

Анализ учебно-производственной ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» в 2016-2017 учебном году

Подготовка квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена по профессиям и специальностям СПО в ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» в 2016-2017 учебном году велась на основе федеральных государственных образовательных стандартов СПО третьего поколения.

К началу нового учебного года руководством техникума, преподавателями и мастерами производственного обучения подготовлена необходимая нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация.

Штаты техникума укомплектованы полностью. Все преподаватели, мастера производственного обучения имеют высшее или среднее специальное образование, соответствующее преподаваемому предмету или производственному обучению.

Каждая профессиональная образовательная программа имеет УМК по учебным дисциплинам, в основном сформированы фонды оценочных средств, отвечающие требованиям ФГОС СПО третьего поколения

К новому учебному году подготовлены программы дуального обучения, направленные на реализацию программы повышения качества профессиональной подготовки обучающихся путем проведения практических и лабораторных занятий на производстве. Продолжается сотрудничество с якорным работодателем ЗАО «Агро-Оскол» и предприятиями-партнерами по закреплению молодых специалистов на производстве и в сельском хозяйстве.

Одним из главных направлений в учебной работе техникума в плане организации учебного процесса является выполнение учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей по основным профессиональным образовательным программам и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по теоретическому и практическому обучению с учетом сроков их освоения.

Анализ выполнения учебных планов и рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин включает в себя контроль знаний обучающихся, оцениваемых по следующим показателям: соответствие программных требований, объективность, стабильность.

Одним из показателей выполнения учебных планов и рабочих программ являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников. В 2016/2017 учебном году результаты свидетельствуют о достаточном уровне их знаний и соответствии требованиям ФГОС СПО третьего поколения. В ходе государственной итоговой аттестации выпускников работало 6 государственных экзаменационных комиссий. Все

председатели ГЭК отмечают четкую организацию экзаменов, без нарушения регламента и доброжелательную атмосферу в ходе ГИА.

В 2016-2017 учебном году из 117 человек выпускников 18 человек (15,38%) получили диплом с отличием, 82 человека (70,08%) сдали ГИА на «хорошо» и «отлично».

Эти показатели выше уровня прошлого 2015-2016 учебного года, где качество знаний на государственной итоговой аттестации составило 64,75%, а дипломы с отличием получили 11 человек из 115, что составило 9,6%.

В январе 2017 года был выпущен 51 квалифицированный рабочий, служащий:

- 23 человека по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»,
- 18 человек по профессии «Повар, кондитер» (на базе 9 классов).
- 10 человек по профессии «Продавец контроллер-кассир» (на базе 9 классов).

В июне 2017 года выпущено 66 специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих:

- по специальностям «Механизация сельского хозяйства» - 25 человек,
- «ТО и ремонт автомобильного транспорта»- 20 человек,
- по профессиям «Повар, кондитер» -9 человек, «Сварщик»- 12 человек.

Сведения о результатах освоения основных образовательных программ

№ п/п	Профессия/Специальность		Выпуск 2016- 2017 учебного года (чел.)
	Код	Наименование	
1	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	20
2	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	25
3	19.01.17	Повар, кондитер (на базе 11 классов)	9
4	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	15
5	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	23
6	19.01.17	Повар, кондитер (на базе 9 классов)	15
7	38.01.02	Продавец, контролер-кассир (10
	Всего		117

Результаты государственной итоговой аттестации по общему и профессиональному образованию

По специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

№ п/п	Показатель	2017 г.
-------	------------	---------

1	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы) ,%	(11 чел. из 20) 55%
2	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	(0 чел. из 20) 0%

По специальности «Механизация сельского хозяйства»

№ п/п	Показатель	2017 г.
1	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы) , %	(25 чел. из 25) 100%
2	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	(10 чел. из 25) 40%

По профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

№ п/п	Показатель	2017 г.
1	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы) %	(9 чел. из 23) 39,13%
2	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	(0 из23) 0%

По профессии «Повар, кондитер» (на базе 9 классов)

№ п/п	Показатель	2017 г.
1	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы) %	(14 чел. из 15) 77,77%
2	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	(3 из18) 16,66%

По профессии «Продавец, контролер-кассир»

№ п/п	Показатель	2017 г.
1	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы) %	(8 чел. из 10) 80%
2	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	(4 из10) 40%

По профессии «Повар, кондитер» (на базе 11 классов)

№ п/п	Показатель	2017 г.
1	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично»	(8 чел. из 9)

	на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы) %	88,88%
2	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	(1 из 9) 11,11%

По профессии «Сварщик» (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

№ п/п	Показатель	2017 г.
1	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы) %	(7 из 12 чел.) 58,33%
2	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	0 чел. из 12 чел.) 0%

Председателям ГЭК и преподавателям техникума предстоит продолжить работу над осознанным усвоением студентами научной составляющей избранной специальности или профессии, в процессе проведения учебных занятий использовать диалогические технологии обучения, что позволит обучающимся высказывать своё мнение и аргументировать его.

Особо следует отметить результаты защиты выпускных квалификационных работ (ВКР). В истекшем году члены государственных комиссий отнеслись более требовательно к оценке выполненных выпускных квалификационных работ.

К достоинствам большинства ВКР можно отнести проработанный, корректный методологический аппарат исследований: большинство студентов точно определяют объект и предмет исследования, четко формулируют цели и задачи исследования. Структура большинства работ представляется логичной и продуманной.

Несмотря на отмеченные достоинства, ВКР имеют ряд недостатков, касающихся процедуры защиты ВКР и связанных с качеством докладов. В проведении опытно-экспериментальной работы в отдельных ВКР отмечается слабая проработанность и отсутствие теоретической обоснованности использованных комплексов заданий, упражнений, приемов, методов и других средств для решения задачи, заявленной в цели исследования.

Составной частью учебного процесса является профессиональная практика по специальностям и профессиям, целью которой является формирование у обучающихся профессиональных компетенций согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. База учебной и производственной практики для профессий и

специальностей, действующих в техникуме, определяется договорами с якорным работодателем ЗАО «Агро- Оскол» и предприятиями-партнёрами.

Содержание разных видов практики (учебная, производственная, преддипломная) по каждой специальности определено «Программой практики». Каждая была составлена в соответствии с ФГОС СПО второго и третьего поколений в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Организация практики направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присвоенной квалификацией;

- непрерывность, комплексность, последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики, предусматривающей логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения, преемственность всех этапов практик.

Базой практики являются: якорный работодатель ЗАО «Агро- Оскол» и предприятия-партнёры.

Вопросы повышения качества практической подготовки молодых специалистов, организации и подготовки студентов и обучающихся к тому или иному виду практики обсуждаются в техникуме на различных уровнях: на совещаниях при директоре, на педсоветах, на заседаниях руководителей практики, на заседаниях предметно-цикловых комиссий.

**Сведения о взаимодействии с предприятиями/организациями в рамках дуального обучения
за 2016-2017 учебный год**

№ п/п	Код и наименование реализуемой в образовательной организации специальности/ профессии в рамках дуального обучения	Курс обучения	Численность обучающихся на дуальном обучении/процент от общей численности обучающихся очной формы обучения в образовательном учреждении	Наименование предприятия/ организации (якорного работодателя, предприятий-партнеров) в рамках дуального обучения*	ФИО руководителя предприятия/ организации	Координаты предприятия/ организации**	Объем фактического непосредственного финансирования предприятием/организацией в 2016-2017 учебном году в рамках дуального обучения (наименование видов финансирования/ сумма финансирования)	Другие виды обеспечения образовательного учреждения со стороны предприятия/ организации в рамках дуального обучения***	Наличие и виды проблем взаимодействия с предприятием/ организацией в 2016-2017 у.г. в рамках дуального обучения
По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих									
1	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	1	25/6,31%	ЗАО «Агро-Оскол»	Жернаков А.Н.	Белгородская обл., Алексеевский р-н, с. Матрено Гезово тел/факс 47234-7-55-44	-	Питание обучающихся в ходе дуального обучения. Заправка транспорта для доставки студентов.	-
		2	23/5,8%						
		3	23/5,8%						
2	19.01.17 Повар, кондитер	1	10/2,5%	ИП Бузюнова «Школьное	Бузюнова В.А.	Белгородская обл., г. Алексеевка, ул.	-	-	
		2	24/6,06%						

		3	18/4,54%	питание»		Чернышевског о, 5 тел/факс - 47234-3-36-41			
3	38.01.02 Продавец, контролер- кассир	2	13/3,28%	ООО Торговый дом «АМПК»	Кравцова Т.С.	Белгородская обл., г. Алексеевка, ул. Маяковского, 70 тел/факс 47234-4-07-77	-	-	-
		2	10/2,5%	ООО Торговый дом «АМПК»	Кравцова Т.С.	Белгородская обл., г. Алексеевка, ул. Маяковского, 70 тел/факс 47234-4-07-77	-	-	-
4	15.01.05 Сварщик (электросварочны е и газосварочные работы)	1	15/3,78%	ОАО «Завод котельного оборудования»	Литовкин В.М.	Белгородская обл., г. Алексеевка, ул. Производствен ная, 35 тел/факс 47234-4-59-74	-	-	-
По программам подготовки специалистов среднего звена									
1	35.02.07. Механизация сельского хозяйства	2	23/5,8%	ООО «Агротех - Гарант» Алексеевский	Смурыгин В.И.	Белгородская обл., Алексеевский р-н, с. Глуховка 47234-7-31-16	-	Заправка транспорта для доставки студентов.	-
		3	23/5,8%	ООО «Агротех - Гарант»Щербако вское	Токарь С.Н.	Белгородская обл., Алексеевский р-он, с. Щербаково 47234-7-65-24		Заправка транспорта для доставки студентов.	

2	23.02.03 ТО и ремонт автомобильного транспорта	2	25/6,31%	ОАО РТП «Алексеевское»	Четвериков А.Ф.	Белгородская обл., г. Алексеевка, ул. Привокзальная, 5 тел/факс 47234-4-04-36			
		3	23/5,8%	ООО «Авторемонт»	Щвец А.В.	Белгородская обл., г. Алексеевка, пер. Острогожский, 27 тел. 8-910-360-6371			
	Всего		255 / 64,40%						

На сегодня дуальная система обучения – одна из самых эффективных форм подготовки профессионально-технических кадров. Ее особенность заключается в том, что обучение проводится большей частью не в учебном заведении, а на предприятии и таким образом максимально приближенно к запросам производства. Для предприятия дуальное образование — это возможность подготовить для себя кадры точно «под заказ». Теория эффективнее осваивается через практику, где проходит решение реальных профессиональных задач.

В результате внедрения дуальной системы, техникум разрабатывает программы, исходя из потребностей рынка в регионе, развивает свой потенциал, повышает квалификацию преподавательского состава, что в целом позволит повысить качество подготовки кадров и приведет к росту конкурентоспособности техникума. Преподаватели должны иметь не только хорошие теоретические знания, но и владеть всеми инновациями реального производственного процесса.

В новом учебном году необходимо :

- продолжить работу по укреплению материально-технической базы ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»;
- продолжить работу по мониторингу качества образования и профессиональной подготовки будущих специалистов;
- активизировать работу с якорным работодателем ООО «АПК Дон» по осуществлению программы дуального обучения, пополнения материально-технической базы техникума и закрепления специалистов на предприятиях;
- в рамках программы дуального обучения расширить круг предприятий-партнеров для обеспечения возможности прохождения учебной и производственной практик, лабораторных и практических занятий на производстве;
- руководству техникума обратить внимание на неукоснительное выполнение образовательных программ, на правила ведения журналов теоретического обучения, на своевременную корректировку учебно-планирующей документации;
- добиться более высоких показателей в конкурсах профессионального мастерства на региональном уровне;
- продолжить работу по обновлению и пополнению фондов учебной, учебно-методической литературы по действующим в техникуме специальностям и профессиям. Активизировать создание электронного библиотечного фонда по изучаемым дисциплинам;
- более широко использовать современные образовательные технологии в образовательной деятельности;
- пополнить фонд методических пособий и рекомендаций для организации самостоятельной работы обучающихся;
- пополнить фонд методических пособий и рекомендаций для подготовки дипломных (работ) проектов обучающимися групп ППССЗ.

А.Е. Новиков - заместитель директора по учебно-производственной работе