ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
ОГАПОУ «Алексеевский
агротехнический техникум»,
протокол № 1
от 30.08.2022 года

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ «ААТ»
_____ А.А. Вишневецкий
Приказ № 245 от 01.09.2022г.

Изменения в
ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и утверждения
Основной профессиональной образовательной программы СПО по ППКРС, ППССЗ в ОГАПОУ «ААТ».

1. Внести изменения в пункт 2.2., подпункт 4 приложение 1 Рабочие программы общеобразовательного цикла и приложение 2 Рабочие программы профессионального цикла.

2. Раздел IV. «Хранение ОПОП» изложить в следующей редакции:

«4.1 ОПОП, утвержденные директором техникума, хранятся в электронном виде на жестком диске у заместителя директора. Основные компоненты ОПОП размещаются на сайте техникума».

Приложение1

к ОПОП по профессии/специальности
код наименование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММАУЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
название

20... г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

_____

название программы учебного предмета

1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы: Учебный предмет название является обязательной частью название цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (специальности*)*

_____

код название

1.2. Цель и планируемые результаты освоения предмета: Освоение содержания учебного предмета название обеспечивает достижение студентамиследующих **результатов:**

***личностных*:**

...

***метапредметных*:**

...

***предметных*:**

...

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются умения и знания

КОД ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
• ОК... • ЛР...	...	...

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	...
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в т. ч.:	
лекции, уроки	...
лабораторные занятия	...
практические занятия (если предусмотрено)	...
контрольные работы	...
самостоятельная работа [1]	
консультации	...
Промежуточная аттестация	
Итоговая аттестация в форме экзамена	...

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование	**Содержание учебного материала и формы**	**Объем**	**Коды**

[1]*Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.*

разделов и тем	организации деятельности обучающихся	в часах	компетенцийи личностных результатов[2], формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Наименование раздела	**Наименование тем**	**Количество часов** *	ЛР...
Итого: **Максимальная: Практические работы: Консультации:** **Промежуточная аттестация:** **Итоговая аттестация в форме экзамена –**		* * * * *	

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала, наименования необходимых лабораторных работ, практическихзанятий, а также примерная тематика самостоятельной работ (если предусмотрены)..Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по предмету, описывается примерная тематика.
*Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *).*

Личностные результаты	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и	**ЛР 3**

предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет, зал, библиотека

указывается наименование

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

...

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. Количество не указывается.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может бытьдополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1...

В Основных источниках хотя бы один источник должен быть не старше 5 лет!

3.2.2. Основные электронные издания

1. ..

3.2.3. Дополнительные источники

1...

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем впроцессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Умения:		
...		
Знания:		
...		

Приложение 2

к ОПОП по профессии/специальности

код наименование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

название модуля

20... г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

_____

название программы профессионального модуля

1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы:
Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО

_____

код название
Указать специальность (специальности), укрупненную группу (группы) специальностей или направление (направления) подготовки в зависимости от широты использования программы профессионального модуля.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной виддеятельности __

название вида деятельности

и, соответствующие ему, общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

указываются общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС по специальностям.

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт:

Знать:...

Уметь:...

1.2.4. Перечень личностных результатов

1.2.5. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов -*

в том числе в форме практической подготовки - *Из

них на освоение МДК -*

в том числе самостоятельная работа - *

практики, в том числе учебная – *

производственная -*

Экзамен квалификационный – *

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля *код название*

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля***	**Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**					**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа обучающегося,**		**Учебная,** часов	**Производственная (по профилю специальности),** часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов	**Всего часов**	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
ПК ….	**Раздел 1. ……**	*	*	*	*	*	*	*	*
ПК ….	**Раздел 2. ……**	*	*	*	*	*	*	*	*
	Производственная практика (по профилю специальности)	*							*
	Всего:	*	*	*	*	*	*	*	*

Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 9, 10 заполняются жирным шрифтом, в 5, 6, 8 - обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 9, 10 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.2.5 общей характеристики программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.2.5.общей характеристики программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 9 и 10) должна

*Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и учебной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

**Учебная практика (по профилю специальности) может проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

соответствовать указанному в пункте 1.2.5.общей характеристики программы.. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часовна производственную практику по профилю специальности (концентрированную) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная, часов». И учебная, и производственная (по профилю специальности) практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)*		**Объем часов**
1	**2**		**3**
Раздел 1. ПМ.01. …….. номер и наименование раздела			*
МДК 01.01. …….. номер и наименованиеМДК			*
Тема 1.1. ……. номер и наименование темы	**Содержание (указывается перечень дидактических единиц)**		*
	1.		
	2.		
	Лабораторные работы(при наличии, указываются темы)		*
	1.		
	2.		
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)		*
	1.		
	2.		
Тема 1.2. ……. номер и наименование темы	**Содержание (указывается перечень дидактических единиц)**		*
	1.		
	2.		
	Лабораторные работы(при наличии, указываются темы)		*
	1.		

	2.		
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)		*
	1.		
	2.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.01.*(при наличии, указываются задания)* **Примерная тематика домашних заданий** – ……			*
Консультации			*
Учебная практика (по профилю специальности) **Виды работ** …….			*
Производственная практика (по профилю специальности)Виды работ ……			*
Примерная тематика курсовых работ (проектов) (если предусмотрено) **…….** **…….**			*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) (если предусмотрено)			*
Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) **Виды работ ……..**			*
Всего:			* ***(должно соответствовать указанному количеству часовв пункте 12.5. программы)***

*Внутри каждого раздела указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по профессиональному модулю, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *).*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты: указывается наименование

мастерские_____, лабораторий_____.
указываются при наличии указываются при наличии

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

...

В Основных источниках хотя бы один источник должен быть не старше 5 лет!

3.2.2. Основные электронные издания

...

3.2.3. Дополнительные источники

...

3.2.4 Образовательные платформы в период дистанционного обучения студентов

...

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГОМОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	методы оцен
ПК 1.1.		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	методы оцен
ОК 1.		

Перечень методов контроля должен быть конкретизирован с учетом специфики обучения попрограмме профессионального модуля.