

Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
ОГАПОУ «Алексеевский
агротехнический техникум»
« 6 » апреля 2017 года
Протокол № 4



ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОГАПОУ «АЛЕКСЕЕВСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» за период с 01.04.2016 г. до 01.04.2017 г.

г. Алексеевка
2017

СОДЕРЖАНИЕ

Показатели деятельности ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум».

1. Общие сведения о техникуме.
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
3. Система управления техникумом.
4. Организация образовательного процесса.
5. Содержание и качество подготовки обучающихся.
 - 5.1. Содержание подготовки студентов.
 - 5.2. Качество подготовки обучающихся.
6. Востребованность выпускников.
7. Кадровое обеспечение.
8. Методическая деятельность по профилю реализуемых программ.
9. Библиотечно-информационное обеспечение.
10. Материально-техническая база.
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
12. Воспитательная работа.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	144 человека
1.1.1	По очной форме обучения	144 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	187 человек
1.2.1	По очной форме обучения	187 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	144 человека
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	69 человек/ 62%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1 человек/ 1%

1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	118 человек/ 36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	32 человека/ 35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек/ 84%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/ 81%
1.10.1	Высшая	12 человек/ 38%
1.10.2	Первая	14 человек/ 44%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	32 человека/ 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.15	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0 человек/ 0%
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	58385 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1824 тыс. руб.

2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	369 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	104%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	18,4 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,05 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	94 человека/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	0 единиц

	аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек

 <*> Заполняется для каждого филиала отдельно.

Дата заполнения « 17 » апреля 2017 г.

Директор ОГ АПОУ «ААТ» С.В. Стрекозов



1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТЕХНИКУМЕ

1.1. Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Алексеевский агротехнический техникум». Сокращенное официальное наименование: ОГАПОУ «ААТ».

1.2. Место нахождения: 309850, Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Победы, д. 119.

1.3. Телефоны, факс, электронная почта (E-mail): (234) 3-42-39, 3-41-33, факс 3-41-33, E - mail: apl24@mail.ru, сайт www.alexaat.ru

1.4. Свидетельство о государственной регистрации: серия 31 №002269082, выдано 17 февраля 2012 года, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России №1 по Белгородской области, государственный регистрационный номер 2123122002463.

1.5. Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ: серия 31 №002269082, выдано 17 февраля 2012 года, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России №1 по Белгородской области, государственный регистрационный номер 2123122002463.

1.6. ОГРН 10231001535775, ИНН 3122000941

1.7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 31Л01 № 0001643, регистрационный номер № 6988 от 25.09.2015 г. , выдана департаментом образования Белгородской области на основании приказа департамента от 25 сентября 2015 года №3974.

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
I	35.02.07	Механизация сельского	среднее профессиональное образование - программы	Техник-механик

		хозяйства	подготовки специалистов среднего звена	
2	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена	Техник
3	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	среднее профессиональное образование - программы подготовки квалифицированных рабочих,	Электрогазосварщик Электросварщик ручной сварки
4	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	служащих среднее профессиональное образование - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров Контролер-кассир
5	19.01.17	Повар, кондитер	среднее профессиональное образование - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Повар Кондитер
6	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	среднее профессиональное образование - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля

Профессиональное образование (до 30 июня 2017 года)

п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
I	110809	Механизация сельского хозяйства	среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена	Техник-механик
2	190631	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена	Техник

Профессиональное обучение

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное профессиональное образование
2	Дополнительное образование детей и взрослых

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации серия 31А01 №0000647, регистрационный номер № 4069 от 24.11. 2015 г. выдано департаментом образования Белгородской области на основании приказа департамента от 24 ноября 2015 года № 4724, действительно до 13 мая 2021г.

1.9. Учредитель: департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области

1.10. Структура образовательного учреждения: филиалов нет

1.11. Руководители образовательного учреждения

ФИО руководителя (полностью)	Должность
Стрекозов Сергей Валентинович	Директор
Новиков Александр Егорович	Заместитель директора по учебно-производственной работе
Кузьминых Елена Петровна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Масалыкина Юлия Борисовна	Заместитель директора по учебной работе
Зюбан Елена Владимировна	Заместитель директора по учебно-методической работе
Красюк Наталья Витальевна	Заместитель директора по развитию
Дудченко Наталья Васильевна	Заведующая отделением платных образовательных услуг
Тарарин Владимир Владирирович	Заведующий отделением практики

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования № 464 от 14.06.2013 г.;
- Приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г., №1324 «Об утверждении Показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Постановлением Правительства Белгородской области № 85 от 18.03.2013 г. «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов»;
- другими законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативно-правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, законами Белгородской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора и правительства Белгородской области, приказами Учредителя, уставом, другими локальными актами Техникума.

В ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» разработаны и утверждены более 85 локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность техникума, в том числе:

- Устав техникума;
- Приказы и распоряжения директора техникума;
- Локальные акты, предусмотренные ст. 30.,ч.2 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2013 г. №273 :

- Положение о стипендиальном обеспечении студентов
- Положение об организации общественно-полезного труда обучающихся
- Об общежитии
- Об организации промежуточной аттестации
- Об отделении платных образовательных услуг
- Об отчислении и восстановлении обучающихся
- Обучение по индивидуальным планам

- О классном часе
- О кружковой работе
- О нормах профессиональной этики
- О переводе обучающихся
- О перезачете дисциплин
- О праве педагогов на бесплатное пользование образовательными услугами
- О проведении досуговых мероприятий
- О текущем контроле
- О физкультурной и спортивно-массовой работе
- Оформление возникновения, приостановления и прекращения отношений
- Порядок доступа педагогов к информационным сетям и базам данных
- Порядок зачета учебных дисциплин
- Правила внутреннего распорядка общежития
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Режим занятий обучающихся
- Участие студентов в формировании профессионального образования
- Правила приема в ОГАПОУ «ААТ»
- Положение об оплате за общежитие
- Положение об итоговой аттестации в ОУ СПО
- Приказ об утверждении Положения о Наблюдательном совете
- Положение о Наблюдательном Совете
- Коллективный договор и другие нормативно-правовые документы.

Вывод: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства и устава техникума.

В ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» в наличии имеются необходимые организационно - распорядительные и организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

3. Система управления техникумом.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, Уставом техникума и требованиями системы менеджмента качества.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор, назначенный Учредителем в соответствии с заключенным срочным трудовым договором.

Также управление техникумом осуществляется администрацией в составе заместителей директора, главного бухгалтера. В структуре управления техникума существует 4 предметно-цикловые комиссии во главе с председателями. Ежегодно приказом директора техникума утверждаются общественные советы, комиссии: совет по физической культуре, совет профилактики правонарушений, совет родителей, совет обучающихся, служба содействия трудоустройству выпускников и др.

Формами самоуправления техникума являются: наблюдательный совет, управляющий совет, общее собрание (конференция работников и обучающихся), профсоюзная организация, педагогический совет, ученическая профсоюзная организация.

Права и обязанности участников образовательного процесса в техникуме определяются законодательством Российской Федерации, Уставом техникума, правилами внутреннего трудового распорядка и локальными актами техникума.

Структура системы управления техникумом определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями государственных стандартов (ФГОС-3).

Информация о деятельности и управлении учебным заведением представлена на сайте техникума: www.alexat.ru

Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений техникума являются:

- ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности техникума;
- система электронного документооборота техникума;
- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям;
- планирование, контроль и регулирование образовательного процесса.

План работы на 2016-2017 уч. год рассмотрен на педагогическом совете и утвержден директором техникума (протокол № 1 от 29.08.2016). План содержит аналитическую информацию о деятельности техникума за прошедший учебный год и планирование заседаний Совета техникума, педагогического совета, административных совещаний при директоре, научно-методической работы с коллективом преподавателей.

Вывод:

Существующая система управления техникума соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательной

организации, Уставу и предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает нормальное функционирование образовательного учреждения с соблюдением нормативных требований.

Коллегиальные органы управления и должностные лица, входящие в структуру управления эффективно взаимодействуют при реализации основных направлений деятельности техникума.

4. Организация образовательного процесса

Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с образовательными программами, разработанными на основе требований ФГОС СПО. Техникум работает по режиму шестидневной рабочей недели. Обучение проводится в одну смену. Учебная нагрузка для студентов не превышает 36 часов в неделю. Перерывы между учебными занятиями длятся 10 минут. Предусмотрен обеденный перерыв продолжительностью 30 минут. Расписание учебных занятий составляется на семестр и утверждается директором техникума.

Анализ расписания занятий показывает, что перечень учебных дисциплин, МДК, практик соответствует учебным планам. Расписание обеспечивает непрерывность образовательного процесса в течение рабочего дня, эффективную загруженность студентов и преподавателей, рациональное использование аудиторного фонда.

Продолжительность теоретического и практического обучения, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации и каникул соответствует календарному учебному графику.

В течение учебного года в график образовательного процесса по запросам работодателей вносятся коррективы прохождения учебных и производственных практик.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике (при наполняемости 25 человек), физической культуре (при наличии 8 человек мальчиков в группе поваров) группы студентов делятся на подгруппы.

Учебный процесс в техникуме строится преимущественно по классно-урочной системе проведения занятий.

Систематически проводится мониторинг образовательного процесса в соответствии с утвержденной программой внутритехникумовского контроля.

В техникуме созданы все условия, необходимые для осуществления образовательного процесса в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС СПО, локальными нормативными актами.

Лабораторные и практические работы выполняются в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей в оборудованных специализированных кабинетах и лабораториях.

Учебные и производственные практики проходят в рамках дуального обучения на производственных участках якорного работодателя ООО «АПК ДОН», предприятиях-партнерах:

ОАО РТП «Алексеевское»

ЗАО «Агро-Оскол»

ООО «Авторемонт»

ЗАО «Завод котельного оборудования»

ОАО «Химмаш»

ИП Бузюнова В.А. «Школьное питание»

ИП Гайворонский С.В.

ИП Аркатова Е.И.

ООО «Компакт-Сервис»

ТД «АМПК»

ТД «Стрелец»

ИП Калашников В.А.

Сведения об организации профессиональной производственной практики:

№	Специальность (профессия)	Виды практики	Базы практики	Договоры с организациями, предприятиями, учреждениями (реквизиты)
1	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Учебная, производственная и преддипломная практика	ОАО Ремонтно-техническое предприятие «Алексеевское» Адрес: 309850 Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Привокзальная, 5 Тел./факс (47234)4-02-32 ОАО «Авторемонт» Адрес: 309850 Белгородская область, г. Алексеевка, пер. Острогожский, 27 Тел./факс 8-910-360-63-71	Договор от 25.08.2016 г. (действует до 25.08.2017 г.) Договор от 25.08.2016 г. (действует до 25.08.2017 г.)
2	Механизация сельского хозяйства	Учебная, производственная и преддипломная практика	ООО «Агротех-Гарант» Щербаковское Адрес: 309803 Белгородская область, г. Алексеевский район, с.Щербаково Тел./факс (47234)7-64-19 ООО «Агротех-Гарант» Алексеевский Адрес: 309803 Белгородская область, Алексеевский район, с.Глуховка Тел./факс (47234)7-31-69	Договор от 25.08.2016 г. (действует до 25.08.2017 г.) Договор от 25.08.2016 г. (действует до 25.08.2017 г.)

3	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Учебная и производственная практика	ЗАО «Агро-Оскол» Адрес: 309820, Белгородская область, Алексеевский район, с. Матрёно-Гезово, ул. Центральная, 65 Тел./факс (47234)7-55-34	Договор от 25.08.2016 г. (действует до 25.08.2017 г.)
4	Повар, кондитер	Учебная и производственная практика	ИП Бузюнова В.А. Адрес: 309850 Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Чернышевского, 5 Тел./факс (47234) 3-36-41 ООО «Мобильная бригада «Горница» Адрес: 309850 Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Победы, 119 Тел./факс (47234)3-44-38	Договор от 25.08.2016 г. (действует до 25.08.2017 г.) Договор от 25.08.2016 г. (действует до 25.08.2017 г.)
5	Продавец, контролёр-кассир	Учебная и производственная практика	ООО ТД «АМПК» Адрес: 309850 Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Ул.Маяковского,70 Тел./факс (47234) 4-50-57 ООО «Мобильная бригада «Горница» Адрес: 309850 Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Победы, 119 Тел./факс (47234)3-44-38 ИП Калашников Адрес: 309850 Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Ул.Мостовая,83 Тел./факс (47234) 4-50-57 ТД «Стрелец» Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Ул.Мостовая,76 Тел./факс (47234) 3-24-60	Договор от 25.08.2016 г. (действует до 25.08.2017 г.) Договор от 25.08.2016 г. (действует до 25.08.2017 г.) Договор от 25.08.2016 г. (действует до 25.08.2017 г.)
	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Учебная и производственная практика	ОАО «Алексеевка ХИММАШ» Адрес: 309850 Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Тимирязева, 8 Тел./факс (47234) 3-13-77 ООО «Завод котельного оборудования» Адрес: 309850 Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Производственная, 35 Тел./факс (47234) 4-44-19	Договор от 03.08.2015 г. (действует до 03.08.2016 г.) Договор от 21.08.2015 г. (действует до 21.08.2016 г.)

Выводы:

1. Результаты образовательного процесса освещаются всесторонне: в разрезе групп, курсов, профессий/специальностей, отдельных преподавателей.

2. Обобщенные данные по всем мониторингам доводятся до сведения участников образовательного процесса на педагогических советах, линейках для студентов, собраниях активов учебных групп.

Рекомендации:

1. Совершенствовать систему оценки сформированности общих и профессиональных компетенций.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся.

5.1. Содержание подготовки студентов.

В 2016-2017 учебном году образовательная деятельность педагогического коллектива техникума направлена на формирование и развитие личности будущего специалиста в ходе деятельностного подхода на основе модульно-компетентностного обучения.

Одной из задач, решаемых коллективом, является реализация основных инновационных направлений работы: совершенствование системы управления качеством подготовки специалистов в условиях внедрения ФГОС СПО третьего поколения, методическое сопровождение и совершенствование механизма организации теоретического производственной практики и форм воспитательной и внеучебной деятельности со студентами.

Приоритетными задачами в учебном году стали:

- отработка механизма реализации образовательных программ техникума на основе ФГОС 3 поколения.
- разработка и внедрение контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям ОПОП;
- формирование учебно-программного и учебно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС третьего поколения;
- освоение новых технологий обучения (информационных, модульных, личностно-ориентированных и др.);

В соответствии с Постановлением Правительства Белгородской области № 85 от 18.03.2013 г. «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов» было предусмотрено практическое обучение в большинстве групп в системе дуального обучения в 2016-2017 уч. году.

Год обучения	Количество студентов, находящихся на дуальном обучении, чел.	Количество студентов, находящихся на дуальном обучении, чел.%
2014-2015	262	67,5%
2015-2016	304	90,74%

2016-2017	231	59%
-----------	-----	-----

Для успешной реализации обозначенных задач в техникуме созданы условия, обеспечивающие современное качество образования и необходимое научно-методическое и техническое обеспечение деятельности педагогического коллектива.

Профориентационная работа и прием в техникум в 2016 году осуществлялись согласно правилам приема, разработанным на основании:

- Закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» части 4 статьи 111.
- Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России №36 от 23 января 2014 года, зарегистрированного в Минюсте РФ 6 марта 2014 года № 31529.

При поступлении в техникум осуществлялся отбор абитуриентов на конкурсной основе (конкурс аттестатов).

Контрольные цифры приема в 2016 году выполнены на 96%, принято 144 человека.

Система работы техникума, направленная на формирование будущего контингента абитуриентов, включает следующие направления:

- профориентационная работа в школах города и района;
- проведение дней открытых дверей с привлечением обучающихся школ; привлечение школьников к научно-исследовательской, культурно-массовой студенческой жизни техникума;
- популяризация учебного заведения в СМИ;
- регулярное обновление информации о деятельности и жизни техникума на сайте техникума;
- участие техникума в культурно-творческой и общественной жизни города.

В 2016-2017 учебном году в Алексеевском агротехническом техникуме осуществляется подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих по 7 специальностям и профессиям очной формы обучения на основе ФГОС СПО -ОЗ.

Контингент студентов на 1 апреля 2017 г. составляет **331** человек.

1 курс 2016-2017 учебного года

Код, наименование профессии среднего профессионального образования	Базовое образование	Срок обучения (лет)	Число групп	Приём за счёт бюджета на очную форму обучения		
				План приёма (человек)	Фактич. обучается (человек)	Кол-во вакантных мест
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	9 классов	2 года 10 месяцев	1	25	25	0
19.01.17 Повар, кондитер	9 классов	2 года 10 месяцев	1	25	22	3

38.01.02 Продавец, контролер-кассир	9 классов	2 года 10 месяцев	1	20	20	0	
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	11 классов	10 месяцев	1	15	13	2	
19.01.17 Повар, кондитер	11 классов	10 месяцев	1	15	10	5	
Итого человек				100	90	10	
Код, наименование специальностей среднего профессионального образования	Уровень образовательной программы)	Базовое образование	Срок обучения (лет)	Число групп	Приём за счёт бюджета на очную форму обучения		
					План приёма (человек)	Фактич. обучается (человек)	Кол-во вакантных мест
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	базовый	9 кл.	3 года 10 месяцев	1	25	25	0
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	базовый	9 кл.	3 года 10 месяцев	1	25	25	0
Итого человек					50	50	0

2 курс 2016-2017 учебного года

Код, наименование профессии среднего профессионального образования	Базовое образование	Срок обучения (лет)	Число групп	Приём за счёт бюджета на очную форму обучения			
				План приёма (человек)	Фактич. обучается (человек)	Кол-во вакантных мест	
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	9 классов	2 года 10 месяцев	1	25	22	3	
19.01.17 Повар, кондитер	9 классов	2 года 10 месяцев	1	25	20	5	
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	9 классов	2 года 10 месяцев	1	15	12	3	
Итого человек				65	54	11	
Код, наименование специальностей среднего профессионального образования	Уровень образовательной программы)	Базовое образование	Срок обучения (лет)	Число групп	Приём за счёт бюджета на очную форму обучения		
					План приёма (человек)	Фактич. обучается (человек)	Кол-во вакантных мест
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	базовый	9 кл.	3 года 10 месяцев	1	25	23	2
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	базовый	9 кл.	3 года 10 месяцев	1	25	25	0
Итого человек					50	48	2

3 курс 2016-2017 учебного года

Код, наименование специальностей среднего профессионального образования	Уровень образовательной программы)	Базовое образование	Срок обучения (лет)	Число групп	Приём за счёт бюджета на очную форму обучения		
					План приёма (человек)	Фактич. обучается (человек)	Кол-во вакантных мест
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	базовый	9 кл.	3 года 10 месяцев	1	25	23	2
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	базовый	9 кл.	3 года 10 месяцев	1	25	22	3
Итого человек					50	45	5

4 курс 2016-2017 учебного года

Код, наименование специальностей среднего профессионального образования	Уровень образовательной программы)	Базовое образование	Срок обучения (лет)	Число групп	Обучение за счёт бюджета по очной форме обучения		
					План приёма (человек)	Фактич. обучается (человек)	Кол-во вакантных мест
110809 Механизация сельского хозяйства	базовый	9 кл.	3 года 10 месяцев	1	25	24	1
190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	базовый	9 кл.	3 года 10 месяцев	1	25	20	5
Итого человек					50	44	6

Сведения о контингенте обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования:

№ п/п	Наименование профессий, специальностей	Срок обучения	Уровень	Количество обучающихся				
				всего	в том числе по курсам			
					1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
	190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 года 10 месяцев	базовый	20	-	-	-	20
	110809 Механизация сельского хозяйства	3 года 10 месяцев	базовый	24	-	-	-	24
	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 года 10 месяцев	базовый	72	25	25	22	-
	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	3 года 10 месяцев	базовый	71	25	23	23	-
	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного	2 года 10 месяцев	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	47	25	22	-	-

	производства		Водитель автомобиля					
	19.01.17 Повар, кондитер (на базе 9 кл.)	2 года 5 месяцев	Повар Кондитер					
	19.01.17 Повар, кондитер (на базе 9 кл.)	2 года 10 месяцев	Повар Кондитер	42	22	20	-	-
	19.01.17 Повар, кондитер (на базе 11 кл.)	10 месяцев	Повар Кондитер	10	10	-	-	-
	38.01.02 Продавец, контролёр-кассир	2 года 5 месяцев	Продавец продовольственных товаров Продавец непродовольственных товаров Контролёр-кассир					
	38.01.02 Продавец, контролёр-кассир	2 года 10 месяцев	Продавец продовольственных товаров Продавец непродовольственных товаров Контролёр-кассир	32	20	12	-	-
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	10 месяцев	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением	13	13	-	-	-
				331	140	102	45	44

5.2.Качество подготовки обучающихся.

На первое ноября 2016 года в техникуме по списку числилось 390 обучающихся. Из них на 1 курсе по программам подготовки специалистов среднего звена– 50 студентов, в группах по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) – 94 студента; (2-4 курс) - 246 студентов.

На конец первого полугодия на 1-4 обучались 387 студентов. За этот период были отправлены студенты в академический отпуск и были оформлены переводом из других учебных организаций.

В январе 2017 года было выпущено 51 человек: 23 - по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и 18 – по профессии «Повар, кондитер», 10 – по профессии «Продавец, контролер - кассир»

В июне 2016 года выпущено 58 человек:

по специальностям «Механизация сельского хозяйства» - 41 человек, и «ТО и ремонт автомобильного транспорта» -17 человек,

по профессиям «Повар, кондитер»-11 человек и «Сварщик»- 15 человек.

Сведения о результатах освоения основных образовательных программ

№ п/п	Профессия/Специальность		Выпуск 2015- 2016 уч. год, янв. 2017 г. (чел.)
	Код	Наименование	
	190631	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	17
	110809	Механизация сельского хозяйства	41
	19.01.17	Повар, кондитер (на базе 11 классов)	11
	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	15
	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (на базе 9 классов)	23
	19.01.17	Повар, кондитер (на базе 9 классов)	18
	38.01.02	Продавец, контролер -кассир	10

Результаты итоговой аттестации по общему и профессиональному образованию

По специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

№ п/п	Показатель	июнь, 2016 г.
1	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы) %	(11 из 17) 64,7%
2	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	(2 из 17) 11%

По специальности «Механизация сельского хозяйства»

№ п/п	Показатель	июнь, 2016 г.
1	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы) %	(30из 41) 73,17%
2	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	(9 из 41) 21,95%

По профессии «Повар, кондитер» (на базе 11 классов)

№ п/п	Показатель	июнь, 2016 г.
1	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты	(11 из 11) 100%

	выпускной квалификационной работы) %	
2	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	(0 из 11) 0%

По профессии «Сварщик» (электросварочные и газосварочные работы) (на базе 11 классов)

№ п/п	Показатель	июнь, 2016 г.
1	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы) %	(5 из 15) 33,33 %
2	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	(1 из 15) 6,6%

По профессии «Повар, кондитер» (на базе 9 классов)

№ п/п	Показатель	январь, 2017 г.
1	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы) %	(14 из 18) 77,77%
2	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	(3 из 18) 66,66%

По профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

№ п/п	Показатель	январь, 2017 г.
1	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы) %	(4 из 23) 17,39 %
2	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	(0 из 23) 0%

По профессии «Продавец, контролер - кассир» (на базе 9 классов)

№ п/п	Показатель	январь, 2017 г.
1	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы) %	(8 из 10) 80%
2	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	(4 из 10) 40%

Средние показатели по техникуму:

№ п/п	Показатель	июнь, 2016 г.
1	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы), %	(57 из 84) 67,85%
2	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	(12 из 84) 14,28%

№ п/п	Показатель	январь, 2017 г.
1	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы), %	(26 из 51) 50,9%
2	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	(7 из 51) 13,7%

В течение первого полугодия 2016 – 2017 учебного года администрация техникума осуществляла контроль за состоянием успеваемости в учебных группах путем проведения входного контроля в группах 1 курса и дальнейшей промежуточной аттестации или текущего контроля по итогам 1 полугодия, проведения директорских контрольных работ (срезов) в марте 2017 года.

Результаты входного контроля 2016-2017 уч. год

№ п/п	Дисциплина	Группы	Выпо л. чел.	Успеваем., %	Кач. знани й, %	Преподаватель
1	Физика	22 а/м	25	0	0	Будянский Б. А.
		40 т/м	25	0	0	Будянский Б. А.
		28 тр.	25	0,4	0	Будянский Б. А.
		В среднем ППССЗ		0,4	0	
		В среднем ППКРС		0	0	
2	Математика	22 а/м	25	16	4	Медведенко Ю.
		40 т/м	25	28	12	Медведенко Ю.
		28 тр.	25	12	0	Медведенко Ю.
		32 пр.	20	15	0	Медведенко Ю.
		48 пов	25	12	0	Медведенко Ю.
		В среднем ППССЗ		22	8	
		В среднем ППКРС		13	0	
3	Русский язык и литература	22 а/м	25	0	0	Злобина Л. А.
		40 т/м	24	12,5	0	Злобина Л. А.

		32 пр.	16	37,5	0	Злобина Л. А.
		48 пов	24	0	0	Злобина Л. А.
		28 тр.	24	0	0	Злобина Л. А.
	В среднем ППССЗ			6,25	0	
	В среднем ППКРС			12,5	0	
4	Английский язык	22 а/м	20	100	5	Нейгебауер А. Б.
		40 т/м	16	100	7	Нейгебауер А. Б.
		48 п	18	100	6	
		32 пр.	13	100	15	Нейгебауер А. Б.
	В среднем ППССЗ			100	6	
В среднем ППКРС			100	10,5		
5	Немецкий язык	22 а/м	5	100	20	Маняхина Е. Ю.
		40 т/м	9	100	22,2	Маняхина Е. Ю.
		48 пов.	7	100	28,6	Маняхина Е. Ю.
		32 пр.	8	100	12,5	Маняхина Е. Ю.
	В среднем ППССЗ			100	21,1	
В среднем ППКРС			100	20,55		
6	Обществознание	22 а/м	23	69	0	Дудкин С. В.
		40 т/м	24	50	4	Дудкин С. В.
	В среднем ППССЗ			59,5	2	
В среднем ППКРС			-	-		
7	Биология	22 авт	25	4	0	Богданова Е. И.
		28 тр.	25	4	0	Богданова Е. И.
		40 т/м	25	12	0	Богданова Е. И.
	В среднем ППССЗ			8	0	
В среднем ППКРС			4	0		
8	Химия	22 а/м	25	4	0	Богданова Е. И.
		40 т/м	25	8	0	Богданова Е. И.
		48 пов.	25	0	0	Богданова Е. И.
		28тр	25	4	0	Богданова Е. И.
	В среднем ППССЗ			6	0	
В среднем ППКРС			2	0		
9	История	22 а/м	25	91,6	8,3	Долгих Г. Г.
		32 пр.	19	47	10	Дудкин С. В.
	В среднем ППССЗ			91,6	8,3	
10	В среднем ППКРС			47	10	
	Информатика	22 а/м	21	14,2	0	Симикина М. А.
		40 т/м	20	10	0	Симикина М. А.
		48 пов.	21	4,7	0	Симикина М. А.
В среднем ППССЗ			19,2	0		

11	В среднем ППКРС			4,7	0	
	МДК	48 пов.	25	75	35	Алтунина В. М.
		20 ТУ пов.	10	100	0,6	Алтунина В. М.
	В среднем ППСЗ			-	-	
12	В среднем ППКРС			87,5	17,8	
	Экономика	32 пр.	22	50	31,8	Моисеева Т. П.
	В среднем ППСЗ			-	-	
	В среднем ППКРС			50	31,8	
13	Основы предпринимательства	22 а/м	25	48	16	Моисеева Т. П.
		40 т/м	25	72,7	16	Моисеева Т. П.
		20 ТУ пов.	10	100	100	Моисеева Т. П.
14	В среднем ППСЗ			60,35	16	
	В среднем ППКРС			100	100	
	МДК 01.01 Технология мех-х работ в с/х.	28 тр.	25	100	40	Карих О. А.
	В среднем ППСЗ			-	-	
	В среднем ППКРС			100	40	
15	Основы материаловедения и общеслесарных работ	28 тр.	25	8	0	Нарыков С.А.
	В среднем ППСЗ			-	-	
	В среднем ППКРС			8	0	
16	Физическая культура	48п	23	71	52	Анфимов М.А.
		32п	10	77	50	Анфимов М.А.
		20 Ту св	13	84	53	Анфимов М.А.
		20 ТУ пов.	6	57	5	Анфимов М.А.
		40 т/м	25	100	80	Чирков А.А.
		32 пр.	9	80	22	Чирков А.А.
		28тр	19	100	48	Чирков А.А.
		22 авт	24	84	60,6	Чирков А.А.
	В среднем ППСЗ			92	70,3	
	В среднем ППКРС			78,2	38,3	
	В средн. по техн. ППСЗ			47,1	10,9	
	В средн. по техн. ППКРС			47,2	17,9	

Сравнительные результаты входного контроля

	2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год	
	Успев., %	Кач. знаний, %	Успев., %	Кач. знаний, %
В средн. по техн. ППСЗ	44,59	17,3	47,1	10,9
В средн. по техн. ППКРС	53,7	21,6	47,2	17,9

По сравнению с показателями 2015-2016 уч. года базовый уровень знаний (успеваемость) первокурсников в среднем по техникуму стал несколько выше в группах ППСЗ: 47,1% в среднем и ниже в группах ППКРС - 47,2% , а в прошлом году - 44,59% и 53,7% соответственно.

Качество базовых знаний составило в 2016-2017 уч. году снизилось: 10,9% в среднем в группах ППСЗ и 17,9% в среднем в группах ППКРС, а в прошлом году – 17,3% и 21,6% соответственно.

Дальнейший мониторинг качества обучения в техникуме позволяет сделать выводы, что педагогами были приняты определенные меры по ликвидации пробелов в знаниях студентов и по итогам 1 полугодия показатели качества знаний в учебных группах были гораздо выше:

Курс	Группа	Качество знаний
1	22 авт	73,45
1	40 т/м	72,36
1	28 тр.	55,55
1	48 пов.	60,38
1	32 пр.	70
Ср. знач.		66,35
2	21 авт.	74,5
2	39 т/м	81,71
2	27 тр.	43,61
2	47 пов.	72,31
2	31 пр.	79,21
Ср. знач.		70,27
3	20 а/м	62,29
3	38 т/м	90,58
3	26 тр.	36,23
3	30 прод	82,86
3	46 пов.	90,4
Ср. знач.		72,47
4	19 а/м	39,14
4	37 т/м	72,93
Ср.знач.		56,04
1	20 Ту пов	70,91
1	20 Ту св	88,24

Ср.знач.

79,58

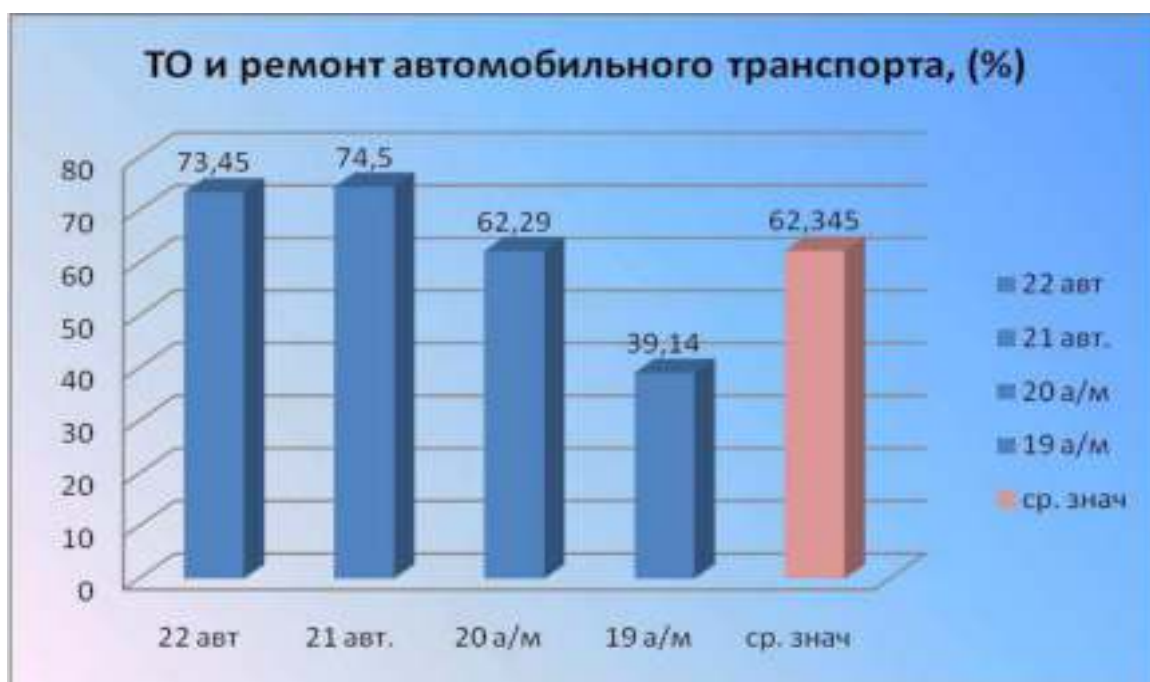




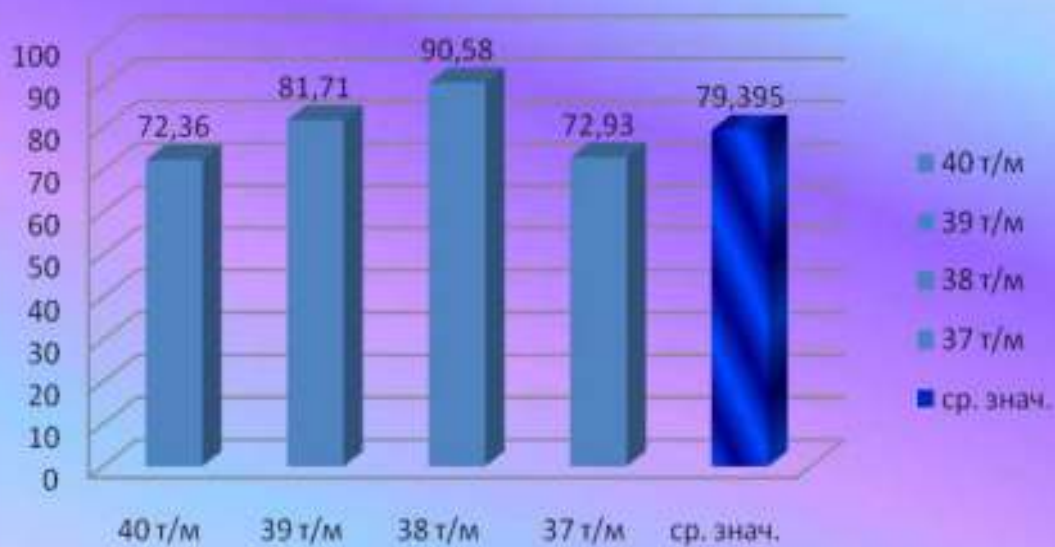


Кроме мониторинга качества знаний по курсам, в техникуме проводится анализ уровня подготовки по специальностям и профессиям.

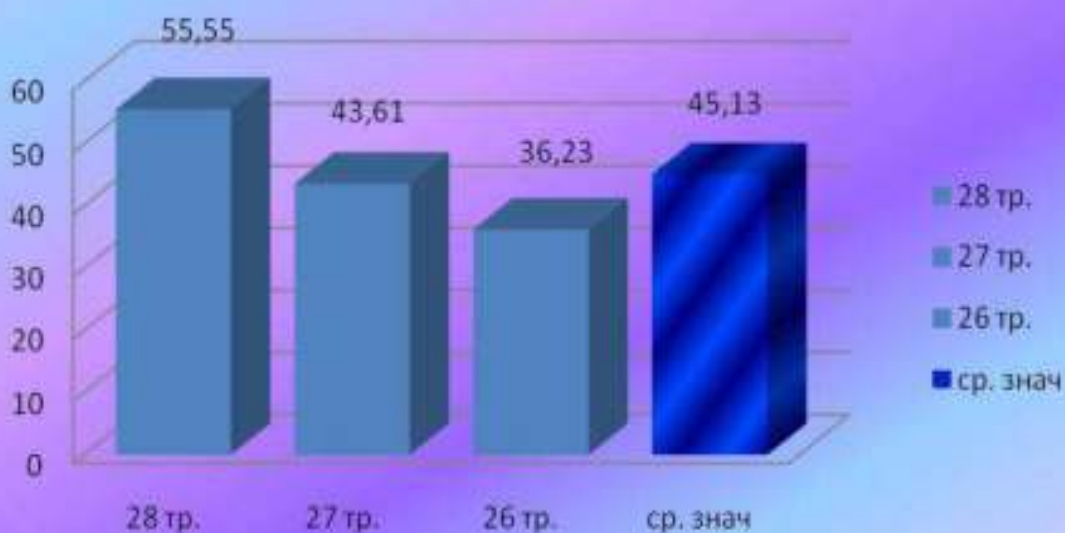
Качество знаний по специальностям и профессиям за 1 полугодие 2016-2017 учебного года

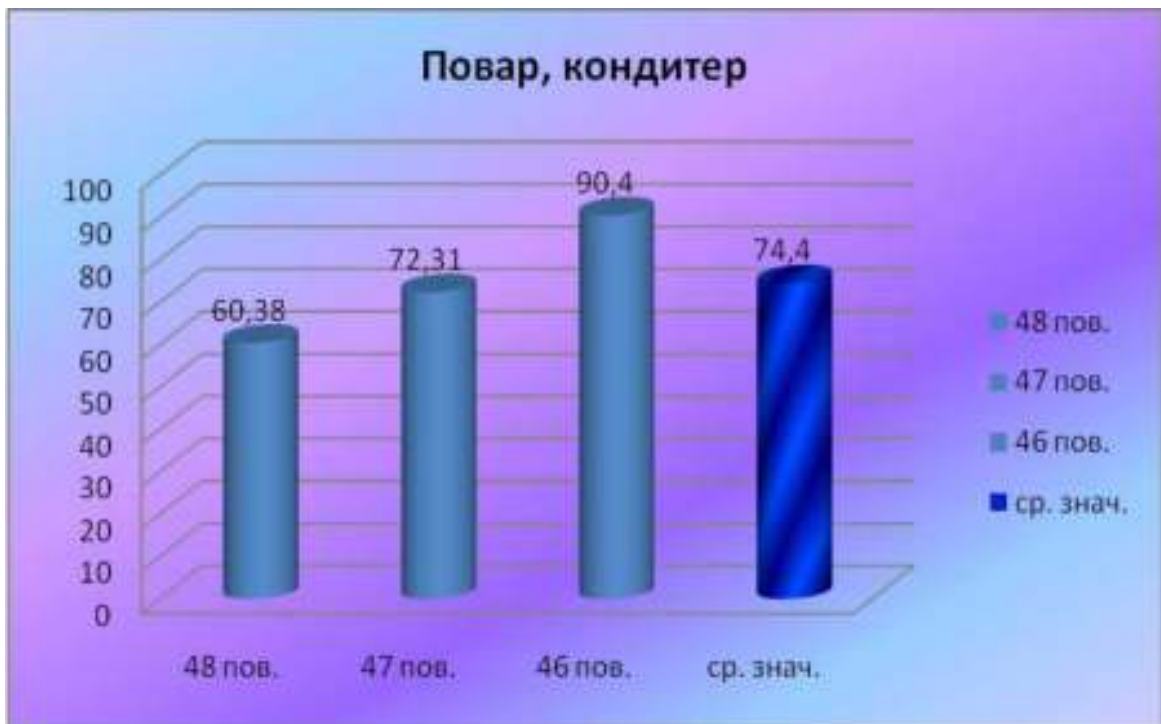


Механизация сельского хозяйства

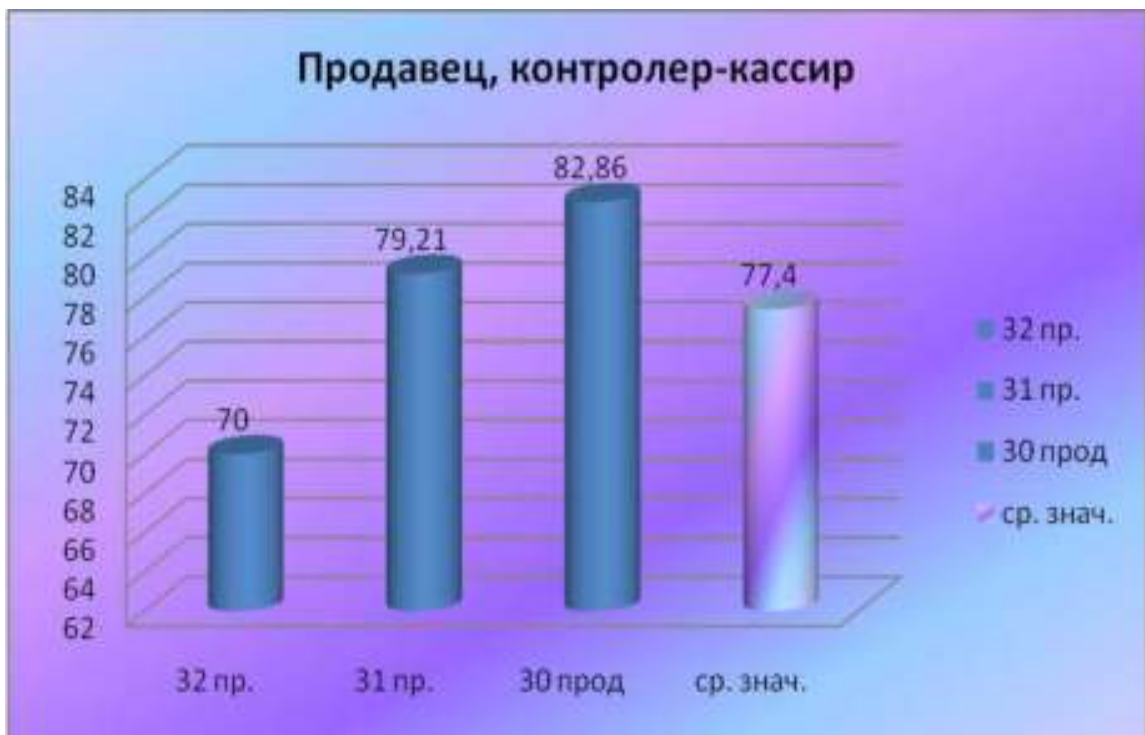


Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства





\



Наилучшим образом по качеству знаний на 1 курсе по итогам 1 полугодия 2016-2017 учебного года выглядят группы 40 т/м (классный руководитель Медведенко Ю.Ю.) и 22 а/м (классный руководитель Злобина Л.А.) Самый низкий средний балл - в группе 28 тр, кл. руководитель Губенко О.В., мастер п/о Долгопол Ю.В. Качество знаний составляет 56%, что, однако выше чем в группе трактористов прошлого года -36,6%.

На 2 курсе лидирует по качеству знаний гр 39 т/м (кл. руководитель Моисеева Т.П.). Неплохие результаты показали студенты групп 31 прод (мастер п/о Бабакова А.О.). Замыкают рейтинг 2 курса с самым низким показателем группа 27 тр (кл. руководитель Дудкин С.В., мастер п/о Божко И.С.). Хотя качество знаний здесь на 2 курсе гораздо выше, чем в прошлом году на 1-м курсе.

Среди групп 3 курса наилучшие результаты со значительным отрывом показала гр.38 т/м (кл. руководитель Амелин В.П.), а также выпускные группы 30 прод и 46 пов (классные руководители Нейгебауер А.Б. и Маняхина Е.Ю., мастера п/о Аксенова З.И. и Винникова Н.А.).

Несколько хуже по сравнению с ними выглядят результаты выпускных групп 4 курса: наибольший результат качества знаний в группе 37 т/м (кл. руководитель Гриценко И.Н.) .

Откровенно низкий показатель качества образования в группе 19 авт (кл. руководитель Нарыков С.А.)

Показатели уровня подготовки специалистов среднего звена в группе 19 а/м вызывают тревогу у руководства техникума. Данная ситуация требует принятия неотложных мер со стороны студентов, преподавателей и классных руководителей по повышению качества образовательной подготовки выпускников на 4 курсе.

Согласно плану внутритехникумовского контроля во всех группах техникума в феврале-марте 2017 года проводились директорские проверочные работы по дисциплинам, которые изучаются во 2 полугодии 2016-2017 учебного года.

Результаты директорских контрольных работ 2016-2017 уч. год

№ п/п	Дисциплина, МДК	Группы	Выпол. чел.	Успеваем., %	Качество знаний, %	Преподаватель
1	Православная культура	32 пр	16	100	75	Дудкин С. В.
	В среднем КРС			100	75	
2	Русский язык и литература	22 авт	25	100	61,1	Злобина Л.А.
		40 т/м	25	100	55,5	Злобина Л.А.

		28 тр	25	100	57,8	Злобина Л.А.	
		31 пр.	12	100	88,8	Злобина Л.А.	
		27 тр.	21	100	57,1	Злобина Л.А.	
		32 пр	20	100	12,5	Злобина Л.А.	
		48 пов	24	100	73,6	Злобина Л.А.	
		В среднем ССЗ			100	58,3	
		В среднем КРС			100	58	
3	Экономика	32 пр	21	100	55	Моисеева Т. П.	
		В среднем КРС		100	55		
4	Математика	22 авт	25	100	80	Медведенко Ю.Ю.	
		40 т/м	25	100	84	Медведенко Ю.Ю.	
		27 тр.	25	100	54	Медведенко Ю.Ю.	
		28 тр.	25	100	68	Медведенко Ю.Ю.	
		48 пов	25	100	60	Медведенко Ю.Ю.	
		32 пр.	19	100	57,9	Медведенко Ю.Ю.	
		31 пр.	13	100	61,5	Медведенко Ю.Ю.	
		В среднем ССЗ			100	82	
	В среднем КРС			100	60,3		
5	История	40 т/м	25	100	78,2	Долгих Г.Г.	
		22 авт	25	94,7	84,2	Долгих Г.Г.	
		48 пов	24	100	83,3	Долгих Г.Г.	
		В среднем ССЗ		97,4	81,2		
		В среднем КРС		100	83,3		
6	Химия	40 т/м	25	100	68	Богданова Е.И.	
		22 авт	25	100	70	Богданова Е.И.	
		27 тр.	22	100	78	Богданова Е.И.	
		48 пов	22	100	56	Богданова Е.И.	
		В среднем ССЗ		100	69		
		В среднем КРС		100	67		
7	Биология	22 авт	25	100	72	Богданова Е.И.	
		40 т/м	25	100	56	Богданова Е.И.	
		В среднем ССЗ		100	64		
8	Основы безопасности жизнедеятельности	21 авт	24	100	58,3	Негода И. Д.	
		20 авт.	23	100	91,1	Негода И. Д.	
		38 т/м	22	100	81,8	Негода И. Д.	
		39 т/м	23	100	65,5	Негода И. Д.	
		28 тр	25	100	62,5	Негода И. Д.	
		32 пр	20	100	65	Негода И. Д.	
		48 пов	23	100	65	Негода И. Д.	
			В среднем ССЗ		100	74,2	
		В среднем КРС		100	64,2		

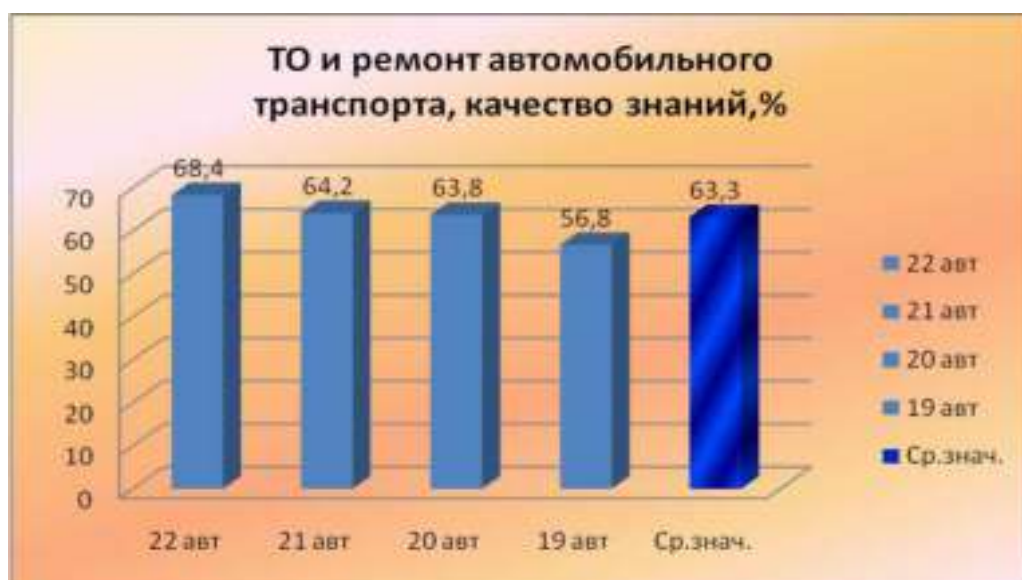
9	Иностранный язык (английский)	21 авт.	15	100	60	Нейгебауер А. Б.		
		40 т/м	16	100	38	Нейгебауер А. Б.		
		20 авт.	14	100	36	Нейгебауер А. Б.		
		38 т/м	15	100	73	Нейгебауер А. Б.		
		22 авт	20	100	60	Нейгебауер А. Б.		
		28 тр	13	100	13	Нейгебауер А. Б.		
		27 тр.	12	100	33	Нейгебауер А. Б.		
		31 пр	6	100	83	Нейгебауер А. Б.		
		48 пов	16	100	20	Нейгебауер А. Б.		
		В среднем ССЗ				100	37,3	
В среднем КРС				100	47,2			
10	Иностранный язык (немецкий)	40 т/м	9	100	77,8	Маняхина Е. Ю.		
		38 т/м	8	100	71,4	Маняхина Е. Ю.		
		20 авт.	9	100	33,3	Маняхина Е. Ю.		
		21 авт	10	100	30	Маняхина Е. Ю.		
		22 авт	5	100	60	Маняхина Е. Ю.		
		27 тр.	10	100	30	Маняхина Е. Ю.		
		28 тр	12	100	25	Маняхина Е. Ю.		
		48 пов	9	100	55	Маняхина Е. Ю.		
		31 пр.	6	100	50	Маняхина Е. Ю.		
		В среднем ССЗ				100	49,1	
В среднем КРС				100	40			
11	Электротехника	21 авт	25	100	48	Будянский Б.А.		
		39 т/м	23	100	60,8	Будянский Б.А.		
		27 тр.	23	100	23	Будянский Б.А.		
		В среднем ССЗ				100	54,4	
		В среднем КРС				100	23	
12	Физика	40 т/м	25	100	72	Будянский Б.А.		
		22 авт	25	100	60	Будянский Б.А.		
		В среднем ССЗ				100	66	
13	Математика	39 т/м	23	100	60	Будянский Б.А.		
		21 авт	25	100	48	Будянский Б.А.		
		В среднем ССЗ				100	54	
14	Информатика	37 т/м	18	100	72,2	Симикина М.А.		
		21 авт	21	100	66,6	Симикина М.А.		
		27 тр.	19	100	15,7	Симикина М.А.		
		48 пов	22	100	54,5			
		32 пр	17	100	58,8	Симикина М.А.		
		В среднем ССЗ				100	69,4	
		В среднем КРС				100	43	
15	Физическая культура	40 т/м	24	100	91,4	Чирков А. А.		
		37 т/м	24	100	80	Чирков А. А.		

		19 авт.	20	100	78	Чирков А. А.
		38 т/м	25	100	95	Чирков А. А.
		20 авт.	23	100	70	Чирков А. А.
		22 авт	24	100	82,6	Чирков А. А.
		39 т/м	23	100	100	Чирков А. А.
		21 авт	25	100	96	Чирков А. А.
		28 тр	25	100	80	Чирков А. А.
		32 пр	10	100	85	Чирков А. А.
	В среднем ССЗ			100	86,6	
	В среднем КРС			100	82,5	
16	Физическая культура	27 тр.	19	89	84	Анфимов М. А.
		48 пов	17	100	59	Анфимов М. А.
		31 пр.	9	100	78	Анфимов М. А.
		32 пр	9	100	89	Анфимов М. А.
		20 ТУ п	11	100	100	Анфимов М. А.
		20 ТУ св	11	100	91	Анфимов М. А.
	В среднем КРС			98,1	83,5	
17	Охрана труда	37 т/м	24	100	70,8	Карих О. А.
		20 авт.	23	91,3	74	Карих О. А.
	В среднем ССЗ			95,7	76	
18	МДК 02.03 Технология мех-х работ в жив-ве	39 т/м	23	100	78,3	Карих О. А.
		В среднем ССЗ			95	78,3
19	Естествознание	31 пр	14	100	88	Богданова Е.И.
		В среднем КРС			100	88
20	Экологические основы природовользования	37 т/м	25	100	68	Богданова Е.И.
		В среднем ССЗ			100	68
21	МДК.03.01.Теоретическая подготовка водителей категории "С"	38 т/м	23	100	78,3	Ивахно С. П.
		В среднем ССЗ			100	78,3
22	Основы зоотехнии	38 т/м	23	100	87	Карих О. А.
		В среднем ССЗ			100	87
23	Основы философии	20 авт.	18	100	77	Дудкин С. В.
		В среднем ССЗ			100	77
24	Право	31 пр.	12	100	58	Дудкин С. В.
		В среднем КРС			100	58
25	Обществознание	40 т/м	23	100	47,8	Дудкин С. В.
		22 авт	19	100	31	Дудкин С. В.
		В среднем ССЗ			100	39,4
26	Техническая механика	39 т/м	23	100	66	Грищенко В. П.
		21 авт	25	100	60	Грищенко В. П.
		В среднем ССЗ			100	63

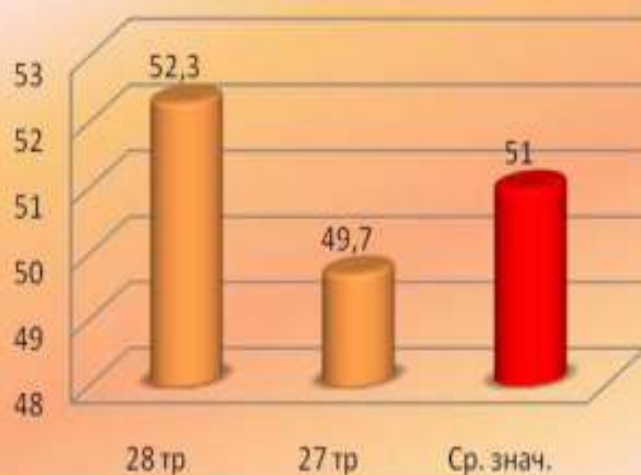
27	Инженерная графика	21 авт	25	100	80	Грищенко В. П.
		39 т/м	23	100	65	Грищенко В. П.
	В среднем ССЗ				100	72,5
28	МДК 02.01 Комплектование МТА	39 т/м	23	100	73,9	Ковалев В. П.
		В среднем ССЗ				100
29	МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и с/х машин	40 т/м	25	100	68	Амелин В. П.
		39 т/м	24	100	91	Амелин В. П.
	В среднем ССЗ				100	79,5
30	МДК 04.01 Управление структурным подразделением организации	37 т/м	24	100	70,8	Моисеева Т. П.
		В среднем ССЗ				100
31	МДК 02.01 Управление коллективом исполнителей	19 авт.	20	100	40	Моисеева Т. П.
		В среднем ССЗ				100
32	Основы экономики, менеджмента, маркетинга	38 т/м	23	100	73,9	Моисеева Т. П.
		В среднем ССЗ				100
33	МДК 03.01 Технология приготовления супов и соусов	48 пов	23	100	68	Алтунина В. М.
		В среднем КРС				100
34	МДК 01.02 ТО и ремонт автотранспорта	20 авт.	20	100	65	Грищенко И. Н.
		19 авт.	18	100	61,2	Грищенко И. Н.
	В среднем ССЗ				100	63,1
35	МДК 01.01 Устройство автомобилей	22 авт	25	100	92	Ивахно С. П.
		21 авт	25	100	76	Ивахно С. П.
	В среднем ССЗ				100	84
36	МДК 01.01 Розничная торговля непрод. товарами	32 пр	20	100	80	Аксенова З. И.
		В среднем КРС				100
37	ПОПД	19 авт.	17	100	48	Дудкин С. В.
		В среднем ССЗ				100
38	Материаловедение	21 авт	25	100	84	Богданова Е.И.
		В среднем ССЗ				100
39	Основы агрономии	38 т/м	23	100	91,3	Карих О.А.
		В среднем ССЗ				100
40	МДК 03.01 "Техническое обслуживание ремонт с/х машин и механизмов"	38 т/м	22	100	82	Амелин В.П.
		В среднем ССЗ				100

41	МДК 01.02 Эксплуатация и ТО с/х. машин и оборудования	28 тр	25	100	60	Нарыков С. А.
		27 тр.	22	100	72,7	Нарыков С. А.
В среднем КРС				100	66,4	
42	МДК 03.01 "Техническое обслуживание и ремонт с/х машин и механизмов"	38 т/м	22	100	82	Амелин В.П.
		В среднем ССЗ			100	82
ИТОГО ССЗ:				96,7	69,3	
ИТОГО КРС:				99,9	63,5	

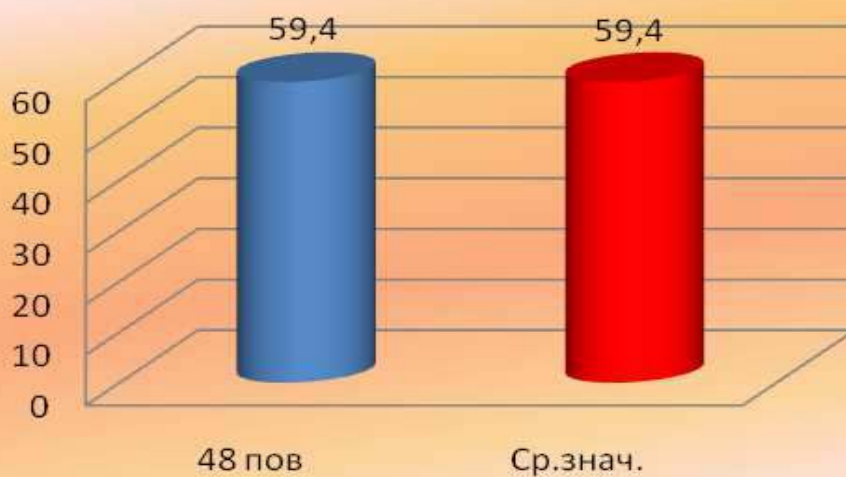
В разрезе специальностей и профессий качество знаний по результатам директорских контрольных работ распределилось следующим образом:



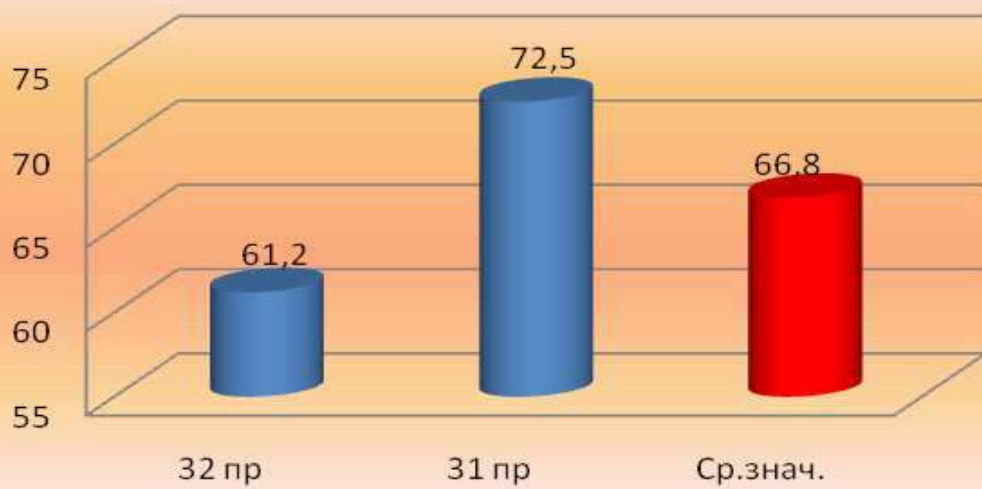
Тракторист-машинист, качество знаний, %



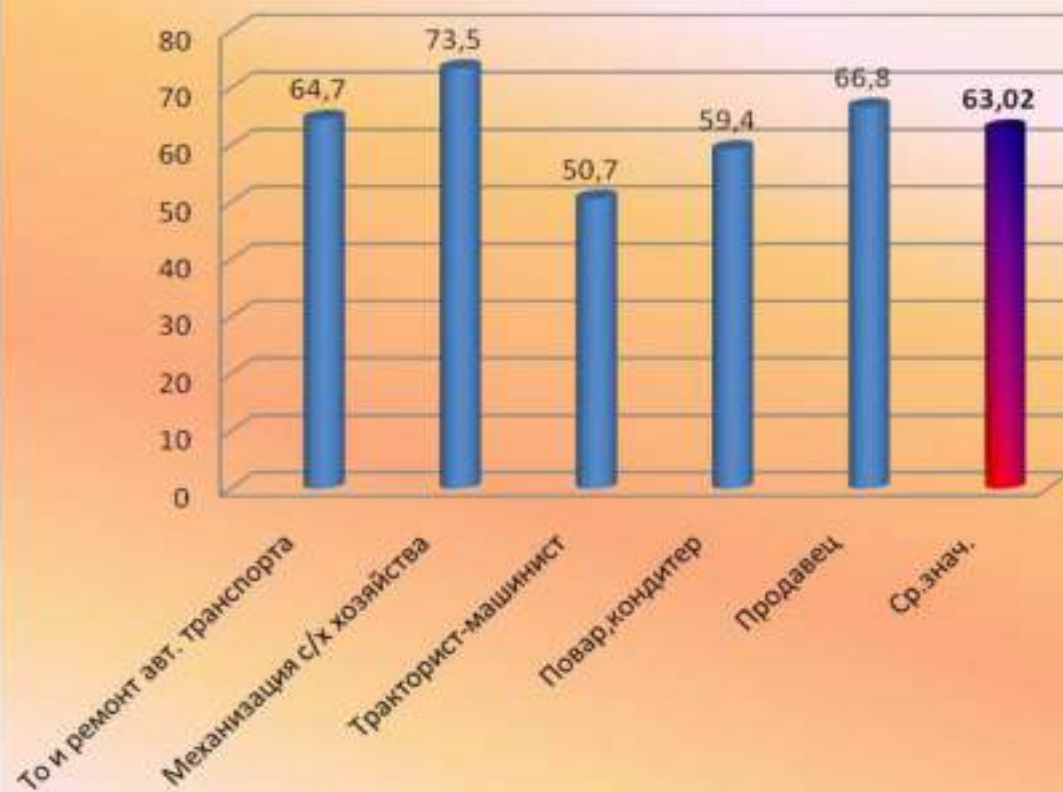
Повар, кондитер, качество знаний, %



Продавец, контролер-кассир, качество знаний, %



Качество знаний по профессиям, %



Анализ директорских контрольных работ показал, что качество знаний по профессиональному циклу и, в частности, по междисциплинарным курсам довольно высокое: составляет от 40,% по МДК02.01 Управление коллективом исполнителей в гр.19 а/м (преподаватель Моисеева Т.П.) до 92% в гр. 22 а/м по МДК.01.01. Устройство автомобилей (преподаватель Ивахно С.П.), 91% в гр. 39 т/м по МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов и автомобилей (преподаватель Амелин В.П.).

В среднем качество знаний по всем МДК составило 73% в группах специалистов среднего звена и 70% в группах квалифицированных рабочих, служащих.

Высокое качество знаний продемонстрировали студенты по общеобразовательным дисциплинам : «История» (преподаватель Долгих Г.Г.), «Русский язык и литература» (преподаватель Злобина Л.А.) , «Химия» (преподаватель Богданова Е.И.), «Математика» (преподаватель Медведенко Ю.Ю.), «Обществознание» (преподаватель Дудкин С.В.).

Большое внимание уделяет проведению занятий по физической культуре руководитель физического воспитания, заслуженный работник физической культуры РФ Чирков А.А. Благодаря его педагогическому мастерству качество знаний по физкультуре в его группах ППССЗ составляет 60-100%.

В группах ППКРС по физической культуре (преподаватель Анфимов М.А.) качество знаний составило 83,5%, что гораздо выше показателей этого преподавателя в прошлом году.

Противоположная ситуация сложилась с качеством знаний по дисциплинам: «Иностранный язык (нем.)» (преподаватель Маняхина Е.Ю.) – 49%-40%, «Иностранный язык (англ.) (преподаватель Нейгебауер А.Б.) - 37%-47%.

Необходимо отметить рост качества знаний в группах по дисциплинам «ОБЖ» и «БЖ» (преподаватель) Негода И.Д.

Самые низкие показатели качества знаний по результатам директорских работ в группах: 32 прод «Русский язык и литература» (преподаватель Злобина Л.А.) - 12,5%; 28 тр «Иностранный язык» (английский)- 13% (преподаватель Нейгебауер А.Б.);27 тр «Информатика»- 15,7% (преподаватель Симикина М.А.)

Выводы по качеству подготовки:

1. Качество подготовки обучающихся в среднем на 6% выше уровня прошлого года. В группах ППССЗ – 69,3%; ППКРС – 63,5%.

В прошлом 2015-2016 учебном году были следующие результаты: ППССЗ – 62,8%, ППКРС – 57,1%. Однако, успеваемость несколько снизилась и составила в группах ППССЗ –96,7%; в группах ППКРС – 99,9%.

2. Производственное обучение и производственная практика проводились согласно учебным планам. В график учебного процесса своевременно

вносились корректировки с учетом дуального обучения по запросам работодателей

3. Выполнение учебных планов и программ составило 100%.

Предложения:

1. До конца учебного года руководству техникума необходимо взять под контроль преподавание дисциплин и МДК с наиболее низкими показателями качества подготовки будущих специалистов и рабочих.

2. Добиться повышения качества знания в группах трактористов в среднем не менее 40% .

6. Востребованность выпускников

Из 122 выпускников 2015-2016 года нетрудоустроенными остались всего 31 человек. На предприятия устроились 31 человек. Остальные выпускники, в основном юноши, были призваны на службу в ряды Вооруженных сил РФ, поступили в вузы и ссузы. (см. таблицу).

Информация о трудоустройстве выпускников 2016 года ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»

(наименование профессиональной образовательной организации)

№ п/п	Код и наименование укрупненной группы	Код и наименование профессии/ специальности	Всего выпускников	Количество выпускников, получивших квалификационный разряд по профессии не ниже четвертого	Не трудоустроены	Виды трудоустройства					Наименование предприятия/ организации, в которую трудоустроены выпускники 2016 года	Количество выпускников, трудоустроенных на предприятие
						Продолжают обучение на следующем уровне по очной форме обучения	Находятся в декретном отпуске	Призваны в ряды вооруженных сил РФ	Другие причины (указать)	Трудоустроены		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС)												
1.	19.00.00 Промышленная экология и биотехнология	19.01.17 Повар, кондитер	26	8	7	-	3	2	-	14	Магазин «Семь дней» г.А Алексеевка; Магазин «Заря» г.Валуйки; МОУ СОШ №5 г.Алексеевка ООО«Диковинка» г.Алексеевка; ОАО Кафе «Бистро» г.Алексеевка; Кафе «Маэстро» г.Алексеевка; ОАО Агрострой столовая г.Бирюч; столовая МБДОУ детский сад «Капелька» с.Красное; Кафе «Марс» г.Бирюч; ООО «Бегемотик» г.Алексеевка; Кафе «Бистро»	14

											г.Москва; Кондитерский цех ИП Бабичев г.Алексеевка	
Итого по укрупненной группе:			26	8	7	-	3	2	-	14		14
2.	15.00.00 Машиностроение	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные)	15	4	5	-	-	7	-	3	ЗАО "Алексеевский молочный комбинат" ООО «Зерно Белогорья» ОАО «Завод котельного оборудования»	3
Итого по укрупненной группе:			15	4	5	-	-	7	-	3		3
3	110000 Сельское и рыбное хозяйство	110800.02 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства	23	-	1	1	-	19	-	2	ЗАО Агро-Оскол с.М-Гезово	2
Итого по укрупненной группе:			23	-	1	1	-	19	-	2		2
ВСЕГО по ППКРС:			64	12	13	1	3	28		19		19
По программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)												
1.	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	41	17	17	2	-	14	-	8	ЗАО «Агро-Оскол»; Компания «ЭФКО» МУП "Алексеевский комбинат по благоустройству города" «Белгороддострой» г.Алексеевка; Магазин «Мишутка» г.Алексеевка; Магазин «Пятерочка» г.Алексеевка ЗАО «Алексеевский Бекон» комплекс Щербаково	8
Итого по укрупненной группе:			41	17	17	2	-	14	-	8		8
2.	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.02.03 ТО и ремонт автомобильного транспорта	17	2	1	-	-	12		4	Компания «ЭФКО ИП Симикин О.Н ЗАО "Алексеевский молочный комбинат" Общество с ограниченной ответственностью "НАУЧНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР "БИРЮЧ"	4
Итого по укрупненной группе:			17	2	1	-	-	12	-	4		4
ВСЕГО по ППССЗ:			58	19	18	2		26		12		12

Наиболее важными профессионально-значимыми качествами с точки зрения работодателей являются ответственность, дисциплинированность. Работодатели отмечают, что студенты техникума показывают достаточно высокий уровень профессионализма и сравнительно легко адаптируются к условиям профессиональной деятельности.

Вывод:

Востребованность выпускников техникума на рынке труда подтверждается положительными отзывами работодателей о выпускниках с мест трудоустройства, отсутствие выпускников техникума зарегистрированных в качестве безработных в центрах занятости.

Рекомендации:

1) Службе содействия трудоустройства выпускников продолжить работу по расширению спектра информационных услуг по трудоустройству, повысить уровень оперативности информации о вакансиях рабочих мест.

7. Кадровое обеспечение.

Сведения о руководящих и педагогических работниках на 01.04.2017 г.

1.	Количество штатных педагогических работников	Чел.	32
	из них:- имеющих первую и высшую квалификационные категории;	Чел	26
	- штатных педагогических работников прошедших аттестацию	Чел.	15
	Количество преподавателей прошедших курсы повышения квалификации в объеме не менее 72 час за последние 5 лет.	Чел.	32
	Количество мастеров производственного обучения прошедших стажировку на предприятии в объеме не менее 24 час за последние 3 года.	Чел.	16

Укомплектованность штатов в текущем 2016-2017 учебном году

Категории работников	по штату	% укомплектованности, перечень предметов, по которым не ведется преподавание
Руководящие работники	7	100 %
Педагогические работники	32	100 %

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

Категории работников	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет в объеме не менее 72 часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	% от общего числа руководящих и педагогических работников
Руководящие работники	6	33%
Педагогические работники	32	84%

Сведения об аттестации педагогических и руководящих работников ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» по состоянию на 1 апреля 2017 года

Количество педагогических работников						Количество не прошедших аттестацию		
Всего	Аттестованных на высшую квалификационную категорию		Аттестованных на первую квалификационную категорию		Аттестованных на соответствие занимаемой должности		Всего	Причины (с указанием ФИО, должности, стажа работы)
	всего	в 2016-2017 уч.г.	всего	в 2016-2017 уч.г.	всего	в 2016-2017 уч.г.		
	12	6	14	5	-	-		
						2	Ивахно Сергей Петрович, преподаватель, стаж работы 7 мес.	
Количество руководящих работников						Количество не прошедших аттестацию		
Всего	Аттестованных на высшую квалификационную категорию		Аттестованных на первую квалификационную категорию		Всего	Причины		
	всего	в 2016-2017 уч.г.	всего	в 2016-2017 уч.г.				
	3	7	1	7			3	

1.	Количество штатных педагогических работников	Чел.	32
----	----------------------------------------------	------	----

из них: - имеющих первую и высшую квалификационные категории;	Чел.	26
- штатных педагогических работников прошедших аттестацию	Чел.	15
Количество преподавателей прошедших курсы повышения квалификации в объеме не менее 72 час за последние 5 лет.	Чел.	32
Количество мастеров производственного обучения прошедших стажировку на предприятии в объеме не менее 24 час за последние 3 года.	Чел.	16

Количество преподавателей спецдисциплин (профессиональных модулей), мастеров производственного обучения и руководящих работников (без учета внешних совместителей), прошедших стажировку на предприятиях (организациях), в том числе за рубежом, за последние 3 года	18
Количество преподавателей спецдисциплин (профессиональных модулей), мастеров производственного обучения и руководящих работников (без учета внешних совместителей) в текущем учебном году	22
Количество руководителей и штатных педагогов образовательной организации в текущем учебном году	39
Количество штатных педагогов образовательной организации с высшей квалификационной категорией в текущем учебном году	12
Средний возраст преподавателей и мастеров производственного обучения, внесенных в тарификационные списки (без учета внешних совместителей)	52

Предложения по повышению уровня образования преподавателей:

1) В 2017 году организовать прохождение курсов переподготовки работников, не имеющих педагогического образования согласно профессиональному стандарту педагога.

2) Провести работу с педагогами, имеющими стаж работы более 2 лет с целью их аттестации на первую квалификационную категорию.

8. Методическая деятельность по профилю реализуемых программ

Организация методической деятельности в ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» осуществляется через:

- работу в рамках единой методической темы техникума;
- научно-практические конференции, педагогические чтения;
- методические выставки;
- профессиональные конкурсы;
- работу предметно-цикловых комиссий;
- работу в творческих группах;
- индивидуальные творческие планы преподавателей;
- прохождение курсов повышения квалификации, стажировок.

Методическая работа, возглавляемая заместителем директора по учебно-методической работе, организована через работу четырех предметно-цикловых комиссий и координируется заместителем директора по учебно-методической работе.

Формы методической работы:

Коллективные	Групповые	Индивидуальные
Педагогический совет	Предметно (цикловые) комиссии	Повышение квалификации (курсовое)
Инструктивно-методическое совещание	Творческие группы	Аттестация ИПР
Совещание при директоре	Предметные недели	Работа по индивидуальным планам повышения педагогического мастерства
Научно-практическая конференция	Школа молодого педагога	Портфолио педагога
Педагогические чтения	Школа педагогического мастерства	Взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий
Конкурсы педагогического мастерства	Мастер-класс (открытые уроки, внек. мероприятия)	Индивидуальные консультации
Конкурс профессионального мастерства		Мониторинг результативности работы

Согласно приказу директора в техникуме создано 4 предметно-цикловые комиссии (ПЦК):

- ПЦК социально - гуманитарных дисциплин,
- ПЦК естественнонаучных дисциплин,
- ПЦК учетно-экономических дисциплин,
- ПЦК социальных, общетехнических дисциплин и производственного обучения.

На заседаниях ПЦК ежемесячно рассматривалась учебно-планирующая документация, фонд оценочных средств по дисциплинам, профессиональным модулям, анализировалась эффективность применения современных педагогических технологий на уроках, обобщался опыт работы членов ПЦК на педагогическом совете.

Согласно плана работы ПЦК были проведены предметные недели, в рамках которых педагоги поделились опытом работы по применению информационных, интерактивных технологий в учебно-воспитательном процессе, провели конкурсы профессионального мастерства, открытые внеклассные мероприятия.

Для оказания методической помощи молодым специалистам в рамках работы Школы молодого специалиста организовано наставничество, педагоги-наставники закреплены за молодыми специалистами в целях оказания методической помощи.

В 2016-2017 учебном году работа педагогов-наставников с молодыми специалистами спланирована в соответствии с положением о Школе молодого педагога в ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум».

В рамках повышения квалификации в техникуме организовано взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий, на которых педагоги заполняют бланк анализа урока, внеклассного мероприятия, где отмечают положительные стороны и недостатки урока.

Сформирован фонд оценочных средств по всем дисциплинам и профессиональным модулям по каждой профессии и специальности, имеются контрольно-оценочные средства по дисциплинам и модулям.

Согласно ФГОС раздел VII. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы преподаватели, мастера производственного обучения обязаны обеспечить эффективную самостоятельную работу обучающихся. В ОПОП собраны методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной работы по всем дисциплинам, МДК.

Учебными планами предусмотрено проведение консультаций по дисциплинам, МДК. Преподавателями, мастерами производственного обучения в календарно-тематические планы включены темы консультаций.

В течение 2016-2017 учебного года преподавателями разработаны методические указания для студентов по выполнению самостоятельных работ, которые прорецензированы внешними рецензентами: работодателями представителями предприятий.

Опыт работы педагогов опубликованы в методических сборниках и в сети Интернет:

№ п/ п	Ф.И.О., должность	Наименование сборника/сайта	Дата размещения
1	Нейгебауер А.Б., преподаватель	Конспекты уроков.ру Публикация во Всероссийской научно-практической конференции «Педагогическая стратегия: образовательные процессы для формирования высококвалифицированных специалистов» статья – «Неделя иностранных языков» Публикация во Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы успешной социализации и эффективной самореализации студентов профессиональных образовательных учреждений», статья - «Социализация и самореализация обучающихся в техникуме» Публикация во Всероссийской научно-практической конференции «Опыт лучших практик по подготовке высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена» - статья «Технологии компетентного подхода в системе практического обучения иностранному языку»	28.03.17 г. 01.09.16 г. 15.02.17 г. 24.03.17 г.
2	Медведенко Ю.Ю., преподаватель	Публикация во Всероссийской научно-практической конференции «Опыт лучших практик по подготовке высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена» - статья «Компетентностый подход в системе СПО»	24.03.17 г.
3	Маняхина Е.Ю., преподаватель	СМИ «Информию» Публикация в сборнике IV Всероссийский фестиваль	14.04.16 г. 29.06.16г.

		<p>педагогических находок</p> <p>Публикация во Всероссийской научно-практической конференции «Педагогическая стратегия: образовательные процессы для формирования высококвалифицированных специалистов» статья – «Неделя иностранных языков»</p> <p>Публикация во Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы успешной социализации и эффективной самореализации студентов профессиональных образовательных учреждений» - статья «Социализация и самореализация обучающихся в техникуме»</p> <p>Публикация во Всероссийской научно-практической конференции «Опыт лучших практик по подготовке высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена» - статья «Технологии компетентного подхода в системе практического обучения иностранному языку»</p>	<p>01.09.16 г.</p> <p>15.02.17 г.</p> <p>24.03.17 г.</p>
4	Хмыз Е.В., педагог-психолог	<p>Festival-Diploma.</p> <p>Публикация во Всероссийской научно-практической конференции «Педагогическая стратегия: образовательные процессы для формирования высококвалифицированных специалистов» статья – «Роль социально-психологической службы в повышении конкурентоспособности выпускников техникума»</p> <p>Публикация в сборнике Всероссийской научно-практической студенческой конференции «Я-специалист», статья – «Особенности профессиональных</p>	<p>02.06. 16 г.</p> <p>01.09.16 г.</p> <p>15.02.17 г.</p>

		коммуникаций в торговле»	
5	Моисеева Т.П., преподаватель	<p>Сборник статей «На пути к профессиональному совершенству»</p> <p>Публикация в областном сборнике «Учитель - учителю» выпуск №13 статья – «Порядок формирования цен в условиях рынка»</p> <p>Публикация во Всероссийской научно-практической конференции «Педагогическая стратегия: образовательные процессы для формирования высококвалифицированных специалистов» статья – «Интересное предпринимательство»</p> <p>Публикация во Всероссийской научно-практической конференции «Опыт лучших практик по подготовке высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена» - статья «Опыт подготовки конкурентноспособных специалистов на основе социального партнерства»</p>	<p>01.03.17 г.</p> <p>14.04.16 г.</p> <p>01.09.16 г.</p> <p>24.03.17 г.</p>
6	Губенко О.В., социальный педагог	<p>Сборник статей «На пути к профессиональному совершенству»</p> <p>Публикация во Всероссийской научно-практической конференции «Педагогическая стратегия: образовательные процессы для формирования высококвалифицированных специалистов» статья – «Работа классного руководителя по сохранению психологического здоровья студентов»</p> <p>Публикация в сборнике Всероссийской научно-практической студенческой</p>	<p>01.03.17 г.</p> <p>01.09.16 г.</p>

		конференции «Я-специалист», статья – «Молодежь как особая социальная группа»	15.02.17 г.
7	Карих О.А., преподаватель	СМИ «Информиио» Prodlenka Конспекты уроков.ру Публикация в сборнике Всероссийской научно-практической студенческой конференции «Я-специалист», статья – Экологическая обстановка в Белгородской области.	19.01.17 г. 20.01.17 г. 19.01.17 г. 15.02.17 г.
8	Алтунина В.М., преподаватель	СМИ «Информиио» Публикация в областном сборнике «Учитель - учителю» выпуск №13 статья – «Плодоовощные товары»	23.11.17 г. 01.09.16 г.
9	Демиденко Т.Н., мастер п/о	Публикация в областном сборнике «Учитель - учителю» выпуск №13 статья – «Плодоовощные товары»	01.09.16 г.
10	Долгих Г.Г., преподаватель	Публикация во Всероссийской научно-практической конференции «Опыт лучших практик по подготовке высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена» - статья «Компетентностый подход в системе СПО»	24.03.17 г.
11	Ивахно С.П., преподаватель специальных дисциплин	Публикация во Всероссийской научно-практической конференции «Опыт лучших практик по подготовке высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена»	24.03.17 г.

1 2	Бабакова А.О., мастер п/о	<p>СМИ «Информио»</p> <p>Публикация в областном сборнике «Учитель - учителю» выпуск №13 статья – «Порядок формирования цен в условиях рынка»</p> <p>Публикация во Всероссийской научно-практической конференции «Педагогическая стратегия: образовательные процессы для формирования высококвалифицированных специалистов» статья – «Комплексный подход к освоению студентами норм санитарно-гигиенических требований как важная составляющая здоровьесбережения»</p> <p>Публикация в 4-ой международной научно – практической заочной конференции «Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт» статья : «Работа мастера с группой и родителями»</p> <p>Публикация в сборнике Всероссийской научно-практической студенческой конференции «Я-специалист», статья – «Проблемы адаптации молодого специалиста в коллективе и пути их решения»</p>	03.06.16 г. 14.04.16 г. 01.09.16 г. 19.03.17 г. 15.02.17 г.
1 3	Аксенова З.И, мастер п/о	<p>Публикация в областном сборнике «Учитель - учителю» выпуск №13 статья – «Порядок формирования цен в условиях рынка»</p> <p>Публикация в 4-ой международной научно – практической заочной конференции «Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт» статья : «Работа мастера с группой и родителями»</p>	14.04.16 г. 19.03.17 г.

1 4	Злобина Л.А., преподаватель	Конспекты уроков.ру Публикация во Всероссийской научно-практической конференции «Педагогическая стратегия: образовательные процессы для формирования высококвалифицированных специалистов» статья – «Современные здоровьесберегающие технологии на уроках русского языка и литературы, их эффективность»	01.04.16 г. 01.09.16 г.
1 5	Богданова Е.И., преподаватель	Публикация во Всероссийской научно-практической конференции «Педагогическая стратегия: образовательные процессы для формирования высококвалифицированных специалистов» статья – «Применение технологии проблемного обучения при изучении органической химии» Публикация в сборнике Всероссийской научно-практической студенческой конференции «Я-специалист», статья – «Экологически чистые полимеры»	01.09.16 г. 15.02.17 г.
1 6	Будянский Б.А., преподаватель	Публикация во Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы успешной социализации и эффективной самореализации студентов профессиональных образовательных учреждений», статья - «Развития познавательной и мыслительной деятельности обучающихся через проблемное обучение на уроках»	15.02.17 г.
1 7	Дудкин С.В., преподаватель	Публикация в 4-ой международной научно – практической заочной конференции «Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт» статья: «Родной язык малой Родины»	19.03.17 г.

		обучения»	
20	Грищенко В.П., преподаватель специальных дисциплин	<p>Публикация в областном сборнике «Учитель - учителю» выпуск №13 статья – «Связь теории с практикой в учебном процессе»</p> <p>Публикация в сборнике Всероссийской научно-практической студенческой конференции «Я-специалист», статья – «Мировоззрение, нравственные и профессиональные качества специалиста 21 века»</p>	<p>07.10.17 г.</p> <p>15.02.17 г.</p>

Внешние и внутренние рецензии в отчетном периоде получили 90 методических разработок преподавателей и мастеров производственного обучения Медведенко Ю.Ю., Долгих Г.Г., Злобина Л.А., Алтунина В.М., Нейгебауер А.Б., Маняхина Е.Ю., Моисеева Т.П., Грищенко В.П., Карих О.А., Демиденко Т.Н, Будянский Б.А., Дудкин С.В.

Достижения педагогов в профессиональной деятельности за период с 1 апреля 2016 года по 1 апреля 2017 года

Приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции работников ПОУ по теме: «Педагогическая стратегия: образовательные процессы для формирования высококвалифицированных специалистов» педагоги техникума: Злобина Л.А., преподаватель русского языка и литературы, Маняхина Е.Ю., преподаватель немецкого языка, Нейгебауер А.Б., преподаватель английского языка, Хмыз Е.В., педагог-психолог, Моисеева Т.П., преподаватель экономики, Грищенко И.Н., преподаватель специальных дисциплин, Богданова Е.И., преподаватель химии и биологии, Бабакова А.О., мастер п/о, Губенко О.В., социальный педагог.

Работы следующих педагогических работников: Моисеевой Т.П., преподавателя экономики, Аксёновой З.И., мастера п/о, Бабаковой А.О., мастера п/о, Алтуниной В.М., преподавателя, Демиденко Т.Н, мастера п/о, Грищенко И.Н., преподавателя спецдисциплин, Грищенко В.П., преподавателя спецдисциплин, были направлены в ОГАОУ ДПО БелИРО для публикации в областном сборнике «Учитель - учителю» выпуск №13 .

Материалы для публикации во Всероссийской научно-практической конференции по теме: «Проблемы успешной социализации педагогов» подготовили преподаватели: Будянский Б.А., преподаватель физики и математики, Нейгебауер А.Б., преподаватель английского языка, Маняхина Е.Ю., преподаватель немецкого языка.

В рамках Всероссийской научно-практической студенческой конференции «Я - специалист» были опубликованы материалы следующих педагогов: Грищенко В.П., преподавателя спецдисциплин, Карих О.А., преподавателя спецдисциплин, Бабаковой А.О., мастера п/о, Амелина В.П., преподавателя спецдисциплин, Губенко О.В., социального педагога, Хмыз Е.В., педагога-психолога, Нестеренко С.Н., педагога дополнительного образования, Богдановой Е.И., преподавателя химии и биологии.

Материалы, подготовленные Дудкиным С.В., преподавателя общественных дисциплин и Бабаковой А.О., мастера п/о были направлены для публикации в международной научно-практической конференции по теме: «Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт».

Богданова Е.И., преподаватель химии и биологии активно участвует совместно со студентами в интернет - конкурсах и олимпиадах.

Не менее важным аспектом педагогической деятельности является прохождение аттестации на квалификационные категории или на подтверждение занимаемой должности.

За отчетный период повысили квалификации следующие преподаватели и руководители:

- Стрекозов Сергей Валентинович, директор – первая квалификационная категория;
- Дудченко Н.В., зав. отделением – высшая квалификационная категория;
- Зюбан Е.В., зам. директора по УМР – первая квалификационная категория;
- Тарарин В.В., зав. отделением – первая квалификационная категория.
- Карих О.А., преподаватель – первая квалификационная категория;
- Нейгебауер А.Б., преподаватель – первая квалификационная категория;
- Маняхина Е.Ю., преподаватель – первая квалификационная категория;
- Негреева Н.И., воспитатель – высшая квалификационная категория;
- Чирков А.А., руководитель физвоспитания – высшая квалификационная категория;
- Злобина Л.А., преподаватель – высшая квалификационная категория;
- Алтунина В.М., преподаватель – высшая квалификационная категория;
- Грищенко В.П., преподаватель – высшая квалификационная категория;
- Демиденко Т.Н., мастер п/о – высшая квалификационная категория;
- Дудкин С.В., преподаватель – первая квалификационная категория;
- Будянский Б.А., преподаватель – первая квалификационная категория.

В текущем учебном году прошли курсы повышения квалификации в БелИРО преподаватели и руководящие работники в количестве 29 человек.

В течение учебного года 32 педагога прошли производственную и педагогическую стажировки на производственных предприятиях и в образовательных организациях Белгородской области.

Вывод: в техникуме постоянно совершенствуются формы и содержание методической работы. Главным направлением методической работы остается: повышение уровня педагогического мастерства преподавателей

и мастеров производственного обучения, организация исследовательской деятельности со студентами, комплексно-методическое обеспечение профессий и специальностей, что подтверждается результатами участия в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, творческих, исследовательских конкурсах студентов, олимпиадах.

Рекомендации: председателям ПЦК уделить внимание изучению и обобщению педагогического опыта членов ПЦК, подготовить для рассмотрения на областном уровне опыт работы педагогов, аттестующихся на высшую квалификационную категорию в 2017-2018 учебном году.

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2016-2017 учебный год	Состоит на учете экземпляров на 1.04.2017 конец уч. года	Выдано экземпляров за с 01.04.2016 по 01.04.2017	в т.ч. студентам
Объем библиотечного фонда- всего	118	18900	9736	9000
- учебная литература:	70	9986	5208	5102
- учебно-методическая литература:	45	1634	445	267
В общем объеме экземпляров:				
- печатные документы	40	18800	9377	8639
- электронные	-	-	-	-
- аудиовизуальные материалы	58	80	58	-
Художественная литература	-	6400	2608	2267

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Посещаемость:	
- число посещений, единиц.	6064
- число зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.	424
-из них студенты техникума	333
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	30
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы не старше 5 лет	1271

Журналы:

1. Профессиональное образование
2. Вестник образования
3. Библиотека инженера

4. Управление образовательным процессом
5. Сварка и диагностика
6. Сельская новь
7. Основы безопасности
8. Сельский механизатор
9. Готовим вкусно
10. Управление современной школой
11. За рулем
12. Методист
13. Информатика
14. Классный руководитель

15. Наука и жизнь
16. Техника молодежи
17. 1000 Советов
18. Спорт

Газеты:

1. Заря
2. Смена
3. Российская газета
4. Аргументы и факты
5. Веста-М
6. Белгородские известия
7. Комсомольская правда
8. Будуар

Библиотечный фонд 18900 экз., всего приходится на 1 обучающегося 56 экз.

За установленный период были приобретены только печатные учебные издания в основном по общеобразовательным дисциплинам. Следует обратить внимание на недостаточную укомплектованность учебной литературой, электронными и наглядными пособиями по профессиям 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы), 19.01.17 Повар, кондитер, приобрести комплекты наглядных средств по другим специальностям и профессиям: 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

Обеспечение образовательного процесса электронными информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	62	49	20
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	58	45	20
планшетные компьютеры	4	4	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	27	20	20

имеющие доступ к Интернету	12	12	12
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	12	12	0
поступившие в отчетном году	0	0	0
Мультимедийные проекторы	12	12	0
Интерактивные доски	4	4	0
Принтеры	21	15	7
Сканеры	9	5	1
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	7	6	4

Преподаватели и мастера производственного обучения в работе используют 385 единиц электронных пособий, учебников, презентаций и программ.

За установленный период были приобретены печатные учебные издания только по общеобразовательным дисциплинам: ОБЖ, обществознание, история, информатика.

Вывод:

1) руководству техникума следует обратить внимание на недостаточную укомплектованность учебной литературой по профессиональной подготовке, электронными и наглядными пособиями, в частности, по профессиям 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 43.01.09 Повар, кондитер, 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

2) необходимо приобрести комплекты наглядных средств по специальностям и профессиям: 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

Предложения по улучшению обеспечения образовательного процесса учебно-методической литературой и ЭОР:

1) довести обеспечение образовательного процесса учебно-методической литературой в соотношении 1 учебник/ 1 обучающийся по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям; обновить фонд учебников (по году издания) в соответствии с требованиями ФГОС.

2) перевести в электронную форму учебники, имеющиеся в единичных экземплярах;

3) расширить перечень журналов по профессиям и специальностям, по которым ведется образовательная деятельность в техникуме.

10. Материально-техническая база.

Код и наименование профессии/специальности	Наличие и соответствие требованиям нормативов оснащения						
	Кабинеты		Лаборатории		Мастерские		Производственные участки на предприятиях
	Наличие	% оснащённости	Наличие	% оснащённости	Наличие	% оснащённости	количество рабочих мест
190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	17	94%	9	95%	4	93%	25
110809 Механизация сельского хозяйства 35.02.07 Механизация сельского хозяйства	15	94%	9	92%	2	96%	50
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	12	94%	7	95%	2	93%	25
19.01.17 Повар, кондитер (на базе 9 кл.)	12	93%	3	96%	-	-	25
19.01.17 Повар, кондитер (на базе 11 кл.)	3	93%	3	96%	-	-	15
38.01.02 Продавец, контролёр-кассир	13	90%	2	93%	-	-	15
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3	90%	3	93%	2	95%	15

№ п/п	Объект	Площадь	Адрес	Вид права
1	Учебный корпус №1	2344,6 м ²	РФ, Белгородская обл., г. Алексеевка, ул. Победы, дом 119	оперативное управление
2	Учебный корпус №2	2633,4 м ²	РФ, Белгородская обл., г. Алексеевка,	оперативное управление

			ул. Победы, дом 119	
3	Общественно-бытовой корпус (актовый и спортивный залы, столовая)	2970,8 м ²	РФ, Белгородская обл., г. Алексеевка, ул. Победы, дом 119	оперативное управление
4	Здание учебно-производственных мастерских	1646,7 м ²	РФ, Белгородская обл., г. Алексеевка, ул. Победы, дом 119	оперативное управление
5	Здание механической мастерской	545,4 м ²	РФ, Белгородская обл., г. Алексеевка, ул. Победы, дом 119	оперативное управление
6	Закрытая стоянка №1 для тракторов	403,1 м ²	РФ, Белгородская обл., г. Алексеевка, ул. Победы, дом 119	оперативное управление
7	Закрытая стоянка №2 для автомобилей	458,1 м ²	РФ, Белгородская обл., г. Алексеевка, ул. Победы, дом 119	оперативное управление
8	Земельный участок. Для обслуживания объекта недвижимости	18747 м ²	РФ, Белгородская обл., г. Алексеевка, ул. Победы, дом 119	постоянное (бессрочное) пользование
9	Общежитие на 450 мест	5708,3 м ²	РФ, Белгородская обл., г. Алексеевка, ул. Слободская, дом 36	оперативное управление
10	Земельный участок. Для обслуживания объекта недвижимости	7103 м ²	РФ, Белгородская обл., г. Алексеевка, ул. Победы, дом 36	постоянное (бессрочное) пользование
11	Земельный участок для размещения трактородрома	15880 3 м ²	РФ, Белгородская обл., г. Алексеевка, пер.2 Кирова,30	постоянное (бессрочное) пользование

В образовательном процессе используются 16 кабинетов спецдисциплин и 16 кабинетов общеобразовательных предметов, 8 лабораторий и 1 мастерская.

В техникуме имеется учебное хозяйство площадью 271 га.

Машинотракторный парк техникума насчитывает 14 грузовых и 13 легковых автомобилей, 5 автобусов, 13 тракторов, 2 зерноуборочных комбайна ДОН-1500 и 2 свеклоуборочных комбайна: КС6-Б и МКК-6.

Приобретен сварочный полуавтомат инверторный САИПА-190МФ, пополнено оборудование лаборатории поваров: инвентарь на сумму 8300 руб., посуда на сумму 5200 руб., электромясорубка Белвар, комплект спецодежды, для продавцов: весы М-TR, ККМ Меркурий.

За отчетный период приобретены комплекты спецодежды для студентов в достаточном количестве для прохождения учебной и производственной практики, лабораторных и практических занятий по специальностям «Механизация сельского хозяйства», «ТО и ремонт автомобильного транспорта», профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

1 грузовой автомобиль ГАЗ-3307 и 2 легковых: LADA 210540 и ВАЗ 21102 приобретены по договору безвозмездного пользования сроком на 1 год для осуществления практической подготовки водителей категории «С» и «В».

Материально-техническая база пополняется в основном за счёт средств регионального бюджета и частично за счёт внебюджетных средств техникума и якорного работодателя ООО «АПК ДОН».

Предложения по улучшению состояния материально-технической базы:

- 1) крайне необходимо обновление машинотракторного парка для практических занятий;
- 2) продолжить оснащение необходимым оборудованием лаборатории поваров и лаборатории сварщиков;
- 3) приобрести компьютеры и мультимедийные средства обучения для кабинетов химии, русского языка и литературы, устройства автомобилей, обществознания;
- 3) приобрести грузовой автомобиль и тренажер для обучения по профессии «Водитель автомобиля категории «С»;
- 4) приобрести комплект учебно-методической литературы для обучения по профессии «Повар, кондитер» согласно ФГОС 4-го поколения.
- 5) приобрести лицензионные программы для специальностей «ТО и ремонт автомобильного транспорта» и «Механизация сельского хозяйства».

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения. Внутренняя оценка качества образования осуществляется посредством системы внутритехникумовского контроля, мониторинговых исследований, статистических исследований.

Система оценки качества образования предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, состоянии здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состоянии профессиональной компетентности педагогов и т.д.).

Мониторинг качества образования проводится в соответствии с годовыми планами учебно-воспитательной работы, утвержденными Программами мониторинговых исследований образовательного процесса областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Алексеевский агротехнический техникум» на 2015-2016 и 2016-2017 учебные годы.

Организацию и проведение мониторинга, обработку материалов осуществляют заместители директора техникума, каждый по своему направлению.

С помощью мониторинга прослеживается уровень и динамика формирования профессиональных компетенций студентов и на основе их анализа вносятся соответствующие коррективы в организацию образовательного процесса.

В техникуме применяются социологические исследования, тестирование, анализ результатов практической деятельности, самообследование, системная диагностика, мониторинг и др. Разработаны и апробированы механизмы социологических опросов по проблеме изучения степени удовлетворенности состоянием и уровнем образования всех участников образовательного процесса.

Инновационной составной частью внутренней системы управления качеством является мониторинг рынка труда, результатом которого является подготовка востребованных в регионе профессий и специальностей, определение потребностей в расширении сферы подготовки, переподготовки и повышения квалификации незанятого населения, создание модели востребованного специалиста. В связи с этим техникум тесно сотрудничает с центром занятости населения г. Алексеевки и Алексеевского района. На сайте техникума регулярно выставляются вакансии от Центра занятости населения г. Алексеевка,

Внедряемая модель управления качеством образования обеспечивает получение достоверной, сопоставимой информации о качестве образования, причинах, влияющих на его уровень, о степени удовлетворенности потребителей образовательной деятельностью техникума.

Система оценки качества образования техникум включает 3 процедуры:

- 1) контроль результатов обучения;
- 2) внутренние аудиты качества обучения;
- 3) социально-педагогический мониторинг.

В техникуме предусмотрены следующие виды контроля качества результатов обучения студентов:

1) входной контроль, позволяющий провести оценку базового уровня подготовки обучающихся;

2) текущий контроль, предусматривающий систематическую проверку качества знаний, умений, компетенций студентов по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам и МДК;

3) промежуточная (семестровая) аттестация.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной деятельности студентов и оценивает качество подготовки обучающихся за семестр. Формы и сроки аттестации определяются учебными планами и календарными учебными графиками по специальностям и профессиям.

В техникуме установлены следующие формы промежуточной семестровой аттестации:

- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК, практике;

- комплексный дифференцированный зачет по нескольким дисциплинам, МДК, практикам;

- зачет по отдельной дисциплине, практике;

- защита курсовой работы (проекта);

- экзамен по отдельной дисциплине, МДК;

- комплексный экзамен (по нескольким дисциплинам, МДК);

- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Для проведения аттестации созданы фонды контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям и дисциплинам.

4) государственная итоговая аттестация. Устанавливает соответствие качества подготовки выпускника уровню ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и дополнительным требованиям образовательного учреждения по конкретной специальности.

В техникуме предусмотрены аттестационные испытания в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Государственную итоговую аттестацию осуществляют государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), кандидатуры председателей утверждаются департаментом внутренней и кадровой политики Белгородской области.

Программы ГИА согласовываются с председателями ГЭК, рассматриваются педагогическим советом техникума и утверждаются директором в установленные сроки. Не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА студенты техникума знакомятся с процедурой проведения ГИА. Студентам также выдаются вопросы и практические задания для подготовки к ГИА.

По итогам проведения ГИА председатели ГЭК составляют отчеты, где дается оценка уровня подготовки выпускников и предложения по повышению качества подготовки по специальности, профессии.

Система внутренних аудитов качества обучения в техникуме включает аудиты уровня подготовки студентов, аудиты качества учебных занятий преподавателей, аудиты качества учебно-методического обеспечения. Основная цель проведения аудитов качества - это систематический и независимый анализ, позволяющий определить соответствие деятельности и результатов в области качества запланированным мероприятиям. А так же эффективность применения технологий, методов, форм обучения и контроля, поиск областей для улучшения деятельности.

На основе данных социально-педагогического мониторинга осуществляется анализ состояния учебно-воспитательного процесса и планирование дальнейшей деятельности техникума.

Направления улучшения деятельности:

1. Внедрение электронного журнала.

12. Воспитательная работа

Организация воспитательной (внеурочной) деятельности по направлениям развития личности.

Воспитательная система включает в себя работу:

- в процессе обучения на занятиях;
- в процессе дополнительного образования;
- во внеучебной деятельности – в рамках как традиционных, так и разовых мероприятий и дел, мероприятий с социальными партнерами, классных часов, экскурсий.

Мероприятия, организуемые в техникуме, направлены на решение задач профессионально-трудового, духовно – нравственного, гражданского и патриотического воспитания студентов, формирования основ здорового образа жизни. Основной единицей организации воспитательной работы в техникуме являются классные часы, проводящиеся в различных формах: беседы классного руководителя со студентами; беседы с приглашенными специалистами; викторины и конкурсы внутри группы; классные часы – тренинги, конкурсы, викторины, литературные гостиные.

Широко практикуются в работе техникума коллективные дела студентов: мероприятия по поддержанию чистоты и порядка в кабинетах техникума, комнатах общежития и прилегающей территории; подготовка и оформление стенных газет, помощь ветеранам и пожилым людям; участие в торжественных шествиях и митингах к памятным датам; подготовка и проведение внутригрупповых и общетехникумовских мероприятий. Традиционными в техникуме являются организация концертов к праздничным датам: Дню Учителя, Дню защитника Отечества,

Международному женскому дню, Дню Победы. Организация ритуалов: День знаний 1 сентября, посвящение в студенты, торжественное вручение дипломов.

В целях формирования профессиональных компетенций студентов организуются мероприятия, содержательно связанные с получаемой ими профессией. Это такие, как: проведение адаптационной работы со студентами нового набора; ознакомление студентов с Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка техникума; традиционный ритуал «Посвящение в студенты», проведение традиционного мероприятия «День открытых дверей», проведение «мастер-классов», встречи с представителями высших учебных заведений, встречи с выпускниками техникума, достигших успехов в профессиональной деятельности.

Неотъемлемой частью воспитательной работы является формирование традиций образовательного учреждения. В техникуме имеется музей истории (стенды с фотографиями, иллюстрирующими различные этапы развития учебного заведения), который 1 сентября посещают студенты 1 курса, а затем на его базе проводятся ряд мероприятий. В учебных группах проводятся классные часы - встречи с ветеранами труда техникума, знакомство с историей развития техникума.

Большое значение в техникуме придается организации внеурочной деятельности и занятости студентов. Созданы необходимые условия реализации творческих возможностей студентов. Техникум обладает достаточной базой для организации работы творческих коллективов, объединений по интересам.

Из ниже представленной таблицы видны основные направления внеклассной деятельности, количество кружков и занятость в них студентов. Обязательно включаются в состав объединений студенты, состоящие на учете. Основное количество кружков действует на общественных началах, они по решению коллектива на педагогическом Совете организованы при кабинетах и лабораториях. Организована работа кружков и на базе общежития техникума.

Занятость студентов кружковой деятельностью

	Формы внеучебной деятельности	Количество студентов, вовлечённых во внеучебную деятельность
	Кружки, студии	
1	Театрально-психологическое объединение «Парадигма»	12
2	«Вокально-хоровая студия»	24
3	Народный ансамбль танца «Василек»	12
4	Кружок «ТО и ремонт с\х машин»	12
5	Кружок «Комбайнер»	12
6	Кружок «Тракторист»	12
7	Клуб исторического краеведения «Ключ»	24

8	Кружок «Кулинар»	12
9	Кружок «Поваренок»	12
10	Кружок «Говорим по-английски»	12
11	Кружок «Занимательная механика»	12
12	Кружок «Художественное слово»	12
13	Кружок «Квант»	12
14	Кружок «Говорим по-немецки»	12
15	Кружок «Юный химик»	12
16	Кружок «Магазин»	12
17	Кружок «Эконом»	12
18	Кружок «Коммерсант»	12
19	Кружок «Здоровый образ жизни»	12
	Спортивные секции	
1	Секция «Мяч над сеткой»	12
2	Секция настольного тенниса	12
3	Меткий стрелок	13
4.	Шашки шахматы	20
	Клубы	
1.	Клуб «Подружка»	14
2.	Клуб будущего избирателя	12
Общее количество студентов, вовлечённых во внеучебную деятельность		335 100%

Для оценки результативности воспитательной работы в техникуме введена система оценки личностного роста студентов. Классными руководителями ведется портфолио достижений студентов. Проводится мониторинг сформированности профессионально значимых качеств личности студентов, уровня их воспитанности (анкетирование студентов, педагогическое наблюдение за деятельностью и общением студентов классными руководителями); отчеты классных руководителей о ходе воспитательной работы в группе по различным направлениям (сплоченность группы, организованность группы, наличие в группе студенческого актива, формирование общественного мнения в группе, взаимосвязи группы со студенческим коллективом техникума); мониторинг обратной связи .

Кадровое обеспечение воспитательной работы в техникуме составляют:

- заместитель директора по воспитательной работе,
- классные руководители, кураторы
- воспитатели общежития,
- социальный педагог,
- педагог- психолог,
- педагоги дополнительного образования.

В целях повышения методического уровня классных руководителей функционирует методическое объединение классных руководителей, регулируемое «Положением о методическом объединении классных руководителей ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»» составляется и реализуется план работы методического объединения.

Материально-техническое оснащение воспитательного процесса.

В техникуме создана определенная база для осуществления воспитательной работы. Для работы творческих коллективов имеются определенные материально-технические условия:

Занятия предметных кружков и кружков технического творчества, заседания Совета профилактики, проходят в учебных кабинетах и лабораториях.

В техникуме имеется 34 учебных кабинета общей площадью 2073, 2 кв. м., 20 кабинетов в учебном корпусе №2 и 14 кабинетов в учебном корпусе №1.

8 учебных лабораторий общей площадью 1352, 1 кв.м.

Имеется библиотека с читальным залом -72 кв.м.

Спортивный зал, спортивная площадка – 265 кв.м. на базе которых проводятся занятия секции по мини футбол, волейболу, настольному теннису.

Актальный зал - 340 кв.м , где проходят репетиции театрально-психологического объединения «Парадигма» и студии вокала, общетехникумовские мероприятия и концертные программы.

Зал заседаний в учебном корпусе №2 предназначен для проведения общетехникумовских открытых внеклассных мероприятий и вмещает в себя до 80 человек.

Общежитие - 5708.3 кв.м. На базе общежития имеется:

Комната отдыха - 4 комнаты по 15 кв. м .

Читальный зал 1- 40 кв. м. На базе занимается клуб «Подружка».

Комната самоподготовки - 5 штук по 15 кв. м

Шахматный клуб 1 - 12 кв. м. Кружок « Шашки, шахматы»

Танцевальный зал 1 - 70 кв.м

Кабинет декоративно- прикладное творчество - 1, 40 кв.м

Музей истории техникума – 2 зала (70 х 2 =140 кв. м.)

В нем проходят занятия объединения по изучению истории родного края «Родной край».

Система самоуправления обучающихся.

В техникуме организована работа Совета обучающихся, профсоюзной организации обучающихся, работают комиссии по учебе и дисциплине, по питанию, по санитарно – бытовым условиям, по организации культурно-массовых мероприятий, информационная, трудовая и спортивная .

Самоуправление в техникуме охватывает все без исключения стороны, сферы, аспекты жизнедеятельности техникума: учебную, научную, воспитательную работу, хозяйственные проблемы, быт, досуг.

Организация работы в общежитии техникума.

Воспитательная работа в общежитии техникума осуществляется в соответствии с годовым планом воспитательной работы в общежитии.

В соответствии с планом воспитателями техникума совместно с классными руководителями организуются мероприятия познавательного и просветительского характера .

Из числа студентов, проживающих в общежитии, сформирован Совет общежития. В общежитии работают несколько секторов, основной задачей которых является создание достойных жилищно-бытовых условий для студентов, проживающих в общежитии, организация быта и досуга обучающихся.

Задачей членов учебного сектора являются рейды по проверке самоподготовки, оказание посильной помощи в подготовке уроков обучающимся, наличие замен в расписании уроков, вовлечение в кружки, контроль за посещением студентов занятий кружковой работы на базе общежития.

Культурно – массовым сектором совместно с воспитателями планируются и проводятся вечера отдыха, тематические вечера, дискотеки, походы в кино, на концерты, осуществляется работа читального зала в общежитии техникума.

Активисты санитарно- бытового сектора ведут экран соревнования, журнал ежедневных проверок состояния жилых комнат и секций.

Студенты, ответственные за работу спортивного сектора, организуют спортивно – массовую работу в общежитии, проводят соревнования по настольному теннису, шашкам и шахматам, организуют походы в ледовый дворец.

В течение года проводится рейтинговое соревнование на «Лучшую секцию», «Лучшую комнату», «Лучшего старосту секции», победители награждаются грамотами.

На базе общежития в вечернее время осуществляет работу объединение декоративно- прикладного творчества «Берегиня», клуб по изучению истории учебного заведения при музее техникума, проходят репетиции народного ансамбля народного танца «Василек», организуемая таким образом занятость студентов, проживающих в общежитии .

Организация работы с родителями в решении вопросов воспитания.

В техникуме систематически организуется работа с родителями студентов. Совместно с заместителем директора по учебной работе Масалькиной Ю.Б., заместителем директора по учебно- производственной работе Новиковым А.Е., социальным педагогом и педагогом - психологом дважды в год проводятся общетехникумовские родительские собрания; предусмотрено проведение групповых родительских собраний классными руководителями учебных групп один раз в семестр. На родительские собрания выносятся как организационные вопросы обучения студентов, их проживания в общежитии, профилактика противоправных действий обучающихся, так и доклады и сообщения специалистов – социального

педагога, психолога, представителей ПДН, КДН и других профилактических служб.. Индивидуально ведется работа с родителями студентов, имеющих пропуски учебных занятий без уважительной причины, не выполняющих учебный план техникума. Осуществляет свою работу Совет родителей.

Организация системы профилактической работы асоциального поведения.

Одним из наиважнейших направлений работы техникума является профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, потому что невозможен учебный и воспитательный процесс, если студент систематически отсутствует на занятиях, совершая при этом противоправные действия.

На основании областных и районных программ в техникуме разработана программа профилактики правонарушений, борьбы с преступностью, обеспечения безопасности дорожного движения на 2013-2020 годы.

Профилактическая работа со студентами техникума начинается с первых дней их поступления в учебное заведение.

В течение первой недели сентября психолог техникума проводит анкетирование студентов 1 курса с целью изучения коммуникативных и организаторских способностей нового набора. Для изучения учебных интересов первокурсников педагог- психолог использует методику «Анкета интересов, склонностей и увлечений студентов».

Результаты исследования доводятся до сведения руководства групп с целью оказания помощи таким студентам при адаптации в новых условиях, в группе, социуме. Вся эта работа со студентами 1 курса проводится в рамках программы «Адаптация».

В систему защиты прав несовершеннолетних, профилактики их безнадзорности и правонарушений в нашем техникуме входит, прежде всего, оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении, и их родителям.

Под особым контролем находятся дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа.

Педагогом-психологом техникума ведется банк данных на студентов, состоящих на всех видах профилактического учета, проводятся индивидуальные консультации для студентов, входящих в «группу социального риска». Оказывается психологическая поддержка студентам, попавшим в трудные жизненные ситуации, ежегодно в конце учебного года проводится мониторинг студентов, состоящих на учете. В течение 3 лет наблюдается стабильная динамика числа студентов, состоящих на учете.

Несмотря на все профилактические меры имеются преступления и правонарушения, совершенные в вечернее время, когда студенты находились под контролем родителей, что нацеливает руководство групп

на более тесную профилактическую работу не только с подростками, но и их родителями.

Информация о состоянии преступлений и правонарушений, совершенных студентами техникума

Год	Количество преступлений	Количество правонарушений
2015	1	23
2016	3	18
Учебный год	Количество преступлений	Количество правонарушений
2014-2015	1	22
2015-2016	4	21

Из категорий правонарушений преобладают административные правонарушения, связанные с употреблением спиртного (как правило, в виде слабоалкогольных напитков в общественных местах или появление в нетрезвом виде) и мелкое хулиганство.

Среди положительных результатов воспитательной работы следует отметить определённые достижения студентов и педагогических работников в отчетном периоде.

Участвуя в конкурсах профессионального мастерства в рамках проведения регионального этапа Всероссийских олимпиад профессионального мастерства в 2016 году, студент техникума Васильченко Кирилл завоевал Диплом за 3 место в олимпиаде по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства в рамках проведения регионального этапа Всероссийских олимпиад профессионального мастерства в 2016 году.

В региональных спортивных соревнованиях в рамках областной спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций Белгородской области группы «Восток» в 2016 году спортивные команды юношей завоевали 1 место, команды девушек - 3 место и были отмечены 12 призовыми грамотами.

В личных спортивных достижениях завоевана 31 грамота в ходе международных, областных и районных соревнований.

Имеются дипломы 11 международных, 38 всероссийских и областных творческих конкурсов.

Выводы:

- совершенствуется качество планирования воспитательной работы классными руководителями учебных групп в плане акцентирования на профессиональной идентификации обучающихся.

-проводится отслеживание результатов воспитательной работы; классными руководителями групп

ведется мониторинг личностного роста и уровня воспитанности студентов учебных групп;

- динамика числа правонарушений и преступлений среди студентов техникума остается стабильной по отношению к прошлому отчетному периоду;

Наряду с положительными моментами следует отметить и отрицательные тенденции:

- число правонарушений среди студентов техникума остается достаточно высоким;

- окончательно не устранены негативные явления, связанные с употреблением несовершеннолетними студентами спиртных напитков и табачных изделий, сквернословием.

Предложения по совершенствованию воспитательной работы:

- активизация информационно-правовой деятельности с обучающимися;

- повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике противоправного поведения, употребления ПАВ, терроризма и экстремизма;

- воспитание толерантности, культуры мира и межнационального согласия в образовательной среде;

- совершенствование форм и методов воспитательной работы педагогического коллектива через систему МО, самообразование, курсы повышения квалификации, педагогическую стажировку.

- развитие коллективов групп для оказания положительного воздействия на каждого члена группы;

- формирование у студентов потребности в здоровом образе жизни;

- отслеживание безопасности общения подростков в социальных сетях;

- профилактика преступлений и правонарушений среди студентов;

- повышение ответственности родителей за пребывание подростков в общественных местах во внеурочное время;

- вовлечение студентов в кружки технического творчества и клубные и творческие объединения, активизация духовного развития молодежи через участие в волонтерских объединениях;

- усиление работы Совета Профилактики;

- осуществление более тесного взаимодействия с ОМВД и КДН;

- реализация индивидуальной работы со студентами «группы социального риска», в которой уделять особое внимание формированию потребностей к соблюдению правил и законов;
- усиление роли Совета Родителей в профилактической работе с семьями и несовершеннолетними студентами.
- рассмотрение на родительских собраниях вопросов профилактики правонарушений с привлечением специалистов.

Дата заполнения « 5 » апреля 2017 г.

Директор ОГАПОУ «ААТ» С.В. Стрекозов С.В. Стрекозов

