

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
ОГАПОУ «Алексеевский
агротехнический техникум
«01» апреля 2019 г.
Протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ
Врио директора ОГАПОУ
«Алексеевский
агротехнический техникум»
С.В. Козьменко
приказ от «01» апреля 2019 г. № 87



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОГАПОУ «АЛЕКСЕЕВСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
за 2018 год

г. Алексеевка
2019

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общие сведения о техникуме	3
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
3. Система управления техникумом.....	7
4. Организация учебного процесса.....	10
5. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	15
6. Востребованность выпускников.....	42
7. Кадровое обеспечение	46
8. Учебно-методическое обеспечение.....	49
9. Библиотечно-информационное обеспечение	53
10. Материально-техническая база	56
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	60
12. Показатели деятельности ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»	63

1. Общие сведения о техникуме

1.1. Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Алексеевский агротехнический техникум». Сокращенное официальное наименование: ОГАПОУ «ААТ» (далее – техникум).

1.2. Место нахождения: 309850, Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Победы, д. 119.

1.3. Телефоны, факс, электронная почта (E-mail): (234) 3-42-39, 3-41-33, факс 3-41-33, E - mail: apl24@mail.ru, сайт www.alexaat.ru

1.4. Свидетельство о государственной регистрации: серия 31 №002269082, выдано 17 февраля 2012 года, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России №1 по Белгородской области, государственный регистрационный номер 2123122002463.

1.5. Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ: серия 31 №002269082, выдано 17 февраля 2012 года, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России №1 по Белгородской области, государственный регистрационный номер 2123122002463.

1.6. ОГРН 10231001535775, ИНН 3122000941

1.7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 31Л01 № 0001643, регистрационный номер № 6988 от 25.09.2015 г., выдана департаментом образования Белгородской области на основании приказа департамента от 25 сентября 2015 года № 3974.

В январе - июне 2018 года в техникуме были реализованы 2 образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (таблица 1) и 5 образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (таблица 2).

Таблица 1

Перечень программ подготовки специалистов среднего звена в 2017-2018 учебном году

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	5
1	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Техник-механик
2	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник

**Перечень программ подготовки квалифицированных
рабочих и служащих в 2017-2018 учебном году**

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	5
1	15.01.05	Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе Газосварщик Сварщик ручной сварки полимерных материалов Сварщик термитной сварки
2	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров Контролер-кассир
3	19.01.17	Повар, кондитер	Повар Кондитер
4	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля
5.	43.01.09	Повар, кондитер	Повар Кондитер

В 2018 году были пролицензированы 2 новые основные образовательные программы из перечня ТОП - 50: «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники» и «Поварское и кондитерское дело».

С 1 сентября 2018 года техникум реализует 10 основных образовательных программ, представленных в таблице 3.

**Перечень программ базовой подготовки специалистов среднего звена,
программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих
в 2018-2019 учебном году**

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	5
ППССЗ			
1.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу
2.	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники	Техник-механик

3.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник
4.	35.02.07	Механизация сельскохозяйственного производства	Техник-механик
ППКРС			
1	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе Газосварщик Сварщик ручной сварки полимерных материалов Сварщик термитной сварки
2	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров Контролер-кассир
3	19.01.17	Повар, кондитер (срок обучения 2 г. 10 мес.)	Повар Кондитер
4	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля
5.	43.01.09	Повар, кондитер (срок обучения 1 г. 10 мес.)	Повар Кондитер
6.	43.01.09	Повар, кондитер (срок обучения 3 г. 10 мес.)	Повар Кондитер

Наряду с основными образовательными программами в техникуме разработаны 25 образовательных программ профессионального обучения, из них в 2018 году реализованы: профессиональной подготовки – 10, профессиональной переподготовки – 10, дополнительного образования – 3 (таблица 4).

Таблица 4

Перечень программ профессионального обучения

№ п/п	Наименование профессий	Срок обучения
1.	Подготовка водителей автотранспортных средств категории В	3 месяца (190ч)
2.	Подготовка водителей автотранспортных средств категории С	3 месяца (244ч)
3.	Переподготовка водителей автотранспортных средств с категории С на категорию Д	2 месяца (114ч)
4.	Переподготовка водителей автотранспортных средств с категории С на В	2 месяца (60ч)
5.	Переподготовка водителей автотранспортных средств с категории В на С	2 месяца (84ч)
6.	Подготовка водителей автотранспортных средств категории СЕ	1 месяц (40ч)
7.	Сварщик ручной, частично механизированной сварки (наплавки) (проф. подготовка)	6 месяцев (1004ч)
8.	Продавец продовольственных товаров (проф. подготовка)	2 месяца (264ч)
9.	Продавец непродовольственных товаров (проф. подготовка)	1 месяц (144ч)
10.	Пользователь ПК	2 месяца
11.	Портной легкой женской одежды проф. подготовка	4 месяца (404ч)

12.	Повар проф. подготовка	6 месяцев
13.	Программа ежегодных занятий с водителями автотранспортных организаций	20 часов
14.	Подготовка мастеров производственного обучения с правом обучения вождению автотранспортных средств	72 часа
15.	Подготовка мастеров производственного обучения с правом обучения вождению самоходных машин	90 часов
16.	Проф. подготовка трактористов -машинистов категории В	3 месяца (464ч)
17.	Проф. подготовка трактористов — машинистов категории С	3 месяца (464ч)
18.	Проф. подготовка трактористов- машинистов категории Е	3 месяца (468ч)
19.	Проф. переподготовка трактористов - машинистов категории Д	1,5-2 месяца (231ч)
20.	Проф. переподготовка трактористов — машинистов с/х производства категории F	3 месяца (509ч)
21.	Проф. подготовка водителей погрузчика 3-5 разряда	2 месяца (240ч)
22.	Проф. переподготовка квалифицированных рабочих из числа лиц, имеющих удостоверение тракториста-машиниста по профессии машинист экскаватора одноковшового 4 разряда	3 месяца (362ч)
23.	Проф. подготовка машинистов бульдозера 4-6 разрядов	2,5 месяца (414ч)
24.	Проф. подготовка машинистов автогрейдера 5-6 разрядов	1 месяц (144ч)
25.	Проф. подготовка водителей внедорожных мототранспортных средств категории А1	1 месяц (131ч)

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации серия 31А01 №0000647, регистрационный номер № 4069 от 24 ноября 2015 года выдано департаментом образования Белгородской области на основании приказа от 24 ноября 2015 года № 4724, действительно до 13 мая 2021 года.

1.9. Учредитель: департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области

1.10. Образовательная организация не имеет филиалов.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, другими законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативно-правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, законами Белгородской области, постановлениями и распоряжениями Правительства и Губернатора Белгородской области, приказами учредителя, Уставом, распорядительными и локальными актами техникума.

В ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» разработаны и утверждены 85 локальных нормативных актов, регламентирующих: управление образовательной организацией, организационные аспекты деятельности, особенности организации образовательного процесса, оценку и

учет образовательных достижений обучающихся, условия реализации образовательных программ, обязанности и меры социальной поддержки обучающихся и работников, открытость и доступность информации о деятельности техникума, финансовую деятельность.

В 2018 году были приняты в новой редакции 3 локальных акта:

- Правила приема граждан в ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум на 2018-2019 учебный год, утвержденные приказом от 31.01.2018 г. № 38;

- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Алексеевский агротехнический техникум», утвержденное приказом от 27.11.2018 г. № 354;

- Положение о назначении стипендии ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум, утвержденное приказом от 27.11.2018 г. № 354.

Вывод: Внутренний аудит нормативной базы показал следующее:

1) Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства и Устава техникума.

2) В ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» в наличии имеются необходимые организационно-распорядительные и организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

Предложения:

1) Оперативное внесение изменений в локальные акты, требующие корректировки в соответствии с нормативными документами регионального и федерального уровней.

2) Внести изменения в должностные инструкции административно-управленческого персонала с целью конкретизации исполняемых обязанностей.

3. Система управления техникумом

Управление деятельностью техникума осуществляется на принципах взаимосвязи единоначалия и коллегиальности.

Структура системы управления техникумом была определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

Руководство техникумом осуществлялось администрацией в составе директора, 5-ти заместителей директора, главного бухгалтера. Контроль за машинотракторным парком возложен на заведующего гаражом. Техническими служащими, персоналом столовой в техникуме руководил заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности (АХР), в общежитии руководство техническим и обслуживающим персоналом наряду с заместителем по АХР осуществлял комендант. Под непосредственным началом директора находились руководитель

физического воспитания, педагог-организатор ОБЖ, медицинский работник, юрист, специалист по кадрам. Деятельность органов ученического самоуправления, методического объединения классных руководителей, воспитателей общежития, педагога-психолога, социального педагога курировал заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В структуре управления техникума были определены 4 предметно-цикловые комиссии (ПЦК) во главе с председателями. ПЦК, временные творческие группы находились под руководством заместителя директора по учебно-методической работе. Заместитель директора по учебной работе наряду с заместителем директора по учебно-производственной и учебно-методической работе руководили преподавателями и мастерами производственного обучения. В техникуме функционируют общественные советы, комиссии: совет профилактики правонарушений, совет родителей, совет обучающихся.

Формами самоуправления техникума являлись: Наблюдательный совет, Общее собрание, Педагогический совет, Совет общежития, Совет обучающихся и Совет родителей.

За отчетный период проведено 5 заседаний Наблюдательного совета, на которых утверждались план хозяйственной деятельности, критерии отбора обучающихся для заключения договоров о целевом обучении, Программа развития, КЦП на 2018-2019 учебный год, Положение о закупках товаров и услуг, рассматривались вопросы о вложении средств в организацию образовательного процесса и развития инфраструктуры техникума, о возможности предоставления работодателями займов лучшим преподавателям и мастерам производственного обучения на приобретение жилья и стройматериалов, о ходе реализации проекта «Интеллектуальная интеграция субъектов образовательной и профессиональной сфер («Учим вместе»)» и другие вопросы финансово-хозяйственной деятельности.

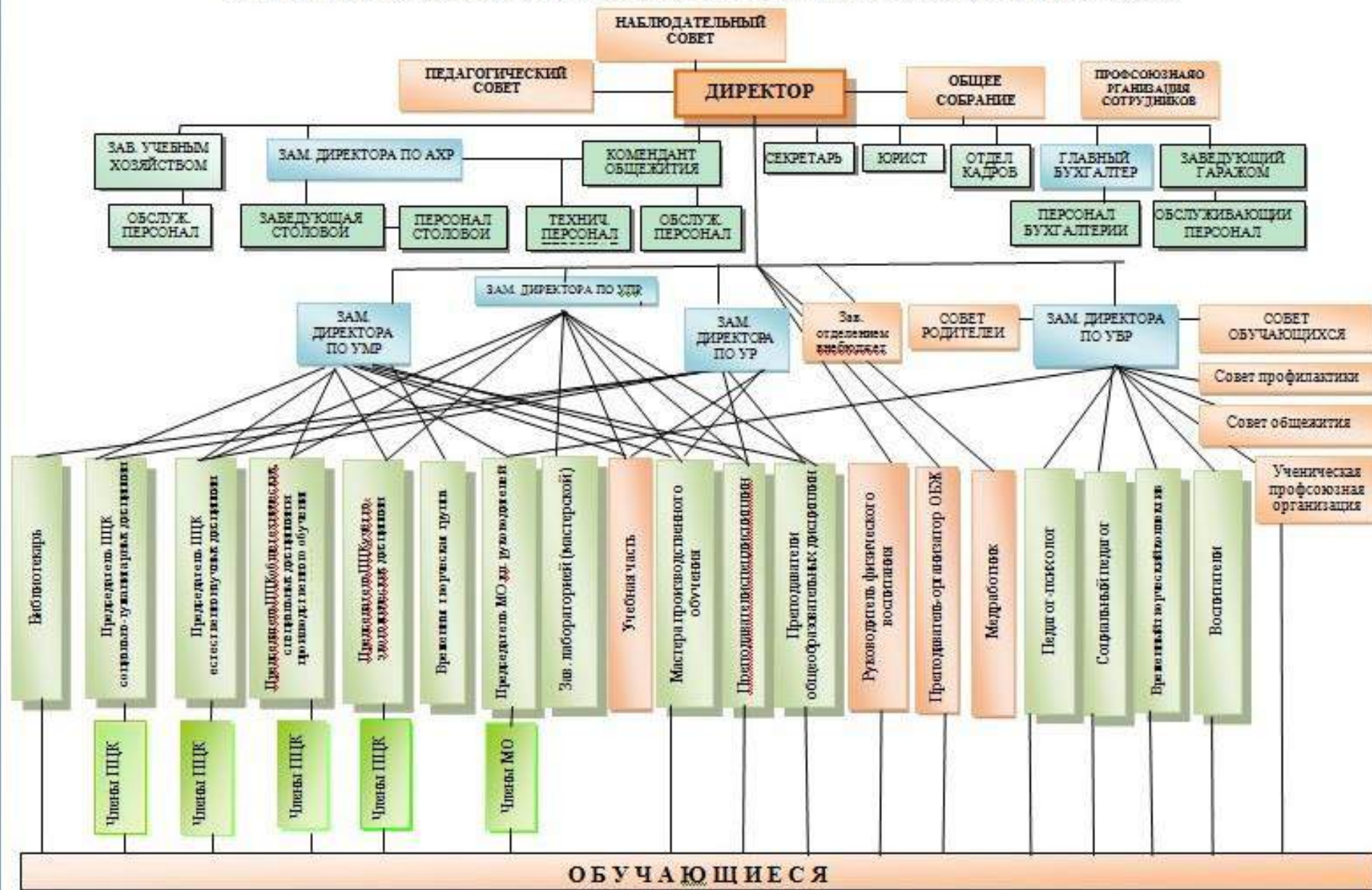
Работа Педагогического совета строилась в соответствии с планом работы на 2017-2018 и 2018-2019 учебные годы. Было проведено – 5 плановых заседаний и 2 внеплановых заседания. В соответствии с компетенцией Педагогическим советом рассмотрены вопросы, связанные с организацией образовательного процесса.

Проведено 4 заседания Общего собрания коллектива, на которых рассматривались изменения и дополнения в положения «О распределении стимулирующей части ФОТ», «Об оплате труда работников ОУ», текущие вопросы.

Права и обязанности участников образовательного процесса в техникуме определялись законодательством Российской Федерации, Уставом техникума, правилами внутреннего трудового распорядка и локальными актами.

Структура управления ОГАПОУ «Агротехнический техникум» представлена на схеме 1.

Структура управления ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»



Информация о деятельности и управлении образовательным учреждением представлялась на сайте техникума: www.alexaat.ru.

Планы работы на 2017-2018 и 2018-2019 учебные годы были рассмотрены на педагогических советах и утверждены директором техникума (протоколы № 1 от 30.08.2017 и №1 от 31.08.2018 г.). Планы содержат аналитическую информацию о деятельности учреждения за прошедший учебный год и планирование заседаний совета техникума, педагогического совета, административных совещаний при директоре, методической работы с коллективом преподавателей и мастеров производственного обучения.

Выводы:

1) Существующая система управления техникума соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательной организации, Уставу и предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает нормальное функционирование образовательного учреждения с соблюдением нормативных требований.

2) Коллегиальные органы управления и должностные лица, входящие в структуру управления, эффективно взаимодействуют при реализации основных направлений деятельности техникума.

Предложения:

1) Внести коррективы в номенклатуру дел подразделений техникума в соответствии с установленными должностными обязанностями.

4. Организация образовательного процесса

Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с образовательными программами, разработанными на основе требований ФГОС СПО.

Учреждение работает по режиму шестидневной рабочей недели. Обучение проводится в одну смену.

При формировании учебного плана были учтены следующие нормы:

- максимальный объем учебной нагрузки студентов независимо от формы получения образования составляет 54 академических часа в неделю, для профессий и специальностей ТОП-50 - 36 часов;

- консультации для студентов очной формы получения образования предусматриваются техникумом в объеме по 4 часа на каждого студента на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и не учитываются при расчете объемов учебного времени по рабочему учебному плану; для профессий ТОП-50 количество консультаций определяется из расчета часов, отведенных на промежуточную аттестацию.

При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки вариативной части ППКРС и ППССЗ были использованы в полном объеме на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, в том числе для освоения дополнительных компетенций,

получения дополнительных умений и знаний, на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями студентов и спецификой деятельности техникума.

Была проведена работа по сопоставлению требований ФГОС и Профессиональных стандартов по профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме. В учебные планы и программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей были внесены коррективы и дополнения, в целях единообразия профессиональных требований к обучению и освоению общих и профессиональных компетенций.

Перерывы между учебными занятиями длятся 10 минут. Предусмотрен обеденный перерыв продолжительностью 30 минут. Расписание учебных занятий составлено на 2017-2018 и 2018-2019 учебные годы в соответствии с требованиями СанПИН 2.4.2.2821-10 и утверждено приказом от 26.08.2017 г. № 343 и от 01.09.2018 г. № 247.

Анализ расписания занятий показывает, что перечень учебных дисциплин, МДК, практик соответствует учебным планам. Расписание обеспечивает непрерывность образовательного процесса в течение рабочего дня, эффективную загруженность студентов и преподавателей, рациональное использование аудиторного фонда.

Продолжительность теоретического и практического обучения, аттестационных недель, государственной итоговой аттестации и каникул соответствует календарному учебному графику. В течение учебного года в график образовательного процесса по запросам работодателей вносились коррективы в график прохождения учебных и производственных практик.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике, физической культуре (при наличии 8 человек в группах) группы студентов делились на подгруппы.

Учебный процесс в техникуме строился преимущественно по классно-урочной системе проведения занятий, систематически проводился мониторинг образовательного процесса в соответствии с утвержденной программой внутритехникумовского контроля.

В техникуме были созданы условия, необходимые для осуществления образовательного процесса в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., ФГОС СПО, локальными нормативными актами.

Преподавателями и мастерами производственного обучения при содействии председателей предметно-цикловых комиссий были разработаны и утверждены приказами директора от 01.09.2017 г. № 253, от 06.07.2018 г. № 196А основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП) для нового набора, внесены изменения в образовательные программы предыдущих лет. По каждой специальности и профессии имелся учебно-методический комплекс.

Лабораторные и практические работы выполнялись в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей в оборудованных специализированных кабинетах и лабораториях.

Согласно постановлению Правительства Белгородской области № 85 от 18.03.2013 г. «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов» учебные и производственные практики были организованы в рамках дуального обучения на производственных участках якорного работодателя ООО «АПК ДОН» и 8 предприятий-партнеров: ООО «Агротех - Гарант Алексеевский», ООО «Агротех - Гарант Щербаковское», ИП Гайворонский С.А., ИП «Бузюнова В.А.», АО «Завод котельного оборудования», ООО «Торговый дом «АМПК», ООО «Торговый дом «Стрелец», ОАО Ремонтно – техническое предприятие «Алексеевское».

В 2018 году заключены договоры о сотрудничестве с 5 новыми предприятиями-партнерами ИП Орехов А.Ф., ИП Андреева Н.В., ИП Петренко В.И., ООО «Юнона», ИП Калашников В.А., что позволило обеспечить 100% охват дуальным обучением студентов 1 и последующих курсов обучения.

В рамках прохождения производственной практики на каждом предприятии за студентами закреплены опытные наставники. В 2018 году в качестве наставников были привлечены 101 чел.

Сведения об организации дуального обучения во втором полугодии 2017-2018 учебного года и первом полугодии 2018-2019 учебного года представлены в таблице 5.

Таблица 5

Перечень баз практик техникума в 2018 году

№ п/п	Код и наименование профессии/ специальности	Базы практик
1.	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	ООО «Агротех-Гарант» Щербаковское
		ООО «Агротех-Гарант» Алексеевский
2.	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники	ООО «Агротех-Гарант» Алексеевский
3.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ОАО РТП "Алексеевское"
4.	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ОАО "Агро-Оскол"
5.	19.01.17 Повар, кондитер	ОАО "Агро-Оскол"
		ИП Бузюнова
		ИП Гайворонский С.А.
6.	43.01.09 "Повар, кондитер"	ИП Бузюнова
		ИП Гайворонский С.А.
		ИП Петренко В.И.
7.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	АО «Завод котельного оборудования»
8.	38.01.02 "Продавец, контролер-кассир"	ООО Торговый дом
		ООО «Юнона»
		ИП. Саламахин В.М
		ИП Калашников В.А.

С сентября 2018 года ОГАПОУ «ААТ» включился в реализацию муниципального проекта «Моя карьера», направленного на популяризацию рабочих профессий и специальностей. В рамках данного проекта проведены профориентационные встречи с 564 обучающимися 8-9 классов.

В рамках профориентационной работы Центра инсталляции рабочих профессий техникумом совместно со школьниками проведены: День открытых дверей, 2 предметные недели, 7 совместных мероприятия с якорным работодателем и предприятиями-партнерами, олимпиада профмастерства и отборочный чемпионат Ворлдскиллс, профориентационное мероприятие в рамках конкурса «Абилимпикс» (таблица 6).

Таблица 6

**Информация по организации центра инсталляции рабочих профессий
ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»
за 2018 год**

№	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные	Информация о выполнении
1.	Планирование профориентационных мероприятий на 2018-2019 уч. год	сентябрь	Зам.директора по УМР, Зам.директора по УПР, Зам. директора по УВР	План работы центра инсталляции на 2018-2019 учебный год утвержден директором техникума.
2.	Анализ численности контингента выпускников школ г. Алексеевки и Алексеевского района в 2018-2019 уч. году	сентябрь	Зам.директора по УМР	Проведен анализ численности обучающихся 9 классов школ Алексеевского, Красненского и Красногвардейского районов.
3.	Профориентационное мероприятие в рамках конкурса «Абилимпикс»	сентябрь	Зам.директора по УПР, УМР, преподаватели и мастера п/о	ОГАПОУ «ААТ» принял участие (выставка) в профориентационном мероприятии «Абилимпикс» на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж» 30 сентября 2018 года.
4.	Продолжение работы по заключению договоров со школами города по допрофессиональной подготовке обучающихся по профильному обучению, договоров о профориентационной работе, посещение обучающимися 5-9 классов центра инсталляции рабочих профессий и специальностей в техникуме	октябрь	Директор, Зам. директора по УПР, УМР, заведующий учебной частью	Заключен договор от 25.10.2018 года о профориентационной работе с управлением образования администрации Алексеевского района. С 1 сентября 2018 года ОГАПОУ «ААТ» включился в реализацию муниципального проекта «Моя карьера». Проведена встреча с заместителями директоров школ города и района, курирующими вопросы профориентации (17,18 октября 2018 года).

				Центр инсталляции рабочих профессий посетили 68 обучающихся школ города Алексеевки.
5.	Совместная профориентационная работа с классными руководителями 9-х классов школ г. Алексеевки Алексеевского, Красненского, Красногвардейского районов Белгородской области	в течение учебного года	Зам. директора по УПР, УВР, УМР, заведующий учебной частью председателя ПЦК	19 и 20 декабря 2018 года состоялись профориентационные встречи с обучающимися 8-11 классов МОУ СОШ № 1 и № 2 г. Алексеевки с общим охватом 388 человек, в рамках которых школьники познакомились с историей техникума, профессиями и специальностями, которые можно будет получить с 1 сентября 2019 года.
6.	1) Психолого-педагогическое сопровождение личностного и профессионального развития и адаптации студентов 1-го курса техникума: Организация и проведение психодиагностического исследования среди обучающихся 1-го курса техникума «Анкета интересов, склонностей и увлечений»	ноябрь	Руководитель Центра инсталляции, педагог-психолог	Все обучающиеся 1 курса техникума приняли участие в анкетировании.
	2) Проведение предметных недель по профессиональным модулям специальностей и профессий техникума	В течение уч. года согласно плану работы техникума	Зам. директора по УПР, УВР, УМР, председателя ПЦК, мастера п/о, преподаватели спецдисциплин	На основании плана работы центра инсталляции рабочих профессий ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» на 2018-2019 учебный год и в рамках проведения Международного дня повара 23.10.2018 года совместно с МОУ СОШ №7 состоялось профориентационное мероприятие.
	3) Встреча с бывшими студентами ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум», ставшими специалистами и руководящими работниками производственных предприятий			В октябре 2018 года была организована встреча с бывшим выпускником техникума Утянским Романом Алексеевичем, заместителем генерального директора по бизнес-администрированию ООО «ИНКАР».

Прием в техникум в 2018 году осуществлялся согласно правилам приема, утвержденным приказом от 31.01.2018 г. № 38, на конкурсной основе (конкурс аттестатов).

Контрольные цифры приема (далее – КЦП) в 2018 году утверждены приказом департамента внутренней и кадровой политики от 20.04.2018 г. №163. Был заявлен набор обучающихся в количестве 158 человек, из них ППКРС – 88 чел., ППССЗ – 70 чел. КЦП выполнены на 91,8% (2017 год-

93%). Информация об исполнении КЦП в разрезе укрупненных групп представлена в таблице 7.

Таблица 7

Исполнение КЦП в разрезе укрупненных групп

Укрупненная группа профессий/ специальностей	Бюджетный прием		
	Средний балл по аттестату	Количество поданных заявлений на бюджет	Численность студентов, принятых на бюджет, чел.
Машиностроение	4,11	7	5
Сервис и туризм	3,7	61	45
Экономика и управление	3,6	28	20
Техника и технологии наземного транспорта	3,66	45	25
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	3,81	81	50
Итого	3,78	222	145

Принято 145 человек, что на 13 человек ниже контрольных цифр приема (план 158 чел.). Невыполнение КЦП связано с отсутствием желающих обучаться по профессии «Сварщик» на базе 11 классов.

На первый курс в текущем учебном году приняты 75 чел. по программам из перечня ТОП – 50 при плане 60 чел., определенном программой развития техникума.

Выводы:

1) Образовательный процесс в техникуме организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

2) Наряду с конкурсом при приеме на специальности и профессии на базе 9-ти классов, в техникуме имеется тенденция по неполному выполнению КЦП обучающихся на базе 11 классов.

Предложение:

1) Необходимы лицензирование новых специальностей, востребованных на рынке труда муниципального района из перечня ТОП-50, и более тщательный мониторинг востребованности рабочих профессий среди выпускников 9-х классов.

2) Не осуществлять набор обучающихся по профессиям 38.01.02 Продавец, контролер-кассир и 15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)).

3) В рамках профориентационной работы разработать и реализовать проект «Профессиональная проба» для обучающихся 9 классов.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность педагогического коллектива техникума в 2018 году была направлена на формирование и развитие личности

будущего специалиста в ходе деятельностного подхода на основе модульно-компетентностного обучения.

Одной из задач, решаемых коллективом, является реализация основных инновационных направлений работы: совершенствование системы управления качеством подготовки специалистов в условиях внедрения ФГОС СПО 3 и 4 поколений, методическое сопровождение и совершенствование механизма организации теоретического производственной практики и форм воспитательной и внеучебной деятельности со студентами.

Приоритетными задачами в 2018 году стали:

- отработка механизма реализации образовательных программ техникума на основе ФГОС 3-го и 4-го поколений и ТОП-50.
- разработка и внедрение контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям ОПОП;
- формирование учебно-программного и учебно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС третьего и четвертого поколений;
- освоение новых технологий обучения (информационных, модульных, личностно-ориентированных и др.).

В 2018 учебном году в Алексеевском агротехническом техникуме осуществлялась подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих по 9-ти специальностям и профессиям очной формы обучения на основе ФГОС.

Контингент обучающихся на 1 января 2018 года составлял 398 человек, на 31 декабря 2018 г.-414 человек, в т.ч. ППССЗ – 213 чел. (2017 год -192 чел.), ППКРС – 201 чел. (2017 год - 206 чел.), таким образом, в 2018 году произошло увеличение численности обучающихся, осваивающих основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, при незначительном сокращении численности студентов по ППКРС.

За 2018 год отчислено 33 обучающихся, из них:

- по собственному желанию – 8 чел.;
- перевод в вечернюю школу – 12 чел.;
- трудоустроены – 3 чел.;
- в связи с призывом в вооруженные силы – 6 чел.;
- перевод в другие колледжи – 4 чел.

Согласно плана внутритехникумовского контроля во всех группах техникума в феврале-марте 2018 года проводились директорские проверочные работы по дисциплинам, которые преподавались во 2 полугодии 2017-2018 учебного года. Материалы работ были разработаны преподавателями и приняты на заседаниях предметно-цикловых комиссий (таблица 8).

Таблица 8

Итоги директорских контрольных работ

№ п/п	Дисциплина	Группы	Выполняли, чел.	Успеваем., %	Качество знаний, %
	Русский язык и литература	23 авт	21	100	38

	41 т/м	22	100	81,8
	28 тр	24	100	55,5
	33 пр.	9	100	77,7
	32 пр	14	100	57,1
В среднем ССЗ			100	59,9
В среднем КРС			100	63,4
Литература	41 т/м	22	100	77,2
	23 авг	22	100	86,3
В среднем ССЗ			100	81,75
Экономика отрасли	20 авг	21	100	42,8
В среднем ССЗ			100	42,8
Основы предпринимательства	31 пр	12	100	50
	47 пов	16	100	75
	27 тр	21	100	61,9
В среднем КРС			100	62,3
Математика	23 авг	21	100	71,4
	41 т/м	24	100	79
	29 тр.	21	100	52,4
	32 пр.	18	100	55,6
В среднем ССЗ			100	75,2
В среднем КРС			100	54
История отечества	41 т/м	22	100	86,3
	23 авг	18	100	80
	33 пр	15	100	73,3
	27 тр	15	100	73,3
	29 тр	16	93,3	66,6
В среднем ССЗ			100	83,15
В среднем КРС			97,7	71
Химия	41 т/м	25	100	56
	29 тр	23	100	61
	28 тр.	22	100	64
	48 пов	16	100	100
	23 авг	24	100	71
В среднем ССЗ			100	63,5
В среднем КРС			100	75
Биология	29 тр	23	100	61
			100	61
Безопасности жизнедеятельности	21 ТУ пов	8	100	66,6
	39 т/м	20	100	65
В среднем ССЗ			100	65
В среднем КРС			100	66,6
Иностранный язык (английский)	41 т/м	16	100	81,2
	23 авг	20	100	70
	29 тр	15	100	53,3
	28 тр.	11	100	55

	33 пр	17	100	76,4
В среднем ССЗ			100	75,6
В среднем КРС			100	61,5
Иностранный язык (немецкий)	41 т/м	9	100	66,6
	23 авг	5	100	60
	29 тр.	10	100	50
	28 тр	12	100	66,6
	33 пр.	3	100	66,6
В среднем ССЗ			100	63,3
В среднем КРС			100	61
Электротехника	40 т/м	24	100	54
	28 тр	22	100	50
В среднем ССЗ			100	54
В среднем КРС			100	50
Физика	41 т/м	24	100	67
	29 тр.	21	100	38
	23 авг	24	100	54
В среднем ССЗ			100	60,5
В среднем КРС			100	38
Информатика	32 пр	18	100	83,3
В среднем КРС			100	83,3
Физическая культура	41 т/м	25	100	92
	39 т/м	22	100	93,4
	22 авг	24	100	88
	40 т/м	24	100	92
	21 авг	24	100	96
	32 пр	9	100	77,7
В среднем ССЗ			100	92,28
В среднем КРС			100	77,7
Физическая культура	23 авг	24	100	54,1
	29 тр	25	100	56
	28 тр	24	100	75
	27 тр	21	100	80,9
	49 пов	11	100	100
	48 пов	17	100	64,7
	21 ТУ св	12	100	83,3
	32 пр	9	100	100
	31 пр	12	100	41,6
	33 пр	20	100	75
	47 пов	20	100	50
В среднем ССЗ			100	54,1
В среднем КРС			100	72,65

МДК 02.03 Технология механизированных работ в животноводстве	40 т/м	25	100	80
В среднем ССЗ			100	80
МДК 02.02 Технология механических работ в растениеводстве	40 т/м	25	100	84
В среднем ССЗ			100	84
Основы агрономии	39 т/м	23	100	78,3
В среднем ССЗ			100	78,3
Естествознание	32 пр	14	100	71
	31 пр	12	100	58
В среднем КРС			100	64,5
Экологические основы природопользования	38т/м	20	100	70
В среднем ССЗ			100	70
Материаловедение	40 т/м	23	100	74
В среднем ССЗ			100	74
Право	31 пр.	12	100	41
В среднем КРС			100	41
Обществознание	41 т/м	22	100	52
	31 пр	12	100	41
	47 пов	15	100	86
	27 тр	20	100	50
	23 авт	19	100	42
В среднем ССЗ			100	47
В среднем КРС			100	59
ПОПД	20 авт.	18	100	50
	38 т/м	21	100	63
В среднем ССЗ			100	56,5
Техническая механика	22 авт	25	100	60
В среднем ССЗ			100	60
Инженерная графика	22 авт	23	100	64
	40 т/м	25	100	72
В среднем ССЗ			100	68
МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и с/х машин	41 т/м	24	100	67
	40 т/м	25	100	72
В среднем ССЗ			100	69,5
МДК 03.01 "Техническое обслуживание ремонт с/х машин и механизмов"	39 т/м	24	100	78
В среднем ССЗ			100	78

МДК 04.01 Управление структурным подр-м организации	38 т/м	22	100	72,7
В среднем ССЗ			100	72,7
Основы экономики, менеджмента, маркетинга	39 т/м	23	100	73,9
В среднем ССЗ			100	73,9
Экономика отрасли	20 авт	21	100	42,8
В среднем ССЗ			100	42,8
Основы предпринимательства	27 тр	21	100	61,9
	31 пр	12	100	50
	47 пов	16	100	75
В среднем КРС			100	62,3
МДК 03.01 Организация приготовления, подготовки к реализации презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок	21 ТУ пов	7	100	85
В среднем КРС			100	85
Техническая обработ. сырья и приготвл. блюд из мяса и дом. птицы	48 пов	16	100	81,25
В среднем КРС			100	81,25
Проц. пригот. подг. к реал. и презен. холод, блюд кулин. изд закус.	21 ТУ пов	7	100	85
В среднем КРС			100	85
Пригот., оформ. и подгот. к реализ. холод. блюд, кулин. изд., закус. разнообр. ассорт.	21 ТУ пов	7	100	100
В среднем КРС			100	100
Пригот. блюд из мяса и дом. птицы	48 пов	16	100	81,25
В среднем КРС			100	81,25
МДК 01.02 ТО и ремонт автотранспорта	21 авт.	25	100	64
В среднем ССЗ			100	64
МДК 02.01 Комплектование МТА	40 т/м	25	100	68
В среднем ССЗ			100	68
ОП 01 «Основы деловой культуры»	31 пр	12	100	75
В среднем КРС			100	75
МДК 03.01 Эксплуатация контрольно- кассовой техники	31 пр	12	100	75
В среднем КРС			100	75
ОП.04 «Санитария и гигиена»	33 пр	20	100	75
В среднем КРС			100	75
МДК 01.02 Эксплуатация и ТО с/х. машин и оборудования	28 тр.	24	100	56,5
	27 тр.	21	100	62
В среднем КРС			100	59,25

МДК 03.01 Теоретическая подготовка водителей автомобиля категории "С"	21 авт	24	100	75
В среднем КРС			100	75
ИТОГО ССЗ:			100	67,7
ИТОГО КРС:			99,9	68,1

Анализ директорских контрольных работ показал, что качество знаний по профессиональному циклу и, в частности, по междисциплинарным курсам довольно высокое и составляет 84% по «МДК 02.02 Технология механизированных работ в растениеводстве» в гр. 40 т/м, 85% в гр. 21 ТУ пов по «МДК.03.01 Организация приготовления подготовки к реализации холодных блюд кулинарных изделий, закусок».

В среднем качество знаний по всем МДК составило 73,4% в группах специалистов среднего звена и 73% в группах квалифицированных рабочих, служащих.

Высокое качество знаний продемонстрировали студенты по общеобразовательным дисциплинам: «История» – в среднем группы ССЗ – 83,1%, группы КРС – 71%; «ОБЖ» – в среднем группы ССЗ – 65 %, группы КРС – 66,6%, «Химия» в группе 48 пов качество знаний составило 100 %.

Качество знаний по физкультуре в группах ППССЗ составляет 92,28 %, в группах ППКРС - 72,65%.

Также выглядит ситуация по качеству знаний по дисциплинам: «Иностранный язык (нем.)» - в среднем в группах ССЗ – 63,3%, в среднем в группах КРС – 61%.

Результаты освоения дисциплины «Экономика отрасли» в группах ППКРС – 42,8% , по дисциплине «Право» - 41%.

Самые низкие показатели качества знаний по результатам директорских работ в группах: 29 тр «Физика»- 38% ; 23 авт «Русский язык и литература» - 38 %.

В сентябре месяце 2018 года был проведен входной контроль по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам среди 6 групп студентов 1-го курса.

Целью входного контроля являлась оценка базового уровня знаний обучающихся за курс основной школы по ряду общеобразовательных дисциплин и начальным представлениям об избранной профессии/специальности. Результаты входного контроля (сентябрь 2018 года) представлены в таблице 9.

Таблица 9

Итоги входного контроля

Учебная дисциплина, МДК	Группа, (%)	Кол-во студентов	Успеваемость, (%)	Качество знаний, (%)
Математика	34 прод	20	18,8	6,3
	30тр	25	4,3	0

	24 а/м	25	16,7	4,2
	1 ЭРСХТ	25	24	12
	1 ПКД	20	65	12
	50 пов.	25	46	6
История	34 прод	25	100	41,2
	30тр	25	86,4	9,1
	24 а/м	25	100	79,1
	1 ЭРСХТ	25	100	80
	1 ПКД	20	100	72
	50 пов.	25	65	42
Иностранный язык (немецкий)	34 прод	10	100	25
	30тр	12	100	25
	24 а/м	12	100	20
	1 ЭРСХТ	11	100	11,1
	1 ПКД	10	100	25
	50 пов.	12	100	12
Иностранный язык (английский)	34 прод	10	100	15
	30тр	13	100	12,5
	24 а/м	13	100	23
	1 ЭРСХТ	14	100	25
	1 ПКД	10	100	23
	50 пов.	13	100	11
МДК 01.01 Технология механизированных работ в сельском хозяйстве	30 тр	25	100	62
Русский язык	34 прод	20	34,7	0
	30тр	25	30	0
	24 а/м	25	17,6	0
	1 ЭРСХТ	25	62	24
	1 ПКД	20	56	19
	50 пов.	25	20	0
Литература	34 прод	20	65,6	23,9
	30тр	25	42,6	6,5
	24 а/м	25	73	30
	1 ЭРСХТ	25	82	45
	1 ПКД	20	52	7
	50 пов.	25	35	4,2
Экономика	34 прод	20	13	13
МДК 01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование	21 ТУ св	6	27	18
Обществознание	24 а/м	25	11	0
	1 ЭРСХТ	25	11	0
Основы безопасности жизнедеятельности	34 прод	20	65	21
	50 пов	25	68	22
Основы технического черчения	30 тр	25	34	12
Инженерная графика	1 ЭРСХТ	25	48	20
	24 а/м	25	40	16
Техническая механика	1 ЭРСХТ	25	14	2
МДК 01.01 Розничная торговля непродовольственными товарами	34 прод	20	100	3
МДК 01.01 Организация приготовления, подготовка к	50 пов	25	56	43

реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов				
МДК 01.01 Технологии слесарных работ по ремонту и ТО с/х машин и оборудования	1 ЭРСХТ	22	75	43
Физика	24 а/м	25	20	0
	50 пов	25	0	0
	30 тр	25	0	0
В среднем ППКРС			56	21
В среднем ППССЗ			61	25

В среднем качество знаний в группах ППКРС составило 21%, успеваемость - 56%, в группах ППССЗ - 25 % и 61%.

По сравнению с прошлым 2017 годом, успеваемость знаний повысилась на 5 %, качество знаний - на 10%.

В основном большинство студентов справились с предложенными заданиями за курс основной школы, однако, по дисциплинам «Физика», «Русский язык», «Обществознание не только качество знаний, но и успеваемость в ряде групп были нулевыми: в группах 30 тр, 50 пов («Физика»).

Следует отметить положительные результаты относительно первоначальных представлениях об избранной профессии/специальности, знание общих и некоторых профессиональных компетенций. Это подтверждает довольно высокий уровень профессиональной мотивации у определенной части первокурсников.

Преподавателями общеобразовательных дисциплин, исходя из результатов входного контроля были разработаны планы работы по ликвидации пробелов знаний обучающихся и достигнуто повышение успеваемости и качества знаний студентов уже в 1-м семестре 2018-2019 учебного года.

Для этого использовались такие формы работы, как индивидуальный план повышения успеваемости и качества знаний студента по определенной дисциплине, система индивидуальных консультаций и дополнительных заданий для самостоятельной работы, вовлечение студентов во внеклассную работу с целью развития интереса к учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (таблица 10).

Таблица10

Сравнительные результаты входного контроля за 2017 -2018 годы

	2017 год		2018 год	
	Успев., %	Кач. знаний, %	Успев., %	Кач. знаний, %
Среднее значение по техникуму ППССЗ	50,3	14,3	61	25
Среднее значение по техникуму ППКРС	51	8	56	21

Выводы:

1) Отмечаются положительные результаты итогов директорских работ и входного контроля за 2018 год в сравнении с аналогичным периодом 2017года.

2) Качество знаний ниже 40% выявлено в группах: 29 тр «Физика»- 38%; 23 авт «Русский язык и литература» - 38 %.

Предложения:

1) Преподавателям по дисциплинам «Физика» и «Русский язык» разработать индивидуальные задания для повышения качества знаний студентов 29 тр и 23 авт.

2) Внести в план внутритехникумовского контроля мероприятия по персональному контролю преподавателей общеобразовательного цикла.

В соответствии с приказом от 30.03.2018 г. №91 в июне проведена промежуточная аттестация обучающихся, результаты которой в разрезе профессий и специальностей представлены на диаграммах 1-5.

Диаграмма 1



Диаграмма 2



Диаграмма 3

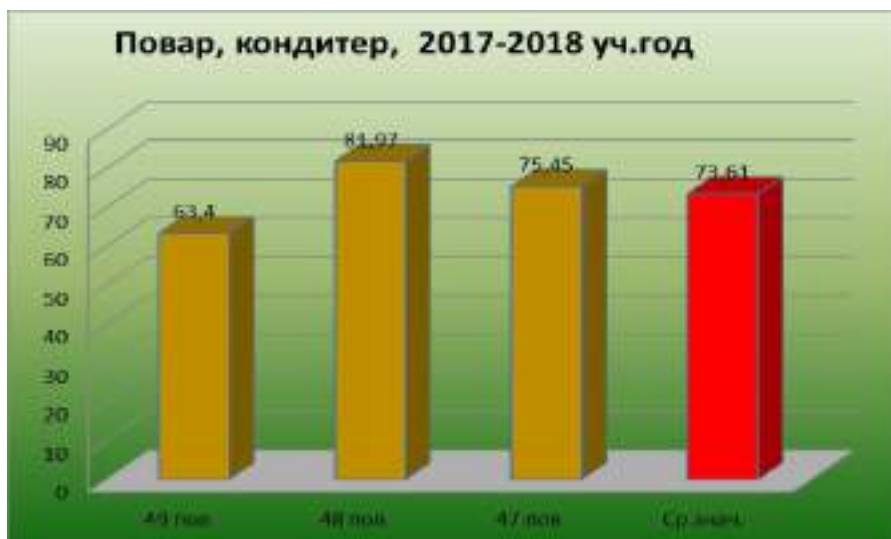
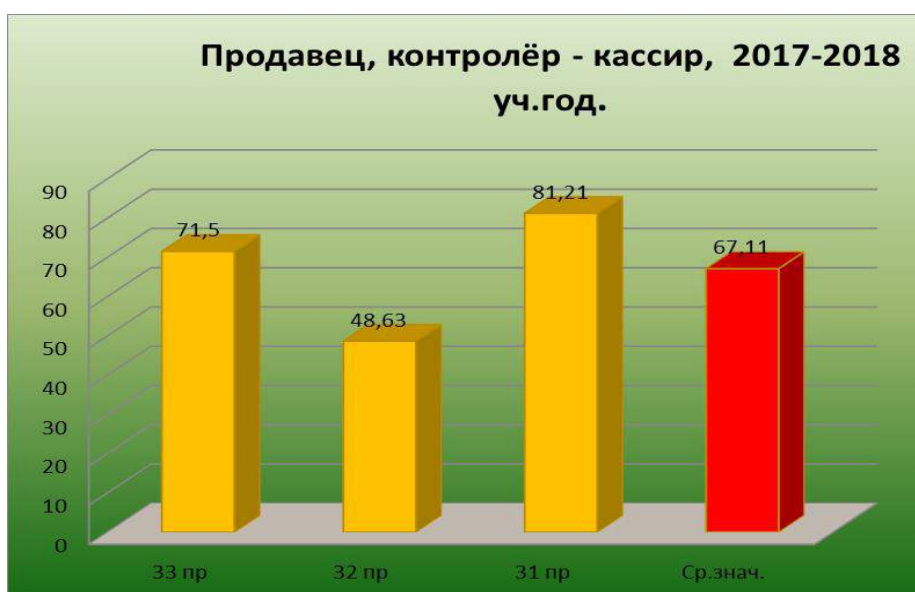


Диаграмма 4



Диаграмма 5



По результатам промежуточной аттестации наименьшее качество знаний продемонстрировали студенты по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (59,49%), самый высокий процент – Механизация сельского хозяйства (85,67%).

По специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта качество знаний составило – 75%, по профессиям: Повар, кондитер – 73,61%, Продавец, контролер-кассир – 67,11%.

В целом, обучающиеся успешно справились с промежуточной аттестацией.

В соответствии с приказом от 03.12.2018 года № 364 проведена промежуточная аттестация обучающихся за 1 полугодие 2018-2019 учебного года, результаты которой представлены на диаграммах 6-10.

Диаграмма 6

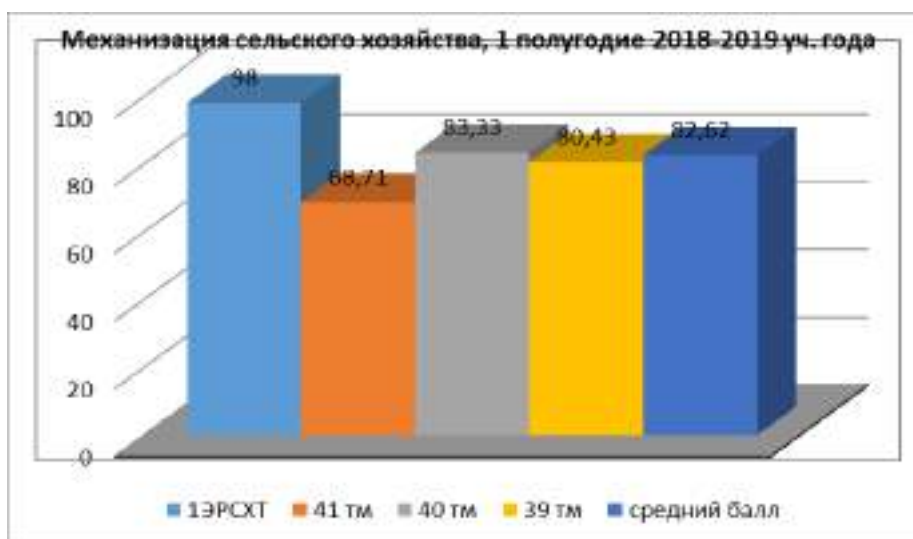


Диаграмма 7

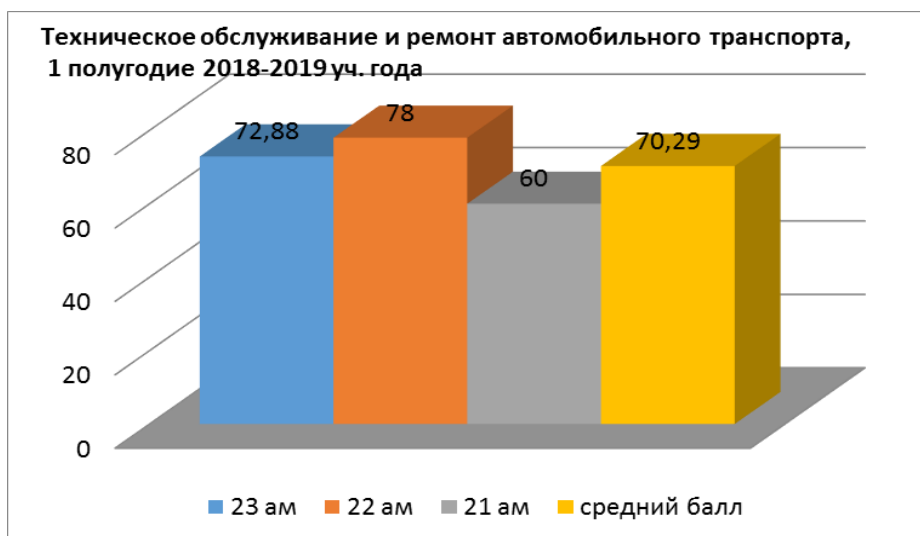


Диаграмма 8

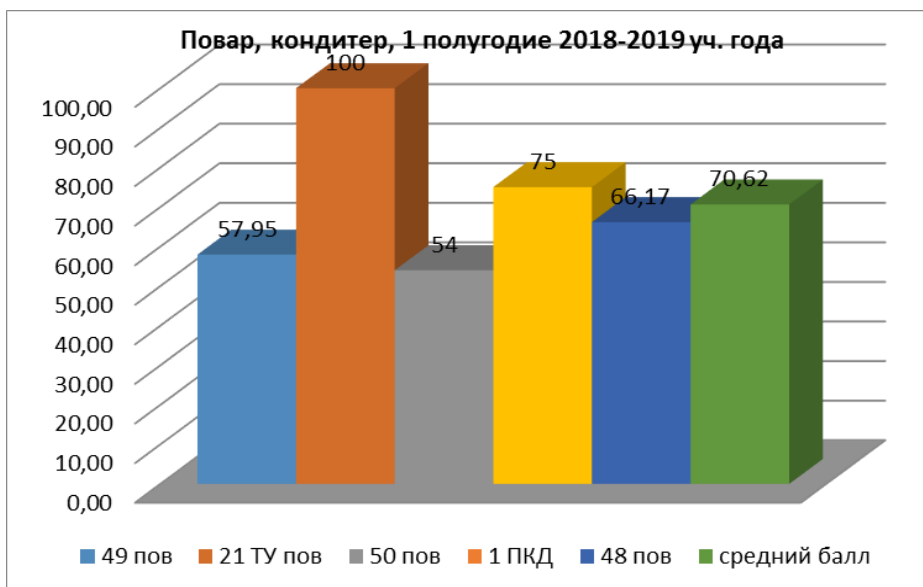


Диаграмма 9

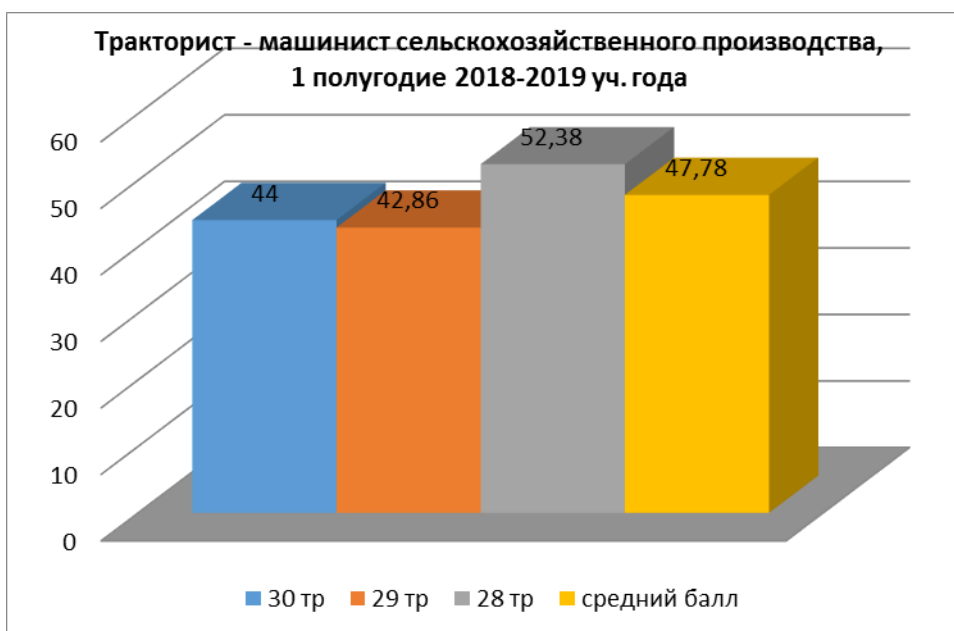
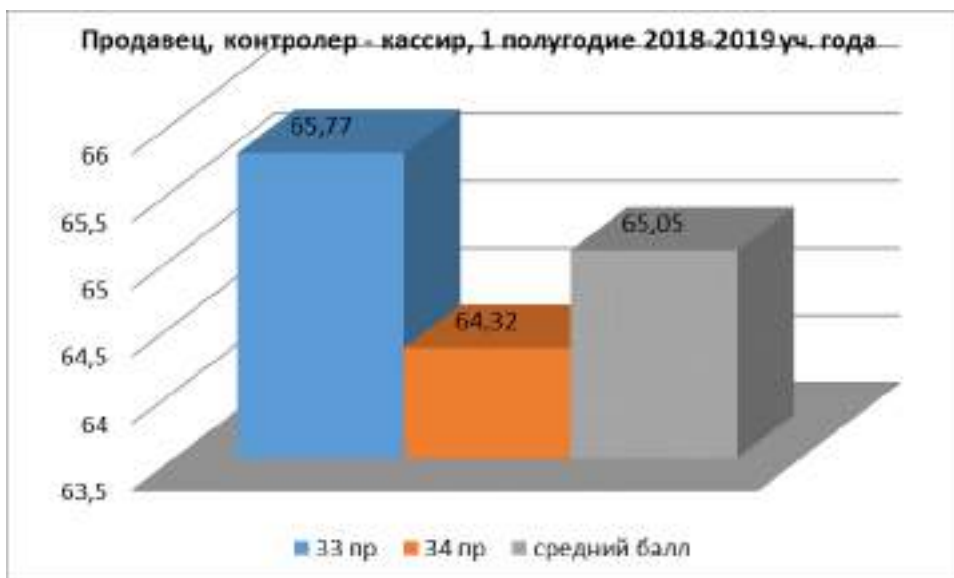


Диаграмма 10



По результатам промежуточной аттестации в 1 полугодии 2018-2019 учебного года отмечилось снижение качества знаний студентов по имеющимся профессиям и специальностям: Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства - 47,78%, что ниже показателя прошлой аттестации на 11,7%, Механизация сельского хозяйства - 82,62%, что на 3% ниже результата летней сессии, Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – 70,29% (снижение качества на 4,71%), Повар, кондитер – 70,62% (снижение на 3%), Продавец, контролер-кассир – 65,05% (снижение на 2%).

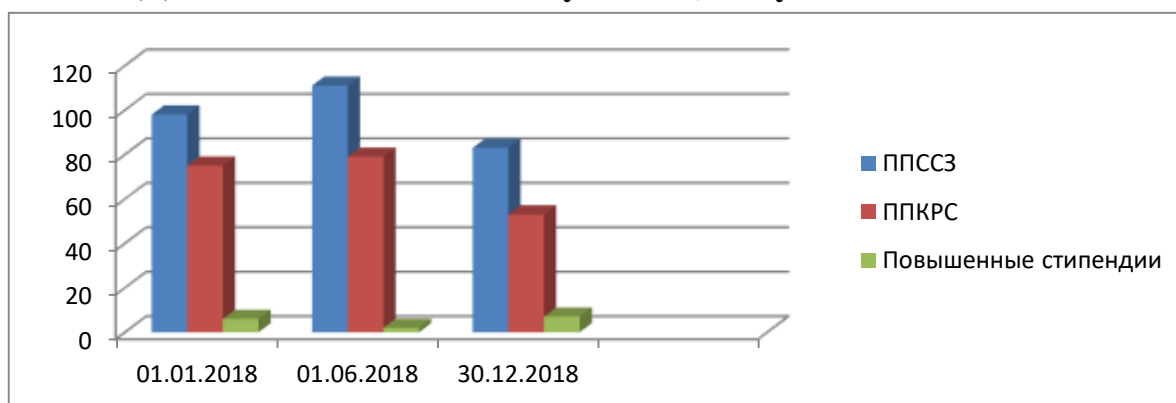
Полученные результаты проанализированы на заседании педагогического совета 29.12.2018 года, приняты управленческие решения по повышению качества знаний студентов.

По результатам промежуточной аттестации студентам, не имеющим академической задолженности и успевающим на «4» и «5», назначена академическая стипендия.

Снижение количества знаний студентов отразилось на численности обучающихся, получающих стипендии по итогам промежуточных аттестаций (диаграмма 11).

Диаграмма 11

Динамика количества студентов, получающих стипендии



Выводы:

1) результаты образовательного процесса освещаются всесторонне: в разрезе групп, курсов, профессий/специальностей, отдельных преподавателей.

2) обобщенные данные по всем мониторингам доводятся до сведения участников образовательного процесса на педагогических советах, общетехникумовских линейках, собраниях активов учебных групп, публикуются на соответствующих разделах сайта техникума.

Предложения:

1) Совершенствовать систему оценки сформированности общих и профессиональных компетенций путем более продуктивного использования материально-технической базы техникума и якорного работодателя, предприятий-партнеров.

2) Для повышения достигнутых показателей качества знаний и уровня освоения общих и профессиональных компетенций необходимо активное

внедрение передовых методик преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В июне 2018 года выпущено 103 человека:

- по специальностям «Механизация сельского хозяйства» - 22 человека, и «ТО и ремонт автомобильного транспорта» - 21 человек;
 - по профессиям «Повар, кондитер» - 17 человек, «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» - 21 человек, «Продавец, контролер – кассир» - 12 человек, «Сварщик (ручной и частично - механизированной сварки (наплавки))» - 10 человек. Из 103 выпускников в 2018 году ГИА сдали на «4» и «5» 94 человек, с красным дипломом завершили обучение 9 человек. (таблицы 11-17).

Выпускники проходили государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА) в 2018 году в форме независимой оценки квалификации, демонстрационного экзамена и в стандартной форме.

Государственную итоговую аттестацию осуществляют государственные экзаменационные комиссии (ГЭК). 27.11.2017 был издан приказ №433 департамента внутренней и кадровой политики области «Об утверждении кандидатур председателей ГЭК на 2018 г. Списочный состав председателей ГЭК представлен в таблице 11.

Таблица 11

Состав председателей ГЭК

№ п/п	Код и наименование специальности (профессии)	ФИО Председателя ГЭК (полно)	Должность, место работы (полно)
Программы подготовки специалистов среднего звена			
1	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	Четвериков Александр Федорович	Директор ОАО РТП «Алексеевское», кандидат экономических наук
2	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Панов Александр Петрович	Главный инженер ОАО РТП «Алексеевское»
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
1	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Четвериков Александр Федорович	Директор ОАО РТП «Алексеевское», кандидат экономических наук
2	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Панов Александр Петрович	Главный инженер ОАО РТП «Алексеевское»
3	19.01.17 Повар, кондитер	Бузюнова Валентина Алексеевна	Директор ИП Бузюнова В.А.
4	38.01.02 Продавец, контролер кассир	Кравцова Татьяна Семеновна	Директор ООО Торговый дом «Алексеевский»

Сравнительные анализы результатов итоговой аттестации в разрезе специальностей и профессий за 2017 год и 2018 год представлены в таблицах 12-18.

Таблица 12

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

№ п/п	Показатель	июнь, 2017 г.	июнь, 2018 г.
1	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы) %	(11 чел. из 20) 55%	(12 чел. из 21) 57%
2	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	(0 чел. из 20) 0%	(0 чел. из 21) 0%

Таблица 13

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации по специальности «Механизация сельского хозяйства» за 2017 и 2018 годы

№ п/п	Показатель	июнь, 2017 г.	июнь, 2018 г.
1	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы) %	(25 чел. из 25) 100%	(21 чел. из 22) 95 %
2	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	(10 чел. из 25) 40%	(3 чел. из 22) 13%

Таблица 14

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации по профессии «Повар, кондитер» (на базе 11 классов) за 2017 и 2018 годы

№ п/п	Показатель	июнь, 2017 г.	июнь, 2018 г.
1	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы) %	(8 чел. из 9) 88,88%	Выпуска не было
2	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	(1 из 9) 11,11%	Выпуска не было

Таблица 15

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» (на базе 11 классов) за 2017 и 2018 годы

№ п/п	Показатель	июнь, 2017 г.	июнь, 2018 г.
1	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы) %	(7 чел. из 12) 58 %	(7 чел. из 10) 70 %
2	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	(0 чел. из 12) 0%	(0 чел. из 10) 0%

**Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации по профессии
«Повар, кондитер» (на базе 9 классов) за 2017 и 2018 годы**

№ п/п	Показатель	январь, 2017 г.	июнь, 2018 г.
1	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы) %	14 чел. из 18) 79 %	13 чел. из 17) 76 %
2	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	(3 чел. из 18) 17 %	(5 чел. из 17) 29 %

Таблица 17

**Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации по профессии
«Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»**

№ п/п	Показатель	январь, 2016 г.	июнь, 2018 г.
1	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы) %	(9 чел. из 23) 39 %	(8 чел. из 21) 38 %
2	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	(0 из23) 0%	(0 из21) 0%

Таблица 18

**Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации по профессии
«Продавец, контролер - кассир» (на базе 9 классов)**

№ п/п	Показатель	январь, 2017 г.	июнь, 2018 г.
1	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы) %	(8 чел. из 10) 80%	(12 чел. из 12) 100%
2	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	(4 чел. из10) 40%	(1 чел. из12) 40%

Проанализировав результаты итоговой аттестации выпускников, можно сделать вывод, что по специальностям Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта качество знаний увеличилось на 0,2 %, Механизация сельского хозяйства - уменьшилось на 5 %, по профессиям: Повар, кондитер - уменьшилось на 3 %, при увеличении количества дипломов с отличием на 12%., Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства-качество знаний выпускников уменьшилось на 1%, Продавец, контролер-кассир - качество знаний выпускников 100%, Сварщик (ручной и

частично-механизированной сварки (наплавки))-качество знаний выпускников возросло на 12 %.

Вывод:

1) Отмечается снижение качества знаний выпускников по специальности Механизация сельского хозяйства, по профессии Повар, кондитер.

Предложения:

1) Принять меры по повышению уровня подготовки квалифицированных рабочих по профессии «Повар, кондитер» и специальности «Механизация сельского хозяйства».

В период с 26 января по 29 июня 2018 года автономной некоммерческой организацией «Региональное агентство развития квалификаций» департамента внутренней и кадровой политики области и региональными центрами оценки качества подготовки было организовано проведение независимой оценки качества подготовки выпускников профессиональных образовательных организаций Белгородской области (далее – НОК).

По рейтингу результатов участия профессиональных образовательных организаций Белгородской области в независимой оценке квалификаций выпускников за 2018 год ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» набрал 20,596 баллов и находится на двадцать четвертом месте среди двадцати пяти техникумов области.

В соответствии с графиком проведения независимой оценки от 22.02.2018 года выпускники техникума проходили НОК на базе образовательных учреждений Белгородской области. В 2018 году было определено участие в мероприятии 30 выпускников техникума, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, по двум профессиям: 16675 Повар (20 выпускников); Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом (10 выпускников). По приказу направлено на квалификационные экзамены 23 человека (76,7% от первоначально заявленного количества выпускников): 16675 Повар-16 человек (80% от первоначально заявленного количества выпускников); Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - 7 человек (70% от первоначально заявленного количества выпускников). Причины отсутствия выпускников на процедуре НОК уважительные.

Независимую оценку качества подготовки выпускники техникума проходили в следующих центрах оценки:

- центр оценки качества подготовки ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» - 16675 Повар;

- центр оценки качества подготовки ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж» - Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом (таблица 19).

**Сводные данные по итогам независимой оценки качества подготовки выпускников
ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» в 2018 году**

№ п/п	Код и наименование профессии рабочего	Участники НОК по графику		Участники НОК по приказам ПОО		Фактическое количество участников НОК		Определён средний разряд		Средний балл	Определён разряд выше среднего		Средний балл		Участники НОК с минимальным баллом (60-70)		Участники НОК с максимальным баллом (90-100)		
		человек	%	человек	%	человек	%	человек	%		человек	%	человек	%	человек	%	человек	%	
1.	16675 Повар	20	100	17	85	16	80	14	87,5	66,21	0	0	-	1	6,25	10	62,50	0	0
2.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	10	100	9	90	7	70	7	100	63,57	0	0	-	0	0	7	100	0	0
Итого		30	100	26	86,67	23	76,67	21	91,30	-	0	0	-	1	4,35	17	73,91	0	0

У 1 выпускника из 23 участников разряд не определён (4,35% от числа участников оценки), у 21 - определён средний разряд, что составило 91,3% от числа участников оценки. 17 выпускников набрали минимальное количество баллов (73,91% от числа участников оценки).

Квалификационными комиссиями отмечена хорошая организация студентов, наличие спецодежды, инвентаря в соответствии с требованиями оценочных средств. Недостатком в прохождении независимой оценки стало не рациональное использования рабочего времени. Эксперты рекомендовали увеличить количество часов практического обучения. В результате указанных замечаний составлена дорожная карта по улучшению качества подготовки выпускников, которая состоит из следующих мероприятий:

- Заключение договора о сетевом взаимодействии с ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания» до 30.01.2019 г.;
- Направление на производственную стажировку преподавателя и мастеров производственного обучения по профессии 43.01.09. Повар, кондитер в ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания» и мастера производственного обучения по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) в ООО НАКС г. Белгород декабрь 2018 г.;
- Проведение занятий по психолого-педагогической поддержке обучающихся два этапа: первый 20.01.2019 г., второй 03.06.2019 г.;
- Проведение мастер – классов «Рациональное использование рабочего времени» для профессий: 43.01.09. Повар, кондитер и 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) два этапа: первый 20.01.2019 г., второй 17.04.2019 г.;

- Увеличение практических часов обучения при составлении рабочих учебных планов по профессии 43.01.09. Повар, кондитер и 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (таблица 20).

Таблица 20

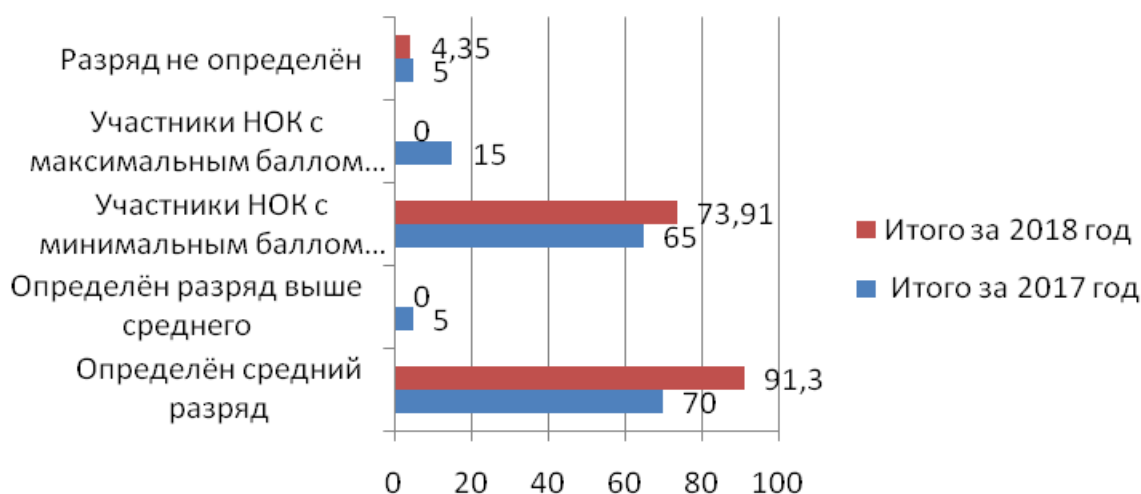
**Сводные данные по итогам независимой оценки качества подготовки выпускников
ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» в 2017 году**

№ п/п	Код и наименование профессии рабочего	Участники НОК по графику		Участники НОК по приказам ПОО		Фактическое количество участников НОК		Определён средний разряд		Определён разряд выше среднего		Разряд не определён		Участники НОК с минимальным баллом (60-70)		Участники НОК с максимальным баллом (90-100)	
		человек	%	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
1.	16675 Повар	10	100	9	90	9	90	6	66,7	3	33,3	0	0	6	66,7	2	22,2
2.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	13	100	11	84,6	11	84,6	8	72,7	1	9,1	1	9,1	7	63,6	1	9,1
Итого		23	100	20	86,95	20	86,95	14	70	1	5	1	5	13	65	15	0

Сопоставление данных результатов проведения независимой оценки квалификаций ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» в 2017 г. и 2018 г. представлены на диаграмме 12.

Диаграмма 12

Сопоставление данных результатов проведения независимой оценки квалификаций ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» в 2017 г. и 2018 г.



Из диаграммы видно, что в 2018 году, в сравнении с 2017 годом, количество участников НОК с минимальным количеством баллов увеличилось на 8,91 %, процент выпускников, у которых определен средний разряд, вырос на 21,3 %. Уменьшилось количество выпускников на 5%, у которых определен разряд выше среднего.

В 2018 году в рамках реализации пилотного проекта ГИА НОК приказом департамента внутренней и кадровой политики области от 04.04.2018 года №130 по применению независимой оценки квалификации в процессе промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов, осваивающих образовательные программы СПО, приняли участие в июне 2018 года 3 студента техникума по профессии 40.00200.01. Сварщик дуговой сварки плавящимся покрытым электродом (2 уровень квалификации). 100% студентов сдали экзамен успешно.

Проанализировав полученные результаты прохождения процедуры независимой оценки качества образования, руководством техникума были приняты следующие меры:

- итоги рассмотрены на педагогическом совете;
- учтены ошибки и недочеты, возникшие при прохождении независимой оценки обучающимися в 2018 году;
- в связи с полным обновлением педагогического состава сотрудников, ведущих подготовку по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, запланирована организация производственной и педагогической стажировок для вновь принятых педагогов.

В начале 2018 года студент техникума учебной группы №38 по специальности Механизация сельского хозяйства принимал участие в региональном чемпионате конкурса «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Белгородской области по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин». Призового места участник техникума не занял.

С учетом анализа допущенных ошибок и возникших в ходе конкурса трудностей, в техникуме были приняты меры по более тщательной подготовке участников чемпионата «WorldSkills Russia». Для этого в декабре 2018 года в ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» проводился внутритехникумовский этап чемпионата «Молодые профессионалы» «WorldSkills Russia» по компетенциям «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» и «Поварское дело».

По компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» приняли участие 5 студентов 3-4-х курсов. Победителем признан студент группы 38т/м. По компетенции «Поварское дело» приняли участие 4 студента 3-го курса и группы ТУ пов. Первое место занял студент группы 47 поваров.

В региональном чемпионате конкурса «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Белгородской области в 2018 году по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» Кузнецов Роман, который занял призовое 3 место.

В рамках пилотного проекта «О проведении демонстрационного

экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2018 году в профессиональных образовательных организациях» от 25.01.2018 г. №23 в период с 21.05.2018 по 24.05.2018 года выпускная группа 38 т/м по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства на базе ОГАПОУ «Новооскольский колледж» в количестве 22 человек сдавала демонстрационный экзамен. Средний балл сдачи демонстрационного экзамена составил 28 баллов, только один выпускник набрал 18 баллов.

Вывод: данный результат показывает, что студенты достойно продемонстрировали свои знания по профессии, тем самым подтвердили уровень подготовки и полное освоение общих и профессиональных компетенций.

Организация воспитательной (внеурочной) деятельности по направлениям развития включает в себя работу:

- в процессе обучения на занятиях;
- в процессе дополнительного образования;
- во внеучебной деятельности.

Мероприятия, организуемые в техникуме, направлены на решение следующих задач:

- профессионально-трудового, духовно-нравственного, гражданственного и патриотического воспитания студентов;
- формирования основ здорового образа жизни.

Основной единицей организации воспитательной работы в техникуме являются классные часы. Широко практикуются в работе коллективные дела. В целях формирования профессиональных компетенций студентов организуются мероприятия, содержательно связанные с получаемой ими профессией. Это такие мероприятия как: ознакомление студентов с Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка техникума; традиционный ритуал «Посвящение в студенты», «День открытых дверей», проведение «мастер-классов», встречи с представителями высших учебных заведений, встречи с выпускниками техникума, достигших успехов в профессиональной деятельности.

Неотъемлемой частью воспитательной работы является формирование традиций образовательного учреждения. В техникуме имеется музей истории, который 1 сентября посещают студенты 1 курса, а затем на его базе проводятся мероприятия патриотического и духовно-нравственного содержания. В учебных группах проводятся классные часы - встречи с ветеранами труда.

Наряду с учебно-производственной образовательной деятельностью, в техникуме большое значение придается организации внеурочной работы и занятости студентов. Техникум обладает достаточной базой для организации работы творческих коллективов, объединений по интересам. В 2018 году функционировало 26 кружков, 2 спортивные секции, 2 клуба по интересам. Четыре творческих объединения реализуют программы дополнительного образования.

Работа объединений позволяет организовать 100% занятость студентов техникума внеурочной деятельностью. В работу объединений обязательно включаются студенты, состоящие на профилактических формах учета. Организована работа кружков на базе общежития техникума.

Положительным результатом совместной внеурочной работы студентов и педагогических работников являются достижения в отчетном периоде.

Техникум награжден дипломом призера в номинации «Лучший видеоролик профессиональной организации «В поисках своего призвания» в рамках проведения областной - выставки ярмарки достижений учебно-производственной и творческой деятельности ПОО области «Парад профессий» в 2018 году.

Первичная профсоюзная организация награждена дипломом второй степени по итогам смотра-конкурса на лучший информационный стенд.

Команда заняла 2 место в комплексной деловой игре «Agrostudent 2018».

В региональных спортивных соревнованиях в рамках областной спартакиады студентов ПОО Белгородской области группы «Восток» спортивные команды юношей завоевали 1 место, команды девушек - 3 место.

Студенты техникума отмечены сертификатами за участие в реализации проектной деятельности на территории района. Творческими коллективами и студентами в творческих, спортивных конкурсах международного, областного и районного уровня завоевано 60 грамот, 65 грамот - за участие в культурно-массовых, спортивных мероприятиях.

В 2018 году студенты техникума приняли участие в выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в количестве 248 человек, что составило 67% от количества студентов, допущенных к сдаче по состоянию здоровья. Нормативы на золотой знак отличия выполнили 15 студентов, на серебряный знак -21, на бронзовый -27.

Для оценки результативности воспитательной работы в техникуме введена система оценки личностного роста студентов. Проводится мониторинг сформированности профессионально значимых качеств личности студентов, уровня их воспитанности; имеются отчеты классных руководителей о ходе воспитательной работы в группе по различным направлениям; ведется мониторинг обратной связи.

Кадровое обеспечение воспитательной работы в техникуме составляют:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- классные руководители, кураторы групп;
- воспитатели общежития;
- социальный педагог;
- психолог;
- педагоги дополнительного образования.

В техникуме организована работа Совета обучающихся, профсоюзного комитета обучающихся. Работают комиссии по учебе и дисциплине, по питанию, по санитарно-бытовым условиям, по организации культурно-массовых мероприятий, информационная, трудовая и спортивная.

В общежитии из числа студентов сформирован Совет общежития. Здесь работают: учебный сектор, культурно – массовый, санитарно-бытовой, спортивный сектор. Их деятельность направлена на создание жилищно-бытовых условий студентов, организацию быта и досуга обучающихся.

Самоуправление охватывает все без исключения стороны, сферы, аспекты жизнедеятельности техникума: учебную, научную, воспитательную работу, хозяйственные проблемы, быт, досуг.

Система защиты прав несовершеннолетних, профилактики их безнадзорности и правонарушений в техникуме строится на оказании социально-психологической и педагогической помощи подросткам, попавшим в трудные жизненные ситуации, имеющим отклонения в поведении, их родителям. Профилактическую работу со студентами проводят социальный педагог, педагог-психолог в рамках программы «Адаптация» путем анкетирования студентов 1 курса с целью изучения коммуникативных и организаторских способностей нового набора и доведения результатов исследования до сведения руководства групп, проведения адаптационных тренингов. Под особым контролем находятся дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа. В 2018 году в техникуме обучалось 20 студентов из данной категории.

Для решения вопросов обучения и воспитания студентов организована работа с их родителями. Дважды в год проводятся общетехникумовские и групповые родительские собрания, на которые выносятся вопросы обучения студентов, профилактики правонарушений, доклады и сообщения специалистов, представителей инспекции ГПДН, КДН. Индивидуально ведется работа с родителями обучающихся, имеющих пропуски учебных занятий без уважительной причины, имеющих затруднения в выполнении учебных планов. Работа с родителями является одним из важнейших направлений работы техникума по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Несмотря на все профилактические меры, в техникуме имеются факты совершения обучающимися преступлений и правонарушений, совершенные в вечернее время, когда студенты находились под контролем родителей:

Таблица 21

Динамика преступлений и правонарушений, совершенных студентами техникума в 2017 и 2018 годах

Год	Преступления	Правонарушения	
2017	0	23	5,7 %
2018	2	24	5,8 %

В течение 2018 года ежемесячно осуществлял работу Совет профилактики и правового воспитания студентов техникума, на заседаниях которого рассматривались персональные дела обучающихся, вопросы профилактики, составлялись ходатайства в КДН, ГПДН в отношении студентов «группы социального риска».

Выводы:

1) В техникуме созданы необходимые условия для организации воспитательной деятельности.

2) В 2018 году отмечен рост преступлений, совершенный студентами техникума.

Предложения:

1) Педагогическому коллективу необходимо продолжить работу по созданию благоприятного климата в группах для адаптации в новых условиях обучения студентов 1 курса.

2) Организовать выявление и сопровождение талантливых обучающихся.

3) Организовывать работу, направленную на развитие студенческого самоуправления в группах.

4) Своевременно выявлять обучающихся, склонных к совершению противоправных действий, причин и условий совершенного проступка, для улучшения работы по профилактике преступлений и правонарушений среди студентов.

5) Активизировать информационно-правовую деятельность с обучающимися на страницах сайта учебного заведения, в группе техникума в социальных сетях.

6) Формировать у студентов потребность в здоровом образе жизни.

В целях исполнения распоряжения Правительства Белгородской области от 6 октября 2014 года № 431 рп «Об организации профессионального обучения лиц, осваивающих образовательную программу среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Белгородской области», Управление образования администрации муниципального района «Алексеевский район и город Алексеевка» Белгородской области и ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» в 2015 году заключили соглашение о сотрудничестве с использованием ресурсов образовательного учреждения, для реализации профессионального обучения школьников по первой рабочей профессии следующего перечня:

- электросварщик ручной сварки;
- повар;
- продавец продовольственных и непродовольственных товаров;
- портной легкой женской одежды.

На базе ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» за 2018 год школьники проходили профессиональную подготовку по следующим профессиям:

- сварщики ручной сварки - 50 уч-ся;
- повара - 55 уч-ся;
- продавцы продовольственных и непродовольственных товаров - 30 уч-ся;
- портной легкой женской одежды - 15 уч-ся.

Всего обучено 150 обучающихся школ города Алексеевки и Алексеевского района.

Анализируя направления рынка труда, ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» в 2018 году определил перспективы развития внебюджетной деятельности путем оказания платных образовательных услуг, востребованных на рынке труда и у населения. Изучаются направления в различных сферах деятельности. Заключаются договора с физическими лицами на оказание платных образовательных услуг, договора с центрами занятости населения г. Алексеевки и другими близлежащими районами (Красненским, Красногвардейским, Острогожским, Волоконовским, Ровеньским) на переподготовку безработных граждан и незанятого населения.

Проводилась активная работа по заключению договоров с предприятиями на подготовку и переподготовку специализированных кадров предприятий с использованием материально - технической базы предприятий и кадровых ресурсов техникума. Накапливается опыт взаимодействия по переподготовке кадров предприятия, по части оказания платных образовательных услуг с такими предприятиями как: АПК «ДОН», ЗАО «Алексеевский Бекон», ЗАО «Агро – Оскол, ООО «Агротех-Гарант» Алексеевский, ЗАО «Алексеевский молочно-консервный комбинат», ООО «КРКЦ «ЭФКО – Каскад», ОАО «ЭФКО», ЗАО «Алексеевский комбикормовый завод», ООО ПМК – 6 «Белгородводстрой», ООО «Советское».

Количество переподготовленных кадров предприятий увеличилось по сравнению с 2017 годом на 289 человек, сумма поступлений – на 1417200,0 тыс. руб. (таблица 22).

Таблица 22

Динамика прохождения переподготовки кадров предприятий за 2016-2018 годы

Год	Кол-во переподготовленных кадров предприятий, чел.	Сумма поступлений, тыс. руб.
2016	96	255400,0
2017	279	1158500,0
2018	568	2575700,0

В связи с расширением сферы действия приносящей доход деятельности, большое внимание уделялось работе со средствами массовой информации. На сегодняшний день реклама в СМИ – это наиболее яркое явление современного общества, проникающее во все сферы жизни путем быстрой передачи информации и массового тиражирования. Размещались объявления по набору на обучение по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в районные газеты Алексеевского и Красненского районов, Красногвардейского и Новооскольского, Валуйского и Волоконовского, Вейделевского, Чернянского и Ровеньского районов, а также на страницах Интернета, соц. сетях и официальном сайте учебного учреждения.

Анализируя работу в направлении развития платных образовательных услуг по выпуску обучающихся по программам профессионального обучения

и дополнительного профессионального образования за три истекших года, необходимо отметить положительную динамику роста численности обучающихся, а соответственно и сумму поступлений внебюджетных средств (таблица 23).

Таблица 23

**Динамика развития платных образовательных услуг
за 2016-2018 годы**

Год	Кол-во обученных слушателей по платным образовательным программам, чел.	Из них студенты техникума, чел	Сумма поступлений, тыс. руб.
2016	518 человек	103 чел	3602125,0
2017	860 человек	85 чел	6619575,0
2018	1301 человек	119 чел	9179425,0

Работая в направлении развития внебюджета, прорабатывается вопрос взаимодействия с новыми крупными предприятиями, в том числе ООО «Белгороддорстрой» на предмет подготовки и переподготовки специализированных кадров предприятий новым профессиям и специальностям, соответствующим их потребностям.

Планируется разработка новых рабочих программ профессиональной подготовки и переподготовки специалистов:

- Машинист катка гладкого вальцового, самоходного и грунтового;
- Машинист асфальтоукладчика;
- Машинист дорожной фрезы.

Вывод:

1) В техникуме имеется необходимость дальнейшего развития и расширения внебюджетной деятельности, постоянно прорабатывался и анализировался рынок оказываемых услуг и способы внедрения в него с учетом экономических факторов и возможностей образовательной организации;

2) Отмечается положительная динамика роста количества обученных слушателей по платным образовательным программам.

Предложения:

1) Разработать новые программы профессиональной подготовки и переподготовки специалистов, предусмотреть расширение материально – технической базы техникума и привлечение квалифицированных кадров из числа работников техникума и предприятий-партнеров, тем самым обеспечивая конкурентоспособность и качественную подготовку специалистов;

2) Увеличить количество студентов техникума, обученных по платным образовательным программам до 120 человек и выше.

6. Востребованность выпускников

В 2018 году в сравнении с 2017 годом произошло уменьшение количества выпускников на 12 % со 117-ти до 103-х человек.

В 2018 году техникум закончили 103 выпускника: по ППКРС – 60 чел. (19.01.17 Повар, кондитер – 17 чел., 38.01.02 Продавец, контролер-кассир – 12 чел., 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства – 21 чел., 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) – 10 чел.), по ППССЗ – 43 чел. (23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта–21 чел., 35.02.07 Механизация сельскохозяйственного производства – 22 чел.).

Таблица 24

Сравнительный анализ освоения основных образовательных программ за 2017 и 2018 годы

№ п/п	Профессия/Специальность		Выпуск 2016- 2017 уч. год	Выпуск 2017- 2018 уч. год
	Код	Наименование		
1	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	20	21
2	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	25	22
3	19.01.17	Повар, кондитер (на базе 11 классов)	9	-
4	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	12	10
5	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	23	21
6	19.01.17	Повар, кондитер (на базе 9 классов)	18	17
7	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	10	12
ИТОГО			117	103

С целью оказания помощи в трудоустройстве выпускникам техникума приказом директора от 31.08.2016 г № 245 был создан Центр содействия трудоустройства выпускников. В течение 2018 года Центр обрабатывал данные по мониторингу трудоустройства выпускников, проводил профориентационную работу, активно вел поиск новых работодателей, готовых сотрудничать с техникумом на долгосрочной основе.

Центр трудоустройства техникума осуществлял информационное обеспечение обучающихся и выпускников в области занятости и трудоустройства, проводил анализ рынка труда и взаимодействия с работодателями, производил заключение договоров о прохождении оплачиваемой производственной практики на предприятиях с последующим трудоустройством, организовывал экскурсии на предприятия Алексеевского района и г. Алексеевки, привлекал работодателей к подготовке проектов контрольных цифр приема.

В центр в 2018 году обратились 84 выпускника техникума. Они получили квалифицированную консультацию специалистов, связанную с предстоящим трудоустройством, по правильному составлению резюме, прохождению собеседования и другим вопросам.

Центр сотрудничает с представителями якорного предприятия АПК «ДОН», предприятиями - партнерами, которые ежемесячно представляют информацию о вакансиях на предприятиях (таблица 26).

Одним их главных направлений работы по дальнейшему трудоустройству выпускников является заключение договоров на прохождение практики у якорного работодателя с целью дальнейшего трудоустройства.

В течение первого полугодия 2018-2019 учебного года для студентов организовывались экскурсии на предприятия города Алексеевка и Алексеевского района (таблице 25).

Таблица 25

**Организация экскурсий на предприятия
в период с 01.09.2018 по 26.12.2018**

№ п/п	Дата проведения	Наименование предприятия	Специальность/профессия	Курс, группа	Количество человек
1	28.09.2018	ЗАО «Агро – Оскол»	Механизация сельского хозяйства	3 курс, 40 Т/М	17
2	03.10.2018	ООО «Авторемонт»	ТО и ремонт автомобильного транспорта	1 курс, 24 А/М	21
3	09.10.2018	ООО «ТД Стрелец»	Продавец, контролер-кассир	1 курс, 34 прод.	14
4	10.10.2018	ИП Бузюнова В.А.	Повар, кондитер	1 курс, 50 пов.	19
5	24.10.2018	ИП Гайворонский С.А.	Повар, кондитер	1 курс, 1 ПКД	15
6	29.10.2018	АО «Завод котельного оборудования»	ТО и ремонт автомобильного транспорта	1 курс, 24 А/М	20

**Информация о трудоустройстве выпускников ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»
2018 года**

№ п/п	Код и наименование укрупненной группы	Код и наименование профессии/ специальности	Всего выпускников	Количество выпускников, получивших квалификационный разряд по профессии не ниже четвертого	Не трудоустроены	Виды трудоустройства					Наименование предприятия/ организации, в которую трудоустроены выпускники 2018 года	Количество выпускников, трудоустроенных на предприятие
						Продолжающее обучение на следующем уровне по очной форме обучения	Находятся в декретном отпуске	Призваны в ряды вооруженных сил РФ	Другие причины (указать)	Трудоустроены		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС)												
1.	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	19.01.17 «Повар, кондитер»	17	4		2	2	3	-	10	Магазин «Пятерочка» Школа №3 Школа №5 Кафе «Бакинский дворик» Кафе «Японский квартал» ЗАО «Алексеевский бекон» Компания «Фуд-сервис» «wildberries»	10
	38.00.00 Экономика и управление	38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»	12	-	-	1	4	3	-	4	Магазин «Оптимист» Магазин «Пятерочка» Магазин «Магнит Косметик» Лесхоз	48

	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.01.13 «Тракторист- машинист с/х производства»	21	-	-	-	-	20	-	1	ЗАО «Алексеевский Бекон»	1
Итого по укрупненной группе:			50	-	-	3	6	26	-	15		15
2.	15.00.00 Машиностроение	15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	10	-	-	-	1	7	-	2	ОАО «Эфко»	2
Итого по укрупненной группе:			10	-	-	-	1	7	-	2		17
ВСЕГО по ППКРС:			60	-	-	3	7	33	-	17		17
По программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)												
1.	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	21	-	-	1	1	17	-	2	ОАО «Эфко» ЗАО «Алексеевский Бекон»	2
	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»	22	-	-	1	-	15	-	6	ОАО «Эфко»	5
											Магазин «Память»	1
Итого по укрупненной группе:			43	-	-	2	1	32	-	8		8
ВСЕГО по ППССЗ:			43			2	1	32	-	8		8

Из 103 выпускников трудоустроились на предприятия города и района 25 человек. На предприятии якорного работодателя трудятся 3 человека - 12% от числа трудоустроенных, на предприятиях – партнерах 8 человек 32% из числа трудоустроенных, 65 выпускников призваны в ряды вооруженных сил РФ, находятся в декретном отпуске 8 выпускников, продолжают обучение на следующем уровне по очной форме обучения 5 выпускников.

Наиболее важными профессионально-значимыми качествами студентов с точки зрения работодателей являются их ответственность, дисциплинированность на рабочих местах.

Работодатели в своих отзывах также отмечают, что студенты техникума показывают достаточно высокий уровень профессионализма и сравнительно легко адаптируются к условиям профессиональной деятельности.

В федеральный реестр сведений о документах об образовании (далее – ФРДО) были внесены данные дипломов выпускников за 2018 год в количестве 103 экземпляра и 1 дубликат, за 2001 год в количестве 247 экз., за 2003 год – 279 экз.

Выводы:

1) Востребованность выпускников техникума на рынке труда подтверждается положительными отзывами работодателей о выпускниках с мест трудоустройства, отсутствие выпускников техникума зарегистрированных в качестве безработных в центрах занятости.

Предложения:

1) Службе содействия трудоустройства выпускников продолжить работу по расширению спектра информационных услуг по трудоустройству, повысить уровень оперативности информации о вакансиях рабочих мест.

2) Продолжить ведение базы данных ФРДО в соответствии с утвержденными графиками.

7. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеет важное определяющее значение в подготовке будущих специалистов. Техникум укомплектован педагогическими кадрами, административно-управленческим персоналом и учебно-воспитательным составом в количестве 86 человек.

Педагогический состав техникума на 30 декабря 2018 года составил 34 человека (без внутренних совместителей), в том числе: преподавателей – 18, мастеров п/о – 9, воспитателей – 2, социальный педагог – 1, педагог-психолог – 1, педагог дополнительного образования – 1, руководитель физического воспитания – 1, преподаватель – организатор ОБЖ – 1.

В образовательном учреждении сложился профессиональный, работоспособный педагогический коллектив:

- 1 Заслуженный учитель Российской Федерации РФ;
- 1 Заслуженный работник физической культуры РФ;
- 3 педагога награждены нагрудным знаком «Отличник профессионально-технического образования РСФСР»;
- 2 педагога награждены нагрудным знаком «Почетный работник начального профессионального образования РФ»;
- 1 педагог награжден нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования РФ»;

- 6 педагогов награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Из 34 педагогов имеют:

- высшее образование 26 чел. (76,5% от общего количества педагогов);
- квалификационные категории – 19 чел. (55,9% от общего количества педагогических работников), в том числе:
 - высшую – 5 чел. (26,3% от числа лиц, имеющих категорию), первую -14 чел. (73,7%).

Педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности, за отчетный период не было. Не подлежат аттестации (стаж работы в техникуме менее 2 лет) –7 чел. (20,6%) (диаграмма 8).

Обобщен актуальный педагогический опыт работы на уровне техникума – 6 чел. На региональный уровень направлены две работы педагогов.

Получены сертификаты экспертов Worldskills и демонстрационного экзамена по компетенциям Эксплуатация сельскохозяйственных машин – 7 человек и по компетенции Поварское дело – 4 человека, один педагог имеет сертификат эксперта по компетенции «Ремонт и обслуживание автомобилей» «Абилимпикс».

В соответствии с планом работы учебно-методической службы за 2018г. было обучено 5 молодых педагогических работников по направлению «Педагогический работник». Прошли производственную стажировку 17 чел., из них преподавателей дисциплин профессионального цикла – 8 чел.; мастеров п/о – 9 чел, педагогическую стажировку – 25 чел.

Средний возраст педагогов – 45 лет, из них до 35 лет – 9 чел. (26,5%), от 35 до 45 лет – 5 чел. (14,7%), от 45 до 55 – 11 чел. (32,4%), от 55 и выше – 9 чел. (26,5 %).

100% педагогов прошли повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года. Укомплектованность штатов руководящими и педагогическими работниками в 2018 учебном году составила 100% (таблица 27).

Таблица 27

Укомплектованность штатов руководящими и педагогическими работниками в 2018 учебном году

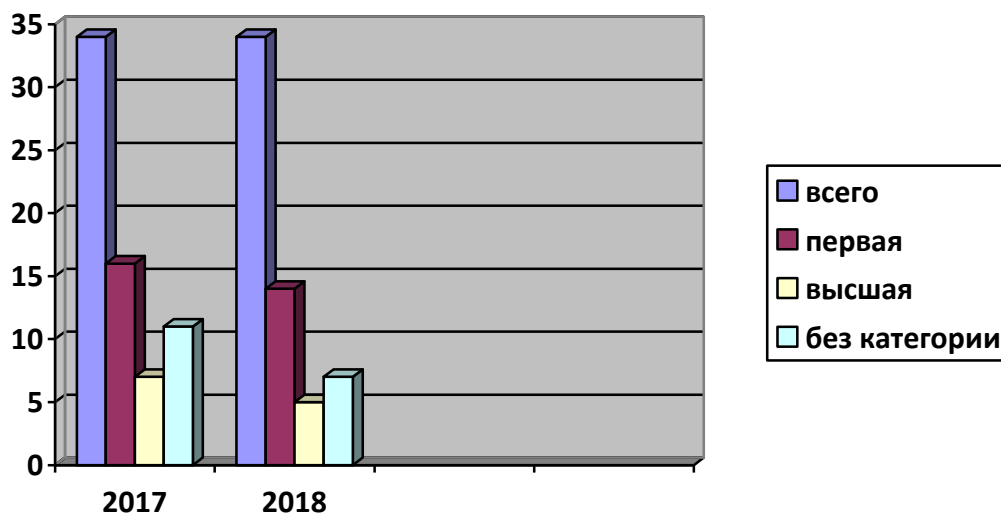
Категории работников	по штату	% укомплектованности
Руководящие работники	5	100 %
Педагогические работники	34	100 %

17 преподавателей техникума имеют базовое высшее профессиональное образование, 1 преподаватель - среднее профессиональное образование,

мастера п/о имеют высшее образование – 2 человека (7%), СПО – 6 человек (22%). 1 человек (3%) – обучается заочно по направлению деятельности.

Диаграмма 13

Динамика категорийности педагогических работников за 2017 и 2018 годы



Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, уменьшилось на 2 человека, высшую категорию - на 2 человека в связи с приходом молодых специалистов. Наличие педагогов, не имеющих квалификационные категории, увеличилось за счет приёма на работу новых преподавателей дисциплин профессионального цикла. Снизилось количество преподавателей аттестованных на соответствие занимаемой должности.

Реализацию образовательных программ обеспечивает достаточно профессиональный коллектив. В рамках регионального проекта «Интеллектуальная интеграция субъектов образовательной и профессиональной сфер («Учим вместе»)» к образовательной деятельности по 2 специальностям «Механизация сельского хозяйства», «ТО и ремонт автомобильного транспорта» привлечен представитель работодателей от ЗАО «Агро-Оскол» к ведению учебной дисциплины «Охрана труда».

Выводы:

1) Кадровое обеспечение позволяло успешно решать задачи, направленные на качественную образовательную и профессиональную подготовку будущих специалистов в соответствии ФГОС, ЕКТС и ПС;

2) В техникуме проводилась систематическая работа по повышению образовательного уровня педагогических работников через курсы повышения квалификации, прохождения стажировок;

3) Наряду со штатными педагогами в образовательном процессе принимает участие специалист якорного работодателя ООО «АПК ДОН».

Предложения:

1) Необходимо оказывать всестороннюю методическую помощь и поддержку вновь принятым на работу мастерам и преподавателям, не имеющим опыта педагогической работы через закрепление наставников из числа опытных преподавателей и мастеров производственного обучения.

2) Продолжить работу по повышению квалификационных категорий педагогов, имеющих достаточный стаж работы.

3) В рамках проекта «Интеллектуальная интеграция субъектов образовательной и профессиональной сфер («Учим вместе»)» планируется привлечение не менее 2 работников предприятий.

8. Учебно-методическое обеспечение

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, самообразования.

В техникуме используются различные формы повышения квалификации: обучающие семинары, круглые столы, консультации (индивидуальные и групповые), открытые уроки, изучение педагогического опыта (взаимопосещение), творческие группы преподавателей, школа педагогического мастерства, школа молодого специалиста, курсы, стажировка, теоретические семинары, конференции, самообразование, аттестация, конкурсы различной направленности.

Методическая работа в техникуме осуществляется на основе единой системы планирования работы всех структурных подразделений и направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса.

В 2018 году методическая служба техникума работала над единой методической темой: «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП – 50, профессиональных стандартов, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста».

Цель: создание условий для реализации требований ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП -50 с учетом профессиональных стандартов и повышения качества подготовки квалифицированных специалистов, а также координация усилий различных структурных подразделений техникума, творческих педагогов, работодателей, направленных на развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности техникума.

2018 году в рамках этой темы была спланирована методическая работа: тематика самообразования, педсоветы, занятия школы педмастерства, издательская деятельность, конкурсы и работа ПЦК.

За отчетный период педагогическими работниками техникума были внесены изменения и дополнения в рабочие программы, методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ по дисциплинам и модулям с учетом требований работодателей.

Все ОПОП согласованы с якорным работодателем, социальными партнерами. В соответствии с новыми ФГОС из перечня наиболее востребованных профессий и специальностей по ТОП-50, были разработаны 2 основные профессиональные образовательные программы по специальностям 43.02.15 Поварское и кондитерское дело и 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, которые реализуется с 01 сентября 2018 года. Программы согласованы с предприятием-партнером ИП Гайворонский и якорным работодателем ООО «АПК ДОН» 01.07.2018 года, рассмотрена на заседании педагогического совета №6 от 06.07.2018 года и утверждена директором техникума.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя учебно-методические комплексы дисциплин, модулей, учебно-методические комплекты учебной и производственной практики, комплекты «Итоговая аттестация», комплекты по самостоятельной работе студентов. В 2018 году были разработаны учебно-методические комплексы (УМК) по следующим дисциплинам и модулям: ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности; ОУД.05 История; ОУД.07 ОБЖ; ОУД.08 Астрономия, ПМ.01 Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий различного ассортимента (профессия 43.01.09 Повар, кондитер из перечня ТОП-50); - учебно-методический комплекс учебной и производственной практики, комплект «Итоговая аттестация» по профессии 43.01.09 Повар, кондитер из перечня по ТОП-50. Учебно-методические комплексы внесены в банк данных техникума, который размещен в сети для свободного доступа педагогических работников образовательной организации и постоянно пополняется. Для внесения в банк данных учебно-методического комплекса (УМК) материалы рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий (далее – ПЦК).

За 2018 год педагогами было разработано и внедрено в учебный процесс 28 методических пособий, учебно-методических разработок, рабочих тетрадей, имеющих внутренние, внешние рецензии специалистов предприятий социальных-партнеров. В техникуме имеется программное обеспечение, которое позволяет проводить часть практических и самостоятельных работ по специальным дисциплинам путем компьютерного моделирования ситуации. Это такие мультимедийные обучающие системы как: «Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий», «Инженерная графика», «Английский язык». В компьютерном классе

установлена система автоматизированного проектирования «3D Компас», которую студенты используют и во внеурочное время. Кроме того, информационные технологии реализуются через применение мультимедийных презентаций по дисциплинам и модулям, фонд которых постоянно пополняется и обновляется.

В 2018 году был обновлен фонд электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) по всем образовательным программам, реализуемым в техникуме для свободного доступа студентам, которые размещены в сети кабинета информатики, библиотеке. В техникуме сформирована электронная библиотека, которой без ограничения могут пользоваться преподаватели и студенты. Электронная библиотека включает в себя: наличие основной и дополнительной литературы по дисциплинам и модулям, методические и дидактические материалы для самостоятельной работы студентов. Для качественного и результативного методического обеспечения важна работа методической службы образовательной организации.

В 2018 году в техникуме функционировали 4 ПЦК:

- социально - гуманитарного цикла;
- естественнонаучного цикла;
- учетно-экономического цикла;
- общетехнических, специальных дисциплин и производственного обучения.

Работа ПЦК проводилась согласно их плану по следующим направлениям деятельности: утверждение учебно-планирующей документации, утверждение материалов экзаменационных билетов, олимпиад, предметных декад, анализ качества обучения по итогам входного контроля, контрольных работ, итогов полугодия. Заседания ПЦК проводилось не реже 1 раза в месяц.

В рамках внутритехникумовского процесса повышения квалификации педагогических работников:

- Проведены заседания школы педмастерства – 4;
- Проведены предметные декады - 7;
- Проведено открытых уроков и мероприятий – 55;
- Создано творческих и рабочих групп по текущим проблемам -2;
- Организовано проведение теоретических семинаров и круглых столов 7.

В 2018 году педагоги совместно со студентами принимали активное участие:

- в VII Всероссийском Фестивале педагогических находок, апрель 2018 года - 9 человек.

- во Всероссийской заочной научно-практической конференции «Опыт лучших практик по подготовке высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена», сентябрь, 2018 год, г. Острогожск -12 человек;

- в очном этапе областного конкурса «ЭКОстарты Белогорья-2018»

команда техникума «Зелёный щит», ноябрь 2018 г.;

- в Международной акции «Тест по истории Отечества», ноябрь 2018г.;
- в студенческой научно - практической конференции «Белгородская область: уверенная поступь в будущее», ноябрь 2018 г.;
- во Всероссийской акции «Неделя без турникетов», апрель 2018 г.;
- в очном Всероссийском конкурсе молодежных проектов «Приоритеты роста», прошедшего г. Санкт-Петербург, май 2018 г.;
- в региональном этапе национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», сентябрь 2018 г.;
- в олимпиаде по иностранному языку среди студентов профессиональных образовательных организаций Белгородской области сельскохозяйственного профиля, декабрь 2018 г.;
- в V Всероссийской научно-практической студенческой конференции «Я – специалист», декабрь, 2018 года, г. Острогожск - 15 человек;
- в деловой программе II регионального чемпионата «Молодые профессионалы» февраль 2018 года - 5 человек.

В ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» традиционно организована работа «Школы молодого специалиста». Основная цель – поддержка молодого преподавателя в период профессиональной адаптации к новым профессиональным условиям. «Школа молодого специалиста» включала 3 человека, которая имеет стаж педагогической работы менее года.

На начало года составлен план работы с начинающими педагогами. В целом запланированные мероприятия реализованы. Проведено 4 заседания «Школы начинающего педагога», посещено 8 уроков. Для оказания методической и практической помощи данной категории инженерно-педагогических работников использовались индивидуальные консультации, проводимые опытными коллегами-наставниками, председателями ПЦК, администрацией ОГАПОУ «ААТ». Широко практикуется вовлечение молодых специалистов в деятельность семинаров, работу ПЦК, организовано взаимопосещение уроков внутри цикловых комиссий. Указанные формы работы дали свой положительный результат, который в свою очередь сказался на совершенствовании учебно-воспитательного процесса и повышении качества ЗУН и уровня освоения профессиональных компетенций обучающихся.

В декабре 2018 года техникум успешно прошел профессионально-общественную аккредитацию образовательной программы 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

На базе техникума проведены методические объединения:

- заместителей директоров по учебно-производственной работе, май 2018 г.;

- учебно-методическое объединение направлений подготовки «Машиностроение и технология материалов, прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, химические технологии», ноябрь 2018 г.

Выводы:

1) В техникуме совершенствуются формы и содержание методической работы.

2) Главным направлением методической работы остается повышение уровня педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, организация исследовательской деятельности со студентами, комплексно-методическое обеспечение профессий и специальностей, что подтверждается результатами участия в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, творческих, исследовательских конкурсах студентов, олимпиадах.

Предложения:

1) Активизировать деятельность по аттестации педагогических работников на первую и высшую категорию.

2) Создать реестр участия членов педколлектива в формировании педагогического опыта на региональном уровне.

3) Уделить внимание производственным и педагогическим стажировкам как средству повышения профессионального мастерства молодых специалистов техникума.

4) Провести областные методические объединения на базе техникума;

5) Привлечение наставников из числа опытных педработников для оказания методической помощи молодым преподавателям и мастерам производственного обучения.

6) Обучение педагогических работников в качестве экспертов по компетенциям Worldskills и демонстрационного экзамена.

7) Пройти в 2019-2020 учебном году профессионально-общественную аккредитацию образовательной программы 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

9. Библиотечно-информационное обеспечение

В 2018 году общий библиотечный фонд составил 3818 экземпляров из них объем основной учебной литературы с грифом Минобразования России, Федеральным государственным учреждением «Федеральный институт развития образования» и других органов исполнительной власти РФ составлял 3441 экземпляров. За 2018 год приобретено 468 экземпляров бумажных носителей.

Заключен договор на использование электронной базы издательства Просвещения (22 наименования учебников общеобразовательных предметов).

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Справочно-библиографический аппарат составляет 11% от общего библиотечного фонда, включая энциклопедии, энциклопедические словари, различные справочники.

Учет основных фондов библиотеки проводится систематически в сроки, установленные письмом Минфина России «Об инвентаризации библиотечных фондов». 100% имеющейся литературы имеет гриф Минобрнауки России, Федерального государственного учреждения «Федеральный институт развития образования»;

Книжный фонд по специальностям пополняется и обновляется.

Дата издания основной литературы соответствует нормативам: специальная литература - не более 5 лет, общепрофессиональная литература - не более 5 лет, естественнонаучная и математическая литература - не более 10 лет, общегуманитарная и социально-экономическая литература - не более 10 лет. В целом обеспеченность литературой соответствует в основном требованиям ФГОС.

В библиотеке имеется необходимый набор художественной- 405 экз., учебной 3012 экз., учебно-методической литературы 203 экз.

Библиотека располагает 14 наименованиями периодических изданий:

Журналы:

1. «Профессиональное образование» – для администрации и педагогических работников техникума;
2. «Вестник образования» - для администрации и педагогических работников техникума;
3. «Пальчики оближешь» - для обучающихся по профессии Повар, кондитер и специальности Поварское и кондитерское дело;
4. «Управление образовательным процессом» - для администрации и педагогических работников техникума;
5. «Сварка и диагностика» - для обучающихся по профессии: Сварщик (ручной и частично- механизированной сварки (наплавки));
6. «Основы безопасности» – для обучающихся групп ППКРС и ППССЗ;
7. «Сельский механизатор» – для специальностей Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Механизация сельского хозяйства и Эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта и оборудования;
8. «За рулем» – для специальностей Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Механизация сельского хозяйства и Эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта и оборудования;
9. «Классный руководитель» - классным руководителям и кураторам групп;

10. «Техника молодежи» – для специальностей Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Механизация сельского хозяйства и Эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта и оборудования;
11. «Библиотека инженера по охране труда» - преподаватель ОБЖ;
12. «Наша кухня» - для обучающихся по профессии Повар, кондитер и специальности Поварское и кондитерское дело;
13. «ОБЖ, все для учителя» - преподаватель ОБЖ;
14. «Товаровед продовольственных товаров» - для обучающихся по профессии Продавец, контролер-кассир.

Газеты:

1.Заря

2.Белгородские известия

По сравнению с прошлым годом фонд библиотеки уменьшился, потому что основной причиной исключения из фонда является уменьшение общественной необходимости в них, что объективно выражается в значительном уменьшении спроса, а также некоторые издания устарели по содержанию и году выпуска. По этой причине исключились из фонда техникума библиотеки издания, полностью утратившие свою информативность и актуальность в политическом, научном и производственном отношениях или в связи с выходом аналогичных произведений, освещающих вопрос более полно и точно, в свете современных научных знаний, в форме, соответствующей современным требованиям.

Библиотечный фонд техникума и информационное обслуживание обучающихся представлены в таблицах 28, 29.

Таблица 28

Библиотечный фонд техникума

Наименование показателей	Всего	Поступило экземпляров за 2017-2018 учебный год	Состоит на учете экземпляров на 1.04.2018 конец учебного года	Выдано экземпляров за с 01.04.2017 по 01.04.2018	в т.ч. студентам
Объем библиотечного фонда- всего	3818	468	3818	3601	3415
- учебная литература:	3012	256	3012	2598	3452
- учебно-методическая литература:	203	47	203	267	253
В общем объеме экземпляров:					
- печатные документы	3606	256	3606	3606	3454
- электронные	212	212	212	212	212
- аудиовизуальные	-	-	-	0	-

материалы					
Художественная литература	405	-	405	845	925

Таблица 29

Информационное обслуживание

№ п/п	Посещаемость:	Чел.
1.	- число посещений, единиц.	5419
2.	- число зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.	457
3.	-из них студенты техникума	407
4.	Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	30
5.	Общее количество экземпляров учебно-методической литературы не старше 5 лет	1468

В 2018 году были приобретены не только печатные учебные издания по общеобразовательным дисциплинам, но и по спецдисциплинам.

В библиотеке установлены 5 компьютеров, которые обеспечивают доступ обучающихся к электронным учебникам и к сети Интернет.

Техникум обеспечен 69 компьютерами, из них 28 находятся в свободном доступе для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, 45 используются в учебных целях. Доступ к Интернету имеют 65 компьютеров.

Выводы:

1) Отмечается недостаточная укомплектованность наглядными пособиями по профессиям и специальностям: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Предложения:

1) Приобретение дополнительной литературы и наглядных пособий по профессиям и специальностям: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

2) Продолжить обновление медиатеки в библиотеке техникума.

3) Приобретение в 2019 году программы «1-С Колледж». Участие в региональном проекте "Цифровая образовательная среда". Автоматизация административной и учебной деятельности.

10. Материально-техническая база

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для реализации ППКРС и ППССЗ в образовательном процессе в техникуме используются 16 кабинетов спецдисциплин и 16 кабинетов общеобразовательных предметов, 8 лабораторий и 1 мастерская.

В техникуме имеется учебное хозяйство площадью 271 га.

Машинотракторный парк техникума насчитывает 16 грузовых и 14 легковых автомобилей, 5 автобусов, 13 тракторов, 2 зерноуборочных комбайна ДОН-1500 и 2 свеклоуборочных комбайна: КС6-Б и МКК-6.

За отчетный период приобретены комплекты спецодежды для студентов в достаточном количестве для прохождения учебной и производственной практики, лабораторных и практических занятий по специальностям «Эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта», «ТО и ремонт автомобильного транспорта», профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», «Повар, кондитер» и «Поварское и кондитерское дело».

Наличие и соответствие материально-технической базы требованиям нормативов оснащения представлено в таблицах 30 и 31.

Таблица 30

Соответствие требованиям материальной базы техникума

Код и наименование профессии/ специальности	Наличие и соответствие требованиям нормативов оснащения						
	Кабинеты		Лаборатории		Мастерские		Производственные участки на предприятиях
	Наличие	% оснащённости	Наличие	% оснащённости	Наличие	% оснащённости	Количество рабочих мест
190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	17	94%	9	95%	4	93%	25
110809 Механизация сельского хозяйства 35.02.07 Механизация сельского хозяйства	15	94%	9	92%	2	96%	50
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	12	94%	7	95%	2	93%	25
19.01.17 Повар, кондитер (на базе 9 кл.)	12	93%	3	96%	-	-	25
19.01.17 Повар, кондитер	3	93%	3	96%	-	-	15

(на базе 11 кл.)							
38.01.02 Продавец, контролёр-кассир	13	90%	2	93%	-	-	15
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3	90%	3	93%	2	95%	15

Таблица 31

Объекты недвижимости техникума

№ п/п	Объект	Площадь	Адрес	Вид права
1	Учебный корпус №1	2344,6 м ²	РФ, Белгородская обл., г. Алексеевка, ул. Победы, дом 119	оперативное управление
2	Учебный корпус №2	2633,4 м ²	РФ, Белгородская обл., г. Алексеевка, ул. Победы, дом 119	оперативное управление
3	Общественно-бытовой корпус (актовый и спортивный залы, столовая)	2970,8 м ²	РФ, Белгородская обл., г. Алексеевка, ул. Победы, дом 119	оперативное управление
4	Здание учебно-производственных мастерских	1646,7 м ²	РФ, Белгородская обл., г. Алексеевка, ул. Победы, дом 119	оперативное управление
5	Здание механической мастерской	545,4 м ²	РФ, Белгородская обл., г. Алексеевка, ул. Победы, дом 119	оперативное управление
6	Закрытая стоянка №1 для тракторов	403,1 м ²	РФ, Белгородская обл., г. Алексеевка, ул. Победы, дом 119	оперативное управление
7	Закрытая стоянка №2 для автомобилей	458,1 м ²	РФ, Белгородская обл., г. Алексеевка, ул. Победы, дом 119	оперативное управление
8	Земельный участок для обслуживания объекта недвижимости	18747 м ²	РФ, Белгородская обл., г. Алексеевка, ул. Победы, дом 119	постоянное (бессрочное) пользование
9	Общежитие на 450 мест	5708,3 м ²	РФ, Белгородская обл., г. Алексеевка, ул. Слободская, дом 36	оперативное управление
10	Земельный участок. Для обслуживания объекта недвижимости	7103 м ²	РФ, Белгородская обл., г. Алексеевка, ул. Победы, дом 36	постоянное (бессрочное) пользование
11	Земельный участок для размещения трактородрома	15803 м ²	РФ, Белгородская обл., г. Алексеевка, 2-й пер. Кирова, 30	постоянное (бессрочное) пользование

В начале 2018 года были выполнены ремонтные работы системы видеонаблюдения на территории техникума с установкой дополнительных 4 камер на сумму 63 тыс. руб. за счет внебюджетных источников.

Материально-техническая база пополняется в основном за счёт средств регионального бюджета и частично за счёт внебюджетных средств техникума.

В 2018 году основные усилия были направлены на обеспечение пожарной безопасности зданий, корпусов и общежития техникума. Установлена система пожарной безопасности в корпусе № 2, общественно-бытовом корпусе, механической мастерской и учебно-производственной лаборатории на общую сумму 1 041 тыс. руб.

В летний период произведены огнезащитная обработка крыш и стен корпусов № 1 и № 2 на сумму 242 тыс. руб.; замена пожарных шкафов в корпусах техникума и общежитии в количестве 22 штук на сумму 48,4 тыс. руб., пожарных кранов–13 штук на сумму 13 тыс. руб.; приобретены 30 огне-тушителей на сумму 27 тыс. руб.

В августе месяце 2018 года в образовательном корпусе № 2 демонтировали пластиковые панели с последующей штукатуркой и покраской стен на общую сумму 177 тыс. руб.

Выводы:

1) Для выполнения в полном объеме образовательных программ по специальностям: «Механизация сельского хозяйства», «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», профессиям: «Повар, кондитер», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» были заключены договоры на безвозмездное использование оборудования с якорным работодателем ООО «АПК ДОН» и предприятиями-партнерами: ООО «Мобильная бригада «Горница», ИП Гайворонский С.В., ЗАО «Завод котельного оборудования», ИП Бузюнова В.А. «Школьное питание».

2) Необходимо продолжить оснащение материально-технической базы в соответствии с ФГОС СПО.

Предложения:

1) Необходимо принять меры по обновлению машинотракторного парка для практических занятий вождению тракторов и автомобилей.

2) Продолжить оснащение необходимым оборудованием лабораторий и мастерских для успешного лицензирования новых образовательных программ 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

3) Разработать техническое задание по капитальному ремонту корпуса ОБК и механической мастерской.

4) Провести текущий ремонт помещений к новому учебному году.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Согласно Положению о мониторинге качества образования, принятому 30.08.2016 г. на заседании педагогического совета техникума, протокол №1 и утвержденному приказом № 278 от 01.09.2016г осуществляется внутренняя система оценки качества образования ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения. Внутренняя оценка качества образования осуществляется посредством системы внутритехникумовского контроля, мониторинговых исследований, статистических исследований.

Система оценки качества образования предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, состоянии здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состоянии профессиональной компетентности педагогов и т.д.).

Мониторинг качества образования проводится в соответствии с годовыми планами учебно-воспитательной работы, ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» на 2017-2018 и 2018-2019 учебные годы.

Организацию и проведение мониторинга, обработку материалов осуществляют заместители директора техникума, каждый по своему направлению.

С помощью мониторинга прослеживается уровень и динамика формирования профессиональных компетенций студентов и на основе их анализа вносятся соответствующие коррективы в организацию образовательного процесса.

В техникуме применяются социологические исследования, тестирование, анализ результатов практической деятельности, самообследование, системная диагностика, мониторинг и др. Разработаны и апробированы механизмы социологических опросов по проблеме изучения степени удовлетворенности состоянием и уровнем образования всех участников образовательного процесса.

Инновационной составной частью внутренней системы управления качеством является мониторинг рынка труда, результатом которого является подготовка востребованных в регионе профессий и специальностей, определение потребностей в расширении сферы подготовки, переподготовки и повышения квалификации незанятого населения, создание модели востребованного специалиста. В связи с этим техникум тесно сотрудничает с центром занятости населения г. Алексеевки и Алексеевского района. На сайте техникума регулярно выставляются вакансии от Центра занятости населения г. Алексеевка,

Внедряемая модель управления качеством образования обеспечивает получение достоверной, сопоставимой информации о качестве образования, причинах, влияющих на его уровень, о степени удовлетворенности потребителей образовательной деятельностью техникума.

Система оценки качества образования техникум включает 3 процедуры:

- 1) контроль результатов обучения;
- 2) внутренние аудиты качества обучения;
- 3) социально-педагогический мониторинг.

В техникуме предусмотрены следующие виды контроля качества результатов обучения студентов:

- 1) входной контроль, позволяющий провести оценку базового уровня подготовки обучающихся;
- 2) текущий контроль, предусматривающий систематическую проверку качества знаний, умений, компетенций студентов по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам и МДК;
- 3) промежуточная (семестровая) аттестация.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной деятельности студентов и оценивает качество подготовки обучающихся за семестр. Формы и сроки аттестации определяются учебными планами и календарными учебными графиками по специальностям и профессиям.

В техникуме установлены следующие формы промежуточной семестровой аттестации:

- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК, практике;
- комплексный дифференцированный зачет по нескольким дисциплинам, МДК, практикам;
- зачет по отдельной дисциплине, практике;
- защита курсовой работы (проекта);
- экзамен по отдельной дисциплине, МДК;
- комплексный экзамен (по нескольким дисциплинам, МДК);
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Для проведения аттестации созданы фонды контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям и дисциплинам.

4) государственная итоговая аттестация. Устанавливает соответствие качества подготовки выпускника уровню ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и дополнительным требованиям образовательного учреждения по конкретной специальности.

В техникуме предусмотрены аттестационные испытания в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Программы ГИА согласовываются с председателями ГЭК, рассматриваются педагогическим советом техникума и утверждаются директором в установленные сроки. Не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА студенты техникума знакомятся с процедурой проведения ГИА. Студентам также выдаются вопросы и практические задания для подготовки к ГИА.

По итогам проведения ГИА председатели ГЭК составляют отчеты, где дается оценка уровня подготовки выпускников и предложения по повышению качества подготовки по специальности, профессии.

Система внутренних аудитов качества обучения в техникуме включает аудиты уровня подготовки студентов, аудиты качества учебных занятий преподавателей, аудиты качества учебно-методического обеспечения. Основная цель проведения аудитов качества - это систематический и независимый анализ, позволяющий определить соответствие деятельности и результатов в области качества запланированным мероприятиям, эффективность применения технологий, методов, форм обучения и контроля, поиск областей для улучшения деятельности.

На основе данных социально-педагогического мониторинга осуществляется анализ состояния учебно-воспитательного процесса и планирование дальнейшей деятельности техникума.

Выводы:

1) В техникуме проводится систематический контроль качества образования подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

Предложения:

1) Использовать электронные программы для составления расписания учебных занятий, промежуточной аттестации, учета контингента обучающихся, педагогических кадров.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»**

		Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	203 человека
1.1.1	По очной форме обучения	203 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	213 человек
1.2.1	По очной форме обучения	213 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	145 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	77 человек /75%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек /0%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	233 человека /56%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	34 человека /40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек /79%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/55%
1.10.1	Высшая	5 человек /15%
1.10.2	Первая	14 человек /40%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	34 человека /100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.15	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0 человек/ 0%
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	54056 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2202тыс. руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	545 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в	106%

	субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	18,0 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,06 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	132/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по	0 человек

	адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1 человек /1,2%

Врио директора ОГАОУ «ААТ»



СК

С.В. Козьменко