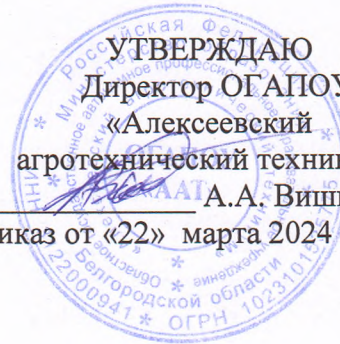


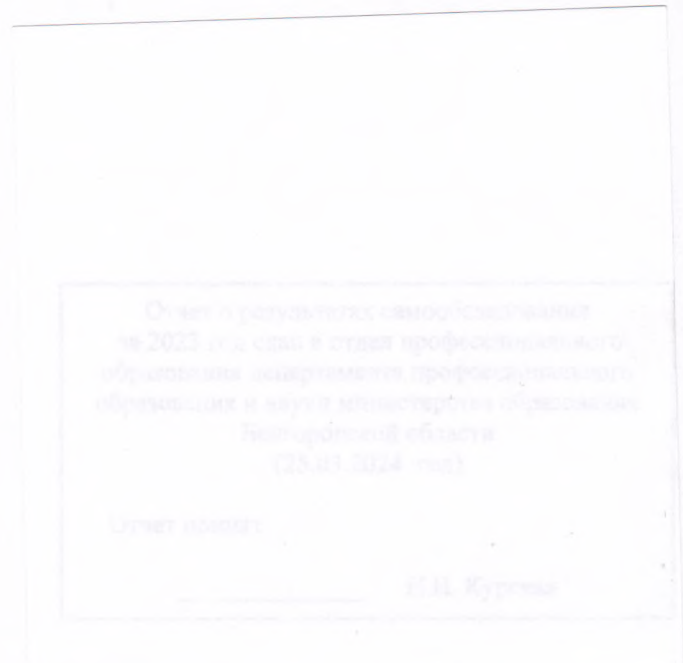
**Министерство образования Белгородской области
ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»**

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
ОГАПОУ «Алексеевский
агротехнический техникум
«22» марта 2024 г.
Протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский
агротехнический техникум»
А.А. Вишневецкий
приказ от «22» марта 2024 г. № 154



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОГАПОУ «АЛЕКСЕЕВСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
за 2023 год



г. Алексеевка
2024

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Аналитическая часть.....	3-93
1.1. Введение.....	3
1.2. Оценка образовательной деятельности	4
1.3. Оценка системы управления техникумом.....	11
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	15
1.5. Оценка организации учебного процесса.....	57
1.6. Оценка востребованности выпускников.....	63
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения	67
1.8. Оценка учебно-методического обеспечения.....	70
1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	75
1.10. Оценка материально-технической базы	77
1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	80
1.12. Заключение.....	89
2. Анализ показателей деятельности ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»	93

1. Аналитическая часть

1.1. Введение

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462», на основании приказа директора ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» от 5 февраля 2024 года № 54 «Об организации и проведении самообследования в ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» за 2023 год» в техникуме было проведено самообследование в период с 5 февраля 2024 года по 22 марта 2024 года.

Для проведения самообследования создана рабочая группа в составе 12 человек:

Медведенко Ю.Ю.	-	заместитель директора;
Новиков А.Е.	-	заместитель директора;
Козьменко С.В.	-	заместитель директора;
Попова Н.В.	-	заместитель директора;
Маняхина Е.Ю.	-	зав. учебной частью;
Борона Е.В.	-	методист;
Дудченко Н.В.	-	зав. отделением;
Кухтина Н.Л.	-	начальник планово-экономического отдела;
Губенко О.В.	-	зав. учебной частью;
Красюк Н.В.	-	зам. директора по АХЧ;
Казанцева Т.И.	-	советник директора по воспитанию;
Ткач С.Н.	-	библиотекарь

Процедура самообследования по каждому направлению деятельности проводилась в три этапа:

- сбор информации о деятельности техникума за 2023 год;
- обобщение полученных результатов, их анализ, формирование отчета;
- рассмотрение отчета на заседании Педагогического совета.

Отчет о результатах самообследования ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» содержит оценку системы управления техникумом, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы

оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Алексеевский агротехнический техникум» создан в 1907 году.

Сокращенное официальное наименование: ОГАПОУ «ААТ» (далее – техникум).

На основании распоряжения правительства Белгородской области от 9 марта 2021 года №104-рп «О передаче функций и полномочий учредителя областных государственных автономных профессиональных образовательных организаций и областного государственного автономного государственного автономного учреждения дополнительного образования, находящихся в ведении Белгородской области» с 1 апреля 2021 года произошла смена учредителя с департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области на департамент образования Белгородской области. На основании постановления правительства Белгородской области от 29 ноября 2021 года № 591-рп «О переименовании департамента образования Белгородской области в министерство образования Белгородской области» с 1 января 2022 года департамент образования области переименован в министерство образования Белгородской области.

Техникум находится по адресу: 309850, Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Победы, д. 119.

Образовательная организация не имеет филиалов.

Техникум осуществляет образовательную деятельность в соответствии со следующими учредительными документами:

1. Устав, утвержденный приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 28.05.2015 года № 138, зарегистрированный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Белгородской области от 06.06.2015 года, с изменениями от 24.05.2016 года, от 30.11.2017 года, от 18.03.2020 года, от 12.01.2021 года, от 08.04.2021 года, от 08.09.2021 года, от 14.01.2022 года.
2. Свидетельство о государственной регистрации: серия 31 №002269082, выдано 17 февраля 2012 года, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России №1 по Белгородской области, государственный регистрационный номер 2123122002463.
3. Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ: серия 31 № 002269082, выдано 17 февраля 2012 года, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России №1 по Белгородской области, государственный регистрационный номер 2123122002463.
4. ОГРН 10231001535775, ИНН 3122000941.
5. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № ЛО35-01234-31/00234665 от 05.04.2021 г., выдана Министерством образования

Белгородской области на основании приказа департамента от 5 апреля 2021 года № 800.

6. Свидетельство о государственной аккредитации серия 31A01 №0000647, регистрационный номер № 4069 от 24 ноября 2015 года выдано Министерством образования Белгородской области на основании приказа от 24 ноября 2015 года № 4724.

На основании приказа Министерства образования Белгородской области от 11 марта 2022 года № 772 «О внесении изменений в реестр свидетельств о государственной аккредитации образовательной деятельности» аккредитация имевшихся образовательных программ признана бессрочной.

7. Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом (городской стадион с воротами, трибунами, беговыми дорожками) от 1 апреля 2019 года № 30 (Срок действия с 1 апреля 2019 года по 31 марта 2024 года). Акт приема-передачи недвижимого имущества в безвозмездное пользование от 1 апреля 2019 г.

ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, другими законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативно-правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, законами Белгородской области, постановлениями и распоряжениями Правительства и Губернатора Белгородской области, приказами учредителя, Уставом, распорядительными и локальными актами техникума.

На момент самообследования в ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» разработаны и утверждены 69 локальных нормативных актов, регламентирующих: управление образовательной организацией, организационные аспекты деятельности, особенности организации образовательного процесса, оценку и учет образовательных достижений обучающихся, условия реализации образовательных программ, обязанности и меры социальной поддержки обучающихся и работников, открытость и доступность информации о деятельности техникума, финансовую деятельность.

В 2023 году в связи с изменением законодательства были приняты в новой редакции 7 локальных актов:

- Правила приема граждан в ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» на 2023 год, утвержденные приказом от 30 января 2023 года № 57;

- Изменения в правила приема в областное государственное профессиональное образовательное учреждение «Алексеевский агротехнический техникум» на 2023 года, утвержденные приказом от 23 августа 2023 года № 330;

- Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов в ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум», утвержденный приказом от 14 июня 2023 года № 292;
- Положение об электронной информационно-образовательной среде, утвержденное приказом от 30 августа 2023 года № 341;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Алексеевский агротехнический техникум», утвержденное приказом от 30 августа 2023 года № 341;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утвержденное приказом от 30 августа 2023 года № 341;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования ОГАПОУ "Алексеевский агротехнический техникум", утвержденное приказом от 30 августа 2023 года № 344.

Приказом от 14 февраля 2023 года № 104 внесены изменения в Программу развития техникума на 2022-2024 годы, утвержденную приказом от 14 декабря 2021 года № 406, в пункт 4.1. «Реализуемые проекты» и пункт 4.2 «Реализуемые мероприятия» на 2023 и 2024 годы.

В январе - июне 2023 года в техникуме были реализованы 5 образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (таблица 1) и 4 образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (таблица 2).

Таблица 1.

Перечень программ подготовки специалистов среднего звена в первом полугодии 2023 года

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	5
ППССЗ			
1.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу
2.	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники	Техник-механик
3.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт систем, двигателей и агрегатов автомобилей	Специалист
4.	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Техник-механик
5.	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	Техник

Перечень программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих в первом полугодии 2023 года

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4
1.	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров Контролер-кассир
2.	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля
3.	43.01.09	Повар, кондитер (срок обучения 3 г. 10 мес.)	Повар Кондитер
4.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением

По сравнению с 2022 годом в первом полугодии 2023 года количество основных образовательных программ из перечня ТОП – 50 осталось на прежнем уровне. Введена новая программа подготовки специалистов среднего звена 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

В новом 2023-2024 учебном году техникум реализует 10 основных образовательных программ, представленных в таблице 3.

Перечень программ базовой подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих во втором полугодии 2023 года

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	5
ППССЗ			
1.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу

2.	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники	Техник-механик
3.	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	Техник
4.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт систем, двигателей и агрегатов автомобилей	Специалист
5.	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Техник-механик
6.	22.02.06	Сварочное производство	Техник
ППКРС			
1.	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров Контролер-кассир
2.	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля
3.	43.01.09	Повар, кондитер	Повар Кондитер
4.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением

На основании приказа Министерства образования Белгородской области от 15 сентября 2023 года № 16п-ДСП «О приеме выпускников с ограниченными возможностями здоровья с нарушением интеллекта, расстройством аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» в 2023 году» в техникум зачислены 8 детей с нарушением интеллекта для профессионального обучения (с двухгодичным сроком обучения) по программе профессиональной подготовки «Кухонный рабочий». Продолжили обучение на 2 курсе по программе профессионального обучения «Рабочий по благоустройству населенных пунктов» 6 человек данной категории.

Наряду с основными образовательными программами в техникуме реализованы образовательные программы профессиональной подготовки и переподготовки кадров (таблица 4).

Таблица 4.

Перечень программ профессионального обучения

№ п/п	Наименование профессий	Срок обучения
1.	Подготовка водителей автотранспортных средств категории В	3 месяца(190ч)

2.	Подготовка водителей автотранспортных средств категории С	3 месяца(244ч)
3.	Переподготовка водителей автотранспортных средств с категории С на категорию Д	2 месяца (114ч)
4.	Переподготовка водителей автотранспортных средств с категории С на В	2 месяца (60ч)
5.	Переподготовка водителей автотранспортных средств с категории В на С	2 месяца (84ч)
6.	Подготовка водителей автотранспортных средств категории СЕ	1 месяц (40ч)
7.	Сварщик ручной, частично механизированной сварки (наплавки) (проф. подготовка)	6 месяцев (1004ч)
8.	Продавец продовольственных товаров (проф. подготовка)	2 месяца (264ч)
9.	Продавец непродовольственных товаров (проф. подготовка)	1 месяц (144ч)
10.	Пользователь ПК	2 месяца
11.	Портной легкой женской одежды проф. подготовка	4 месяца (404ч)
12.	Повар (проф. подготовка)	6 месяцев
13.	Кондитер (проф. подготовка)	216 часов (2,5 месяца)
14.	Оператор свиноводческих комплексов и механизированных ферм проф. подготовка	252 часа (3 месяца)
15.	Программа ежегодных занятий с водителями автотранспортных организаций	20 часов
16.	Подготовка мастеров производственного обучения с правом обучения вождению автотранспортных средств	72 часа
17.	Подготовка мастеров производственного обучения с правом обучения вождению самоходных машин	90 часов
18.	Проф. подготовка трактористов -машинистов категории В	3 месяца (464ч)
19.	Проф. подготовка трактористов — машинистов категории С	3 месяца (464ч)
20.	Проф. подготовка трактористов- машинистов категории Е	3 месяца (468ч)
21.	Проф. переподготовка трактористов - машинистов категории Д	1,5-2 месяца (231ч)
22.	Проф. переподготовка трактористов — машинистов с/х производства категории F	3 месяца (509ч)
23.	Проф. подготовка водителей погрузчика 3-5 разряда	2 месяца (240ч)
24.	Проф. переподготовка квалифицированных рабочих из числа лиц, имеющих удостоверение тракториста-машиниста по профессии машинист экскаватора одноковшового 4 разряда	3 месяца (320ч)
25.	Программа повышения квалификации «водитель погрузчика 6-7 разряда категории «Д»	1,5 месяца (160ч)
26.	Проф. переподготовка «Машинист асфальтоукладчика 5-6 разряда категории «В», «С»	2,5 месяца (264ч)
27.	Повышение квалификации «Машинист автогрейдера 7-8 разряда категории Д»	1 месяц (80ч)
28.	Проф. переподготовка «Машинист фрезы дорожной 6-8 разряда категорий В,С,Д»	2,5 месяца (260ч)
29.	Проф. переподготовка «Машинист катка 4-5 разряда»	2,5 месяца (280ч)
30.	Программа повышения квалификации «Машинист катка 5-6 разряда»	1 месяц (80ч)
31.	Программа повышения квалификации «Машинист экскаватора 5-6 разряда»	1,5 месяца (160ч)
32.	Проф. подготовка машинистов бульдозера 4-6 разрядов	2,5 месяца (414ч)
33.	Проф. переподготовка машинистов автогрейдера 5-6 разряда	1,5 месяца

		(160 ч)
34.	Проф. подготовка водителей внедорожных мототранспортных средств категории А1	1 месяц (131 ч)
35.	Слесарь по ремонту автомобилей (проф.подготовка)	2,5 месяца(278ч)
36.	Слесарь по ремонту машин и сельскохозяйственного оборудования (проф.подготовка)	3 месяца (320 ч)
37.	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике (проф. подготовка)	4 месяца (398 ч)
38.	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике (переподготовка)	3 месяца (320 ч)
39.	Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением (проф.подготовка)	3,5 месяца (452 ч)
40.	Токарь (проф.подготовка)	4 месяца (480 ч)
41.	Сварщик частично механизированной сварки плавлением (повышение квалификации)	2,5 месяца (264 ч)
42.	Повар (повышение квалификации)	2 месяца (160 ч)

В 2023 году введены 5 новых программ профессиональной подготовки (Слесарь по ремонту автомобилей, Слесарь по ремонту машин и сельскохозяйственного оборудования, Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением, Токарь), 1 программа переподготовки (Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике), 2 программы повышения квалификации (Сварщик частично механизированной сварки плавлением, Повар).

В октябре 2023 года техникум впервые принимал участие в аккредитационном мониторинге системы образования, проводимом Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения РФ и Министерством науки и высшего образования РФ на основании приказа от 24 апреля 2023 года № 660/306/448. В соответствии с утвержденными критериями в данном мониторинге участвовали две программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 43.01.09 Повар, кондитер и 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. По результатам проведенной самооценки показатели аккредитационного мониторинга достигнуты.

В декабре 2023 года техникум прошел государственную аккредитацию по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

В связи с отсутствием обучающихся по программе подготовки 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и выпуском в 2022 году последней группы обучающихся по программе 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в январе 2023 года внесены изменения в лицензию, в части исключения из нее данных программ.

В связи с вступлением в силу приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 года № 336 и от 01.09.2022 года № 796 внесено изменение в лицензию в части исключения программы

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и внесения соответственно программы 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

В январе-марте 2023 года техникум прошел процедуру лицензирования двух новых программ 22.02.06 Сварочное производство и 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

В ходе проведения процедуры самообследования установлено, что необходимо получение государственной аккредитации по программам 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) в 2024 году, 22.02.06 Сварочное производство, 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) в 2025 году.

В связи с введением новых федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования в декабре 2023 года необходимо лицензирование новых программ: 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 15.03.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям), 15.02.19 Сварочное производство.

Вывод:

Внутренний аудит нормативной базы показал следующее:

1) Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства и Устава техникума.

2) В ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» в наличии имеются необходимые организационно-распорядительные и организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

3) В 2024 году необходимо провести аккредитацию специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

4) Пройти процедуру лицензирования программ 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 15.03.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям), 15.02.19 Сварочное производство.

5) Внести изменения в КЦП на 2024-2025 учебный год в связи с заменой программ.

6) Внести изменения в государственное задание на 2024 год в связи с изменением КЦП.

1.3. Оценка системы управления техникумом

Управление деятельностью техникума осуществляется на принципах взаимосвязи единоначалия и коллегиальности.

Структура системы управления техникумом была определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена

на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

Функции бухгалтерии осуществляет ОГКУ «Отраслевой центр бухгалтерского (бюджетного) учета и отчетности».

Руководство техникумом осуществлялось администрацией в составе директора, 5-ти заместителей директора, начальника планово-экономического отдела. Контроль за машинотракторным парком возложен на заведующего гаражом. Техническими служащими, персоналом столовой в техникуме руководил заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности (АХР), в общежитии руководство техническим и обслуживающим персоналом наряду с заместителем по АХР осуществлял комендант. Под непосредственным началом директора находились руководитель физического воспитания, педагог-организатор ОБЖ, медицинский работник, юрист, специалист по кадрам. Деятельность органов ученического самоуправления, методического объединения классных руководителей, воспитателей общежития, педагога-психолога, социального педагога курировал заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

В структуре управления техникума были определены 4 предметно-цикловые комиссии (ПЦК) во главе с председателями. ПЦК, временные творческие группы находились под руководством заместителя директора по учебно-методической работе.

В техникуме функционируют общественные советы, комиссии: совет профилактики правонарушений, совет родителей, совет обучающихся.

Формами самоуправления техникума являлись: Наблюдательный совет, Управляющий совет, Общее собрание, Педагогический совет, Совет общежития, Совет обучающихся и Совет родителей.

За отчетный период проведено 3 заседания Наблюдательного совета, на которых рассматривались: внесение изменений положение о закупках товаров, работ, услуг ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»; об эффективности деятельности ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» в 2022 году и план мероприятий по повышению рейтинга техникума; выполнение государственного задания за 2022 год; исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год и утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год и плановый период 2024-2025 годов; внесение изменений в план ФХД на 2023 год; выполнение контрольных цифр приема на 2023-2024 учебный год, анализ исполнения соглашения о сотрудничестве между правительством Белгородской области и якорным работодателем; о возможности заключения договора о совместном образовательном процессе с ООО «Русагро-Инвест», формирование предложений по установлению контрольных цифр приема на 2025-2026 учебный год, трудоустройство выпускников 2023 года, утверждение плана ФХД на 2024 год и плановый период 2024-2026 годов.

Работа Педагогического совета строилась в соответствии с планом работы на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы. Было проведено 18 заседаний. В соответствии с полномочиями Педагогическим советом рассмотрены вопросы, связанные с организацией образовательного процесса, в том числе результаты входного, административного контроля, ВПР, качества и успеваемости по результатам семестров, перевод на индивидуальные учебные планы, вопросы допуска к итоговой аттестации, перевода на следующий курс и отчисления.

Проведено 4 заседания Общего собрания коллектива, на которых рассматривались вопросы по награждению работников техникума ведомственными наградами, критерии для назначения стимулирующих выплат инструкторам клуба «Воин», изменения в оплате труда работников.

В течение года проведено 8 заседаний Совета обучающихся, на которых рассматривались и согласовывались локальные акты, касающиеся организации учебного и воспитательного процессов, организации и проведении культурно-массовых мероприятий, волонтерских акций. Работали комиссии по учебе и дисциплине, по питанию, по санитарно-бытовым условиям, по организации культурно-массовых мероприятий, информационная, трудовая и спортивная.

Права и обязанности участников образовательного процесса в техникуме определялись законодательством Российской Федерации, Уставом техникума, правилами внутреннего трудового распорядка и локальными актами.

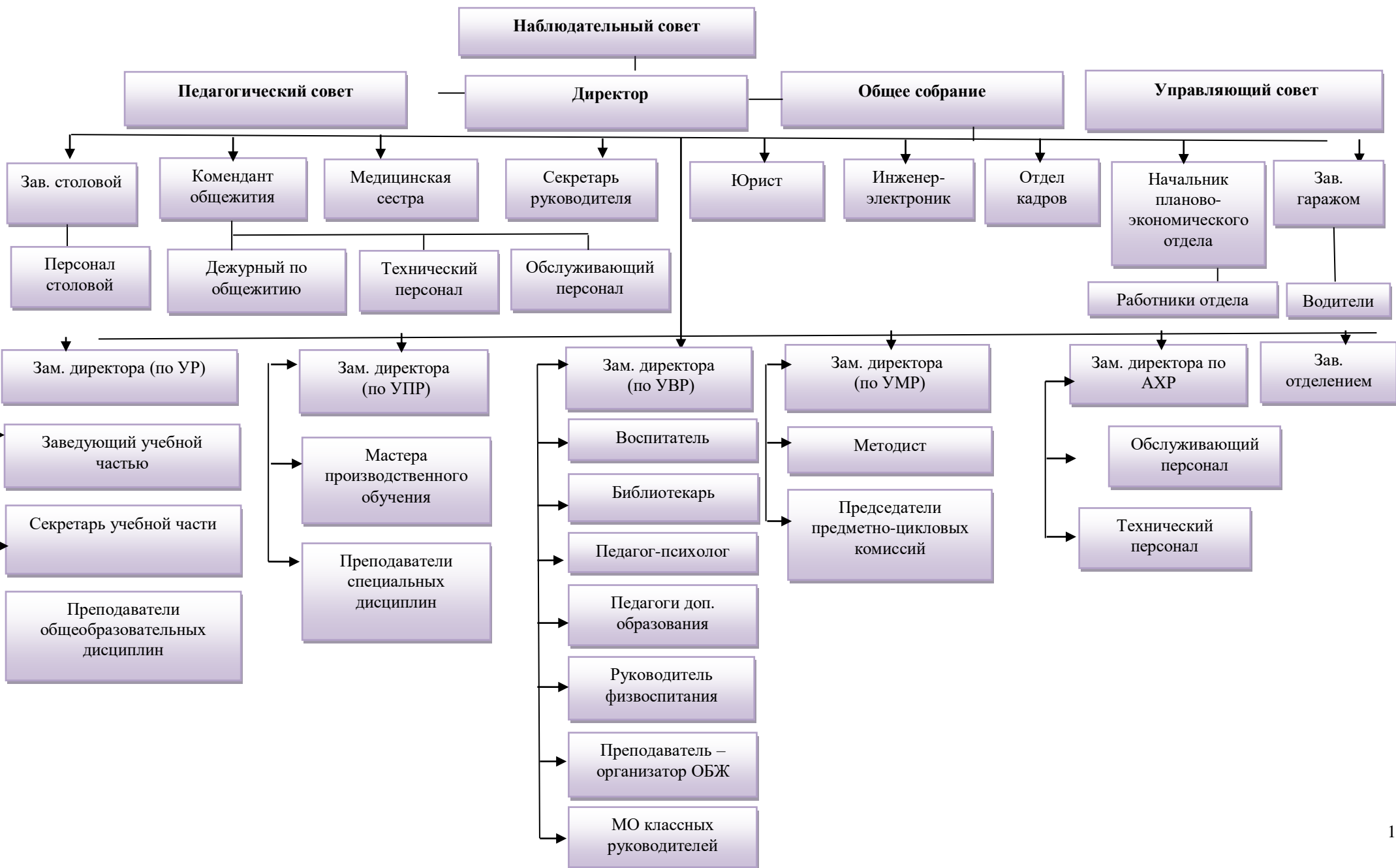
Информация о деятельности и управлении образовательным учреждением представлялась на сайте техникума: www.alexat.ru, в медиагруппах ВКонтакте и Одноклассниках.

Планы работы на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы были рассмотрены на педагогических советах (протоколы № 1 от 30.08.2022 года и №1 от 30.08.2023 года) и утверждены приказами директора техникума. Структура управления ОГ АПОУ «Агротехнический техникум» представлена на схеме 1.

Наряду с этим функционирует проектный офис, позволяющий реализовывать проекты в рамках Программы развития техникума.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»

Схема 1.



Выводы:

1) Существующая система управления техникума соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательной организации, Уставу и предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает нормальное функционирование образовательного учреждения с соблюдением нормативных требований.

2) Коллегиальные органы управления и должностные лица, входящие в структуру управления, эффективно взаимодействуют при реализации основных направлений деятельности техникума.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность педагогического коллектива техникума в 2023 году была направлена на формирование и развитие личности будущего специалиста в ходе деятельностного подхода на основе модульно-компетентностного обучения. Одной из задач, решаемых коллективом, является реализация основных инновационных направлений работы: совершенствование системы управления качеством подготовки специалистов в условиях внедрения новых ФГОС СПО, методическое сопровождение и совершенствование механизма организации теоретического обучения, производственной практики и форм воспитательной и внеучебной деятельности со студентами.

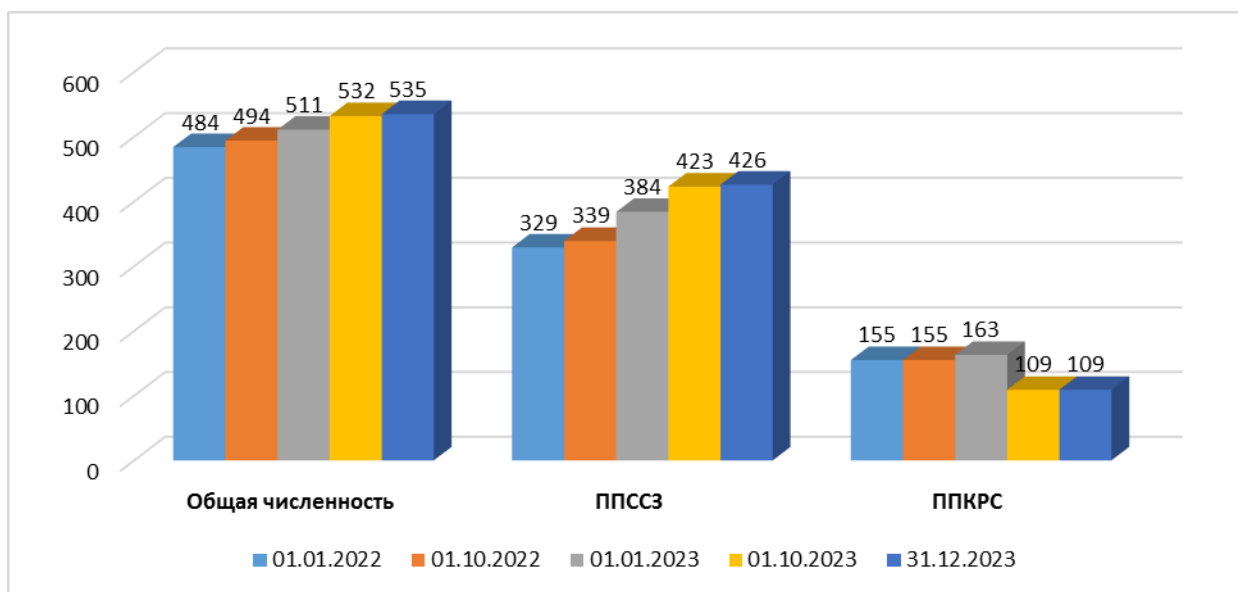
Приоритетными задачами в 2023 году стали:

- обновление программ подготовки;
- обновление содержания программ с учетом профессиональных стандартов и методических рекомендаций в части профессиональной направленности предметов общеобразовательного цикла;
- освоение новых технологий обучения, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в рамках образовательной платформы «Сферум» и «Ё-стади» для профессионального обучения взрослого населения;
- участие в аккредитационном мониторинге программ СПО;
- повышение имиджа техникума через внедрение новых форм профориентационной работы;
- трудоустройство студентов и выпускников;
- повышение интереса студентов к выбранной профессии через взаимодействие с работодателями.

В 2023 году в Алексеевском агротехническом техникуме осуществлялась подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих по специальностям и профессиям очной формы обучения на основе ФГОС.

Динамика численности обучающихся за два последних года представлена на диаграмме 1.

Динамика численности обучающихся в 2022 и 2023 годах



Таким образом, в 2023 году общая численность обучающихся техникума возросла с 511 человек (по состоянию на 1.01.2023 года) до 535 человек (по состоянию на 31.12.2023 года). Отмечается рост численности обучающихся, осваивающих основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена с 384 человек (на 1.01.2023 года) до 426 человек (на 31.12.2023 года), а также сокращение студентов по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих с 163 человек (на 1.01.2023 года) до 109 человек (на 31.12.2023 года).

Увеличение численности по ППССЗ произошло за счет введения новых программ, в тоже время сокращается как количество программ ППКРС, так и набор на них.

За 2023 год отчислено 25 обучающихся, из них:

- по собственному желанию – 20 чел.;
- перевод в другие колледжи/техникумы – 1 чел.;
- в связи с неуспеваемостью – 4 чел.

С 1 сентября 2023 года произведен набор по программе профессиональной подготовки «Кухонный рабочий» в количестве 8 человек, продолжили обучение 6 чел. по программе «Рабочий по благоустройству населенных пунктов» для лиц с ОВЗ (различными формами умственной отсталости). Контингент данной категории обучающихся сохранен в полном объеме.

В соответствии с планом внутритехникумовского контроля на основании приказа от 24.03.2023 года № 182 «О проведении в 2022-2023 учебном году директорских контрольных работ» в апреле 2023 года проведены директорские контрольные работы.

Анализ директорских контрольных работ показал, что качество знаний в среднем составило 62,16% при успеваемости 97,13%, в том числе в группах специалистов среднего звена 66,95% при успеваемости 97,95% и в группах ППКРС – 57,36% при успеваемости 96,31%.

Результаты контрольных работ в разрезе групп и предметов представлены в таблице 5.

Таблица 5.

Результаты контрольных директорских работ в 2023 году

Учебная дисциплина	Группа	Кол-во писавших, чел.	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость	Качество знаний
Химия	52 пов	7	5	2	0	0	100,00%	100,00%
	2 св	7	0	6	1	0	100,00%	85,71%
	3ЭРСХТ	15	3	8	4	0	100,00%	73,33%
Биология	52 пов	7	5	2	0	0	100,00%	100,00%
	6ЭРСХТ	20	5	14	1	0	100,00%	95,00%
Русский язык	2 св	11	3	6	2	0	100,00%	81,82%
	37 прод	7	0	0	7	0	100,00%	0,00%
	34 тр	9	0	6	2	1	88,89%	66,67%
Литература	1 ОС	8	2	6	0	0	100,00%	100,00%
	3МТО	4	3	1	0	0	100,00%	100,00%
	37 прод	5	1	2	2	0	100,00%	60,00%
	2 св	12	1	7	4	0	100,00%	66,67%
	6ЭРСХТ	18	3	11	4	0	100,00%	77,78%
	5ПКД	14	2	5	5	2	85,71%	50,00%
	3ТОР	13	1	1	9	2	84,62%	15,38%
	33 тр	14	0	1	13	0	100,00%	7,14%
	34 тр	8	2	3	3	0	100,00%	62,50%
52 пов	10	6	4	0	0	100,00%	100,00%	
Иностранный язык	5 ПКД	11	0	5	6	0	100,00%	45,45%
	1 ОС	21	3	11	7	0	100,00%	66,67%
	5 ПКД	9	3	6	0	0	100,00%	100,00%
	52 пов	6	1	3	2	0	100,00%	66,67%
	2 МТО	12	2	4	6	0	100,00%	50,00%
	6ЭРСХТ	10	3	5	2	0	100,00%	80,00%
	34 тр	12	0	5	7	0	100,00%	41,67%
	2 ТОР	25	4	18	3	0	100,00%	88,00%
	3 МТО	4	0	3	1	0	100,00%	75,00%
	37 прод	11	0	8	3	0	100,00%	72,73%
	6ЭРСХТ	13	0	8	5	0	100,00%	61,54%
	2 МТО	11	0	7	4	0	100,00%	63,64%
	52 пов	7	0	4	3	0	100,00%	57,14%
	3 ТОР	25	0	17	8	0	100,00%	68,00%
	36 прод	9	0	6	3	0	100,00%	66,67%
3 ПКД	10	0	7	3	0	100,00%	70,00%	

	5ЭРСХТ	13	3	7	3	0	100,00%	76,92%
Информатика	1 ОС	12	5	2	5	0	100,00%	58,33%
	2 ТОР	17	11	3	3	0	100,00%	82,35%
	3 МТО	3	0	2	1	0	100,00%	66,67%
	6ЭРСХТ	24	4	13	7	0	100,00%	70,83%
	3 ТОР	25	3	8	14	0	100,00%	44,00%
История	52 пов	16	5	4	0	0	56,25%	56,25%
	3 МТО	4	2	2	0	0	100,00%	100,00%
	5 ПКД	11	7	4	0	0	100,00%	100,00%
	32 тр	12	5	7	0	0	100,00%	100,00%
	2 св	9	2	5	2	0	100,00%	77,78%
География	1 ОС	19	7	12	0	0	100,00%	100,00%
	34 тр	9	2	1	6	0	100,00%	33,33%
	5 ПКД	17	8	9	0	0	100,00%	100,00%
Математика	6 ЭРСХТ	24	4	4	15	1	95,83%	33,33%
	1 ОС	18	2	4	11	1	94,44%	33,33%
Экология	3 МТО	4	1	3	0	0	100,00%	100,00%
	2 ТОР	18	8	10	0	0	100,00%	100,00%
	2 МТО	18	4	7	7	0	100,00%	61,11%
Основы безопасности жизнедеятельности	6ЭРСХТ	20	7	3	10	0	100,00%	50,00%
	34 тр	6	2	2	2	0	100,00%	66,67%
	2 св	7	1	2	4	0	100,00%	42,86%
Основы бережливого производства	4 ПКД	12	0	7	5	0	100,00%	58,33%
Физическая культура	3 ТОР	24	2	5	17	0	100,00%	29,17%
	1 ОС	21	2	11	8	0	100,00%	61,90%
	3 МТО	4	0	1	3	0	100,00%	25,00%
	2 ТОР	25	3	8	14	0	100,00%	44,00%
	2 МТО	24	2	5	17	0	100,00%	29,17%
	6ЭРСХТ	25	5	7	13	0	100,00%	48,00%
	36 прод	9	1	0	8	0	100,00%	11,11%
	37 прод	13	0	4	9	0	100,00%	30,77%
	34 тр	12	4	0	8	0	100,00%	33,33%
	5 ПКД	19	8	2	9	0	100,00%	52,63%
	5ЭРСХТ	25	2	12	11	0	100,00%	56,00%
	52 пов	12	2	0	10	0	100,00%	16,67%
Экономика	5ПКД	12	0	10	2	0	100,00%	83,33%
Основы философии	2 ТОР	20	5	10	5	0	100,00%	75,00%
Основы финансовой грамотности	2МТО	18	0	11	7	0	100,00%	61,11%
Научная картина мира	5 ПКД	20	3	13	0	0	80,00%	80,00%
ПМ.01 Организация приготовления подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов	53 пов	9	0	4	3	0	77,78%	44,44%
Инженерная графика	5ЭРСХТ	25	3	14	5	0	88,00%	68,00%

	2МТО	24	0	11	10	0	87,50%	45,83%
Техническая механика	2 МТО	24	0	10	9	2	79,17%	41,67%
	2 ТОР	25	1	15	6	0	88,00%	64,00%
Правовые основы профессиональной деятельности	3ЭРСХТ	23	4	13	6	0	100,00%	73,91%
ОП.06. Технологическое оборудование	2 МТО	24	8	5	11	0	100,00%	54,17%
МДК 03.01. Организация ремонтных работ по промышленному оборудованию	1 МТО	24	7	6	11	0	100,00%	54,17%
МДК 03.02. Организация монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию	1 МТО	24	7	6	11	0	100,00%	54,17%
Астрономия	6ЭРСХТ	20	8	12	0	0	100,00%	100,00%
	5 ПКД	15	10	5	0	0	100,00%	100,00%
Итого по ППКРС							96,31	57,36
Итого по ППССЗ							97,95	66,95
Итого							97,13	62,16

Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам директорских работ за 2022 и 2023 годы представлена в таблице 6.

Таблица 6.

Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам директорских работ за два последних учебных года (2022, 2023 годы)

Уровень подготовки	2022		2023	
	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %
ИТОГО ППССЗ:	98,3	66,91	97,95	66,95
ИТОГО ППКРС:	90,3	47,5	96,31	57,36

Отмечается стабильность результатов по программам подготовки специалистов среднего звена и рост качества знаний и успеваемости по программам ППКРС на 10% и 6% соответственно.

Согласно приказу от 01 сентября 2023 года № 363 «О проведении входного контроля в 2023-2024 учебном году в ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» для студентов 1 курса был проведен входной контроль знаний по общеобразовательным дисциплинам за курс основного общего образования.

Результаты входного контроля представлены в таблице 7.

Итоги входного контроля знаний обучающихся 1 курса в 2023 году

Учебная дисциплина	Группа	Кол-во писавших, чел.	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость	Качество знаний
Химия	1 СП	15	0	1	11	3	80,00%	6,67%
	54 пов	14	0	0	10	4	71,43%	0,00%
	6 ПКД	22	0	3	18	1	95,45%	13,64%
	7 ЭРСХТ	20	0	1	17	2	90,00%	5,00%
	4 МТО	6	0	3	3	0	100,00%	50,00%
	4 ТОР	18	0	2	15	1	94,44%	11,11%
Биология	6 ПКД	22	0	4	17	1	95,45%	18,18%
	54 пов	14	0	0	11	3	78,57%	0,00%
	1 СП	14	0	1	10	3	78,57%	7,14%
	2 ОС	22	1	13	7	1	95,45%	63,64%
	7 ЭРСХТ	20	0	2	17	1	95,00%	10,00%
Русский язык	2 ОС	15	0	2	10	3	80,00%	13,33%
	8 ЭРСХТ	13	0	0	5	8	38,46%	0,00%
	4 ТОР	12	0	3	8	1	92,67%	25,00%
	4 МТО	7	0	3	4	0	100,00%	42,86%
	6 ПД	17	1	5	10	1	94,12%	35,29%
	7 ЭРСХТ	20	0	1	7	12	40,00%	5,00%
	1 СП	12	0	2	5	5	58,33%	16,67%
	54 пов	5	1	0	1	3	40,00%	20,00%
Литература	4 ТОР	14	0	4	8	2	85,71%	28,57%
	8 ЭРСХТ	10	0	5	5	0	100,00%	50,00%
	6 ПКД	23	2	0	17	4	82,61%	8,70%
	4 МТО	5	0	0	5	0	100,00%	0,00%
	7 ЭРСХТ	18	0	0	6	12	33,33%	0,00%
	1 СП	10	0	0	3	7	30,00%	0,00%
Иностранный язык	4 МТО	8	0	0	7	1	87,00%	0,00%
	8 ЭРСХТ	17	0	5	12	0	100,00%	29,41%
	2 ОС	22	0	4	18	0	100,00%	18,18%
	4 ТОР	18	0	1	14	3	83,00%	5,00%
	6 ПКД	25	0	8	16	1	96,00%	32,00%
	1 сп	17	0	10	7	0	100,00%	58,00%
	54 пов	15	0	0	13	0	100,00%	0,00%
	7 ЭРСХТ	25	0	3	20	2	92,00%	12,00%
Информатика	4 МТО	8	0	6	1	1	100,00%	75,00%
	7 ЭРСХТ	24	0	0	7	17	96,00%	0,00%
	4 ТОР	15	0	0	9	6	78,00%	0,00%
	2 ОС	16	0	0	4	12	72,00%	0,00%

	6 ПКД	21	0	2	7	12	84,00%	9,00%
	54 пов	12	0	0	9	3	85,00%	0,00%
История	4 МТО	8	0	1	7	0	100,00%	12,5%
	4 ТОР	17	0	4	11	2	88,24%	23,53%
	6 ПКД	25	0	5	19	1	96,00%	20,00%
	2 ОС	19	0	6	12	1	94,74%	31,58%
	54 пов	9	0	0	9	0	100,00%	0,00%
	7 ЭРСХТ	20	0	2	7	11	36,00%	8,00%
	8 ЭРСХТ	18	0	2	7	9	47,37%	10,53%
	1 СП	17	0	2	6	93	42,11%	10,53%
Обществознание	7 ЭРСХТ	24	0	3	14	7	70,83%	12,50%
	8 ЭРСХТ	16	0	3	13	0	100,00%	18,75%
	54 пов	11	0	0	6	5	54,55%	0,00%
	6 ПКД	24	0	1	21	2	91,67%	4,17%
	4 ТОР	15	0	2	12	1	93,33%	13,33%
	4 МТО	7	0	2	5	0	100,00%	28,57%
	1 СП	17	0	1	13	3	82,35%	5,88%
	2 ОС	18	0	9	9	0	100,00%	50,00%
География	6 ПКД	24	0	5	12	7	70,83%	20,83%
	8 ЭРСХТ	19	0	3	10	6	68,42%	15,79%
	4 МТО	8	0	2	3	3	62,50%	25,00%
	7 ЭРСХТ	25	0	10	15	0	100,00%	40,00%
	4 ТОР	19	0	3	11	5	73,68%	15,79%
	2 ОС	22	0	2	13	7	68,18%	9,09%
	54 пов	17	0	1	10	6	64,71%	5,88%
	6 ПКД	24	0	0	13	11	54,17%	0,00%
Математика	1 СП	18	1	4	13	0	100,00%	27,78%
	2 ОС	22	1	5	13	3	86,36%	27,27%
	7 ЭРСХТ	23	0	10	8	5	78,00%	43,00%
	8 ЭРСХТ	17	1	8	2	6	65,00%	53,00%
	4 МТО	8	1	3	4	0	100,00%	50,00%
	4 ТОР	19	1	5	12	1	94,74%	31,58%
	54 пов	4	0	0	3	1	75,00%	0,00%
	8 ЭРСХТ	16	0	6	9	1	93,75%	37,50%
Физика	4 МТО	8	0	0	8	0	100,00%	0,00%
	4 ТОР	14	0	3	5	6	57,14%	21,43%
	1 СП	14	0	2	10	2	85,71%	14,29%
	2 ОС	19	0	0	14	5	73,68%	0,00%
	7 ЭРСХТ	23	0	0	17	6	73,91%	0,00%
	6 ПКД	18	0	3	13	2	88,89%	16,67%
	4 МТО	7	0	1	5	1	85,71%	14,29%
	4 ТОР	12	0	3	7	2	83,33%	25,00%
Основы безопасности жизнедеятельности	7 ЭРСХТ	23	0	10	7	6	73,91%	43,48%
	1 СП	12	0	3	7	2	83,33%	25,00%

Итого по ППКРС						71,77	2,88
Итого по ППССЗ						79,76	20,31
Итого						78,87	18,37

Показатели успеваемости в среднем по техникуму составили 78,87%, в том числе:

- в группах по программам подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) - 79,76%, что на 14,14% больше, чем в прошлом году (65,62%), в группах по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) - 71,77%, что на 5,27% ниже показателя прошлого года (77,04%).

Причем, группа ППКРС показала результаты на 7,99% ниже, чем обучающиеся по ППССЗ.

Качество знаний обучающихся 1 курса в среднем – 18,4% (2022 год – 24,15%).

- в группах ППССЗ - 20,31%, что на 3,87% меньше, чем в прошлом году (24,18%),

- в группах ППКРС – 2,88%, что на 22,4% ниже показателя прошлого года (25,32%).

Результаты входного контроля подтверждаются средними баллами аттестатов абитуриентов 2023 года (таблица 8):

Таблица 8.

Средний балл аттестатов абитуриентов 2023 года, поступивших на 1 курс, в разрезе программ обучения

Программа обучения	Средний балл аттестата
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3,63
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники	3,58
Поварское и кондитерское дело	3,80
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	3,84
Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	3,76
Сварочное производство	3,68
Повар, кондитер	3,42

0% качество знаний продемонстрировали обучающиеся:

- 4 МТО - по литературе, иностранному, физике;
- 7 ЭРСХТ – по литературе, информатике, физике;
- 8 ЭРСХТ – по русскому языку;
- 6 ПКД - по математике;
- 2 ОС - по информатике, физике;
- 4 ТОР – по информатике;

- 1 СП - по литературе;
- 54 пов. по 7 предметам: физике, химии, биологии, иностранному языку, информатике, истории, обществознанию.

Преподавателями общеобразовательных дисциплин, исходя из результатов входного контроля были разработаны планы работы по ликвидации пробелов знаний обучающихся.

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 22 августа 2023 года № 1537 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2023/2024 учебном году», во исполнение приказов Министерства образования Белгородской области от 7 сентября 2023 года №2832 и от 11 сентября 2023 года № 2852 в техникуме проводилась единая проверочная работа по социально-гуманитарным предметам (с оценкой метапредметных результатов обучения) и проверочные работы по профильным предметам.

В 2023 году в них приняли участие 224 обучающихся 1 и 2 курсов. На 1 курсе писали единую проверочную работу по социально-гуманитарным предметам все группы, математику (7,8 ЭРСХТ, 4 МТО, 4 ТОР, 1 СП), химию (6 ПКД), информатику (2 ОС).

Завершившие общеобразовательную подготовку – обучающиеся 2 курса программ ППССЗ единую проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения (6 ЭРСХТ, 3 МТО, 1 ОС, 5 ПКД, 3 ТОР), информатику - 1 ОС, остальные группы – проверочную работу по математике.

Сравнительный анализ количества участвовавших в ВПР в 2022 и 2023 годах представлен в таблице 9.

Таблица 9.

**Сравнительный анализ количества участников
в ВПР в 2022 и 2023 годах**

№ п/п	Наименование работы	Фактическое количество участников, 2022 год	Фактическое количество участников, 2023 год
1.	ВПР с оценкой метапредметных результатов обучения, 1 курс	88	134
2.	ВПР с оценкой метапредметных результатов обучения, завершившие	113	90
3.	ВПР по профильным предметам (без разбивки по предметам), 1 курс	63	93
4.	ВПР по профильным предметам (без разбивки по предметам), завершившие	111	82

Обобщенные итоги ВПР 2023 года представлены в таблице 10.

Итоги всероссийских проверочных работ в 2023 году

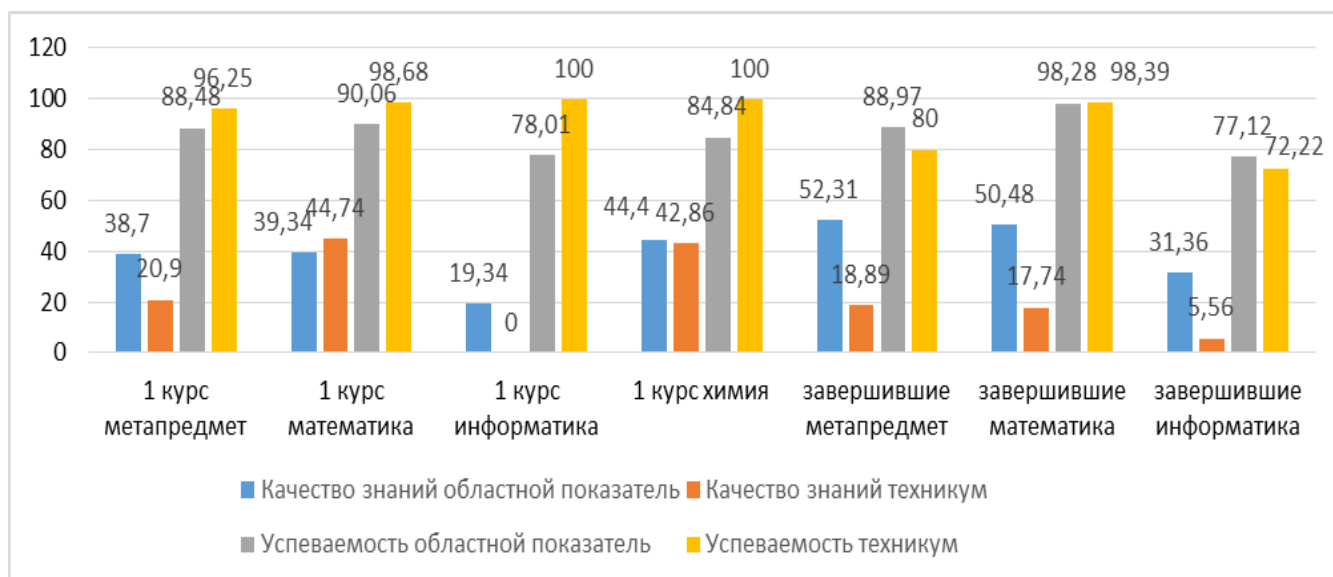
Предмет	Категория участников	2, %	3, %	4, %	5, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Метапредмет	Завершившие	20	61,11	17,78	1,11	80	18,89
Математика	Завершившие	1,61	80,64	11,29	6,45	98,39	17,74
Информатика	Завершившие	27,78	66,67	5,54	0	72,22	5,54
Метапредмет	1 курс	3,73	75,34	20,15	0,75	96,25	20,09
Математика	1 курс	1,32	53,95	44,74	0	98,68	44,74
Информатика	1 курс	0	100	0	0	100	0
Химия	1 курс	0	57,14	42,86	0	100	42,86

Из таблицы 10 следует, что среди обучающихся, завершивших общеобразовательный цикл в 2023 году, низкое качество знаний показали обучающиеся при написании единой проверочной работы по социально-гуманитарным предметам, по информатике и математике при достаточно хорошей успеваемости. Очень низкие результаты качества знаний продемонстрировали обучающиеся 1 курса по информатике.

Сравнительный анализ качества знаний обучающихся ОГАПОУ «ААТ» по результатам ВПР 2023 года с областными и федеральными показателями представлен в диаграмме 2.

Диаграмма 2.

**Сравнительный анализ качества знаний обучающихся
ОГАПОУ «ААТ» по результатам ВПР 2023 года
с областными и федеральными показателями**



В ходе сравнительного анализа (диаграмма 2) отмечается, что качество знаний студентов техникума, завершивших курс общеобразовательных дисциплин, ниже областного показателя. Успеваемость соответствует среднему по области результату.

Среди первокурсников выше среднего по области качество знаний только по предмету «Математика». Успеваемость выше среднего по области.

Анализ результатов всероссийских поверочных работ рассмотрен на заседании педагогического совета, разработан и принят план мероприятий, направленных на повышение качества знаний обучающихся.

Выводы:

1) Отмечается повышение качества знаний по итогам директорских работ обучающихся по ППКРС и сохранение результативности по ППССЗ.

2) Входящий контроль и итоги ВПР показали низкое качество знаний обучающихся, поступивших на первый курс, причем как в группах ППССЗ, так и в группах ППКРС.

В соответствии с приказом от 9 марта 2023 года № 146 проведена промежуточная аттестация обучающихся. Результаты качества знаний в разрезе профессий и специальностей представлены на диаграммах 3-8.

Диаграмма 3.



Диаграмма 4.



Диаграмма 5.

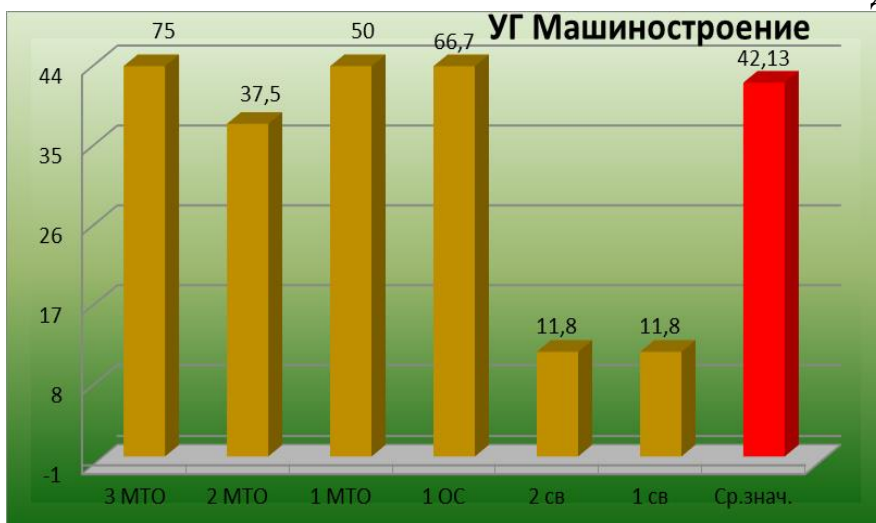
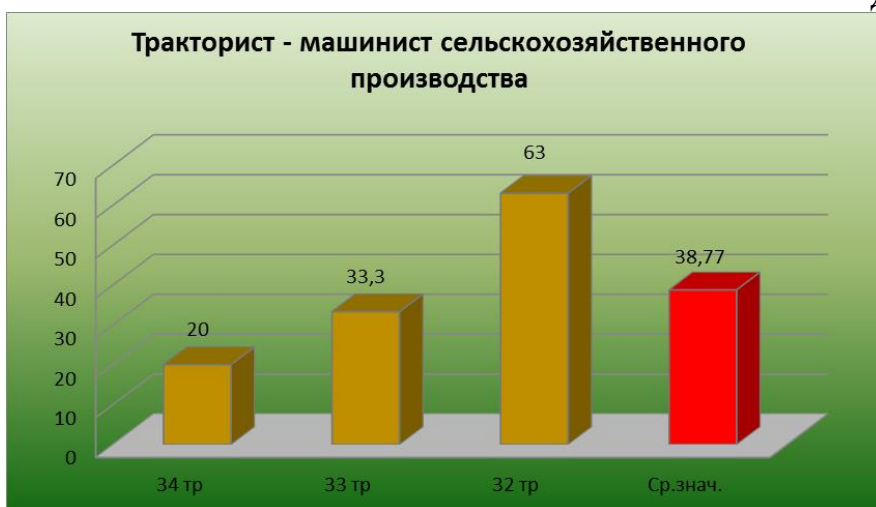


Диаграмма 6.



Диаграмма 7.





По результатам промежуточной аттестации первого полугодия 2023 г. стабильно высокое качество знаний демонстрируют обучающиеся по программе «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники». Средний показатель качества знаний – 65,36%.

Самое низшее качество знаний продемонстрировали обучающиеся по профессии «Продавец, контролер-кассир», средний показатель 29,4%, за счет низкого качества знаний групп 36 пр. и 37 пр.

Исходя из проведенного анализа выявлены низкие результаты качества знаний в 3 ТОР и 1 св. и 2 св., 51 пов., 52 пов., 2 МТО, 33 тр. и 34 тр., 36 пр., 37 пр. Данные группы поставлены на контроль.

В соответствии с приказом от 17 ноября 2023 г. № 537 в декабре 2023 года проведена промежуточная аттестация обучающихся по итогам второго полугодия 2023 года.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся (качество знаний) во втором полугодии 2023 года представлены в разрезе профессий и специальностей на диаграммах 9-16.

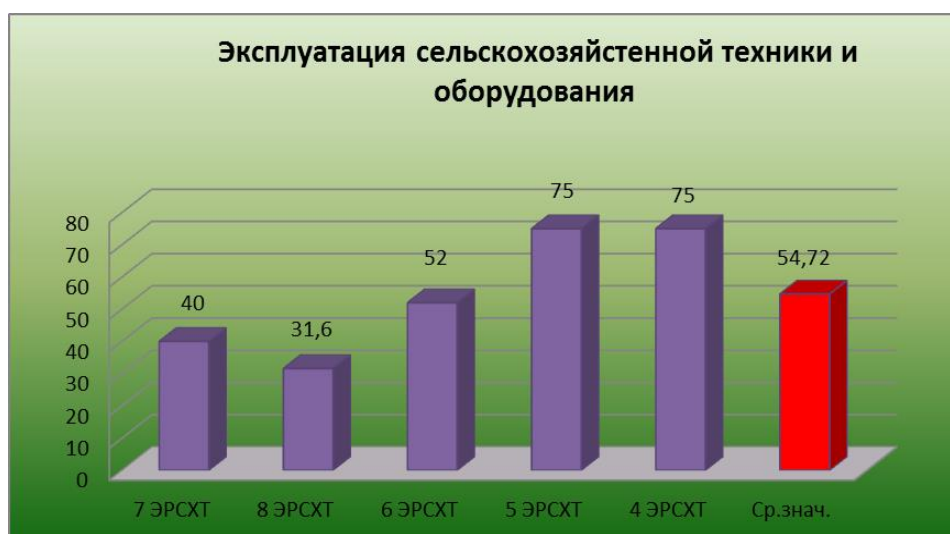


Диаграмма 10.



Диаграмма 11.



Диаграмма 12.

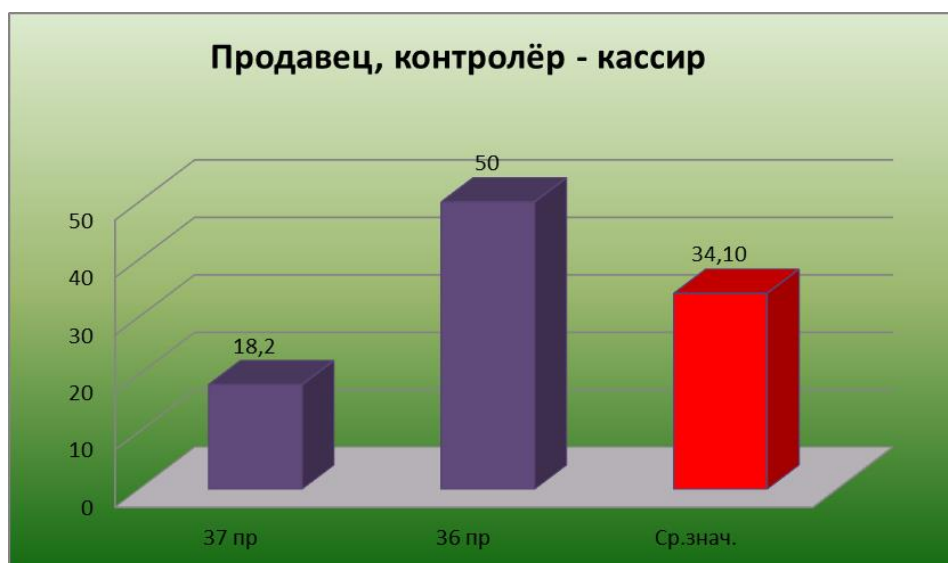


Диаграмма 13.

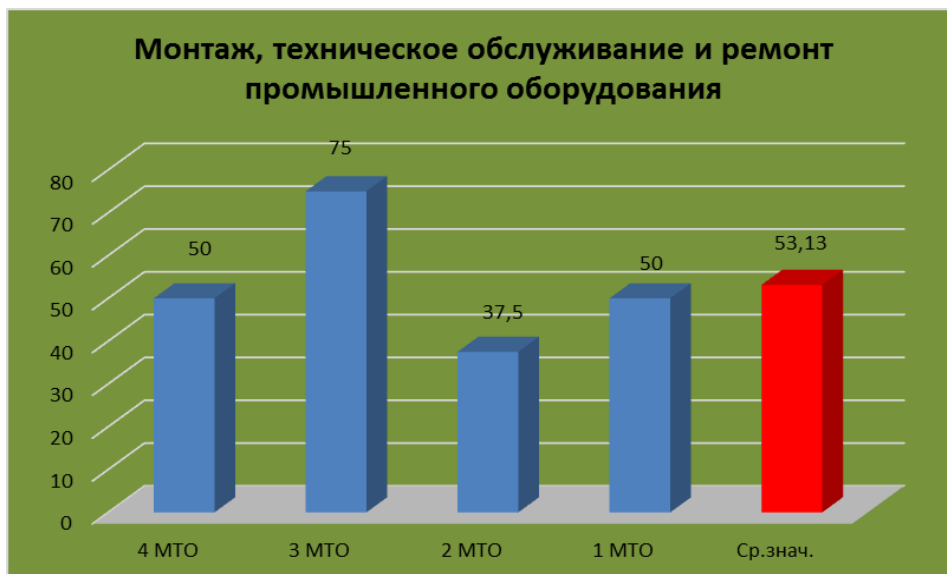


Диаграмма 14.

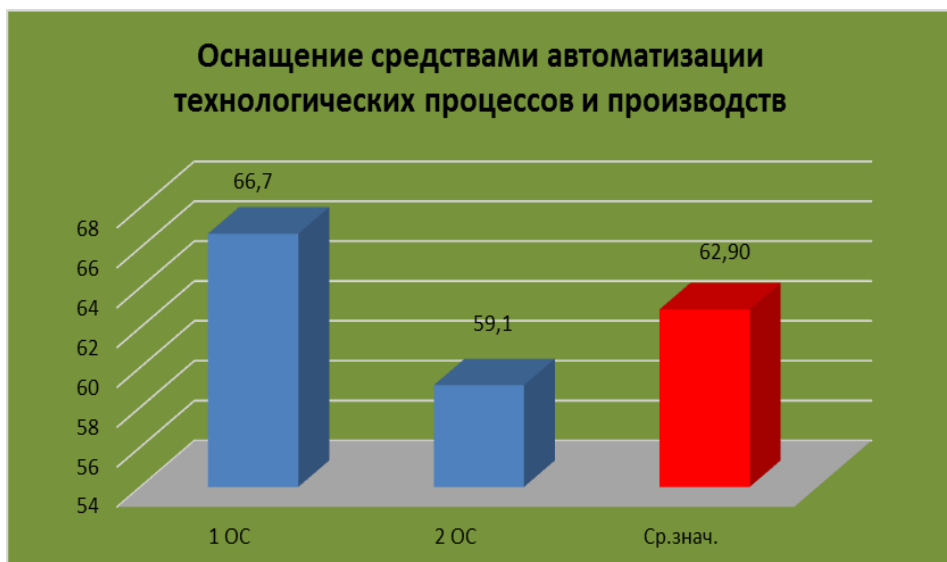
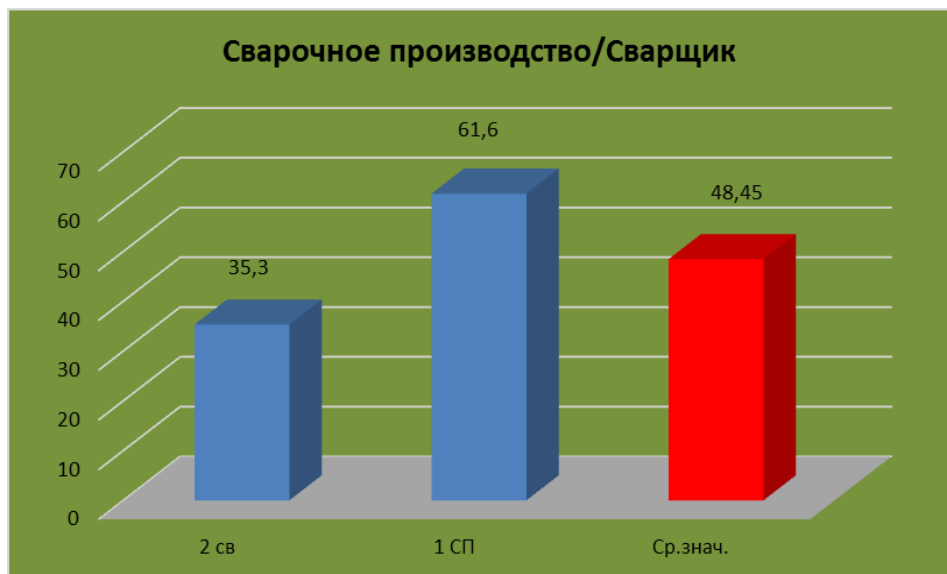


Диаграмма 15.





Анализируя представленные диаграммы, можно сделать вывод, что в целом, качество знаний по результатам промежуточной аттестации составило 50,4% при успеваемости 89,84%.

Стабильные результаты промежуточной аттестации (63,15%) демонстрируют обучающиеся по программе 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, кроме обучающихся 3 ТОР. Повысилось качество знаний по группам 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств – 62,9%.

Значительное снижение среднего значения качества знаний произошло в группах 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования за счет низкого качества групп первого курса.

Хуже всех промежуточную аттестацию сдали группы 33 тр. (качество 15%) и 37 прод. (качество 18,2%).

Проблемы в качестве подготовки имеются также в 34 и 33 группах трактористов, 1 и 2 группах сварщиков, 2 МТО.

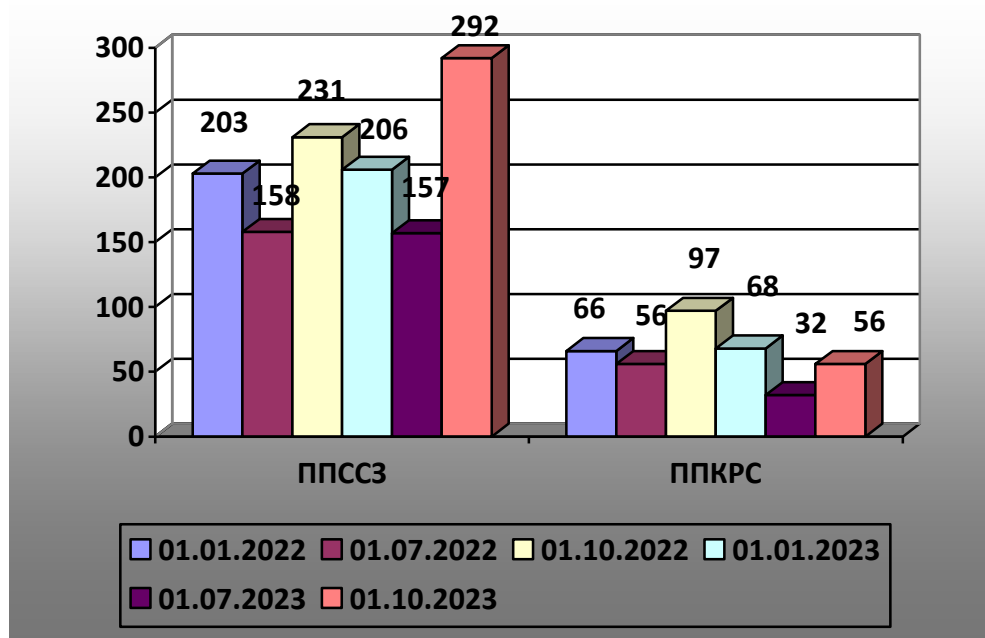
Данные группы включены в план внутритехникумовского контроля на 2023-2024 учебный год.

В 2023 году обучающиеся техникума не проходили промежуточную аттестацию в форме демонстрационного экзамена.

Итоги промежуточных аттестаций рассмотрены на заседаниях педагогических советов, проанализированы на заседаниях ПЦК.

По результатам промежуточной аттестации студентам, не имеющим академической задолженности и успевающим на «4» и «5», назначена академическая стипендия (диаграмма 17).

Динамика количества студентов, получающих стипендии за два года (2022 г., 2023 г.)



Анализируя данные соответствующих периодов промежуточных аттестаций за два последних года, отмечается увеличение количества студентов, получающих академические стипендии, по программам ППССЗ при снижении количества стипендиатов на программах ППКРС.

По состоянию на 1.10.2023 года доля стипендиатов в целом по техникуму составила 65,4% от общего количества обучающихся техникума, что ниже показателя аналогичного периода прошлого года на 1%.

В целом, по состоянию на декабрь 2023 года академическую стипендию получали 356 студентов с учетом обучающихся 1 курса (66,5%).

В связи с отнесением Алексеевского городского округа к зоне с льготным социально-экономическим статусом, дающим право на выплату социальной государственной стипендии, 321 обучающийся в 2023 году получал данный вид социальной поддержки, что больше уровня прошлого года на 30 человек.

Выводы:

1) результаты образовательного процесса изучаются всесторонне: в разрезе групп, курсов, профессий/специальностей, отдельных преподавателей;

2) обобщенные данные по всем мониторингам доводятся до сведения участников образовательного процесса на педагогических советах, общетехникумовских линейках, собраниях активов учебных групп техникума;

3) отмечается отрицательная динамика качества обучения в 33 группе трактористов и 37 группе продавцов;

4) в ходе участия в ВПР выявлена проблема сформированности в недостаточной степени метапредметных результатов, низкое качество знаний обучающихся по общеобразовательным предметам.

Одним из показателей освоения образовательных программ являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

В 2023 году в ходе государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) работало 6 государственных экзаменационных комиссий. В 2023 году ГИА прошла без нарушения регламента.

В июне 2023 года выпущено 125 человек:

- по специальностям:
- «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» - 48 человек;
- «Поварское и кондитерское дело» - 12 человек;
- по профессиям:
- «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» - 19 человек;
- «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» - 16 человек;
- «Повар, кондитер» - 11 человек;
- «Продавец, контролер-кассир» - 19 человек.

Списочный состав председателей ГЭК представлен в таблице 11.

Таблица 11.

Состав председателей ГЭК

№ п/п	Код и наименование специальности (профессии)	ФИО Председателя ГЭК	Должность, место работы
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
1.	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Мощенский Александр Иванович	Инженер по эксплуатации МТП службы главного инженера АО «Агро-Оскол»
2.	43.01.09 Повар, кондитер	Колесникова Юлия Алексеевна	Заведующая столовой ООО «Бизнес Центр»
3.	38.01.02 Продавец, контролер кассир	Кравцова Татьяна Семеновна	Директор ООО «Алком»
4.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Дегтярёв Сергей Алексеевич	Главный инженер, АО «Завод котельного оборудования»
Программы подготовки специалистов среднего звена			
1.	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Мощенский Александр Иванович	Инженер по эксплуатации МТП АО «Агро-Оскол»

2.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Колесникова Юлия Алексеевна	Заведующая столовой ООО «Бизнес Центр»
----	--	-----------------------------	--

В 2023 году из 125 выпускников 10 человек (8%) получили диплом с отличием, 107 человек (86 %) сдали ГИА на «хорошо» и «отлично».

Динамика результатов итоговой аттестации в разрезе специальностей и профессий за 2022 и 2023 годы представлена в таблицах 12-14.

Таблица 12.

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» за 2022 и 2023 годы

№ п/п	Показатель	2022 г.	2023 г.
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы), чел./%	25 чел./100 %	46 чел./96 %
2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, чел./%	10 чел./40 %	2 чел./4 %

Таблица 13.

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» за 2022 и 2023 годы

№ п/п	Показатель	2022 г.	2023 г.
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы), чел./%	14 чел./88 %	11 чел./58%
2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, чел./%	1 чел./6,3 %	2 чел./11 %

Таблица 14.

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации по специальности «Поварское и кондитерское дело» (на базе 9 классов) за 2022 и 2023 годы

№ п/п	Показатель	2022 г.	2023 г.
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы) %	14 чел./88 %	11 чел./92 %
2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	1 чел./6 %	2 чел./17 %

**Анализ результатов итоговой аттестации
по профессии «Продавец контролер -кассир»
(на базе 9 классов) за 2023 год**

№ п/п	Показатель	2023 г.
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы) %	19 чел./100%
2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	6 чел./32 %

Таблица 16.

**Анализ результатов итоговой аттестации
по профессии «Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))
(на базе 9 классов) за 2023 год**

№ п/п	Показатель	2023 г.
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы) %	16 чел./100 %
2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	0 чел./0 %

Таблица 17.

**Анализ результатов итоговой аттестации
по профессии «Повар, кондитер»
(на базе 9 классов) за 2023 год**

№ п/п	Показатель	2023 г.
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы) %	11 чел./100 %
2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	0 чел./0 %

ГИА в форме демонстрационного экзамена (далее - ДЭ) в соответствии с требованием ФГОС по программе СПО «Повар, кондитер» сдавала группа 51 пов. по компетенции «Поварское дело». В демонстрационном экзамене приняли участие 11 выпускников.

ДЭ проводился с 20 июня по 22 июня 2023 года на базе ЦПДЭ ОГАПОУ «Старооскольский техникум агробизнеса, кооперации и сервиса».

Результаты ДЭ представлены в таблице 18.

Таблица 18.

**Итоги демонстрационного экзамена 2023 года
по компетенции «Поварское дело» (учебная группа 51 пов.)**

Количество участников	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество знаний, %
	11	7	5	0		

ГИА в форме демонстрационного экзамена (далее - ДЭ) в соответствии с требованием ФГОС по программе СПО «Поварское и кондитерское дело» сдавала группа 2 ПКД. В демонстрационном экзамене по компетенции «Поварское дело» приняли участие 16 выпускников.

ДЭ проводился с 23 мая по 25 мая 2023 года на базе ЦПДЭ ОГАПОУ «Старооскольский техникум агробизнеса, кооперации и сервиса».

Результаты ДЭ представлены в таблице 19.

Таблица 19.

**Итоги демонстрационного экзамена 2023 года
по компетенции «Поварское дело» (учебная группа 2 ПКД)**

Количество участников	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество знаний, %
12	6	6	0	0	100	100

ГИА в форме демонстрационного экзамена (далее - ДЭ) в соответствии с требованием ФГОС по программе СПО «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования» сдавали группы 2 и 3 ЭРСХТ. В демонстрационном экзамене приняли участие 48 выпускников по компетенции «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственного оборудования».

ДЭ проводился с 25 мая по 03 июня 2023 года на базе ЦПДЭ ОГАПОУ «Новооскольский колледж».

Результаты ДЭ представлены в таблице 20.

Таблица 20.

**Итоги демонстрационного экзамена 2023 года
по компетенции «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственного
оборудования» (учебная группы 2 ЭРСХТ, 3 ЭРСХТ)**

Количество участников	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество знаний, %
48	22	22	4	0	100	92

Вывод:

1) Проанализировав результаты ГИА выпускников за два последних года, можно сделать вывод, что по ППССЗ качество знаний увеличилось 4 % по программе 43.02.15 Поварское и кондитерское дело и уменьшилось по программе 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования – на 4%.

2) по ППКРС: по программе 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства увеличилось на 4 %.

Организация воспитательной деятельности осуществлялась:

- в процессе обучения на занятиях;
- во внеучебной деятельности;

- в процессе дополнительного образования.

В 2023 году воспитание обучающихся осуществлялось в соответствии с рабочей программой воспитания (с изменениями) и календарным планом воспитательной работы, включенными в основные профессиональные образовательные программы техникума.

Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась во взаимодействии педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, социальными партнерами, общественными молодежными организациями, органами по делам молодежи города и области, органами охраны правопорядка, якорным предприятием и предприятиями-партнерами, музеями, библиотеками и другими культурными учреждениями области.

При реализации рабочей программы воспитания с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создавались специальные условия, учитывающие особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья.

Мероприятия, организуемые в техникуме, направлены на решение следующих задач:

- создание благоприятного климата в группах для адаптации в новых условиях обучения студентов;
- обеспечение сохранности контингента в группах;
- своевременное выявление обучающихся, склонных к совершению противоправных действий, причин и условий совершенного проступка;
- организация занятости студентов во внеурочное время;
- сдача норм ГТО;
- организация волонтерской деятельности;
- профилактика преступлений и правонарушений.

В целях формирования профессиональных компетенций студентов организовывались мероприятия, содержательно связанные с получаемой ими профессией.

Неотъемлемой частью воспитательной работы являлось формирование традиций образовательного учреждения. В техникуме имеется музей истории. На его базе проводились мероприятия патриотического и духовно-нравственного содержания. В учебных группах проводились классные часы – встречи с ветеранами труда, выпускниками техникума.

Основной единицей организации воспитательной работы в техникуме является классный час. Учебная неделя начиналась с классного часа «Разговоры о важном», направленного на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам

со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

«Разговоры о важном» включены в календарный план воспитательной работы и рабочую программу воспитания.

На основании письма Министерства Просвещения Российской Федерации № СК-295/06 от 15 апреля 2022 года «Об использовании Государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а так же организациях отдыха детей и их оздоровления» и письма Министерства Просвещения Российской Федерации от 17 июня 2022 № АБ 161106/06 «О направлении стандарта церемониала», в техникуме во время образовательного и воспитательного процесса на постоянной основе использовался утвержденный стандарт церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации.

Воспитательная работа со студентами строилась через:

- реализацию программы Профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних студентов в рамках учебно-воспитательного процесса;
- систематическую работу творческих объединений, кружков, спортивных секций, ССК «Старт»;
- работу юнармейского отряда «ЮНАРМЕЕЦ», отряда содействия полиции «Щит», волонтерского отряда «#Мывместе», волонтерского отряда «Добрые дела», экологического отряда «Зеленый щит» и Кибер-волонтерского отряда «ААТ», КВН- движения, РССМ, РСО, РДДМ;
- совершенствование системы студенческого самоуправления путем включения обучающихся в проектную деятельность, систему наставничества, организацию работы студенческого проектного офиса «Школа студенческого актива»;
- поддержку социально-значимых инициатив студенческих объединений «Штаб Активный студент!».

В 2023 году организована работа по оформлению и участию студентов в культурных мероприятиях в рамках президентского проекта «Пушкинская карта» у 100 % студентов, оформлены карты.

В течение года в рамках реализации регионального проекта организовано обучение плаванию 81 студента, а также закреплению навыков плавания на базе водного комплекса «Волна» в целях недопущения гибели и несчастных случаев на воде, соблюдения правил и техники безопасности.

Оформлен уголок памяти и парта героев, посвященные погибшим при исполнении служебного воинского долга в спецоперации на Украине выпускникам нашего техникума. Организованы встречи с выпускниками-участниками СВО, ветеранами боевых действий.

В техникуме созданы все необходимые условия для плодотворной работы с обучающимися. Имеются специалисты соответствующего профиля. Воспитательная работа ведется целенаправленно и системно.

Реализация приоритетных направлений воспитательной работы осуществлялась через модульную структуру Программы воспитания, включающую:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- профессионально и бизнес – ориентирующее воспитание (развитие карьеры);
- культурно-творческое воспитание;
- спортивное и здоровье сберегающее воспитание;
- социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в том числе профилактика асоциального поведения);
- экологическое воспитание;
- студенческое самоуправление.

МОДУЛЬ 1. Гражданско-патриотическое воспитание

В рамках реализации модуля гражданско-патриотического воспитания основной акцент делался на формирование у обучающихся гражданской ответственности, правового сознания. Особое внимание было уделено патриотическому воспитанию студентов. Были проведены следующие мероприятия:

- цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- цикл классных часов, посвященных «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»;
- учебно-тренировочные занятия по обучению навыкам безопасного поведения при угрозе чрезвычайной ситуации совместно с МЧС;
- цикл встреч со священнослужителями храма Александра Невского;
- посещение музеев и исторических мест Белгородской области;
- акции «Поделись своей добротой»;
- тематические линейки, беседы встречи;
- циклы классных часов «Герои отечества», «Моя Страна», «Защитники Мира», «Герои нашего времени», «Я гражданин России» (420 чел);
- Всероссийские акции «Фронтовая открытка», «Стена Памяти», «Окна Победы», «Стена Победы», «Читаем стихи о России», «Окна России» и др.;
- Всероссийские открытые уроки по темам «Города трудовой доблести», «Урок Мужества»;
- участие в масштабном просветительском патриотическом проекте «Знание о героях», организованном Российским обществом «Знание»;
- военно-исторические сборы «АРМАТА» (25 человек);
- диктант Победы (63 человека);
- тест по истории Великой Отечественной войны (112чел);
- акция #МыВместе по сбору и оказанию гуманитарной помощи военнослужащим, выпечка хлебобулочных изделий нашими преподавателями и волонтерами, плетение маскировочных сетей (124 чел).

Результаты достижения в 2023 году показателей Модуля 1 «Гражданско-патриотическое воспитание» программы воспитания представлены в таблице 21.

Таблица 21.

**Итоги достижения показателей
Модуля 1 «Гражданско-патриотическое воспитание» в 2023 году**

Показатели	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Отклонение
Количество проведенных мероприятий гражданско-правовой, патриотической, духовно-нравственной направленности, ед.	53	53	53	53	+3
Доля обучающихся, вовлеченных в активную работу поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, студенческих отрядов и молодежных объединений, %	25	25	20	10	
Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях патриотической, гражданско-правовой, духовной, нравственной направленности, %	100	100	100	100	
Количество обучающихся, принимавших участие в проектах, конкурсах различного уровня:					
ПОО	40	70	50	30	
Региональный	10	20	20	10	
Всероссийский	4	15	10	4	
Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, %	80	80	70	50	+20
Количество добровольческих событий, мероприятий, ед.	45	50	30	22	+12

Вывод: В 2023 году плановые контрольные показатели были достигнуты. Студенты стали более активно проявлять свою гражданскую позицию, участвовать в волонтерских акциях. Таким образом, необходимо продолжать активную работу по вовлечению студентов в волонтерскую деятельность, стимулировать проявление гражданской позиции.

**МОДУЛЬ 2. Профессионально и бизнес-ориентирующее воспитание
(развитие карьеры)**

В рамках данного модуля в 2023 году проведены мероприятия, направленные на популяризацию систему профессионально-технического образования:

- дни открытых дверей;

- дни профессий;
- акции «Карьерный старт»;
- ранняя профориентация для детей дошкольного возраста;
- мероприятия в рамках проекта «Шаг за шагом»;
- цикл классных часов «Ты в хорошей компании»;
- выставка тематической литературы;
- конкурс «На лучшую группу по профессиям»;
- викторины «Что я знаю о профессиях?»;
 - встречи с представителями разных профессий, успешными выпускниками, работодателями;
 - оформлен стенд «В помощь выпускнику»;
 - групповые занятия по профессиональному информированию;
 - цикл бесед «Профессиональная этика и культура общения»;
 - экскурсии на предприятия и др.

Итоги достижения показателей Модуля 2 «Профессионально и бизнес-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)» программы воспитания представлены в таблице 22.

Таблица 22.

**Итоги достижения показателей
Модуля 2 «Профессионально и бизнес-ориентирующее воспитание
(развитие карьеры)» в 2023 году**

Показатели	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Отклонение
Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию в форме демонстрационного экзамена, от общего количества сдающих демонстрационный экзамен, %	0	0	100	100	
Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различных уровней, %	1	2	3	4	
Количество обучающихся, принявших участие в региональных чемпионатах «Абилимпикс», чел.	0	1	2	0	
Доля обучающихся, занятых в трудовой деятельности в летний период времени, %	40	50	80	90	+10

Вывод: В 2023 году созданы благоприятные условия для личностного и профессионального развития обучающихся, произошло увеличение количества трудоустроенных студентов, в том числе в летний период.

Таким образом, необходимо продолжать активную работу с обучающимися, направленную на развитие личностных и социальных качеств, определяющих готовность выпускника к выполнению профессионально-должностных обязанностей и мотивирующих его к получению образования в течение всей жизни.

МОДУЛЬ 3. Культурно-творческое воспитание

Одной из важных составляющих культурно-творческого воспитания являлась работа по вовлечению студентов в объединения художественной, патриотической направленности, объединения в рамках работы кабинетов, спортивные секции. В 2023 году в объединениях занималось 376 студентов, что составило 76,3 % от общей численности обучающихся.

Итоги достижения показателей Модуля 3 «Культурно-творческое воспитание» программы воспитания представлены в таблице 23.

Таблица 23.

Итоги достижения показателей Модуля 3 «Культурно-творческое воспитание» в 2023 году

Показатели	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Отклонение
Доля студентов, участвовавших в культурно-творческих мероприятиях, %	100	100	100	100	
Количество проведенных культурно - творческих мероприятий в образовательной организации, ед.	38	38	38	38	+10
Доля обучающихся, занимающихся в творческих объединениях, %	30	25	15	10	+5
Доля обучающихся, занявших призовые места в ПОО, районных, региональных, всероссийских и др. мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) творческой направленности, %	25	25	20	15	
Доля обучающихся, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи, %	10	10	5	5	

Вывод: В 2023 году в техникуме качественно организовано пространство культурно-творческого воспитания личности. Таким образом, необходимо продолжать работу по формированию навыков духовно-нравственной культуры, ценностных ориентаций и мотиваций на непрерывный личностный рост обучающихся.

МОДУЛЬ 4. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание

Одним из важнейших составляющих воспитательного процесса являлось спортивное и здоровье сберегающее воспитание.

В 2023 учебном году оно было направлено на:

- привлечение максимального количества обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- организацию активного досуга;
- повышение уровня физической подготовленности и спортивного мастерства;
- укрепление здоровья и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся;
- отвлечение от негативных явлений современной жизни.

Прошли такие мероприятия, как конкурс «А ну-ка, парни!», «Спортивные соревнования», осенние и весенние кроссы, спартакиады, соревнования среди учебных групп по волейболу, баскетболу, мини-футболу.

Большую роль в спортивно-оздоровительной работе играла деятельность спортивных секций.

В техникуме функционировал спортивный клуб «Старт» по направлениям: волейбол (юноши), волейбол (девушки), баскетбол (юноши), баскетбол (девушки), общая физическая подготовка, легкая атлетика.

Одним из крупных мероприятий спортивно-массовой работы в техникуме являлась система спортивных соревнований - Спартакиада.

Студенты 1-4 курса участвовали в соревнованиях на первенство техникума по таким видам спорта, как волейбол, баскетбол, многоборье, мини-футбол, легкоатлетический кросс.

В 2023 году студенты техникума приняли участие в выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Допущено по состоянию здоровья к выполнению нормативов комплекса ГТО 298 обучающихся, из которых 112 выполнили нормативы комплекса ГТО.

Это все позволило ребятам активно заниматься спортом и занимать призовые места. Так, например, количество призовых мест на областном уровне составило 2,8 %, районном уровне - 7,5 %, общетехникумовском уровне 38,2 %.

Итоги достижения показателей Модуля 4 «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание» программы воспитания представлены в таблице 24.

**Итоги достижения показателей
Модуля 4 «Спортивное и здоровье сберегающее воспитание» в 2023 году**

Показатели	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Отклонение
Доля студентов, участвующих в спортивных студенческих соревнованиях, %	90	90	70	40	+ 20
Количество мероприятий по формированию здорового образа жизни, ед.	33	33	33	33	+5
Доля обучающихся, задействованных в мероприятия по формированию здорового образа жизни	100	100	100	100	
Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся на курсе, %	45	42	33	21	+11

Вывод: В 2023 учебном году функционировали спортивный клуб «Старт», спортивные секции, что позволило обучающимся участвовать в спортивных соревнованиях, олимпиадах и конкурсах. Увеличилось число студентов, занимающихся спортом. Это свидетельствует о том, что создание здоровьесберегающей образовательной среды и использование ее педагогических возможностей способствовало развитию умений и навыков безопасной, здоровой жизни, воспитанию культуры здоровья (поведения, питания, общения, быта, труда, отдыха и т. д.).

В тоже время за последние два года снизилась результативность участия студентов в региональных спортивных соревнованиях, в связи с этим особое внимание необходимо уделить подготовкам команд студентов по различным видам спорта.

МОДУЛЬ 5. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т. ч. профилактика асоциального поведения)

С целью координации деятельности системы социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, обеспечению защиты прав и законных интересов студентов в ОГАПОУ «ААТ» реализован ряд профилактических мероприятий в соответствии с межведомственными Планами субъектов профилактики.

Основным показателем эффективности и результативности профилактической работы в 2023 году, являются снижение уровня подростковых правонарушений и преступлений.

Динамика правонарушений и преступлений за три последних года представлена в таблице 25.

Таблица 25.

**Динамика правонарушений и преступлений обучающихся
в период с 2021 по 2023 годы**

№	Год	Административные правонарушения	Преступления
1	2021	8 чел.	0
2	2022	6 чел.	1
3	2023	4 чел.	0

Основными формами работы в 2023 году, направленными на обеспечение координации деятельности системы профилактики, являлись заседания Совета профилактики техникума, родительские собрания, заседания круглых столов, лекториев, проведение тренингов с приглашением специалистов КДН и ЗП по Алексеевскому городскому округу, сотрудников ПДН ОМВД России, а также родителей/законных представителей студентов.

Актуальным в части профилактики безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних являлся вопрос раннего выявления семейного неблагополучия, половой неприкосновенности.

На особый контроль были взяты вопросы проведения мероприятий по профилактике суицидальных проявлений среди несовершеннолетних (информирование педагогов и родителей о правилах поведения с детьми в кризисных ситуациях, о службе Медиации и специалистах, способных оказать срочную квалифицированную помощь, телефоне доверия).

В целях профилактики асоциального поведения среди студентов ежегодно проводится социально-психологическое тестирование (СПТ). В 2023 году в нем приняли участие 435 обучающихся техникума. Высокий уровень рискогенности показали 24 человека. По результатам СПТ разработаны индивидуальные планы работы с обучающимися с высоким уровнем вовлечения в зависимое поведение.

Намечены направления профилактической и просветительской работы с данной группой студентов в рамках реализации профилактической программы, направленной на формирование навыков ответственного отношения к жизни и популяризации здорового образа жизни.

Итоги достижения показателей Модуля 5 «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в том числе профилактика асоциального поведения)» программы воспитания представлены в таблице 26.

Итоги достижения показателей
Модуля 5 «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в том числе профилактика асоциального поведения)»
в 2023 году

Показатели	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Отклонение
Доля обучающихся, прошедших социально-психологическое тестирование, %	100	100	100	100	
Количество обучающихся, совершивших правонарушения, %	0	2	2	0	-4
Количество, преступлений, совершенных обучающимися, ед.	0	0	0	0	
Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профилактике правонарушений, %	100	100	100	100	
Количество родителей, законных представителей, с которыми проведена социально-психологическая работа, чел.: - семьи оказавшиеся в сложной жизненной ситуации; - родители обучающихся «группы риска»	34	21	25	15	+10
Количество проведенных профилактических мероприятий, ед.: - вовлечение в потребление ПАВ; - деструктивные группы; -суицидальное поведение; - профилактика ПДД; - семейное воспитание.	25 10 9 20 10	25 10 9 20 10	25 10 9 30 10	25 10 9 30 10	+5 +1
Количество проведенных мероприятий по формированию толерантности и позитивного отношения к инвалидам и лицам с ОВЗ и недопущения их дискриминации, ед.	10	10	10	10	+1
Количество посещений семей на дому, ед. - детей сирот и оставшихся без попечения родителей; -детей-инвалидов и лиц с ОВЗ; - детей оказавшихся в сложной жизненной ситуации; -многодетных.	12 0 2 15	2 1 1 10	2 2 2 12	2 0 1 5	+1 +2 +2

Вывод: В 2023 учебном году работа по социально-психолого-педагогическому сопровождению обучающихся велась в полном объеме

и имела комплексный, системный характер. Включала в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности специалистов, обеспечивающих: правовую защиту, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание, что способствовало снижению количества совершенных правонарушений.

МОДУЛЬ 6. Экологическое воспитание

Экологическое воспитание студентов техникума осуществлялось через участие в квестах, акциях, конкурсах, проведение внеклассных мероприятий.

Студенты техникума приняли участие в районных экологических акциях:

- «Уборка берега Тихой Сосны»;
- «Помощь в подготовке пляжа»;
- «Уборка парка»;
- «Покормите птиц зимой» и др.

Так же студенты приняли участие во Всероссийском эко-диктанте.

В целях формирования экологической культуры у обучающихся и воспитания бережного отношения к природе, рационального использования природных ресурсов в техникуме работал студенческий экологический отряд «Зеленый щит».

Итоги достижения показателей Модуля 6 «Экологическое воспитание» программы воспитания представлены в таблице 27.

Таблица 27.

Итоги достижения показателей Модуля 5 «Экологическое воспитание» в 2023 году

Показатели	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Отклонение
Доля студентов, участвующих в реализации проектов экологической направленности, природоохранных акций, города, области, %	100	100	100	100	
Количество проведенных тематических экологических мероприятий, ед.	35	35	35	35	+5
Доля обучающихся, задействованных в мероприятиях по экологическому воспитанию, %	100	100	100	100	

Вывод: В 2023 учебном году работа по экологическому воспитанию была организована целенаправленно. В соответствии с планом и систематически осуществлялся процесс усвоения экологических знаний, умений и навыков. Экологические знания студентов дополнены ценностными ориентациями, что положительно повлияло на экологическую культуру и экологическое мышление.

МОДУЛЬ 7. Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление представлено в техникуме Штабом «Активный студент», советом обучающихся и студенческим профсоюзным комитетом.

Общественные студенческие объединения представлены общероссийским движением «Российское движение детей и молодежи»; «Большая переменна», РССМ, РСО. В техникуме работает Штаб «Активный студент», клуб Молодого избирателя.

Активно идет работа по вступлению студентов в Общероссийскую общественно-государственную детско-молодежную организацию «Движение первых».

Широко практиковались коллективные дела: студенты принимали активное участие в работе волонтерского движения.

СПРО «Сокол» Белгородского регионального отделения молодежной общероссийской общественной организации «РОССИЙСКИЕ СТУДЕНЧЕСКИЕ ОТРЯДЫ» по итогам 2023 года занял 1 место среди образовательных организаций области.

Итоги достижения показателей Модуля 7 «Студенческое самоуправление» программы воспитания представлены в таблице 28.

Таблица 28.

Итоги достижения показателей Модуля 7 «Студенческое самоуправление» в 2023 году

Показатели	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Отклонение
Доля обучающихся, вовлеченных в структуру студенческого самоуправления, %	20	40	30	20	+15 %
Доля обучающихся, принявших участие в социально-значимых мероприятиях, %	100	100	100	100	
Количество мероприятий, инициируемых и организованных ССУ, ед.	30	40	45	45	+20

Вывод: В 2023 учебном году работа Студенческого самоуправления в техникуме стала одним из эффективных способов объединения студенческого общественного движения, наиболее полного использования потенциала студенчества, решения студенческих проблем. Это способствовало развитию у студентов самостоятельности, инициативности, навыков эффективной коллективной деятельности, формированию ключевых социально-коммуникационных компетенций.

Положительным результатом совместной внеурочной работы студентов и педагогических работников в 2023 году стали следующие наиболее значимые достижения:

Командные:

- диплом 2 место в региональном этапе международной игры «Начинающий фермер»;
- «Сокол» - диплом 1 степени в интеллектуальной игре «РосКвиз», приуроченной ко дню народного единства;
- диплом за 3 место в муниципальном этапе областного фестиваля творчества студентов «Студенческая весна 2023»;
- коллектив «Зажигалочки» ОГАПОУ «ААТ» - диплом за 3 место в муниципальном этапе областного фестиваля творчества студентов «Студенческая весна 2023»;
- диплом за участие в зональном этапе областного чемпионата по футболу «Кубок ЦМИ»;
- грамота за 2 место в командном первенстве по гиревому спорту среди обучающихся образовательных организаций Алексеевского городского округа Белгородской области;
- диплом за 2 место военно-исторических сборов «Армата» в конкурсе военно-патриотической песни «Россия-это мы».

Личные достижения студентов:

- диплом 1 степени в Общероссийском конкурсе «Разговоры о важном»;
- диплом лауреата 3 степени и диплом Гран-при 1 регионального конкурса по английскому языку «I Like my town because...»;
- благодарственное письмо за добросовестный труд, высокий профессионализм, значительный вклад в развитие студенческого самоуправления Белгородской области и в связи с празднованием Дня российского студенчества;
- диплом за участие в региональном этапе Российской национальной премии «Студент года -2023»;
- сертификат за активное участие в молодежном урбанистическом форуме Центрального федерального округа «Среда»;
- благодарственное письмо за оказанную поддержку в реализации программы развития молодежного предпринимательства «Я в деле» в Белгородской области;
- благодарность за активное участие в правоохранительной деятельности Алексеевской полиции и задержание правонарушителя, допустившего грубое нарушение Правил дорожного движения;
- благодарности за добросовестный труд, неравнодушное отношение к детям и качественное проведение летней оздоровительной компании 2023 года;
- диплом за участие в 10 юбилейном областном слете активистов общественных организаций Белгородской области;
- сертификат о прохождении 7 школы командиров и комиссаров БелСО;
- сертификат за участие в форуме студенческих инициатив для студентов профессиональных образовательных организаций «Платформа 31»;
- диплом за 1 место в 7 Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Моя активная жизненная позиция»;

- грамота за 1 место в конкурсе профессионального мастерства «От зерна до каравая», посвященного Дню домашней кухни;
- диплом победителя межмуниципального заочного конкурса «Я живу в России!»;
- диплом за 1 место в областном конкурсе «ТЕХНОоткрытие» для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- грамота за 2 место в игре-экскурсии, посвященной Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов 80-летию Курской битвы;
- диплом 1 место в муниципальном этапе конкурса 17 международного фестиваля-конкурса солдатской и военно-патриотической песни молодежи стран СНГ «Афганский ветер», посвященного 34 годовщине вывода советских войск из Афганистана и 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- дипломы 1 степени победителя Первенства России по санному спорту среди юношей в двухместных санях;
- дипломы 2 степени (серебряный призер) Первенства России по санному спорту среди юношей в командных соревнованиях;
- грамота за 1 место в открытом чемпионате образцового спортивного клуба «Русич» по жиму штанги лежа, посвященный 80-й годовщине освобождения города Алексеевка и Алексеевского района от немецко-фашистских захватчиков;
- диплом за 1 место в лично-командном первенстве Алексеевского городского округа среди школьников по гиревому спорту в весовой категории до 53 кг среди старших девушек;
- диплом за 3 место в лично-командном первенстве Алексеевского городского округа среди школьников по гиревому спорту в весовой категории до 53 кг среди старших девушек;
- диплом за 1 место на дистанции 10 км. в возрастной группе 17-19 лет в чемпионате и первенстве Белгородской области в беге по шоссе и традиционном полумарафоне, посвященном Дню Красногвардейского района;
- диплом за 2 место в первенстве Белгородской области по легкоатлетическому кроссу среди юниоров и юниорок 2004 – 2005 г.р.;
- диплом за 2 место в лично-командном первенстве Алексеевского городского округа среди школьников по гиревому спорту в весовой категории до 68 кг среди старших юношей;
- диплом за 3 место в лично-командном первенстве Алексеевского городского округа среди школьников по гиревому спорту в весовой категории до 58 кг среди старших юношей;
- сертификат участника Всероссийской акции «10000 шагов к жизни»;
- дипломы за 2 место в личном зачете районного фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

- благодарственное письмо за активное участие во Всероссийской акции #МЫ ВМЕСТЕ, направленной на поддержку семей военнослужащих;
- диплом за активную добровольческую деятельность, участие в развитии добровольческого движения на территории Алексеевского городского округа и в связи с Международным днем добровольца (волонтера).

В творческих конкурсах и спортивных соревнованиях международного, областного и районного уровней в 2023 году получено 278 грамот, за участие в культурно-массовых, спортивных мероприятиях – 23.

Для оценки результативности воспитательной работы в техникуме введена система оценки личностного роста студентов. Проводился мониторинг сформированности профессионально значимых качеств личности студентов, уровня их воспитанности; имеются отчеты классных руководителей о ходе воспитательной работы в группе по различным направлениям; проводился мониторинг обратной связи.

Кадровое обеспечение воспитательной работы в техникуме составляют:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- классные руководители;
- воспитатели общежития;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями;
- педагоги дополнительного образования.

Профилактическую работу со студентами проводят социальный педагог, педагог-психолог в рамках программы «Адаптация» путем анкетирования студентов 1 курса с целью изучения коммуникативных и организаторских способностей нового набора и доведения результатов исследования до сведения руководства групп, проведения адаптационных тренингов. Под особым контролем находятся дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа. В 2023 году в техникуме обучались 18 студентов из данной категории.

Для решения вопросов обучения и воспитания студентов организована работа с их родителями. Постоянно проводились общетехникумовские и групповые родительские собрания, на которые выносились вопросы обучения студентов, профилактики правонарушений, доклады и сообщения специалистов, представителей инспекции ГПДН, КДН и ЗП. Индивидуально проводилась работа с родителями обучающихся, имеющих пропуски учебных занятий без уважительной причины, затруднения в выполнении учебных планов. Работа с родителями является одним из важнейших направлений работы техникума по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Техникум обладает достаточной базой для организации работы творческих коллективов, объединений по интересам. На базе техникума в 2023

году, так же как и в 2022 году функционировали 21 объединение, продолжили работу 2 клуба по интересам.

Важной составляющей образовательного пространства техникума являлось дополнительное образование детей, сочетающее в себе функции воспитания, обучения, социализации, поддержки и развития талантливых и одаренных детей.

Реализовались программы дополнительного образования детей и взрослых за счет ставок ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» в 2023 году:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа мастерства», сроком реализации 2 года, разработанная для возрастной категории 16-18 лет;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстрадный вокал», сроком реализации 2 года, разработанная для возрастной категории 16-18 лет;

- Дополнительная общеразвивающая программа «Военно-спортивная подготовка и патриотическое воспитание» для детей и молодежи 14-18 лет, рассчитанная на 144 часа, утвержденная председателем правления АНО ДПО «ЦРВСП» (протокол №5/2023 от 07.04.2023г.) реализуется на базе учреждения с 31 июля 2023 года для курсантов Центра развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи «Воин».

В каждую смену Центра организовано обучение 75 обучающихся общеобразовательных организаций и студентов СПО по направлениям:

- Основы национальной безопасности РФ (8 час.);
- Основы огневой подготовки (36 час.);
- Основы тактической подготовки (28 час.);
- Основы инженерной подготовки (8 час.);
- Основы организации связи (8 час.);
- Основы пилотирования БПЛА (8 час.);
- Основы тактической медицины (28 час.);
- Военно-спортивные игры. (18 час.)

В период 2023 года в Центре прошли обучение 225 курсантов.

В Центре работают 3 инструктора, трудоустроенных по внешнему совместительству с сентября 2023 года.

Также, на основании Соглашений о сотрудничестве между ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум», филиалом ЦРВСП в Белгородской области» и региональным отделением ООГО «ДОСААФ России» Белгородской области от 28 июля 2023 года, 25 сентября 2023 года, обучение курсантов осуществляли 2 инструктора.

Для проведения занятий Центра оборудованы и функционировали 4 кабинета, тир, спортивный и актовый залы, полоса препятствий, площадка для строевой подготовки (плац). Имеется соответствующая материально-техническая база.

Во втором полугодии 2023 года организовано дооснащение Центра за счет средств регионального бюджета на сумму 1 745 600 руб.

В рамках плана воспитательной работы Центра организованы и проведены мероприятия:

- мастер-классы инструкторов и курсантов «Центра развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи «Воин» в рамках Дня открытых дверей ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум», муниципальных мероприятий;

- акции «Диалог с героями» - встречи с участниками специальной военной операции;

- смотр строя «Полки идут стеной»;

- военизированные марш-броски на местности «Армейский маршрут» (по набережной реки Тихая Сосна);

- участие в региональном этапе военно-спортивной игры «Зарница 2.0: Время Героев!» в рамках учебных смен Центра в с. Ездочное Чернянского района;

- акции «Лента Российского Триколора»;

- участие курсантов в открытии Уголков Героев выпускникам ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум», погибших в ходе СВО, в рамках Дня памяти погибших при исполнении служебных обязанностей военнослужащих и сотрудников органов внутренних дел России;

- мастер-классы по стрельбе из пневматической винтовки;

- мастер-классы по запуску БПЛА;

- с целью профориентации и большего привлечения курсантов организованы встречи обучающихся 8-9 классов городских средних школ с инструкторами Центра;

- встречи с ветеранами боевых действий «Русский парень» в рамках празднования Дней воинской славы России;

- соревнования по сборке-разборке автомата «Равнение на оружие»;

- 2 раза в месяц проходили встречи с представителями Белгородской региональной общественной организации «Рубеж 31».

В рамках Всероссийского пилотного проекта «Навигаторы детства» с 1 сентября 2023 года в штатное расписание техникума введено 0,5 ставки должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Деятельность советника строится на основе календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год, утвержденного первым заместителем министра просвещения Российской Федерации 11 августа 2023 года № АБ-211/066н, программы воспитательной работы ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум», утвержденной приказом № 352 от 1 сентября 2023 года и плана работы советника по воспитанию на 2023-2024 учебный год, разработанного на основе воспитательной программы техникума, с учетом муниципального и регионального компонента,

а также потребностей участников образовательных отношений.

Для решения поставленных задач советник включает студентов и преподавателей в коллективные общественно-полезные практики, создает новые возможности для гражданско-нравственного и патриотического воспитания, использования получаемых знаний для решения реальных социальных проблем техникума, а главное для личного самоопределения и самореализации студентов.

За период деятельности советника в учреждении намечена положительная динамика в реализации воспитательных программ. Советником директора по воспитанию организовано и проведено более 50 массовых мероприятий, волонтерских акций, конкурсных программ и фестивалей, а также мероприятий в рамках Дней единых действий.

Результаты достижений обучающихся и преподавателей на конкурсах муниципального и межрегионального уровней свидетельствуют о профессионализме и мастерстве педагогического коллектива:

- II место в фестивале-конкурсе военно-патриотической песни «Голоса Героев», посвященном памяти гвардии майора Лытнева Дмитрия Александровича;

- диплом участника областного творческого конкурса среди обучающихся профессиональных организаций области «Созвездие талантов»;

- педагог дополнительного образования занял I место в муниципальном этапе XXVII международного фестиваля-конкурса солдатской и военно-патриотической песни молодежи стран СНГ «Афганский ветер», посвященном 35-й годовщине вывода советских войск из Афганистана;

- в муниципальной конкурсно-развлекательной программе "Мы-армия страны, мы-армия народа", в рамках празднования Дня защитника Отечества, команда техникума заняла III место;

- по результатам отборочного этапа фестиваля творчества среди студентов техникума «Студенческая весна» на муниципальный этап конкурса направлены победители, занявшие I места.

На основании Федерального закона Российской Федерации «О российском движении детей и молодежи», принятого Государственной Думой 06.06.2022 г., одобренного Советом Федерации 08.07.2022г., в соответствии с письмом министерства образования Белгородской области от 22.08.2023 г. № 17-09/18-01/0772 «Об открытии первичных отделений РДДМ», в 2023 году в техникуме открыта первичная организация «Движение первых».

В 2023 году велась активная работа по привлечению участников в ряды Движения. В первичном отделении зарегистрировано 87 человек.

С целью реализации программ, руководством техникума утверждены локальные акты. Советником директора по воспитанию разработан план воспитательной работы первичного отделения «Движения первых», на основе которого организована деятельность участников Движения.

Протоколом №1 заседания первичного отделения Совета первых общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» от 24 ноября 2023 года утвержден состав Совета первых, в который вошли председатель Совета первых, его заместитель и 12 членов Совета, возглавляющих реализуемые направления Движения.

Регулярно каждую последнюю пятницу месяца, проходят заседания активистов первичного отделения, на которых обсуждаются приоритетные задачи деятельности Движения, вносятся предложения по их решению и реализации.

За период функционирования первичного отделения на базе техникума активистами организованы мероприятия различной направленности с привлечением студентов и социальных партнеров.

Выводы:

1) работа проводилась целенаправленно, систематично, комплексно, созданы условия для самореализации обучающихся, все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям студентов, были направлены на реализацию поставленных задач;

2) в техникуме созданы необходимые условия для организации воспитательной деятельности и реализации программы воспитания;

3) в 2023 году имеется снижение правонарушений, совершенных студентами техникума, преступлений совершено не было;

4) отмечается увеличение результативности участия студентов в конкурсах;

5) выявлена недостаточная работа по подготовке и мотивации обучающихся к сдаче норм ГТО и участия в спортивных мероприятиях.

Предложения:

1) педагогическому коллективу необходимо продолжить работу по созданию благоприятного климата в группах для адаптации в новых условиях обучения студентов 1 курса;

2) организовать выявление и сопровождение талантливых обучающихся;

3) организовывать работу, направленную на развитие студенческого самоуправления в группах;

4) своевременно выявлять обучающихся, склонных к совершению противоправных действий, причин и условий совершенного проступка, для улучшения работы по профилактике преступлений и правонарушений среди студентов;

5) продолжить реализацию проекта по организации профилактических мероприятий «Умей сказать нет»;

6) активизировать информационно-правовую деятельность с обучающимися на страницах сайта, в группе техникума в социальных сетях;

7) формировать у студентов потребность в здоровом образе жизни;

8) активизировать деятельность органов студенческого самоуправления по реализации и участию студентов в научной, проектной деятельности;

9) совершенствовать работу по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и техникума;

10) совершенствовать личностное развитие обучающихся с целью успешной социализации выпускников через систему внеурочной деятельности и дополнительного образования;

11) социально-психологической службе техникума проводить систематическую работу со студентами, родителями/законными представителями, находящимися в трудной жизненной ситуации, оказывать своевременную психологическую помощь и поддержку;

12) координировать деятельность ЦРВСП «Воин» в рамках патриотического воспитания студентов по увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием и формированию обучающихся гражданской ответственности.

Во исполнение распоряжения Правительства Белгородской области от 6 октября 2014 года № 431-рп «Об организации профессионального обучения лиц, осваивающих образовательную программу среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Белгородской области» ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» с 2015 года на основании соглашения с управлением образования администрации Алексеевского городского округа о сотрудничестве с использованием ресурсов образовательного учреждения, реализует профессиональное обучение школьников по первой рабочей профессии:

- электросварщик ручной сварки;

- повар;

- продавец продовольственных и непродовольственных товаров;

На базе ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» в 2023 году прошли профессиональное обучение 80 школьников по следующим профессиям:

- сварщики ручной сварки - 52 человека;

- повара - 28 человек;

Завершили обучение в 2023 году 32 школьника.

Анализируя направления рынка труда, ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» в 2023 году определил перспективы развития внебюджетной деятельности путем оказания платных образовательных услуг, востребованных на рынке труда и у населения. Изучаются направления в различных сферах деятельности. Заключаются договоры с физическими лицами на оказание платных образовательных услуг, контракты и прямые договоры с кадровыми центрами занятости населения г. Алексеевки и другими близлежащими районами (Красненским, Красногвардейским, Острогожским,

Волоконовским, Валуйским, Ровеньским, Вейделевским) на переподготовку безработных граждан и незанятого населения.

Проводилась активная работа по заключению договоров с предприятиями на подготовку и переподготовку специализированных кадров с использованием материально - технической базы предприятий и кадровых ресурсов техникума. Накапливается опыт взаимодействия по переподготовке кадров в части оказания платных образовательных услуг с такими предприятиями как: АО «Алексеевский комбикормовый завод», АО «Алексеевский Бекон», АО «Агро – Оскол, ООО «Донской Бекон», ЗАО «Алексеевский молочно-консервный комбинат», ООО «КРКЦ «ЭФКО – Каскад», АО «ЭФКО», АО «ИТЭКО Ресурс», АО «Стандарт Цемент», ООО «СовХоз», ООО «Красная Гвардия».

Большое внимание уделялось рекламной работе в средствах массовой информации, социальных сетях и на официальном сайте образовательного учреждения.

В 2023 году отмечается рост общей численности обучающихся от предприятий, что привело к увеличению суммы поступлений от данного вида деятельности на 1119,4 тыс. руб. по сравнению с 2022 годом (таблица 29).

Таблица 29.

**Динамика прохождения переподготовки кадров предприятий
за 2022-2023 годы**

Год	Количество переподготовленных кадров предприятий, чел.	Сумма поступлений, тыс. руб.
2022	244	729,6
2023	409	1849,0

Анализируя работу в направлении развития платных образовательных услуг по выпуску обучающихся по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования за два истекших года, необходимо отметить увеличение численности обучающихся в 2023 году по сравнению с 2022 годом на 157 чел., а сумма поступлений внебюджетных средств увеличилась по сравнению с 2022 годом на 2387,52 тыс. руб. (таблица 30).

Таблица 30.

**Динамика платных образовательных услуг
за 2022-2023 годы**

Год	Кол-во обученных слушателей по платным образовательным программам, чел.	Из них студенты техникума, чел	Сумма поступлений, тыс. руб.
2022	1175	125	9387,45
2023	1332	105	11774,97

38% студентов техникума получили не менее одной дополнительной квалификации помимо квалификации, полученной в рамках основной

профессиональной образовательной программы в отчетном году, от общего количества студентов 2023 года.

В рамках реализации проекта техникума «Дистанционный техникум» впервые в 2023 году обучено 97 человек в смешанном формате (теория – дистанционно, практика – очно).

Во исполнения пункта 1 перечня поручений Губернатора области от 26 августа 2020 года «Об организации обучения максимального количества старшеклассников, студентов профессиональных образовательных организаций по программам подготовки водителей категорий «В», «С» с привлечением ресурсов профессиональных образовательных организаций области» техникумом велась работа в этом направлении (таблица 31).

Таблица 31.

Количество студентов и старшеклассников, прошедших обучение в ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» по программам подготовки водителей категорий «В» и «С»

Всего обученных в 2023 году	Количество студентов, чел.	Количество школьников, чел.
155	105	50

Вывод:

1) в 2023 году прослеживается увеличение потребности в обучении кадров со стороны предприятий по программам профессиональной подготовки и переподготовки;

2) имеется необходимость дальнейшего развития и расширения внебюджетной деятельности через разработку и реализацию новых направлений подготовки кадров, востребованных на рынке труда;

3) разработаны образовательные программы ПО для слушателей, желающих проходить курсы повышения квалификации с использованием дистанционных образовательных технологий, в рамках реализации проекта техникума «Дистанционный техникум».

1.5. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с образовательными программами, разработанными на основе требований ФГОС СПО.

Учреждение работает по режиму шестидневной рабочей недели. Обучение проводилось в одну смену.

При формировании учебного плана были учтены следующие нормы:

- максимальный объем учебной нагрузки студентов независимо от формы получения образования составляет 54 академических часа в неделю, для профессий и специальностей ТОП-50 - 36 часов;

- консультации для студентов очной формы получения образования предусматриваются техникумом в объеме по 4 часа на каждого студента на каждый учебный год (для программ ФГОС 3 поколения), в том числе в период реализации общеобразовательных дисциплин для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и не учитываются при расчете объемов учебного времени по рабочему учебному плану; для профессий ТОП-50 количество консультации определяется из расчета часов, отведенных на промежуточную аттестацию.

При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки вариативной части ППКРС и ППССЗ были использованы в полном объеме на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, в том числе для освоения дополнительных компетенций, получения дополнительных умений и знаний, на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями студентов и спецификой деятельности техникума.

В 2023 году приказом от 30.08.2023 года № 345 в ряд программ внесены изменения в части освоения рабочих профессий в более ранние сроки, выделения отдельной дисциплины «Карьерное моделирование» на 3 и 4 курсах в связи с участием в федеральном проекте «Национальная система квалификаций – конструктор карьеры», внесены изменения в нормативную базу в связи с вступлением в силу новых нормативных документов с 1 марта 2023 года.

Преподавателями и мастерами производственного обучения при содействии председателей предметно-цикловых комиссий были разработаны и утверждены основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП) для 1 курса, внесены изменения в рабочие программы предыдущих лет. По каждой специальности и профессии имелся учебно-методический комплекс. Хранение ОПОП и УМК переведено в электронный вид.

Перерывы между учебными занятиями 10 минут. Предусмотрен перерыв продолжительностью 40 минут для организации питания. Расписания учебных занятий составлены в соответствии с требованиями СанПИН СП 2.4.3648-20.

Ежедневно предусмотрены занятия «Урок безопасности» (понедельник – перед третьей парой, остальные дни – после первой пары).

Анализ расписания занятий показывает, что перечень учебных дисциплин, МДК, практик соответствует учебным планам. Расписание обеспечивает непрерывность образовательного процесса в течение рабочего

дня, эффективную загруженность студентов и преподавателей, рациональное использование аудиторного фонда.

Продолжительность теоретического и практического обучения, аттестационных недель, государственной итоговой аттестации и каникул соответствует календарному учебному графику.

В течение учебного года в график образовательного процесса по запросам работодателей вносились незначительные коррективы в части прохождения учебных и производственных практик.

При проведении занятий по иностранному языку и информатике группы студентов делились на подгруппы.

Учебный процесс в техникуме строился преимущественно по классно-урочной системе проведения занятий, систематически проводился мониторинг образовательного процесса в соответствии с утвержденной программой внутритехникумовского контроля.

В техникуме были созданы условия, необходимые для осуществления образовательного процесса в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, ФГОС СПО, локальными нормативными актами.

Лабораторные и практические работы выполнялись в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей в оборудованных специализированных кабинетах и лабораториях.

С помощью системы 1С: Колледж. Проф. ОГАПОУ «ААТ» ведет расписание и электронные журналы всех учебных групп. В соответствии с приказом от 01.09.2022 года № 243 «О переходе на электронный журнал» в 2023 году техникум перешел на электронные журналы.

В целях реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий работала платформа Ё-Стади на 500 входов. В течение 2023 года проводилась работа по её наполнению занятиями и методическими материалами, разработанными преподавателями техникума, для реализации программ профессионального обучения взрослого населения в рамках платных образовательных услуг.

Согласно постановлению Правительства Белгородской области от 18.03.2013 года № 85 «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов» учебные и производственные практики были организованы в рамках дуального обучения на производственных участках якорного работодателя ООО «АПК ДОН» и предприятий-партнеров: ООО «Белгороддорстрой», ООО «Агротех - Гарант Алексеевский», ООО «Агротех - Гарант Щербаковское», ИП Гайворонский С.А., ИП «Бузюнова В.А.», АО «Завод котельного оборудования», ООО «Торговый дом «АМПК», ООО «Торговый дом «Стрелец», ОАО Ремонтно – техническое предприятие «Алексеевское», ОАО «ЭФКО», ООО «ЭФКО Пищевые Ингредиенты».

Сотрудничество с предприятиями-партнерами позволило обеспечить 100% охват дуальным обучением студентов первых и последующих курсов обучения.

В рамках прохождения производственной практики на каждом предприятии за студентами закреплены опытные наставники. В 2023 году в качестве наставников были привлечены 69 человек.

Сведения об организации дуального обучения в 2023 году представлены в таблице 32.

Таблица 32.

Перечень баз практик техникума в 2023 году

№ п/п	Код и наименование профессии/ специальности	Базы практик
1.	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники	ООО «Агротех-Гарант» Алексеевский
		ООО «Агротех-Гарант» Щербаковское
2.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ОАО РТП "Алексеевское"
		АО «Инкар»
		ООО «Белгороддорстрой»
3.	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	АО "Агро-Оскол"
4.	43.02.15 Поварское кондитерское дело	ООО «Бизнес Центр»
		ООО «Спецкорма»
		АО «Алексеевский Бекон»
		ООО «Белгороддорстрой»
		ООО "ГринПарадис"
5.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	АО «ЗКО»
		АО «Инкар»
		АО ЦОР «ЭФКО»
6.	43.01.09 Повар, кондитер	ООО «Бизнес Центр»
		ООО «Спецкорма»
		АО «Алексеевский Бекон»
		ООО «Белгороддорстрой»
7.	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	ООО Торговый дом «АМПК»
		ООО «Юнона»
		ИП. Саламахин В.М (Сити-Центр)
		ИП Калашников В.А. «Аэлита»
8.	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	ГК «ЭФКО»

Работа с абитуриентами строится в рамках Центра инсталляции рабочих профессий. В 2023 году Центр инсталляции посетили 723 школьника начиная с 1 класса. Основной акцент был сделан на выездные профориентационные мероприятия в рамках проекта "Мобильная профориентация", которыми охвачено 1569 ребят различных возрастных категорий Алексеевского городского округа, Красногвардейского, Красненского, Ивнянского, Прохоровского районов, г. Белгорода.

Для обучающихся школ проведены: 4 Дня открытых дверей, внутритехникумовские отборочные соревнования, профориентационные недели в период весенних, летних и осенних каникул.

В летний период работники Центра инсталляции выезжали с мастер-классами в оздоровительный лагерь «Солнышко».

В рамках данного проекта проведено входное тестирование 1250 обучающихся 9 классов школ Алексеевского городского округа, Красненского и Красногвардейского районов, проведено 44 мероприятия по 10 программам профпроб, проведено обучение 23 преподавателей и 100 волонтеров из числа студентов.

В 2023 году принимали участие в реализации регионального проекта "Шаг за шагом", направленного на повышение возможностей получения профессионального образования детьми, воспитывающимися в детских домах области.

Впервые в 2023 году техникум участвовал в федеральном профориентационном проекте «Билет в Будущее». Были разработаны и согласованы 7 программ профессиональных проб базового уровня (90 минут) по направлениям «Специалист по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования», «Наладчик промышленного оборудования», «Повар, кондитер». Проведено 9 профессиональных пробы, которые посетили 83 школьника 6-9 классов Алексеевского городского округа и Красногвардейского района.

Прием в ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» в 2023 году осуществлялся согласно правилам приема, утвержденным приказом 30 января 2023 г. № 57, без конкурсных испытаний на основе конкурса аттестатов.

В целях обеспечения доступности приема документов на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2023 году абитуриентам предоставлялась возможность подачи заявления через портал государственных услуг. Работа приемной комиссии была организована также в 1С: Колледж.Проф.

Контрольные цифры приема (далее – КЦП) в 2023 году утверждены приказом департамента образования Белгородской области от 29 апреля 2022 года № 1343 (с изменениями). Был утвержден набор обучающихся в количестве 225 человек, из них ППКРС – 50 чел., ППССЗ – 175 чел.

Информация об исполнении КЦП в разрезе программ подготовки представлена в таблице 33.

Таблица 33.

Исполнение КЦП в разрезе программ подготовки в 2023 году

Наименование профессии/ специальности	План	16.08.23	%	16.10.23	%	01.12.22	%
Программы подготовки специалистов среднего звена							

Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	14	56	19	76	19	76
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	50	42	84	44	88	44	88
Поварское и кондитерское дело	25	25	100	25	100	25	100
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	25	8	32	8	32	8	32
Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	25	22	88	22	88	22	88
Сварочное производство	25	16	64	18	72	19	72
Итого по ППССЗ	175	127	73	136	78	137	78,3
Программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)							
Повар, кондитер	25	11	44	16	64	17	64
Продавец, контролер-кассир	25	0	0	0	0	0	0
Итого по ППКРС	50	11	22	16	32	17	34
Итого:	225	136	60	152	68	154	68,4

На первый курс в 2023 году зачислено 154 человека (2022 год - 136 человек), что составляет 68,4% от КЦП (2022 год – 66,3%).

Несмотря на предпринятые меры, реализацию профориентационной работы, проведение рекламной кампании, индивидуальной работы с абитуриентами в 2023 году не удалось полностью выполнить КЦП. Наибольший интерес вызвали программы: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (исполнение 100%), 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) (исполнение 88%).

Полностью отсутствовал набор на программу 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

По данным управления образования всего выпуск составил всего 621 человек. В 10 класс поступили 226 человек (36,3% девятиклассников), что на 4% больше, чем в 2022 году, в СПО 395 человек (63,4%).

В Алексеевке выбрали техникум или колледж только 284 человека (45,7%), в том числе из выпускников 2023 года к нам поступили только 101 человек

(35,6%) из числа, выбравших СПО, что на 30 чел. больше, чем в 2022 году. Большую конкуренцию нам составили колледжи Воронежской области (65 чел.) и г. Белгород (18 чел.).

Выводы:

1) Образовательный процесс в техникуме организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

2) При приеме на 1 курс в техникуме имеется тенденция по неполному выполнению КЦП на протяжении пяти лет при ежегодном увеличении КЦП.

3) Необходимо выйти с предложением об уменьшении КЦП на 2024-2025 учебный год и отказе от программы 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

4) Продолжить работу по реализации проекта «Мобильная профориентация» с учетом проведения профессиональных проб в рамках профессионального минимума для школьников «Россия – мои горизонты», федерального проекта «Билет в будущее».

5)

1.6. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году по сравнению с 2022 годом в ОГАПОУ «ААТ» выпуск увеличился на 28 человек (таблица 34).

Таблица 34.

Сравнительный анализ освоения основных образовательных программ за 2022 и 2023 годы

№ п/п	Профессия/Специальность		Выпуск 2022 год	Выпуск 2023 год
	Код	Наименование		
1.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	16	12
2.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	-
3.	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	25	48
4.	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	21	19
5.	19.01.17	Повар, кондитер (на базе 9 классов)	10	11
6.	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	-	19
7.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	-	16
ИТОГО			97	125

С целью оказания помощи в трудоустройстве выпускникам техникума приказом директора от 31.08.2016 года № 245 был создан Центр содействия трудоустройства выпускников.

В течение 2023 года Центр обрабатывал данные по мониторингу трудоустройства выпускников, проводил профориентационную работу среди студентов, активно вел поиск новых работодателей, готовых сотрудничать

с техникумом на долгосрочной основе.

Центр трудоустройства техникума осуществлял информационное обеспечение обучающихся и выпускников в области занятости и трудоустройства, проводил анализ рынка труда и взаимодействия с работодателями, производил заключение договоров о прохождении оплачиваемой производственной практики на предприятиях с последующим трудоустройством, организовывал экскурсии на предприятия Алексеевского городского округа, привлекал работодателей к подготовке проектов контрольных цифр приема.

В центр в 2023 году обратились 97 выпускников техникума. Они получили квалифицированную консультацию специалистов, связанную с предстоящим трудоустройством по вопросам составления резюме, прохождения собеседования.

Одним их главных направлений работы по дальнейшему трудоустройству выпускников является заключение договоров нахождение практики у якорного работодателя.

В 2023 году для студентов организовывались экскурсии на предприятия Алексеевского городского округа (таблица 35).

Таблица 35.

**Организация экскурсий на предприятия
в период с 01.09.2023 года по 26.12.2023 года**

№ п/п	Дата проведения	Наименование предприятия	Специальность/ профессия	Курс, группа	Количество человек
1.	22.09.2023	АО «Агро –Оскол»	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	4 курс, 4 ЭРСХТ	17
2.	29.09.2023	АО «Инкар»	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	4 курс, 1 ГОР	18
3.	02.10.2023	ООО «Белгороддорстрой»	Повар, кондитер	3 курс, 52 пов.	12
4.	21.10.2023	ООО «Алокс»	Повар, кондитер	4 курс, 3 ПКД	15
5.	28.11.2023	АО «ЗКО»	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	2 курс, 1 св	10
6.	14.11.2023	АО «ЭФКО»	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	3 курс 2 МТО	24
7.	21.12.2023	ООО «БизнесЦентр»	Повар, кондитер	3 курс, 3 ПКД	12

Центр сотрудничал с представителями якорного предприятия АО «Алексеевский Бекон», АО «Агро- Оскол» предприятиями - партнерами, которые ежемесячно представляли информацию о вакансиях на предприятиях.

На протяжении всего 2023 года ЦСТВ проводил индивидуальную работу с обучающимися на которых обсуждались вопросы раннего трудоустройства, обучения по индивидуальным учебным планам, обучения по целевым договорам.

12 апреля и 12 декабря 2023 года в стенах техникума состоялась акция «Карьерный Старт», в которой принимали участие якорный работодатель АО «Алексеевский бекон», АО «Агро-Оскол», ГК ЭФКО, ООО «Алокс», АО «ЗКО», ООО «Агротех–Гарант», Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина.

14 сентября 2023 года прошла встреча представителей Группы компаний «ЭФКО» со студентами и выпускниками.

Информация о результатах трудоустройства выпускников на предприятия – партнеры представлена таблице 36.

Таблица 36.

Трудоустройство выпускников 2023 года в разрезе предприятий

№ п/п	Наименование предприятия/ организации, в которую трудоустроены выпускники	Количество трудоустроенных выпускников
1	ГК «АПК ДОН»	6
2	ГК ЭФКО	11
4	ООО «Юпитер»	4
5	ООО Белгороддорстрой	2
6	ООО «Кристалл»	2
7	ООО «Алокс»	2
8	ООО «Агротех -Гарант Щербаковский»	4
9	ООО «Агротех -Гарант Алексеевский»	3
10	ООО «Спецкорма»	2
11	ОАО «РТП Алексеевское»	3
12	АО «ЗКО»	4
13	ООО «Пит Стоп»	3
14	ООО «Альфа- М»	1
15	ИП Мостовая Г.И.	2
16	ООО «БизнесЦентр»	1
17	ООО «АЗХМ»	3
18	ООО «Алексеевский МКЗ»	3
19	ООО «Трансавто»	2
20	ЧОП «Барс»	1
21	ИП Хорошилова Н.И.	1
ИТОГО		66

Информация о трудоустройстве выпускников 2023 года в разрезе специальностей/профессий представлена в таблице 37.

Информация о трудоустройстве выпускников 2023 года в разрезе специальностей/профессий

№ п/п	Специальность/ профессия	Всего выпускников, чел.	Трудоустроенных, чел./%	Обучение по очной форме, чел./%	Проходят службы в рядах ВС РФ, чел./%	Находиться в отпуске по уходу за ребенком, чел./%	Индивидуальные предприниматели, чел./%	"Самозанятые", чел./%	Не трудоустроены, чел./%
1	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	48	18/38	3/6	27/56	0/0	0/0	0/0	0
2	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	16	8/50	0/0	8/50	0/0	0/0	0/0	0
3	Поварское и кондитерское дело	12	8/68	1/8	1/8	1/8	1/8	0/0	0
4	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	19	8/42	0/0	11/58	0/0	0/0	0/0	0
5	Повар, кондитер	11	8/73	0/0	1/9	1/9	1/9	1/9	0
6	Продавец, контролер-кассир	19	16/85	0/0	1/5	1/5	0/0	0/0	0
ИТОГО		125	66/53	4/3	49/39	3/2	2/2	1/1	0

Исходя из представленной информации, самый высокий процент трудоустройства выпускников составил 85 % по программе Продавец, контролер-кассир, 73 % - по профессии Повар, кондитер и 68% по специальности Поварское и кондитерское дело. Высокий процент объясняется тем, что в группах почти одни девочки и профессия продавец и повар очень востребована на рынке труда. 50 % трудоустроенных по программе Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 42 % по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и 38% -Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Здесь все выпускники – юноши. Общий процент выпускников, которые служат в Вооруженных Силах Российской Федерации (39%): самый высокий процент 58 % по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», 56 % выпускников - по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» и 50% - по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

В целом, 53 % всех выпускников 2023 года уже трудоустроены на рабочие места, 39 % призваны в ряды вооруженных сил Российской Федерации, 3 % выпускников продолжают обучения по очной форме обучения,

по 2 % находятся в отпуске по уходу за ребенком и индивидуальные предприниматели, 1 % составляют самозанятые.

Выводы: Необходимо продолжить работу по сопровождению студентов и выпускников в период трудоустройства и увеличивать количество студентов трудоустроенных к предприятиям партнерам.

Особое внимание в 2023 году уделялось организации летнего трудоустройства студентов. Сотрудники Центра содействия трудоустройства выпускников провели большую разъяснительную работу в студенческой среде. о пользе летней занятости, собрали вакансии для студентов, работали с работодателями Алексеевского городского округа. В тесном сотрудничестве работали с Белгородским отделением строительных отрядов.

Продолжена работа по внесению в федеральный реестр сведений о документах об образовании (далее – ФРДО). В 2023 году были внесены данные 125 дипломов выпускников и 3 дубликатов.

Данные документов об образовании в рамках программ профессионального обучения внесены в количестве 1362 экз., включая дубликаты.

Выводы:

1) Востребованность выпускников техникума на рынке труда подтверждается положительными отзывами работодателей о выпускниках с мест трудоустройства, отсутствие выпускников техникума зарегистрированных в качестве безработных в центрах занятости.

2) Продолжить работу Центра содействия трудоустройства выпускников.

3) Организовывать совместные мероприятия «Карьерный старт» с центром занятости населения города Алексеевка и Алексеевского района.

4) Продолжить анкетирование по подбору и трудоустройству выпускников на предприятиях якорного работодателя и предприятиях партнеров.

5) Организовать профориентацию студентов для работы в организациях (предприятиях) и воспитания у них востребованных рынком труда личностных качеств.

6) Организовать адресное трудоустройство выпускников и их адаптацию к рынку труда через проекты «Рекрутинг студентов и выпускников», «Организация взаимодействия по трудоустройству и закреплению на рабочем месте выпускников ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» с ООО «АПК ДОН», «Перспектива» - формирование профессиональной мобильности студентов техникума совместно с ГК «ЭФКО» в том числе на предприятия ОПК.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеет определяющее значение в подготовке будущих специалистов. Техникум укомплектован педагогическими кадрами, административно-

управленческим персоналом, учебно-воспитательным составом, прочими работниками в количестве 86 человек.

Педагогический состав техникума на 1 октября 2023 года составил 42 чел. (без внутренних совместителей), в том числе: преподавателей - 32, мастеров производственного обучения – 3, воспитателей – 2, социальный педагог – 1, педагог-психолог - 1, педагог дополнительного образования – 2, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – 1.

В порядке внутреннего совмещения работают руководитель физического воспитания – 1, преподаватель – организатор ОБЖ – 1.

В учебном заведении сложился профессиональный, работоспособный педагогический коллектив:

- 1 Заслуженный учитель Российской Федерации РФ;

Награждены нагрудным знаком:

- «Почетный работник начального профессионального образования РФ» - 1 чел.;

- «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 1 чел.;

- «Почетный работник общего образования РФ» - 1 чел.

- 9 педагогов награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ или Почетной грамотой Министерства просвещения РФ.

- 1 педагог имеет знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации "Отличник просвещения";

- 2 педагога - кандидаты педагогических наук.

Имеют:

- высшее образование 34 чел. (81% от общего количества педагогов);

- квалификационные категории – 28 чел. (67% от общего количества педагогических работников),

в том числе:

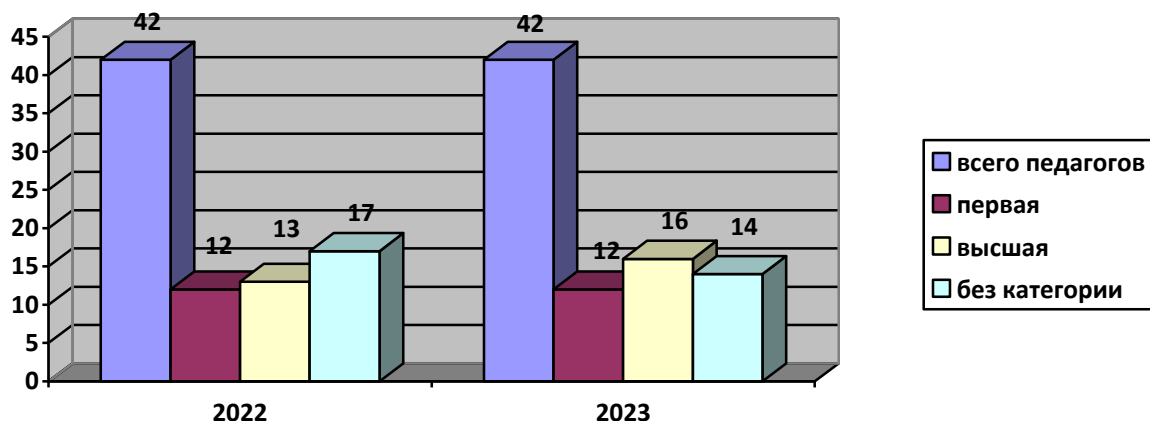
- высшую – 16 чел. (38% от общей численности педагогических работников);

- первую - 12 чел. (29%).

Количество преподавателей, имеющих высшую категорию, увеличилось на 3 человека по сравнению с 2022 годом, а имеющих первую – сохранилось на уровне 2022 года. Уменьшилась численность педагогов, не имеющих квалификационные категории, с 17 человек в 2022 году до 14 человек в 2023 году.

Не подлежат аттестации (стаж работы в техникуме менее 2 лет) – 7 человек. Динамика распределения категорий педагогических работников за два последних года представлена на диаграмме 18.

**Динамика категорийности педагогических работников
за 2022 и 2023 годы**



Прошли производственную стажировку в 2023 году 23 чел., из них преподавателей – 16 чел.; мастеров производственного обучения – 3 чел. (таблица 38).

Таблица 38.

**Динамика прохождения производственных стажировок педагогическими
работниками техникума на предприятиях якорного работодателя и
предприятиях-партнерах
за 2022-2023 годы**

Год прохождения стажировки	Количество стажеров, чел.	Удельный вес преподавателей, прошедших стажировку в общей численности педагогических работников профцикла, %	Место прохождения стажировки
2022 год	16	100	- ИП Бузюнова В.А.; - ООО ТД «АМПК»; - АО «Алексеевский Бекон»; - ГК «ЭФКО»
2023 год	19	100	- ГК «ЭФКО»; - ООО «Агротех-Гарант» Алексеевский; - Ресторан «Shato Bistro»; - ООО ТД «АМПК»

Из таблицы видим, что в 2023 году все 100% преподавателей специального цикла и мастера производственного обучения прошли производственные стажировки на базах предприятий – партнеров и якорного предприятия.

Средний возраст педагогов – 46 лет, из них до 35 лет – 9 чел. (21,4%), от 35 до 45 лет – 9 чел. (21,4%), от 45 до 55 – 13 чел. (30,9%), от 55 и выше – 11 чел. (26,1 %).

100% педагогов за последние 3 года прошли повышение квалификации (или профессиональную переподготовку).

Укомплектованность штатов руководящими и педагогическими работниками в 2023 учебном году составила 100% (таблица 39).

Таблица 39.

Укомплектованность штатов руководящими и педагогическими работниками в 2023 году

Категории работников	По штату, чел.	Процент укомплектованности
Руководящие работники	11	100
Педагогические работники	42	100

Реализацию образовательных программ обеспечивает достаточно высокий профессиональный уровень кадрового состава. В рамках регионального проекта «Интеллектуальная интеграция субъектов образовательной и профессиональной сфер («Учим вместе»)» к образовательной деятельности привлечены 3 представителя ГК «ЭФКО».

Выводы:

1) Кадровое обеспечение позволяло успешно решать задачи, направленные на качественную образовательную и профессиональную подготовку будущих специалистов.

2) В техникуме проводилась систематическая работа по повышению образовательного уровня педагогических работников через курсы повышения квалификации, прохождение стажировок.

3) Наряду со штатными педагогами в образовательном процессе принимают участие специалисты предприятий-партнеров.

4) Необходимо привлечение молодых специалистов на должности преподавателей, особенно спецдисциплин.

5) Необходимо продолжить работу по получению квалификационных категорий по должности «преподаватель» и «мастер производственного обучения».

6) Особое внимание необходимо обратить на прохождение аттестации преподавателями по новым квалификационным категориям «педагог-наставник» и «педагог-методист».

1.8. Оценка учебно-методического обеспечения

Основная цель методической работы в техникуме - непрерывное совершенствование профессиональной компетентности педагогов техникума, создание условий, обеспечивающих разностороннее и творческое развитие личности педагога, повышение на этой основе уровня его квалификации,

профессионализма, готовности к инновациям и обеспечение педагогических условий для организации практико-ориентированного учебно-воспитательного процесса на основе внедрения современных образовательных технологий.

Задачи:

- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- повышение качества учебных занятий на основе внедрения современных форм и методов обучения, педагогических технологий;
- продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- организация работы перехода на подготовку специалистов по федеральным государственным образовательным стандартам;
- пополнение методического кабинета необходимым информационным материалом для оказания помощи преподавателям, мастерам производственного обучения;
- разработка и обновление научно-методического обеспечения образовательного процесса по всем профессиям и специальностям СПО в соответствии с требованиями ФГОС;
- разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;
- активизация учебно-исследовательской и проектной деятельности студентов.

Коллегиальным совещательным органом, объединяющим педагогов по вопросам учебно-методической работы, в техникуме является Педагогический совет, деятельность которого регламентируется Уставом.

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, самообразования, наставничества, стажировки.

Методическая работа в техникуме осуществляется на основе единой системы планирования работы всех структурных подразделений и направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса.

В 2023 году методическая служба техникума работала над единой методической темой: «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СОО, профессиональных стандартов, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста».

Цель: создание условий для реализации требований ФГОС СПО, ФГОС СОО с учетом профессиональных стандартов и повышения качества подготовки квалифицированных специалистов, а также координация усилий различных структурных подразделений техникума, творческих педагогов, работодателей, направленных на развитие и совершенствование учебно-

методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности техникума.

В 2023 году в рамках этой темы была спланирована методическая работа: тематика самообразования, вопросы педагогических советов, заседаний школы молодого педагога, работа ПЦК.

За отчетный период педагогическими работниками техникума были внесены изменения и дополнения в рабочие программы, в части введения профессиональной направленности в общеобразовательные дисциплины, методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ по дисциплинам и модулям с учетом использования дистанционных технологий и электронного обучения.

Все ОПОП согласованы с якорным работодателем, предприятиями-партнерами, рассмотрены на заседании педагогического совета и утверждены директором.

В 2023 году в техникуме функционировали 4 ПЦК:

- социально - гуманитарного цикла;
- естественнонаучного цикла;
- учетно-экономического цикла;
- общетехнических, специальных дисциплин и производственного обучения.

Все методические комиссии руководствуются в своей работе Положением о предметно-цикловой комиссии, работают над единой методической темой техникума. Планы работы комиссий содержат актуальные вопросы методической работы и работы по планированию и организации образовательного процесса. Заседания комиссий проходят регулярно, каждое заседание подтверждено протоколом.

В 2023 году по решению Главной аттестационной комиссии аттестованы 13 педагогов с учетом внутреннего совместительства (6 педагогов на первую категорию, 7 педагогов на высшую).

В рамках внутритехникумовского процесса повышения квалификации педагогических работников проведены:

- заседания школы молодого педагога;
- предметные декады;
- открытые уроки и мероприятия – согласно графика;
- теоретические семинары, конференции и круглые столы.

В 2023 году педагоги участвовали в различных научно-методических, учебно-методических, инновационных мероприятиях:

1. Международная онлайн-конференция «Цифровая дидактика: режим развития»;
2. Всероссийская конференция «Колледж: вчера, сегодня, завтра»;
3. Всероссийская образовательная онлайн-конференция «Учим немецкому языку – открываем мир»;
4. Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональное

становление: образование, компетентность, инновации»;

4. Всероссийская онлайн-конференция «Профессионал для педагога»;
5. Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности в образовательных учреждениях»;
6. Всероссийский семинар «Создание условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи»;
7. Онлайн-семинар Немецкого культурного центра им. Гете в России;
8. Межрегиональный онлайн-семинар «Обмен опытом цифровизации учреждений СПО с применением дистанционных технологий»;
9. Межрегиональная научно-практическая конференция «Аспекты выявления и поддержки одаренных детей. Новые вызовы».

Преподавателями были опубликованы авторские методические материалы на популярных интернет платформах:

1. Infourok.ru (Инфоурок);
2. Edupres.ru (Презентации – Международный каталог для учителей, учеников и преподавателей);
3. Конспекты-уроков.рф (Конспекты уроков - Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов);
4. Yaklass.ru (ЯКласс).

В ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» организована работа «Школы молодого педагога». Основная цель – поддержка молодых преподавателей в период профессиональной адаптации к новым профессиональным условиям. «Школа молодого педагога» включала 6 человек, которые не имеют стажа педагогической работы в СПО.

На начало года составлен план работы с начинающими педагогами. В целом запланированные мероприятия реализованы. Проведено заседания «Школы начинающего педагога», посещены занятия. Для оказания методической и практической помощи данной категории педагогов использовались индивидуальные консультации, проводимые опытными коллегами-наставниками, председателями ПЦК, администрацией техникума. Широко практикуется вовлечение начинающих специалистов в деятельность семинаров, работу ПЦК, организовано взаимопосещение уроков внутри цикловых комиссий.

12 преподавателей техникума получили свидетельства на право участия в оценке демонстрационного экзамена по следующим компетенциям:

1. Бухгалтерский учет;
2. Машиностроение;
3. Ремонт и обслуживание автомобилей;
4. Кондитерское дело;
5. Поварское дело;
6. Эксплуатация сельскохозяйственных машин.
7. IT-решение для бизнеса на платформе 1С: предприятие.
8. Сварочное производство.

3 преподавателя техникума прошли обучение и принимали участие в качестве экспертов региональном конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс».

В 2023 году 3 сотрудника техникума прошли профессиональную переподготовку по программам «Преподавание в СПО», 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации (таблица 40).

Таблица 40.

Курсы повышения квалификации в 2023 году

№	Название программы курсов	Количество сотрудников
1.	«Обучение педагогических работников практическим навыкам на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования»	2
2.	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различными категориями обучающихся»	3
3.	«Практика и методика подготовки кадров по компетенции «Поварское дело»»	2
4.	«Организация воспитательной работы в ПОО»	1
5.	«Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»»	3
6.	«Цифровой куратор по визуализации образовательного процесса»	3
7.	«Организация психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в СПО»	15
8.	«Внедрение учебного курса «Карьерное моделирование»»	2
9.	«Повышение ценности выпускаемых специалистов через развитие студенческого самоуправления в организациях СПО»	1
10.	«Практика и методика подготовки кадров по компетенции «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» »	2
11.	«ФГОС: обновление содержания и технологий обучения математике»	2
12.	«Организация работы молодежных медиacentров в профессиональных образовательных организациях»	1
13.	«Учитель химии и биологии: современные методы и технологии преподавания по ФГОС ООО и ФГОС СОО»	1
14.	«Инновационные методы и технологии преподавания основ православной культуры в условиях реализации ФГОС СОО»	1
15.	«Инновационные методы и технологии преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС СОО»	1
16.	«Проектирование и организация деятельности центра карьеры профессиональной образовательной организации»	2
17.	«Проектирование и реализация учебной дисциплины (курса) «Карьерное моделирование»»	2
18.	«Современная цифровая образовательная среда: особенности организации образовательной деятельности ПОО»	2
19.	«Разработка и актуализация рабочей программы (учебного модуля) в рамках внедрения новых ФГОС СПО и СОО»	4
20.	«Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при	32

	угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций»	
21.	«Методы и технологии изучения истории и оценка эффективности в условиях реализации ФГОС»	1
22.	«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями в ПОО»	1
23.	«Практическая подготовка и дуальное обучение в системе профессионального образования»	1
24.	«Краткосрочное кризисное консультирование учащихся при суицидальном риске»	1

В 2023 году преподаватель Тарарин В.В. награжден Почетной грамотой Министерства просвещения РФ.

В Алексеевском агротехническом техникуме для эффективной организации методической работы используются современные технологии, действует виртуальный методический кабинет в системе ВКонтакте, представленный чатом «Методический кабинет».

С целью диагностики, систематизации, планирования и организации индивидуальной методической работы, для определения результативности труда педагогов ведется работа методической службы по созданию портфолио преподавателей, которое будет являться документальным оформлением деятельности преподавателя, и показывает его развитие, достижения во всех областях педагогической деятельности.

Выводы:

1) В техникуме совершенствуются формы и содержание методической работы.

2) Главным направлением методической работы остается повышение уровня педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, организация исследовательской деятельности с обучающимися, комплексно-методическое обеспечение профессий и специальностей, что подтверждается результатами участия в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, творческих, исследовательских конкурсах, олимпиадах.

3) Имеется необходимость включения в проектную деятельность, в том числе в рамках бережливых проектов, всех преподавателей и обучающихся техникума.

1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В 2023 году общий библиотечный фонд составил 3231 экземпляров, из них объем основной учебной литературы отмеченных грифами Минобрнауки России, ФГУ «Федеральный институт развития образования» - 2660 экземпляров.

За 2023 год приобретено 517 экземпляров печатных учебников. Использовались электронные базы издательств «Академия» и Лань (СПО)» ЭБС «ЛАНЬ».

В 2023 году был обновлен электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) по всем образовательным программам, реализуемым в техникуме для свободного доступа студентам, которые размещены в сети кабинета информатики, библиотеке. В техникуме обеспечен доступ к электронной библиотеке «Лань», которой без ограничения пользовались преподаватели и студенты.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Справочно-библиографический аппарат занимает 15% от общего библиотечного фонда, включая энциклопедии, энциклопедические словари, различные справочники.

Учет основных фондов библиотеки проводится систематически в сроки, установленные письмом Минфина России «Об инвентаризации библиотечных фондов».

В целом, обеспеченность литературой соответствует требованиям ФГОС.

Библиотека располагает 7 наименованиями периодических изданий:

- «Вестник образования» – для администрации и педагогических работников техникума;
- «Наша кухня» – для преподавателей и обучающихся по профессии 43.01.09 Повар, кондитер и специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;
- «Основы безопасности» – для всех обучающихся ППССЗ и ППКРС;
- «За рулем» - для специальностей 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта и оборудования;
- «Классный руководитель» - для кураторов групп;
- Газеты: «Заря»; «Белгородские известия».

Также ЭБС «Лань» располагает электронными формами периодических журналов. По сравнению с прошлым годом фонд периодических изданий увеличился.

Библиотечный фонд техникума и информационное обслуживание представлены в таблицах 41 и 42.

Таблица 41.

Библиотечный фонд техникума в 2023 году

Наименование показателей	Всего, ед.	Поступило экземпляров за 2023 год	Состоит на учете экземпляров на конец учебного года	Выдано экземпляров за 2023 год	в т.ч. студентам
Объем библиотечного фонда- всего:	3231	1390	3231	2842	2641
- учебная литература:	2660	517	2660	2600	2450
- учебно-методическая литература:	239	0	239	242	191
В общем объеме экземпляров:					

- печатные документы	2192	517	2192	2600	2145
- электронные (наименований)	873	873	873	402	383
Художественная литература	166	-	166	160	142

Таблица 42.

Информационное обслуживание библиотеки в 2023 году

№ п/п	Показатель	Количество
1.	Число посещений, ед.	3827
2.	Число зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.	528
3.	- из них студенты техникума, чел.	447
4.	Число посадочных мест для пользователей библиотеки, ед.	20
5.	Общее количество экземпляров учебно-методической литературы не старше 5 лет, ед.	2041

В библиотеке установлены 4 компьютера, которые обеспечивают доступ обучающихся к электронным учебникам и к сети Интернет.

Выводы:

1. Отмечается недостаточная укомплектованность наглядными пособиями и учебно-методической литературой по новым специальностям.
2. Для улучшения работы библиотеки необходимо следующее:
 - постоянное обновление книжного фонда, приобретение учебников по общеобразовательным дисциплинам в соответствии с федеральным перечнем учебников, приобретение учебников для СПО в соответствии с примерной программой, внесенной в реестр примерных программ;
 - обновление компьютеров, используемых в читальном зале библиотеки;
 - необходима подписка на журналы для специальностей/профессий.

1.10. Оценка материально-технической базы

В образовательном процессе в 2023 году в техникуме использовались 16 кабинетов, расположенных в учебном корпусе № 1, 18 кабинетов, расположенных в корпусе № 2, 8 лабораторий и 1 мастерская. ОГАПОУ «ААТ» располагает 8 зданиями на праве оперативного управления и 3 земельными участками, находящимися в бессрочном пользовании (таблица 43).

Таблица 43.

Объекты недвижимости ОГАПОУ «ААТ»

№ п/п	Объект	Площадь	Адрес	Вид права
1	Учебный корпус №1	2344,6 м ²	РФ, Белгородская обл., г. Алексеевка, ул. Победы, дом 119	оперативное управление
2	Учебный корпус №2	2633,4 м ²	РФ, Белгородская обл., г. Алексеевка, ул.	оперативное управление

			Победы, дом 119	
3	Общественно-бытовой корпус (актовый и спортивный залы, столовая)	2970,8 м ²	РФ, Белгородская обл., г. Алексеевка, ул. Победы, дом 119	оперативное управление
4	Здание учебно-производственных мастерских	1646,7 м ²	РФ, Белгородская обл., г. Алексеевка, ул. Победы, дом 119	оперативное управление
5	Здание механической мастерской	545,4 м ²	РФ, Белгородская обл., г. Алексеевка, ул. Победы, дом 119	оперативное управление
6	Закрытая стоянка №1 для тракторов	403,1 м ²	РФ, Белгородская обл., г. Алексеевка, ул. Победы, дом 119	оперативное управление
7	Закрытая стоянка №2 для автомобилей	458,1 м ²	РФ, Белгородская обл., г. Алексеевка, ул. Победы, дом 119	оперативное управление
8	Земельный участок для обслуживания объекта недвижимости	18747 м ²	РФ, Белгородская обл., г. Алексеевка, ул. Победы, дом 119	постоянное (бессрочное) пользование
9	Общежитие на 450 мест	5708,3 м ²	РФ, Белгородская обл., г. Алексеевка, ул. Слободская, дом 36	оперативное управление
10	Земельный участок. Для обслуживания объекта недвижимости	7103 м ²	РФ, Белгородская обл., г. Алексеевка, ул. Победы, дом 36	постоянное (бессрочное) пользование
11	Земельный участок для размещения трактородрома	15803 м ²	РФ, Белгородская обл., г. Алексеевка, 2-й пер. Кирова, 30	постоянное (бессрочное) пользование

В 2023 году завершен капитальный ремонт общежития.

Машинотракторный парк техникума насчитывает 8 грузовых и 12 легковых автомобилей, 2 автобусов, 9 тракторов, 1 зерноуборочных комбайн ДОН-1500.

Техникум обеспечен 161 компьютерами, в 2023 году приобретены МФУ – 3 ед. (таблица 44).

Таблица 44.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего
Персональные компьютеры – всего (в т.ч. ПК, ноутбуки, планшеты и др.)	161
из них:	
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	99
планшетные компьютеры	56
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	6
имеющие доступ к Интернету	98

имеющие доступ к Интранет-порталу организации	98
поступившие в отчетном году	87
Мультимедийные проекторы	12
Интерактивные доски	4
Принтеры	25
Сканеры	6
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	20

Доступ к Интернету имеют 100% компьютеров.

Наличие и соответствие материально-технической базы требованиям нормативов оснащения представлено в таблице 45.

Таблица 45.

Соответствие требованиям материальной базы техникума

Код и наименование профессии/ специальности	Наличие и соответствие требованиям нормативов оснащения						
	Кабинеты		Лаборатории		Мастерские		Производственные участки на предприятиях Количество рабочих мест
	Наличие	% оснащённости	Наличие	% оснащённости	Наличие	% оснащённости	
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	17	94%	9	95%	4	93%	25
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники	17	94%	9	95%	4	93%	25
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	12	94%	7	95%	2	93%	25
43.01.09 Повар, кондитер	12	93%	3	96%	-	-	25
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	12	93%	3	96%	-	-	25
38.01.02 Продавец, контролёр-кассир	13	90%	2	93%	-	-	20
22.02.06 Сварочное производство 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	13	90%	3	93%	2	95%	15
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	13	95%	2	95%	2	95%	25

На развитие материально-технической базы было израсходовано 849 512,36 руб. за счет внебюджетных средств. Была сделана система оповещения и сигнализации. Приобретены контрольно-кассовая техника и весы для реализации программы «Продавец, контролер-кассир», 4 телевизора в учебные кабинеты, прицепное устройство для легкового автомобиля, "Спектр ПДД" для реализации программ по обучению водителей, компрессор, мультиметр универсальный, фен строительный для обучения по программе «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств», деструктор игл, облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный, оборудование для программы «Поварское и кондитерское дело», спецодежда.

В летний период проведен ремонт кровли в учебно-производственной мастерской за счет средств регионального бюджета в объеме 1 млн. руб. выполнены текущие работы в рамках подготовки к новому учебному году, приобретены средства защиты.

Выводы:

1) пополнение материально-технической базы в течение 2023 года осуществлялось в объемах, недостаточных для 100%-й обеспеченности образовательного процесса собственным оборудованием и наглядными пособиями для проведения практических и лабораторных занятий;

2) для выполнения в полном объеме образовательных программ по специальностям: «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), профессиям: «Повар, кондитер», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» были заключены договора на безвозмездное использование оборудования с якорным работодателем ООО «АПК ДОН» и предприятиями-партнерами: ЗАО «Завод котельного оборудования», ООО «Белгороддорстрой», ГК «ЭФКО», использовалась база ОГАПОУ «Новооскольский колледж», «Старооскольский техникум агробизнеса, кооперации и сервиса» для реализации образовательных программ в сетевой форме;

3) необходим капитальный ремонт корпуса № 1 и учебно-производственной лаборатории;

4) в 2024 году заканчивается договор на использование городского стадиона, необходим комплекс мероприятий по заключению нового договора.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум», принятому 13 апреля 2021 года на заседании педагогического совета техникума, протокол № 5, и утвержденному приказом от 29.04.2021 года № 136, осуществлялась

внутренняя система оценки качества образования ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум».

В 2023 году Положение о внутренней системе оценки качества образования ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» принято в новой редакции на заседании педагогического совета от 30 августа 2023 года (протокол № 1), утверждено приказом от 30 августа 2023 года № 344.

Внутренняя оценка качества образования осуществлялась в соответствии программой мониторинга качества образовательного процесса ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» на 2022-2024 годы» по 6 направлениям: оценка качества образовательных результатов, оценка качества организации образовательного процесса, оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, оценка качества воспитательной работы, оценка профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования, оценка здоровья обучающихся.

Система оценки качества образования предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, состоянии здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состоянии профессиональной компетентности педагогов и т.д.).

Мониторинг качества образования проводился в 2023 году в соответствии с годовым планом учебно-воспитательной работы ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум».

Организацию и проведение мониторинга, обработку материалов осуществляют заместители директора техникума, каждый по своему направлению:

- Заместитель директора по учебной работе – осуществляла контроль по приему в техникум; проводила опрос будущих абитуриентов и их родителей, мониторинг ведения журналов учебных занятий; анализировала итоги входного контроля, директорских контрольных работ, итоги успеваемости по итогам промежуточной аттестации.

- Заместитель директора по учебно-методической работе – анализировала деятельность техникума на основе комплексного подхода (годовой анализ); курировала качество, своевременность и актуальность авторских учебно-методических разработок; развитие профессионального роста педагогов, целесообразность и эффективность инновационных процессов в образовательном учреждении по управлению процессом становления и развития нового качества образования; отслеживала профессионально-личностный рост педагогов; проводила мониторинг посещаемости студентами учебных занятий, успеваемости студентов.

- Заместитель директора по воспитательной работе – исследовала и анализировала социальные условия развития личности обучающихся,

складывающихся из взаимодействия общественных, семейных, социально-психологических факторов микросоциума, профессиональное самоопределение студентов; определяла уровень воспитанности студентов; проводила мониторинг гражданско-патриотического воспитания, культуры и воспитанности студентов, мониторинг занятости в дополнительном образовании студентов, мониторинг занятий спортом студентов, мониторинг проведения воспитательных мероприятий.

- Заместитель директора по учебно-производственной работе - проводил анализ трудоустройства выпускников за три последних года; опрос (анкетирование) по предварительному трудоустройству; профориентационное анкетирование обучающихся выпускных групп; анализ качества знаний и успеваемости по результатам учебной и производственной практик и ГИА.

- Заместитель директор по административно-хозяйственной работе – проводил мониторинга потребности в продукции, обеспечивающей учебный процесс, мониторинг услуг по обслуживанию и эксплуатации здания; мониторинга коммунальных услуг; мониторинг комплексной безопасности в здании.

По результатам мониторингов ответственными лицами подготовлены аналитические материалы (справочные материалы, базы данных, аналитические записки и т.д.) в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований.

С помощью мониторинга прослеживается уровень и динамика формирования профессиональных компетенций студентов и на основе их анализа вносятся соответствующие коррективы в организацию образовательного процесса.

В техникуме применяются опросы, тестирования, анализ результатов практической деятельности, самообследование, системная диагностика, мониторинг и другие. Разработаны и апробированы механизмы опросов по проблеме изучения степени удовлетворенности состоянием и уровнем образования всех участников образовательного процесса.

Так, в 2023 году проведен анализ уровня удовлетворенности качеством обучения студентов, об уровне удовлетворенности преподавателей качеством обучения, об уровне удовлетворенности работодателей качеством обучения по следующим программам: 43.01.09 Повар, кондитер, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

Информация в разрезе программ представлена на сайте в разделе «Внутренняя оценка качества» https://alexaat.ru/?page_id=12981

В анкетировании по уровню удовлетворенности качеством обучения приняли участие 119 студентов старших курсов.

На вопрос «Удовлетворены ли Вы фактическими результатами обучения по образовательной программе» - 91% выбрали ответ «удовлетворены полностью», остальные 9% - «в большей мере удовлетворен».

100% студентов знают о возможности обучения по индивидуальному учебному плану и возможности получения смежных профессий в период обучения в техникуме.

65% получили или получают в настоящее время смежную или несмежную дополнительную профессию.

61% студентов занимаются научно-исследовательской деятельностью или участвуют в олимпиадах, конференциях различного уровня.

Укомплектованность фондов библиотеки техникума основной и дополнительной учебной литературой, научными периодическими изданиями 100% обучающихся оценили на оценку «отлично».

Оснащение учебных лабораторий и мастерских современным оборудованием для освоения образовательной программы 66% обучающихся оценили на оценку «отлично», 4% - «хорошо», 30% затруднились ответить на данный вопрос.

100% респондентов ответили, что имеют доступ к электронной библиотеке и электронным ресурсам, позволяющим осуществлять обмен информацией между преподавателями и студентами, знают о возможности использования сети «Интернет» в свободное время в компьютерном классе и библиотеке техникума. Среди мест, позволяющих в свободное время использовать Интернет-ресурсы, называют следующие помещения:

- кабинет монтажа – 25%;
- кабинет информатики – 56%;
- библиотека – 55%;
- другие кабинеты – 27%.

96% респондентов приняли участие в профориентационных мероприятиях. Среди форм профориентации 70% участвовали в проведении мастер-классов по своей специальности в ходе Дней открытых дверей и выездных профориентационных мероприятий.

100% студентов прошли как учебную, так и производственную практику на предприятиях. Все отметили, что имели в период производственной практики наставника.

26% ребят в период прохождения практики были трудоустроены на предприятие и получали заработную плату.

100% респондентов планируют работать по специальности и 23% получили предложения о работе после прохождения практики на различные предприятия.

Качество предоставляемых услуг по образовательной программе оценили на «отлично» 96% опрошенных.

Предложений для усовершенствования качества образовательных услуг от респондентов не поступило.

Исходя из полученных результатов, техникуму необходимо работать над развитием материально-технической базы, шире использовать сетевое взаимодействие с организациями СПО, отвечающими современным требованиям по оснащению мастерских и лабораторий.

Для оценки уровне удовлетворенности работодателей качеством обучения проводился опрос 27 представителей работодателей АО «ЭФКО», ООО «ЭФКО Пищевые ингредиенты», АО «Алексеевский бекон», АО «Агро-Оскол», ООО «БизнесЦентр», ООО «Агро-Оскол» Алексеевский, ООО «Агро-Оскол» Щербаковский, ООО «Алком».

Для анализа удовлетворенности работодателей в ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» была использована анкета «Оценка удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум».

На вопрос «Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки?» 60% работодателей ответили, что удовлетворены полностью, 40% - удовлетворен частично.

Уровнем практической подготовки удовлетворены полностью - 40% работодателей, частично удовлетворены – 60%.

80% респондентов отметили готовность студентов к адаптации и 100% удовлетворены коммуникативными качествами.

80% работодателей удовлетворены дисциплиной и исполнительностью обучающихся, 20% - частично удовлетворены.

В ходе анкетирования только 60% работодателей отметили готовность обучающихся к самообразованию и развитию, 40% затруднились ответить на данный вопрос.

На вопрос «Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников?» внесены следующие предложения:

- развитие практических навыков;
- более раннее знакомство с деятельностью предприятия;
- проведение теоретических и практических занятий наставниками предприятия (поступило от представителей ГК «ЭФКО»).

Удовлетворенность работодателя результатами обучения оценена на оценку «4» - 80%, на «5»- 20%.

Основным желаемым показателем при трудоустройстве работодатели отметили личное взаимодействие с выпускником в ходе практики – 100% опрошенных, востребованность – 60%.

При оценке времени, необходимого молодому специалисту, чтобы овладеть основными навыками практической работы 80 % работодателей указали - от 6 мес. до 1 года, 20% - более 1 года.

Все респонденты ответили, что не испытывали проблем с адаптацией студентов в ходе практики.

В качестве предложений работодатели отметили необходимость трудоустройства по профессии в период обучения в техникуме, внесены предложения получения рабочей профессии в более ранние сроки для полноценного привлечения студентов к работе на предприятиях.

В связи с этим в учебные планы в августе 2023 года внесены изменения в части переноса модулей «Выполнение одной или нескольких рабочих профессий в рамках СПО» в более ранние сроки (2-3 курс), включение дисциплины «Карьерное моделирование». Трудоустроены с 1 октября 2023 года в качестве внешних совместителей 3 сотрудника ГК «ЭФКО», которые проводят как МДК, так и практики. Ведется работа по трудоустройству студентов в период обучения, для этого во втором полугодии 2023 года 102 студента были переведены на индивидуальные учебные планы.

В ходе изучения мнения преподавателей удовлетворенностью качеством образования получены следующие результаты. В опросе приняли участие 24 педагога.

100% респондентов, ответили, что имеют базовое образование и профессиональные компетенции, соответствующие преподаваемым дисциплинам, 38% респондентов имеют на момент анкетирования высшую квалификационную категорию, 29% - первую квалификационную категорию.

60% педагогов прошли повышение квалификации в 2023 году, более 1 года – 40%. Педагогов, не проходивших повышение квалификации более 3 лет, нет.

100% преподавателей спецдисциплин прошли стажировку по направлению программы.

60% респондентов отметили, что механизм повышения уровня профессионального мастерства преподавательского состава, выработанный в техникуме, полностью их устраивает, 40% - устраивает частично.

10 педагогов (41,7% от числа опрошенных) имеют опыт практической работы на предприятии по профилю программы.

В целом, из числа опрошенных, только 50% педагогов принимали участие в конкурсах и конференциях за последние 3 года, из них:

- на уровне образовательной организации 50%;
- на региональном уровне 20%;
- на федеральном уровне – 10%.

60% респондентов включены в творческие группы по разработке программ профессиональных модулей или участвовали в проектной деятельности, разработке и актуализации содержания образовательной программы в соответствии с изменениями профессиональных стандартов и перспектив развития рынка труда Белгородской области.

Образовательные программы и фонды оценочных средств согласованы с работодателями.

Только 40% педагогов ответили, что полностью удовлетворены материально-техническим оснащением аудиторий, учебных лабораторий, 60% -

частично. Информационным обеспечением программы (учебники, пособия, методические материалы, базы данных и др.) удовлетворены 100% респондентов.

100% педагогов имеют доступ к электронным образовательным ресурсам. 50% опрошенных не указали разработанные образовательные ресурсы за последние три года.

30% респондентов принимали участие в профориентационных мероприятиях техникума, из них 30% были задействованы при проведении Дней открытых дверей.

В целом, все опрошенные удовлетворены качеством образовательной среды, позволяющей реализовать образовательную программу.

Исходя из проведенного анализа удовлетворенности преподавателей качеством обучения, техникуму необходимо работать над развитием материально-технической базы, повышением самообразования педагогов через участие в конкурсном движении, проектной деятельности.

Инновационной составной частью внутренней системы управления качеством является мониторинг рынка труда, результатом которого является подготовка востребованных в регионе профессий и специальностей, определение потребностей в расширении сферы подготовки, переподготовки и повышения квалификации незанятого населения, создание модели востребованного специалиста. В связи с этим техникум тесно сотрудничает с центрами занятости населения Алексеевского городского округа и близлежащих районов. Данная информация актуализируется еженедельно.

Внедряемая модель управления качеством образования обеспечивает получение достоверной, сопоставимой информации о качестве образования, причинах, влияющих на его уровень, о степени удовлетворенности потребителей образовательной деятельностью техникума.

Система оценки качества образования техникум включает 3 процедуры:

- 1) контроль результатов обучения;
- 2) внутренние аудиты качества обучения;
- 3) социально-педагогический мониторинг.

В техникуме предусмотрены следующие виды контроля качества результатов обучения студентов:

- 1) входной контроль, позволяющий провести оценку базового уровня подготовки обучающихся;
- 2) текущий контроль, предусматривающий систематическую проверку качества знаний, умений, компетенций студентов по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам и МДК;
- 3) директорские контрольные работы;
- 4) промежуточная (семестровая) аттестация;
- 5) государственная итоговая аттестация.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной деятельности студентов и оценивает качество подготовки обучающихся за семестр. Формы и сроки аттестации определяются учебными планами и календарными учебными графиками по специальностям и профессиям. С формами промежуточной аттестации обучающиеся ознакомлены за два месяца до начала промежуточной аттестации.

В техникуме установлены следующие формы промежуточной аттестации:

- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК, практике;
- комплексный дифференцированный зачет по нескольким дисциплинам, МДК, практикам;
- зачет по отдельной дисциплине, практике;
- защита курсовой работы (проекта);
- экзамен по отдельной дисциплине, МДК;
- комплексный экзамен (по нескольким дисциплинам, МДК);
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Для проведения аттестации созданы фонды контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям и дисциплинам.

ГИА устанавливает соответствие качества подготовки выпускника уровню ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и дополнительным требованиям образовательного учреждения по конкретной специальности.

В техникуме предусмотрены аттестационные испытания в форме защиты выпускной квалификационной работы.

В ходе самообследования установлено, что в 2023 году программы ГИА согласованы с председателями ГЭК, рассмотрены педагогическим советом техникума и утверждены директором в установленные сроки. Студенты техникума ознакомлены с процедурой проведения ГИА.

По итогам проведения ГИА имеются отчеты председателей ГЭК, где дана оценка уровня подготовки выпускников и предложения по повышению качества подготовки по специальности, профессии.

Система внутренних аудитов качества обучения в техникуме включает аудиты уровня подготовки студентов, аудиты качества учебных занятий преподавателей, аудиты качества учебно-методического обеспечения.

В 2023 году проведено 4 фронтальных проверок групп техникума, показавших низкие образовательные результаты. Администрацией техникума, председателями ПЦК посещено 138 занятий преподавателей и мастеров производственного обучения. Проведено 6 проверок электронных журналов с размещением мониторинга своевременности заполнения их преподавателями в учительской.

Ежемесячно проводился аудит санитарного состояния кабинетов, организовано дежурство администрации техникума в столовой с целью контроля за процессом питания обучающихся.

На основе данных социально-педагогического мониторинга осуществляется анализ состояния учебно-воспитательного процесса и планирование дальнейшей деятельности техникума.

Результаты мониторингов обсуждались на заседаниях ПЦК и на заседаниях Педагогического совета техникума.

В 2023 году ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» стал участником аккредитационного мониторинга по образовательным программам среднего профессионального образования по двум программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- 43.01.09 Повар, кондитер, укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм;
- 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства – укрупненная группа 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Результаты участия в апробации аккредитационного мониторинга представлены в таблице 46.

Таблица 46.

Результаты участия в апробации аккредитационных показателей в 2023 году

Наименование программы	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		43.01.09 Повар, кондитер	
	Значение показателя	Количество баллов	Значение показателя	Количество баллов
Наличие электронной информационно-образовательной среды	имеется	5	имеется	5
Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе	72	20	67	20
Участие обучающихся образовательных организаций в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10	Принимали участие	10
Медианный результат предшествующей аттестации	-	-	Выше или равен медианному значению	10
Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы	61	10	99	10

среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее 1 года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности				
Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	36	10	79	10
Наличие внутренней системы оценки качества образования	имеется	5	имеется	5
Итого:	достигнут	60	достигнут	70

Таким образом, в результате прохождения аккредитационного мониторинга были выявлены проблемные места по отдельным направлениям деятельности и намечены пути их решения.

Выводы:

1) Внутренняя система оценки качества образования в техникуме функционирует и позволяет полученные результаты использовать для принятия управленческих решений.

2) В техникуме проводится систематический контроль качества образования подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

3) Имеется необходимость автоматизации сбора данных в ходе проведения мероприятий внутреннего аудита.

1.12. Заключение

Самообследование деятельности техникума за 2023 год и последующий анализ позволяет сделать следующие выводы:

- Образовательный процесс в Техникуме организован в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям и профессиям, иными нормативно-правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, законами Белгородской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора

и Правительства Белгородской области, распоряжениями и приказами Учредителя, а также Уставом и локальными актами техникума.

- Техникум имеет в наличии все необходимые правоустанавливающие документы на осуществление образовательной деятельности. Приведена в соответствие, в связи с изменениями ФГОС СПО, лицензия на осуществление образовательной деятельности.

- В 2023 году введена новая специальность из списка ТОП-50 22.02.06 Сварочное производство.

- Получена государственная аккредитация по программе 15.02.12 Монтаж, техническое оснащение и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

- Достигнуты показатели аккредитационного мониторинга по программам, участвующим в мониторинге в 2023 году.

- Техникум прошел независимую оценку качества образования <https://bus.gov.ru/top-organizations-second> .

- Система управления техникумом соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательной организации, и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений при реализации основных направлений деятельности техникума.

- Разработанные основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО.

- В техникуме созданы условия для осуществления профессионального обучения по профессиям, востребованным на региональном рынке труда.

- Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации, подтверждают соответствие качества подготовки выпускников техникума требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки специалистов по реализуемым специальностям и профессиям. В тоже время отмечается снижение качества знаний обучающихся по результатам внутреннего мониторинга по математике, физике, иностранному языку, химии. Входящий контроль показал низкое качество знаний обучающихся, поступивших на первый курс, причем как в группах ППССЗ, так и в группах ППКРС.

- Исполнение КЦП составило 68,4%, что выше показателя прошлого года на 2,3%. 100% показатель не достигнут, что требует изменения формата работы Центра инсталляции и реализации проекта «Мобильная профориентация» в связи с невозможностью набора на 1 курс только из числа выпускников Алексеевского городского округа, а также сокращения КЦП на 2024 год.

- Воспитательная работа, осуществляемая в техникуме, направлена на формирование активной гражданской позиции обучающихся, на позитивное отношение к выбранной профессии, на раскрытие их потенциала, привитие навыков здорового образа жизни. В тоже время необходимо увеличить

количество обучающихся, вовлеченных в творческую и проектную деятельность, занимающихся в спортивных объединениях. Особое внимание необходимо уделить сдаче норм ГТО.

- Педагогический коллектив ведет целенаправленную, планомерную работу над созданием условий для повышения качества образования, совершенствования образовательного процесса, самореализации, самообразования и развития, реализации образовательного потенциала обучающихся.

- Организация учебного процесса в техникуме способствует реализации образовательных программ СПО, предусмотренных в лицензии на осуществление образовательной деятельности.

- Техникум располагает достаточным кадровым потенциалом, способным решать задачи по подготовке специалистов и квалифицированных рабочих по образовательным программам.

- Методическая служба ведет целенаправленную работу по повышению педагогического мастерства педагогических работников. Акцент в 2023 году сделан на прохождении аттестации педагогов с целью получения ими квалификационных категорий.

- Результативной является деятельность методической службы по обучению педагогических кадров. За три последних года курсовую подготовку в разных формах прошли 100 % педагогов.

- Намечены положительные результаты в работе с предприятиями-партнерами в части организации как практического, так и теоретического обучения, проведения профориентационных мероприятий как со школьниками, так и студентами.

- Материально-техническая база требует значительных вложений, необходим капитальный ремонт корпуса № 1 и учебной лаборатории.

- Внутренняя система оценки качества образования позволяет провести всесторонний анализ деятельности образовательной организации, своевременно реагировать на предложения респондентов, устранять недостатки, негативно влияющие на качество образования.

В целях повышения эффективности функционирования техникума определены следующие мероприятия:

1) Оперативное внесение изменений в локальные акты, требующие корректировки, в соответствии с нормативными документами регионального и федерального уровней.

2) Преподавателям общеобразовательного цикла проводить индивидуальную работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся 1 курса, реализовать в полном объеме план мероприятий, направленных на повышение качества знаний обучающихся.

3) Методической службе повысить готовность педагогов к участию в конкурсном движении, проектной деятельности.

4) Включить в план внутритехникумовского контроля мероприятия по персональному контролю преподавателей, обучающиеся которых показывают низкие образовательные результаты.

5) Проводить внутритехникумовские чемпионаты профессионального мастерства по различным компетенциям.

6) Педагогическому коллективу необходимо продолжить работу по созданию благоприятного климата в группах для адаптации в новых условиях обучения студентов 1 курса.

7) Продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ.

8) Организовывать работу, направленную на развитие студенческого самоуправления в группах.

9) Активизировать информационно-правовую деятельность с обучающимися на страницах сайта учебного заведения, в группе техникума в социальных сетях.

10) Формировать у студентов потребность в здоровом образе жизни, ответственном отношении к обучению.

11) Разработать новые программы профессионального обучения под потребности предприятий на рынке образовательных услуг, в том числе для сотрудников предприятий-партнеров.

12) Провести мониторинг востребованности рабочих профессий среди выпускников 9-х классов и работодателей Алексеевского городского округа.

13) В рамках работы Центра инсталляции реализовать проект «Мобильная профориентация».

14) Службе содействия трудоустройства выпускников продолжить работу по расширению спектра информационных услуг по трудоустройству, повысить уровень оперативности информации о вакансиях рабочих мест, реализовать проекты «Рекрутинг студентов и выпускников», «Организация взаимодействия по трудоустройству и закреплению на рабочем месте выпускников ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» с ООО «АПК ДОН», «Перспектива» - формирование профессиональной мобильности студентов техникума совместно с ГК «ЭФКО».

15) Необходимо оказывать всестороннюю методическую помощь и поддержку вновь принятым на работу мастерам и преподавателям, не имеющим опыта педагогической работы, через закрепление наставников из числа опытных преподавателей и мастеров производственного обучения.

16) Продолжить работу по повышению квалификационных категорий педработников, имеющих достаточный стаж работы.

17) В рамках постпроектной деятельности «Интеллектуальная интеграция субъектов образовательной и профессиональной сфер («Учим вместе»)» - привлечение не менее 4 работников предприятий.

18) Провести оснащение и аттестацию центра демонстрационного экзамена по одной компетенции.

19) Пополнить фонды библиотеки дополнительной литературой и периодическими изданиями по новым специальностям.

20) Продолжить внедрение в полном объеме модуля «1С:Колледж.Проф» для автоматизации процесса управления, сбора данных, электронный журнал.

21) Пополнить материально-техническую базу техникума по отдельным программам.

22) Реализовать в полном объеме комплекс мероприятий проекта «Дистанционный техникум».

2.АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»

№ п/п	Показатели	2022 год	2023 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	163 человек	109 человек
1.1.1	По очной форме обучения	163 человек	109 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	348 человек	426 человек
1.2.1	По очной форме обучения	348 человек	426 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9 единиц	10 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	136 человека	154 человека
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей	65 человек /67%	114 человек /91%

	численности выпускников		
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек /0%	0 человек /0%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	355 человек /68%	356 человек /67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	42 человека /49%	42 человека /49%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человека /81%	34 человека /81%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек /60%	28 человек /67%
1.10.1	Высшая	13 человек /31%	16 человек /38%
1.10.2	Первая	12 человек /29%	12 человек /29%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	42 человека /100%	42 человека /100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.15	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам	77455тыс.	60667тыс.

	финансового обеспечения (деятельности)	руб.	руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1844 тыс. руб.	1640 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	315 тыс. руб.	326 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	115%	130%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	18,0 кв.м.	18,0 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,18 единиц	0,18 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	65 человек /55%	123 человек /100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5 человек /0,98%	6 человек /1,12%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1 единиц	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	1 единиц	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 единиц	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц	0 единиц
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 единиц	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	0 единиц	0 единиц

	нарушений)		
4.3.3	по заочной форме обучения	0 единиц	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц	0 единиц
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 единиц	0 единиц
4.4.1	по очной форме обучения	0 единиц	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц	0 единиц
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 единиц	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц	0 единиц

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц	0 единиц
4.4.3	по заочной форме обучения	0 единиц	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц	0 единиц
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4 человека	6 человек
4.5.1	по очной форме обучения	4 человека	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 единиц	1 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц	0 единиц

4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 единиц	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц	0 единиц
4.5.3	по заочной форме обучения	0 единиц	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц	0 единиц
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 единиц	0 единиц
4.6.1	по очной форме обучения	0 единиц	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц	0 единиц

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц	0 единиц
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 единиц	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц	0 единиц
4.6.3	по заочной форме обучения	0 единиц	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц	0 единиц
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования	23 человека /27%	38 человека /44%

	инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации		
--	--	--	--

По представленным показателям результативности работы ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» в 2023 году наблюдается увеличение общей численности обучающихся на 24 человека за счет увеличения набора студентов на первый курс и сохранения имеющегося контингента обучающихся. При этом отмечается тенденция увеличения численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена за счет введения новых программ из списка ТОП-50 и снижения количества обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих/служащих.

В связи с этим техникум ставит перед собой задачу на 2024 год увеличить количество реализуемых программ (с учетом четырех новых программ), обеспечить выполнение плана приема - не ниже 200 человек.

Отмечается увеличение доли выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию на «хорошо» и «отлично», с 67% в 2022 году до 91% в 2023 году.

В 2023 году численности студентов, получающих академические стипендии сохранилась, но в связи с увеличением общего количества студентов снизилась доля обучающихся, получающих стипендии, с 68% до 66,5%.

Количество педагогов сохранилось на уровне прошлого года. В связи с целенаправленной работой методической службы увеличился удельный вес педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию с 25 человек (60%) в 2022 году до 28 человек (67%) в 2023 году.

Педагогический состав техникума своевременно проходит курсы повышения квалификации.

В целом снизились доходы по всем видам финансового обеспечения (деятельности), в то время как доходы техникума из средств от приносящей доход деятельности увеличились в расчете на одного педагогического работника на 11 тыс. руб. в связи с увеличением доходов по данной статье.

Зарботная плата педагогических работников ОГАПОУ «ААТ» увеличилась с до 42644,082 руб. в 2022 году до 43894,67 руб. в 2023 году, что отразилось на отношении средней заработной платы педагогических работников техникума к среднемесячной начисленной заработной плате в Белгородской области и составило 130%.

Местами в общежитии обеспечены 100% обучающихся, нуждающихся в предоставлении им места.

В 2023 году для организации образовательного процесса компьютеры не приобретались, поэтому обеспеченность компьютерным оборудованием осталась на уровне 2022 года.

В техникуме по программе среднего профессионального образования обучаются 6 детей-инвалидов, которые в соответствии с индивидуальной программой реабилитации не нуждаются в адаптированных программах. В 2023 году по программам профессиональной подготовки «Повар» и «Благоустройство населенных пунктов» обучались 10 человек с ОВЗ с различными формами умственной отсталости, не имеющих основного общего образования. В связи с выпуском группы по программе «Повар» (4 чел.) и принятием на 1 курс по программе профессиональной подготовки «Кухонный рабочий» 8 обучающихся, численность слушателей данной категории составила 14 чел. Для них разработаны адаптированные образовательные программы.

Увеличилось количество работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, с 27% в 2022 году до 44% в 2023 году.

Дата заполнения «22» марта 2024 года

Директор ОГАОУ «ААТ»



А.А. Вишневецкий