

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом совете

ОГАПОУ «Алексеевский

агротехнический техникум»

Протокол № 8 «05» июня 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»

_____ А.А. Вишневецкий

Приказ № 8 от «05» июня 2020 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

**образовательного государственного автономного профессионального образовательного
учреждения**

"Алексеевский агротехнический техникум"

по специальности среднего профессионального образования

**15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования
(по отраслям)**

Форма обучения очная

Квалификация выпускника

Техник-механик

Программа подготовки специалистов среднего звена областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «**Алексеевский агротехнический техникум**» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**

Разработчики:

Новиков А.Е. зам.директора по УПР ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»

Зюбан Е.В. зам.директора по УМР ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»

Козьменко С.В. зам.директора по УР ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»

Филатова Н.И., преподаватель общеобразовательных дисциплин ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»

Серикова Д.В., преподаватель общеобразовательных дисциплин ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»

Долгих Г.Г. преподаватель общеобразовательных дисциплин ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»

Тарарин В.В. преподаватель общеобразовательных дисциплин ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»

Шатохин В.В. педагог - организатор ОБЖ ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»

Медведенко Ю.Ю. преподаватель общеобразовательных дисциплин ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»

Будянский Б.А. преподаватель общеобразовательных дисциплин ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»

Чехонадских Ю.С. преподаватель общеобразовательных дисциплин ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»

Богданова Е.И. преподаватель общеобразовательных дисциплин ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»

Ивахно С.П. преподаватель спецдисциплин ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»

Грищенко В.П. преподаватель спецдисциплин ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»

Амелин В.П. преподаватель спецдисциплин ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»

Грищенко И.Н. преподаватель спецдисциплин ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»

Красноружская Т.П. преподаватель спецдисциплин ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»

Ивахно С.П. преподаватель спецдисциплин ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»

Грищенко В.П. преподаватель спецдисциплин ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»

Карих О.А., преподаватель спецдисциплин ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

1.2. Нормативный срок освоения программы

1.3. Перечень сокращений

2. Характеристика образовательной программы профессионального образования

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1. Учебный план

3.2. Календарный учебный график

3.3. Программы дисциплин общеобразовательного цикла

3.3.1. ОУД.01 Русский язык

3.3.2. ОУД.02 Литература

3.3.3. ОУД.03 Иностранный язык

3.3.4. ОУД.04 Математика

3.3.5. ОУД.05 История

3.3.6. ОУД.06 Физическая культура

3.3.7. ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

3.3.8. ОУД.08 Астрономия

3.4. Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей

3.4.9. ОУД.09 Информатика

3.4.10. ОУД. 10 Физика

3.4.11 ОУД. 11 Химия

3.4.12. ОУД.12 Обществознание (включая экономику и право)

3.4.13 ОУД. 13 Биология

3.4.14 ОУД 14 Экология

3.5. Дополнительные учебные дисциплины

3.5.1. УД.01 Православная культура

3.5.2. УД.02 Культура речи

3.6. Профессиональная подготовка

3.6.1. ОГСЭ.01 Основы философии

3.6.2. ОГСЭ.02 История

3.6.3. ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

3.6.4. ОГСЭ.04 Физическая культура

3.6.5. ОГСЭ 05 Основы финансовой грамотности

3.6.6. ОГСЭ.06 Психология общения

3.7. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

3.7.1. ЕН.01 Математика

3.7.2 ЕН.02 Информатика

3.7.2. ЕН.03 Экологические основы природопользования

3.7. Программы общепрофессионального цикла

3.8. Программы общепрофессиональных дисциплин

- 3.8.1. ОП.01 Инженерная графика
- 3.8.2. ОП.02 Материаловедение
- 3.8.3. ОП.03 Техническая механика
- 3.8.4. ОП.04 Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия
- 3.8.5. ОП.05 Электротехника и основы электроника
- 3.8.6. ОП.06 Технологическое оборудование
- 3.8.7. ОП.07 Технология отрасли
- 3.8.8. ОП.08 Обработка металлов резанием, станки и инструменты
- 3.8.9. ОП.09 Охрана труда и бережливое производство
- 3.8.10. ОП.10 Экономика отрасли
- 3.8.11. ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности
- 3.8.12. ОП.12 Безопасность жизнедеятельности
- 3.8.13. ОП.13 Компьютерная графика
- 3.8.14. ОП.14 Основы предпринимательства

3.9 Программы профессионального цикла

3.9.1 Программа профессионального модуля ПМ.01 Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы

3.9.1.1.МКД.01.01 Осуществление монтажных работ промышленного оборудования

3.9.1.2 МКД.01.02 Осуществление пусконаладочных работ промышленного оборудования

3.9.1.3. УП.01.01 Учебная практика

3.9.1.4. ПП.01.01 Производственная практика

3.9.1.5. ПМ.01.ЭК Экзамен (квалификационный)

3.9.2. Программа профессионального модуля ПМ.02 Техническое

обслуживание и ремонт промышленного оборудования

3.9.2.1. МКД.02.01 Техническое обслуживание промышленного оборудования

3.9.2.2. МКД.02.02. Управление ремонтом промышленного оборудования и контроль над ним

3.9.2.3. УП.02.01 Учебная практика

3.9.2.4. ПП.02.01 Производственная практика

3.9.2.5. ПМ.02.ЭК Экзамен (квалификационный)

3.9.3 Программа профессионального модуля ПМ.03 Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию

3.9.3.1 МКД.03.01 Организация ремонтных работ по промышленному оборудованию

3.9.3.2. МКД.03.02 Организация монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию

3.9.3.3. МКД.03.03 Организация наладочных работ по промышленному оборудованию

3.9.3.4. УП.03.01 Учебная практика

3.9.3.5. ПП.03.01 Производственная практика

3.9.3.6. ПМ.03.ЭК Экзамен (квалификационный)

3.9.4 Программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник

3.9.4.1. МКД.04.01. Сесарно-ремонтные работы

3.9.4.2. УП.04.01 Учебная практика

3.9.4.3. ПП.04.01 Производственная практика

3.9.4.4. ПМ.04.ЭК Экзамен (квалификационный)

3.9.5 Программа производственной практики (преддипломной)

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

5. Компетенции выпускников

6. Материально-техническое обеспечение в реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»* утвержденный приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года №158 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности *15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»*, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года №1580 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»»

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 года, регистрационный № 44904);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 года № 1178н «Об утверждении профессионального стандарта «Монтажник лифтов, платформ подъемных для инвалидов, поэтажных эскалаторов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2015 г., регистрационный № 35740).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 года № 1164н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный № 35692).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП СПО:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

ПС – профессиональный стандарт.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - Общий математический и естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

техник-механик.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения предусматриваемые ФГОС: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4464 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования:

- в очной форме – 2 года 10 месяцев

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 часов – срок обучения 3 года 10 месяцев

Раздел 4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; 25 Ракетно-космическая промышленность; 26 Химическое, химико-технологическое производство; 28 Производство машин и оборудования; 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования; 31 Автомобилестроение; 32 Авиастроение; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

4.2. Соответствие профессиональных модулей и присваиваемых квалификаций

Таблица 1

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Осваиваемая квалификация
		Техник-механик
Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы	Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы	осваивается
Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	осваивается
Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию	Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,	Осваивается одна две квалификации

служащих

должностям служащих

Раздел 6. Материально-техническое обеспечение в реализации программы подготовки специалистов среднего звена

6.1. Требования к материально-техническим условиям

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

истории и философии;

иностранный язык в профессиональной деятельности;

математики;

информатики;

инженерной графики;

электротехники и электроники;

технической механики;

метрологии, стандартизации и сертификации;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

экономики отрасли;

монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования.

экологических основ природопользования

Лаборатории:

Электротехники и электроники;

Материаловедения.

Мастерские:

Слесарная;

Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования;

Спортивный комплекс

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).

Образовательная организация, реализующая программу по специальности должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

1. Лаборатория «Электротехники и электроники»

- приборы;

- лабораторные стенды;

- наборы элементов (сопротивления, конденсаторы, катушки индуктивности, диоды, транзисторы);

- осциллографы;
- электрические генераторы;
- вытяжная и приточная вентиляция.

2. Лаборатория «Материаловедения»

- твердомеры;
- микроскопы;
- печи муфельные для закалки (на 1000–1300 °С) и отпуска (на 200–650 °С);
- наборы образцов, детали;
- наглядные пособия (таблицы, ГОСТы).

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- экран.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

1. Мастерская «Слесарная»

- тиски слесарные поворотные 120 мм;
- набор слесарного инструмента;
- верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;
- плита поверочная разметочная;
- набор измерительных инструментов.

2. Мастерская «Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования»

лабораторные комплексы "Механические передачи"; «Детали машин – передачи редукторные»; «Детали машин - передачи ременные»; «Детали машин – соединения с натягом»; «Детали машин – раскрытие стыка резьбового соединения»; «Детали машин – трение в резьбовых соединениях»; «Детали машин - редуктор червячный»; «Детали машин - редуктор конический»; «Детали машин - редуктор цилиндрический»; «Детали машин - редуктор планетарный»; «Детали машин - передачи цепные»; «Детали машин - муфты предохранительные»; «Детали машин - колодочный тормозной механизм»; «Детали машин - подшипники скольжения»; «Детали машин - резонанс валов»; «Рабочие процессы механических передач»; «Исследование механических соединений»; «Исследования винтовой кинематической пары»

- типовые комплекты учебного оборудования «Нарезание эвольвентных зубьев методом обкатки»; «Устройство общепромышленных редукторов»

- лабораторный комплекс «Характеристики витых пружин сжатия и растяжения»

- стенды учебные «Распределение давлений в гидродинамическом подшипнике»; «Сухое трение»; «Подшипники качения»; «Диагностирование дефектов зубчатых передач»; «Вибрационная диагностика дисбаланса»; «Центровка валов в горизонтальной плоскости»

- лабораторные стенды «Регулировка зацепления червячной передачи»; «Опоры валов»; «Регулировка радиально-упорных подшипников качения»; «Рабочие процессы приводных муфт»

- станок вертикально-сверлильный;

- станок заточной;

- станок вертикально-фрезерный;

- станок токарно-винторезный;

- тренажер операционный для токарных и фрезерных станков;

- пресс ручной, гидравлический или электрический;

- печь муфельная с программным ступенчатым терморегулятором, и автономной вытяжкой;

- таль ручная (грузоподъемность 0,5 т);

- электротельфер (грузоподъемность 0,5 т);

- угловая шлифовальная машина.

6.2. Требования к кадровым условиям

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; 25 Ракетно-космическая промышленность; 26 Химическое, химико-технологическое производство; 28 Производство машин и оборудования; 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования; 31 Автомобилестроение; 32 Авиастроение; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; 25 Ракетно-космическая промышленность; 26 Химическое, химико-технологическое производство; 28 Производство машин и оборудования; 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования; 31 Автомобилестроение; 32 Авиастроение; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; 25 Ракетно-космическая промышленность; 26 Химическое, химико-технологическое производство; 28 Производство машин и оборудования; 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования; 31 Автомобилестроение; 32 Авиастроение; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности., в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».