

**к ПООП по профессии/специальности  
43.01.09 Повар, кондитер**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**"ОУП.07 «Основы безопасности жизнедеятельности».**

**2021 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ".**

## **1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет "Основы безопасности жизнедеятельности" является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (специальности) 43.01.09 Повар, кондитер

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения предмета:**

Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

### ***личностных:***

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

### ***метапредметных:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

### ***предметных:***

- знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.

**В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются умения и знания**

КОД ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ОК1, ОК3, ОК7, ОК8, ОК10, ОК11, ОК12</li> <li>• ЛР03, ЛР09, ЛР11, ЛР12, ЛР14</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять профессиональные знания по безопасному поведению в различных опасных ситуациях, в том числе в зонах с повышенной криминогенной опасностью;</li> <li>• владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li> <li>• выполнять мероприятия гражданской обороны (использование средств индивидуальной и коллективной защиты);</li> <li>• владеть способами оказания первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• возникающие в повседневной жизни опасные ситуации природного, техногенного и социального характера и правила поведения в них;</li> <li>• основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;</li> <li>• способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</li> <li>• влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и</li> </ul>

	<p>при травмах, в приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.</li> </ul>	<p>биосферу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наиболее распространенные инфекционные заболевания, причины их возникновения, меры профилактики;</li> <li>• основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;</li> <li>• основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</li> <li>• порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;</li> <li>• методы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях;</li> <li>• основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;</li> <li>• основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;</li> <li>• предназначение, структуру и задачи РСЧС;</li> <li>• предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;</li> <li>• основные положения здорового образа жизни и личной гигиены;</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>о вредных привычках и их влиянии на здоровье человека.</li> </ul>
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	72
в т. ч.:	
практические занятия (если предусмотрено)	12
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	2
Итоговая аттестация в форме экзамена	-

### 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение (2)</b>	1 Подготовка к входному контролю 2 Входной контроль	1 1	ЛР 09.
<b>Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства (15)</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ЛР 14 ЛР 08..
	1. Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде	1	
	2. междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности	1	
	3. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1	
	4. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1	
	5 Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1	

<b>Тема 1.2.</b> Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ЛР 08. ЛР 09. ЛР 3
	1. Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности	1	
	2. Защита национальной безопасности государства от военных угроз	1	
	3. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера	1	
	4. Противодействие экстремизму	1	
	5. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации	1	
<b>Тема 1.3.</b> Организационные основы защиты населения и территории России в чрезвычайных ситуациях.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ЛР 10, ЛР 3
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1	
	2. основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	1	
	3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера	1	
	4. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	
	5. <i>Практическое занятие №1</i> чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование		
<b>Раздел 2. Военная безопасность государства (9)</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ЛР 08.
	1. Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средствах поражения	1	
	2. Защита населения и территорий от радиационной опасности	1	
	3. <i>Практическое занятие №2</i> средства коллективной защиты от оружия массового поражения	1	
	4. <i>Практическое занятие №3</i> защита населения и территорий от биологической и экологической опасности	1	
<b>Тема 2.2.</b> Вооружённые Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ЛР. 03.
	1. Вооружённые Силы Российской Федерации: организационные основы	1	
	2. Состав Вооружённых Сил Российской Федерации	1	
	3. <i>Практическое занятие №4</i> воинская обязанность и военная служба	1	
	4. Права и обязанности военнослужащих	1	
	5. <i>Практическое занятие №5</i> Боевые традиции и ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации		
<b>Раздел 3.</b>			
<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10)</b>			

<b>Тема 3.1.</b> Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ЛР 9 ЛР. 11.
	1. Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья 2. Здоровый образ жизни и его составляющие 3. <i>Практическое занятие №6</i> Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики 4. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры профилактики 5. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем	1 1 1 1 1	
<b>Тема 3. 2.</b> Оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ЛР 12.
	1. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок 2. Правила оказания первой помощи при травмах 3. первая помощь при кровотечениях, ранениях 4. первая помощь: сердечно-легочная реанимация 5. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.	1 1 1 1 1	
<b>Раздел 4.</b>			
<b>Основы комплексной безопасности личности, общества, государства (15)</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ЛР 14 ЛР 08
	1. Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. 2. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологии. 3. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. 4. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. 5. Основы управления безопасностью в системе «человек – среда обитания».	1 1 1 1 1	
<b>Тема 4.2.</b> Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ЛР 08. ЛР 09. ЛР 3
	1. Обеспечение национальной безопасности России. 2. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. 3. <i>Практическое занятие №7</i> Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. 4. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. 5. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	1 1 1 1 1	
<b>Тема 4.3.</b> Экстремальные ситуации и	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ЛР 10, ЛР 3
	1 Экстремальные ситуации криминогенного характера.	1	



безопасность человека.	2. Экстремизм, терроризм и безопасности человека. 3. Наркотизм и безопасность человека. 4 <i>Практическое занятие №8</i> Дорожно-транспортная безопасность. 5. Вынужденное автономное существование в природных условиях.	1 1 1 1	
<b>Раздел 5. Военная безопасность (10)</b>			
<b>Тема 5.1.</b> Вооружённые силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Основные задачи Вооруженных Сил. 2. Правовые основы воинской обязанности. 3. Правовые основы военной службы. 4 <i>Практическое занятие №9</i> Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. 5. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.	<b>5</b> 1 1 1 1 1	ЛР. 03.
<b>Тема 5.2.</b> Особенности военной службы в современной Российской армии.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. 2. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. 3 Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. 4. Военные учения Вооружённых Сил Российской Федерации. 5. Боевая слава российских воинов.	<b>5</b> 1 1 1 1 1	ЛР 9 ЛР. 11.
<b>Раздел 6. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9)</b>			
<b>Тема 6.1.</b> Основы здорового образа жизни.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Демографическая ситуация в России. 2 Культура здорового образа жизни. 3. Культура питания. 4. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. 5. Вредные привычки. Культура движения.	<b>5</b> 1 1 1 1 1	ЛР 9 ЛР. 11
<b>Тема 6.2.</b> Первая помощь при неотложных состояниях.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Медико-психологическая помощь. 2. <i>Практическое занятие № 10</i> Первая помощь при ранениях. 3. <i>Практическое занятие № 11</i> Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. 4. <i>Практическое занятие №12</i> Первая помощь при дорожно транспортном происшествии. 5. Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.	<b>4</b> 1 1 1 1	ЛР 12.
Дифференцированный зачет		<b>2</b>	
Итого:		<b>72</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности и охраны труда

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядное пособия по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»

Технические средства обучения:

- интерактивная доска и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. 1.Ким С.В. Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10—11 кл.– М. 2021 г

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Совет безопасности РФ <http://www.scrf.gov.ru>
2. Министерство внутренних дел РФ <http://www.mvd.ru>  
<http://www.emercom.gov.ru>
4. Министерство здравоохранения и соцразвития РФ  
<http://www.minzdrav-rf.ru>
5. Министерство обороны РФ <http://www.mil.ru>
6. Министерство образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
7. Министерство природных ресурсов РФ  
<http://www.mnr.gov.ru>
8. Федеральная служба железнодорожных войск РФ  
<http://www.fsgv.ru>  
[index.htm](http://www.fsgv.ru/index.htm)
10. Федеральная пограничная служба <http://www.fps.gov.ru>
11. Федеральное агентство по ядерной и радиационной безопасности <http://www.gan.ru>
12. Русский образовательный портал <http://www.gov.ed.ru>
13. Академия повышения квалификации работников образования <http://www.apkro.ru>
14. Федеральный российский общеобразовательный портал  
<http://www.school.edu.ru>
15. Федеральный портал «Российское образование»  
<http://www.edu.ru>
16. Портал компании «Кирилл и Мефодий» <http://www.km.ru>
17. Образовательный портал «Учеба» <http://www.uroki.ru>
18. Журнал «Курьер образования» <http://www.courier.com.ru>
19. Журнал «Вестник образования» <http://www.vestnik.edu.ru>

20. Издательский дом «Профкнига» <http://www.profkniga.ru>
21. Издательский дом «1 сентября» <http://www.1september.ru>
22. Издательский дом «Армпресс» <http://www.armpress.info>
23. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru> (издательский дом «1 сентября»)
24. Энциклопедия безопасности <http://www.opasno.net>
25. Личная безопасность <http://personal-safety.redut-7.ru>
26. Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности <http://www.alleng.ru>
27. «Мой компас» (безопасность ребёнка) <http://moikompas.ru/compas/bezopasnostdetobz.org/topics/bzd/bzd.html>
28. Информационно-методическое издание для <http://www.school-преподавателей ОБЖ-МЧС России>
29. Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности) <http://www.econavt-catalog.ru>
30. Портал Всероссийской олимпиады школьников <http://rusolymp.ru/>
31. Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности <http://www.alleng.ru/edu/saf.htm>
32. Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности <http://www.bezopasnost.edu66.ru>
33. Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях <http://www.hardtime.ru>

### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Овчаренко А.Г., Раско С.Л. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок./ Изд-во Алт. гос. ун-та. - Бийск, 2008.
2. А.Н.Каметаев. Защита от ОМП. Библиотека офицера – учебник. Москва «Военное издательство». 1989.
3. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методическое издание для преподавателей.
4. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности
5. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники)
6. Юридическая Россия <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>
7. Правовые основы
8. Конституция РФ.
9. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 N 273-ФЗ).
10. Приказ Минобрнауки России № 1089 от 05.03.2004г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования». (в ред. Приказов Минобрнауки России от 23.06.2015г. №609.
11. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. от 12.05.2009г.

12. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования
13. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.
14. Большой энциклопедический словарь. – М., 1997.
15. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2002.
16. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 5.
17. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. – 2-е изд., доп. – М., 2003.
18. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2005.
19. Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2006—2007.
20. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2000.
21. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
22. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Контроль и оценка** результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять профессиональные знания по безопасному поведению в различных опасных ситуациях, в том числе в зонах с повышенной криминогенной опасностью;</li> <li>• владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li> <li>• выполнять мероприятия гражданской обороны (использование средств индивидуальной и коллективной защиты);</li> <li>• владеть способами оказания первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, при травмах, в приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца;</li> <li>• оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.</li> </ul>	<p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок; адекватность применения профессиональной терминологии не менее 60%.</p>	<p>Рейтинговая оценка знаний студентов по дисциплине. Контрольная работа. Творческие работы. Индивидуальные задания. Практические работы. Реферативная работа студентов по предлагаемой тематике. Рубежный тестовый контроль по темам разделов. Экзамен.</p>
<p>Знания:</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• возникающие в повседневной жизни опасные ситуации природного, техногенного и социального характера и правила поведения в них;</li> <li>• основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;</li> <li>• способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</li> <li>• влияние хозяйственной деятельности человека на</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок не менее 70% от заданного материала</p>	

<p>атмосферу, гидросферу и биосферу;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• наиболее распространенные инфекционные заболевания, причины их возникновения, меры профилактики;</li><li>• основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;</li><li>• основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</li><li>• порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;</li><li>• методы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях;</li><li>• основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;</li><li>• основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;</li><li>• предназначение, структуру и задачи РСЧС;</li><li>• предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;</li><li>• основные положения здорового образа жизни и личной гигиены; о вредных привычках и их влиянии на здоровье человека.</li></ul>		
---	--	--

