

К ОПОП по специальности  
**35.02.16** Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**МДК 04.01 Освоение одной или нескольких профессий**  
**рабочих или должностей служащих 19205 Тракторист-**  
**машинист сельскохозяйственного производства.**

Разработал: Преподаватель Ивахно С.П.

Алексеевка, 2021

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утверждена приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., от 11 декабря 2020г., с учётом Примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, Письма Министерства Просвещения Российской Федерации Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 30.08.2021г. №05-1136 «О направлении методик преподавания», Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» и составлена в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.04.2021).

Рассмотрена  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.  
Председатель А.А. Вишневецкий

Утверждаю:  
Директор ОГАПОУ «ААТ»  
А.А. Вишневецкий  
Приказ № 230 от «31» августа 2021 г.

Рассмотрена  
предметно - цикловой комиссией

Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.  
Председатель Ф.И.О.

Разработчик: Ивахно С. П., преподаватель ОГАПОУ  
«Алексеевский агротехнический техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр 4
2. ТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	СТРУК 8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности - Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и соответствующие ему профессиональные компетенции:

### 1.3. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности должен обладать профессиональными компетенциями:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 4.1	Управлять всеми видами тракторов, комбайнов и других самоходных машин
ПК 4.2	Выполнять механизированные работы в растениеводстве и животноводстве
ПК 4.3	Выявлять и устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации сельскохозяйственных машин
ПК 4.4	Управлять транспортными средствами категорий В, С
ПК 4.5	Проводить первоочередные мероприятия на месте ДТП
ПК 4.6	Выявлять и устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации автомобилей

### 1.4. Перечень общих компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности должен обладать общими компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 1.5. Спецификация профессиональных

Действия	Умения	Знания
Комплектование машиннотракторного агрегата (далее - МТА) Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ	Комплектовать машинно тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ.	Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочнотранспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. - Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.

## 2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных модулей	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательные аудиторные учебные занятия			внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа		учебная часов	
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Экзамен	Самостоятельная работа	Консультации		
2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2; ПК	<b>Раздел 1. Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</b>	246	206	40	6				
	<b>Всего:</b>	<b>524</b>	<b>206</b>	<b>40</b>	<b>18</b>		<b>8</b>	<b>108</b>	<b>1</b>

	8. Устройство кривошипно-шатунного механизма
	9. Условия нормальной работы. Возможные неисправности.
	10. Газораспределительный механизм. Виды.
	11. Устройство газораспределительного механизма.
	12. Работа ГРМ.
	13. Декомпрессионный механизм.
	14. Возможные неисправности.
	15. Техническое обслуживание
	16. Система охлаждения. Классификация.
	17. Устройство системы жидкостного охлаждения
	18. Воздушная система охлаждения.
	19. Техническое обслуживание. Возможные неисправности
	20. Смазочная система. Масла.
	21. Схема действия системы
	22. Устройство СС, Агрегаты, узлы и детали.
	23. Техническое обслуживание. Возможные неисправности.
	24. Система питания. Топливо.
	25. Схема работы системы. Воздухоочистители и турбокомпрессор.
	26. Устройство СП. Насосы, форсунки-агрегаты, узлы и детали.
	27. Техническое обслуживание. Возможные неисправности.
си.	<b>Содержание учебного материала</b>
	1. Шасси.
	2. Шасси тракторов. Общее устройство. <small>6. Системы: КПП, управление двигателями.</small>
	7. Поршневая группа

### 1.5. Спецификация профессиональных

	3.Схема работы .ТО и возможные неисправности.
	4.Сцепления .Механизм выключения.
	5. Техническое обслуживание. Возможные неисправности.
	6.Коробки передач. Правила эксплуатации.
	7.Раздаточная коробка. Возможные неисправности.
	8.Ведущие мосты колесного трактора.
	9.Ведущий мост гусеничного трактора.
	<b>Практические занятия</b>
	<b>ПЗ 5.</b> Шасси. Сцепление, КПП и ведущий мост.
вая	<b>Содержание учебного материала</b>
	1 Ходовая часть
	2.Ходовая часть колесного трактора.
	3.Ходовая часть гусеничного трактора
	4.Рулевое управление.
	5.Рулевые механизмы и привод.
	6.Техническое обслуживание . Возможные неисправности.
	7.Тормозные системы. Устройство и принцип работы. Прицеп.
	8. Техническое обслуживание. Возможные неисправности.
	<b>Практические занятия</b>
	<b>ПЗ 6.</b> Ходовая часть. Тормозная система.
	<b>Содержание учебного материала</b>

### Содержание профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

ства в сфере ждения.	<b>Содержание</b>
	1. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы
	2. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения
	3. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения
	4. Обязанности участников дорожного движения
	5. Дорожные знаки
	6. Дорожная разметка
	7. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части
	8. Остановка и стоянка транспортных средств
	9. Регулирование дорожного движения
	10. Правила проезда регулируемых перекрестков
	11. Правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог
	12. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов
	13. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов
	14. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов
	15. Требования к оборудованию
16. Требования к техническому состоянию транспортных средств	
	<b>Практические занятия</b>
	<b>ПЗ 1</b> Решение ситуационных задач по проезду пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов
	<b>ПЗ 2</b> Решение ситуационных задач по правилам дорожного движения
гические ьности	<b>Содержание</b>
	1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки
	2. Этические основы деятельности водителя

## 2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

	3. Основы эффективного общения
	4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов
	<b>Практические занятия</b>
	<b>ПЗ 3</b> Психологический практикум «Профилактика конфликтов и общение в условиях конфликта»
Знания	<b>Содержание</b>
	1. Дорожное движение
	2. Профессиональная надежность водителя
	3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления
	4. Дорожные условия и безопасность движения
	5. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством
	6. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения
Умения при спортивном	<b>Содержание</b>
	1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи
	2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения
	3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах
	4. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожнотранспортном происшествии
Знания и средствами	<b>Содержание</b>
	<b>1.</b> Приемы управления транспортным средством
	<b>2.</b> Понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий
	<b>3.</b> Управление транспортным средством в штатных ситуациях
	<b>4.</b> Управление транспортным средством в нештатных ситуациях
Умения и выполнение перевозок	<b>Содержание</b>
	<b>1.</b> Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов
	<b>2.</b> Основные показатели работы
	<b>3.</b> Организация грузовых перевозок
	<b>4.</b> Диспетчерское руководство работой подвижного состава
Знания труда	Правовые основы охраны труда. Режим труда и отдыха. Пожарная безопасность в сельском хозяйстве
Практика УП. 04	Виды работ.



- Диагностирование и техническое обслуживание двигателя Д-50.
  - Диагностирование и техническое обслуживание двигателя СМД-14.
  - Испытание и регулировка агрегатов топливной аппаратуры.
  - Испытание и регулировка агрегатов гидросистемы.
  - Испытание и регулировка агрегатов и приборов электрооборудования.
  - Испытание и регулировка агрегатов системы смазки двигателя.
  - 24 часа отводится на обучение вождению тракторов и сельскохозяйственной техники на 1 студента по графику вне учебной сетки в период учебной практики.
  - Посадка, действия органами управления автомобилем
  - Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя
  - Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения
  - Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода
  - Движение задним ходом
  - Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование, движение с прицепом
- 

#### **Производственная практика ПП.04**

##### **Виды работ.**

- Приемка тракторов, дефектовка, наружная очистка, мойка.
  - Ремонт двигателей внутреннего сгорания.
  - Организация списания машин, отслуживших амортизационный срок и непригодных к дальнейшей эксплуатации, составление соответствующей документации.
  - Ремонт узлов и агрегатов гидросистемы.
  - Ремонт приборов и агрегатов электрооборудования
  - Сборка и обкатка трактора.-Посадка, действия органами управления автомобилем
  - Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя
  - Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения
  - Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода
  - Движение задним ходом
  - Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование, движение с прицепом
-

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Устройство тракторов», лаборатории «Техническое обслуживание и ремонт машин» Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект деталей, сборочные единицы и агрегаты;
- комплекты плакатов;
- учебная и методическая литература
- техническая документация.

Технические средства обучения:

- компьютер, сканер, принтер, мультимедиапроектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- приборы диагностирования, инструмент, приспособления;
- универсальный стенд ОПР-989 для сборки тракторных двигателей;
- стенд для проверки и регулировки топливного насоса КИ-921М;
- стенд для проверки и регулировки приборов и узлов электрооборудования КИ-

968М;

- стенд для обкатки и испытания агрегатов системы смазки КИ-5278;
- стенд для обкатки и испытания узлов и агрегатов гидросистемы КИ-4200;
- установка для проверки технического состояния форсунок КИ-3333;
- двигателя внутреннего сгорания;
- комплект деталей, сборочные единицы и агрегаты.

Учебно-производственное хозяйство:

- слесарные мастерские;
- пункт технического обслуживания.

- Пресс-подборщик "Pelikan" 1200 (с/х техника д/прессования сена, соломы в рулон) -Трактор "Беларус - 1221.2" -(с/х техника д/уч./пр.занятий)
- Компрессор поршневой Remeza СБ4/Ф-500LT100, ресивер 500л, производ.1400л/мин
- Компрессор поршневой FIAC СБ4/Ф-500 АВ858
- Компрессор FIAC АВ 500-858/16
- Набор инструмента для разборки-сборки в пластиковом кейсе МАСТАК
- Пресс-подборщик "Pelikan" 1200 (с/х техника д/прессования сена, соломы в рулон)- -Трактор "Беларус - 1221.2" -(с/х техника д/уч./пр.занятий)
- Компрессор поршневой Remeza СБ4/Ф-500LT100, ресивер 500л, производ.1400л/мин
- Компрессор поршневой FIAC СБ4/Ф-500 АВ858
- Трактор МТЗ ПУМ-4853 зав.№389 (82020768) на базе Беларус МТЗ 82.1/учеб
- Трактор МТЗ ПУМ-4853 зав.№390 (82020769) на базе Беларус МТЗ 82.1/учеб
- Плуг оборотный навесной MULTI-MASTER123 5Т
- Трактор DEUTZ FAHR AGROTRAC 150 (с/х техника д/уч/пр.занятий)
- Трактор МТЗ ПУМ-4853 зав.№388 (82020767) на базе Беларус МТЗ 82.1/учеб
- Косилка роторная навесная КРН-2.1Б
- Опрыскиватель д/обработ.растений ядохимикатами JAR-MET 612
- Прицеп тракторный самосвальный 2ПТС-5 с колесом ВЛ-38 (зав.номер 3140) -Тренажер-манекен взр.постр."Искандер" по уд.инор.тела из в/дых.путей

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ:

1. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт тракторов. М.: АСАДЕМА:, 2011.192с.

2. Епифанов Л.И., Епифанова Е.А.. Техническое обслуживание и ремонт тракторов. М.: Форум-Инфра-М.; 2012.-214с.
3. Карагодин В.И., Шестопапов С.К.. Устройство, техническое обслуживание и ремонт тракторов. М.: Транспорт, 2011-167с.
4. Ульман И.Е., Техническое обслуживание и ремонт машин. М.: Агропромиздат, 2011.392с.
5. Шестопапов С.К., Устройство, техническое обслуживание и ремонт тракторов. М.: АСАДЕМА,2013.- 142с.
6. В.А.Родичев. Тракторы. М.АСАДЕМА, 2016  
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ:
7. Гуревич Д.Ф., Ремонтные мастерские хозяйств. Л.: Колос:2016.-240с.
8. Левитский И.С., Практикум по ремонту машин. М.: Колос, 2014.-332с.
9. Сельцер А.А. Практикум по диагностированию сельскохозяйственной техники. М.: Колос, 2011,- 432с.
10. Смелов А.П., Курсовое и дипломное проектирование по ремонту машин. М.: Колос, 2014,- 192с.
11. Сельский механизатор: научно-практический журнал  
ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:
12. Интернет-ресурс: Методические указания по курсовому проектированию “Техническое обслуживание и ремонт машин в АПК”. Форма доступа [www.edu.ru/modules/ php? op=modload&name=Web Links...](http://www.edu.ru/modules/php?op=modload&name=Web Links...)
13. Интернет-ресурс: Организация и технология технического обслуживания и ремонта СМД. Форма доступа: [revolution.allbest.ru/transport/002581980/html](http://revolution.allbest.ru/transport/002581980/html)
14. Интернет-ресурс: Ремонт и техническое обслуживание агрегатов электрооборудования. Форма доступа: [books.tr200.ru/v.php?id=359542](http://books.tr200.ru/v.php?id=359542)
- 15 МИНИ ЭКСКАВАТОР JCB 2018, (JCB08018LN2544900) техн. д/уч/пр.занятий (2017г)
- 16 Динамич.тренажер с/х трактора МТЗ с предуст.п/о и навес.оборуд. на 3-х степенной динамич. платформе (08.12.17)
- 17 Аппаратно-прогр.комплекс ТВ-01 д/оценки и развития психофизиологических возможностей человека (07.11.17)
- 18 Комплект оборуд.д/отбора проб и операт.провед.приемо-сдаточного контроля топлива (02.12.17)
- 19 Переносная лаборатория анализа масел и топлива (02.12.17)
- 20 Холодильная установка для определения низкотемпературных свойств ГСМ (02.12.17)
- 21 Устройство для определения загрязнения топлива (02.12.17)
- 22 Устройство для капельного тестир. масла (02.12.17)
- 23 Комплект электронных дидактических модулей "Автомобильные эксплуатац.материалы" (20.11.17)
- 24 МИНИ ЭКСКАВАТОР JCB 2018, (JCB08018LN2544900) техн. д/уч/пр.занятий (2017г)
- 25 Динамич.тренажер с/х трактора МТЗ с предуст.п/о и навес.оборуд. на 3-х степенной динамич. платформе (08.12.17)
- 26 Тележка инструментальная с 6 ящиками, синий 02.006L-5015 (28.10.18)-01/02

<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.</b>			
<i>Профессиональные компетенции</i>	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки	Критерии оценки
МДК 05.01 Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства <i>ПК 2.2, ПК. 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6;</i>	<p><i>Знания</i></p> <p>Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.</p> <p>Технологию обработки почвы.</p> <p>Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов.</p> <p>Технические и технологические регулировки машин.</p> <p>Технологии производства продукции растениеводства.</p> <p>Технологии производства продукции животноводства.</p> <p>Основные свойства и показатели работы МТА.</p> <p>Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования.</p> <p>- Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.</p> <p>Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;</p> <p>Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.</p> <p>Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>	<i>Тестирование</i>	75% <i>правильных ответов</i>
	<p><i>Умения</i></p> <p>Комплектовать машиннотракторные агрегаты.</p> <p>Работать на агрегатах.</p> <p>Производить расчет грузоперевозки.</p> <p>Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.</p> <p>Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.</p> <p>Оценивать качество выполняемых работ.</p>	<i>Лабораторная работа</i>	<i>Экспертное наблюдение</i>

	<p><i>Действия</i></p> <p>Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее - МТА)          Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения          Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий          Выполнение транспортных работ          Осуществление самоконтроля выполненных работ</p>	<i>Практическая работа</i>	<i>Экспертное наблюдение</i>
<p><i>ОК 01</i></p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p><i>Знания</i></p> <p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;          Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.          Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;          Методы работы в профессиональной и смежных сферах.          Структура плана для решения задач          Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<i>Тестирование</i>	<i>75% правильных ответов</i>
	<p><i>Умения</i></p> <p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;          Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия,          Определить необходимые ресурсы;          Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;          Реализовать составленный план;          Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<i>Лабораторная работа</i>	<i>Экспертное наблюдение</i>
	<p><i>Действия</i></p> <p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах.          Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности          Определение этапов решения задачи.          Определение потребности в информации          Осуществление эффективного поиска.          Выделение всех возможных</p>	<i>Практическая работа</i>	<i>Экспертное наблюдение</i>

	источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.		
<p><i>ОК 2</i> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Знания</i> Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации</p>	<i>Тестирование</i>	<i>75% правильных ответов</i>
	<p><i>Умения</i> Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска</p>	<i>Лабораторная работа</i>	<i>Экспертное наблюдение</i>
	<p><i>Действия</i> Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<i>Практическая работа</i>	<i>Экспертное наблюдение</i>
<p><i>ОК 6</i> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p><i>Знания</i> Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности</p>	<i>Тестирование</i>	<i>75% правильных ответов</i>
	<p><i>Умения</i> Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	<i>Лабораторная работа</i>	<i>Экспертное наблюдение</i>
	<p><i>Действия</i></p>	<i>Практическая</i>	<i>Экспертное</i>

	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	<i>работа</i>	<i>наблюдение</i>
ОК 7	<i>Знания</i> Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.	<i>Тестирование</i>	<i>75% правильных ответов</i>
	<i>Умения</i> Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	<i>Лабораторная работа</i>	<i>Экспертное наблюдение</i>
	<i>Действия</i> Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	<i>Практическая работа</i>	<i>Экспертное наблюдение</i>