

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области  
ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Экономика**

**для профессии**

**38. 01.02 «Продавец, контролер-кассир»**

г. Алексеевка  
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО (далее - ФГОС), приказ от 09.12.2016 г. № 1569 по профессии 38. 01.02 Продавец, контролер-кассир и ППКРС по по профессии 38. 01.02 Продавец, контролер-кассир приказ №1 от 28.03.17 г. профессиональных модулей и учебных дисциплин.

Одобрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 09 от 30 июня 2020 г.  
Председатель Вишневский А.А. Вишневецкий

Утверждаю:  
Директор ОГАПОУ «ААТ»  
Вишневский А.А. Вишневецкий  
Приказ № 198 от 30 июня 2020 г.

Рассмотрено  
предметно - цикловой комиссией  
социально-гуманитарных дисциплин  
Протокол № 11 от 20 июня 2020 г.  
Председатель Красножужская Т.П. Красножужская

Разработчик: Красножужская Т.П., преподаватель ОГАПОУ  
«Алексеевский агротехнический техникум»

## Рецензия

**На рабочую программу дисциплины «Экономика» для 38. 01.02 «Продавец, контролер-кассир» преподавателя ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» Карих Ольги Александровны.**

Представленная для рецензии программа содержит:

- титульный лист;
- содержание;
- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- тематический план и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценку результатов учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов средних специальных учебных заведений. Рабочая программа разработана на основе программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 38. 01.02 «Продавец, контролер-кассир». Рабочая программа разработана на основе профессиональных стандартов.

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную учебную нагрузку, часы на практические занятия, самостоятельную работу.

Пояснительная записка показывает предназначение рабочей программы для реализации государственных требований и минимального содержания к уровню подготовки выпускников по данной профессии.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито по темам, изучаемым в рамках данной программы.

**Рецензент:**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономика

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 100701.01 «Продавец, контролер-кассир» на основе профессиональных стандартов в ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» по общеобразовательному профилю в объеме 187 часов.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**уметь:**

- рассчитывать и анализировать основные экономические показатели;
- оценивать конъюнктуру рынка, товарные запасы и ресурсы.

**знать:**

- основные направления формирования и развития рыночной экономики, необходимость прогнозирования и экономического обоснования планов развития организаций (предприятий) торговли;
- экономические основы розничной и оптовой торговли, основные показатели хозяйственной деятельности организаций.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка составляет — 187 часов;  
аудиторная (обязательная) нагрузка — 125 часов;  
внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 55 часов;  
индивидуальное проектирование – 20 часов;  
консультации 7 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	187
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	125
Из них:	
Аудиторная занятость	95
Практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	55
Индивидуальное проектирование	20
Консультации	7
<i>Итоговая аттестация: экзамен</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Экономика и экономическая наука	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 <b>Потребности человека и ограниченность ресурсов.</b> Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	2	1
	2 <b>Факторы производства. Прибыль и рентабельность.</b> Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента	2	3
	3 <b>Выбор и альтернативная стоимость.</b> Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	2	
	4 <b>Типы экономических систем.</b> Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.	2	
	5 <b>Собственность и конкуренция.</b> Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	4	
6 <b>Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.</b> Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка.	2		

		Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.		
		<b>Практические занятия</b>	2	
		1 Анализ прибыли и рентабельности	2	
		2 Сравнительная характеристика типов экономических систем.	5	
		<b>Самостоятельная работа:</b>	5	
		- систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы;		
		- оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите;		
<b>Тема 2. Семейный бюджет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	<b>Семейный бюджет.</b> Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.	2	2
		<b>Практическое занятие</b> Расчет семейного бюджета	2	3
		<b>Самостоятельная работа:</b>	3	
		- систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы;	3	
		- оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите;		
<b>Тема 3. Товар и его стоимость</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			2
	1	<b>Товар и его стоимость</b> Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.	4	
		<b>Самостоятельная работа:</b>	3	
		- систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы;	3	
		- оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите;		
<b>Тема 4. Рыночная экономика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	1.	<b>Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.</b> Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.	8	
	2	<b>Экономика предприятия: цели, организационные формы.</b> Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	8	



	3	<b>Организация производства</b> Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	10	
	4	<b>Производственные затраты. Бюджет затрат</b> Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.	2	
		<b>Практическое занятие</b> Типы коммерческих организаций.	2	3
		<b>Самостоятельная работа:</b> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы; - оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите; - поиск информации по теме «Классификация затрат предприятий торговли»	2 2 2	
<b>Тема 5. Труд и заработная плата</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		3
	1.	<b>Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда производительности труда:</b> Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	10	
	2.	<b>Безработица. Политика государства в области занятости.</b> Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.	2	
	3	<b>Наемный труд и профессиональные союзы</b> Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	2	
		<b>Практические занятия</b>		3

	1 Типы безработицы и их особенности 2 Характеристика форм и систем оплаты труда 3 Расчет заработной платы 4 Трудовой договор и его основные пункты	2 2 2 2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы; - оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите; - поиск информации по теме «Тарифная система оплаты труда», «Бестарифная система оплаты труда»	2 1 1	
<b>Тема 6. Деньги и банки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	1 <b>Деньги и их роль в экономике.</b> Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	2	
	2 <b>Банковская система.</b> Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	4	
	3 <b>Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок.</b> Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.	4	
	4 <b>Инфляция и ее социальные последствия</b> Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	6	

		<b>Самостоятельная работа:</b> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы; - оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите; - поиск информации по теме «Экономическая эффективность предприятий торговли»	1 1 1	
		<b>Практическое занятие</b>	2	3
		Сравнительная характеристика типов инфляции		
<b>Тема 7. Государство и экономика</b>		<b>1. Роль государства в развитии экономики.</b> Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	2	
		<b>2. Налоги и налогообложение.</b> Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.	2	
		<b>3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.</b> Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	2	
		<b>4. Показатели экономического роста. Экономические циклы.</b> Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	2	
		<b>5. Основы денежно-кредитной политики государства.</b> Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	4	

	<b>Практические занятия</b> 1 Источники формирования доходов бюджета 2 Распределение бюджета государства 3 Методы государственного регулирования экономики 4 Экономические кризисы	8	
	<b>Самостоятельная работа</b> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы; - оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите;	4	
<b>Тема 8.</b> <b>Международная экономика</b>	<b>1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик</b> Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	2	
	<b>2. Валюта. Обменные курсы валют.</b> Понятие валюты. Валютный курс и его характеристика. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.	2	
	<b>3. Глобализация мировой экономики.</b> Глобальные экономические проблемы	2	
	<b>4. Особенности современной экономики России.</b> Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	1	
	<b>Практические занятия</b> 1 Государственная политика в области международной торговли 2 Глобальные экономические проблемы	4	
	<b>Консультации</b> <b>Тема 1.</b> Рыночная экономика в сфере торговли <b>Тема 1.</b> Предприятия торговли и их типы, порядок функционирования <b>Тема 3.</b> Маркетинг в торговле. Реклама.		

	<p><b>Тема 4.</b> Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры</p> <p><b>Тема 5.</b> Организация, нормирование и оплата труда работников.</p> <p><b>Тема 6-7.</b> Государство и экономика. Международная экономика.</p>		
	<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>	<b>6</b>	
	<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	<b>137</b>	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная нагрузка</b>	<b>55</b>	
	<b>из них индивидуальное проектирование</b>	<b>20</b>	
	<p>Подготовка информационных сообщений с использованием ИТ и т. п.</p> <p><b>Тематика информационных сообщений</b></p> <p><b>Тема 1. Экономика и экономическая наука</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Редкость благ и производство. Содержание основной проблемы экономики</li> <li>2. Проблема эффективности производства в условиях рыночной экономики</li> <li>3. Борьба за ограниченные ресурсы</li> <li>4. Экономическая роль конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция.</li> <li>5. Основные черты рынка совершенной конкуренции</li> </ol> <p><b>Тема 4. Рыночная экономика</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика элементов рыночной системы: рынка товаров и услуг, рынка факторов производства, финансового рынка</li> <li>2. Функции рынка и его классификация Общая характеристика основных элементов рыночного механизма. Значение конкуренции в механизме функционирования рынка</li> <li>3. Закон спроса. Влияние неценовых факторов на рыночный спрос.</li> <li>4. Закон предложения в системе рыночного механизма. Неценовые факторы предложения.</li> <li>5. Понятие рыночного равновесия и его устойчивость. Рыночное равновесие как условие рыночного саморегулирования</li> </ol> <p><b>Тема 6. Деньги и банки</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Биржа как составной элемент инфраструктуры рынка. Классификация бирж</li> <li>2. Функции и роль товарной биржи. Субъекты биржи и биржевые сделки</li> <li>3. Фондовые биржи. Биржевые спекуляции</li> <li>4. Биржа труда и ее роль в регулировании рыночных отношений</li> <li>5. Роль кредитной системы в инфраструктуре современного рынка</li> </ol>		

	<b>Тема 7. Государство и экономика</b> 1. Цели и методы государственного регулирования экономики 1. Основные экономические функции государства в условиях рыночной экономики. 2. Роль государства в ограничении монополизма в экономике 3. Государственное регулирование цен и доходов. Сущность трансфертных платежей 4. Доходы и расходы государственного бюджета, их роль в экономическом росте производства		
	<b>Консультации на весь период обучения</b>	<b>7</b>	
	<b>Максимальное количество часов</b>	<b>187</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета экономики.

Оборудование учебного кабинета экономики:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- посадочные места студентов (по количеству студентов);
- комплект раздаточного материала;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные учебные издания:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. — 2013. — № 4. — Ст. 445.

Липсиц И.В. Экономика (базовый уровень): учебник для 10—11 классов. — М., 2014. Терещенко О.Н. Основы экономики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

Филиппова О.И., Волкова Л.А., Малецкая Н.В. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент»[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru> , свободный.
2. Административно-управленческий портал "Менеджмент и маркетинг в бизнесе". Публикации по вопросам экономики, менеджмента и маркетинга - книги, статьи, документы и пр. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.aup.ru> , свободный.
3. <http://www.economicus.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b> рассчитывать и анализировать основные экономические показатели;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тестовый контроль;</li> <li>– оценка результатов выполнения практических работ;</li> <li>– защита реферата.</li> </ul>
оценивать конъюнктуру рынка, товарные запасы и ресурсы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка</li> <li>– оценка результатов выполнения практических работ;</li> </ul>
<b>Знания:</b> основные направления формирования и развития рыночной экономики, необходимость прогнозирования и экономического обоснования планов развития организаций (предприятий) торговли и общественного питания;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тестовый контроль</li> <li>– оценка результатов выполнения практических работ;</li> </ul>
экономические основы розничной и оптовой торговли, основные показатели хозяйственной деятельности организаций;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устная проверка</li> <li>– тестовый контроль</li> <li>– оценка результатов выполнения практических работ;</li> </ul>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

<b>Процент результативности (правильных ответов)</b>	<b>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</b>	
	<b>балл (отметка)</b>	<b>вербальный аналог</b>
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 -79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией



определяется интегральная оценка освоенных студентами профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

При освоении дисциплины «Экономика» по профессии **38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»** студент должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.