

**Областное государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Алексеевский агротехнический техникум»**

# **Рабочая программа учебной дисциплины**


**ОП.07 Основы зоотехнии**

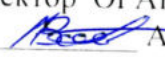
**для специальности**


**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования**


**г. Алексеевка**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО (далее - ФГОС), приказ от 09.12.2016 г. № 1569 для специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» приказ №1 от 28.03.17 г. профессиональных модулей и учебных дисциплин.

Одобрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 09 от 30 июня 2020 г.  
Председатель  А.А. Вишневецкий

Утверждаю:  
Директор ОГАПОУ «ААТ»  
 А.А. Вишневецкий  
Приказ № 198 от 30 июня 2020 г.

Принято  
предметно - цикловой комиссией  
общетехнических, специальных  
дисциплин  
Протокол № 11 от июня 2020 г.  
Председатель  О.А.Карих

Разработчик:  О.А.Карих, преподаватель ОГАПОУ  
«Алексеевский агротехнический техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ И РЕАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы зоотехнии

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы зоотехнии» является частью программы в соответствии с ФГОС СПО для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» по техническому профилю в объеме 43 часа. Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, при дистанционном обучении и профессиональной подготовке работников по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
- определять методы производства продукции животноводства.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- научные основы разведения и кормления животных;
- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;
- основные технологии производства продукции животноводства.

#### ***В части общих компетенций:***

*ОК 1.* Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

*ОК 2.* Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

*ОК 9.* Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

*ОК 10.* Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке .

***В части профессиональных компетенций:***

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиям к выполнению технологических операций.

ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>43</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>43</b>
в том числе:	
аудиторные занятия	33
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>0</b>
<b>Консультации</b>	<b>0</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы зоотехнии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Раздел 1. Разведение сельскохозяйственных животных</b>		<b>14</b>	
Тема 1. Происхождение и эволюция домашних животных. Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1 Введение. Происхождение и эволюция домашних животных. Дикая предки домашних животных.. Организм как единое целое. Ткани, органы, аппараты и системы организма животных.	4	ОК 1,2,9, 10
	<b>Практические занятия</b> 1. Определение особенностей строения скелета с/х животных.	2	ПК 1.5, 1.6 ПК 2.6
Тема 2. Методы разведения сельскохозяйственных животных	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1 Рост и развитие с/х животных. Понятие о конституции, интерьере и экстерьере с/х животных. Продуктивность животных и ее виды. Основы племенного дела. Понятие о породе и ее классификация. Методы разведения. Техника разведения. Организация племенного дела.	4	ОК 1,2,9, 10
	<b>Практические занятия</b> 1. Чистопородное разведение. Разведение по линиям и семействам 2. Определение абсолютного и относительного прироста животных	4 2 2	ПК 1.5, 1.6 ПК 2.6
<b>Раздел 2. Кормление сельскохозяйственных животных</b>			
Тема 3. Корма и жизнь животных	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1 Значение кормления. Химический состав кормов. Факторы, влияющие на химический состав кормов. Понятие о переваримости кормов. Общие принципы кормле-	6	ОК 1,2,9,

		ния. Характеристика кормов.		10 ПК 1.5, 1.6 ПК 2.6
<b>Раздел 3. Технология производства основных видов продукции животноводства</b> Тема 4. Технология производства основных видов продукции животноводства	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>20</b>	
	<b>1</b>	<b>Скотоводство.</b> Значение скотоводства. Породы крупного рогатого скота. Структура стада КРС. Техника разведения КРС. Доеание коров. Содержание КРС Технология выращивания молодняка КРС	2	ОК 1,2,9, 10 ПК 1.5, 1.6 ПК 2.6
	<b>2</b>	Первичная обработка молока	2	
		<b>Свиноводство.</b> Значение и особенности свиноводства. Племенная работа в свиноводстве. Кормление свиней. Содержание свиней Технология производства продукции свиноводства Технология выращивания молодняка свиней	2	
	<b>8</b>	<b>Птицеводство.</b> Биологические и хозяйственные особенности птицы. Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы. Инкубация яиц и выращивание молодняка. Кормление и содержание птицы. Племенная работа в птицеводстве.	2	
	<b>9</b>	<b>Овцеводство.</b> Значение овцеводства и их биологические особенности. Экстерьер и конституция овец. Виды продукции овцеводства. Стрижка овец. Продуктивность овец. Племенная работа в овцеводстве и техника разведения. Кормление и содержание овец.	2	
<b>10</b>	<b>Коневодство.</b> Значение и биологические особенности лошадей. Породы лошадей. Техника разведения и племенная работа в коневодстве. Кормление лошадей. Выращивание жеребят и табунное содержание лошадей. Содержание лошадей и уход за ними. Продуктивное коневодство	2		



	<b>11</b>	<b>Кролиководство.</b> Значение и биологические особенности кроликов. Породы кроликов. Мясная и шкурковая продуктивность. Содержание кроликов. Племенная работа в кролиководстве. Организация разведения кроликов. Кормление кроликов.	2	
	<b>12</b>	<b>Убой животных.</b> Основные ветеринарно-санитарные требования при убое скота. Убойно-санитарные пункты животноводческих хозяйств. Предубойная подготовка скота. Убой и первичная переработка КРС. Убой и первичная переработка свиней. Убой и первичная переработка овец. Убой и первичная переработка птицы.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
		1. Составление рациона и расчет потребности кормов для фермы КРС	2	
		2. Изучить основные породы свиней	2	
<b>Раздел 4. Основы зоогигиены и ветеринарии</b> Тема 5. Основы зоогигиены и ветеринарии	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Понятие о зоогигиене и ветеринарии. Требования к ветеринарно-санитарному состоянию животноводческих помещений, к кормам и воде. Понятие о ветеринарии. Незаразные болезни. Заразные болезни(инфекционные). Инвазионные болезни(паразитные).	2	ОК 1,2,9, 10 ПК 1.5, 1.6 ПК 2.6
	<b>Дифференцированный зачет.</b>		<b>1</b>	
	<b>Всего</b>		<b>43</b>	

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы зоотехнии»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Зоотехния» и «Механизация животноводства».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- слайды, видеофильмы.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- учебные фильмы по дисциплине;
- методические указания для самостоятельного изучения тем;
- методические рекомендации для выполнения практических заданий;
- программированные задания по разделам.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Частная зоотехния. - /Под ред. Л.Ю. Киселева. – М.: Колос, 2010.

**Дополнительные источники:**

2. Ковалев Ю.Н. Технология и механизация животноводства. – М.: ИРПО; Изд. Центр «Академия», 2000.
3. Табаков Г.П. Основы ветеринарии. – М.: ОИЦ «Академия», 2010. 256 с. – Серия: среднее профессиональное образование.

**Интернет-ресурсы в период дистанционного обучения студентов**

<http://www.kgau.ru/new/student/do/content/426.pdf>

[https://www.agrowebcee.net/fileadmin/content/aw-uzbekistan/files/library/Osnovy\\_zhivotnovodstvo.pdf](https://www.agrowebcee.net/fileadmin/content/aw-uzbekistan/files/library/Osnovy_zhivotnovodstvo.pdf)

<https://infourok.ru/uchebnoe-posobie-chast-1-osnovy-zhivotnovodstva-specialnost-35-02-05-agronomiya-4133220.html>

<https://stavklass.ru/personal/osnovy-zhivotnovodstva-lekcii-organizaciya-zhivotnovodstva-osnovnye.html>

Система дистанционного обучения Ё-стади <http://n1.your-stady.ru/Pages/Us-er.aspx>

Цифровая платформа для организации онлайн-занятия – Zoom

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Критерии оценки
<b>Умения:</b> Определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях	- наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях, -устный опрос, -тестирование, -ситуационные задачи, -письменный опрос.  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: письменных, устных ответов, тестирования.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, адекватность применения профессиональной терминологии
Определять методы производства продукции животноводства		
<b>Знания:</b>		
Основные виды и породы сельскохозяйственных животных		
Научные основы разведения и кормления животных		
Системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения		
Основные технологии производства продукции животноводства		

