

Приложение 2  
к приказу министерства образования  
Белгородской области  
от « 27 » декабря 2023 г. № 3882

**Критерии при аттестации педагогических работников  
в целях установления квалификационной категории «педагог-наставник»**

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Максимальное значение
<b>Показатель I. Руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования</b>				
1.1. Обеспечение практической подготовки студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования и (или) программам высшего образования на базе образовательной организации	1. Наличие системы практической подготовки студентов на базе образовательной организации	Аналитическая справка о системе работы со студентами на базе образовательной организации, копии приказов о проведении практической подготовки студентов на базе образовательной организации	Отсутствие системы – 0 баллов Единичные практики студентов – 1 балл Систематическая практическая подготовка студентов – 2 балла	2б.
1.2. Восполнение дефицита кадров образовательной организации педагогами, проходившими практическую	Наличие в штате образовательной организации педагогических работников, которые проходили практику	Копии приказов о приеме на работу педагогов, проходивших практику на базе образовательной организации	Отсутствие педагог – 0 баллов Наличие в образовательной организации работающих педагогов, ранее проходивших практику на ее базе у данного наставника – 2 балла	2 б.

подготовку на базе образовательной организации	на базе данной образовательной организации			
<b>Показатель II. Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации</b>				
2.1. Наличие комплексного подхода в организации наставничества в образовательной организации	1. Изучение аналитических данных о наличии профессиональных дефицитов у педагогических работников образовательной организации, использование педагогом-наставником диагностического инструментария в наставнической деятельности	Копия приказа о проведении мониторинговых исследований в образовательной организации, аналитическая справка по итогам мониторинговых исследований, программы/ планы аттестующегося, сформированные с учетом результатов мониторинговых исследований	Отсутствие – 0 баллов Наличие – 1 балл	1 б.
	2. Реализация вариативных форм наставничества	Копии приказов об организации наставничества, аналитическая справка руководителя с указанием используемых форм наставничества	Отсутствие вариативных форм в реализации наставничества – 0 баллов Наличие вариативных форм в реализации наставничества – 1 балл Осуществление наставничества в рамках реализации проектов по проблемам повышения качества образования – 3 балла	3 б.
	3. Количество педагогов, курируемых педагогом-наставником от общего количества наставляемых в образовательной	Копии приказов об организации наставничества в образовательной организации, аналитическая справка	Отсутствие наставляемых педагогов – 0 баллов Осуществление наставничества в отношении одного педагога (студента) – 1 балл Осуществление наставничества в отношении	2 б.

	организации	руководителя образовательной организации	группы педагогов (студентов) – 2 балла	
	4. Разработка индивидуального образовательного маршрута (далее – ИОМ) наставляемых педагогов и кураторство за его выполнением	Копия приказа о разработке и реализации ИОМ, аналитическая справка с указанием разработанных индивидуальных образовательных маршрутов и динамикой их реализации	Отсутствие ИОМ – 0 баллов Наличие 1 реализованного ИОМ – 1 балл Наличие 2 реализованных ИОМ – 2 балла Наличие 3 и более реализованных ИОМ – 3 балла	36.
2.2. Результативность комплексного подхода в реализации наставничества в образовательной организации	Результаты освоения обучающимися образовательных программ	Выписка из приказа по итогам мониторинга качества образования в отношении наставляемого/ группы наставляемых в образовательной организации	Отсутствие положительной динамики – 0 баллов Наличие стабильно высоких показателей (выше средних по образовательной организации) – 1 балл Наличие положительной динамики значений показателей за 3 года – 2 балла	2 б.
<b>Показатель III. Содействие в подготовке педагогических работников, в т.ч. из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства</b>				
3.1. Организация/ проведение конкурсов профессионального мастерства на базе образовательной организации. Сопровождение участников. (Результаты за 3 года)	Содействие развитию конкурсного движения в образовательной организации	Копии приказов об организации профессиональных конкурсов, аналитическая справка с указанием роли наставника в подготовке педагогических работников к конкурсам профессионального мастерства	Отсутствие деятельности – 0 баллов Наличие деятельности на уровне образовательной организации – 1 балл Наличие деятельности при подготовке к муниципальному этапу конкурса – 2 балла Наличие деятельности при подготовке к региональному этапу конкурса – 3 балла Наличие деятельности при подготовке ко всероссийскому этапу конкурса – 4 балла	4 б.
3.2. Участие педагогических работников	Удельный вес педагогических	Копии приказов об итогах конкурсов, аналитическая справка	Отсутствие участников – 0 баллов Стабильное количество участников – 1	2 б.

образовательной организации в очных конкурсах профессионального мастерства. Результаты не менее чем за 3 года (по наивысшему баллу)	работников образовательной организации, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства		балл Рост количества участников – 2 балла	
3.3. Результативность участия педагогических работников в очных конкурсах профессионального мастерства. Результаты не менее чем за 3 года. (по наивысшему баллу)	Наличие призовых мест по результатам участия педагогических работников образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства	Копии приказов об итогах конкурсов и положений о них, копии дипломов, грамот, сертификатов	Отсутствие победителей и призеров – 0 баллов Победитель уровня образовательной организации – 1 балл Призер муниципального уровня – 2 балла Победитель муниципального уровня – 3 балла Призер регионального уровня – 4 балла Победитель регионального уровня – 5 баллов Призер всероссийского уровня – 6 баллов Победитель всероссийского уровня – 7 баллов	7 б.
<b>Показатель IV. Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации</b>				
4.1. Внедрение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации	1. Наличие авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации	Копии приказов о внедрении авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности, внешние экспертные заключения об использовании (применении) подходов и методических разработок в деятельности, копии	Отсутствие деятельности – 0 баллов Уровень образовательной организации – 1 балл Муниципальный уровень – 2 балла Региональный уровень – 3 балла	3 б.

		сертификатов и публикаций, подтверждающих презентацию подхода или методической разработки		
	2. Очное участие в конкурсах профессионального мастерства по наставнической деятельности	Копии приказов, положений о конкурсах, копии дипломов, грамот, сертификатов	Муниципальный уровень: – участие – 1 балл – призер – 2 балла – победитель – 3 балла Региональный уровень: – участие – 4 балла – призер – 5 баллов – победитель – 6 баллов Федеральный уровень: – призер – 7 баллов, победитель – 8 баллов	8 б.
4.2. Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации	1.Обобщение актуального педагогического опыта наставнической деятельности	Свидетельство, сертификат, приказ	Целостный опыт обобщен на уровне образовательной организации – 1 балл Целостный опыт обобщен на муниципальном уровне – 3 балла Материалы из опыта работы/ целостный опыт представлен(ы) на региональном уровне – 4 балла Целостный опыт обобщен на региональном /всероссийском уровне и размещен для использования педагогическим сообществом – 5 баллов	5 б.
	2.Выступления на научных и (или) методических мероприятиях по представлению опыта наставнической деятельности	Свидетельство, сертификат, приказ, программа мероприятия	Выступление на муниципальном, межмуниципальном уровне – 3 балла Выступление на региональном, межрегиональном уровне – 3 балла Выступление на всероссийском уровне – 5 баллов	5 б.

	в образовательной организации			
	3.Наличие в информационно-телекоммуникационной сети Интернет личного сайта, блога, в том числе в социальной сети, на официальных информационных ресурсах образовательной организации, отражающих опыт наставнической деятельности в образовательной организации	Скриншот страниц сети Интернет, ссылки на информационные источники	Опыт, отражающий наставническую деятельность, проводимую аттестуемым в образовательной организации, представлен на официальном информационном ресурсе образовательной организации – 3 балла Личный блог (в том числе в социальной сети), отражающий опыт наставнической деятельности аттестуемого в образовательной организации – 4 балла Личный сайт, отражающий опыт наставнической деятельности аттестуемого в образовательной организации – 5 баллов	5 б.
<b>ИТОГО МАКСИМАЛЬНО</b>				<b>54 б.</b>

**Диапазон баллов:**

- менее 38 баллов – недостаточный уровень;
- 38 и более баллов – достаточный уровень.

**Для педагогических работников из образовательных организаций, не осуществляющих практическую подготовку студентов:**

- менее 34 баллов – недостаточный уровень;
- 34 и более баллов – достаточный уровень.