

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ  
ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**РАССМОТРЕНО:** на заседании  
ППК специальных  
общеобразовательных дисциплин и  
профессионального обучения  
Протокол № 1 от 26.08.2016г.  
Председатель ППК  
\_\_\_\_\_ подписать (ФИО)  
Кариш О.А.

**ОДОБРЕНО:** на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1 от 29.08.2016г.  
Председатель  
\_\_\_\_\_ подписать (Ф.И.О.) Кузьминых  
Е.П.

**УТВЕРЖДЕНО:** Врио  
директора ОГАПОУ  
«Алексеевский  
агротехнический техникум»  
\_\_\_\_\_ подписать (Ф.И.О.) Кузьминых  
Е.П.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ  
ПО ПРОФЕССИИ  
«16909 Портной»

Квалификации: «Портной легкой женской одежды»

Алексеевка

2016

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ .04. Пошив изделий по индивидуальным заказам**

2016 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии «Портной» специальность "Портной легкой женской»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Пошив изделий по индивидуальным заказам

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии «Портной»

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Пошив изделий по индивидуальным заказам.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально.

ПК 4.2. Подкраивать отделочные детали и детали подкладки.

ПК 4.3. Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 4.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.

ПК 4.5. Соблюдать правила безопасного труда.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в повышении квалификации и профессиональной подготовке по профессии Закройщик

Уровень образования: среднее (полное) общее

Без опыта работы.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

пошива изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов;

### **уметь:**

выполнять зарисовку моделей изделий ассортиментных групп;

составлять описание внешнего вида текстильных изделий;

выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству;

обслуживать технологическое оборудование для изготовления текстильных изделий;

выявлять и устранять дефекты обработки текстильных изделий;

### **знать:**

технику графических рисунков;

технические условия выполнения ручных, машинных и утюжительных работ;

ассортиментные группы швейных изделий;

современные потребительские требования к одежде;

виды и назначение технологического оборудования для изготовления изделий, правила его эксплуатации;

технологии пошива текстильных изделий;  
требования к качеству текстильных изделий

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 404 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 389 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 260 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 129 часов;  
учебная практика – 144 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

Пошив изделий по индивидуальным заказам,  
в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 4.1.	Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально.
ПК 4.2.	Подкраивать отделочные детали и детали подкладки.
ПК 4.3.	Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.
ПК 4.4.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.
ПК 4.5.	Соблюдать правила безопасного труда.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по профессии профессионального образования

**16909 «Портной»**

основная профессиональная образовательная программа

Квалификация: **«Портной легкой женской одежды»**

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 4 мес.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Практика
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
ПК 4.1	Раздел 1. Основы технологии изготовления швейных изделий	91	61	31	30	
ПК 4.2	Раздел 2 .Обслуживание оборудования для изготовления текстильных изделий и оборудования для ВТО	95	65	35	30	



<b>ПК 4.3</b>	<b>Раздел 3.Технология изготовления плечевых изделий платьевого ассортимента</b>	<b>85</b>	<b>55</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	
<b>ПК 4.4</b>	<b>Раздел 4.Технология изготовления плечевых изделий платьевого ассортимента</b>	<b>118</b>	<b>79</b>	<b>40</b>	<b>39</b>	
	<b>Учебная практика</b>	<b>144</b>				
	<b>Всего:</b>	<b>533</b>	<b>260</b>	<b>131</b>	<b>129</b>	<b>144</b>

Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

**3.1. Содержание обучения по профессиональному модулю  
Пошив изделий по индивидуальным заказам**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК 04.01</b> Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам		<b>91</b>	
<b>Раздел 1</b> МДК 04.01 <b>Тема 1.1.</b> Основы технологии изготовления швейных изделий	<b>Содержание учебного материала</b>  1. Ассортиментные группы швейных изделий. 2. Современные потребительские требования к одежде.	<b>1</b>  1	1
<b>Тема 1.2.</b> Ручные работы	<b>Содержание учебного материала</b>  1.Инструменты и приспособления для ручных работ . Характеристика прямых, косых, крестообразных стежков 1.Характеристика петлеобразных, специальных стежков. Терминология и технические условия на выполнение ручных работ. <b>Практическая работа.</b>  1. Функции и требования к одежде.  2. Классификация одежды.  3. Выполнение ручных стежков и строчек	<b>3</b>  1  2  <b>10</b>  2  2  2	

	4. Характеристика ручных стежков и строчек.	2	
	5. Терминология ручных работ.	2	
<b>Тема 1.3. Машинные работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Классификация машинных швов. Техника графических рисунков.	1	
	2. Характеристика соединительных, краевых, декоративно-отделочных швов.	1	
	3. Терминология и технические условия на выполнение машинных работ.	2	
	<b>Практическая работа.</b>	<b>16</b>	
	1. Технические условия выполнения машинных работ.	2	
	2. Характеристика машинных работ.	2	
	3. Выполнение соединительных швов.	2	
	4. Выполнение краевых (обтачных, в кант, в раскол) швов.	2	
	5. Выполнение краевых швов (с открытым срезом, закрытым срезом).	2	
	6. Выполнение окантовочных швов.	2	
	7. Выполнение отделочных швов.	2	
	8. Обработка рельефов. Терминология машинных работ.	2	
<b>Тема 1.4. Влажно-тепловые работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Назначение и сущность процессов ВТР. Виды ВТР. Режимы ВТР. Дефекты ВТР.	1	2
	2. Клеевой способ соединения деталей одежды Терминология и технические условия на ВТР	1	2

	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Терминология ВТР.	2	
	2. Оборудование и технические условия выполнения ВТР.	2	
	3. Клеевые методы обработки деталей одежды.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1.Конструктивно-декоративные линии в одежде: вытачки, складки, кокетки, шлицы и др. Их назначение, приемы обработки.	2	2
	2.Технические требования к обработке деталей.		
	3.Методы обработки мелких деталей.	2	2
	4.Обработка накладных карманов.		
	5.Обработка вытачек.	2	2
	6.Обработка кокеток.		
	7.Обработка кармана в рамку.	2	2
<b>Тема 1.5. Обработка деталей и узлов швейных изделий</b>	<b>Практическая работы</b>	<b>11</b>	
	1. Обработка мелких деталей (клапана, листочки, пояса, шлевки).	2	
	2. Выточки и их разновидности. Обработка рельефных швов.	2	
	3. Обработка кармана с клапаном. Обработка кармана в рамку.	2	
	4. Обработка кармана с листочкой.	2	
	5. Обработка накладных карманов.	2	
	6. Обработка кармана в шве рельефа.	1	
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1ПМ 04.</b>	<b>30</b>	
1.Подбор и характеристика инструментов для личного пользования.	4		
2.Выполнение образцов всех видов ручных стежков.	4		
3.Составление кроссвордов на терминологию ручных, машинных, влажно- тепловых работ.	4		

4.Выполнение образцов всех видов машинных швов.		4	
5.Выполнение макетов карманов.		4	
6. .Выполнение макетов мелких деталей.		4	
7. Оформление отчетов практических работ		4	
8. Выполнение заданий в рабочей тетради.		2	
<b>Раздел 2 ПМ Обслуживание оборудования для изготовления текстильных изделий и оборудования для ВТО</b>		<b>95</b>	
<b>Раздел 2 МДК 04.01Оборудование для изготовления швейных изделий</b>			
<b>Тема 1. Основные понятия о швейных машинах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1.Машинные стежки, строчки и швы.	1	2
	2.Классификация механизмов швейных машин. Игла швейной машины и её назначение.	1	2
<b>Тема 2.Швейные машины челночного стежка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1.Прямострочные швейные машины с горизонтальной осью вращения челнока.	2	2
	2.Прямострочные швейные машины с вертикальной осью вращения челнока.	2	2
	3.Швейные машины 1022 класса.	2	2
	4.Швейные машины 97 класса.	2	2

	<b>Практические работы</b>	<b>2</b>	
	1. Прямострочные швейные машины челночного стежка.	2	
<b>Тема 3. Индивидуальный привод</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1.Фрикционный привод и система управления. 2.Автоматизированный привод.	2	2
<b>Тема 4. Швейные машины цепного стежка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1.Машины однониточного цепного стежка. 2.Машины двух- и трехниточного цепного стежка.	2	2
	<b>Практические работы</b>	<b>2</b>	
	1. Технические характеристики швейных машин цепного стежка.	2	
<b>Тема 5. Стачивающее-обметочные машины</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1.Машины конструктивно-унифицированного ряда 51 класса.	2	2
	2. Стачивающе-обметочные машины.	2	2
	<b>Практические работы</b>	<b>2</b>	
	1. Технические характеристики обметочных машин.	2	
<b>Тема 6. Машины потайного стежка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Машина 85 класса	2	2
	<b>Практические работы</b>	<b>2</b>	
	1 Технические характеристики машин потайного стежка	2	
<b>Тема 7. Машины-полуавтоматы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	

	1.Петельные полуавтоматы. Пуговичные полуавтоматы. 2.Стачивающие машины полуавтоматического действия.	2	2
	<b>Практические работы</b>	<b>4</b>	
	1. Технические характеристики машин - полуавтомат для пришивания пуговиц и закрепок..	2	
	2 Технические характеристики машин - полуавтомат для изготовления петель.	2	
<b>Тема 8. Оборудование для влажно-тепловой обработки швейных изделий.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1.Физико-механическая сущность влажно-тепловой обработки швейных изделий. 2.Режимы влажно-тепловой обработки материалов при изготовлении швейных изделий. 3.Оборудование для влажно-тепловой обработки швейных изделий.	2	2
	<b>Практические работы</b>	<b>4</b>	
	1. Выполнение ВТО на ХБ.	2	
	2. Выполнение ВТО на льняных тканях.	2	
<b>Тема 9. Обслуживание и эксплуатация оборудования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1.Правила подготовки машин к работе. Характеристики и методы оценки качества выполнения операций на швейных машинах	2	2
	<b>Практические работы</b>	<b>4</b>	
	1. Назначение ВТО. Электроутюги и утюжильные столы.	2	
	2. Паровоздушные манекены.	2	
<b>Тема 10. Основные неисправности в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	

<b>работе швейных машин</b>	1.Основные виды брака швейных изделий, возникающие из разлаженности механизмов машин. Причины, вызывающие брак швейных изделий. 2.Способы устранения неисправностей в работе швейных машин. 3.Смазочные материалы и системы смазывания механизмов швейных машин.	2	2
	<b>Практическая работы</b>	<b>15</b>	
	1. Неполадки при обрыве нити верхней и нижней.	2	
	2 Неполадки при петлении нити верхней и нижней.	2	
	3. Неполадки при стачивании деталей и поломка иглы.	2	
	4. Неполадки при пропуске шага строчки.	2	
	5. Неполадки при стягивании строчки на ткани.	2	
	6.Соблюдение техники безопасности при работе на швейном оборудовании.	2	
	7. Техническое обслуживание машин. Чистка и смазка.	3	
<b>Тема 11. Правила техники безопасности при работе и техническом обслуживании швейного оборудования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	1. Основные неисправности и устранение швейных машин. 2. Смазка и заправка швейных машин. 3. Определение причин брака и разработка мер по его устранению.	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ 04.</b>		<b>30</b>	
1.Выполнить кинематическую схему механизма иглы		4	
2.Выполнить кинематическую схему механизма лапки		4	
3.Выполнить кинематическую схему механизма челнока		4	
4.Выполнить кинематическую схему механизма перемещения материалов		4	
5.Выполнить кинематическую схему механизма нитепритягивателя		4	



6.Работа с журналом «Швейная промышленность» по составлению технических характеристик нового оборудования		4	
7.Работа с Интернет-ресурсами по сбору информации о новых спец-машинах.		4	
8.Работа с Интернет-ресурсами по сбору информации о новых машинах- полуавтоматах.		2	
<b>Раздел 3 МДК 04.01.Технология изготовления плечевых изделий платьевого ассортимента</b>		<b>85</b>	
<b>Тема 3.1 Подготовка кроя к пошиву</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Модели изделий платьевого ассортимента. Зарисовка моделей. Составление описания внешнего вида.	2	2
	2.Детали кроя. Названия срезов. Направление нитей основы в деталях.	2	2
	3.Операции по подготовке деталей кроя к пошиву. Типовая технологическая последовательность пошива изделий.	2	2
<b>Тема 3.2. Обработка застежек</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1.Способы обработки застежек различными видами планок, одной обтачкой, отрезными и цельнокроеными подбортами, тесьмой «молния».	2	2
<b>Тема 3.3. Обработка воротников и соединение их с горловиной</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1.Стачивание плечевых срезов. Обработка двойных и одинарных воротников, воротников-стоек.	2	2
	2.Способы соединения воротников с горловиной.	2	2
	3.Обработка горловины в изделиях без воротника.	2	
<b>Тема 3.4. Обработка рукавов. Соединение рукавов с изделием</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1.Виды рукавов по конструкции. Соединение срезов втачных рукавов. Обработка застежек рукавов в шве и на целой детали.	2	2

	2.Обработка низа рукавов манжетами и без манжет Соединение рукавов с проймами. Обработка пройм в изделиях без рукавов	2	2
<b>Тема 3.5.Обработка изделия по линии талии и низа. Окончательная отделка изделия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1.Способы соединения лифа с юбкой. Способы обработки низа платьев, блуз, мужских сорочек.	2	2
	<b>Практические работы</b>	<b>35</b>	
	1 .Описание внешнего вида модели.		
	2.Детали кроя платья.	2	
	3.Обработка срезов, подрезов, рельефов, складок.	2	
	4.Обработка и соединение оборок, воланов, рюши.	2	
	5. Обработка прорезных карманов.	2	
	6. Обработка застежек втачной планкой.	2	
	7. Обработка потайной застежки.	2	
	8. Обработка плечевых и боковых срезов.	2	
	9. Обработка воротников.	2	
	10. Обработка и соединение воротников с горловиной.	2	
	11 Обработка рукава без манжет.	2	
	12 Обработка застежек рукава.	2	
13 Соединение манжеты с рукавом.	2		
14. Соединение рукавов с проймами, обработка пройм в изделиях без рукавов.	2		

	15. Соединение лифа с юбкой.	2	
	16. Способы обработки низа платья и блузки.	2	
	17. Соединение подкладки с изделием.	2	
	18. Окончательная отделка изделий.	1	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ 04.</b>		<b>30</b>	
	1. Просмотр журналов мод.	2	
	2.Выполнение зарисовки моделей;	2	
	3.Составление описания их внешнего вида;	2	
	4.Составление поузловой технологической последовательности обработки моделей ( по образцу);.	2	
	5.Выполнение макетов застежек на полочках;	2	
	6.Выполнение макетов застежек на рукавах;	2	
	7.Составление технологической последовательности обработки отдельных узлов платьевых изделий.	2	
	8.Выполнение графических рисунков деталей и узлов.	2	
	9.Выполнение заданий из рабочей тетради.	2	
	10.Составить таблицу: Последовательность обработки накладного кармана.	2	
	11. Составить таблицу: Последовательность обработки прорезного кармана в рамку.	2	
	12. Составить технологическую карту на обработку карманов в рельефных швах.	2	
	13. Составить таблицу: Обработка срезов, вытачек, подрезов.	2	
	14. Составить технологическую последовательность на обработку кокеток и соединения их с изделием.	2	

<p>15. Составить технологическую последовательность на обработку воротников и соединение их с горловиной.</p> <p><b>Раздел 4 МДК 04.01. 04.01.Технология изготовления плечевых изделий платяного ассортимента</b></p>		2	
<p><b>Тема 4.1. Требования к качеству текстильных изделий</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Методы и виды контроля качества текстильных изделий 2.Контроль качества готовых текстильных изделий. Виды дефектов одежды. Допустимые и недопустимые производственно-швейные дефекты.</p> <p><b>Практические работы</b></p> <p>1.Составить технологическую карту дефектов и устранение их. 2.Выполнить оценку качества готового изделия.</p>	<p>118</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p></p> <p>2</p> <p></p>
<p><b>Тема 4.2. Обработка юбок</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Модели юбок. Детали кроя. Названия срезов. Направление нитей основы в деталях. Способы обработки застежки юбок. 2.Обработка верхнего среза юбки Обработка низа юбки. Особенности обработки юбки на подкладке</p> <p><b>Практические работы</b></p> <p>1. Описание внешнего вида юбок. 2. Детали кроя юбки, наименование срезов. 3. Обработка застежки юбки. 4. Возможные дефекты при обработке застежки юбки. 5. Обработка верхнего среза юбки корсажной лентой 6. Обработка верхнего среза юбки обтачкой. 7. Обработка верхнего среза юбки поясом.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>30</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p></p>

	8. Обработка шлиц.	2	
	9. Обработка встречных складок.	2	
	10. Обработка бантовых складок	2	
	11. Обработка односторонних складок.	2	
	12. Обработка низа изделий в прямых юбках.	2	
	13. Обработка низа изделий в конических юбках.	2	
	14. Обработка и соединение подкладки с юбкой.	2	
	15. Обработка ВТО юбки.	2	
<b>Тема 4.3. Обработка брюк</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	1. Модели брюк. Детали кроя. Названия срезов деталей. Направление нитей основы в деталях. Влажно-тепловая обработка передних и задних половинок брюк	2	2
	2. Правила раскроя и обработка подкладки. Соединение подкладки с передними половинками. Обработка карманов. Обработка застежек на петли и пуговицы и тесьму молния.	2	2
	Обработка боковых, шаговых, средних и верхнего срезов брюк. Обработка низа брюк. Окончательная отделка.	1	
	<b>Практические работы</b>	<b>34</b>	
	1. Разработка инструкционно-технологической карты на пошив предложенной модели брюк.	2	
	2. Модели брюк и описание их внешнего вида.	2	
	3. Составить таблицу : Детали кроя, линии и срезы деталей.	2	
	4. Составить технические условия на выкраивание деталей брюк.	2	
	5. Составить технические условия на выкраивание деталей из подкладочной ткани.	2	
6. Обработка мелких деталей.	2		
7. Обработка вытачек и притачивание надставок.	2		
8. ВТО передних половинок брюк.	2		
9. ВТО задних половинок брюк.	2		

10.Составить технологическую карту на обработку подкладки и ее соединение с передними половинками брюк.	2
11.Составить таблицу: Обработка заднего прорезного кармана с клапаном.	2
12.Обработка кармана на передних половинках брюк.	2
13. Выполнить технические условия на обработку застежки брюк.	2
14.Соединение боковых и шаговых срезов брюк.	2
15. Обработка верхнего среза брюк.	2
16.Выполнить технические условия на соединение средних срезов брюк.	2
17.Обработка низа брюк. Окончательная отделка брюк.	2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 04.05.</b>	<b>39</b>
1.Выполнение зарисовки моделей юбок и брюк;	4
2.Описание внешнего вида юбок и брюк;	4
3 Составление спецификации деталей кроя предложенных моделей;	4
4.Выполнение макетов застежек юбки;	4
5.Выполнение макетов застежек брюк;	4
6.Составление технологической последовательности пошива моделей изделий ( по образцу);	4
7.Разработка инструкционно-технологических карт на обработку отдельных узлов изделий;	4
8.Выполнение заданий из рабочей тетради	4
9.Пополнить знания при помощи интернета: Перспективные модели юбок. Выполнить презентацию.	4
10. Пополнить знания при помощи интернета: Перспективные модели брюк. Выполнить презентацию	3
<b>.Учебная практика</b>	<b>144</b>
<b>Виды работ</b>	
1. Выполнение ручных стежков и строчек с помощью инструментов для личного пользования.	6
2. Выполнение машинных швов.	6
3 .Выкраивание отдельных деталей и обработка узлов швейного изделия.	6
4 .Изготовление образцов различных карманов.	6
5. Выполнение промежуточной и окончательной влажно-тепловой обработки.	6

6 .Выполнение зарисовки моделей изделий из различных материалов.	6	
7 .Составление описания внешнего вида изделий различных ассортиментных групп.	6	
8.Выполнение зарисовки различных моделей платьевого ассортимента.	6	
9.Составление описания внешнего вида заданных моделей платьев, халатов, блузок, мужских сорочек.	6	
10. Составление спецификации деталей кроя предложенных моделей платьевого ассортимента.	6	
11..Выполнение раскроя и технологической обработки платьев, халатов, блузок, сорочек мужских с различными модельными особенностями и методами обработки с учетом требований к качеству.	6	
12..Выявление и устранение дефектов обработки изделий.	6	
13..Обслуживание технологического оборудования для изготовления швейных изделий.	6	
14. Выполнение зарисовки различных моделей юбок.	6	
15. Составление описания внешнего вида заданных моделей юбок.	6	
16. Составление спецификации деталей кроя предложенных моделей юбок.	6	
17. Выполнение раскроя и технологической обработки юбок различных моделей с учетом требований к качеству.	6	
18. Выявление и устранение дефектов обработки юбок.	6	
19. Выполнение зарисовки различных моделей брюк.	6	
20. Составление описания внешнего вида заданных моделей брюк	6	
21. Составление спецификации деталей кроя предложенных моделей брюк	6	
22. Выполнение раскроя и технологической обработки брюк различных моделей с учетом требований к качеству.	6	
23. Выявление и устранение дефектов обработки брюк.	6	
24. Обслуживание технологического оборудования для изготовления швейных изделий.	6	
<b>Всего</b>	<b>533</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета технологии пошива швейных изделий; швейных мастерских.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: стандартный комплект учебной мебели, магнитная доска, чертежные принадлежности, манекен, готовые швейные изделия, натуральные образцы деталей и узлов, комплекты плакатов, учебно-методические комплексы.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

универсальные швейные машины 1022кл., 22-А кл., 97кл.; специальные машины 25кл., 51кл., 375кл., 335-221кл., 62-761кл., приспособления малой механизации.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

универсальные швейные машины 1022кл., 22-А кл., 97кл., «Jack 5550»; специальные машины и полуавтоматы 25кл., 51кл., «Durkopp-294», «Turikal», 375кл., 335-221кл., «Jack 62682», 62-761кл., спецприспособления и средства малой механизации.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Бровина Е.В., Курдыба А.А. Швея, портной легкого женского платья.

Комплект инструкционно-технологических карт по производственному обучению.- Ростов н/Д: «Феникс», 2013.- 416с.

Дашкевич Л.М. Швея, портной верхней мужской одежды: учебное пособие.- Ростов н/Д, «Феникс», 2013.-384с.

Дашкевич Л.М. Швея, портной верхней женской одежды: Ростов н/Д, «Феникс», 2012.-320с.

Иконникова Г.А., Сенаторова О.А. Конструирование и технология поясных изделий.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.- 112с.

Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства – М.: издательский центр «Академия», 2012.- 384с.

Могузова Т.В., Байкова Н.Н. Практикум по производственному обучению профессии «Портной»- М.: издательский центр «Академия», 2013.- 112с.

Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам.- М.: издательский центр «Академия», 2012.- 528с.

Сотникова Т.С. Технология одежды. Рабочая тетрадь, М.: издательский центр «Академия», 2012.- 144с.



Труханова Т.А. Технология женской и детской легкой одежды.- М.: Высшая школа. Издательский центр «Академия», 2012.- 416с.

Франц В.Я. Оборудование швейного производства.- М.: издательский центр «Академия», 2013.- 448с.

Электронный учебник «Портной-закройщик-модельер» (Конструирование и пошив мужской легкой одежды).- Федеральное унитарное предприятие «Труд».- 2013

Электронный учебник «Портной-закройщик-модельер» (Конструирование и пошив мужской верхней одежды).- Федеральное унитарное предприятие «Труд».- 2013

Электронный учебник «Портной-закройщик-модельер» (Конструирование и пошив детской одежды).- Федеральное унитарное предприятие «Труд».-2012

Электронный учебник «Портной-закройщик-модельер» (Конструирование и пошив женской верхней одежды).-2012

Электронный учебник «Портной-закройщик-модельер» (Конструирование и пошив одежды на нестандартную фигуру).- Федеральное унитарное предприятие «Труд»-2012

Дополнительные источники:

Периодическое печатное издание журнал «Швейная промышленность»

Периодическое печатное издание журнал «Ателье»

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия проводятся в оборудованных аудиториях и мастерских.

Максимальный объем аудиторной нагрузки- 40 часов в неделю. Учебная практика проводится рассредоточено на базе учебно-производственных мастерских образовательного учреждения. По разделам междисциплинарного курса проводится итоговое тестирование.

Перед освоением профессионального модуля «Пошив изделий по индивидуальным заказам» должны быть изучены профессиональные модули «Выбор фасонов изделий», «Раскладка лекал и выкраивание деталей».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу «Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам»: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла; эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла; эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)  
ПОШИВ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально.	-обоснование выбора технологического оборудования, инструментов и приспособлений; -выбор методов обработки деталей и узлов изделия и обоснование выбора;  -составление технологической последовательности обработки деталей и узлов швейного изделия; -определение технических условий на выполнение операций; -выявление причин брака и обеспечение мер по его устранению	Тестирование  Экспертная оценка на практическом занятии Экспертная оценка на практическом занятии Тестирование  Экспертная оценка на практическом занятии
ПК 4.2. Подкраивать отделочные детали и детали подкладки.	-изложение последовательности действий при подготовке изделия к оснорровке;	Экспертная оценка на практическом занятии Экспертная

	-изложение последовательности действий во время осноровки изделия и подкраиванию мелких деталей, отделочных деталей и деталей подкладки	оценка на практическом занятии
ПК 4.3. Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.	-изложение последовательности действий при формовании полочек, спинки, рукавов, воротника, половинок брюк; -выявление причин брака влажно-тепловой обработки изделия	Тестирование  Экспертная оценка на практическом занятии
ПК 4.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.	-проверка правильности установки машинной иглы, регулировка натяжения нити, заправка верхней и нижней нити, ликвидация обрыва нити; -установка и регулировка высоты подъема лапки и давления её на ткань;  -устранение мелких неполадок в работе оборудования; -выполнение чистки и смазки швейной машины; -регулировка степени нагрева утюга	Экспертная оценка на практическом занятии  Экспертная оценка на практическом занятии  Экспертная оценка на практическом занятии
ПК 4.5. Соблюдать правила безопасного труда.	-правильная организация своего рабочего места; -соблюдение правил внутреннего распорядка; -соблюдение требований безопасного труда на ручном, машинном, утюжильном рабочих местах; -соблюдение правил пожарной безопасности; -соблюдение правил электробезопасности	Экспертная оценка на практическом занятии

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>демонстрация интереса к будущей профессии через:                      -повышение качества обучения по ПМ;                      -участие в социально-проектной деятельности;                      -портфолио обучающегося;                      -участие в органах ученического самоуправления;                      -участие в олимпиадах, конкурсах профмастерства, научно-практических конференциях</p>	<p>Мониторинг, оценка содержания портфолио обучающегося; экспертное наблюдение при выполнении работ по учебной и производственной практик</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>-обоснование выбора и применения методов и способов ведения технологического процесса пошива швейных изделий;                      -демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Устный экзамен</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной и производственной практик</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>-нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач;                      -осуществление самоконтроля, взаимоконтроля и итогового контроля при выполнении производственных процессов;                      -самоанализ и коррекция результатов собственной</p>	<p>Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося</p>

<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>работы</p> <p>-получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные</p>	<p>-Подготовка рефератов, докладов, сообщений, выполнение письменной работы к выпускному квалификационному экзамену, использование электронных источников</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>-оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; -работа с Интернет</p>	<p>Наблюдение за навыками работы в локальных информационных сетях</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики; -умение работать в группе; -наличие лидерских качеств; -участие в ученическом самоуправлении; -участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях</p>	<p>Наблюдение за ролью обучающихся в группе; портфолио.</p>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>-соблюдение техники безопасности; -соблюдение корпоративной этики (выполнение правил внутреннего распорядка); -ориентация на воинскую службу с учетом профессиональных знаний</p>	<p>-тестирование по ТБ; -своевременность постановки на воинский учет; -проведение воинских сборов</p>

