УТВЕРЖДАЮ
Директор
ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»
_____С.В.Стрекозов
«29»августа 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОАО
Ремонтно-техническое предприятие
«Алексеевское»
_____А.Ф.Четвериков
«30»августа 20__ г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления профессионального образования и науки департамента внутренней и кадровой политики области
_____/А.Бучек /
(подпись) (Ф.И.О.)
«4»сентября 20___г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

**по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

(наименование специальности/профессии)

**ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»**
(наименование образовательного учреждения)

**ОАО Ремонтно-техническое предприятие «Алексеевское»**
(наименование предприятия)

на период с 01.09.2017 по 30.06.2021.

2017г.

Программа дуального обучения разработана на основе :

-Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), среднего профессионального образования по специальности

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

- рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей специальности

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

-постановления Правительства Белгородской области от «18» марта 2013г. № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов»

-постановления Правительства Белгородской области от «19» мая 2014г. № 190 «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп

**Организации - разработчики программы:**

Образовательное учреждение **Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Алексеевский агротехнический техникум»**
(наименование образовательного учреждения)

Предприятие/организация **ОАО Ремонтно- техническое предприятие «Алексеевское»**
(наименование предприятия, организации)

**Разработчики программы:**

Новиков Александр Егорович, заместитель директора по УПР, ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»
(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы)

Панов Александр Петрович, главный инженер - ОАО Ремонтно- техническое предприятие «Алексеевское»
(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы)

# СОДЕРЖАНИЕ


1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ…….…** **4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ……..** **13**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ……..** **14**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ……** **22**

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

### 1.1. Область применения программы

Программа дуального обучения является составной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

в рамках реализации дуального обучения.

**Программа дуального обучения используется:**

-комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности в рамках профессии;

- формирование общих и профессиональных компетенций;

- приобретение необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;

-повышение уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников техникума;

-координация и адаптация учебно-производственной деятельности техникума к условиям производства на предприятии

**Цель программы:**

Освоение профессиональной образовательной программы по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

**Задачи программы:**

Овладение следующими видами деятельности:

1. подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
2. эксплуатация автотранспортных средств
3. техническое обслуживание и диагностирование неисправностей автотранспортных средств; ремонт отдельных деталей и узлов
4. управление работами по обеспечению функционирования автопарка организацией
5. выполнение слесарных работ по ремонту машин и механизмов
6. техник по ремонту автотранспорта готовится к следующим видам деятельности:
   - подготовка автомобилей, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
   - эксплуатация автотранспортных средств

- ТО, диагностирование неисправностей и ремонт автотранспортных средств, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования
- Управление работами и деятельностью по оказанию услуг по обеспечению функционирования автопарка и его оборудования

**1.2. Требования к результатам освоения программы:**

1.2.1. Обучающийся должен иметь **практический опыт**:

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

Обучающийся должен **уметь:**

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;

Обучающийся должен **знать:**

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов
- виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей;

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

**Обучающийся должен уметь:**
- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

**Обучающийся должен знать:**
- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующей нормативной документации;
- основы организации деятельности предприятия и управление им;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**Организация деятельности коллектива исполнителей**
и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте

**Обучающийся должен уметь:**

- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
-оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполненных работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

**Обучающийся должен знать:**

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества; методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

**Обучающийся должен иметь практический опыт:**

**Выполнения слесарных работ по ремонту машин и механизмов:**

ПК 3.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
ПК 3.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК 3.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
ПК 3.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

Обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 1.3. Количество часов на освоение программы:

1-4 курсов

| **Виды учебной работы** | В соответствии с ФГОС | В ПОО | На предприятии/ организации | Воспитательная работа ПОО | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Всего | В ПОО | На предприятии/ организации |
| **Аудиторные часы** . в том числе: | **1462** | **1246** | **216** | | | |
| теоретическое обучение | 938 | 938 | - | | | |
| курсовое проектирование | 50 | 50 | - | | | |
| лабораторные работы | 348 | 132 | 216 | | | |
| практические занятия | 126 | 126 | - | | | |
| **Практика, в том числе** | **1080** | **-** | **1080** | | | |
| учебная практика | 396 | - | 396 | | | |
| производственная практика | 684 | - | 684 | | | |
| **Всего** | **2542** | **1246** | **1296** | 12 | 6 | 6 |

**Распределение**
**учебных часов на освоение программы дуального обучения обучающихся**

| № п/п | Код и наименование учебной дисциплины, МДК, ПМ, практики | Учебная нагрузка в соответствии ФГОС | | | Учебная нагрузка по дуальному обучению | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | всего часов | из них | | I курс | | | | | | II курс | | | | | | III курс | | | | | | IV курс | | | | | | Всего часов | | |
| | | | | | 1 семестр | | | 2 семестр | | | 3 семестр | | | 4 семестр | | | 5 семестр | | | 6 семестр | | | 7 семестр | | | 8семестр | | | | | |
| | | | лабор. | практич. | теор. | лаб. | практ. | теор. | лаб. | практ. | теор. | лаб. | практ. | теор. | лаб. | практ. | теор. | лаб. | практ. | теор. | лаб. | практ. | теор. | лаб. | практ. | теор. | лаб. | практ. | теор. | лаб. | практ. |
| | МДК.01.01 Устройство автомобилей | 526 | 172 | | | | | | | | | | | | | | | 22 | | | 34 | | | 36 | | | | | | 92 | |
| | МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 564 | 176 | | | | | | | | | | | | | | | 26 | | | 34 | | | 64 | | | | | | 124 | |
| | МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей | 200 | | 54 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | МДК.03.01 Теоретическая подготовка водителей автомобиля категории «С» | 172 | | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ИТОГО ПО МДК | 1462 | 348 | 126 | | | | | | | | | | | | | | 48 | | | 68 | | | 100 | | | | | | | 216 |
| | Учебная практика УП.01 | 324 | | | | | | | | | | | 108 | | | 108 | | | 108 | | | | | | | | | | | | 324 |
| | Учебная практика УП.03 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 72 | | | | | | | | | 72 |
| | Производственная практика ПП.01 | 360 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 144 | | | 216 | | | 360 |
| | Производственная практика ПП.02 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 72 | | | | | | | | | 72 |
| | Производственная практика ПП.03 | 108 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 108 | | | | | | | | | 108 |
| | Преддипломная практика | 144 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 144 | | | 144 |
| | ИТОГО ПО ПРАКТИКЕ | 1080 | | | | | | | | | | | 108 | | | 108 | | | 108 | | | 252 | | | 144 | | | 360 | | | 1080 |
| | ВСЕГО | 2542 | 348 | 126 | | | | | | | | | 108 | | | 108 | | 48 | 108 | | 68 | 252 | | 100 | 144 | | | 360 | | 216 | 1080 |

**Расчет коэффициента дуальности**

1. Обязательная учебная нагрузка обучающихся по ФГОС СПО, включая все виды практики:_____2542_ _____ч.
2. Теоретическое обучение, лабораторные и практические работы, проводимые на предприятии/организации:____216__ч.
3. Практическое обучение на предприятии/организации(все виды практики):____1080_____ч.
4. Коэффициент дуальности*:_____51_____%

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

## 2.1. Объем программы и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** | | | | ***% от общего количества часов по ФГОС*** | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **1** | ***2*** | | | | ***3*** | | | |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *3272* | | | | *129%* | | | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *2542* | | | | *100%* | | | |
| **в том числе на базе ПОО**: | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 1-курс | 2-курс | 3 курс | 4 курс |
| теоретические занятия | *91* | *227* | *434* | *186* | *3,6* | *8,9* | *17,1* | *7,3* |
| курсовое проектирование | | | *20* | *30* | | | *0,7* | *1,2* |
| лабораторные занятия | *48* | *84* | | | *1,9* | *3,3* | | |
| практические занятия | | | *54* | *72* | | | *2,1* | *2,8* |
| учебная практика | | | | | | | | |
| **в том числе на базе Предприятия:** | | *216* | *476* | *604* | | *8,5* | *18,7* | *23,8* |
| теоретические занятия | | | | | | | | |
| лабораторные занятия | | | *116* | *100* | | | *4,6* | *3,9* |
| практические занятия | | | | | | | | |
| учебная практика | | *216* | *180* | | | *8,5* | *7,1* | |
| производственная практика | | | *180* | *504* | | | *7,1* | *19,8* |
| *Итоговая аттестация .Выпускная квалификационная работа в форме: дипломной работы (проекта)* | | | | | | | | |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

## 3.1 а) Требования к минимальному материально-техническому обеспечению в профессиональной образовательной организации

– **учебные кабинеты:**

| № п/п | Наименование учебного кабинета | Количество |
|---|---|---|
| 1 | социально-экономических дисциплин | 1 |
| 2 | иностранного языка | 2 |
| 3 | математики | 2 |
| 4 | инженерной графики | 1 |
| 5 | технической механики | 1 |
| 6 | устройства автомобилей | 2 |
| 7 | технического обслуживания и ремонта автомобилей | 1 |
| 8 | информатики | 1 |
| 9 | правил безопасности дорожного движения | 1 |
| 10 | безопасности жизнедеятельности и охраны труда | 1 |

– **мастерские:**

| № п/п | Наименование мастерских | Количество |
|---|---|---|
| 1 | слесарная | 1 |
| 2 | токарно-механическая | 1 |
| 3 | кузнечно-сварочная | 1 |
| 4 | демонтажно-монтажная | 1 |

– **лаборатории:**

| № п/п | Наименование лабораторий | Количество |
|---|---|---|
| 1 | электротехники и электроники | 1 |
| 2 | метрологии, стандартизации и сертификации | 1 |
| 3 | материаловедения | 1 |
| 4 | двигателей внутреннего сгорания | 1 |
| 5 | электрооборудования автомобилей | 1 |
| 6 | автомобильных эксплуатационных материалов | 1 |
| 7 | технического обслуживания автомобилей | 1 |
| 8 | ремонта автомобилей | 1 |

**Полигоны:**

| № | Наименование | количество |
|---|---|---|
| 1 | автодром | 1,5га |
| 2 | гараж с учебными автомобилями категорий «В» и «С» | 6 |

**– технические средства обучения:**

| № п/п | Наименование оборудования | Количество | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | учебные кабинеты | лаборатории, рабочие места лаборатории | мастерские, рабочие места мастерских | итого |
| 1 | мультимедийное оборудование (экран, проектор, компьютер); | Кабинеты спец. дисциплин | - | - | 6 компьютеров, 6 проекторов |
| 2 | лицензионное программное обеспечение профессионального назначения (Автодело; Устройство автомобиля; Система охлаждения автомобиля; Система питания; Система смазки двигателей внутреннего сгорания; Трансмиссии грузовых автомобилей;) | Кабинеты спец. дисциплин | - | - | 6 |

**-залы:**

| № | Наименование | количество |
|---|---|---|
| 1 | библиотека | 1 |
| 2 | читальный зал с выходом в сеть Интернет | 1 |
| 3 | актовый зал | 2 |

**– оборудование:**

| № п/п | Наименование оборудования | Количество | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | учебные кабинеты | лаборатории, рабочие места лаборатории | мастерские, рабочие места мастерских | |
| | комплект деталей, инструментов, приспособлений; комплект бланков технологической документации; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия (по устройству автомобилей). | Кабинет Устройства автомобилей | | | |
| | рабочие места по количеству обучающихся: верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками; станки: настольно-сверлильные, вертикально – сверлильный, фрезерный, точильный двухсторонний, заточной и др.; тиски слесарные параллельные; набор слесарных инструментов; набор измерительных инструментов; наковальня; заготовки для выполнения слесарных работ; огнетушитель альбом плакатов слесарно-сборочные работы: Покровский Б.С.; плакаты "Способы сварки | | | Слесарная мастерская 25 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | и наплавки". | | | | |
| | Рабочие места по количеству обучающихся;<br>Лабораторные стенды: виды измерений, измерительные преобразователи, элементы САУ, транзисторы, транзисторные схемы усилителей и генераторов | кабинет Электротехники и электроники | | | |
| | Рабочие места по количеству обучающихся;<br>Система электроснабжения, система зажигания и пуска двигателя, контрольно - измерительные приборы, система освещения и световой сигнализации, дополнительное оборудование, общая схема электрооборудования | | Электрооборудования автомобилей | | |
| | Рабочие места по количеству обучающихся;<br>Ванна для слива масла из картера двигателя, ванна для слива масла из корпусов задних мостов; ванна моечная передвижная; подставка ростовая; стол монтажный; стол дефектовщика; домкрат гидравлический; станок сверлильный; станок точильный двухсторонний; шприц для промывки деталей.<br>*Ручной измерительный инструмент:*<br>Приспособления и приборы для разборки и сборки двигателя, для снятия установки поршневых колец; устройство для притирки клапанов, зарядное устройство; оборудование, приборы, приспособления для ремонта электрооборудования автомобилей.<br>Автомобиль с карбюраторным | | Технического обслуживания и ремонта автомобилей | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | двигателем легковой; двигатель автомобильный карбюраторный с навесным оборудованием; *Комплекты:* сборочных единиц и агрегатов систем двигателей автомобилей (кривошипно-шатунный механизм, газораспределительный механизм и т.д.); *Приборы электрооборудования автомобилей***;** комплект сборочных единиц и деталей колесных тормозов с гидравлическим приводом; сборочных единиц и деталей колесных тормозов с пневматическим приводом; сцепление автомобиля в сборе (различных марок) коробка передач автомобиля (различных марок; раздаточная коробка; мост передний, задний (различных марок); сборочных единиц и агрегатов ходовой части автомобиля; сборочных единиц и агрегатов рулевого управления автомобиля. | | | | |
| | - Шасси автомобилей: КАМАЗ-5320, ЗИЛ-130;<br>- Двигатели горячего регулирования: ЗМЗ-53, ЗИЛ-130, ЗМЗ-24, КАМАЗ-240;<br>- Стенды: «Демонтаж и монтаж шин», Ш-513, М-318, «Балансировка колес ЛС - | | Автомобилей 8 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 11», «Диагностика и регулировка топливной аппаратуры ТНВД-921», «Испытания и регулировка форсунок М-106» | | | | |

**б) Требования к минимальному материально-техническому обеспечению на предприятии/организации**

**– мастерские:**

| № п/п | Наименование мастерских | Количество |
|---|---|---|
| 1 | Ремонта двигателей | 1 |
| 2 | Ремонта ходовой части и трансмиссии | 1 |
| 3 | Расточки коленчатых валов | 1 |
| 4 | Сварочная | 1 |
| 5 | Ремонта электрооборудования | 1 |

**3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

.

Реализация программы дуального обучения должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

1. Амелин Виталий Петрович – стаж работы 11 лет; высшее образование
2. Гриценко Иван Николаевич – стаж работы 37 лет; высшее образование
3. Карих Ольга Александровна – стаж работы 15 лет; высшее образование
4. Моисеева Татьяна Петровна – стаж работы 10 лет; высшее образование
5. Ковалев Валерий Павлович – стаж работы 45 лет; высшее образование
6. Грищенко Вячеслав Петрович – стаж работы 40 лет; высшее образование

**Требования к квалификации наставников на предприятии:**

1. Кагочкин Роман Леонидович – стаж работы 18 лет; среднее специальное образование
2. Кветкин Андрей Валерьевич – стаж работы 19 лет; среднее специальное образование
3. Алексеенко Александр Михайлович – стаж работы 15 лет; среднее специальное образование
4. Бобовников Михаил Иванович – стаж работы 17 лет; среднее специальное образование

**Ответственный на Предприятии за проведение дуального обучения:** Главный инженер Панов Александр Петрович

*(должность)*

**Ответственный на Предприятии за проведение инструктажа по технике безопасности и инструктажа на рабочем месте:**

Инженер по охране труда Гришина Марина Сергеевна

*(должность)*

**Ответственный на Предприятии за прием обучающихся и распределение по рабочим местам:**

Инспектор отдела кадров Гришина Марина Сергеевна.

*(должность)*

## 3.3. Учебно-методическое обеспечение обучения

**Основные источники:**

| № п/п | Наименование | Автор, издательство, год издания, количество страниц | Количество, шт |
|---|---|---|---|
| 1 | «Автослесарь» | Чумаченко Ю.Т.; - 2012г | 27 |
| 2 | «Грузовой автомобиль» | Родичев В.А.; Академия. 2011г | 35 |
| 3 | «Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении» | Учебник для нач. проф. образования/ С.А.Зайцев, А.Д. Куранов, А.Н. Толстов. – 2 изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 240 с. | 28 |
| 4 | «Слесарное дело» | 1. Покровский Б.С.; Академия. 2012г. | 37 |
| 5 | «Техническая механика» | 2. Вереина Л.И.; учебное пособие,(6-е изд., стер.), «Академия», 2011г. | 39 |
| 6 | «Автомобили. Устройство и техническое обслуживание» | 3. А.Г.Пузанков, Гриф МО РФ, 2010 г. | 28 |

**Дополнительные источники (в т.ч. периодические издания по профилю специальности/профессии):**

| № п/п | Наименование | Автор, издательство, год издания, количество страниц | Количество, шт |
|---|---|---|---|
| 1 | Автомобильный электрик. Электрооборудование и электронные системы автомобилей | Учебное пособие Чумаченко Ю.Т.; Феникс. 2011г | 26 |
| 2 | Электрооборудование автомобилей | Акимов С. В. − М.: Изд. «За рулём», 2010− 383 с. | 31 |
| 3 | «Автомобильный практикум» | Чумаченко Ю.Т.; Феникс. 2012г | 36 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | «Легковые автомобили» | Родичев В.А.; Академия. 2011г | 29 |
| 5 | Автомобили: Устройство автотранспортных средств | Пузанков А.Г. Учебник СПО, ИЦ "Академия" 2010. | 32 |
| 6 | Инструментальный контроль автотранспортных средств | 1. Савич Е.Л. учеб. пособие/ Е.Л. Савич, А.С. Кручек. – Минск: Новое знание, 2010. – 399 с. | 25 |
| 7 | Справочник автомеханика | 2. С. В. Березин. Издательство: Феникс, 2010 г., 352 с. | 33 |

## Интернет-ресурсы:

| № п/п | Автор, наименование (тема) | Адресная ссылка |
|---|---|---|
| 1 | Механика | http://mechanics.h1.ru/ |
| 2 | библиотека автомобилиста | http://www.viamobile.ru/index.php |

**Отечественные журналы:**

1. «Мастер-автомеханик»; М. № с 2010-2014 годы
2. **«Автомир»;** М. № с 2010-2014 годы
3. «За рулем»; М. № с 2010-2014 годы

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

*Контроль и оценка* ***результатов освоения программы дуального обучения осуществляется текущим, промежуточным, итоговым контролем и на ИГА.***

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные компетенции)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|
| Обучающий должен **иметь практический опыт:**<br>разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;<br>технического контроля эксплуатируемого транспорта;<br>осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;<br>**уметь:**<br>разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;<br>осуществлять технический контроль автотранспорта;<br>оценивать эффективность производственной деятельности;<br>осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;<br>анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;<br>**знать:**<br>устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;<br>базовые схемы включения элементов электрооборудования;<br>свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;<br>правила оформления технической и отчетной документации;<br>классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;<br>методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;<br>основные положения действующей нормативной документации;<br>основы организации деятельности предприятия и управление им;<br>правила и нормы охраны труда, промышленной<br>санитарии и противопожарной защиты.<br><br>ПК 1.1. Организовывать и проводить | - тестирование<br>- экспертное наблюдение и оценка на практических при выполнении работ на учебной и производственной практике |

| | |
|---|---|
| работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.<br><br>Обучающий должен **иметь практический опыт:**<br>разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;<br>технического контроля эксплуатируемого транспорта;<br>осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;<br>**уметь:**<br>разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;<br>осуществлять технический контроль автотранспорта;<br>оценивать эффективность производственной деятельности;<br>осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;<br>анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;<br>**знать:**<br>устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;<br>базовые схемы включения элементов электрооборудования;<br>свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;<br>правила оформления технической и отчетной документации;<br>классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;<br>методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;<br>основные положения действующей нормативной документации;<br>основы организации деятельности предприятия и управление им;<br>правила и нормы охраны труда, промышленной<br>санитарии и противопожарной защиты<br>ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств. | - зачеты по темам учебной практики<br>- экспертная оценка работы на производственной практике |

| | |
|---|---|
| Обучающий должен **иметь практический опыт:**<br>разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;<br>технического контроля эксплуатируемого транспорта;<br>осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;<br>**уметь:**<br>разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;<br>осуществлять технический контроль автотранспорта;<br>оценивать эффективность производственной деятельности;<br>осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;<br>анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;<br>**знать:**<br>устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;<br>базовые схемы включения элементов электрооборудования;<br>свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;<br>правила оформления технической и отчетной документации;<br>классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;<br>методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;<br>основные положения действующей нормативной документации;<br>основы организации деятельности предприятия и управление им;<br>правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты<br>ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей. | - экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на учебной и производственной практике.<br>- зачеты по темам учебной практики<br>. |
| Обучающийся должен: **иметь практический опыт:**<br>планирования и органзации работ производственного поста, участка;<br>проверки качества выполняемых работ; оценки экономической эффективности производственной деятельности;<br>обеспечения безопасности труда на | Фронтальный и индивидуальный опрос, экспертная оценка практического выполнения обучающимися работ<br>на учебной и производственной практике. |

| | |
|---|---|
| производственном участке;<br><br>**уметь:**<br>планировать работ)-' участка по установленным срокам; осуществлять руководство работой производственного участка;<br>своевременно подготавливать производство; обеспечивать рациональную расстановку рабочих; контролировать соблюдение технологических процессов;<br>оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;<br>проверять качество выполненных работ; осуществлять производственный инструктаж рабочих;<br>анализировать результаты производственной деятельности участка;<br>обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;<br>организовать работу по повышению квалифицированных рабочих;<br>рассчитать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности | |
| ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. | |
| Обучающийся должен: **иметь практический опыт:**<br>планирования и организации работ производственного поста, участка;<br>проверки качества выполняемых работ; оценки экономической эффективности производственной деятельности;<br>обеспечения безопасности труда на производственном участке;<br>**уметь:**<br>планировать работ)-' участка по установленным срокам; осуществлять руководство работой производственного участка;<br>своевременно подготавливать производство; обеспечивать рациональную расстановку рабочих; контролировать соблюдение технологических процессов;<br>оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;<br>проверять качество выполненных работ; осуществлять производственный инструктаж рабочих;<br>анализировать результаты производственной деятельности участка;<br>обеспечивать правильность и | Фронтальный и индивидуальный опрос<br>Экспертная оценка практического выполнения обучающимися работ<br>на учебной и производственной практике. |

| | |
|---|---|
| своевременность оформления первичных документов;<br>организовать работу по повышению квалифицированных рабочих;<br>рассчитать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности<br>ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.<br><br>Обучающийся должен: **иметь практический опыт:**<br>планирования и организации работ производственного поста, участка;<br>проверки качества выполняемых работ; оценки экономической эффективности производственной деятельности;<br>обеспечения безопасности труда на производственном участке;<br>**уметь:**<br>планировать работ)-' участка по установленным срокам; осуществлять руководство работой производственного участка;<br>своевременно подготавливать производство; обеспечивать рациональную расстановку рабочих; контролировать соблюдение технологических процессов;<br>оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;<br>проверять качество выполненных работ; осуществлять производственный инструктаж рабочих;<br>анализировать результаты производственной деятельности участка;<br>обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;<br>организовать работу по повышению квалифицированных рабочих;<br>рассчитать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности<br><br>ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта. | Фронтальный и индивидуальный опрос<br>Экспертная оценка практического выполнения обучающимися работ<br>на учебной и производственной практике. |
| Обучающийся должен: иметь практический опыт: управления автомобилями категории «С»;<br>**уметь:**<br>- соблюдать Правила дорожного движения;<br>- безопасно управлять | Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.<br>Тестирование. |

| | |
|---|---|
| транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;<br>- уверенно действовать в нештатных ситуациях;<br>- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;<br>- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездок;<br>- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;<br>- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;<br>- соблюдать режим труда и отдыха;<br>- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;<br>- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;<br>- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;<br>- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;<br>- использовать средства пожаротушения.<br>**знать:**<br>- основы законодательства в сфере дорожного движения;<br>- правила дорожного движения;<br>- правила эксплуатации транспортных средств;<br>- правила перевозки грузов и пассажиров;<br>- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;<br>- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; | |

| | |
|---|---|
| - правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведение погрузочно-разгрузочных работ;<br>- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;<br>- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;<br>- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;<br>- правила обращения с эксплуатационными материалами;<br>- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;<br>- основы безопасного управления транспортными средствами;<br>- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;<br>- порядок действия водителя в нештатных ситуациях;<br>- комплектация аптечки, назначения и правила применения входящих в ее состав средств;<br>- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;<br>- правила применения средств пожаротушения.<br>ПК 3.1. Управлять автомобилями категории «С» | |
| Обучающийся должен: иметь практический опыт: управления автомобилями категории «С»;<br>**уметь:**<br>- соблюдать Правила дорожного движения;<br>- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;<br>- уверенно действовать в нештатных ситуациях;<br>- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные | Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.<br>Тестирование. |

| | |
|---|---|
| конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;<br>- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездок;<br>- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;<br>- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;<br>- соблюдать режим труда и отдыха;<br>- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;<br>- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;<br>- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;<br>- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;<br>- использовать средства пожаротушения.<br>**знать:**<br>- основы законодательства в сфере дорожного движения;<br>- правила дорожного движения;<br>- правила эксплуатации транспортных средств;<br>- правила перевозки грузов и пассажиров;<br>- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;<br>- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;<br>- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведение погрузочно-разгрузочных работ;<br>- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; | |

| | |
|---|---|
| - перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;<br>- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;<br>- правила обращения с эксплуатационными материалами;<br>- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;<br>- основы безопасного управления транспортными средствами;<br>- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;<br>- порядок действия водителя в нештатных ситуациях;<br>- комплектация аптечки, назначения и правила применения входящих в ее состав средств;<br>- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;<br>- правила применения средств пожаротушения.<br>ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировки грузов.<br><br>Обучающийся должен: иметь практический опыт управления автомобилями категории «С»;<br>**уметь:**<br>- соблюдать Правила дорожного движения;<br>- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;<br>- уверенно действовать в нештатных ситуациях;<br>- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;<br>- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездок;<br>- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с | Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.<br>Тестирование. |

| | |
|---|---|
| соблюдением экологических требований;<br>- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;<br>- соблюдать режим труда и отдыха;<br>- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;<br>- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;<br>- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;<br>- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;<br>- использовать средства пожаротушения.<br>**знать:**<br>- основы законодательства в сфере дорожного движения;<br>- правила дорожного движения;<br>- правила эксплуатации транспортных средств;<br>- правила перевозки грузов и пассажиров;<br>- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;<br>- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;<br>- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведение погрузочно-разгрузочных работ;<br>- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;<br>- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;<br>- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;<br>- правила обращения с | |

| | |
|---|---|
| эксплуатационными материалами;<br>- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;<br>- основы безопасного управления транспортными средствами;<br>- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;<br>- порядок действия водителя в нештатных ситуациях;<br>- комплектация аптечки, назначения и правила применения входящих в ее состав средств;<br>- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;<br>- правила применения средств пожаротушения.<br>ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.<br><br>Обучающийся должен: иметь практический опыт: управления автомобилями категории «С»;<br>**уметь:**<br>- соблюдать Правила дорожного движения;<br>- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;<br>- уверенно действовать в нештатных ситуациях;<br>- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;<br>- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездок;<br>- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;<br>- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с | Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.<br>Тестирование. |

| | |
|---|---|
| соблюдением требований техники безопасности;<br>- соблюдать режим труда и отдыха;<br>- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;<br>- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;<br>- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;<br>- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;<br>- использовать средства пожаротушения.<br>**знать:**<br>- основы законодательства в сфере дорожного движения;<br>- правила дорожного движения;<br>- правила эксплуатации транспортных средств;<br>- правила перевозки грузов и пассажиров;<br>- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;<br>- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;<br>- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведение погрузочно-разгрузочных работ;<br>- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;<br>- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;<br>- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;<br>- правила обращения с эксплуатационными материалами;<br>- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;<br>- основы безопасного управления | |

| | |
|---|---|
| транспортными средствами;<br>- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;<br>- порядок действия водителя в нештатных ситуациях;<br>- комплектация аптечки, назначения и правила применения входящих в ее состав средств;<br>- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;<br>- правила применения средств пожаротушения.<br>ПК 3.4.Устранять мелкие неисправности, возникшие во время эксплуатации транспортных средств.<br><br>Обучающийся должен: иметь практический опыт: управления автомобилями категории «С»;<br>**уметь:**<br>- соблюдать Правила дорожного движения;<br>- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;<br>- уверенно действовать в нештатных ситуациях;<br>- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;<br>- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездок;<br>- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;<br>- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;<br>- соблюдать режим труда и отдыха;<br>- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов; | Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.<br>Тестирование. |

| | |
|---|---|
| - получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;<br>- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;<br>- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;<br>- использовать средства пожаротушения.<br>**знать:** - основы законодательства в сфере дорожного движения;<br>- правила дорожного движения;<br>- правила эксплуатации транспортных средств;<br>- правила перевозки грузов и пассажиров;<br>- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;<br>- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;<br>- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведение погрузочно-разгрузочных работ;<br>- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;<br>- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;<br>- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;<br>- правила обращения с эксплуатационными материалами;<br>- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;<br>- основы безопасного управления транспортными средствами;<br>- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;<br>- порядок действия водителя в нештатных ситуациях;<br>- комплектация аптечки, назначения | |

| | |
|---|---|
| и правила применения входящих в ее состав средств;<br>- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;<br>- правила применения средств пожаротушения.<br>ПК 3.6.Проводить первичные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия. | |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики.<br>Профориентационное тестирование |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | - соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ<br>- экспертная оценка выполнения лабораторно-практической работы |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и лабораторных занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Выполнение и защита реферативных работ. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.. | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ.<br>Анализ портфолио обучающегося |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с | Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных |

| | |
|---|---|
| коллегами, руководством, потребителями. | занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | Тестирование<br>Проверка практических навыков<br>Наблюдение и экспертная оценка выполненных заданий |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Тестирование<br>Проверка практических навыков<br>Наблюдение и экспертная оценка планов, мероприятий. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Тестирование<br>Проверка практических навыков<br>Наблюдение и экспертная оценка планов, мероприятий. |