**Департамент образования Белгородской области**

**ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»**

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ***

**по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования»**

*Группа №4*

**Алексеевка, 2021 год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ   
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ   
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Примерная рабочая программа воспитания по  специальности  35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  Конституция Российской Федерации;  Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);  распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | *3 года 10 месяцев* |
| Исполнители  программы | *Директор ОГАПОУ «ААТ»,*  *заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей* |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ   
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической

**РАЗДЕЛ 3.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**3.1.** **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

**3.2.** **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализация рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

В данном разделе необходимо указать обеспечение воспитательной работы по профессии/специальности в соответствии с п. 6.1 ПООП.

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

1. Сайт журнала «Классный руководитель» <http://www.ppoisk.com/>

**План воспитательной работы 2 курса «ЭРСХТ»**

**на I семестр 2021-2022 учебного года**

**Классный руководитель – Будянский Борис Алексеевич**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки подготовки и проведения** | **Классные часы** | **Экологическое, трудовое воспитание** | **Досуг,**  **классные и коллективные КТД** | **Ежедневная работа** |
| Сентябрь  1 неделя | Выбираем актив группы |  | Посещение праздничной линейки «День Знаний» | Выяснение причин отсутствия, индивидуальная работа с родителями (при необходимости) |
| Сентябрь  2 неделя | Дежурство – это серьезно.  Правила безопасного поведения в колледже (перемена, пара, столовая, гардероб, спортивный зал) |  | Посещение фотовыставок | Выяснение причин отсутствия, индивидуальная работа с родителями (при необходимости) |
| Сентябрь  3 неделя | Правила нашего коллектива |  |  | Выяснение причин отсутствия, индивидуальная работа с родителями (при необходимости) |
| Сентябрь  4 неделя | Уважение и помощь старшим (День пожилого человека) | Уборка закрепленного кабинета | Подготовка поздравительной открытки ко Дню учителя. | Выяснение причин отсутствия. Беседа с отстающими в учебе. Индивидуальная работа с родителями |
| Октябрь  1 неделя | Наши преподаватели |  | Участие в поздравлении пожилых людей.  Подготовка и посещение концертной программы ко Дню Учителя | Выяснение причин отсутствия, индивидуальная работа с родителями (при необходимости) |
| Октябрь  2 неделя |  | Уборка закрепленной территории |  | Выяснение причин отсутствия, индивидуальная работа с родителями (при необходимости) |
| Октябрь  3 неделя | Интернет – друг или враг? |  | Посещение фотовыставок | Выяснение причин отсутствия, индивидуальная работа с родителями (при необходимости) |
| Октябрь  4 неделя |  | Подготовка кабинета к зиме |  | Выяснение причин отсутствия. Беседа с отстающими в учебе. Индивидуальная работа с родителями |
| Ноябрь  1 неделя | День народного единства – 4 ноября | Уборка закрепленного кабинета |  | Выяснение причин отсутствия, индивидуальная работа с родителями (при необходимости) |
| Ноябрь  2 неделя | Удивительный этикет |  |  | Выяснение причин отсутствия, индивидуальная работа с родителями (при необходимости) |
| Ноябрь  3 неделя | Семья – это то, что с тобою всегда |  |  | Выяснение причин отсутствия, индивидуальная работа с родителями (при необходимости) |
| Ноябрь  4 неделя | День матери |  | Посещение фотовыставок | Выяснение причин отсутствия. Беседа с отстающими в учебе. Индивидуальная работа с родителями |
| Декабрь  1 неделя |  | Уборка закрепленного кабинета |  | Выяснение причин отсутствия, индивидуальная работа с родителями (при необходимости) |
| Декабрь  2 неделя | День Конституции |  | Посещение музея | Выяснение причин отсутствия, индивидуальная работа с родителями (при необходимости) |
| Декабрь  3 неделя | Подготовка к сессии |  |  | Выяснение причин отсутствия, индивидуальная работа с родителями (при необходимости) |
| Декабрь  4 неделя | Новый Год | Уборка закрепленного кабинета | Поздравление членов группы | Выяснение причин отсутствия, индивидуальная работа с родителями (при необходимости) |

**План воспитательной работы 2 курса «ЭРСХТ»**

**на II семестр 2021-2022 учебного года**

**Классный руководитель – Будянский Борис Алексеевич**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки подготовки и проведения** | **Классные часы** | **Экологическое, трудовое воспитание** | **Досуг,**  **классные и коллективные КТД** | **Ежедневная работа** |
| Январь  1 неделя | Подведение итогов 1 семестра и определение задач на 2 семестр |  |  | Контроль за своевременной сдачей задолженностей и текущей успеваемостью.  Выяснение причин отсутствия, индивидуальная работа с родителями (при необходимости) |
| Январь  2 неделя | Правила безопасного поведения в техникуме |  | Посещение фотовыставок | Выяснение причин отсутствия, индивидуальная работа с родителями (при необходимости) |
| Январь  3 неделя | Вредные привычки | Дежурство группы по техникуму |  | Выяснение причин отсутствия. Беседа с отстающими в учебе. Индивидуальная работа с родителями |
| Февраль  1 неделя | Что такое толерантность? |  | Посещение музея | Выяснение причин отсутствия, индивидуальная работа с родителями (при необходимости) |
| Февраль  2 неделя | Любовь – волшебная страна. |  |  | Выяснение причин отсутствия, индивидуальная работа с родителями (при необходимости) |
| Февраль  3 неделя | День Защитника Отечества |  | Посещение концерта | Выяснение причин отсутствия, индивидуальная работа с родителями (при необходимости) |
| Февраль  4 неделя |  | Уборка закрепленного кабинета |  | Выяснение причин отсутствия. Беседа с отстающими в учебе. Индивидуальная работа с родителями |
| Март  1 неделя | Святые женщины России. |  | Посещение концерта | Выяснение причин отсутствия, индивидуальная работа с родителями (при необходимости) |
| Март  2 неделя | Наркотики, насилие и закон. |  | Посещение фотовыставок | Выяснение причин отсутствия, индивидуальная работа с родителями (при необходимости) |
| Март  3 неделя | Правовая азбука. О правах и обязанностях учащихся |  | Посещение музеев | Выяснение причин отсутствия, индивидуальная работа с родителями (при необходимости) |
| Март  4 неделя |  | Уборка закрепленного кабинета |  | Выяснение причин отсутствия. Беседа с отстающими в учебе. Индивидуальная работа с родителями |
| Апрель  1 неделя | Умеешь ли ты общаться? (Общение без конфликтов). |  | Посещение фотовыставок | Выяснение причин отсутствия, индивидуальная работа с родителями (при необходимости) |
| Апрель  2 неделя | Мы за здоровый образ жизни |  |  | Выяснение причин отсутствия, индивидуальная работа с родителями (при необходимости) |
| Апрель  3 неделя |  | Уборка закрепленной территории | Посещение театра | Выяснение причин отсутствия, индивидуальная работа с родителями (при необходимости) |
| Апрель  4 неделя | Мы живём и учимся в Орле |  |  | Выяснение причин отсутствия, индивидуальная работа с родителями (при необходимости) |
| Май  1 неделя | 1 мая – День весны и труда |  | Посещение фотовыставок | Выяснение причин отсутствия, индивидуальная работа с родителями (при необходимости) |
| Май  2 неделя | Дети войны |  | Посещение театра | Выяснение причин отсутствия, индивидуальная работа с родителями (при необходимости) |
| Май  3 неделя | Организация дежурства группы по колледжу | Дежурство группы по колледжу |  | Выяснение причин отсутствия, индивидуальная работа с родителями (при необходимости) |
| Май  4 неделя | Подведение итогов учебного года |  | Посещение праздничной линейки «Последний звонок» | Выяснение причин отсутствия. Беседа с отстающими в учебе. Индивидуальная работа с родителями |
| Июнь  1 неделя | День России |  |  | Выяснение причин отсутствия, индивидуальная работа с родителями (при необходимости) |
| Июнь  2 неделя | Подготовка к сессии | Уборка закрепленного кабинета | Посещение фотовыставок | Выяснение причин отсутствия, индивидуальная работа с родителями (при необходимости) |

**Темы классных часов**

1. Уважение и помощь старшим (День пожилого человека)

(видеоурок с обсуждением)

1. Наши преподаватели
2. Интернет – друг или враг?
3. День народного единства
4. Удивительный этикет
5. Семья – это то, что с тобою всегда
6. День матери
7. День Конституции
8. Вредные привычки (видеоурок с обсуждением)
9. Что такое толерантность?
10. Любовь – волшебная страна.
11. День Защитника Отечества
12. Святые женщины России.
13. Наркотики, насилие и закон.
14. Правовая азбука. О правах и обязанностях учащихся (Конвенция о правах ребенка)
15. Умеешь ли ты общаться? (Общение без конфликтов).
16. Мы за здоровый образ жизни
17. Мы живём и учимся в Орле (виртуальная экскурсия)
18. 1 мая – День Весны и Труда.
19. Дети войны (9 мая)
20. День России