

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.03 Организация и технология розничной торговли**

Область применения программы учебной дисциплины

Учебная дисциплина «ОП.03 Организация и технология розничной торговли»

является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

- ОК 1. Устанавливать вид и тип организации торговли по идентифицирующим признакам
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК3 Применять правила торгового обслуживания и правила торговли в профессиональной деятельности.
- ОК4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК7 Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.
- ПК 1.4. Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.
- ПК2.1 . Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.
- ПК 2.2. Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.
- ПК2.3. Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.
- ПК3.2 Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.
- ПК3.3 Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.
- ПК3.4 Оформлять документы по кассовым операциям.
- ЛР 1
- ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных

- организаций.
- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Перечень общих, профессиональных компетенций и личностных результатов

Код	Наименование общих , профессиональных компетенций и личностных результатов
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК4	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК5	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК6	Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.
ПК 1.4.	Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.

ПК 2.1.	Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.
ПК 2.2.	Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.
ПК 2.3.	Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.
ПК 2.5	Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования.
ПК 3.4	Оформлять документы по кассовым операциям.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

В рамках программы учебного предмета осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК-1,	- устанавливать вид и тип организации торговли по идентифицирующим признакам;	-услуги розничной торговли, их классификацию и качество; - виды розничной торговой сети и их характеристику; - типизацию и специализацию розничной торговой сети; - особенности технологических планировок организаций
ОК-2	-определять критерии конкурентоспособности на основе покупательского спроса;	
ОК-3	-применять правила торгового обслуживания и правила торговли в профессиональной деятельности;	

ПК 1.1.	Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.	торговли; -основы маркетинговой деятельности и менеджмента в торговле;
ПК 1.2.	Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.	-основы товароснабжения в торговле;
ПК 2.1.	Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.	-технологию приемки, хранения, подготовки товаров к продаже, размещения и выкладки;
ПК 2.2	Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.	- правила торгового обслуживания и торговли товарами;
ПК 2.3.	Проверять платежеспособность государственных денежных знаков. Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.	-требования к обслуживающему персоналу; - нормативную документацию
ПК.3.2.		
ПК3.3	-осознающий себя гражданином и защитником великой страны	
<i>ЛР1,</i>	- проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;	
<i>ЛР4,</i>	-проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;	
<i>ЛР7,</i>	- осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. - заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	

<i>ЛР10</i>	-принимаящий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
<i>ЛР12</i>		

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Максимальная учебная нагрузка (всего)	47
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Консультации	7
Промежуточная аттестация: <i>дифференцированный зачет</i>	

