

ДДО

Инструкция. Предположим, что после соответствующего обучения Вы сможете выполнить любую работу. Но если бы Вам пришлось выбирать только из двух возможностей, что бы Вы предпочли?

ДДО он-лайн: <https://postupi.online/test/klimova/>

Текст опросника

| | | |
|--|-----|---|
| 1 а. Ухаживать за животными. | или | 1 б. Обслуживать машины, приборы (следить, регулировать). |
| 2 а. Помогать больным. | или | 2 б. Составлять таблицы, схемы, программы для вычислительных машин. |
| 3 а. Следить за качеством книжных иллюстраций. | или | 3 б. Следить за состоянием, развитием растений. |
| 4 а. Обрабатывать материалы (дерево, ткань, металл, пластмассу). | или | 4 б. Доводить товары до потребителя, рекламировать, продавать. |
| 5 а. Обсуждать научно - популярные книги, статьи. | или | 5 б. Обсуждать художественные книги (или пьесы, концерты). |
| 6 а. Выращивать молодняк животных какой - либо породы. | или | 6 б. Тренировать товарищей (или младших) в выполнении каких - либо действий (трудовых, учебных, спортивных). |
| 7 а. Копировать рисунки, изображения (или настраивать музыкальные инструменты). | или | 7 б. Управлять каким - либо транспортным (грузовым, подъёмным) средством — подъёмным краном, трактором, тепловозом. |
| 8 а. Сообщать, разъяснять людям нужные им сведения (в справочном бюро, на экскурсиях). | или | 8 б. Оформлять выставки, витрины (или участвовать в подготовке пьес, концертов). |
| 9 а. Ремонтировать вещи, изделия (одежду, технику), жилище. | или | 9 б. Искать и исправлять ошибки в текстах, таблицах, рисунках. |
| 10 а. Лечить животных. | или | 10 б. Выполнять вычисления, расчёты. |

| | | |
|--|-----|--|
| 11 а. Выводить новые сорта растений. | или | 11 б. Конструировать, проектировать новые виды промышленных изделий (машины, одежду, дома, продукты питания и т.п.). |
| 12 а. Разбирать споры, ссоры между людьми, убеждать, разъяснять, наказывать, поощрять. | или | 12 б. Разбираться в чертежах, схемах, таблицах (проверять, уточнять, приводить в порядок). |
| 13 а. Наблюдать, изучать работу кружков художественной самодеятельности. | или | 13 б. Наблюдать, изучать жизнь микробов. |
| 14 а. Обслуживать, налаживать медицинские приборы, аппараты. | или | 14 б. Оказывать людям медицинскую помощь при ранениях, ушибах, ожогах. |
| 15 а. Художественно описывать, изображать события наблюдаемые и представляемые). | или | 15 б. Составлять точные описания - отчёты о наблюдаемых явлениях, событиях, измеряемых объектах. |
| 16 а. Делать лабораторные анализы в больнице. | или | 16 б. Принимать, осматривать больных, беседовать с ними, назначать лечение. |
| 17 а. Красить или расписывать стены помещений, поверхность изделий. | или | 17 б. Осуществлять монтаж или сборку машин, приборов. |
| 18 а. Организовывать культпоходы сверстников или младших в театры, музеи, экскурсии, туристические походы и т.п. | или | 18 б. Играть на сцене, принимать участие в концертах. |
| 19 а. Изготавливать по чертежам детали, вещи (машины, одежду), строить здания. | или | 19 б. Заниматься черчением, копировать чертежи, карты. |
| 20 а. Вести борьбу с болезнями растений, с вредителями леса, сада. | или | 20 б. Работать на клавишных машинах (пишущей машинке, телетайпе, наборной машине). |

Бланк ДДО

| Ч - П | Ч - Т | Ч - Ч | Ч - З | Ч - Х |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1А | 1Б | 2А | 2Б | 3А |
| 3Б | 4А | 4Б | 5А | 5Б |
| 6А | | 6Б | | 7А |
| | 7Б | 8А | | 8Б |
| | 9А | | 9Б | |
| 10А | | | 10Б | |
| 11А | 11Б | 12А | 12Б | 13А |
| 13Б | 14А | 14Б | 15Б | 15А |
| 16А | | 16Б | | 17А |
| | 17Б | 18А | | 18Б |
| | 19А | | 19Б | |
| 20А | | | 20Б | |
| СУММА | СУММА | СУММА | СУММА | СУММА |

Интерпретация результатов теста

Испытуемому рекомендуется выбрать тот тип профессий, который получил максимальное количество знаков баллов. Название типов профессий:

- «человек–природа» – все профессии, связанные с растениеводством, животноводством и лесным хозяйством;
- «человек–техника» – все технические профессии;
- «человек–человек» – все профессии, связанные с обслуживанием людей, с общением;
- «человек–знак» – все профессии, связанные с обсчетами, цифровыми и буквенными знаками, в том числе и музыкальные специальности;
- «человек–художественный образ» – все творческие специальности.

Краткое описание типов профессий

I. «Человек-природа». Если вы любите работать в саду, огороде, ухаживать за растениями, животными, любите предмет биологию, то ознакомьтесь с профессиями типа «человек-природа».

Предметом труда для представителей большинства профессий типа «человек природа» являются:

- животные, условия их роста, жизни;
- растения, условия их произрастания.

Специалистам в этой области приходится выполнять следующие виды деятельности:

- изучать, исследовать, анализировать состояние, условия жизни растений или животных (агроном, микробиолог, зоотехник, гидробиолог, агрохимик, фитопатолог);
- выращивать растения, ухаживать за животными (лесовод, полевод, цветовод, овощевод, птицевод, животновод, садовод, пчеловод);
- проводить профилактику заболеваний растений и животных (ветеринар, врач карантинной службы).

Психологические требования профессий «человек-природа»:

- развитое воображение, наглядно-образное мышление, хорошая зрительная память, наблюдательность, способность предвидеть и оценивать изменчивые природные факторы;
- поскольку результаты деятельности выявляются по прошествии довольно длительного времени, специалист должен обладать терпением, настойчивостью, должен быть готовым работать вне коллективов, иногда в трудных погодных условиях, в грязи и т. п.

II. «Человек-техника». Если вам нравятся лабораторные работы по физике, химии, электротехнике, если вы делаете модели, разбираетесь в бытовой технике, если вы хотите создавать, эксплуатировать или ремонтировать машины, механизмы, аппараты, станки, то ознакомьтесь с профессиями «человек-техника».

Предметом труда для представителей большинства профессий типа «человек техника» являются:

- технические объекты (машины, механизмы);
- материалы, виды энергии.

Специалистам в этой области приходится выполнять следующие виды деятельности:

- создание, монтаж, сборка технических устройств (специалисты проектируют, конструируют технические системы, устройства, разрабатывают процессы их изготовления. Из отдельных узлов, деталей собирают машины, механизмы, приборы, регулируют и налаживают их);
- эксплуатация технических устройств (специалисты работают на станках, управляют транспортом, автоматическими системами);
- ремонт технических устройств (специалисты выявляют, распознают неисправности технических систем, приборов, механизмов, ремонтируют,

регулируют, налаживают их).

Психологические требования профессий «человек-техника»:

- хорошая координация движений;
- точное зрительное, слуховое, вибрационное и кинестетическое восприятие;
- развитое техническое и творческое мышление и воображение;
- умение переключать и концентрировать внимание;
- наблюдательность.

III. «Человек-знаковая система». Если вы любите выполнять вычисления, чертежи, схемы, вести картотеки, систематизировать различные сведения, если вы хотите заниматься программированием, экономикой или статистикой и т. п., то знакомьтесь с профессиями типа «человек -знаковая система». Большинство профессий этого типа связано с переработкой информации.

Предметом труда для представителей большинства профессий типа «человек знаковая система» являются:

- тексты на родном или иностранном языках (редактор, корректор, машинистка, делопроизводитель, телеграфист, наборщик);
- цифры, формулы, таблицы (программист, оператор ЭВМ, экономист, бухгалтер, статистик);
- чертежи, схемы, карты (конструктор, инженер-технолог, чертежник, копировальщик, штурман, геодезист);
- звуковые сигналы (радист, стенографист, телефонист, звукооператор).

Психологические требования профессий «человек-знаковая система»:

- хорошая оперативная и механическая память;
- способность к длительной концентрации внимания на отвлеченном (знаковом) материале;
- хорошее распределение и переключение внимания;
- точность восприятия, умение видеть то, что стоит за условными знаками;
- усидчивость, терпение;
- логическое мышление.

IV. «Человек-художественный образ».

Предметом труда для представителей большинства профессий типа «человек знаковая система» является:

- художественный образ, способы его построения.

Специалистам в этой области приходится выполнять следующие виды деятельности:

- создание, проектирование художественных произведений (писатель, художник, композитор, модельер, архитектор, скульптор, журналист, хореограф);
- воспроизведение, изготовление различных изделий по образцу (ювелир, реставратор, гравер, музыкант, актер, столяр-краснодеревщик);
- размножение художественных произведений в массовом производстве (мастер по росписи фарфора, шлифовщик по камню и хрусталу, маляр, печатник).

Психологические требования профессий «человек-художественный образ»:

- художественные способности; развитое зрительное восприятие;
- наблюдательность, зрительная память; наглядно-образное мышление; творческое воображение;
- знание психологических законов эмоционального воздействия на людей.

V. «Человек-человек».

Предметом труда для представителей большинства профессий типа «человек-человек» являются:

- люди.

Специалистам в этой области приходится выполнять следующие виды деятельности:

- воспитание, обучение людей (воспитатель, учитель, спортивный тренер);
- медицинское обслуживание (врач, фельдшер, медсестра, няня);
- бытовое обслуживание (продавец, парикмахер, официант, вахтер);
- информационное обслуживание (библиотекарь, экскурсовод, лектор);
- защита общества и государства (юрист, милиционер, инспектор, военнослужащий).

Психологические требования профессий «человек-человек»:

- стремление к общению, умение легко вступать в контакт с незнакомыми людьми;
- устойчивое хорошее самочувствие при работе с людьми;
- доброжелательность, отзывчивость;
- выдержка;
- умение сдерживать эмоции;
- способность анализировать поведение окружающих и свое собственное, понимать намерения и настроение других людей, способность разбираться во взаимоотношениях людей, умение улаживать разногласия между ними, организовывать их взаимодействие;
- способность мысленно ставить себя на место другого человека, умение слушать, учитывать мнение другого человека;
- способность владеть речью, мимикой, жестами;

- развитая речь, способность находить общий язык с разными людьми;
- умение убеждать людей;
- аккуратность, пунктуальность, собранность;
- знание психологии людей.