

Приложение 1
к приказу министерства образования
Белгородской области
от «27» декабря 2023 г. № 3882

**Критерии при аттестации педагогических работников
в целях установления квалификационной категории «педагог-методист»**

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Максимальное значение
Показатель I. Руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активного участия в методической работе образовательной организации				
1.1. Руководство методическим объединением/ПЦК/ЦК педагогических работников на уровне образовательной организации	Наличие реализованных планов работы методического объединения	Приказы об утверждении состава МО. Справка руководителя о реализации планов МО/ПЦК/ЦК	Руководство МО не менее 3 лет – 3 балла Руководство МО 3-5 лет – 4 балла Руководство МО более 5 лет – 5 баллов	5 б.
1.2. Представление результатов работы методического объединения (профессиональной ассоциации, секции регионального учебно-методического объединения)	1. Наличие лучших практик работы методического объединения (профессиональной ассоциации, секции регионального учебно-методического объединения)	Аналитическая справка, копии приказов, программ мероприятий и образовательных событий, списки участников (листы регистрации)	Отсутствие практик – 0 баллов Представление практики на уровне образовательной организации – 1 балл Представление практик на муниципальном уровне – 2 балла Представление практик на региональном уровне – 3 балла	3 б.
	2. Наличие качества подготовки обучающихся по направлениям	Выписка из аналитической справки по результатам официальных	Отсутствие – 0 баллов Стабильный результат (не менее 75% от максимального значения показателей) – 1 балл	2 б.

	методического объединения за 3 года	мониторинговых исследований, подтверждающая результативность (внутренняя оценка качества образования)	Положительная динамика (от 75% до 85%) – 2 балла	
	3. Результаты конкурса «Лучшее методическое объединение образовательной организации»	Приказ о проведении конкурса, итоговый протокол конкурса, диплом, грамота	Отсутствие практики участия – 0 баллов Участие в конкурсе на уровне образовательной организации – 1 балл Победа в конкурсе – 2 балла	2 б.
1.3. Использование цифровых образовательных технологий в процессе методического сопровождения вопросов развития содержания образования	Выступления на on-line мероприятиях, представление материалов в сетевых сообществах, проведение недель/ декад МО/ПЦК/ЦК	Аналитическая справка об использовании ИКТ в деятельности с указанием перечня используемых ресурсов, скриншоты страниц (сайтов), ссылки на ресурсы (в том числе авторские), размещенные в сети Интернет	Отсутствие – 0 баллов Периодическое использование (1 – 2 раза) – 1 балл Систематическое использование – 2 балла	2 б.
1.4. Реализация методическим объединением/ПЦК/ЦК проектов, направленных на повышение качества образования (внутренние проекты образовательной организации)	Наличие положительной динамики по ключевым показателям проекта	Паспорт проекта, аналитическая справка по достижению целевых показателей проекта	Отсутствие практики разработки и участия в проектной деятельности – 0 баллов Стабильный результат (не менее 70% от максимального значения показателей) – 1 балл 100% достижение целевых показателей – 2 балла	2 б.
Показатель II. Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации				
2.1. Руководство	Наличие	Справка руководителя,	Руководство разработкой комплекта	5 б.

<p>разработкой/методическое сопровождение комплекса учебно-методических материалов (далее – УММ), комплекта учебно-методических материалов, направленных на реализацию инновационных образовательных программ</p> <p>в образовательной организации</p>	<p>разработанного методического комплекса/комплекта УММ</p>	<p>титульный лист. Журнал консультаций (при наличии)</p>	<p>УММ – 2 балла Руководство разработкой комплекса УММ – 3 балла Руководство разработкой комплекта УММ, методическое сопровождение инновационной программы – 4 балла Руководство разработкой комплекса УММ, методическое сопровождение инновационной программы – 5 баллов</p>	
<p>2.2. Разработка методических рекомендаций/авторских программ/диагностического инструментария, обеспечивающих развивающий характер и сопровождение инновационного образовательного процесса и проектов в образовательной организации</p>	<p>Наличие методических рекомендаций, авторских программ и проектов, диагностического инструментария по ключевым направлениям развития содержания образования</p>	<p>Копии приказов о внедрении методических рекомендаций, авторских программ и проектов, диагностического инструментария, внешние экспертные заключения об использовании (применении) методических рекомендаций, авторских программ и проектов, диагностического инструментария в деятельности, копии сертификатов и публикаций, подтверждающих презентацию методических рекомендаций, авторских программ</p>	<p>Отсутствие – 0 баллов Уровень образовательной организации – 1 балл Муниципальный уровень – 2 балла Региональный уровень – 3 балла</p>	<p>3 б.</p>

		и проектов, диагностического инструментария		
2.3. Разработка и реализация проектов, направленных на методическое сопровождение образовательной организации	Наличие реализованных/ реализуемых проектов, направленных на методическое сопровождение образовательной организации	Приказы, паспорт проекта, справка руководителя о результативности реализации проекта	Руководство разработкой 2-3 проектов – 2 балла Руководство разработкой и методическое сопровождение реализации 2 – 3 проектов – 3 балла Руководство разработкой и методическое сопровождение реализации 4 – 5 проектов – 4 балла Руководство разработкой и методическое сопровождение реализации более 5 проектов – 5 баллов	5 б.
2.4. Профессиональная экспертная деятельность	Участие в работе экспертных комиссий, групп, предметных комиссий	Копии приказов, выписки из протоколов заседаний экспертных групп, справка руководителя ОО/ /МЦОКО о работе в предметных комиссиях/МО/ПЦК/ ЦК/МЦОКО без замечаний в течение 3 лет	Отсутствие участия – 0 баллов Участие на уровне образовательной организации – 1 балл Участие на муниципальном уровне – 2 балла Участие на региональном уровне – 3 балла	3 б.
Показатель III. Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах				
3.1. Методическое сопровождение педагогических работников методического объединения/ПЦК/ЦК в конкурсах профессионального	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства	Копии приказов об участии в профессиональных конкурсах, аналитическая справка	Отсутствие участия – 0 баллов Участие на уровне образовательной организации – 1 балл Участие на муниципальном уровне – 2 балла Участие на региональном уровне – 3 балла	4 б.

мастерства (за 3 года) (по наивысшему баллу)			Участие на федеральном уровне – 4 баллов	
3.2. Результативность участия педагогических работников методического объединения/ПЦК/ЦК в конкурсах профессионального мастерства (за 3 года) (по наивысшему баллу)	Наличие призовых мест по результатам участия педагогических работников методического объединения в конкурсах профессионального мастерства	Копии приказов об итогах конкурсов и положений о них, копии дипломов, грамот, сертификатов	Отсутствие победителей и призеров – 0 баллов Победитель уровня образовательной организации – 1 балл Призер муниципального уровня – 2 балла Победитель муниципального уровня – 3 балла Призер регионального уровня – 4 балла Победитель регионального уровня – 5 баллов Призер всероссийского уровня – 6 баллов Победитель всероссийского уровня – 7 баллов	7 б.
Показатель IV. Участие в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов				
4.1. Организация работы по выявлению и анализу профессиональных дефицитов педагогических работников методического объединения/ПЦК/ЦК	Наличие анализа, содержащего характеристику конкретных показателей профессиональных дефицитов	Аналитическая справка по выявленным профессиональным дефицитам	Отсутствие работы – 0 баллов Наличие работы – 2 балла	2 б.
4.2. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов (далее – ИОМ) педагогических работников методического объединения/ПЦК/ЦК	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов	Копия приказа о разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, аналитическая справка с указанием разработанных ИОМ и динамикой их реализации	Отсутствие деятельности – 0 баллов Реализация ИОМ не менее 50% педагогическими работниками – 1 балл Реализация ИОМ для 51 – 85% педагогических работников – 2 балла Реализация ИОМ для 86 – 100% педагогических работников – 3 балла	3 б.

4.3. Разработка методических материалов, направленных на устранение имеющихся дефицитов педагогических работников методического объединения, ПЦК, ЦК	Наличие методических материалов, диагностического инструментария, направленных на устранение профессиональных дефицитов, выявленных в ходе анализа	Аналитическая справка, копия приказа (протокола) об утверждении методических материалов с приложениями	Отсутствие методических материалов – 0 баллов Наличие методических материалов, направленных на частичное устранение профессиональных дефицитов – 1 балл Наличие методических материалов, направленных на полное устранение профессиональных дефицитов – 2 балла	2 б.
4.4. Организация работы по снижению уровня и ликвидации профессиональных дефицитов педагогических работников методического объединения/ПЦК/ЦК	Наличие анализа, содержащего характеристику конкретных показателей, плановых значений и динамику изменений значений показателей профессиональных дефицитов (дорожная карта)	Аналитическая справка, содержащая выводы о снижении уровня и устранении дефицитов	Отсутствие работы – 0 баллов Частичная ликвидация профессиональных дефицитов – 1 балл Полная ликвидация профессиональных дефицитов – 2 балла	2 б.
4.5. Организация стажировок на базе иных образовательных организаций для педагогов своей образовательной организации	Наличие документально подтверждающих фактов	Приказы, договоры, справка руководителя	Отсутствие – 0 баллов Наличие – 2 балла	2 б.
Показатель V. Передача опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок				
5.1. Внедрение авторских учебных и (или) учебно-методических разработок методического объединения, ПЦК, ЦК, РУМО	Наличие образовательных организаций, иных организаций и учреждений, использующих разработки методического	Копии приказов о внедрении авторских учебных и (или) учебно-методических разработок, внешние экспертные заключения	Отсутствие – 0 баллов Уровень образовательной организации – 1 балл Муниципальный уровень – 2 балла Региональный уровень – 3 балла	3 б.

	объединения в образовательной деятельности	об использовании (применении) авторских учебных и(или) учебно-методических разработок в образовательной деятельности		
5.2. Участие в работе региональных/федеральных инновационных площадок в сфере образования	Результативность опытно-экспериментальной и инновационной деятельности	Аналитическая справка руководителя образовательной организации/сертификат ОГАОУ ДПО «БелИРО» или иных организаций	Отсутствие – 0 баллов Региональный уровень – 3 балла Федеральный уровень – 5 баллов	5 б.
5.3. Участие в работе стажировочных площадок/ проектно-исследовательских лабораторий/фабрик-лабораторий, организованных в образовательной организации	Результативность опытно-экспериментальной и инновационной деятельности	Приказы, справка руководителя, подтверждающая результативность участия	Отсутствие – 0 баллов Участие в работе стажировочной площадки – 2 балла Участие в работе проектно-исследовательской лаборатории/ фабрики-лаборатории– 3 балла	3 б.
5.4. Распространение авторских подходов и методических разработок в области методической деятельности в образовательной организации	1.Обобщение актуального педагогического опыта методической деятельности	Свидетельство, сертификат, приказ	Целостный опыт обобщен на уровне образовательной организации – 1 балла Целостный опыт обобщен на муниципальном уровне – 3 балла Материалы из опыта работы/ целостный опыт представлен(ы) на региональном уровне – 4 балла Целостный опыт обобщен на региональном/ всероссийском уровне и размещен для использования педагогическим сообществом – 5 баллов	5 б.
	2.Выступления на научных и (или) методических	Свидетельство, сертификат, приказ, программа	Выступление на муниципальном, межмуниципальном уровне – 3 балла Выступление на региональном,	5 б.

	мероприятиях по представлению опыта методической деятельности в образовательной организации	мероприятия	межрегиональном уровне – 4 балла Выступление на всероссийском уровне – 5 баллов	
	3.Наличие в информационно-телекоммуникационной сети Интернет личного сайта, блога, в том числе в социальной сети, на официальных информационных ресурсах образовательной организации, отражающих опыт методической деятельности в образовательной организации	Скриншот страниц сети Интернет, ссылки на информационные источники	Опыт, отражающий наставническую деятельность, проводимую аттестуемым в образовательной организации, представлен на официальном информационном ресурсе образовательной организации – 3 балла Личный блог (в том числе в социальной сети), отражающий опыт наставнической деятельности аттестуемого в образовательной организации – 4 балла Личный сайт, отражающий опыт наставнической деятельности аттестуемого в образовательной организации – 5 баллов	5 б.
ИТОГО МАКСИМАЛЬНО				80 б.

Диапазон баллов:

- менее 56 баллов – недостаточный уровень;
- 56 и более баллов – достаточный уровень