

к ОПОП по профессии/специальности  
код наименование

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**название модуля**

**20... г.**

# **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

---

*название программы профессионального модуля*

## 1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО

---

*код название*

*Указать специальность (специальности), укрупненную группу (группы) специальностей или направление (направления) подготовки в зависимости от широты использования программы профессионального модуля.*

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности \_\_\_\_\_

*название вида деятельности*

и, соответствующие ему, общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.2.1. Перечень общих компетенций

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

*указываются общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС по специальностям.*

### 1.2.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

*Иметь практический опыт:*

*Знать:...*

*Уметь:...*

### 1.2.4. Перечень личностных результатов

### 1.2.5. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов -\*

в том числе в форме практической подготовки - \*

Из них на освоение МДК -\*

в том числе самостоятельная работа - \*

практики, в том числе учебная – \*

производственная -\*

Экзамен квалификационный – \*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Тематический план профессионального модуля *код название*

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося,		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК ....	Раздел 1. ....	*	*	*	*	*	*	*	*
ПК ....	Раздел 2. ....	*	*	*	*	*	*	*	*
	Производственная практика (по профилю специальности)	*							*
	<b>Всего:</b>	*	*	*	*	*	*	*	*

*Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 9, 10 заполняются жирным шрифтом, в 5, 6, 8 - обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 9, 10 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.2.5 общей характеристики программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.2.5. общей характеристики программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 9 и 10) должна*

\*Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и учебной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

\*\*Учебная практика (по профилю специальности) может проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

*соответствовать указанному в пункте 1.2.5.общей характеристики программы.. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику по профилю специальности (концентрированную) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная, часов». И учебная, и производственная (по профилю специальности) практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (распределено) или в специально выделенный период (концентрированно).*

## 2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. ПМ.01.</b> ..... <b>номер и наименование раздела</b>		*
<b>МДК 01.01.</b> ..... <b>номер и наименование МДК</b>		*
<b>Тема 1.1.</b> ..... <b>номер и наименование темы</b>	<b>Содержание (указывается перечень дидактических единиц)</b>	*
	1.	
	2.	
	<b>Лабораторные работы(при наличии, указываются темы)</b>	*
	1.	
	2.	
<b>Практические занятия (при наличии, указываются темы)</b>	*	
1.		
2.		
<b>Тема 1.2.</b> ..... <b>номер и наименование темы</b>	<b>Содержание (указывается перечень дидактических единиц)</b>	*
	1.	
	2.	
<b>Лабораторные работы(при наличии, указываются темы)</b>	*	
1.		

	2.		
	<b>Практические занятия (при наличии, указываются темы)</b>		*
	1.		
	2.		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.01.(при наличии, указываются задания)</b> Примерная тематика домашних заданий — .....			*
<b>Консультации</b>			*
<b>Учебная практика (по профилю специальности)</b> Виды работ .....			*
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> Виды работ .....			*
<b>Примерная тематика курсовых работ (проектов) (если предусмотрено)</b> ..... .....			*
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) (если предусмотрено)</b>			*
<b>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</b> Виды работ .....			*
<b>Всего:</b>			* <i>(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 12.5. программы)</i>

*Внутри каждого раздела указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по профессиональному модулю, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*).*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинеты: **указывается наименование**

мастерские \_\_\_\_\_, лабораторий \_\_\_\_\_.  
**указываются при наличии** **указываются при наличии**

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

...

**В Основных источниках хотя бы один источник должен быть не старше 5 лет!**

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

...

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

...

##### **3.2.4 Образовательные платформы в период дистанционного обучения студентов**

...



#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>методы оценки</b>
<b>ПК 1.1.</b>		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>методы оценки</b>
<b>ОК 1.</b>		

*Перечень методов контроля должен быть конкретизирован с учетом специфики обучения по программе профессионального модуля.*