РАССМОТРЕНО:
на Педагогическом совете
ОГАПОУ «Алексеевский
агротехнический техникум»
Протокол № 01
«29» августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:
ВрИОдиректора
ОГАПОУ «Алексеевский
агротехнический техникум»
_____ Е.П. Кузьминых
«01» сентября 2016 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

образовательного государственного автономного профессионального образовательного учреждения
«Алексеевский агротехнический техникум»

по специальности среднего профессионального образования

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

2016 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения **«Алексеевский агротехнический техникум»** составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **23.02.03 «ТО и ремонт автомобильного транспорта»**

Авторы:
Новиков А.Е. зам.директора по УПР ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»
Масалыкина Ю.Б. зам.директора по УР ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»
Зюбан Е.В. зам.директора по УМР ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»
Чирков А.А., руководитель физической культуры ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»
Дудкин С.В., преподаватель общеобразовательных дисциплин ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»
Маняхина Е.Ю. преподаватель общеобразовательных дисциплин ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»
Нейгебауер А.Б. преподаватель общеобразовательных дисциплин ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»
Долгих Г.Г. преподаватель общеобразовательных дисциплин ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»
Симикина М.А. преподаватель общеобразовательных дисциплин ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»
Хирьянова Л.Д. преподаватель общеобразовательных дисциплин ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»
Негода И.Д. педагог организатор ОБЖ ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»
Медведенко Ю.Ю. преподаватель общеобразовательных дисциплин ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»
Будянский Б.А. преподаватель общеобразовательных дисциплин ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»
Злобина Л.А. преподаватель общеобразовательных дисциплин ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»
Богданова Е.И. преподаватель общеобразовательных дисциплин ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»
Ивахно С.П. преподаватель спецдисциплин ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»
Ковалев В.П. преподаватель спецдисциплин ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»
Грищенко В.П. преподаватель спецдисциплин ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»
Нарыков С.А. преподаватель спецдисциплин ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»
Амелин В.П. преподаватель спецдисциплин ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»
Гриценко И.Н. преподаватель спецдисциплин ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»
Моисеева Т.П. преподаватель спецдисциплин ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
   1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
   1.2. Нормативный срок освоения программы
   2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
   2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
   2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
   3.1. Учебный план
   3.2. Календарный учебный график
   3.3. Программы дисциплин общеобразовательного цикла
      3.3.1. ОДБ.01 Русский язык
      3.3.2. ОДБ.02 Литература
      3.3.3. ОДБ.03 Иностранный язык
      3.3.4 ОДБ.04 История
      3.3.5. ОДБ.05 Обществознание (включая экономику и право)
      3.3.6. ОДБ.06 Химия
      3.3.7. ОДБ.07 Биология
      3.3.8. ОДБ.08 Физическая культура
      3.3.9. ОДБ.09 ОБЖ
   3.4. Программы профильных учебных дисциплин
      3.4.1. ОДП.01 Информатика и ИКТ
      3.4.2. ОДП.02 Математика
      3.4.3. ОДП.03 Физика
   3.5. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
      3.5.1. ОГСЭ.01 Основы философии
      3.5.2. ОГСЭ.02 История
      3.5.3. ОГСЭ.03 Иностранный язык
      3.5.4. ОГСЭ.04 Физическая культура
      3.5.5. ОГСЭ.05 Православная культура
   3.6. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла
      3.6.1. ЕН.01 Математика
      3.6.2. ЕН.02 Информатика
   3.7. Программы Профессионального цикла
   3.8. Программы общепрофессиональных дисциплин
      3.8.1. ОП.01 Инженерная графика
      3.8.2. ОП.02 Техническая механика
      3.8.3. ОП.03 Электротехника и электроника
      3.8.4. ОП.04 Материаловедение
      3.8.5. ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация
      3.8.6. ОП.06 Правила и безопасность дорожного движения
      3.8.7. ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
      3.8.8. ОП.08 Охрана труда
      3.8.9. ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
      3.8.10. ОП.10 Экономика отрасли
      3.8.11. ОП.11 Основы предпринимательства
3.9 Программы профессиональных модулей

3.9.1 Программа профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

3.9.2 Программа профессионального модуля ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей

3.9.3 Программа профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3.9.3 Программа производственной практики (преддипломной)

4. Материально-техническое обеспечение в реализации программы подготовки специалистов среднего звена

5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы и организация государственной итоговой аттестации выпускников

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена областного государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Алексеевский агротехнический техникум» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалиста среднего звена (далее - программа) составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспортаутвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22.04.2014г., зарегистрировано в Минюсте РФ (№32878 от 27 июня 2014г.) (код профессии 23.02.03- согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1199 от 29.10.2013г., зарегистрировано в Минюсте РФ №30861 от 26.12.2013г. «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»)
3. Устав ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»;
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 29 мая 2007 г. № 03 - I 1 80 «О рекомендациях по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
5. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998г. №53;
6. Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 12.04.2010г., регистрационный № 16866);
7. Постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года №85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов».
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	**Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ВПД 2	**Организация деятельности коллектива исполнителей**
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ВПД 3	Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей
	ПК 5.1.Управлять автомобилями категории «С».
	ПК 5.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.
	ПК 5.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
	ПК 5.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
	ПК.5.5. Работать с документацией установленной формы.
	ПК 5.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Алексеевский агротехнический техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины

Русский язык и литература

для специальности

23.02.03 ТО и ремонт автомобильного транспорта

г. Алексеевка
2016 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Русский язык и литература» рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол №01 от 29.08.2016г.
Председатель_____ Е.П. Кузьминых

Принято
предметно - цикловой комиссией
социально - гуманитарных дисциплин
Протокол № 01 от 26.08.2016г.
Председатель_____ Л.А. Злобина

Утверждаю:
Зам директора по УМР
ОГАПОУ «ААТ»
_____ Е.В. Зюбан
Приказ № 186 от 01.09.2016г.

Автор: _____ Л.А. Злобина, преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.03 **ТО и ремонт автомобильного транспорта.**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **воспитание** формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;

воспроизводить содержание литературного произведения;

- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

содержание изученных литературных произведений;

- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 292 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 195 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 89 часа;
практические работы – 7 часов;
консультации – 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*292*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*195*
в том числе:	
практические занятия	*7*
контрольные работы	*5*
консультации	*8*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*89*
Экзамен	*4*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык и литература для специальности

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
Раздел 1.		Проверка знаний студентов за курс школы.	**2**	
Тема 1.1. Введение	1	Подготовка к проверочной работе.	1	1
	2	Проверочная контрольная работа (входной контроль).	1	
Раздел 2.		**Русская литература первой половины XIX века**	**22**	
Тема 2.1. Творчество А.С. Пушкина				
	1	Политическая и общественная обстановка в конце 18 - начале 19 века.	1	2
	2	А. С. Пушкин. Жизненный и творческий путь (основные этапы). Основные темы и мотивы лирики А.С. Пушкина. Стихотворения: «...Вновь я посетил...», «К морю», «Вольность», «Деревня», «Пророк».	1	
	3	Пейзажная лирика. Тема поэта и поэзии. Философская лирика.	1	
	4	**Практическая работа № 1. Подготовка сообщения.**	**1**	
Тема 2.2 Язык и речь. Функциональные стили речи	1	Язык – важнейшее средство человеческого общения.	2	1
	2	Стили речи.	2	
Тема 2.3. Творчество М. Ю. Лермонтова	1	М. Ю. Лермонтов. Очерк жизни и творчества (с обобщением изученного) Основные темы и мотивы в лирике М.Ю.Лермонтова.	2	2
	2	Выразительное чтение стихов.		
	3	Многозначные слова и их употребление.	2	
	4	Омонимы и их употребление.	1	2
	5	Употребление синонимов и антонимов	1	1
			2	1
				1

Тема 2.4. Творчество Н. В. Гоголя	1	. Гоголь. Очерк жизни и творчества (с обобщением изученного ранее) «Петербургские повести»: «Невский проспект», «Шинель» .«Значение творчества Н.В. Гоголя в русской литературе.	2	2
Тема 2.5 Слово в лексической системе языка	1 2 3 4	Заимствованные слова. Устаревшие слова и неологизмы. Употребление фразеологизмов. Употребление буквы –Э- Е-	 1 1 1 1	 1
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся: Отражение темы поэта и поэзии в творчестве А.С. Пушкина – подбор и анализ стихотворений Анализ лирических произведений М.Ю. Лермонтова **Примерные темы творческих работ и рефератов:** **А.С. Пушкин – создатель русского литературного языка; роль Пушкина в развитии отечественной поэзии, прозы и драматургии.** Вольнолюбивая лирика А.С. Пушкина, ее связь с идеями декабристов («Вольность», «К Чаадаеву», «Деревня»). Южные поэмы А.С. Пушкина, их идейно-художественные особенности, отражение в поэмах черт характера «современного человека». Трагедия «Борис Годунов» А.С. Пушкина. Историческая концепция поэта и ее отражение в конфликте и сюжете произведения. Декабристская тема в творчестве А.С. Пушкина («В Сибирь», «Арион», «Анчар»). Тема духовной независимости поэта в стихотворных манифестах Пушкина («Поэт и толпа», «Поэт», «Поэту»). Философская лирика поэта («Дар напрасный, дар случайный…», «Брожу ли я вдоль улиц шумных…»). Патриотические стихотворения А.С. Пушкина («Клеветникам России», «Бородинская годовщина», «Перед гробницею святой»). Сказки Пушкина, их проблематика и идейное содержание. Значение творческого наследия А.С. Пушкина. Пушкин и наша современность. Место и значение поэтов пушкинской «плеяды» в русской поэзии. Своеобразие поэзии Д.В. Давыдова, П.А. Вяземского, Е.А. Баратынского, А.А. Дельвига, Н.М. Языкова, Д.В. Веневитинова. Тематика и своеобразие ранней лирики М.Ю. Лермонтова, ее жанры, особенности характера лирического героя. Тема поэта и поэзии в творчестве М.Ю. Лермонтова («Смерть поэта», «Поэт», «Пророк»). Развитие реалистических тенденций в лирике М.Ю. Лермонтова, взаимодействие лирического, драматического и эпического начал в лирике, ее жанровое многообразие. Социально-философская сущность поэмы М.Ю. Лермонтова «Демон», диалектика добра и зла, бунта и гармонии, любви и	**10**	

	ненависти, падения и возрождения в Основные черты русской классической литературы XIX в: национальная самобытность, гуманизм, жизнеутверждающий пафос, демократизм и народность.			
Раздел 3	**Литература второй половины XIX века**		**56**	
Тема 3.1. **Россия второй половины XIX в.**	Содержание учебного материала			
	1	Культурно-историческое развития России середины 19 века, отражение его в литературном процессе.	1	1
Тема 3.2. **Творчество** **А. Н. Островского**	1	А. Н. Островский. Краткий очерк жизни и творчества. «Гроза». История создания пьесы. Основной конфликт. Символика грозы.	1	2
	2	Сила и слабость характера Катерины.	1	
	3	**Практическая работа № 2 Конспект статьи Н.Добролюбова «Луч света в тёмном царстве».**	**1**	
Тема 3.3 **Словообразование.**	1	Употребление прописных букв.	1	
	2	Правописание безударных гласных в корнях слов.	1	
Тема 3.4. **Творчество** **И.А. Гончарова**	1	И. А. Гончаров. Краткий очерк жизни и творчества. Роман «Обломов» Сущность характера и судьба Обломова.	2	1
	2	Обломов и Штольц.	1	
	3	**Практическая работа № 3 Подготовка реферата.**	**1**	
	4	Чередование гласных в корнях слов.	2	
	5	Правописание глухих и звонких согласных.	2	1
	6	**Практическая работа № 4 Фонетический разбор слова.**	2	
Тема 3.5. **Творчество** **И.С. Тургенева**	1	И. С. Тургенев. Краткий очерк жизни и творчества. Роман «Отцы и дети». История создания. Базаров в системе действующих лиц. Основной конфликт романа.	2	1
	2	Употребление на письме –Ь-.	2	
	3	Правописание –О- Е- после шипящих и –Ц-.	2	1
Тема 3.6. **Творчество поэтов второй половины XIX века**	1	Ф. И. Тютчев. Сведения о биографии. Лирика поэта. Основные темы и мотивы творчества Ф.И.Тютчева.	2	
	2	А. А Фет. Очерк жизни и творчества. Основные темы и мотивы творчества А.А.Фета.	2	
	3	Н. А Некрасов. Краткий очерк жизни и творчества. Лирика Н.А.Некрасова.	2	1
	4	Поэма «Кому на Руси жить хорошо?». Жанр. Композиция. Сюжет. Многообразие крестьянских типов. Проблема счастья. Образ женщины в поэме. Образ «народного заступника» Гриши Добросклонова.	2	
Тема 3.7. **Творчество М.Е. Салтыкова-Щедрина**	1	М.Е. Салтыков-Щедрин. Краткий очерк жизни и творчества (с обобщением изученного ранее). «История одного города». (обзор глав)	2	2
	2	Правописание приставок на –З-С-.	1	
	3	Правописание –И-Ы- после приставок.	1	1
Тема 3.8. **Творчество** **Ф.М. Достоевского**	1	Ф. М. Достоевский. Очерк жизни и творчества. Роман «Преступление и наказание». История создания социально-психологического романа. Причины совершения преступления Раскольниковым. Бунт Раскольникова.	2	2
	2	Суть теории «сильной личности» Крах теории.	2	
	3	Способы словообразования.	2	1

Тема 3.9. Творчество Л.Н. Толстого	1	Л. Н. Толстой. Жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного).Роман-эпопея «Война и мир». Жанр. Композиция. Смысл названия.	2	1
	2	Духовные искания князя Андрея Болконского и Пьера Безухова.	2	
	3	Наташа Ростова в романе. Платон Каратаев и Тихон Щербатый.	2	2
	4	Картины войны 1805-1807г.г.. Кутузов и Наполеон.	2	
	5	Война – «противное человеческому разуму и всей человеческой природе событие». (Л.Толстой) Мировое значение творчества Л.Толстого.	2	
	6	Правописание приставок, не изменяющихся и изменяющихся на письме.	2	2
	7	Правописание приставок –ПРЕ-ПРИ-	2	
	Контрольная работа		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Знакомство с оценкой пьесы «Гроза» в статьях выдающихся русских критиков Добролюбова и Писарева. Написание сочинения. Анализ эпизода романа «Обломов» Анализ образа Е. Базарова (роман «Отцы и дети») Подбор, чтение и анализ стихотворений А.Фета, Ф. Тютчева, Н. Некрасова. Подготовка сообщений на темы: «Портреты и характеристики героев в романе», «Путешествие по Петербургу Раскольникова», «Женские образы в романе «Преступление и наказание» Написание сочинения Сопоставительный анализ образов героев романа «Война и мир». Анализ и определение роли в романе отдельных сцен. **Примерные темы творческих работ и рефератов:** Познавательная, нравственно-воспитательная и эстетическая роль русской литературы XIX в., ее мировое значение и актуальное звучание для современности. Геополитика России: защита национально-государственных интересов страны в творчестве Л. Н. Толстого, Н. А. Некрасова, Ф. И. Тютчева. Роман «Отцы и дети» И.С. Тургенева, его проблематика, идейное содержание и философский смысл. Основной конфликт романа и отражение в нем общественно-политической борьбы накануне и во время проведения реформ. Душа и природа в поэзии Ф.И. Тютчева. Особенности любовной лирики Ф.И. Тютчева, ее драматическая Образ Базарова как «переходный тип» «человека беспокойного и тоскующего» в романе И.С. Тургенева «Отцы и дети». Полемика вокруг романа. Д.И. Писарев, М.А. Антонович и Н.Н. Страхов об «Отцах и детях». И.С. Тургенев «Стихотворения в прозе», тематика, основные мотивы и жанровое своеобразие. Драма «Гроза» А.Н. Островского. Проблема личности и среды, родовой памяти и индивидуальной активности человека по отношению к нравственным законам старины. Новаторский характер драматургии А.Н. Островского. Актуальность и злободневность проблем, затронутых в его произведениях. напряженность («О, как убийственно мы любим…», «Последняя любовь», «Накануне годовщины 4 августа 1864 года» и др.). Непосредственность художественного восприятия мира в лирике А.А. Фета («На заре ты ее не буди…», «Вечер» «Как беден наш язык!..» и др.). Жанровое многообразие творчества А.К. Толстого. Основные мотивы лирики поэта («Средь шумного бала…», «Не ветер, вея с высоты…» и др.). Общественно-политическая и культурная жизнь России 1870-х – начала 1880-х гг. Формирование идеологии революционного народничества. М.Е. Салтыков-Щедрин – сотрудник и редактор «Современника» и «Отечественных записок».	**29**	

	«Сказки» М.Е. Салтыкова-Щедрина, их основные темы, фантастическая направленность, эзопов язык. Роман Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание», постановка и решение в нем проблем нравственного выбора и ответственности человека за судьбы мира. Раскольников и его теория преступления. Сущность «наказания» заблудшей личности и ее путь к духовному возрождению в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание». «Война и мир» Л.Н. Толстого. Замысел, проблематика, композиция, система образов. Духовные искания Л.Н. Толстого в романе «Анна Каренина». Поиски положительного героя и идеалов А.П. Чехова в рассказах («Моя жизнь», «Дом с мезонином», «Попрыгунья»). Новаторство чеховской драматургии. Познавательная, нравственно-воспитательная и эстетическая роль русской литературы XIX в., ее мировое значение и актуальное звучание для современности. Работа со словарями. Анализ художественных текстов.			
Раздел 4.	**Русская литература конца XIX – начала XX века**		**20**	
Тема 4.1. Общественная и политическая жизнь России конца XIX – начала XX века.	Содержание учебного материала			
	1	Общественная и политическая жизнь России конца 19 начала 20 века.	1	1
Тема 4.2. Творчество А.П. Чехова	1	А.П. Чехов. Очерк жизни и творчества (с обобщением изученного ранее). Рассказы А.П. Чехова «Ионыч», «Человек в футляре». Пьеса «Вишневый сад». Своеобразие жанра.	1	2
	2	Старые хозяева вишневого сада. Новый хозяин жизни – Лопахин..	2	1
Тема 4.3. Творчество И.А. Бунина	1	И.А. Бунин. Краткий очерк жизни и творчества. Рассказы: «Деревня», «Митина любовь», «Господин из Сан-Франциско».	2	1
	2	Правописание сложных слов	2	1
	3	Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	2	
Тема 4.4. Творчество А. И. Куприна	1	А. И. Куприн. Краткий очерк жизни и творчества Повесть «Гранатовый браслет» «Да святится имя твое…».	2	2
	1	**Контрольная работа (изложение)**	2	1
Тема 4.5 Имя существительное.	1	Имя существительное. Правописание суффиксов существительных.	1	
	2	**Практическая работа №5 . Морфологический разбор существительных.**	1	
			1	
Тема 4.6 Имя прилагательное.	1	Правописание прилагательных с суффиксами.	1	
	2	**Практическая работа № 6 Морфологический разбор прилагательных.**		
	Контрольная работа		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание творческой работы на тему «Тема любви в творчестве А. Куприна» **Примерные темы творческих работ:**		**4**	

	Мотивы бессмертия души в творчестве И.А. Бунина. А.И. Куприн. Утверждение высоких нравственных идеалов русского народа в повестях писателя. Употребление форм имен существительных в речи. Употребление форм имен прилагательных в речи.			
Раздел 5.	**Поэзия серебряного века**		**16**	
Тема 5.1. **Поэзия начала 20 века.** **Тема 5.2.** **Символизм**	Содержание учебного материала			
	1	Обзор русской поэзии и поэзии народов России.	1	1
	2	Символизм. «Старшие символисты». Валерий Брюсов. Очерк жизни и творчества. Его поэзия.	1	
Тема 5.3 **Числительное, местоимение.**	1	Правописание числительных.	2	1
	2	Правописание неопределенных и отрицательных местоимений.	2	
Тема 5.4. **Акмеизм**	1	Акмеизм. Николай Гумилёв. Очерк жизни и творчества. Мир образов Николая Гумилёва.	2	2
	2	Марина Цветаева. Очерк жизни и творчества. Особенности лирики М.Цветаевой.	2	2
		Консультации	4 час.	
		2 семестр		
Тема 5.5 **Глагол, причастие.**	1	К.Д.Бальмонт. Очерк жизни и творчества. «Поэзия как волшебство» в его творчестве.	2	2
	2	Правописание НЕ с глаголами.	2	1
	3	Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом	2	1
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся: Подбор, чтение и анализ стихотворений поэтов различных модернистских течений. Написание творческих работ и рефератов. **Примерные темы творческих работ и рефератов:** Модернистские течения. Символизм и младосимволизм. Футуризм. Идеалы служения обществу в трактовке В. Я. Брюсова. Тема исторических судеб России в творчестве А.А. Блока. Акмеизм как течение в литературе; представители акмеизма. Судьба и творчество М.И. Цветаевой. Судьба и творчество Н.С Гумилёва.		**9**	
Раздел 6.	**Литература первой половины XX века**		**50**	
Тема 6.1. **Русская литература XX века**	Содержание учебного материала			
	1	Основные потоки русской литературы XX в.: литература, создававшаяся на родине, литература русского зарубежья, «запрещенная литература». Традиции русской классики и поиски обновления искусства.	1	1
Тема 6.2. **Творчество** **М. Горького**	1	М. Горький. Краткий очерк жизни и творчества (с обобщением изученного ранее). Романтизм ранних произведений М. Горького: «Старуха Изергиль», «Макар Чудра».	1	1
	2	Пьеса «На дне». Герои пьесы. Спор о назначении человека..	1	

Тема 6.3 **Творчество А. А. Блока**	1	А. А. Блок. Краткий очерк жизни и творчества (с обобщением изученного ранее). Россия в творчестве А.Блока. Философские стихи А.Блока.	1	
Тема 6.4 **Наречие.**	1	Правописание наречий.	2	1
Тема 6.5 **Служебные части речи.**	1 2 3	Правописание предлогов. Правописание союзов. Правописание частицы НЕ и НИ с различными частями речи.	2 2 2	1
	4	Революционный пафос в поэме А.Блока «Двенадцать»	1	1
Тема 6.6. **В. В. Маяковского**	1 2	В. В. Маяковский. Краткий очерк жизни и творчества (с обобщением изученного ранее). Лирика В.В.Маяковского. Частица как часть речи. Междометия.	1 2	1
Тема 6.7 **Словосочетание.**	1	Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании	2	
Тема 6.8. **С. А. Есенина**	1 2 3	С. А. Есенин. Краткий очерк жизни и творчества (с обобщением изученного ранее). «Гой ты, Русь моя родная…» Философские стихи С.Есенина. Литература 30-х начала 40-х годов (обзор)	2 1 1	1
Тема 6.9 **Простое предложение.**	1	Тире между подлежащим и сказуемым	2	1
Тема 6.10 **Однородные члены предложения.**	1	Знаки препинания между однородными членами предложения.	2	
Тема 6.11.	1	О.Э. Мандельштам. Очерк жизни и творчества. Лирика поэта.	2	2
Тема 6.12. **А.П.Платонов.**	1	А. П. Платонов. Краткий очерк жизни и творчества. Характерные черты в повести «Котлован».	2	1
Тема 6.13. **Вводные слова и предложения.**	1	Знаки препинания в предложениях с вводными словами и предложениями.	2	1

Тема 6.14. М.Шолохов.	1 2	М. А. Шолохов. Очерк жизни и творчества (с обобщением изученного ранее). Роман-эпопея «Тихий Дон». Роман о судьбах русского народа и казачества в годы Гражданской войны. Образ Григория Мелихова. Женские судьбы в романе «Тихий Дон».	2 1	 1
Тема 6.15. Сложносочиненное предложение.	1	Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении	2	
Тема 6.16. М. А. Булгаков	1 2 3	М. А. Булгаков. Краткий очерк жизни и творчества. Роман «Мастер и Маргарита». Необычность романа. Воланд – фигура символическая. Раздвоение человека и государственного деятеля. Образы мастера и Маргариты.	2 2 2	2 2 2
Тема 6.17. Сложноподчиненное предложение.	 1 2	 Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с двумя и несколькими придаточными.	 2 2	 1 1
Тема 6.18. М.И. Цветаева	1	М.И. Цветаева. Поэтический мир её произведений. Основные темы творчества Цветаевой. Конфликт быта и бытия, времени и вечности. Поэзия как напряженный монолог-исповедь. Фольклорные и литературные образы и мотивы в лирике Цветаевой. Своеобразие стиля поэтессы.	2	3
	Контрольная работа		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Отражение темы Родины в творчестве А. Блока, С. Есенина, В Маяковского – подбор и анализ стихотворений Подготовка сообщений о художественном мире романа «Мастер и Маргарита». **Примерные темы творческих работ и рефератов:** Роман-эпопея М. Шолохова «Тихий Дон». Неповторимость изображения русского характера в романе. Отражение трагических противоречий эпохи в творчестве А. Ахматовой, О. Мандельштама. Развитие традиций русской народной культуры в поэзии 30-х годов А. Твардовского, М. Исаковского, П. Васильева. М.А. Шолохов – создатель эпической картины народной жизни в «Донских рассказах». Военная тема в творчестве М. Шолохова. Своеобразие композиции романа «Белая гвардия» М.А. Булгакова. Трагедия изображения Гражданской войны в драматургии М.А. Булгакова («Дни Турбиных», «Бег» и др.). Ранняя лирика Б. Пастернака. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря.		**21**	
Раздел 7.	**Поэзия середины XX века** Содержание учебного материала		**12**	
Тема 7.1. Б. Л. Пастернак	1	Б. Л. Пастернак. Краткий очерк жизни и творчества. Лирика Б.Пастернака.	2	1
Тема 7.2. А.А.Ахматова	1 2	А.А.Ахматова. Жизненный и творческий путь. Ранняя лирика А.Ахматовой. Своеобразие любовной лирики А.Ахматовой. Поэма «Реквием».	2 2	 1

Тема 7.3. Бессоюзное сложное предложение, прямая и косвенная речь.	1 2 3	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Прямая речь. Замена прямой речи косвенной.	2 2 2	1
Раздел 8.	**Произведения писателей и поэтов второй половины XX века, получившие признание современников**		**17**	**27**
Тема 8.1. Литература Великой Отечественной войны.	1 2 3 4	Литература Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет. Лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков. Повести и романы Ю.Бондарева, Б.Горбатова, А.Фадеева и др. Патриотизм юных героинь в повести «А зори здесь тихие…» А.Т.Твардовский. Очерк жизни и творчества. Тема войны в лирике А.Твардовского. Тема покаяния в поэме «По праву памяти».	1 1 2 2	3 2 2
Тема 8.2 Литература 50–80-х годов	1 2	Изменения в общественной и культурной жизни страны. Новые тенденции в литературе. Тематика и проблематика, традиции и новаторство в произведениях писателей и поэтов. Поэзия 60-х годов. Драматургия. Автобиографическая литература. Фантастика. Авторская песня.	2 2	1 2
Тема 8.3 А.И.Солженицын.	1	А.И.Солженицын. Очерк жизни и творчества. «Один день Ивана Денисовича». Новый подход к изображению прошлого.	1	1
Тема 8.4. В.М.Шукшин.	1 2	В.Шукшин. Очерк жизни и творчества. Рассказы В.Шукшина. Изображение жизни русской деревни.	1 1	2 2
Тема 8.5 Н.М.Рубцов.	1	Н.М.Рубцов. Сведения о биографии. Лирика поэта.	1	1
Тема 8.6. Расул Гамзатов	1	Расул Гамзатов. Очерк жизни и творчества. Его стихи.	2	1
Тема 8.7. Русская литература последних лет (обзор)	1	Новейшая русская литература. Обзор произведений, опубликованных в последние годы в журналах и отдельными изданиями.	1	1

	Самостоятельная работа обучающихся: Подбор, самостоятельное чтение и анализ произведений последних лет (на выбор) Чтение произведений авторов данного периода. Написание творческих работ и рефератов **Примерные темы творческих работ и рефератов:** Поэма А. Твардовского «Дом у дороги»: проблематика, образы героев. «Лагерная» проза А. Солженицына «Архипелаг ГУЛАГ», романы «В круге первом», «Раковый корпус». Духовный мир русского человека в лирических стихах и поэмах Н. Рубцова. Лирика поэтов фронтового поколения М. Дудина, С. Орлова, Б. Слуцкого и др. Эпическое осмысление Отечественной войны в романе В. Гроссмана «Жизнь и судьба». Философско-притчевое повествование о войне в повестях В. Быкова «Сотников», «Обелиск», «Знак беды». Многообразие народных характеров творчестве В. Шукшина. Ранние рассказы А.Солженицына: «Один день Ивана Денисовича», «Матренин двор». Поэзия 60-х г.г. XX века. Н. Рубцов. Развитие есенинских традиций в книгах «Звезда полей», «Душа хранит», «Сосен шум», «Зеленые цветы» и др. Театр А. Вампилова: «Старший сын», «Утиная охота», «Провинциальные анекдоты», «Прошлым летом в Чулимске». Литературная критика середины 80–90 гг. XX в. Развитие жанра детектива в конце XX в. *Синонимика простых и сложных предложений (простые и сложноподчиненные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения).* Сложное синтаксическое целое как компонент текста. Его структура и анализ. Период и его построение. Темы рефератов: Роль словосочетания в построении предложения. Синонимия простых предложений. Синонимия сложных предложений. Использование сложных предложений в речи.	**16**	
	Консультации на весь период обучения	**4 часа**	
	Итого	**195 час.**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Литературы», залов: актовый зал, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.
Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- систематизированные по типам наглядные пособия; раздаточный материал, видео и аудио - записи, CD, DVD;
- комплект необходимой методической документации учителя литературы;
- УМК учебной дисциплины;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники:

Учебники и учебные пособия:

Русская литература XX в. (ч. 1, 2). 11 кл. / Под ред. В.П. Журавлева; 2012г.
Лебедев Ю.В. Русская литература XIX в. (ч. 1, 2). 10 кл. – М., 2013г..

Дополнительные:

1. История русской литературы XIX в., 1800–1830 гг. / Под ред. В.Н. Аношкиной и С.М. Петрова. – М., 2000.
2. История русской литературы XI–XIX вв. / Под ред. В.И. Коровина, Н.И. Якушина. – М., 2011.
3. История русской литературы XIX в. / Под ред. В.Н. Аношкина, Л.Д. Громова. – М., 2011.
4. Михайлов А. Жизнь В. Маяковского. – М., 2013.
5. Михайлов О. Жизнь Бунина. – М., 2012.
6. Русская литература XX в. / Под ред. А.Г. Андреевой. – М., 2012.
7. Русская литература XIX в. (ч. 1, 2, 3). 10 кл. / Под ред. Ионина Г.Н. – М., 2011.
8. Смирнова Л.Н. Русская литература конца XIX – начала XX в. – М., 2011.
9. Соколов А.Г. История русской литературы XIX–XX века. – М., 2011.
10. Тимина С.И. Русская проза конца XX в. – М., 2011.
11. Власенков А.И., Потемкина Т.В. Русский язык: Учеб. пособие. - М: Дрофа, 2011.
12. Сенина Н.А. Русский языка. Подготовка к ЕГЭ.- Ростов - на Дону.-2014
13. Шклярова Т.В. Справочник по русскому языку для школьников и абитуриентов. - М., 2012.
14. В.Ф.Греков. Русский язык. Учебник для 10-11 кл. 2012г.

Дополнительные источники:

1. Горбачевич К.С. Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке. – СПб., 2010.
2. Горбачевич К.С. Словарь трудностей современного русского языка. – СПб. 2013.
3. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2011.
4. Лекант П.А. Орфографический словарь русского языка. Правописание, произношение, ударение, формы. – М., 2011.
5. Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2015.

6. Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2014.
7. Новый орфографический словарь-справочник русского языка / Отв. Ред. В.В. Бурцева. – 3-е изд., стереотипн. – М., 2012.
8. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. – 25-е изд., испр. и доп. /Под общей ред. Л.И. Скворцова. – М., 2011.
9. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М., 1992.
10. . Семенюк А.А., Матюшина М.А. Школьный толковый словарь русского языка. – М., 2011.
11. Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи. – М., 2011.
12. Скорлуповская Е.В., Снетова Г.П. Толковый словарь русского языка с лексико-грамматическими формами. – М., 2012.
13. Толковый словарь современного русского языка. Языковые изменения конца XX столетия / Под ред. Г.Н. Скляревской. – М., 2011.
14. Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь. – М., 2011.
15. Через дефис, слитно или раздельно? Словарь-справочник русского языка / Сост. В.В. Бурцева. – М., 2011.
16. Чеснокова Л.Д., Бертякова А.Н. Новый школьный орфографический словарь русского языка. Грамматические формы слов. Орфограммы. Правила и примеры / Под ред. Л.Д. Чесноковой. – М., 2011.
17. Чеснокова Л.Д., Чесноков С.П. Школьный словарь строения и изменения слов русского языка. – М., 2011.
18. Шанский Н.М. и др. Школьный фразеологический словарь русского языка: значение и происхождение словосочетаний. – М., 2012.
19. Шанский Н.М., Боброва Т.А. Школьный этимологический словарь русского языка: Происхождение слов. – М., 2012.
20. Школьный словарь иностранных слов / Под ред. В.В. Иванова – М., 2012.

Интернет ресурсы:

1. Абелюк Е.С., Поливанов К.М. «Программа по литературе 10–11 классы. Профильный уровень» (http://lit.lseptember.ru/artidef.php?ID=200301507)
2. Анализ текста. Литературно-филологический проект «Русфил» (http://www.rusfil.com)
3. Библиотеки методических материалов http://eel-maa.narod.ru/urlit/library.html
4. Богданова О.Ю., Леонова С.А., Чертов В.Ф. «Методика преподавания литературы» (http://infolio.asf.ru/Philol/Bogdanova/1.html)
5. Большой каталог газет и журналов на русском языке http://www.deol.ru/walk/walkp3.htm
6. Демонстрационные уроки http://teleschool.demo.metric.ru/
7. Дистанционная олимпиада по литературе http://www.eidos.ru/olymp/liter/index.htm
8. Ежегодный Всероссийский августовский интернет-педсоветhttp://teneta.rinet.ru/rus/fe/faustov_author.htm, «Литература» www.alledu/pedsovet.ru
9. Ежедневно обновляемая коллекция стихотворений русских и советских поэтов: http:// litera.ru/stixiya
10. Занимательные задачи по литературе и по лингвистике, «Филология в задачах» http://www.philologia.ru/default.htm
11. Информационно-поисковая система по методике преподавания литературы (кафедра литературы Череповецкого государственного университета) – http://metlit.nm.ru/kart/vnekl.html
12. Информация о современных литераторах http:// gallery.vavilon.ru/people.

13. Исследовательские технологии http://www.teencity.ru/doc/?issledov
14. Конкурс литературного творчества «Проба пера»: http://www.svetozar.org/index/name/themes
15. Литература (http://www.litera.ru)
16. Литература (Издательский дом «Первое сентября»), электронная версия которой полностью доступна по адресу http://lit.lseptember.ru/index.php
17. Литературные игры http://www.kulichki.com/centrolit/
18. Литературные игры в Интернете http://magazines.russ.ru/novyi_mi/2002/4/igry.html
19. Литературная энциклопедия http://feb-web.ru/feb/litenc/encyclop/le9/le9-3391.htm
20. Методико-литературной рассылки – http://eelmaa.narod.ru/urtit/urlit_main.htm
21. Перемена. Инновационная образовательная сеть «Эврика» http://eurekanet.ru/lc-r/item-ipspub/grp-/obj-00741/meth-v.html
22. Полькина С.Н. «Формирование содержания регионального школьного литературного образования» (http://bank.ooipkro.ru/Text/t48_400.ht
23. Портал «Психологическая наука и образование» http://www.psyedu.ru/view.php?id=370&a=da
24. Портал «Интеллект будущего» http://www.future.org.ru/russian/default.htm?projects&articles&default.htm
25. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (http://ict.edu.ru/vconf/index.php?a=vconf&c=getForm&r=thesisDesc&d=light&id_sec=73&id_thesis=2506
26. Рок-поэзия на уроках литературы http://shostak.iatp.by/doc/article/POESIA.htm

Русские писатели в Сети (http: // teneta.rinet.ru/rus/hilit/hilit_pro.htm#rupisnet)

27. Русский язык (Издательский дом «Первое сентября») – http://rus.lseptember.ru
28. Словари и энциклопедии http://www.speakrus.ru/dict/index.htm
29. Словарь литературоведческих терминов http://www.gramma.ru/LIT/?id
30. Учебное пособие Л.П.Егоровой и П.К.Чекалова «История русской литературы XX века. Советская класси
31. Урок литературы – http://mlis.ru/
32. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» http://festival.lseptember.ru/2003_2004/index.php?member=104261
33. Филолог http://philolog.pspu.ru/index.shtml
34. Электронные библиотеки, объединяйтесь: http:// lib.ru/
35. Электронная библиотека современных литературных журналов России – http://magazines.russ.ru «Русский журнал»: 24 журнала: «Арион», «Вестник Европы», «Волга», «Вопросы литературы», «Дружба народов», «Звезда», «Знамя», «Иностранная литература», «Континент», «Критическая масса», «Логос», «Нева», «Неприкосновенный запас», «Новое литературное обозрение (НЛО)», «Новая русская книга», «Новая юность», «Новый журнал», «Новый ЛИК», «Новый мир», «Октябрь», «Отечественные записки», «Старое литературное обозрение», «Урал», «Уральская новь».
36. Я иду на урок http://lit.lseptember.ru/urok/ и http://rus.lseptember.ru/topic.php?TopicID=6&Page=l
37. http:///www.ug.ru/ug_pril/gv/2000/03/griboedov.htm.
38. http://teneta.rinet.ru/rus/rj_ogl.htm, http://www.gramma.ru/EDU

39. http://www.gramma.ru/?PHPSESSID=df53bc229145800985847d7b9f017f3f Произведения русской литературы XIX века, изучаемые в школьном курсе 10-го класса, от Грибоедова до Чехова. А http://learning-russian.gramota.ru
40. «Ruthenia» (http://www.ruthenia.ru)

Для обучающихся

Художественные тексты Литература XIX в.

А.С. Пушкин. К другу стихотворцу. Воспоминания в Царском селе. Лицинию. Товарищам. Вольность. К Чаадаеву. Деревня. Погасло дневное светило… Кинжал. Узник. Свободы сеятель пустынный… К морю. Я помню чудное мгновенье… Вакхическая песня. 19 октября. Пророк. Стансы (В надежде славы и добра…). Арион. Анчар. В Сибирь. Поэт. Поэту. 19 октября 1827 г. На холмах Грузии… Дар напрасный, дар случайный… Дорожные жалобы. И.И. Пущину. Я вас любил… Брожу ли я вдоль улиц шумных… Эхо. Мадонна. Бесы. Безумных лет угасшее веселье… Моя родословная. Клеветникам России. Бородинская годовщина. Вновь я посетил… Из Пиндемонти. Когда за городом задумчив я брожу… Памятник. Руслан и Людмила. Кавказский пленник. Цыганы. Полтава. Медный всадник. Борис Годунов. Маленькие трагедии. Арап Петра Великого. Повести Белкина. История села Горюхина. Дубровский. Капитанская дочка. Пиковая дама.

М.Ю. Лермонтов. Нет, я не Байрон… Парус. Предсказание. Два великана. Бородино. Смерть поэта. Когда волнуется желтеющая нива… Поэт. Спор. 1 января. Дума. И скучно и грустно… Родина. Нет, не тебя так пылко я люблю… Выхожу один я на дорогу… Пророк. Боярин Орша. Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова. Мцыри. Демон. Маскарад. Герой нашего времени.

Н.В. Гоголь. Невский проспект. Портрет. Нос. Шинель. Ревизор. Мертвые души.

И.А. Гончаров. Обыкновенная история. Обломов.

Н.А. Некрасов. В дороге. Нравственный человек. Колыбельная песня. Тройка. Когда из мрака заблужденья… Вчерашний день, часу в шестом… Я не люблю иронии твоей… Мы с тобой бестолковые люди… Давно отвергнутый тобой… Школьник. Праздник жизни – молодости годы… Где твое личико смуглое… Внимая ужасам войны… Стихи мои, свидетели живые… В столицах шум, гремят витии… Что ты, сердце мое, расходилося… Поэт и гражданин. Размышления у парадного подъезда. Песня Еремушке. Рыцарь на час. Песни о свободном слове. Газетная. Умру я скоро… Ликует враг, молчит в недоуменье… Зачем меня на части рвете… Зеленый шум. Надрывается сердце от муки… Памяти Добролюбова. Не рыдай так безумно над ним… Пророк. Три элегии. Зине (Ты еще на жизнь имеешь право…). Угомонись, моя муза задорная… Зине (Двести уж дней…). Сеятелям. Музе. Друзьям. Горящие письма. Баюшки-баю. О муза, я у двери гроба… Коробейники. Железная дорога. Мороз – Красный нос. Дедушка. Русские женщины. Современники. Кому на Руси жить хорошо.

И.С. Тургенев. Рудин. Дворянское гнездо. Накануне. Отцы и дети. Новь. Стихотворения в прозе (5–6 по выбору).

А.Н. Островский. Свои люди – сочтемся. Бешеные деньги. Волки и овцы. Бесприданница.

М.Е. Салтыков-Щедрин. Губернские очерки. История одного города. Господа Головлевы. За рубежом. Сказки (3–4 по выбору).

Ф.И. Тютчев. С поляны коршун поднялся… Весенняя гроза. Не то, что мните вы, природа... Есть в осени первоначальной… Цицерон. Фонтан. Не верь, не верь поэту, дева… Русской женщине. Эти бедные селенья… О, как убийственно мы любим… Последняя любовь. Весь день она лежала в забытьи… Накануне годовщины 4 августа 1864 г. Умом Россию не понять… Нам не дано предугадать… Я встретил вас…

А.А. Фет. На заре ты ее не буди… Поделись живыми снами… Шепот, робкое дыханье… Сияла ночь… Как беден наш язык… Я тебе ничего не скажу… Еще люблю, еще томлюсь…

Ф.М. Достоевский. Бедные люди. Белые ночи. Преступление и наказание.

Л.Н. Толстой. Детство. Отрочество. Юность. Казаки. Война и мир. Анна Каренина. Смерть Ивана Ильича. Крейцерова соната. Воскресение. После бала. Хаджи-Мурат.

А.П. Чехов. Смерть чиновника. Хамелеон. Унтер Пришибеев. Толстый и тонкий. Злоумышленник. Тоска. Горе. Враги. Степь. Скучная история. Дуэль. Попрыгунья. Душечка. Дом с мезонином. Палата № 6. Случай из практики. Мужики. В овраге. Человек в футляре. Крыжовник. О любви. Дама с собачкой. Ионыч. Невеста. Чайка. Три сестры. Дядя Ваня. Вишневый сад.

Литература конца XIX – начала XX в.

А.А. Ахматова. Сероглазый король. В Царском селе. Сжала руки под темной вуалью… Вижу выцветший флаг над таможней… Песня последней встречи. Прогулка. Все мы бражники здесь, блудницы... Проводила друга до передней… Мне голос был… Тайны ремесла. Есть в близости людей заветная черта... Петроград, 1919. Клятва. Мужество. Реквием.

К.Д. Бальмонт. Я мечтою ловил уходящие тени... Я вольный ветер… Ангелы опальные. Я в этот мир пришел, чтоб видеть Солнце... Я – изысканность русской медлительной речи... В домах. Я не знаю мудрости... Есть в русской природе усталая нежность...

А.А. Блок. Возмездие. Соловьиный сад. Двенадцать. Лирика.

В.Я. Брюсов. Юному поэту. Грядущие гунны. Близким. Кинжал. Нам проба. К счастливым. Довольно. Ассарогадон. Конь блед. Каменщик. Работа. Принцип относительности.

И.А. Бунин. Листопад. Антоновские яблоки. Деревня. Суходол. Господин из Сан-Франциско.

М. Горький. Макар Чудра. Старуха Изергиль. Челкаш. Скуки ради. Песня о Соколе. Двадцать шесть и одна. Фома Гордеев. Песня о Буревестнике. Мещане. На дне. Мать. Городок Окуров. Рассказы из сборника «По Руси». Несвоевременные мысли.

Н.С. Гумилев. Капитаны. Рабочий. Слоненок. Телефон. Заблудившийся трамвай. Озеро Чад. Жираф. Телефон. Юг. Рассыпающая звезды. О тебе. Дагомыс. Слово.

А.И. Куприн. Молох. Олеся. Поединок. Гамбринус. Белый пудель. Гранатовый браслет. Суламифь.

В.В. Маяковский. Я сам (автобиография). Послушайте! Мама и убитый немцами вечер. Гимн судье. Облако в штанах. Ода революции. Левый марш. О дряни. Прозаседавшиеся. Необычайное приключение… Окна РОСТА.

М. Цветаева. Моим стихам, написанным так рано... Змея оправдана звездой... На плече моем на правом... Вот опять окно… Кто создан из камня, кто создан из глины… Белая гвардия, путь твой высок… Маяковскому. Если душа родилась крылатой… Мракобесие. Смерч. Содом. Вскрыла жилы: неостановимо... Уж сколько их упало в эту бездну... Поэма воздуха. Крысолов. Мой Пушкин.

Литература XX в.

М. Горький. Старуха Изергиль. Челкаш. Фома Гордеев. На дне.

В. Маяковский. Ночь. Из улицы в улицу. А вы могли бы? Несколько слов обо мне самом. Нате. Вам. Послушайте. Кофта фата. Адище города. Скрипка и немножко нервно. Левый марш. Приказ по армии искусства. Хорошее отношение к лошадям. Прозаседавшиеся. Лиличка! Любовь. Письмо товарищу Кострову... Письмо Татьяне

Яковлевой. Уже второй должно быть ты легла... Про это. Хорошо! Во весь голос. Клоп. Баня.

С. Есенин. Поет зима – аукает… Выткался на озере алый свет зари... Шел Господь пытать людей в любови... Гой ты, Русь, моя родная... Письмо матери. Отговорила роща золотая... О Русь, взмахни крылами... Корова. Песнь о собаке. Устал я жить в родном краю... Я обманывать себя не стану... Я последний поэт деревни... Нивы сжаты, рощи голы... Да, теперь решено, без возврата... Мне осталась одна забава... Не жалею, не зову, не плачу... Я спросил сегодня у менялы... Шаганэ, ты моя, Шаганэ… Пускай ты выпита другим… Ты меня не любишь, не жалеешь... Собаке Качалова. Я иду долиной, На затылке кепи... Клен ты мой опавший, клен заледенелый... Мы теперь уходим понемногу… До свиданья, друг мой, до свиданья… Русь Советская. Русь уходящая. Письмо к женщине. Анна Снегина.

М. Булгаков. Белая гвардия. Собачье сердце. Мастер и Маргарита.

М. Шолохов. Тихий Дон. Судьба человека.

А. Платонов. Котлован. Джан. Возвращение.

А. Ахматова. Сероглазый король. Сжала руки под темной вуалью… Как соломинкой, пьешь мою душу... Песня последней встречи. Вечером. В последний раз мы встретились тогда... Проводила друга до передней... Лучше б мне частушки задорно выкликать... Он любил... Я научилась просто, мудро жить... Все мы бражники здесь, блудницы… Смятение. Я пришла к поэту в гости… Думали: нищие мы… Не с теми я, кто бросил землю... Все расхищено, предано, продано... Реквием.

Б. Пастернак. Февраль. Достать чернил и плакать!.. Марбург. Сестра моя – жизнь и сегодня в разливе… Весна. Август. Объяснение. Зимняя ночь. Гамлет. Нобелевская премия. На Страстной. Доктор Живаго.

О. Мандельштам. Воронежские стихи.

М. Цветаева. Вы, идущие мимо меня... Моим стихам, написанным так рано... Уж сколько их упало в эту бездну… Никто ничего не отнял... Вчера еще в глаза глядел... Стихи к Блоку. Мне нравится, что вы больны не мною... Поэт. Диалог Гамлета с совестью. Все повторяю первый стих… Знаю, умру на заре...

А. Сурков. Бьется в тесной печурке огонь…

К. Симонов. Стихи из сб. «Война». С тобой и без тебя… Живые и мертвые (1-я книга).

А. Твардовский. Я убит подо Ржевом... В тот день, когда окончилась война… Василий Теркин. За далью – даль.

М. Исаковский. Враги сожгли родную хату... Летят перелетные птицы... В лесу прифронтовом. Катюша.

В. Некрасов. В окопах Сталинграда.

А. Солженицын. Один день Ивана Денисовича. Матренин двор. Крохотки.

Ю. Бондарев. Горячий снег.

В. Васильев. А зори здесь тихие.

В. Быков. Сотников. Знак беды.

В. Астафьев. Царь-рыба (рассказы «Капля», «Уха на Боганиде», «Царь-рыба», «Сон о белых горах» и др.). Прокляты и убиты.

В. Шукшин. Чудик. Микроскоп. Сапожки. Забуксовал. Срезал. Крепкий мужик. Ораторский прием. Верую. Мастер. Танцующий Шива. Калина красна

Н. Рубцов. Подорожник.

А. Вампилов. Утиная охота. Провинциальные анекдоты.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь:	
воспроизводить содержание литературного произведения;	домашняя работа, выполнение индивидуальных заданий;
анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;	домашняя работа, выполнение индивидуальных заданий, тестирование, создание связного текста (устного и письменного) на заданную тему, написание сочинения; выразительное чтение;
соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;	выполнение индивидуальных заданий, участие в диалоге или дискуссии, семинаре; самостоятельное знакомство с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости; написание сочинения;
определять род и жанр произведения;	домашняя работа, тестирование;
сопоставлять литературные произведения;	выполнение индивидуальных заданий;
выявлять авторскую позицию;	выполнение индивидуальных заданий, тестирование, создание связного текста (устного и письменного) на заданную тему;
выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;	домашняя работа, выполнение индивидуальных заданий; выразительное чтение;
аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;	выполнение индивидуальных заданий, участия в диалоге или дискуссии, семинаре; самостоятельное знакомство с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости; написание сочинения;
писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.	выполнение индивидуальных заданий, написание сочинения.
знать:	
содержание изученных литературных произведений;	домашняя работа, выполнение индивидуальных заданий, тестирование, создание связного текста (устного и письменного) на заданную тему, написание

	сочинения; выразительное чтение;
основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;	домашняя работа, выполнение индивидуальных заданий, тестирование,
основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;	выполнение индивидуальных заданий, тестирование, создание связного текста (устного и письменного) на заданную тему, написание сочинения;
основные теоретико-литературные понятия.	тестирование, создание связного текста (устного и письменного) на заданную тему, написание сочинения, участие в диалоге или дискуссии, семинаре.

Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Алексеевский агротехнический техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины

Английский язык

для специальности

23.02.03 «ТО и ремонт автомобильного транспорта»

г. Алексеевка

2016 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Английский язык» рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол №01 от 29.08.2016г
Председатель _____ Е.П. Кузьминых

Принято
предметно - цикловой комиссией
социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 01 26.08.2016г.
Председатель _____ Л.А. Злобина

Утверждаю:
Зам директора по УМР
ОГАПОУ «ААТ»
_____ Е.В. Зюбан
Приказ №186 от 01.09.2016г.

Автор: _____ А.Б. Нейгебауер, преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский агротехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
английский язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Английский язык» предназначена для изучения основных вопросов английского языка в ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

общеобразовательный цикл,базовые дисциплины для профессиональных образовательных программ технического профиля

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины - обучение обучающихся практическому владению иностранным языком в целях профессионального общения, а также дальнейшего образования и самообразования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

говорение

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видео- текстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность информации, определять свое отношение к ней;

чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения

ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; тексты построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **176 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117 часов**,
консультации **8 часов**;
самостоятельной работы обучающегося **51 час**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**176**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**117**
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия в т.ч.:	117
контрольные работы	2
Консультации	**8**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**51**
в том числе: (доклад, домашняя работа, создание коллажа, газеты, сочинения.)	51
Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачета**	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины английский язык

Наименование разделов и тем	№ п/п	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов		Уровень освоения
			аудиторные	Самостоятельная работа, консультации	
1		2	3	4	5
Раздел 1.		Основной модуль			
Тема 1.1. В гармонии с самим собой.)		**Содержание учебного материала**	**18**		
		Практические занятия	**18**		
	1	Введение повторение	2		3
	2	Настоящее время в английском языке	2		3
	3	Подростки и их увлечения.	2		3
	4	Мой лучший друг и его качества.	2		3
	5	Грамматика. Формы настоящего времени.	2		3
	6	Косвенные вопросы.	2		3
	7	Друзья и их роль в нашей жизни. Введение новых ЛЕ по теме.	2		3
	8	Наша семья и мы.	2		3
	9	Взаимоотношения между людьми.	2		3
Тема 1. 2. В гармонии с природой и миром		**Содержание учебного материала**	**32**		
		Практические занятия	**32**		
	10	Дикая природа. Введение лексики по теме.	2		3
	11	Жизнь в городе и селе. Введение лексики. Работа над текстом: «За и против»	2		3
	12	Употребление неопределённого и определённого артикля.	2		3
	13	Пассивные структуры.	2		3
	14	Экологические проблемы. Загрязнение воды.	2		3
	15	Образование имён прилагательных, обозначающих части света.	2		3
	16	Экология России.	2		3
		Самостоятельная работа обучающихся		**12**	
		Сочинение «Я и мой мир»		2	
		Описание качеств лучшего друга		2	

		Доклад «Значение цветов английского флага»		2	
		Сбор английских пословиц		2	
		Сочинение «Экологические проблемы»		2	
		Сообщение на тему «Мой лучший друг»		2	
		Консультации		**4**	
		Идиомы в английском языке		2	
		Пассивный залог		2	
	17	Определённый артикль и географические названия	2		3
	18	Защита животных. Введение лексики по теме.	2		3
	19	Загрязнение окружающей среды.	2		3
	20	Способы сравнения в английском языке.	2		3
	21	Экологические проблемы.	2		3
	22	Употребление определенного и неопределенного артикля	2		3
	23	Почему люди путешествуют	2		3
	24	Виды путешествий	2		3
	25	Достопримечательности Великобритании	2		3
Тема 1.3 Шаги в карьере.		**Содержание учебного материала**	**20**		
		Практические занятия	**20**		
	26	Популярные профессии.	2		3
	27	Словообразовательные суффиксы.	2		3
	28	Необходимые качества для различной профессиональной деятельности.	2		3
	29	Выбор профессии. Местоимения. Союз.	2		3
	30	Государственное образование в Великобритании.	2		3
	31	Ведущие университеты Великобритании и России	2		3
	32	Местоимения в английском языке.	2		3
	33	Претворение мечты в жизнь.	2		3
	34	Выбор будущей профессии.	2		3
	35	Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН обучающихся.	2		3
Тема 1.4		**Содержание учебного материала**	**18**		
		Практические занятия	**18**		
	36	Технический прогресс – «за» и «против».	2		3
	37	21 век – век глобальной компьютеризации.	2		3
	38	Степени сравнения наречий.	2		3

Шаги к эффективной коммуникации	39	Влияние компьютерных технологий на жизнь человека	2		3
	40	Вклад российских ученых в развитие научного прогресса	2		3
	41	Кооперация различных государств в решении научных и технологических проблем.	2		3
	42	Изменения в жизни людей, связанные с развитием науки и техники. Синонимы.	2		3
	43	Новая техническая революция и средства массовой информации	2		3
	44	Век коммуникации	2		3
Тема 1.5. Шаги к будущему.		**Содержание учебной дисциплины**	**26**		
		Практические занятия	**26**		
	45	Процесс глобализации в современном мире	2		3
	46	Угрозы и основные проблемы в обществе будущих поколений.	2		3
	47	Будущее планеты.	2		3
	48	Проблемы глобализации.	2		3
	49	Освоение космического пространства, кооперация государств в этом процессе.	2		3
	50	Инфинитив и герундий в английском языке	2		3
	51	Люди против машин	2		3
	52	Будущее планеты и людей	2		3
	53	Статус английского языка в наши дни и обществе будущего.	2		3
	54	Значение иностранного языка в современном мире	2		3
	55	Язык будущего	2		3
	56	Сослагательное наклонение	2		3
	57	Изучение иностранных языков.	2		3
	58	**Контрольная работа**	**2**		3
		Самостоятельная работа обучающихся		**39**	
		Коллаж «Защита окружающей среды»		2	
		Сочинение «Экотуризм»		2	
		Коллаж «Достопримечательности Великобритании»		2	
		Сочинение «Каким должно быть образование»		2	
		Доклад о выбранной профессии		2	
		Проект «Моя профессия»		2	
		Рейтинг востребованных профессий в Великобритании		2	
		Составление грамматической таблицы		2	
		Описание известных людей Великобритании		2	
		Сочинение «Экологические проблемы»		2	
		Сообщение «Проблемы будущих поколений»		2	
		Презентация по теме «Проблемы глобализации.»		2	
		Сочинение «Английский язык в современном мире»		2	
		Газета «На уроке английского языка»		2	

		Доклад «Иностранные языки»		2		
		Самостоятельная работа с текстом		9		
		Консультации		**4**		
		Инфинитив и герундий в английском языке		2		
		Предлоги времени и места		2		
Дифференцированный зачет			**1**			
Всего			**117**	**51**(Самостоятельная работа) **8**(Консультации)		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Английского языка»

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- книжный шкаф;
- лексические и грамматические таблицы;
- учебно-методический комплекс дисциплины;

Технические средства обучения:
- телевизор;
- проектор;
- интерактивная доска.

Учебно-дидактические средства.
- карточки с грамматическим материалом;
- карточки-картинки;
- карточки-задания;
- географические карты;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

- Афанасьева, Михеева «Rainbow» 10 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни; Рос. акад. наук, Рос. акад. Образования, изд-во «Просвещение». – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2015.
- Афанасьева, Михеева «Rainbow» 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни; Рос. акад. наук, Рос. акад. Образования, изд-во «Просвещение». – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2014.

Дополнительные источники:

- Л.М. Михайлов Деловой английский язык: Бизнес, маркетинг, менеджмент: Учеб. пособие для вузов. – 2-е изд., испр. –М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2012.
- Н.С. Снегирева Тесты по английскому языку. – М.: Айрис-пресс, 2011.

Интернет-ресурсы:

www. lingvo-online. ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общейиотраслевойлексики).
www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary свозможностью прослушать произношение слов).
www. britannica. com (энциклопедия «Британника»).
www. ldoceonline. com (Longman Dictionary of Contemporary English)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
общение(устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	устный опрос, письменные работы, тесты, домашние работы
перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	устный опрос, письменные работы, тесты, домашние работы
самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса	устный опрос, письменные работы, тесты, домашние работы
Знания:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	устный опрос, письменные работы, тесты, домашние работы

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 -79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Алексеевский агротехнический техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины

Немецкий язык

для специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

г. Алексеевка
2016 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Немецкий язык» рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол №01 от 29.08.2016г.
Председатель_____ Е.П. Кузьминых

Принято
предметно - цикловой комиссией
социально - гуманитарных дисциплин
Протокол № 01 от 26.08.2016г.
Председатель_____ Л.А. Злобина

Утверждаю:
Зам директора по УМР
ОГАПОУ «ААТ»
_____ Е.В. Зюбан
Приказ № 186 от 01.09.2016г.

Автор: _____ Е.Ю. Маняхина, преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

общеобразовательный цикл, базовые дисциплины для профессиональных образовательных программ технического профиля.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины – обучение обучающихся практическому владению иностранным языком в целях профессионального общения, а также дальнейшего образования и самообразования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

говорение

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видео- текстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность информации, определять свое отношение к ней;

чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические),используя основные виды чтения ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; тексты построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **176 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -**117 часов;**

самостоятельной работы - **51час;**

консультации **- 8 часов.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количествочасов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**176**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**117**
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	117
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**51**
внеаудиторная самостоятельная работа в том числе (доклад, домашняя работа, создание коллажа, газеты, сочинения)	51
Консультации	**8**
Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачета**	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Немецкий язык»

Наименование разделов и тем	№ п/п	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов		Уровень освоения
			ауд-я деят-ть	Самост-я работа, конс-ции	
1		2	3	4	5
Раздел 1.		**Основной модуль**			
Тема 1.1. Германия – страна изучаемого языка.		**Содержание учебного материала**	**16**		
		Практические занятия	16		
	1	Введение. Приветствие, прощание.	2		3
	2	Представление себя и других в официальной и неофициальной обстановке. Входной контроль.	2		3
	3	Описание внешности, характера. Международный школьный и студенческие обмены. Вместе в 21 век.	2		3
	4	Грамматика. Личные и притяжательные местоимения. Почему мы учим немецкий язык?	2		3
	5	Международные проекты. Управление глаголов.	2		3
	6	Климат, географическое положение Германии. Города стран изучаемого языка.	2		3
	7	Берлин- столица Германии.	2		3
	8	Приглашение в Германию. В опасности ли немецкий язык?	2		3
		Самостоятельная работа обучающихся		**6**	
		Коллаж «Достопримечательности Кельна»		2	
		Доклад «Значение цветов немецкого флага»		2	
		Сообщение на тему «Мой лучший друг»		2	
Тема 1.2.Германия. Взаимоотношения подростков.		**Содержание учебного материала**	**16**		
		Практические занятия	**16**		
	9	Семья и семейные отношения.	2		3
	10	Домашние обязанности, проблемы отцов и детей.	2		3
	11	Города Германии. Подростки Германии. Активизация лексических	2		3

		знаний.			
	12	Путешествие по Германии. Увлечения подростков. Konjunktiv.	2		3
	13	Общение подростков, увлечения. Как проводит свободное время молодежь.	2		3
	14	Ищем друзей по переписке. Достопримечательности городов Германии.	2		3
	15	Урок домашнего чтения	2		3
	16	Молодежь в современном обществе.	2		3
		Самостоятельная работа обучающихся.		**6**	
		Коллаж «Столица Германии»		2	
		Сочинение «Досуг молодежи»		2	
		Работа с текстом		2	
		Консультации		**4**	
		1. Употребление артикля		2	
		2. Личные местоимения и их склонения		2	
Тема 1.3. Искусство. История искусств.		**Содержание учебного материала**	**20**		
		Практические занятия	**20**		
	17	Музыка и музыкальные направления.	2		3
	18	Классическая и современная музыка в Германии. Nebensätze.	2		3
	19	Людвиг ванн Бетховен и Себастьян Бах.	2		3
	20	Самые знаменитые муз. Группы России и Германии.	2		3
	21	Живопись. Художественные галереи Росси и Германии.	2		3
	22	Виды современной живописи. Известные художники Германии и немецкоговорящих стран.	2		3
	23	Киноискусство и скульптура.	2		
	24	Кинотеатры в России и в Германии.	2		3
	25	Урок домашнего чтения.	2		3
	26	Поэты и писатели Германии.	2		3
		Самостоятельная работа обучающихся.		**14**	
		Сочинение «Любимый композитор»		2	
		Доклад о любимом художнике.		2	
		Сбор, систематизация и изучение материалов по теме «Современные виды искусства»		2	
		Оформление материалов по теме «Современные виды искусства»		2	
		Сбор немецких стихотворений и оформление поэтического альбома		2	

		Самостоятельная работа с текстом		4	
Тема 1.4. Повседневная жизнь человека.		**Содержание учебного материала**	**30**		
		Практические занятия	**30**		
	27	Географическое положение России. Климат.	2		3
	28	Национальные символы и традиции России.	2		3
	29	Государственное и политическое устройство России.	2		3
	30	Национальные символы и традиции Германии.	2		3
	31	Повседневная жизнь. Описание моего дома и техникума.	2		3
	32	Домашние обязанности. Мой распорядок дня.	2		3
	33	Карманные деньги.	2		3
	34	Моя помощь дома.	2		3
	35	Хобби в жизни человека.	2		3
	36	Экскурсии и путешествия.	2		3
	37	Физкультура и спорт.	2		3
	38	Спорт и спортивные направления.	2		3
	39	Свободное время. В магазине.	2		3
	40	Виды товаров, совершение покупок.	2		3
	41	Стресс в нашей жизни: советы и предостережения.	2		3
		Самостоятельная работа обучающихся.		**10**	
		Рейтинг востребованных профессий в Германии.		2	
		Описание своего хобби.		2	
		Сбор и систематизация материалов по теме «Экстремальные виды спорта»		2	
		Самостоятельная работа с текстом.		4	
Тема 1.5. История развития театра, науки и техники.		**Содержание учебного материала**	**35**		
		Практические занятия	**35**		
	42	Известные сценаристы и актеры Германии.	2		3
	43	Сцена Большого театра. Киноартисты Германии и России. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.	2		3
	44	Склонение прилагательных.	2		3
	45	Степени сравнения прилагательных.	2		3
	46	Экология России и Германии.	2		3
	47	Мировые проблемы загрязнения окружающей среды.	2		3

	48	Организации по защите окружающей среды в России и в Германии.	2		3
	49	Стихийные бедствия. Землетрясение, наводнение.	2		3
	50	Как решить актуальные проблемы? Проблемы будущего.	2		3
	51	Урок домашнего чтения.	2		3
	52	Транспорт в Германии.	2		3
	53	Промышленность Германии.	2		3
	54	Урок домашнего чтения. Наука в Германии.	2		3
	55	Развитие машиностроения в России и в Германии.	2		3
	56	Статус немецкого языка в наши дни и в обществе будущего.	2		3
	57	Контрольная работа	2		
		Самостоятельная работа обучающихся.		**15**	
		Сочинение «Экологические проблемы»		2	
		Сбор, систематизация и оформление материалов по теме «Экологические проблемы нашего города»		4	
		Сбор, систематизация и оформление материалов по теме «Автомобилестроение Германии»		2	
		Доклад «новинки технического прогресса»		2	
		Самостоятельная работа с текстом		5	
		Консультации		**4**	
		1. Порядок слов в простом предложении.		2	
		2. Вопросительные предложения.		2	
	Дифференцированный зачет		**2**		
	Подведение итогов		**1**		
	Всего		**117**	**51 (сам-я работа) + 8 ч конс-ции**	
	Максимальная нагрузка		**176**		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Немецкого языка»

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- книжный шкаф;
- лексические и грамматические таблицы;
- учебно-методический комплекс дисциплины;

Технические средства обучения:
- телевизор;
- компьютер;
- проектор;
- интерактивная доска;

Учебно-дидактические средства:
- карточки с грамматическим материалом;
- карточки-картинки;
- карточки-задания;
- географические карты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов

Основные источники:

1. И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Л.В. Садомова, М.А. Лытаева Немецкий язык. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2014.
2. И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Л.В. Садомова, М.А. Лытаева Немецкий язык. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2014.

Дополнительные источники:

1. Л.М. Михайлов Деловой немецкий язык: Бизнес, маркетинг, менеджмент: учеб. Пособие для вузов.2-е изд., испр. – М.: «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2002.

2. И.А. Архипова Немецкий язык: Для школьников старших классов и поступающих в вузы: Учеб. пособие. – М: Дрофа, 2002.
3. Н.С. Снегирева Тесты по немецкому языку. – М.: Айрис-пресс, 2004.
4. И.И. Сушинский Немецкий язык. Учебник для гуманитарных вузов/ (На базе новой орфографии) – М.: ООО «Филоматис», 2004.
5. ЕГЭ. Немецкий язык. Контрольно-измерительные материалы. – М: «Просвещение», 2009. – 128с.
6. Зеленин К.И. Деловые контакты. Русско-немецкий разговорник: справочник. – Минск: издательство «Высшая школа», 2003. – 400с.
7. Леонтьева Г.Н. Немецкий язык. Страноведческий материал о немецкоговорящих странах. Карты, задания, тесты. – Волгоград: издательство «Учитель», 2005. – 71с.
8. Розен Е.В., Белякова Л.Д. «Говори по-немецки!»: учебное пособие по немецкому языку. – М: Издательство «Менеджен», 2005. – 496с.
9. Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях: учебное пособие. – СПБ: Издательство «КАРО», 2005. – 384с.
10. Тагиль И.П. Немецкий язык. Тематический справочник, 2004. – 336с.
11. Иностранные языки в школе. Научно-методический журнал учрежден Минобразованием и науки РФ.
12. Первое сентября (английский, немецкий язык). Газета.

Интернет-ресурсы.

1. http://www.deutschland-panorama.de/stadte/index.php
2. http://www.goethe.de
3. http://www.de-portal.com
4. http://nsportal.ru
5. http://festival.1september.ru
6. http://pedsovet.su
7. http://pedsovet.org
8. http://www.rusedu.ru
9. http://www.grammade.ru
10. http://www.uroki.net
11. http://ya-uchitel.ru
12. http://www.ucheba.com
13. http://www.bundestag.de, http://www.bundesrat.de, http://www.bundesregierung.de, http://www.kommon.de
14. http://www.museen.de, http://www.galerie.de, http://www.archinform.de
15. http://www.uchportal.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
Умения:	
общение (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	устный опрос, письменные работы, тесты, домашние работы
перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	устный опрос, письменные работы, тесты, домашние работы
самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса	устный опрос, письменные работы, тесты, домашние работы
Знания:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	устный опрос, письменные работы, тесты, домашние работы

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Алексеевский агротехнический техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины

«Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия»

для специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

г. Алексеевка
2016 год

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Математика», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 377 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол №01 от 29.08.2016г.
Председатель_____ Е.П. Кузьминых

Утверждаю:
Зам директора по УМР
ОГАПОУ «ААТ»
_____ Е.В. Зюбан
Приказ № 186 от 01.09.2016г.

Принято
предметно - цикловой комиссией
естественнонаучных дисциплин
Протокол № 01 от 26.08.2016г.
Председатель_____Ю.Ю. Медведенко

Автор: _____ Ю.Ю. Медведенко, преподаватель
ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) для специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» по техническому профилю в объеме 290 часов.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- **овладение математическими знаниями и умениями,** необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- **воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;
- вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;

- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
- использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;
- находить производные элементарных функций;
- использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
- применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;
- вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;
- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;
- использовать графический метод решения уравнений и неравенств;
- изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;
- составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.
- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;
- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к профильным общеобразовательным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения
учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.
- для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.
- решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.
- для построения и исследования простейших математических моделей.
- для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;
- анализа информации статистического характера.
- для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
- вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

В результате освоения дисциплины «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия» обучающийся должен:

АЛГЕБРА

уметь:

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и

письменные
приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений
(абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на
основе определения, используя при необходимости инструментальные средства;
пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;

Функции и графики

уметь:
- вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства
элементарных функций;
- использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;

Начала математического анализа

уметь:
- находить производные элементарных функций;
- использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
- применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи
прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;
- вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;

Уравнения и неравенства

уметь:
- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические
уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;
- использовать графический метод решения уравнений и неравенств;
- изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с

двумя неизвестными;
- составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.

КОМБИНАТОРИКА, СТАТИСТИКА И ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ

уметь:
- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа
исходов;

ГЕОМЕТРИЯ

уметь:
- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные
объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве,
аргументировать свои суждения об этом расположении;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение
геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени,
радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости
справочные материалы и простейшие вычислительные устройства;
- для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их
графически, интерпретации графиков;
- решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на
наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения;
- для построения и исследования простейших математических моделей;

- для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;
- анализа информации статистического характера;
- для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
- вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

Темы для лабораторных работ

Непрерывные дроби
Применение сложных процентов в экономических расчетах
Параллельное проектирование
Средние значения и их применение в статистике
Векторное задание прямых и плоскостей в пространстве
Сложение гармонических колебаний
Графическое решение уравнений и неравенств
Правильные и полуправильные многогранники
Конические сечения и их применение в технике
Понятие дифференциала и его приложения
Схемы повторных испытаний Бернулли
Исследование уравнений и неравенств с параметром

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 435 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 290 часов;
самостоятельной работы обучающегося 127 часов.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА, НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА, ГЕОМЕТРИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**435**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**290**
в том числе: дифференцированный зачет	4
практические работы	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего) **Консультации**	**127** **18**
Итоговая аттестация в форме письменного экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2		4
Раздел 1. Алгебра		**140 + 34**	
Введение	Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Цели и задачи изучения математики в учреждениях начального и среднего профессионального образования.	2	1
Тема 1.1. Развитие понятия о числе	Целые и рациональные числа. Действительные числа. Приближенные вычисления. Приближенное значение величины и погрешности приближений. Комплексные числа.	14	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Приближенное значение величины и погрешности приближений. Комплексные числа. Свойства степени с действительным показателем.	8	
Тема 1.2. Корни, степени и логарифмы	Корни и степени. Корни натуральной степени из числа и их свойства. Степени с рациональными показателями, их свойства. Степени с действительными показателями. Свойства степени с действительным показателем. Логарифм. Логарифм числа. Основное логарифмическое тождество. Десятичные и натуральные логарифмы. Правила действий с логарифмами. Переход к новому основанию. Преобразование алгебраических выражений. Преобразование рациональных, иррациональных степенных, показательных и логарифмических выражений.	34	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Основное логарифмическое тождество. Переход к новому основанию. Формулы половинного угла. Преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму.	10	
Тема 1.3. Основы тригонометрии	Радианная мера угла. Вращательное движение. Синус, косинус, тангенс и котангенс числа. Основные тригонометрические тождества, формулы приведения. Синус, косинус и тангенс суммы и разности двух углов. Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла. Преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму. Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента. Преобразования простейших тригонометрических выражений. Простейшие тригонометрические уравнения. Решение тригонометрических уравнений. Простейшие тригонометрические и неравенства. Арксинус, арккосинус, арктангенс числа.	38	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента. Простейшие тригонометрические и неравенства. Арксинус, арккосинус, арктангенс числа.	4	
Тема 1.4. Функции, их свойства и графики. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции	Функции. Область определения и множество значений; график функции, построение графиков функций, заданных различными способами. Свойства функции: монотонность, четность, нечетность, ограниченность, периодичность. Промежутки возрастания и убывания, наибольшее и наименьшее значения, точки экстремума. Графическая интерпретация. Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях. Обратные функции. Область определения и область значений обратной функции. График обратной функции. Арифметические операции над функциями. Сложная функция (композиция). Определения функций, их свойства и графики. Обратные тригонометрические функции. Преобразования графиков. Параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и симметрия относительно начала координат, симметрия относительно прямой $y = x$, растяжение и сжатие вдоль осей координат.	22	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Область определения и область значений обратной функции. Обратные тригонометрические функции.	8	

Тема 1.5. Уравнения и неравенства	Равносильность уравнений, неравенств, систем. Рациональные, иррациональные, показательные и тригонометрические уравнения и системы. Основные приемы их решения (разложение на множители, введение новых неизвестных, подстановка, графический метод). Рациональные, иррациональные, показательные и тригонометрические неравенства. Основные приемы их решения. Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств. Метод интервалов. Изображение на координатной плоскости множества решений уравнений и неравенств с двумя переменными и их систем. Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учет реальных ограничений.	30	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Уравнения и неравенства, основные приемы их решения.	4	
Раздел 2.. Начала математического анализа		**32 + 25**	2
Тема 2.1. Последовательности	Последовательности. Способы задания и свойства числовых последовательностей. Понятие о пределе последовательности. Существование предела монотонной ограниченной последовательности. Суммирование последовательностей. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия и ее сумма.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Понятие о пределе последовательности. Существование предела монотонной ограниченной последовательности.	12	
Тема 2.2. Производная	Производная. Понятие о производной функции, её геометрический и физический смысл. Уравнение касательной к графику функции. Производные суммы, разности, произведения, частного. Производные основных элементарных функций. Применение производной к исследованию функций и построению графиков. Производные обратной функции и композиции функции. Примеры использования производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах. Вторая производная, ее геометрический и физический смысл. Применение производной к исследованию функций и построению графиков. Нахождение скорости для процесса, заданного формулой и графиком.	20	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Производные обратной функции и композиции функции.	8	
Тема 2.3.. Первообразная и интеграл	Первообразная и интеграл. Применение определенного интеграла для нахождения площади криволинейной трапеции. Формула Ньютона—Лейбница. Примеры применения интеграла в физике и геометрии.	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Определенный интеграл.	5	
Раздел 3. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей		**26 + 26**	2
Тема 3.1. Элементы комбинаторики	Основные понятия комбинаторики. Задачи на подсчет числа размещений, перестановок, сочетаний. Решение задач на перебор вариантов. Формула бинома Ньютона. Свойства биноминальных коэффициентов. Треугольник Паскаля.	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Понятие о независимости событий. Дискретная случайная величина, закон ее распределения.	8	
Тема 3.2. Элементы теории вероятностей	Событие, вероятность события, сложение и умножение вероятностей. Понятие о независимости событий. Дискретная случайная величина, закон ее распределения. Числовые характеристики дискретной случайной величины. Понятие о законе больших чисел.	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Числовые характеристики дискретной случайной величины. Понятие о законе больших чисел.	8	

Тема 3.3. Элементы математической статистики	Представление данных (таблицы, диаграммы, графики), генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана. Понятие о задачах математической статистики. Решение практических задач с применением вероятностных методов.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана. Понятие о задачах математической статистики. Решение практических задач с применением вероятностных методов.	10	
Раздел 4. Геометрия		**82 + 42**	
Тема 4.1. Прямые и плоскости в пространстве	Взаимное расположение двух прямых в пространстве. Параллельность прямой и плоскости. Параллельность плоскостей. Перпендикулярность прямой и плоскости. Перпендикуляр и наклонная. Угол между прямой и плоскостью. Двугранный угол. Угол между плоскостями. Перпендикулярность двух плоскостей. Геометрические преобразования пространства: параллельный перенос, симметрия относительно плоскости. Параллельное проектирование. Площадь ортогональной проекции. Изображение пространственных фигур.	22	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Площадь ортогональной проекции.	12	
Тема 4.2. Многогранники	Вершины, ребра, грани многогранника. Развертка. Многогранные углы. Выпуклые многогранники. Теорема Эйлера. Призма. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Параллелепипед. Куб. Пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида. Тетраэдр. Симметрии в кубе, в параллелепипеде, в призме и пирамиде. Сечения куба, призмы и пирамиды. Представление о правильных многогранниках (тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр и икосаэдр).	28	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Развертка. Многогранные углы. Выпуклые многогранники. Теорема Эйлера.	12	
Тема 4.3. Тела и поверхности вращения	Цилиндр и конус. Усеченный конус. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка. Осевые сечения и сечения, параллельные основанию. Шар и сфера, их сечения. Касательная плоскость к сфере.	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Наклонная. Усеченная пирамида.	8	
Тема 4.4. Измерения в геометрии	Объем и его измерение. Интегральная формула объема. Формулы объема куба, прямоугольного параллелепипеда, призмы, цилиндра. Формулы объема пирамиды и конуса. Формулы площади поверхностей цилиндра и конуса. Формулы объема шара и площади сферы. Подобие тел. Отношения площадей поверхностей и объемов подобных тел.	14	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Усеченный конус. Осевые сечения и сечения, параллельные основанию.	6	
Тема 4.5. Координаты и векторы	Прямоугольная (декартова) система координат в пространстве. Формула расстояния между двумя точками. Уравнения сферы, плоскости и прямой. Векторы. Модуль вектора. Равенство векторов. Сложение векторов. Умножение вектора на число. Разложение вектора по направлениям. Угол между двумя векторами. Проекция вектора на ось. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов. Использование координат и векторов при решении математических и прикладных задач.	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Плоскость и прямая.	4	
Повторение изученного материала		**10**	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		**4**	
Консультации		**18**	
Максимальное количество часов		**435**	
Итоговая аттестация в форме письменного экзамена			

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используют следующие обозначения:1 – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);2 – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);3 – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА, НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА, ГЕОМЕТРИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия»

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по математике;

- Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для студентов

1.Колягин Ю.М. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия 10 класс (Книга 1). – М., 2014.
2.Колягин Ю.М. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия 11 класс (Книга 2). – М., 2014.
3.Колмогоров А.Н. и др. Алгебра и начала анализа. 10 (11) кл. – М., 2012.
4. Алимов Ш.А. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни).10—11 классы. — М., 2014.
5. Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа. Геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы. — М., 2014.
6. Башмаков М. И. Математика (базовый уровень). 10 класс. — М., 2014.
7. Башмаков М. И. Математика (базовый уровень). 11 класс. — М., 2014.
8. Башмаков М. И. Математика. Задачник: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
9. Башмаков М. И. Математика. Сборник задач профильной направленности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
10. Башмаков М. И. Математика. Электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
11.Пехлецкий И.Д. Математика: учебник. – М., 2011.
12.Смирнова И.М. Геометрия. 10 (11) кл. – М., 2012
13.Гусев В.А., Григорьев С.Г., Иволгина С.В. Математика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Для преподавателей

1. Колягин Ю. М., Ткачева М. В, Федерова Н. Е. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни). 10 класе / под ред. А.Б. Жижченко. — М., 2014.
2. Колягин Ю. М., Ткачева М. В., Федерова Н. Е. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни). 11 класс / под ред. А. Б. Жижченко. — М., 2014.
3.Колмогоров А.Н. и др. Алгебра и начала анализа. 10 (11) кл. – М., 2012.

4.Александров А.Д., Вернер А.Л., Рыжик В.И. Геометрия (базовый и профильный уровни). 10—11 кл. 2009.
5.Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни). 10-11. – М., 2009.
6.Колягин Ю.М., Ткачева М.В, Федерова Н.Е. и др. под ред. Жижченко А.Б. Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровни). 10 кл. – М., 2009.
7.Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровни). 11 кл. – М., 2006.
8.Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровни). 10 кл. – М., 2006.
9. www.feior.edu.ru (Информационные, тренировочные и контрольные материалы).
www.sehool-eolleetion.edu.ru (Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов).
10. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"».
13.Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Дополнительные источники:

1. Колягин Ю.М. и др. Математика (Книга 1). – М., 2014.
2. Колягин Ю.М. и др. Математика (Книга 2). – М., 2014.
3. Ниворожкина Л.И., Морозова З.А., Герасимова И.А., Житников И.В. Основы статистики с элементами теории вероятностей для экономистов: Руководство для решения задач. – Ростов н/Д: Феникс, 2010.
4. Омельченко В.Т., Курбатова Э.В. Математика. Феникс 2009. Ростов н/Д: Феникс, 2010.с элементами теории вероятностей для экономистов: Руководство для решения задач. – школа 2010.
5. Яблонский С.В. Введение в дискретную математику. Учебное пособие. – М.: Высшая школа 2009.
6. Пакет прикладных программ по курсу математики
ОС Windows, XP – сервисная программа.
MS Office, XP – сервисная программа
7. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
Поисковые системы: Yandex, Rambler, Google
Свободная энциклопедия Википедия (http://ru.wikipedia.org)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 / 100	5	Отлично
80 / 89	4	Хорошо
70 / 79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	Неудовлетворительно

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 1. Алгебра			
Тема 1.1. Развитие понятия о числе **Тема 1.2.** Корни, степени и логарифмы **Тема 1.3.** Основы тригонометрии	**знать:** - определение корня, степени, логарифма, их свойства; **уметь:** - выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения; -находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах; -выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций.	выполнение действий над числами с учетом погрешностей; решение упражнений на нахождение значения корня, степени, логарифма; выполнение преобразования выражений; - *использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни*: для практических расчетов по формулам с использованием при необходимости справочных материалов и простейших вычислительных устройств.	выполнение заданий, тестирование
Тема 1.4. Функции, их свойства и графики **Тема 1.5.** Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции	**знать:** -основные свойства функций: монотонность, четность, нечетность, ограниченность, периодичность, их геометрическую интерпретацию; **уметь:** -вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции; - определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках; строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций; использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;	- решение упражнений с использованием основных свойств функций; построение графиков элементарных функций; *Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни:* для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.	выполнение заданий, тестов

Тема 1.6. Уравнения и неравенства	**уметь:** - решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы; - использовать графический метод решения уравнений и неравенств; - изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными; - составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.	- решение различных видов уравнений и неравенств и их систем; *Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни:* для построения и исследования простейших математических моделей.	выполнение заданий, тестов
Раздел 2. Начала математического анализа	**знать:** формулы производных функций, формулы интегрирования **уметь:** - находить производные элементарных функций; - использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков; - применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения; - вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;	-применение производной для исследования функций и построения графиков; *Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни:* решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.	выполнение заданий, тестов
Раздел 3. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей	**уметь:** -решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул; вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;	- решение комбинаторных задач; *использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни:* для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков; анализа информации статистического характера.	выполнение заданий, тестов

Раздел 4. Геометрия	**знать:** формулы для нахождения площадей и объемов геометрических тел; **уметь:** - распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями; - описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении; - анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве; - изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач; - решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); - использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы; - проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;	- решение задач стереометрии; -изображение основных многогранников и круглых тела; выполнение чертежей по условиям задач; *использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни:* для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур; вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.	выполнение заданий, тестирование

Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Алексеевский агротехнический техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины

История

для специальности

23.02.03 — Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

г. Алексеевка
2016 год

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «История», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 01 от 29.08.2016г
Председатель _____ Е.П. Кузьминых

Принято
предметно - цикловой комиссией
социально - гуманитарных дисциплин
Протокол № 01 от 26.08.2016г
Председатель _____ Л.А. Злобина

Утверждаю:
Зам директора по УМР
ОГАПОУ «ААТ»
_____ Е.В. Зюбан
Приказ № 186 от 01.09.2016г

Автор: _____ Г.Г. Долгих, преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена для специальности
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общеобразовательным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;
- дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- определять историческое значение явлений и событий прошлого;
- устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
  осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- основные исторические термины и даты;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 176 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 117 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 51 час;

консультации – 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**176**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**51**
Консультации	**8**
1 курс 1 семестр 4 часа	
1 курс 2 семестр 4 часа	
Всего	**117**
Итоговая аттестация *в форме дифференцированного зачета*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Древнейшая история человечества .	**Содержание**	**2**	**1**
	Историческое знание, его достоверность и источники. Концепции исторического развития. Цивилизации, варианты их типологии. Факторы исторического развития: природно-климатический, этнический, экономический, культурно-политический и др. История России: познавательное, нравственное, культурное значение. Российская история как часть мировой и европейской истории. Закономерности и особенности русской истории. Периодизация всемирной истории, история и время. Общественная роль и функции истории.		
			1
Тема 1.1 Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи.	Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Выделение человека из животного мира. Проблема антропогенеза. Расселение людей по земному шару. Археологические памятники каменного века на территории России. Среда обитания. Начало социальной жизни. Родовая община. Распределение социальных функций между полами. Мировоззрение первобытного человека. Возникновение религиозных верований. Искусство. Последствия для человека глобальных климатических изменений.		
Тема 1.2 Неолитическая революция. Предпосылки возникновения цивилизации, *протоцивилизации*.	Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Очаги возникновения земледелия и скотоводства в Старом и Новом Свете. Социальные последствия перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Появление частной собственности. Разложение родового строя. Роль племенной верхушки. Рабы и рабство. Разделение труда. Предпосылки возникновения цивилизации, протоцивилизации		
	Самостоятельная работа	**4**	

Раздел 2. Цивилизации Древнего мира	**Содержание**	**2**	**1**
Тема 2.1 Ранние цивилизации, их отличительные черты	Хронологические и географические рамки истории Древнего мира. Традиционное общество: специфика социальных связей, экономической жизни, политических отношений. Социальная пирамида. Основные сословия и социальные группы в древних обществах. Роль аристократии и жречества. Категории трудового населения. Политический строй. Типы государств древности. Общее и особенное в развитии древних цивилизаций. Ранние цивилизации: Египет. Передняя Азия. Индия. Китай. Доколумбова Америка. Материальная культура и экономика ранних цивилизаций. Социальный строй. Политическая и военная организация. Идеология. Менталитет.		
Тема 2.2 Расцвет цивилизации бронзового века и железный век Востока	Новоегипетская держава: экономика, общество, государство. Шедевры древнеегипетской культуры. Вавилон времен Хаммурапи. Хетты: индоевропейцы в Малой Азии. Эгейский мир эпохи бронзы. Минойская цивилизация на Крите, ее отличительные черты. Ахейские государства. Ассирийская военная держава и ее преемники в Передней Азии. Персидское «царство царств». Древняя Индия. Империя Маурьев. Формирование древнекитайской цивилизации. Империи Цинь и Хань.		
Тема 2.3 Античная цивилизация	Античная цивилизация. Становление полисной цивилизации в Греции: географические и социальные предпосылки. Сущность греческого полиса. Великая колонизация, ее причины, направления и последствия. Роль Афин и Спарты в жизни греческого мира. Греческая культура классической эпохи. Александр Македонский и эллинизм. Древний Рим: этапы становления общества и государства. Экономика, общественный строй, государственный аппарат в республиканском и императорском Риме. Особенности римской культуры. Повседневная жизнь в эпоху Античности. Жилище, одежда, пища греков и римлян. Семья и семейный быт. Частная и общественная жизнь. Образование и воспитание. Роль женщины в античных обществах. Религиозные верования. Праздники, развлечения и зрелища. Менталитет людей Античной эпохи.		
Тема 2.4 Религия Древнего	Религии Древнего мира. Язычество на Востоке и на Западе. Мифологическое		

мира и культурное наследие древних цивилизаций	сознание и его специфические черты. «Осевое время». Возникновение мировых религий. Буддизм и его распространение. Конфуцианство. Религия древних евреев. Раннее христианство. Культурное наследие древних цивилизаций. Роль древности в становлении современного мира. Эстафета культурных достижений. Восток и Запад. Античность и европейская цивилизация. **Основные понятия**: Древний мир, традиционное общество, аристократия, жречество, государство, закон, материальная и духовная культура, менталитет, политический строй, идеология, каменный век, бронзовый век, железный век, полис, демократия, олигархия, колонизация, эллинизм, республика, монархия, империя, наука, философия, язычество, буддизм, конфуцианство, мировая религия, христианство, монотеизм, церковь.		
	Самостоятельная работа	**2**	
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в средние века	**Содержание**	**2**	**1**
Тема 3.1 Особенности развития цивилизаций Востока в средние века	Асинхронность развития средневековых обществ, роль кочевников, хронологические рамки периода для разных стран. Сохранение традиционных устоев в религиозно-культурной, государственной, социальной, экономической жизни как главная черта восточных цивилизаций.		

Тема 3.2 Китайско-конфуцианская цивилизация Тема 3.3 Буддизм на Востоке в средние века	Периодизация средневековой истории Китая. Правящие династии, столицы и границы. Роль исторических традиций для китайского Средневековья. Преемственность государственных, общественных, культурно-этических и религиозных форм жизни.Роль Конфуция и суть конфуцианских принципов общественных и семейно-личных взаимоотношений. Влияние конфуцианства на развитие китайской цивилизации. Эпоха Тан.Нашествия на Китай в IV—XIII вв.: варварство и цивилизация. Характер монгольского владычества. Культура средневекового Китая и ее влияние культуры на соседние страны. Характер монгольского монгольского владычества. Культура средневекового Китая и ее влияние культуры на соседние страны. монгольского владычества. Культура средневекового Китая и ее влияние культуры на соседние страны.		
	Периодизация средневековой истории Индии, правящие династии, столицы, границы. Индийское общество в Средние века. Сущность буддизма. Священные места, связанные с Буддой. Этапы превращения буддизма в мировую религию. Особенности распространения буддизма в Китае. Проникновение буддизма в Японию и его роль как государственной религии. Знаменитые буддийские храмы и священные места на Востоке. Культура средневековой Индии.		
Тема 3.4 Арабо-мусульманская цивилизация	Возникновение ислама. Мухаммад. Коран как религиозно-культурный памятник. Обряды мусульман. Суть ислама как вероучения. Особенности государственного и общественного строя арабов. Арабские завоевания. Исламизация: пути и методы, складывание мира ислама. Географические и политические границы мира ислама к концу XV в. Арабская культура. Достижения в области архитектуры. Знаменитые мечети. Образование: медресе, университеты и наука. Достижения математиков, медиков, астрономов. Авиценна. Арабские философы. Аверроэс. Поэзия и проза. Культура повседневности.		

Тема 3.5 Становление западноевропейской средневековой цивилизации	Хронологические рамки западного Средневековья. Встреча античной цивилизации и варварского мира. Основные этапы взаимоотношений римлян и германцев (I в. до н.э. — V в. н.э.). Великое переселение народов и его исторические результаты. **Процесс христианизации германских народов. Культурно-религиозная роль монастырей в раннее Средневековье, их религиозные, социальные и культурные функции.** Исторические итоги раннесредневекового периода. Государства Европы VIII—XI вв. Политическая раздробленность и ее причины.		
Тема 3.6 Основные черты и этапа развития восточнохристианской цивилизации	Роль античных традиций в развитии восточнохристианской цивилизации. Византийские государство, церковь, общество. Особенности отношений земельной собственности. Город и деревня: высокий уровень развития. Культура и православие. Пути и этапы распространения православия. Внутренние и внешние причины гибели Византии. Соприкосновение разных цивилизаций в пределах Византийской империи.		
Тема 3.7 Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации	Социально-экономические особенности периода. Складывание средневековых классов и сословий. Отношения собственности. Феод. Вассальные связи. Начало формирования «феодальной лестницы». Аграрный характер средневековой цивилизации. Феномен средневекового города. Основные формы государственной власти. Сословно-представительные монархии. Церковь и светские власти, церковь и общество. Социальные конфликты в Средние века: ереси, крестьянские восстания, народные движения. Представления о мире и человеке в Средние века. Природа, Бог, космос и чудо в средневековой картине мира. Христианское пространство и время. Дуализм духовной жизни Средневековья. Идея двух Градов. Представления об аде, рае. Идея чистилища. Социально-нравственные качества человека. Повседневная жизнь в эпоху Средневековья.		

Тема 3.8 Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья: особенности развития и контактов	Средиземноморье как главный ареал цивилизационных контактов. Крестовые походы. Встреча восточнохристианской, мусульманской и западнохристианской цивилизаций. Взаимное влияние в материальной жизни, науке, культуре. Запад и цивилизации Дальнего Востока. Прямые и опосредованные контакты. Представления Востока о Западе, Запада о Востоке. Путешественники и миссионеры XIII—XV вв. **Основные понятия**: Средние века, аграрная экономика, Великое переселение народов, православие, католицизм, христианизация, монастырь, ереси, феод, вассальные связи, сословно-представительная монархия, дуализм, аскетизм, крестовый поход, кочевники, варварство, ислам, исламизация, мусульманство, медресе, университет, традиционные устои.		
	Самостоятельная работа	**2**	
Раздел 4. История России с древнейших времён и до конца 17 века	**Содержание**	**22**	**1**
Тема 4.1 Восточная Европа: природная среда и человек	Влияние географических особенностей Восточной Европы на образ жизни населявших ее людей. Выделение языковых семей. Индоевропейская языковая общность. Древнеевропейские диалекты и языки индоиранской группы в Восточной Европе.		
Тема 4.2 Племена и народы Восточной Европы в древности	Заселение Восточной Европы. Племена и народы Северного Причерноморья в I тысячелетии до н. э. Споры о происхождении и прародине славян. Славяне и Великое переселение народов (IV—VI вв.). Его причины. Германские и славянские племена в Европе. Распад славянской общности. Основные пути миграции славян. Готы. Гунны. Тюрки. Аварский и Хазарский каганаты. Финно-угорские племена. Византия и народы Восточной Европы. Заселение славянами Балканского полуострова. Империя и славянство: мир цивилизации и мир варваров.		
Тема 4.3 Восточные славяне в 7-8 веке	Быт и хозяйство восточных славян. Жилище. Одежда. Формы хозяйствования. Общественные отношения. Семья. Роль женщин в общине. Верования. Славянский пантеон и языческие обряды.		

Тема 4.4 Формирование основ государственности восточных славян	Предпосылки образования государства у восточных славян. Разложение первобытно-общинного строя. Формирование союзов племен. Славяне в Восточной Европе. Особенности ее хозяйственного освоения. Первые славянские государства Европы (Первое Болгарское царство, Великоморавская держава, Польша). Крещение южных и западных славян. Вече и его роль в древнеславянском обществе. Князья и дружинники: происхождение и социальный статус. Карта Восточной Европы к началу IX в.		
Тема 4.5 Рождение Киевской Руси	Племенные союзы восточных славян. Общественный строй. Князья и их дружины. Свободные и несвободные. Религия и мифологические представления о природе и человеке. Хозяйство и быт, повседневная жизнь. «Путь из варяг в греки». Споры о происхождении и роли варягов. Точки зрения на природу государственности на Руси. Первые русские князья и их деятельность: военные походы и реформы. Дань и данничество.		
Тема 4.6 Крещение Руси	Этнополитические особенности Древней Руси. Военные, дипломатические и торговые контакты Руси и Византии в IX–X вв. Владимир Святой. Введение христианства. Культурно-историческое значение христианизации. Синтез язычества и православия как особенность культуры и мировоззрения Древней Руси.		
Тема 4.7 Русь и её соседи в 11 и начале 12 века	Взаимоотношения Руси и Византии в XI–XII вв. Роль православия в формировании самосознания русского средневекового общества, его влияние на мировосприятие и этику русского человека Русь и кочевые народы южнорусских степей: военное противостояние, этническое и культурное взаимовлияние. Русь в системе культурно-политических контактов между Западом и Востоком. Право в Древней Руси. Ярослав Мудрый. «Русская правда». Власть и собственность. Основные категории населения. Князь и боярство. Знатные и простолюдины. Свободные и несвободные. Город и горожане. Истоки русской культуры. Значение христианства в становлении национальной культуры. Устное народное творчество. Славянская письменность. Древнерусская литература. Архитектура. Живопись. Складывание местных культурных центров.		

Тема 4.8 Древняя Русь в контексте всемирной истории	Сходное и различное в экономических, социальных, политических и культурных тенденциях в развитии Западной и Восточной Европы.		
Тема 4.9 Древняя Русь в эпоху политической раздробленности	Причины раздробленности. Междоусобная борьба князей. Древняя Русь и Великая степь. Крупнейшие земли и княжества Руси, их особенности. Великий Новгород. Хозяйственное, социальное и политическое развитие. Владимиро-Суздальское княжество. Роль городов и ремесла. Политическое устройство. Галицко-Волынское княжество. Земледелие, города и ремесло. Роль боярства. Объединение княжества при Романе Мстиславиче и Данииле Галицком.		
Тема 4.10 Борьба Руси с иноземными завоевателями	Общественно-экономический строй монгольских племен. Образование державы Чингисхана и монгольские завоевания. Нашествие Батыя на Русь. Образование Золотой Орды, ее социально-экономическое и политическое устройство. Политическое и культурное значение распространения ислама. Русь под властью Золотой Орды. Прибалтика в начале XIII в. Агрессия крестоносцев в прибалтийские земли. Рыцарские ордена. Борьба народов Прибалтики и Руси против крестоносцев. Разгром шведов на Неве. Ледовое побоище. Князь Александр Невский: политика подчинения Орде и противодействия католицизму. Объединение литовских земель и становление литовского государства. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Распространение католицизма на территории Литвы.		
Тема 4.11 Русь на пути к возрождению	Политическая и конфессиональная карта Восточной Европы в XIV–XV вв. Восстановление экономического уровня после нашествия монголо-татар. Земледелие и землевладение. Формы собственности и категории населения. Князь и его приближенные. Роль боярства. Формирование дворянства. Город и ремесло. Церковь и духовенство. Роль монастырей в хозяйственном освоении Северо-Восточной Руси. Русь и Золотая Орда в XIV в. Борьба за великое княжение. Экономическое и политическое усиление Московского княжества. Борьба Москвы и Твери. Иван Калита. Дмитрий Донской и начало борьбы за свержение ордынского ига. Куликовская битва и ее значение. Церковь в период объединения Руси. Перенос митрополии в Москву.		

	Митрополит Алексей и Сергий Радонежский. Флорентийская уния. Обособление западных территорий Руси. Великое княжество Литовское и Польша. Борьба Руси, Литвы и Орды за политическое господство в Восточной Европе. Особое положение Новгородской республики. «Вольности» новгородские. Еретические движения. «Стригольники» и «жидовствующие». Отношения с Москвой.		
Тема 4.12 От Руси к России	Социальная структура русского общества. Соотношение социальных, экономических, внутри- и внешнеполитических факторов, единство культуры. Характер и особенности объединения Руси. Иван III. Присоединение Новгорода и других земель. Свержение ордынского ига (1480 г.). Завершение образования единого Русского государства. Предпосылки централизации. Политический строй. Судебник 1497 г. Формирование органов центральной и местной власти. Зарождение приказного строя. Боярская дума. Государев двор. Организация войска. Церковь и великокняжеская власть. Иосифляне и нестяжатели. Церковно-политическая теория «Москва — третий Рим» и ее роль в противостоянии распространению западных идей. Вклад православной церкви в укрепление единого государства.		
Тема 4.13 Россия в царствование Ивана Грозного	Территория и население России в XVI в. Категории населения. Власть и собственность, закон и право. Города. Елена Глинская. Боярское правление. Венчание на царство Ивана Грозного, формирование самодержавной идеологии. Избранная Рада и ее реформы. Элементы сословно-представительной монархии в России. Судебник 1550 г. Церковь и государство. Стоглавый собор. Военные преобразования. Опричнина и причины ее введения. Опричный террор. Социально-экономические и политические последствия опричнины. Иван Грозный и Андрей Курбский. Митрополит Филипп. Экономическое положение и социально-политические противоречия в русском обществе конца XVI в. Мнения историков о сущности опричнины. Основные направления внешней политики Ивана Грозного. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Вхождение башкирских земель в состав России. Укрепление позиций России на Кавказе. Отношения с Крымским ханством. «Дикое поле». Казачество. Борьба за выход к Балтийскому морю. Ливонская война (1558–1583 гг.).		

	Образование Речи Посполитой (1569 г.). Поражение и территориальные потери России. Народы Урала и Приуралья в составе Сибирского ханства. Поход Ермака. Вхождение Западной Сибири в состав Российского государства.		
Тема 4.14 Смута в России в начале 17 века	Предпосылки Смуты в России. Династический вопрос. Борис Годунов и его политика. Учреждение патриаршества. Начало гражданской войны в России. Самозванцы. Народные восстания. Вмешательство Польши и Швеции во внутренние дела России. Семибоярщина. Польские войска в Москве. Первое и второе ополчения. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых. Окончание гражданской войны. Причины и условия становления сословно-представительной монархии и ее особенности в России.		
Тема 4.15 Россия в середине и второй половине 17 века	Территория и население. Формы землепользования. Города. Ремесла. Торговля. Политика протекционизма. Внутренний рынок. Рост влияния и значения дворянства. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Городские восстания середины XVII столетия. Политический строй России. Развитие приказной системы. Падение роли Боярской думы и земских соборов. Характер и особенности российского самодержавия. Реформы Никона и церковный раскол. Культурное и политическое значение. Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Основные направления внешней политики России. Присоединение Левобережной Украины. Войны со Швецией и Турцией. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Характер российской колонизации.		

Тема 4.16 Русская культура 13-17 век	Литература, живопись, архитектура. Религиозные споры. Публицистика. «Домострой». Социальная роль женщины. Быт и нравы. «Обмирщение» русской культуры в XVII в. Расширение культурных связей с Западной Европой. Создание школ. Славяно-греко-латинская академия. Новые жанры в литературе. Симеон Полоцкий. Протопоп Аввакум. **Основные понятия**: индоевропейская общность, крещение, племенные союзы, вече, князь, дружина, дань, данничество, боярство, национальная культура, раздробленность, междоусобицы, иго, экспансия, основы национального самосознания, уния, митрополит, патриарх, объединительный процесс, централизованное государство, Судебник, крепостное право, приказный строй, Боярская дума, помещики, дворяне, иосифляне, нестяжатели, царь, опричнина, террор, самодержавие, казачество, гражданская война, раскол, крестьянская война.		
Тема 4.17 Зачёт	История России с древнейших времён и до конца 17 века		
	Самостоятельная работа	**6**	
Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в 16-18 в.	**Содержание**	**2**	1
Тема 5.1 Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу	Запад и Восток в XVI–XVII вв.: многообразие цивилизаций, их сходства и различия. Россия — «мост» между Западом и Востоком. Предпосылки возникновения феномена «модернизации» и его содержательная сторона. Понятие «Новое время». Относительность периодизации мировой истории. Различия в периодизации с точки зрения формационного и цивилизационного подходов.		

Тема 5.2 Новации в характере мышления, ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и Реформации	Социальный смысл феномена Возрождения. Гуманизм. Эразм Роттердамский. Героизация человеческой личности и культ творчества. Торжество индивидуальности и индивидуализма. Европа в период Реформации и Контрреформации. Ориентация человека на активную жизненную позицию и пробуждение критического мышления в ходе обновления западного христианства. Высшее оправдание повседневного труда в качестве богоугодной деятельности. Готовность человека нового типа к познанию, освоению и покорению окружающего мира.		
Тема 5.3 Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии	Причины и предпосылки Великих географических открытий. Освоение «ближней Атлантики». Каравеллы. Роль Испании и Португалии в развитии мореплавания. Великие географические открытия. Карта мира. Начало межцивилизационного диалога и его воздействие на судьбы участников: гибель и трансформация традиционных цивилизаций Нового Света, их влияние на развитие модернизирующейся цивилизации Запада. Формирование нового пространственного восприятия мира.		
Тема 5.4 Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации	Образование централизованных государств. Империи и национальные государства. Абсолютизм. Сходство и различия абсолютных монархий в России и Западной Европе. Судьбы сословно-представительных институтов в условиях абсолютизма. Английская революция XVII в. и ее значение для Европы. «Просвещенный абсолютизм» и его особенности в Австрии, Пруссии, России.		
Тема 5.5 Эволюция системы международных отношений в раннее Новое время	Две «концепции Европы». Франциск I и Карл V. Угроза со стороны Турции. Священная лига. «Непобедимая армада». Первая общеевропейская война — Тридцатилетняя. Вестфальский мир 1648 г. Складывание «европейского концерта» и распределение «ролей» между государствами. Вступление в «европейский концерт» Российской империи. Возникновение постоянных армий. Войны религиозные, династические, торговые. Дипломатия. Система коалиций. Участие России в общеевропейских конфликтах — войнах за Польское и Австрийское наследство, в Семилетней войне. «Османский фактор» европейской политики; вклад России в борьбу с турецкой угрозой.		

Тема 5.6 Научная революция и изменения в образе жизни в раннее Новое время	Основные научные открытия и технические изобретения. Появление экспериментальной науки. Научная революция в Европе. Леонардо да Винчи, Андреас Везалий, Николай Коперник. Процесс профессионализации. Новый этап в развитии исторического сознания. Николо Макиавелли, Жан Боден. Углубление разрыва между наукой и Церковью, между научным и религиозным сознанием. Культура повседневности. Повышение качества жизни, принцип самообеспечения, изменения в обыденном сознании. Складывание новой системы ценностей.		
Тема 5.7 Европа 17 век: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах	XVII век эпоха всеобщего европейского кризиса. Синхронность кризисных ситуаций в разных странах. Процесс модернизации западного мира. Зарождение нового хозяйственного уклада в экономике. Урбанизация. Новое в облике городов и жилищ. Размывание сословного строя и стремление зафиксировать внешние черты сословной принадлежности. Секуляризация общественного сознания. Поиски основ толерантности. От религиозной нетерпимости к толерантности «юридического мировоззрения».		
Тема 5.8 Век просвещения	Понятие «Просвещение» и его содержание. Теория естественного равенства. «Общественный договор». «Народный суверенитет». Культ Разума. Идея прогресса. Пути, способы и степень распространения идей Просвещения. Особенности Просвещения во Франции, Германии, Англии и России. Просвещение и власть, «просвещенный абсолютизм». Просветительские идеи в литературе и искусстве.		
Тема 5.9 Технический прогресс и Великий промышленный переворот	Технические изобретения и изменение отношения к ним в обществе. Изобретатели и предприниматели. Работающие машины. Паровой двигатель. От мануфактуры к фабрике. Развитие транспортно-коммуникационной системы. Начало промышленного переворота в Англии: проявления процесса в экономической и социальной жизни. Изменения в социальном составе общества.		

Тема 5.10 Революции 18 века и их значения для утверждения индустриального общества	Война за независимость североамериканских колоний и попытка реализации просветительских идеалов. Образование США. Влияние североамериканских событий на европейское общество. Французская революция XVIII в. Политические режимы периода Революции. Конституции. Феномен Террора. Культурные новшества периода Революции. Споры историков о социально-экономических и политических последствиях революций XVIII в. Возникновение политической культуры индустриального общества. Основные понятия: модернизация, Новое время, Возрождение, индивидуализм, Реформация, Контрреформация, Великие географические открытия, колониальная экспансия, абсолютизм, революция, коалиция, гражданская война, протекционизм, специализация, внутренний рынок, общественно-политическая мысль, кризис, урбанизация, научная революция, секуляризация, общественное сознание, толерантность, барокко, классицизм, Просвещение, «общественный договор», «народный суверенитет», прогресс, сентиментализм, промышленный переворот, мануфактура, фабрика, конституция, политический режим.		
	Самостоятельная работа	**3**	
Раздел 6. Россия в 18 веке	**Содержание**	**12**	1
Тема 6.1 Россия в период реформ Петра 1	Предпосылки реформ Петра I. Особенности модернизационного процесса в России. Северная война и ее итоги. Изменение места России в мире, провозглашение ее империей. Социально-экономическая политика Петра I и социальная структура русского общества. Крепостная экономика. «Регулярное государство». Культурный переворот петровского времени. Просвещение и наука. Архитектура и градостроительство. Искусство. Реформа быта. Восприятие «преображенной России» современниками.		

Тема 6.2 Внутренняя и внешняя политика преемника Петра 1 (1725-1762)	Причины дворцовых переворотов. Екатерина I. Верховный Тайный совет. Петр II. «Затейка» верховников и воцарение Анны Иоанновны. Бироновщина. Политическая борьба и дворцовый переворот 1741 г. Социально-экономическая политика Елизаветы Петровны. Участие России в Семилетней войне. Правление Петра III. Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины II.		
Тема 6.3 Россия во второй половине 18 века	«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Характер и направленность реформ Екатерины Великой. Оценка личности императрицы и итоги екатерининского царствования. Павел I — характеристика личности и основные направления его политики. Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Выход России к Черному морю. Разделы Речи Посполитой и вхождение украинских и белорусских земель в состав Российской империи		
Тема 6.4 Культура России в середине и второй половине 18 века	Русская культура в середине XVIII в. Идеи Просвещения и просвещенное общество в России. Достижения архитектуры и изобразительного искусства. Барокко и классицизм в России. Быт и нравы, повседневная жизнь различных слоев общества. Итоги развития русской культуры в XVIII в		
Тема 6.5 Зачёт	Западная Европа в 16-18. Россия в 18 веке		
	Самостоятельная работа	**4**	
Раздел 7 Становление индустриальной цивилизации	**Содержание**	**2**	**1**
Тема 7.1 Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу	Варианты политического переустройства общества: реформа или революция? Европейские революции середины XIX в. Движения за реформы: требования, формы организации, результативность. Изменение в идеологических и правовых основах государственности. Объединительные процессы в Европе и Америке. Объединение Германии и Италии. Гражданская война в США. Славянское Возрождение и Россия.		

Тема 7.2 Становление гражданского общества	Торжество «договорной» теории. Конституционные документы. Представительные органы. Расширение представительства. Возникновение идейно-политических течений. Консерватизм, либерализм, социализм: идейные платформы и социальная база. Становление партий и формы партийной деятельности.		
Тема 7.3 Развитие капиталистических отношений и социальной структуры в 19 веке	Социальный состав общества: старые и новые составляющие. Дворянство. Средний класс. Крестьянство. Пролетариат. Деревенское общество. Городское население: количественный рост, новый образ жизни, новые формы деятельности. Городская семья. Движение за эмансипацию женщин. Будни и праздники горожан.		
Тема 7.4 Особенности духовной жизни нового времени	Мировосприятие человека индустриального общества. Вера в прогресс и культ «положительных» знаний. Формирование классической научной картины мира. Научные открытия: количественная и качественная характеристики. Дарвин и дарвинизм. История — «муза века». Расцвет книжной культуры. Развитие образования: университеты, школы, формы самообразования. Художественные стили: романтизм, реализм, «исторические» стили, импрессионизм. Основные понятия: гражданское общество, индустриальное общество, партия, консерватизм, либерализм, социализм, «средний класс», научная картина мира, естественно-научные знания, дарвинизм, романтизм, реализм, импрессионизм, художественный стиль.		
	Самостоятельная работа	**3**	

Раздел 8 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	**Содержание**	**2**	**1**
Тема 8.1 Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии	Варианты реакции цивилизаций Востока на экспансию Запада: отторжение и изоляция, сопротивление и подчинение. Колониальное соперничество и его значение. Создание колониальных империй, формы их организации. «Освоение» Африки. Судьба Индии в «короне» Британской империи.		

Тема 8.2 Попытки модернизации в странах Востока	Восточный вопрос» с точки зрения межцивилизационного диалога. Проблема Суэцкого канала. Попытки модернизации в Османской империи. Япония: от самоизоляции к практике модернизации. Политика самоизоляции: Китай в борьбе за сохранение «своего лица». Основные понятия: колониальная империя, изоляция, «восточный вопрос», межцивилизационный диалог.		
	Самостоятельная работа	**3**	
Раздел 9 Россия в 19 веке	**Содержание**	**18**	
Тема 9.1 Россия в первой половине 19 столетия	Территория и население империи. Особенности российской колонизации. Роль географического фактора в социально-экономическом и политическом развитии России. Национальный вопрос. Социальная структура. Дворянство. Духовенство. Городское население. Крестьянство. Казачество. Социальный и культурный разрыв между сословиями. Аристократическая культура и «культура безмолвствующего большинства». Властные элиты: идеология и практика. Традиции «просвещенного абсолютизма» и новые задачи государственного развития.		
Тема 9.2 Власть и реформы в первой половине 19 века	Реформы начала царствования Александра I. Проблема соотношения просвещения и самодержавия. Дворянский консерватизм. Аристократическая оппозиция. Идейная борьба. М.М. Сперанский и Н.М. Карамзин. Россия в 1815–1825 гг. Конституционные проекты. Причины неудач реформ Александра I. А.А.Аракчеев. Военные поселения. Общественное движение. Декабристы. Николай I. Смена политических приоритетов. Роль бюрократии. Официальный национализм. Консерватизм в государственно-правовой и идеологической сферах. Кризис идеологии самодержавия.		

Тема 9.3 Внешняя политика Александра 1 и Николая 1	Геополитическое положение России к началу XIX в. Основные направления и принципы внешней политики. Антифранцузские коалиции и Отечественная война 1812 г. Европа после Наполеона. «Священный союз» и идеалы легитимизма. Финская автономия и польская Конституция. Борьба с Османской империй. Россия и христианские народы Балканского полуострова. Российская империя и мусульманские народы Кавказа. Кавказская война. Закавказье в политике Российской империи; борьба с Ираном за территории и влияние. Вхождение Закавказья в состав России. Россия и европейские революции 1830–1831 гг., 1848–1849 гг. Крымская война и крах «Венской системы».		
Тема 9.4 Интеллектуальная и художественная жизнь в первой половине 19 века	Российский феномен: философия, литература и литературная критика вместо политической борьбы. Политические идеалы: иллюзии и реальность. Общественно-политическая борьба и поиск национально-политической идентичности. Славянофилы. Западники. Правительственная идеология и рождение теории «официальной народности». Развитие науки и техники в России в первой половине XIX в. Рост национального самосознания. Реформа системы образования. Университеты и научные общества. Правительственная политика в отношении образования. Открытия и технические изобретения. Литература и книгоиздание. Стили и направления в литературе: сентиментализм, романтизм, реализм. Музыкальная культура. Живопись: от классицизма к романтизму и реализму. Архитектура. Театр. Место России в мировой художественной культуре. **Основные понятия**: поликонфессиональность, многонациональность, аракчеевщина, военные поселения, общественное движение, декабристы, национализм, космополитизм, бюрократия, геополитическое положение, легитимизм, автономия, западники, славянофилы, национально-политическая идентичность, теория «официальной народности».		

Тема 9.5 Россия в эпоху великих реформ Александра 2	Россия после Крымской войны. Александр II. Подготовка крестьянской реформы. Отмена крепостного права. Судебная, земская и военная реформы. Финансовые преобразования. Реформы в области просвещения и печати. Итоги реформ, их историческое значение. Власть и общество. Формы общественного движения. Основные направления общественной мысли. Либералы и консерваторы власти. Реакция на польское восстание. Особенности государственно-политического консерватизма второй половины XIX в. Российский либерализм. Социалистические идеи в России. Российские радикалы: от нигилистов к бунтарям, пропагандистам и заговорщикам. От народнических кружков к «Народной воле». Правительственные репрессии и революционный террор. Цареубийство 1 марта 1881 г. и его последствия.		
Тема 9.6 Пореформенная Россия	Общество и государство. Завершение промышленного переворота. Общество и рынок. Урбанизация. Изменения социальной структуры общества в условиях индустриального развития. Разложение дворянства. Расслоение крестьянства. Формирование новых социальных слоев. Буржуазия и пролетариат. Феномен российской интеллигенции. Консервативный курс Александра III. Ограничение реформ. Ужесточение цензуры. Сословная и национальная политика правительства. Идеология самодержавия. К.П. Победоносцев и официальный консерватизм. Общественное движение: спад и новый подъем. Неолибералы и неонародники. Первые марксисты.		
Тема 9.7 Россия в система международных отношений во второй половине 19 века	Геополитические интересы империи и международные противоречия. Отмена условий Парижского мира. «Союз трех императоров». Россия и Восток. Россия и славянский вопрос. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. и ее результаты. Россия и европейские державы. Политика России в Средней Азии и на Дальнем Востоке.		

Тема 9.8 Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России	Великие реформы и русская культура. Перемены в системе образования: училища, школы, гимназии, университеты. Женское образование. Книгоиздание. Рост национального самосознания народов империи. Развитие науки и техники. Университеты и научные общества. Золотой век русской литературы. Музыкальная культура. Живопись. Архитектура. Театр		
Тема 9.9 Повседневная жизнь населения России в 19 веке	Крестьянство. Крестьянская община. Крестьянская семья и внутрисемейные отношения. Бытовой уклад. Менталитет крестьянства. Религиозные воззрения. Трудовая этика. Роль городов в культурной жизни страны. Городское население. Численность и социальная структура. Городская семья. Повседневная жизнь русского города. Женская эмансипация. Столица и провинция. Пролетариат: быт, воззрения, психология. Формирование русской буржуазии. Духовенство. Правовое и материальное положение. Иерархи и рядовое духовенство. Быт, нравы. Священнослужители и общество. Дворянство. Права, привилегии, обязанности. Столичное и поместное дворянство. Дворянская семья. Образование и карьера дворянина. Нравы и обычаи. Просвещенный дворянин и «дикий» помещик. Офицерство. Значение дворянской культуры в истории России. Чиновный мир. Высшая бюрократия и «маленький человек»: материальное положение и духовные запросы. Обычаи и нравы народов России. **Основные понятия**: крестьянская реформа, радикализм, народничество, репрессии, марксизм, менталитет.		
Тема 9.10 Зачёт	**Россия в 19 веке**		
	Самостоятельная работа	**4**	
Раздел 10. От Новой истории к Новейшей	**Содержание**	**10**	**1**

Тема 10.1 Международные отношения в начале 20 века	Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX—XX вв. Колониальные империи Великобритании и Франции. Возвышение Германии и США. Территориальная экспансия Японии. Россия в системе международных отношений. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Начало борьбы за передел мира. Испано-американская, англо-бурская и русско-японская войны. Складывание двух противостоящих друг другу военных блоков великих держав — Тройственного союза и Антанты.		
Тема 10.2 Прекрасная эпоха: западное общество в начале 20 века	Перемены в социальной структуре индустриально развитых стран. Урбанизация. Снижение доли аграрного населения. Рост экономического веса сферы услуг. Повышение образовательного уровня населения. Новшества в повседневной жизни. Изменения в положении рабочих. Профсоюзное движение		
Тема 10.3 Научно-технический прогресс на рубеже 19-29 в	Энергетическая революция. Новая физика и распад «неделимого атома». Расширение границ познаваемого мира. Новые скорости информационных потоков. Транспорт — кровеносная система индустриального общества. Достижения естественных наук. Новые отношения науки и производства. Индустрия и среда обитания.		

Тема 10.4 Россия в начале 20 века	Социальный и демографический состав российского общества. Быт и культура. Уровень образования. Особенности формирования городского населения. Сельское население в период модернизации. Миграционные процессы. Кризис сословного деления. Социальные стереотипы. Российская правовая система. Свод законов Российской империи. Особенности развития судебной системы. Уголовное, гражданское, процессуальное, семейное право. Роль традиционного права в жизни общества. Правовая культура населения. Государство. Особенности российской монархии. Система министерств. Становление российского парламентаризма. Государственная дума и Государственный совет. Региональная структура управления. Местное самоуправление. Общественная жизнь. Либерализм и консерватизм. Революция 1905–1907 гг.: социальный заказ на модернизацию или протест против нее. Традиционализм и модернизм в левом движении: народнические и марксистские партии. Экономические реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Степень готовности общества к экономической модернизации по западным образцам. Россия в системе международных отношений. Проблемы догоняющей модернизации. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Русско-японская война. Военно-политические блоки. Плюсы и минусы российской национальной политики. Русификация и «мягкая» колонизация. Организация общинного, сословного, городского и сельского управления у различных народов империи. Национальные элиты в системе государственного управления империи.		
Тема 10.5 Первая мировая война Тема 10.6 Россия в первой мировой войне	Истоки и причины. Особенности военных конфликтов в XX в.: техносфера против человечества. Тотальный характер войны. Гибель традиционных военно-административных империй. Версальская система. Первый общий кризис либерализма. Трансформация традиционных идеологий в тоталитарные.		

Тема 10.7 Февральская революция в России	Влияние войны на общество. Изменения в социальной структуре. Диспропорции в государственной системе, экономике и национальной политике. Армия и общество: перекос во взаимоотношениях. Государство и общественные организации: попытки взаимной интеграции; замыслы и результат. Изменение правовой системы. Чрезвычайное законодательство и его восприятие обществом Причины и ход революции. Эволюция власти и общества от февраля к октябрю 1917 г. Двоевластие. Кризисы Временного правительства. Причины радикализации общества. Учредительное собрание: ожидание, деятельность, результат.		
Тема 10.8 Приход большевиков к власти в России	Споры об Октябре 1917 г.: логическое развитие февральских событий или «заговор»? Первые шаги советской власти. Трансформация дореволюционных идей большевиков: государственное управление, армия, экономика. Формирование однопартийной системы. Становление новой правовой системы: от первых декретов до Конституции 1918 г. Государственное устройство. «Советская демократия» и партийные органы. Замена конституционных органов власти чрезвычайными. Централизация власти. Однопартийная система: от демократии внутри партии до «демократии» внутри руководства. Экономика. «Военный коммунизм»: чрезвычайная мера или форсированная модернизация? Экономические, социальные и политические аспекты политики «военного коммунизма». Гражданская война: причины, действующие лица, политические программы сторон. Красный и белый террор. Причины поражения антибольшевистских сил. Российская эмиграция.		

	Советская Россия на международной арене. Брестский мир. Военная интервенции стран Антанты. Изоляция Советской России. Коминтерн. «Экспорт революции». Советская Россия и бывшие окраины Российской империи. Основные понятия: монополии, государственно-монополистический капитализм, социал-демократия, феминизм, правовое государство, век масс, информационные потоки, социальные стереотипы, военно-политический блок, национальная политика, техносфера, тоталитарная идеология, Учредительное собрание, «военный коммунизм», интервенция, однопартийная система, декрет, «экспорт революции».		
	Самостоятельная работа	**4**	
Раздел 11. Между мировыми войнами	**Содержание**	**8**	**1**
Тема 11.1 Страны Европы в 20 годы 20 века	Послевоенный кризис Запада. Социальные теории. Упадок консерватизма. Малые страны перед необходимостью ускоренной модернизации. Система догоняющего развития. Маргинализация масс. Возникновение фашизма. Триумфальное шествие авторитарных режимов. Стабилизация 1925–1929 гг.		
Тема 11.2 Запад в 30 годы 20 века	Мировой экономический кризис и Великая депрессия: истоки, развитие, последствия. Военная конъюнктура и стихийная реструктуризация экономики ведущих мировых держав. НТП — «локомотив перепроизводства». Различные пути преодоления кризиса. Кейнсианство и компромиссная схема Рузвельта. Крушение Веймарской республики и германский национал-социализм. Тоталитаризм.		
Тема 11.3 Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине 20 века Тема 11.4 Международные отношения в 20-30 г.20 века	Основы функционирования колониальных систем в индустриальную эпоху. Первая мировая война и процесс «старения» традиционных военно-административных империй. США и доктрина «открытых дверей». Мандатная система. Китай: путь к обретению самостоятельности. Антиколониальная борьба народов Азии и Африки: ненасилие или вооруженное сопротивление? Латинская Америка на путях модернизации: каудильизм или демократия? Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Лига Наций. СССР как новый фактор мировой политики. Последствия мирового экономического кризиса на международной арене. Возникновение очагов агрессии в Европе и Азии.		

	Американский нейтралитет и бессилие европейских гарантов мира. Возникновение и консолидация реваншистского блока. Политика «умиротворения» агрессоров. Пакт Молотова—Рибентропа.		
Тема 11.5 Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма	Кризис «военного коммунизма». Новая экономическая политика (нэп): сущность и направления. Диспропорция экономического и социально-правового статуса личности. Постепенный отход от идей «мировой революции. Приоритеты внутригосударственного строительства. Образование СССР. Выбор путей объединения. Конституция СССР 1924 г. Основные направления национально-государственного строительства. Централизация государственного аппарата. Основные направления общественно-политического и государственного развития СССР в 20–30-е годы. Внутрипартийная борьба: дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Становление единоличной власти И.В. Сталина. Культ личности. Переход от революционной идеологии к традиционалистским принципам. Ритуализация коммунистической идеологии. Борьба с инакомыслием. Массовые репрессии. Городское и сельское население: быт, повседневность, социальные стереотипы. Национально-культурная унификация населения. Рождение образа советского человека. Развитие советской культуры. Развитие экономики СССР в конце 20–30-х годов. Форсированная модернизация. Причины свертывания нэпа. Индустриализация. Коллективизация. Соотношение традиционализма в социальной жизни и модернизма в экономике. Успехи и недостатки экономического курса. Внешняя политика СССР в 20–30-е годы: от конфронтации к поиску контактов. Попытки возврата к границам Российской империи: советско-финляндская война; присоединение Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. «Культурная революция». Создание советской системы образования. Достижения и потери в сфере науки и искусства.Основные понятия: догоняющее развитие, маргинализация, тоталитаризм, авторитарный режим, мировой экономический кризис, нацизм, кейнсианство, каудильизм, реваншизм, новая экономическая политика, «мировая революция», культ личности, индустриализация, коллективизация, традиционализм, «культурная революция».	3	
	Самостоятельная работа		

Раздел 12. Вторая мировая война	**Содержание**	**14**	**1**
Тема 12.1 Вторая мировая война: причины, ход, значение	Причины и ход. «Странная война». Блицкриг вермахта. Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США. Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии. «Второй фронт» в Европе. Война технологий. Миропорядок Ялты и Потсдама. Возникновение биполярного мира		
Тема 12.2 СССР в годы Великой Отечественной войны	Общество в годы войны. Отношение к войне различных национальных, культурных и социальных групп: приоритет патриотизма или коммунистических идеалов? Пропаганда и контрпропаганда. Роль традиционных ценностей и политических стереотипов. Советская культура и идеология в годы войны. Повседневная жизнь на фронте и в тылу. Население на оккупированных территориях. Партизанское движение. Национальная политика. Основные этапы военных действий. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Роль советского тыла. Государственный строй. Милитаризация аппарата. Управление экономикой в военное время. Влияние довоенной модернизации экономики на ход военных действий. Решающая роль СССР в разгроме нацизма. Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне. Основные понятия: блицкриг, антигитлеровская коалиция, биполярный мир, партизанское движение, милитаризация, героизм, патриотизм.		
	Между мировыми войнами. Вторая мировая война		
	Самостоятельная работа		
Раздел 13. Мир во второй половине 20 века	**Содержание**	**6**	**1**
Тема 13.1 «Холодная война»	Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага. Противоречия: геополитика или идеология? Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Две Европы — два мира. Распад колониальной системы. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны». Информационные войны. Техногенная цивилизация «на тропе войны». Крах биполярного мира. Последствия «холодной войны».		

Тема 13.2 К «общему рынку» и государству «всеобщего благоденствия»	Европейская интеграция. «Государство благоденствия». Роль политических партий. Христианская демократия. Массовые движения: экологическое, феминистское, молодежное, антивоенное. Мир потребителей. Культура как способ стимуляции потребления. Новый взгляд на права человека.		
Тема 13.3 Научно-технический прогресс	Транспортная революция. Качественно новый уровень энерговооруженности общества, ядерная энергетика. Прорыв в космос. Развитие средств связи. Компьютер, информационные сети и электронные носители информации. Современные биотехнологии. Автоматизированное производство. Индустрия и природа. Формирование новой научной картины мира. Дегуманизация искусства. Технократизм и иррационализм в общественном сознании XX в.		
Тема 13.4 Страны Азии, Африки и Латинской Америки	Вторая мировая война — кризис метрополий. Американский «Великий проект» и «старые» империи. Советский антиколониализм. Разрушение колониального мифа. Исчерпание мандатных сроков в странах Ближнего Востока. Китай в числе победителей. Национально-освободительная борьба в японской «сфере сопроцветания» и ее последствия в бассейне Тихого океана. Освобождение Индии. Ближневосточный конфликт. Страны Азии и Африки в системе биполярного мира. Движение неприсоединения. Доктрины третьего пути. Проблемы развивающихся стран. Латинская Америка. Социализм в Западном полушарии. **Основные понятия**: сверхдержава, локальные конфликты, «холодная война», информационная война, техногенная цивилизация, научно-технический прогресс, интернационализация, «консервативная волна», экуменизм, биотехнология, экология, модернизм, технократизм, иррационализм, антиколониализм, национально-освободительная борьба, движение неприсоединения.	**3**	
	Самостоятельная работа		
Раздел 14. СССР в 1945-1991 годы	**Содержание**	**8**	**1**

Тема 14.1СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе	Восстановление хозяйства. Влияние международной ситуации на направление развития экономики. Плюсы и минусы советской послевоенной модернизации. ГУЛАГ в системе советской экономики. Противоречия между экономическим развитием государства и положением индивида. Советский человек в послевоенный период. Быт, культура, образование. Восприятие своей роли в обществе. Государство и личность. Усиление традиционализма в общественной жизни. Интеграция коммунистической идеологии в систему традиционных ценностей. Национальная политика: появление элементов государственного шовинизма и ксенофобии. Усиление этно-культурной унификации. Апогей культа личности И.В. Сталина. Политические процессы. Место СССР в послевоенном мире. Влияние «холодной войны» на экономику и внешнюю политику. Советский Союз и «сталинизация» стран «народной демократии». Позиция СССР в локальных конфликтах.		
Тема 14.2 Советский Союз в период частичной либерализации режима	Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущева. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Либерализация сверху. Концепция построения коммунизма. Реформа государственного аппарата. Увеличение роли права в жизни общества. Культурная жизнь общества. «Оттепель». Литература, кинематограф. Расширение культурных контактов с Западом. Роль периодических изданий. Советский человек периода «Оттепели»: быт, повседневная жизнь, материальное положение, система ценностей. Экономические реформы 1950–1960-х годов, причины их неудач. Промышленность: снижение темпов модернизации. Элементы волюнтаризма в сельскохозяйственном производстве. Внешняя политика СССР. Социалистический лагерь. Конфликты из-за различий в восприятии курса «десталинизации»: Венгрия, Польша, Китай, Албания. Либерализация внешней политики. Попытки диалога с Западом. Международные кризисы.		

Тема 14.3 СССР в конце 1960-х-начале 1980-х годов	Общественно-политическое развитие СССР. «Неосталинизм». Идеологизация режима. Теория развитого социализма. Политическая апатия общества. Диссидентское и правозащитное движение. «Самиздат». Советский человек: быт, интересы, самоидентификация. Экономика СССР. Роль сырьевых ресурсов. Зависимость от западных высоких технологий. Зависимость сельского хозяйства от государственных инвестиций. Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина. Снижение темпов развития по отношению к западным странам. Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем. Международное положение. Попытки консервации существующего миропорядка в начале 70-х годов. «Разрядка». Улучшение отношений с Западом. Хельсинские соглашения. Обострение отношений в конце 70-х — начале 80-х годов. Война в Афганистане. Заключительный этап «холодной войны».		
Тема 14.4 СССР в период перестройки	Причины реформ М.С. Горбачева. Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации. Первый этап реформ: ускорение экономического развития. Причины неудач. Второй этап: реформирование политической системы. Углубление экономических реформ. Сопротивление аппарата. Несовместимость либеральной экономики и командно-административной системы. Третий этап: неуправляемый процесс реформирования. Векторы реформирования «сверху» и «снизу». Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. Отказ от советского традиционализма в пользу западного либерализма. Советская культура. Новые ориентиры. Литература. Кинематограф. СССР системе международных отношений. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира. Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия. Основные понятия: наукоемкие технологии, волюнтаризм, идеологизация, рентабельность, экстенсивное и интенсивное развитие, ротация кадров, разрядка. **Самостоятельная работа**	**4**	

Раздел 15. Россия и мир на рубеже 20-21 века	**Содержание**	**7**	**1**
Тема 15.1 Российская Федерация на современном этапе	Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма. Российское общество. Либеральные идеи и социальная инерция. Социальное расслоение. Попытка компромисса между прозападной либеральной экономической модернизацией и социально-политическим традиционализмом. Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе		

Тема 15.2 Мир в 21 веке	Основы функционирования информационной экономики. Кризис традиционных отраслей. Индустриализм «бежит» на Восток. Проблемы окружающей среды. Глобализм и антиглобализм. Конфликты из-за ресурсов. Технологии будущего. Социальная дифференциация в масштабе планеты и рост политических рисков. Новая мировая иерархия и международный терроризм. Страны третьего мира. Успехи и трудности развития. Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций. Рост фундаменталистских настроений. Борьба за перераспределение ролей в мировой экономике. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Интеграция России в западное пространство. Общие принципы и противоречия. Рецидивы «холодной войны». Место России в международных отношениях. **Основные понятия**: постиндустриальное общество, интеграция, одно- и многополярный мир, глобализм, антиглобализм, терроризм.		
Тема 15.3	**Дифференцированный зачёт**	**2**	
	Самостоятельная работа	**4**	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	**117**	
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	**176**	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета истории.
Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации с мультимедийным сопровождением, наглядные пособия (плакаты, диаграммы, проектная документация, творческие отчеты, информационные папки - накопители).
Технические средства обучения: компьютер, видеопроектор, телевизор, видеомагнитофон.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для обучающихся

1. А.Н. Сахаров, В.И. Буганов История России с древнейших времен до конца 17 века. Москва, Просвещение, 2011 год – 25 экз.
2. В. И. Буганов, П. Н. Зырянов, А Н. Сахаров История России с конца17 века - 19 век. Москва, Просвещение, 2011г., 25 экз.
3. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник. — М., 2011.
4. Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2011.
5. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2004. История. 11 класс. Тематический контроль. — М., 2010.
6. Кишенкова. Сборник тестовых заданий. История России. Старшая школа. 10—11 кл. — М., 2011.
7. История Государства Российского. Жизнеописания. Т. 1—9. — М., 1996—2011.
8. В. И. Буганов, П. Н. Зырянов, А Н. Сахаров История России с конца 17 века - 19 век. Москва, Просвещение, 2011 г., 25 экз.
9. В. Загладин, С. И. Козленко История Отечества 20- начало 21 века. Москва, Русское слово, 20011 г., 25 экз.
10. А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков История России, 1,2 том, Москва, Проспект, 2012 г., 1 экз.
11. А. С. Орлов, В. А. Георгиев История России, Москва, Проспект, 2011 г. 1 экз.

Для преподавателей

1. Анисимов Е. В. Юный град. Петербург времен Петра Великого. — СПб., 2011.
2. Анисимов Е. В. Анна Иоанновна. — М., 2012.
3. Анисимов Е. В. Елизавета Петровна. — М., 2011.
4. Арзаканян М.Ц., Ревякин А.В., Уваров П.Ю. История Франции. — М., 2012.
5. Война в Корее. — СПб., 2010.
6. Волковский Н.Л. История информационных войн. — М., 2013.
7. Галактионов М. Париж 1914. — М., 2011.
8. Генифе П. Политика революционного террора 1789—1794. — М., 2013.
9. Герцог Х. Арабо-израильские войны. — М., 2014.
10. Губер П. Мазарини. — М., 2010.
11. Дарнтон Р. Великое кошачье побоище и другие эпизоды из истории французской культуры. — М., 2012.
12. Делюмо Ж. Грех и страх: формирование чувства вины в цивилизации Запада (XIII—XVIII вв.). — Екатеринбург, 2013.
13. Дроз Ж. История Германии. — М., 2011.

14. Дуршмид Э. Победы, которых могло не быть. — М., 2010.
15. Зайончковский А.М. Первая мировая война. — М., 2010.
16. Ивашко М.И. История России в таблицах и схемах в 3 ч.: учеб. пособие. — М., 2011.
17. Ивашко М.И. История России. Ч. 1. Вторая половина IX—XVI вв. Плакаты. — М., 2012.
18. Ивашко М.И. Отечественная история. XX век. Учебное пособие в схемах. — М., 2011.
19. Исторический лексикон. История в лицах и событиях: XVII век. — М., 2011.
20. Исторический лексикон. История в лицах и событиях: XVIII век. — М., 2011.
21. Кенигсбергер Г. Европа раннего Нового времени, 1500—1789. — М., 2011.
22. Лавренев С., Попов В. Советский Союз в локальных войнах и конфликтах. — М., 2012.
23. Ленотр Ж. Повседневная жизнь Версаля при королях. — М., 2013.
24. Марчук М.М., Ларин Е.А., Мамонтов С.П. История и культура Латинской Америки (от доколумбовых цивилизаций до 1918 года). — М., 2012.
25. Мезин С. А. История русской культуры X — XVIII вв. — М., 2013.
26. Мелин Я., Юханссон А.В., Хеденборг С. История Швеции. — М., 2012.
27. Метивье Ю. Франция в XVI—XVIII вв. от Франциска I до Людовика XV. — М., 2013.
28. Мир Просвещения. Исторический словарь. — М., 2013.
29. Мыльников А. С. Петр III: Повествование в документах и версиях. — М., 2012.
30. Национальная идея в Западной Европе в Новое время. — М., 2012.
31. Озуф М. Революционный праздник: 1789—1799. — М., 2013.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, зачётов, экзамена, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, рефератов, творческих работ

Раздел (тема) учебной дисциплины	**Результаты** (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели результатов подготовки**	**Формы и методы контроля**
Введение	**Уметь:** Ориентироваться в историческом времени и пространстве, характеризовать периоды исторического развития **Знать:** исторические источники, методы исследования, концепции исторического развития.	*Выполнение упражнений по ленте времени* *Изложение источников, методов и концепций исторического развития*	выполнение индивидуальных заданий домашняя работа
Раздел 1. Древнейшая история человечества Тема 1.1 Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи	**Уметь:** устанавливать биосоциальную природу человека **Знать:** основные понятия, характерные для первобытного общества; характеристику природного и социального в человеке первобытного общества	*Обоснование антропогинеза, биологического и социального в человеке* *Определение понятий социальное, мировоззрение, родовая община*	выполнение индивидуальных заданий Работа с дополнительной литературой
Тема 1.2 Неолитическая революция. Предпосылки возникновения цивилизации, *протоцивилизации*.	**Уметь:** устанавливать причинно-следственные связи зарождения государства, составлять сравнительную характеристику первобытного строя и цивилизации; присваивающего и производящего хозяйства **Знать:** особенности неолитической революции, характеристику	*Выделение причин, следствий появления государства; формулирование сравнительной характеристики* *Выделение особенностей*	выполнение индивидуальных заданий Домашнее задание

	цивилизации и протоцивилизации		
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира Тема 2.1 Ранние цивилизации, их отличительные черты	**Уметь:** использовать данные исторической карты для характеристики развития стран; излагать исторические события на основании текста, иллюстративного и дополнительного материала; составлять сравнительную характеристику **Знать:** даты важнейших событий цивилизаций Древнего мира	*Получение информации с помощью исторической карты и дополнительного материала* *Изложение ключевых дат по теме*	выполнение индивидуальных заданий по карте тестирование
Тема 2.2 Расцвет цивилизации бронзового века и железный век Востока	**Уметь:** излагать исторические события, выделять особенности цивилизации **Знать:** характеристику цивилизации бронзового века и железного века Востока	*Выделение особенностей* *Изложение характеристики цивилизации бронзового и железного века*	Домашнее задание Составление сравнительной таблицы
Тема 2.3 Античная цивилизация	**Уметь:** выделять особенности, излагать исторические события **Знать:** характеристику античной цивилизации; причины, направления и последствия колонизации; этапы становления общества и государства Древнего Рима	*Выделение особенностей* *Изложение характеристики античной цивилизации*	Работа в тетрадях Обсуждение ключевых вопросов темы
Тема 2.4 Религия Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций	**Уметь:** определять роль древности в становлении современного мира; сравнивать Восток и Запад по религиозному аспекту **Знать:** основные понятия темы**:** философия, язычество, буддизм, конфуцианство, мировая религия, христианство, монотеизм, церковь, а также характеристики	*Определение собственной позиции по отношению к религиозной проблеме Востока Запада* *Выделение основных понятий*	Домашнее задание Словарная работа

	мировых религий		
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в средние века Тема 3.1 Особенности развития цивилизаций Востока в средние века	**Уметь:** обосновывать асинхронность развития средневековых обществ **Знать:** основные черты восточных цивилизаций.	*Определение важнейших процессов развития восточных цивилизаций* *Выделение основных черт восточных цивилизаций*	Обсуждение ключевых вопросов темы Работа в тетрадях
Тема 3.2 Китайско-конфуцианская цивилизация	**Уметь:** выделять особенности китайско-конфуцианская цивилизации **Знать:** периодизацию средневековой истории Китая, роль конфуцианских принципов	*Выделение особенностей* *Изложение краткой характеристики деятелей прошлого и их теорий*	Фронтальная беседа Домашняя работа
Тема 3.3 Буддизм на Востоке в средние века	**Уметь:** формулировать на основе приобретённых знаний собственные суждения о мировой религии **Знать:** периодизацию средневековой истории Индии, сущность буддизма	*Выделение особенностей* *Изложение сущности религии*	Домашнее задание Работа в тетрадях
Тема 3.4Арабо-мусульманская цивилизация	**Уметь:** определять географические и политические границы мира ислама к концу XV в. **Знать:** суть ислама как вероучения, особенности государственного и общественного строя арабов.	*Демонстрация карты* *Формулирование путей и методов складывание мира ислама*	Работа по карте Домашнее задание

Тема 3.5 Становление западноевропейской средневековой цивилизации	**Уметь:** давать оценки происходящим событиям в средние века **Знать:** важнейшие процессы и закономерности развития средневекового общества, причины и особенности переселения народов	*Выполнение творческой работы* *Выделение важнейших процессов и закономерностей развития средневекового общества*	Творческая работа
Тема 3.6 Основные черты и этапа развития восточнохристианской цивилизации	**Уметь:** выделять особенности развития Византийской империи, основные черты и этапа развития восточно-христианской цивилизации **Знать:** роль античных традиций в развитии восточно-христианской цивилизации.	*Выделение особенностей* *Обоснование роли античных традиций в развитии восточно-христианской*	Работа в тетради
Тема 3.7 Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации	**Уметь:** давать оценки происходящим событиям **Знать:** социально-экономические, политические и культурные особенности средневековой цивилизации.	*Выделение важнейших процессов и особенностей западноевропейской средневековой цивилизации в период расцвета*	Работа в тетради
Тема 3.8 Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья: особенности развития и контактов	**Уметь:** показать взаимосвязь Запада и цивилизации Дальнего Востока в материальной жизни, науке, культуре **Знать:** крестовые походы, прямые и опосредованные контакты Запада и Востока.	*Обоснование взаимосвязи Запада и цивилизации Дальнего Востока*	Беседа по вопросам темы урока Работа по карте
Раздел 4.История России с древнейших времён и до конца 17 века Тема 4.1 Восточная Европа: природная среда и человек	**Уметь:** проводить поиск исторической информации в источниках,	*Обоснование влияния географических*	Работа по карте

	работать с картой **Знать:** влияние географических особенностей Восточной Европы на образ жизни населявших ее людей. Языковые семьи.	*особенностей Восточной Европы на образ жизни населявших ее людей.*	Домашнее задание
Тема 4.2Племена и народы Восточной Европы в древности	**Уметь:** анализировать историческую информацию, работать с картой **Знать:** процесс заселение Восточной Европы.	*Выделение значимой исторической информации*	Работа по карте Беседа по ключевым вопросам темы
Тема 4.3 Восточные славяне в 7-8 веке	**Уметь:** работать с картой **Знать:** быт и хозяйство восточных славян, особенности верований.	*Выполнение заданий по карте* *Получение информации*	 Тестирование
Тема 4.4 Формирование основ государственности восточных славян	**Уметь:** определять признаки государства, устанавливать причинно-следственные связи **Знать:** предпосылки образования государства у восточных славян.). Крещение южных и западных славян. Карту Восточной Европы к началу IX в.	*Определение причинно-следственных связей образования государства* *Выполнение заданий по карте*	Работа в тетради
Тема 4.5 Рождение Киевской Руси	**Уметь:** работать с картой, характеризовать яркие личности, их роль в истории **Знать:** основные понятия: племенные союзы, дань. Деятельность первых русских князей	*Выполнение заданий по карте* *Создание таблицы*	Работа по карте Работа в тетради
Тема 4.6 Крещение Руси	**Уметь:** рассматривать события Руси в контексте с событиями других государств, определять историческое значение явлений и событий прошлого **Знать:** этнополитические особенности Древней Руси. Значение христианизации.	*Изложение особенностей культуры и мировоззрения Древней Руси.*	Сообщение учащихся
Тема 4.7 Русь и её соседи в 11 и начале 12 века	**Уметь:** рассматривать события в контексте с мировой историей **Знать:** взаимоотношения Руси с Византией, кочевыми народами, *Западом и Востоком.*Право в Древней Руси.	*Выполнение заданий по карте*	Домашнее задание

Тема 4.8 Древняя Русь в контексте всемирной истории	**Уметь:** составлять сравнительные характеристики, анализировать и делать выводы **Знать:** сходное и различное в развитии Западной и Восточной Европы.	*Создание сравнительной характеристики*	Работа в тетради
Тема 4.9 Древняя Русь в эпоху политической раздробленности	**Уметь:** составлять хронологические таблицы **Знать:** причины раздробленности и особенности развития земель в этот период	*Определение причин* *Выделение особенностей*	Написание рефератов
Тема 4.10 Борьба Руси с иноземными завоевателями	**Уметь:** работать по карте, устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы **Знать:** Русь под властью Золотой Орды. Борьба народов Прибалтики и Руси против крестоносцев.	*Выделять главные события* *Формировать выводы*	Беседа по ключевым вопросам темы
Тема 4.11 Русь на пути к возрождению	**Уметь:** работать по карте Восточная Европа в XIV–XV вв, устанавливать причинно-следственные связи **Знать:** особенности развития Руси после нашествия монголо-татар, причины усиления Московского княжества.	*Определение причинно-следственные связи* *Выделение особенностей*	Беседа по вопросам темы урока
Тема 4.12 От Руси к России	**Уметь:** основные факты, процессы, характерные в этот период **Знать:** предпосылки централизации. Вклад православной церкви в укрепление единого государства.	*Выделение фактов, процессов, предпосылок*	Работа в тетради
Тема 4.13Россия в царствование Ивана Грозного	**Уметь:** устанавливать взаимосвязь между политикой и развитием страны **Знать:** направления внутренней и внешней политики Ивана Грозного.	*Обоснование исторической информации* *Выделение главного*	Работа по карте Решение практической задачи

Тема 4.14 Смута в России в начале 17 века	**Уметь:** выделять особенности причины, сущность **Знать:** историческую обусловленность Смутного времени, внешней экспансии	*Определение места событий в Российской истории*	Решение практической задачи
Тема 4.15 Россия в середине и второй половине 17 века	**Уметь:** систематизировать исторический материал, выявить тенденции развития **Знать:** юридическое оформление крепостного права. Характер и особенности российского самодержавия, церковный раскол	*Выделение значимой исторической информации*	Беседа по вопросам темы урока
Тема 4.16 Русская культура 13-17 век	**Уметь:** работать с дополнительной литературой **Знать:** достижения в культуре XVII в., особенности культурных связей с Западной Европой.	*Получение информации при работе с дополнительной литературой*	Подготовка сообщений
Тема 4.17 Зачёт «История России с древнейших времён и до конца 17 века»	**Уметь:** работать с тестами **Знать:** основной материал по разделу «История России с древнейших времён и до конца 17 века»	*Выполнение теста*	Тестирование
Раздел 5.Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в 16-18 в Тема 5.1 Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу	**Уметь:** устанавливать сходства и различия **Знать:** сходства и различия цивилизаций. Предпосылки возникновения феномена «модернизации» и его содержательная сторона. *Понятие «Новое время».*	*Выделение особенностей*	Домашнее задание
Тема 5.2 Новации в характере мышления, ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и Реформации	**Уметь:** представлять результаты изучения исторического материала в сообщениях **Знать**: особенности эпохи Возрождения.	*Выделение особенностей*	Подготовка сообщений

Тема 5.3 Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии	**Уметь:** работать по карте, анализировать события **Знать:** причины и предпосылки и значение Великих географических открытий.	*Получение значимой информации*	Работа по карте и в тетради Подготовка сообщений
Тема 5.4 Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации	**Уметь:** выделять причины революции, работать с понятиями **Знать:** основные понятия: революция, «Просвещенный абсолютизм»; процесс образование централизованных государств. Английская революция XVII в. и ее особенности	*Выделение основных понятий* *Обоснование причин и особенностей*	Работа в тетради
Тема 5.5 Эволюция системы международных отношений в раннее Новое время	**Уметь:** показать противоречивость перемен, происходящих в странах, выделять причины конфликтов **Знать:** особенности войн. Участие России в общеевропейских конфликтах	*Обоснование противоречий*	Составление синхронистической таблицы
Тема 5.6 Научная революция и изменения в образе жизни в раннее Новое время	**Уметь:** анализировать историческую информацию **Знать**: основные научные открытия и технические изобретения и их влияние на экономическое развитие стран	*Изложение информации в виде опорного конспекта-таблица*	Работа в тетради
Тема 5.7 Европа 17 век: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах	**Уметь:** выделять из общего главное и особенное **Знать:** процесс модернизации западного мира. Секуляризация общественного сознания.	*Доказательство положительной роли новаций*	Беседа по вопросам темы
Тема 5.8 Век просвещения	**Уметь:** проводить поиск информации в дополнительной литературе **Знать**: понятия «Просвещение», суверенитет, прогресс. Особенности Просвещения во Франции, Германии, Англии и России..	*Выполнение конспекта*	Работа с дополнительной литературой

Тема 5.9 Технический прогресс и Великий промышленный переворот	**Уметь:** устанавливать причинно-следственные связи между достижениями науки и экономикой стран **Знать:** технические изобретения и их роль в промышленном перевороте	*Определение причинно-следственных связей*	Работа в тетради Подготовка рефератов
Тема 5.10 Революции 18 века и их значения для утверждения индустриального общества	**Уметь:** определять роль влияния революций на общество **Знать:** причины образование США. Влияние североамериканских событий на европейское общество. Особенности Французская революция XVIII в.	*Обоснование причин и особенностей*	Беседа по вопросам темы
Раздел 6. Россия в 18 веке Тема 6.1Россия в период реформ Петра 1	**Уметь:** показать противоречивость перемен, происходящих в стране **Знать:** закономерности, своеобразие петровских реформ и их роль для развития страны	*Обоснование противоречий* *Выделение закономерностей* *Обоснование значения реформ*	Подготовка сообщений
Тема 6.2 Внутренняя и внешняя политика преемника Петра 1 (1725-1762)	**Уметь:** ориентироваться в исторических датах, последовательности событий **Знать:** причины дворцовых переворотов и особенности политики монархов в этот период	*Изложение дат и событий*	Работа в тетради
Тема 6.3 Россия во второй половине 18 века	**Уметь:** систематизировать материал и выявлять тенденции развития **Знать:** характер и направленность реформ Екатерины Великой. Основные направления политики Павла 1	*Обоснование тенденций развития страны в период реформ Екатерины 2*	Творческая работа
Тема 6.4 Культура России в середине и второй половине 18 века	**Уметь:** давать оценку развитию культуры **Знать:** особенности русской культуры в середине XVIII в. И итоги её развития	*Формулирование итогов достижения культуры*	Подготовка сообщений

Тема 6.5 Зачёт Западная Европа в 16-18. Россия в 18 веке	**Уметь:** работать с тестами **Знать:** основной материал по разделу «Западная Европа в 16-18. Россия в 18 веке »	*Выполнение теста*	Тестирование
Раздел 7 Становление индустриальной цивилизации Тема 7.1 Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу	**Уметь:** определять отличительные особенности европейских моделей индустриальных обществ **Знать:** европейские революции середины XIX в.. Объединительные процессы в Европе и Америке.	*Выделение особенностей*	Беседа по вопросам темы
Тема 7.2 Становление гражданского общества	**Уметь:** осмыслять идейные взгляды партий и течений **Знать:** признаки гражданского общества, идейно-политические течения, партии	*Получение новой информации*	Написание эссе
Тема 7.3 Развитие капиталистических отношений и социальной структуры в 19 веке	**Уметь:** анализировать и выявлять тенденции развития капиталистических отношений и их влияние на социальную структуру **Знать:** социальный состав общества 19 века	*Определение социальной структуры*	Анализ информации
Тема 7.4 Особенности духовной жизни нового времени	**Уметь:** выделять общее и особенное **Знать:** особенности духовной жизни нового времени.	*Выделение общего и особенного*	Составление таблицы
Раздел 8 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока Тема 8.1 Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии	**Уметь:** анализировать события, раскрывать изменения в обществе **Знать:** особенности развития, проблемы стран Востока в период колониализма	*Выделение особенностей*	Написание сообщений
Тема 8.2Попытки модернизации в странах Востока	**Уметь:** устанавливать причинно-следственные связи **Знать:**	*Выделение понятий,*	Написание эссе

	политика самоизоляции –путь к модернизации. Основные понятия: колониальная империя, изоляция, «восточный вопрос», меж цивилизационный диалог	*обоснование причинно-следственных связей*	
Раздел 9 Россия в 19 веке Тема 9.1 Россия в первой половине 19 столетия	**Уметь:** выделять специфические особенности политики российской колонизации **Знать:** особенности российской колонизации. Роль географического фактора в социально-экономическом и политическом развитии России.	*Получение информации*	Беседа по ключевым вопросам темы
Тема 9.2 Власть и реформы в первой половине 19 века	**Уметь:** выделять проблемы **Знать:** реформы Александра I.и их влияние на общественное движение.	*Обоснование необходимости реформ*	Анализ информации
Тема 9.3 Внешняя политика Александра 1 и Николая 1	**Уметь:** работать с картой **Знать:** основные направления и принципы внешней политики.	*Выполнение заданий*	Составление таблицы «Основные направления внешней политики»
Тема 9.4 Интеллектуальная и художественная жизнь в первой половине 19 века	**Уметь:** определить место России в мировой художественной культуре **Знать:** достижения и особенности интеллектуальной и художественной жизни в первой половине 19 века	*Изложение материала*	Работа в тетради
Тема 9.5 Россия в эпоху великих реформ Александра 2	**Уметь:** анализировать события, раскрывать динамику и значимость реформ **Знать:** кризис крепостнической системы, особенности либеральных реформ в России, динамику развития экономики	*Получение информации с помощью работы с историческими документами*	Работа с историческими документами
Тема 9.6 Пореформенная Россия	**Уметь:** давать оценку политической деятельности, объяснять цели, мотивы, результаты деятельности	*Выполнение заданий*	Составление сравнительной

	личности императоров **Знать:** изменения социальной структуры общества в условиях индустриального развития. Особенности политики Александра III.		характеристики политики консерваторов и либералов
Тема 9.7 Россия в система международных отношений во второй половине 19 века	**Уметь:** работать с картой, определять направления внешней политики **Знать:** геополитические интересы Российской империи и международные противоречия, особенности международных отношений во второй половине 19 века	*Получение информации*	Составление таблицы «Основные направления внешней политики»
Тема 9.8 Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России	**Уметь:** использовать информацию из разных источников и составлять сообщения ***Знать:*** основные достижения в области культуры пореформенной России	*Получение информации с помощью работы с источниками и изложение сообщений*	Подготовка сообщений
Тема 9.9 Повседневная жизнь населения России в 19 веке	**Уметь:** представлять результаты изучения исторического материала в форме конспекта, творческой работы **Знать:** своеобразие жизни разных народов России в 19 веке	*Получение информации с помощью работы с источниками и создание творческой работы*	Творческая работа
Тема 9.10 Зачёт Россия в 19 веке	**Уметь:** логично, последовательно, достоверно излагать материал **Знать:** основные понятия, факты, события по разделу «Россия в 19 веке»	*Изложение информации*	Устный опрос
Раздел 10 От Новой истории к Новейшей Тема 10.1 Международные отношения в начале 20 века	**Уметь:** работать с картой «Колониальный раздел мира», устанавливать причинно-следственные связи, пространственные и временные рамки изучаемых процессов **Знать:** причины колониального передела	*Обоснование причинно-следственных связей*	Работа с картой Беседа по

	мира, создания союзов, обострения противоречий, специфические особенности ведения политики России на Востоке и Западе	*Выделение и обоснование причин*	ключевым вопросам темы
Тема 10.2 Прекрасная эпоха: западное общество в начале 20 века	**Уметь:** давать оценку социальному составу общества н.20 века **Знать:** социальную структуру индустриально развитых стран, урбанизацию. Новшества в повседневной жизни западного общества в начале 20 века.	*Изложение информации*	Ответы на вопросы по презентации и по данной теме
Тема 10.3 Научно-технический прогресс на рубеже 19-29 в	**Уметь:** показать взаимосвязь процессов, развивающихся в различных сферах жизни общества **Знать:** основные достижения НТР и её последствия	*Демонстрация презентаций*	Подготовка презентаций
Тема 10.4 Россия в начале 20 века	**Уметь:** определять место России в системе мировых отношений, использовать информацию из разных источников на основе объективного анализа, устанавливать пространственные и временные рамки изучаемы исторических процессов **Знать:** основные этапы периодизации и краткую характеристику истории 20 века, особенности экономического, политического, духовного развития России	*Получение информации с помощью работы с источниками на основе анализа* *Получение информации*	Работа с историческими документами Ответы на основные вопросы темы
Тема 10.5 Первая мировая война	**Уметь:** раскрыть и показать на основе применения карты ход военных действий **Знать:** геополитическую обстановку накануне войны, предпосылки, её причины, основные этапы и тоги, особенности социально-экономического развития стран-участников 1 мировой войны	*Нахождение и показ по карте ход военных действий*	Работа с картой
Тема 10.6 Россия в первой мировой войне	**Уметь:** использовать данные исторической карты для характеристики хода военных действий **Знать:** ход военных действий, итоги войны	*Нахождение и показ по карте ход военных действий*	Составление таблицы «Первая мировая война»

Тема 10.7 Февральская революция в России	**Уметь:** сравнивать исторические события, обосновывать своё отношение к ним, делать выводы **Знать:** характеристику революционных событий февраля 1917 года	*Выделение основных моментов революции*	Беседа по ключевым вопросам
Тема 10.8 Приход большевиков к власти в России	**Уметь:** раскрывать противоречия **Знать:** характеристику революционных событий октября 1917 года	*Изложение информации*	Написание эссе
Раздел 11. Между мировыми войнами Тема 11.1 Страны Европы в 20 годы 20 века	**Уметь:** раскрывать противоречия режимов, внутреннюю политику **Знать:** характеристику политических режимов, их специфические особенности, причины, истоки в странах Европы	*Решение проблемных задач*	Работа в группах
Тема 11.2 Запад в 30 годы 20 века	**Уметь:** выделять особенности **Знать:** основные понятия: мировой экономический кризис, Великая депрессия, Военная конъюнктура и реструктуризация. Различные пути преодоления кризиса. Кейнсианство и компромиссная схема Рузвельта, характеристику политических режимов	*Изложение материала*	Беседа по ключевым вопросам темы
Тема 11.3 Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине 20 века	**Уметь:** составлять сравнительную характеристику **Знать:** особенности революции, реформ, антиколониальной борьбы	*Выполнение сравнений*	Составление сравнительной характеристики антиколониальной борьбы
Тема 11.4 Международные отношения в 20-30 г.20 века	**Уметь:** определять основные процессы, явления международных отношений **Знать:** отношения в мире между государствами Возникновение очагов агрессии в Европе и Азии..	*Выделение частного из общего*	Беседа по ключевым вопросам темы
Тема 11.5 Строительство социализма в СССР: модернизация на почве	**Уметь:** составлять сравнительную характеристику **Знать:** сущность и направления политики «военного	*Выполнение сравнения*	Составление сравнительной характеристики

традиционализма	коммунизма» и Новой экономической политики (нэп) Принципы образование СССР. Основные направления общественно-политического и государственного развития СССР в 20–30-е годы.		
Раздел 12. Вторая мировая война Тема 12.1 Вторая мировая война: причины, ход, значение	**Уметь:** выяснять причинно-следственные связи военных действий, участвовать в исследовательской работе, определять собственную позицию по отношениям к событиям второй мировой войны **Знать:** основные понятия:: блицкриг, антигитлеровская коалиция, биполярный мир, партизанское движение, милитаризация, героизм, патриотизм;. историческую обусловленность второй мировой войны, причины, ход	*Обоснование причинно-следственных связей*	Подготовка презентации
Тема 12.2 СССР в годы Великой Отечественной войны	**Уметь:** сравнивать, анализировать, делать выводы, работать с документами и картой **Знать:** основные этапы военных действий ВОВ Значение и цена Победы	*Получение информации из документов и при работе с картой*	Написание исследовательской работы
Тема 12.3 Зачёт Между мировыми войнами. Вторая мировая война	**Уметь:** работать с тестовыми заданиями **Знать:** основные понятия, даты, события между мировыми войнами и в период второй мировой войны	*Выполнение заданий теста*	Тестирование
Раздел 13. Мир во второй половине 20 века Тема 13.1 «Холодная война»	**Уметь:** участвовать в дискуссиях по проблеме «холодная война» **Знать:** позиции **с**верхдержав: США и СССР в «холодной войне» и её последствия	*Обоснование материала через дискуссию*	Работа в группах
Тема 13.2 К «общему рынку» и государству «всеобщего благоденствия»	**Уметь:** проводить поиск информации в источниках разного типа и анализировать её. **Знать:** Европейская интеграция. Массовые движения. Новый взгляд на права человека.	*Выполнение основных этапов подготовки к конференции*	Конференция

Тема 13.3 Научно-технический прогресс	**Уметь:** определять влияние НТР на экономическое развитие страны **Знать:** транспортная, информационная революции Современные биотехнологии. Автоматизированное производство.	*Нахождение материала в различных источниках*	Подготовка сообщений
Тема 13.4 Страны Азии, Африки и Латинской Америки	**Уметь:** составлять сравнительную характеристику **Знать:** Национально-освободительная борьба в странах Азии и Африки, Латинской Америки. Проблемы развивающихся стран.	*Получение сравнительной характеристики*	Работа в тетради
Раздел 14. СССР в 1945-1991 годы Тема 14.1 СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе	**Уметь:** анализировать информацию **Знать:** влияние международной ситуации послевоенного периода на направление развития экономики. Место СССР в послевоенном мире. И его позиция в локальных конфликтах.	*Обоснование и изложение материала*	Работа по ключевым вопросам
Тема 14.2 Советский Союз в период частичной либерализации режима	**Уметь:** устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, участвовать в дискуссиях по историческим темам **Знать:** особенности либерализация сверху. Экономические реформы 1950–1960-х годов, причины их неудач.	*Формулирование причинно-следственных связей*	Беседа
Тема 14.3 СССР в конце 1960-х-начале 1980-х годов	**Уметь:** определять влияние государственного деятеля на развитие страны **Знать:** особенности общественно-политического, экономического развитие СССР. Теория развитого социализма.	*Изложение материала*	Беседа по ключевым вопросам темы
Тема 14.4 СССР в период перестройки	**Уметь:** проводить поиск информации в источниках и их критически анализировать **Знать:**	*Получение информации*	Подготовка рефератов

	основные этапы развития СССР в период перестройки и их особенности. Распад СССР.		
Раздел 15 Россия и мир на рубеже 20-21 века Тема 15.1 Российская Федерация на современном этапе	**Уметь:** участвовать в дискуссиях по историческим проблемам **Знать:** особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе	*Проектирование*	Работа в группах
Тема 15.2 Мир в 21 веке	**Уметь:** представлять результат изучения исторического материала в виде рефератов, сообщений **Знать:** историческую обусловленность современных общественных процессов	*Получение информации с помощью работы с источниками на основе анализа*	Подготовка сообщений
Тема 15.3 Дифференцированный зачёт	**Уметь:** работать с тестовыми заданиями **Знать:** основной материал программы	*Выполнение заданий теста*	Тестирование

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных учреждений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 / 100	5	Отлично
80 / 89	4	Хорошо
70 / 79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	Не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Алексеевский агротехнический техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины

Физическая культура

для специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

г. Алексеевка
2016 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Физическая культура» рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 383 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 01 от 29.08.2016г.
Председатель_____ Е.П. Кузьминых

Утверждаю:
Зам директора по УМР
ОГАПОУ «ААТ»
_____ Е.В. Зюбан
Приказ № 186 от 01.09.2016г.

Принято
предметно - цикловой комиссией
естественнонаучных дисциплин
Протокол № 01 от 26.08.2016г.
Председатель_____ Ю.Ю. Медведенко

Автор: _____ А.А. Чирков, руководитель физвоспитания ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»

Содержание:

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСИПЛИНЫ.
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1Область применения рабочей программы физическая культура является частью программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 **- ТО и ремонт автомобильного транспорта.**

1.2Место раздела в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина физическая культура является отдельной частью СПО.

1.3Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения раздела:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь:
-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
В результате освоения раздела обучающийся должен знать:
-о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
-основы здорового образа жизни.

1.4Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе;
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
Практические занятия 117 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объём часов**
Максимальная учебная нагрузка(всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
В том числе:	
Практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	59
В том числе: Итоговая аттестация в форме Дифференцированного зачета	2

2.2Тематический план и содержание учебной дисциплины Физическая культура

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся**	**Объём часов**	**Уровень освоения**
Тема 1 Физическая культура в профессиона-льной деятельности специалиста	**Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста:** производственная физическая культура, производственная гимнастика. Особенности выбора форм, средств и методов физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалиста. Требования, предъявляемые в техникуме на уроках физкультуры. Техника безопасности на уроках физкультуры. Основные задачи занятия физической	**4**	**1**
	культуры в предстоящем учебном году. Самостоятельная работа		

	обучающегося -составление и выполнение комплекса производственной гимнастики	**4**	
Тема 2 **Легкая атлетика**	**Содержание учебного материала** **1.Совершенствования техники бега:** специальные беговые упражнения, техника низкого старта. Стартовый разгон, техника бега на прямых отрезках дистанции. Бег на короткие дистанции с ускорением, финиширование. **2.Бег на средние дистанции:** Специальные беговые упражнения, техника бега на дистанции. Бег в переменном темпе 300м-500м. Бег на выносливость, тренировка в беге на средние дистанции. Упражнения на развитие силы, выносливость. Бег 500м.(девушки); 100м.(юноши). **3.Бег на длинные дистанции:** Техника и тактика бега на длинные дистанции. Темповый кросс, бег на выносливость. Подвижные игры и эстафеты. Бег 2000м.(девушки); 3000м.(юноши). **Самостоятельная работа обучающихся:** индивидуальные задания в каждой группе в зависимости от уровня физической подготовки.	**40** **10** **10** **20** **6**	**2** **2** **2**
Тема 3 **Лыжная подготовка (марш-броски)**	Содержание учебного материала: Марш-броски; совершенствование беговой выносливости, улучшение скоростных качеств. Марш-бросок-5000м.(юноши), 3000м.(девушки). **Самостоятельная работа обучающихся:** индивидуальные задания в каждой группе в зависимости от уровня физической подготовки.	**10** **6** **4** **6**	**2**
Тема 4	**Содержание учебного материала:**	**39**	

Волейбол	**1.Совершенствование техники приёма и передачи мяча:** приём и передача двумя руками сверху, снизу. Передача мяча вполоборота, назад через сетку. Передачи на точность. Развитие ловкости. Двухсторонняя игра. **2.Совершенствование техники подачи:** нижняя прямая подача (девушки), верхняя прямая подача (юноши). Подачи мяча в заднюю зону. Нападающий удар, блокирование нападающего удара. **3.Тактические командные действия:**блокирования нападающего удара и страховка. Совершенствование блокирования. Игра в нападении и защите действия. Двусторонние игры. **4.Самостоятельная работа обучабщихся:** индивидуальные задания в каждой группе в зависимости от уровня физической подготовки.	**13** **6** **20** **10**	**2** **2**
Тема 5 Гимнастика	**Содержание учебного материала:** **1.Совершенствование акробатических упражнений:**кувырок вперёд, кувырок назад, стоика на голове и руках (юноши), стоика на лопатках (девушки). Упражнение на растягивание мышц ног. Развитие гибкости, координации движения. **2.Совершенствование акробатических упражнений:**стоика на голове и руках(юноши), стоика на лопатках(девушки) прыжок в верх прогнувшись. Оценка комбинации из ранее разученных элементов. Развитие гибкости. **3.Совершенствование силовой выносливости:**силовые упражнения на перекладине,	**10** **2** **2**	**2** **2** **2**

	гимнастической стене, скамейке. Упражнение на растягивание мышц спины, брюшного пресса. Подтягивание(юноши), отжимание в упоре спереди от пола(девушки). **4.Самостоятельная работа обучающихся:** индивидуальные задания в каждой группе в зависимости от уровня физической подготовки.	**6** **8**	**2**
Тема 6 ППФП	**Содержание учебного материала:** **1.Совершенствование силовой выносливости:** силовые упражнения на перекладине, гимнастической стенке, скамейке. Упражнения на укрепление мышц спины, брюшного пресса,рук,ног. **2.Круговая тренировка:** упражнение со скалкой, с набивными мячами. Развитие и укрепление различных групп мышц. Толкание и жим гири(юноши). Поднимание и опускание туловища лёжа на спине(девушки). **3.Самостоятельная работа обучающихся:** индивидуальные задания в каждой группе в зависимости от уровня физической подготовки.	**14** **4** **10** **5**	**2** **2**
Итоговая аттестация	**Дифференцированный зачёт**	**2**	

3.Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия спортивного комплекса:
-спортивный зал
-открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Оборудования спортивного зала:

Два щита баскетбольных, два кольца баскетбольных, разметка для двух площадок (баскетбол, волейбол);перекладина гимнастическая, брусья, скамейки, шведская стенка.

Технические средства обучения

Сетка волейбольная, мячи (футбольные, баскетбольные, волейбольные), скакалки, маты гимнастические, палки гимнастические, секундомер, гиря 8кг., 16кг., 24кг.

3.2.Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1.Бишаева, А.А. Физическая культура: учебник для нач. и. проф. Образования/ А.А. Бишаева. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 272 с.

2. Бишаева, А.А. Физическая культура: примерная программа учебной дисциплины для профессий начального и специальностей среднего профессионального образования/ А.А. Бишаева. – ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России, 2008. – 20 с.

3.Физическая культура: /Н.В. Решетников (и др.); - 10-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2010 – 176 с.

4.Лях В.И. Физическая культура. 10-11кл. «Просвещение» 2014г.

Лях В.И. Рабочие программы. 10 — 11кл. «Просвещение» 2015г.

5.Спортивные игры: учеб. для высш. профес. Образование /Ю.Д. Железняка, Ю.М. Протнова; -2-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2007. - 400с.

6.Легкая атлетика: учеб. пособие для . для студ. высш. учебн. Заведений / А.И. Жилкин,

В.С. Кузьмин, Е.В. Сидорчук. – 5-е изд., ипр.-М.: .: Издательский центр «Академия», 2008. -464 с.

Дополнительные источники:

Журналы: «физкультура и спорт»

Электронные ресурсы: http:/fcior.edu.ru/,http:/www/websib.ru/

4.1Контроль и оценка результатов освоения дисциплины
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, мониторинга, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, контрольных нормативов, написание рефератов.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь: Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	**Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Физические упражнения, правильное питание, закаливание. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.**
Знать: **О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.**	**Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося. Специально-укрепляющие, расслабляющие упражнения, общефизическая подготовка, рациональный режим дня, гигиена.**

1 год обучения (юноши 15-16 лет)
Теория

Требования к обучающимся на уроке физкультуры. Требование к спортивной форме. Техника безопасности на уроках. Занятия в спортивных секциях.

1)Легкая атлетика.Обучения и совершенствование: элементов л/а, развитие быстроты, выносливости, ловкости, скоростно-силовых качеств. Бег 100 м., 1000 м., 3000 м., техника низкого старта, метания гранаты.

2)Спортивные игры.Волейбол. Передача двумя руками сверху, снизу, верхняя подача-обучение. Передача через сетку в парах. Расстановка игроков на площадке. Учебные игры в волейбол по упрощённым правилам, эстафеты.

3)Лыжная подготовка (марш-броски).Развитие выносливости общей и беговой. Кросс по пересечённой местности с чередованием ходьбы и О.Ф.П.

4)Гимнастика. Обучение и развитие силы, силовых качеств, координации движения и гибкости.

Акробатика. Группировки;упор присев, кувырок вперёд ,кувырок назад, положение равновесие, прыжок равновесия, прыжок вверх прогнувшись.

Силовая гимнастика. Сгибание, разгибание рук в упоре спереди, сзади. Поднимание, опускание туловища лёжа на спине, ноги закреплены за жердь шведской стенки, поднос ног к перекладине, подтягивание.

5)ППФП.Гимнастика. Силовая гимнастика. Акробатика. Легко-атлетические упражнения. Подвижные игры, эстафеты с элементами баскетбола на развитие прыгучести, координации.

Требования к обучающимся.

Научить применять упражнения, изучаемые на уроках, в самостоятельных занятиях.

Виды и оценка ППФП

Алексеевского агротехнического техникума

№ п/п	Виды упражнений	Курс	Оценка		
			5	4	3
1	Отжимание в упоре от гимнастической скамейки	Ю З Д	30 20	25 15	20 10
2	Удержание туловища в упоре лежа на полу	Ю З Д	1м.30с. 1м.15с.	1м.20с 1м.10с.	1м.10с 1мин.
3	Поднимание туловища, руки	Ю З	40	35	30

	за голову в замок, ноги закреплены.	Д	35	30	25
4	Поднос ног к перекладине	1 Ю 2 Ю 3 Ю 4 Ю	8 10 12 14	7 8 9 10	5 7 8 9
5	Выход силой в упор (перекладина)	1 Ю 2 Ю 3 Ю 4 Ю	3 4 5 6	2 3 4 5	1 2 3 4
6	Вис на согнутых ногах с согнутыми ногами на перекладине	1 Ю 2 Ю 3 Ю 4 Ю	35с. 45с. 55с. 60с.	25с. 35с. 45с. 55с.	20с. 30с. 40с. 45с.

4.Учебные нормативы по спортивным играм.

Контрольные	1 курс					2 курс					3 курс				
	Нормативы, баллы					Нормативы, баллы					Нормативы, баллы				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	
Передача двумя сверху над собой (круга-2м)(раз)	10	8	6	5	4	12	10	8	7	6	14	12	10	9	8
Верхняя подача, кол-во раз	3	2	1	1	1	4	3	2	1	1	5	4	3	2	
Нападающий удар со 2-х и 4-х номеров(раз)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	4	3	2	
Передача и ловля отскакивающего мяча от стены (расстояние 5м за	25	20	15	10	10	30	25	20	15	15	-	-	-	-	-

30сек)															
Штрафной бросек-5 бросков	3	2	1	1	1	3	2	1	1	1	2	2	1	-	-
Бросок из под щита после ведения(10попыток)	3	-	2	2	2	5	3	2	2	2	5	4	3	2	2
Бросок мяча в движении после ловли с передачи из под щита(10попыток)	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

УЧЕБНЫЕ НОРМАТИВЫ ПО ФИЗВОСПИТАНИЮ

№ п/п	УЧЕБНЫЕ НОРМАТИВЫ		I КУРС					II КУРС					III КУРС					IV КУР			
			ОЦЕНКА /БАЛЛЫ/					ОЦЕНКА /БАЛЛЫ/					ОЦЕНКА /БАЛЛЫ/					ОЦЕНКА /БАЛ			
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2
1	Бег 100 м	Ю	14.8	15.1	15.8	16.0	16.2	14.6	14.9	15.3	15.8	16.0	14.2	14.8	15.0	15.2	15.8	13.9	14.4	14.6	14.
		Д	17.3	17.9	18.5	16.7	19.0	17.0	17.3	17.9	18.2	18.7	16.8	17.0	17.8	18.0	18.5				
2	Бег 500 м	Д	2.00	2.05	2.15	2.20	2.25	1.50	1.55	2.00	2.05	2.10	1.48	1.52	1.77	2.00	2.05				
3	Бег 1000 м	Ю	3.35	3.45	4.00	4.10	4.15	3.30	3.40	3.50	3.55	4.00	3.25	3.30	3.40	3.45	3.55	3.20	3.25	3.35	3.4
4	Кросс 2000 м	Д	13.00	14.00	15.00	15.30	16.00	12.00	13.00	14.00	14.30	15.00	11.50	12.30	13.15	14.00	14.30				
5	Кросс 3000 м	Ю	16.00	16.30	17.00	17.30	18.00	15.00	15.30	16.00	16.30	17.00	13.20	14.00	14.30	15.30	16.00	12.45	13.45	14.00	14.3
6	Марш-бросок 5000 м	Ю	30.00	31.00	33.00	34.00	35.00	29.00	30.00	32.00	32.30	33.00	27.00	28.00	29.00	30.00	31.00	28.00	29.00	30.00	31.0
7	Марш-бросок 3000 м	Д	20.00	21.00	22.00	23.00	24.00	19.00	20.00	21.00	22.00	23.00	18.30	19.00	20.00	21.00	22.00				
8	Прыжки в длину с разбега	Ю	4.30	4.00	3.80	3.60	3.40	4.50	4.20	3.90	3.70	3.50	4.65	4.50	4.30	4.15	3.90	4.75	4.60	4.40	4.2
		Д	3.45	3.15	2.85	2.60	2.50	3.60	3.45	3.15	3.00	2.90	3.80	3.55	3.20	3.10	3.00				
9	Тройной с места	Ю	6.00	5.50	5.00	4.50	4.20	6.20	6.00	5.80	5.50	5.00	6.50	6.20	6.00	5.80	5.50	6.70	6.40	6.00	5.7
10	Челночный бег 3х10	Д	10.0	10.2	10.5	10.7	11.0	9.5	9.8	10.0	10.4	10.6	9.2	9.4	9.7	10.0	10.3				
		Ю	7.9	7.7	8.0	8.3	8.5	7.7	7.8	8.0	8.2	8.4	7.5	7.7	7.9	8.0	8.2	7.3	7.4	7.6	7.8
11	Подтягивание на перекладине	Ю	8	7	6	5	3	10	8	7	6	5	12	11	9	8	7	13	12	10	9
12	Поднос ног к перекладине	Ю	5	5	4	3	2	7	6	5	4	3	8	7	6	5	4	9	8	7	6
13	Сгибание разгибание рук в упоре лежа от пола за 1 мин.	Д	8	7	6	5	3	9	8	7	6	5	10	9	7	6	5				
14	Поднимание туловищ лежа на полу за 1 мин.	Д	25	20	18	15	10	27	25	20	18	15	32	28	25	20	18				
15	Толчок гири 16 кг левая+ правая согласно весовых категорий по таблице	Ю																			

Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Алексеевский агротехнический техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины

Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Алексеевский агротехнический техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины

Основы безопасность жизнедеятельности

для специальности

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

г. Алексеевка
2016 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе "Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО» для 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 01 от 29.08.2016г.
Председатель _____ Е.П. Кузьминых

Принято
предметно - цикловой комиссией
естественнонаучных дисциплин
Протокол № 01 от 26.08.2016г.
Председатель _____ Ю.Ю. Медведенко

Утверждаю:
Зам директора по УМР
ОГАПОУ «ААТ»
_____ Е.В. Зюбан
Приказ №186 от 01.09.2016г.

Автор: _____ И.Д. Негода, преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для специальности **23.02.03** Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общеобразовательным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять профессиональные знания по безопасному поведению в различных опасных ситуациях, в том числе в зонах с повышенной криминогенной опасностью;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- выполнять мероприятия гражданской обороны (использование средств индивидуальной и коллективной защиты);
- владеть способами оказания первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, при травмах, в приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- возникающие в повседневной жизни опасные ситуации природного, техногенного и социального характера и правила поведения в них;
- основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- влияние хозяйственной деятельности человека на атмосферу, гидросферу и биосферу;
- наиболее распространенные инфекционные заболевания, причины их возникновения, меры профилактики;
- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- методы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- основные положения здорового образа жизни и личной гигиены;
- о вредных привычках и их влиянии на здоровье человека.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
самостоятельной работы обучающегося 27 часов.
Консультации 8 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**105**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**70**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**27**
Консультации	**8**
Итоговая аттестация ***дифференцированный зачет***	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Часы на тему	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объ-ём часов	Уро-вень освое ния
1	2	3	4	5
Введение	2	Программа курса ОБЖ-«Основные составляющие ЗОЖ и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. Основная и дополнительная литература	**2**	1
Раздел 1 . ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ	**16**		**16**	
Тема 1.1. . Здоровый образ жизни, основные понятия и определения	1-2 3-4	**Содержание учебного материала** Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.	**4** (1,2)	1
		Самостоятельная работа: Я и ЗОЖ		
		Практическое занятие: .Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья		
Тема 1.2 Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Профилактика вредных привычек		**Содержание учебного материала:**	**8**	1
	1-2	**Практическое занятие:** Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.	(3)	
		Самостоятельная работа: Алкоголь и молодежь. Написать своё мнение о современной молодежи относительно употребления спиртосодержащих напитков	**(**4)	1
	3-4	Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье	(5,6)	1

		Самостоятельная работа: Написать сочинение на тему:»Моё отношение к курению»		1
	5-6	**Практическое занятие:** Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании		1
		Самостоятельная работа :Моё мнение о наркомании и токсикомании		1
	7-8	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.		1
		Самостоятельная работа: Ранние половые связи и их последствия для здоровья	(7,8)	1
Тема 1.3 Первая медицинская помощь при травмах		**Содержание учебного материала:**	**4**	1
	1-2	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.		
		Самостоятельная работа: Виды бактериологического оружия, профилактика и защита от него	(9)	1
	3-4	**Практическое занятие**: Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца	(10)	1
		Самостоятельная работа: Виды кровотечений и переломов. Первая медицинская помощь при кровотечениях и переломах.		1
Раздел 2 ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ	**22**		**22**	1
Тема 2.1 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1-2	**Содержание учебного материала** Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	**4**	1
		Самостоятельная работа: Описать	(11)	

		характеристику возможных ЧС в месте проживания студента.		
	3-4	Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)	(12)	
		Самостоятельная работа: Правила поведения населения при ЧС природного характера.		
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1-2	**Содержание учебного материала** РСЧС, история ее создания, предназначение, структура. Задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций	**2**	1
		Самостоятельная работа: РСЧС в г.Алексеевка. Есть ли она? И если есть, то какова ее структура? Защитные сооружения года Алексеевка.	(13)	
Тема 2.3. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны	1-2	**Содержание учебного материала** Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной.	**14**	1
		Самостоятельная работа: Законспектировать основные определения и задачи ГО.	(14)	1
	3-4	**Практическое занятие:** Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.		1
		Самостоятельная работа: Что такое ядерное оружие? Его поражающие свойства и защита	(15)	1
	5-6	**Практическое занятие:** Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	(16)	1
		Самостоятельная работа: Сигналы оповещения ГО, действия населения		1

		по сигналам ГО		
	7-8	**Практическое занятие:** Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях	(17)	1
		Самостоятельная работа: Защитные сооружения города и техникума		1
	9-10	**Практическое занятие:** . Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.	(18)	1
		Самостоятельная работа: АСДНР , кто выполняет аварийно – спасательные работы		1
	11-12	**Практическое занятие:** Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени	(19) (20)	1
		Самостоятельная работа: ГО ,назначение, история. Невоенизированные формирования ГО		1
	13-14	**Практическое занятие:** Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры		1

		безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий		
		Самостоятельная работа: Правила поведения заложников при захвате террористами		1
Тема 2.4 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	1-2	**Содержание учебного материала** МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Милиция в Российской Федерации - система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности.	**2**	1
		Самостоятельная работа: Городские государственные службы в области безопасности населения г.Алексеевка	(21)	
Консультации по 2-м разделам	**4**			
Контрольная работа	**1**	**Контрольная работа по темам 1-2 разделов ОБЖ**	**1**	
Раздел 3. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ	**28**		**28**	
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России	1-2	**Содержание учебного материала** *Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.* Создание советских Вооруженных Сил, их	**2**	1

		структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.	(22)	
		Самостоятельная работа: ВС РФ, их назначение и структура		
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил	1-2	**Содержание учебного материала** Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.	**6** (23)	1
		Самостоятельная работа: Виды и рода войск ВС РФ		1
	3-4	Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.	(24)	1
		Самостоятельная работа: Другие войска их роль в обеспечении безопасности страны		1
	5-6	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.		1
Тема 3.3. Воинская обязанность	1-2	**Содержание учебного материала** **Практическое занятие:** Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его	**6**	1

		предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе.		
		Самостоятельная работа: Воинская обязанность, ее составные разделы ,Документы первоначальной постановки на учет.	(25)	1
	3-4	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба	(26)	1
		Самостоятельная работа: Виды и сроки военной службы. Распорядок дня воинской части.		1
	5-6	**Практическое занятие:** Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).	(27)	1
		Самостоятельная работа: Общие права и обязанности военнослужащих. Льготы призывникам и военнослужащим		1
Тема 3.4. Военнослужащий – защитник своего Отечества		**Содержание учебного материала**	**8**	1

	1-2	Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.	(28.29)	
		Самостоятельная работа: Патриотизм и верность воинскому долгу		1
	3-4	Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).		
		Самостоятельная работа: Дружба, войсковое товарищество, воинский коллектив		1
	5-6	**Практическое занятие:** Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.		
	7-8	**Практическое занятие:** Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение		1

		уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).		
				1
Тема 3.5. Боевые традиции Вооруженных Сил России		**Содержание учебного материала**	**6**	1
	1-2	*Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Дни воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.*		
	3-4	*Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе*		1
	5-6	**Практическое занятие:** .Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Как стать офицером Российской армии ? Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для		1

		Вооруженных Сил Российской Федерации.		
		Самостоятельная работа: Боевые традиции ВС РФ		1
Консультации по разделу ОВС	**4**			
Дифференцированный зачет			**2**	
		Аудиторных **Самостоятельная работа** **Консультации** **Итого**	**70** **27** **8** **105**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда»

Оборудование учебного кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– учебно-наглядное пособия по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»

Технические средства обучения:

- интерактивная доска и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (для студентов):

1.Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл. – М., 2013

2 Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. – М., 2011.

3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. – М., 2012

4. П.А.Курцова. Медико-санитарная подготовка учащихся. Учебник. Москва «Просвещение» 2011.

Основные источники (для преподавателей):

1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.
2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. – М., 2003.
3. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2002.
4. Большой энциклопедический словарь. – М., 1997.

5. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2012.
6. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2010. – № 5.
7. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. – 2-е изд., доп. – М., 2013.
8. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2011.
9. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
10. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2010. – № 2.
11. Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2006—2007.
12. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2007.
13. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2010.
14. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
15. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2011.
16. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Дополнительные источники:

1.Овчаренко А.Г., Раско С.Л. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок./ Изд-во Алт. гос. ун-та. - Бийск, 2011.

2 А.Н.Каметаев. Защита от ОМП. Библиотека офицера – учебник. Москва «Военное издательство». 1989.

3. Основы безопасность жизнедеятельности: информационно-методическое издание для преподавателей.

4. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk

5.Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники) http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9

6.Юридическая Россия http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788

7.Правовые основы http://revolution.allbest.ru/war/00166144.html

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Самостоятельная работа
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Ситуационные задачи, тестирование
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Практическая работа, устный опрос
Применять первичные средства пожаротушения	Практическая работа, устный опрос
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Самостоятельная работа, тестирование
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Ситуационные задачи, устный опрос
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегулирования в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Письменный опрос, тестирование
Оказывать первую помощь пострадавшим	Практическая работа
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлений, в том числе в условиях противодействий терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Самостоятельная работа, тестирование
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности и их реализации;	Ситуационные задачи, устный опрос
основы военной службы и обороны государства	Устный опрос
задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Устный опрос
способы защиты населения от оружия массового поражения	Устный опрос
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Ситуационные задачи, тестирование
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Устный опрос
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Устный опрос
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Устный опрос, тестирование
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Практическая работа, тестирование

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Алексеевский агротехнический техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины

Информатика

для специальности

23.02.03 – Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

г. Алексеевка
2016 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Информатика», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол №01 от 29.08.2016г.
Председатель_____ Е.П. Кузьминых

Принято
предметно - цикловой комиссией
естественнонаучных дисциплин
Протокол №01 от 26.08.2016г.
Председатель_____ Ю.Ю. Медведенко

Утверждаю:
Зам директора по УМР
ОГАПОУ «ААТ»
_____ Е.В. Зюбан
Приказ № 186 от 01.09.2016г.

Автор: _____ М.А. Симикина, преподаватель О ГАПОУ
«Алексеевский агротехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Информатика

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы специальностей ППССЗ технического профиля и обучающиеся в учреждении СПО по данному профилю изучают информатику и ИКТ в объеме 100 часов.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

* **освоение** системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
* **овладение** умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
* **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
* **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
* **приобретение** опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Содержание программы представлено пятью темами:

- информационная деятельность человека;
- информация и информационные процессы;
- средства информационно-коммуникационных технологий;
- технологии создания и преобразования информационных объектов;
- телекоммуникационные технологии.

Содержание каждой темы включает теоретический и практико-ориентированный материал, реализуемый в форме практических работ с использованием средств ИКТ.

При освоении программы у обучающихся формируется информационно-коммуникационная компетентность - знания, умения и навыки по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных дисциплин, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

Выполнение практических работ обеспечивает формирование у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные средства ИКТ, включая дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами представления и

обработки информации, а также изучить возможности использования ИКТ для профессионального роста.

В программе учтены особенности содержания обучения по специальностям технического профиля в учреждениях СПО.

Программа содержит тематику учебных проектов для организации самостоятельной деятельности обучающихся в процессе изучения информатики и информационно-компьютерных технологий.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к профильным общеобразовательным дисциплинам.

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:
- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;

использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
назначение и функции операционных систем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов; самостоятельной работы обучающегося 42 часа;
консультаций – 8 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
практические занятия	46
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
Консультации	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*		Количество часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Раздел 1. Общие понятия информатики и ИКТ	***Введение. Информационная деятельность человека***		**6=4+ 2 пр. (4 сам.)**	
Тема 1.1 Введение. Информационная деятельность человека	**Содержание учебного материала**			
	1	Аграрное общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество. Информационное общество. Информационные ресурсы общества**.** Информационная деятельность человека. Виды информационной деятельности человека Образовательные информационные ресурсы. Инсталляция ПО.	*2*	*1*
	Содержание учебного материала			
	1	Информационная безопасность. Биометрические системы идентификации. Правовые нормы, относящиеся к информации. Лицензионные и свободно распространяемые продукты. Организация обновления ПО с использованием сети Интернет.	*2*	*2*
	Практическая работа Автоматизированное место специалиста. Автоматизированные средства управления различного назначения.		*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Публикация: Биометрические системы защиты		*4*	
Раздел 2. Информация и информационные процессы	***Информация и информационные процессы***		**30=22+8 пр. (12 сам.)**	
Тема 2.1. Информатика и информация. Определение видов информации. Дискретное представление информации	**Содержание учебного материала**			
	1	Подходы к понятиям информация и измерение информации. Информационные объекты различных видов. Общая характеристика процессов сбора, обработки, хранения, передачи информации. Бит. Байт. Двоичный код. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	*2*	*2*
	Практические занятия: 1)Кодирование информации различных видов. Определение видов информации. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Определение объемов различных носителей информации		*2*	
Тема 2.2. Определение количества информации	**Содержание учебного материала**			
	1	Вероятностный подход к определению количества информации. Алфавитный подход к определению количества информации.	*4*	*2*
	Практические занятия: 1) Решение задач 2) Решение задач		*4*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач		*6*	
Тема 2.3. Арифметические и логические основы ЭВМ	**Содержание учебного материала**			
	1	Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Принципы фон Неймана (принципы хранимой программы, двоичного представления информации, автоматического исполнения программы). Компьютерные модели. Перевод чисел из десятичной	*8*	*2*

		системы счисления в 2-ю, 8-ю и 16-ю.		
	Контрольная работа		***2***	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение заданий		*4*	
Тема 2.4. Основы логики. Логические высказывания	**Содержание учебного материала**			
	1	Высказывание, истинность (ложность высказывания). Логические операции. Таблицы истинности	***6***	*2*
	Практические занятия: Определение истинности логических высказываний		***2***	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач		*2*	
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	***Средства информационных и коммуникационных технологий***		**32=16+ 16 пр. (14 сам.)**	
Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру	**Содержание учебного материала**			
	1	Архитектура персонального компьютера, магистрально-модульный принцип построения компьютера, АЛУ, характеристики процессора, микро-, мини-компьютер, совместимость, дополнительные устройства компьютера. Локальная сеть, топология локальных сетей, региональная сеть, корпоративная сеть Меры безопасности при работе с компьютерной техникой	***6***	*2*
	Практические занятия: 1) Примеры комплектации компьютерного обеспечения внешними устройствами. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Навыки работы с клавиатурой		***2***	
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация «История развития ВТ»		*2*	
Тема 3.2. Виды программного обеспечения компьютеров	**Содержание учебного материала**			
	1	Операционная система (ОС), назначение и основные функции операционной системы, основные модули ОС, операционная оболочка, программа-оболочка, операционные оболочки программное обеспечение (ПО), базовое ПО, прикладное ПО общего назначения, прикладная программа (ПП), пакеты прикладных программ (ППП), системное ПО, инструментальные средства, системы программирования, профессионально- ориентированное ПО, универсальное ПО	***4***	*2*
	Практические занятия: 1) Операционная система. Графический интерфейс пользователя . Управление объектами Windows. 2). Файловая система и навигация по ней 3)Операции с папками и файлами 4) Стандартные и служебные приложения 5) Установка и удаление приложений		***14***	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение «ПО», заполнение таблиц		*6*	
Тема 3.3. Защита информации, антивирусная защита	**Содержание учебного материала**			*2*
	1	Типы вредоносных программ. Антивирусные программы. Признаки заражения компьютера. Компьютерные вирусы. Профилактические и антивирусные мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности	***2***	
	Тематический зачет		***2***	
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация «Вирусы и антивирусные программы», сообщение «Сравнительная характеристика антивирусных программ»		*4*	

	Содержание учебного материала			
Тема 3.4. Компьютерные модели	1	Модель, моделирование, формализация, объект, виды моделей, информационные и математические модели, имитационные модели, понятие системы, системный подход к построению информационной модели. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели	***2***	
	Практические занятия:			
	Самостоятельная работа обучающихся: заполнить таблицу «Классификация моделей и их характеристики»		*2*	
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	***Технологии создания и преобразования информационных объектов***		**22=8+14пр. (10 сам.)**	
Тема 4.1. Текст как информационный объект. Автоматизированные средства и технологии организации текста. Издательские системы. Гипертекст.	**Содержание учебного материала**			*2*
	1	Текст как информационный объект. Свойства текста как информационного объекта. Текстовый редактор. Текстовый процессор. Текстовый процессор. Настольная издательская система. Верстка. Шрифт, гарнитура, кернинг, кегль, пункт. Web-документ.	***2***	
	Практические занятия: 1) Работа с документом. Сканирование «бумажного» и распознавание электронного текстового документа. Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов 2) Издательские системы. Верстка. 3) Системы проверки орфографии		***6***	
	Самостоятельная работа обучающихся: Публикация 1) Системы оптического распознавания текстов		*2*	
Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц	**Содержание учебного материала**		***2***	
	1	Электронные таблицы, книга, лист, ячейка, формула, вид. Математическая обработка данных.		*2*
	Практические занятия: 1) Выполнение учебных заданий: Основные способы представления математических зависимостей между данными. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах Средства графического представления статистических данных – деловая графика. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики		***4***	
	Самостоятельная работа обучающихся: статистическая обработка социальных исследований		*4*	
Тема 4.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных	**Содержание учебного материала**		***2***	
	1	Автоматизация. Автоматизированные информационные технологии. Основные элементы управления АИС. Информационные системы, атрибут, сущность, реляционная база данных, макет таблицы		*2*
	Практические занятия: 1) Формирование запросов для работы в сети Интернет с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. 2) Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных		***2***	
	Самостоятельная работа обучающихся: Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы		*2*	

Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения	**Содержание учебного материала**		***2***	
	1	Графический редактор, растр, вектор, векторная графика, растровая графика, пиксель, примитив. Презентация, файл презентации, шаблон презентации		*2*
	Практические занятия: 1) Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения 2) Создание и редактирование графического файла средствами растрового графического Редактора. Создание и редактирование информационных объектов средствами систем презентационной графики__		***2***	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1) Графические форматы 2)Фрактальная графика 3) Подготовка презентации и демонстрация		*2*	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии	***Телекоммуникационные технологии***		**10=4+6пр. (2 сам.)**	
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий, сетевом ПО, коллективной деятельности в сетях.	**Содержание учебного материала**		***2***	
	1	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер, браузер. Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Электронная почта. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Перспективы развития		*2*
	Практические занятия: Браузер. 1) Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр 2) Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, в файловых структурах, в базах данных, в сети Интернет. Электронная почта и формирование адресной книги 3) Создание и сопровождение сайта		***6***	*3*
	Самостоятельная работа обучающихся: Домашняя работа. Самостоятельная работа обучающихся: Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (система электронных билетов, банковские расчеты, регистрация автотранспорта, электронное голосование, система медицинского страхования, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы и пр.)		*2*	
		Дифференцированный зачет	***2***	
		Всего:	**100=54+46пр. (42 сам.)**	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Темы проектов для самостоятельной работы обучающихся

- Информатика как наука и как вид практической деятельности.
- Кодирование информации
- Системы счисления и формы представления чисел
- Операционные системы
- Операционная система Windows
- История развития вычислительной техники
- Архитектура ЭВМ
- Основные блоки ПК и их назначени
- Совершенствование и развитие внутренней структуры ЭВМ.
- Внешняя память компьютера.
- Типы компьютерных сетей. Локальные и Глобальные сети. Программное обеспечение сети.
- История развития Интернет.
- Почтовые программы и почта с Web-интерфейсом.
- Работа с электронной почтой
- Интерактивное общение в Интернете
- Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных
- Статистические данные о росте и современном состоянии глобальной компьютерной сети Интернет.
- Вирусы и антивирусные программы. Защита от вирусов: обнаружение и лечение.
- Алгоритм и его свойства
- Моделирование как метод познания.
- Инструментальные средства разработки Web-страниц и Web-сайтов
- Интернет и Всемирная паутина
- Web-сайт группы
- Усовершенствование компьютерной физической модели
- Компьютерные телекоммуникации
- Модель процесса

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика и информационно-коммуникационные технологии».

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:
посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
комплект учебных пособий «Информатика и ИКТ»
модель персонального компьютера;

Технические средства обучения:
интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
персональные компьютеры базовой конфигурации с лицензионным ПО;
принтер и сканер, колонки, веб-камера.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Для студентов

1. Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. по- собие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014
2. Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой.М., 2013.
3. Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014
4. Цветкова М. С., Хлобыстова И. Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
5. Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреж дений сред. проф. образования. — М., 2015.

Для преподавателей

6. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционнами законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009.
7. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
8. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государ- ственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистриро- ван в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480.
9. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверж- дении федерального государственного образовательного стандарта среднего

(полного) общего образования”».
10. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
11. Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014.
12. Великович Л. С., Цветкова М. С. Программирование для начинающих: учеб. издание. — М., 2011.
13. Залогова Л. А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л. А. Залогова — М., 2011.
14. Логинов М. Д., Логинова Т. А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2010.
15. Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2013.
16. Мельников В. П., Клейменов С. А., Петраков А. В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2013.
17. Назаров С. В., Широков А. И. Современные операционные системы: учеб. пособие. — М., 2011.
18. Новожилов Е. О., Новожилов О. П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2013.
19. Парфилова Н. И., Пылькин А. Н., Трусов Б. Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б. Г. Трусова. — М., 2014.

Интернет-ресурсы

20. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
21. www. school-collection. edu. ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). www. intuit. ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
22. www. lms. iite. unesco. org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информа- ционным технологиям).
23. http://ru. iite. unesco. org/publications (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
24. www. megabook. ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика.Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
25. www. ict. edu. ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
26. www. digital-edu. ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
27. www. window. edu. ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
28. www. freeschool. altlinux. ru (портал Свободного программного обеспечения).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Раздел (тема) учебной дисциплины	**Результаты** (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели результатов подготовки**	**Формы и методы контроля**
Раздел №1 «Информационная деятельность человека»	**Усвоенные знания:** система базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах **Освоенные умения:** ответственно относиться к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности	Осуществление поиска, анализа и оценки информации, необходимой для выполнения реферирования изучаемого материала, использования материалов образовательных сайтов в учебных целях Демонстрация знаний правовых норм в области информационной деятельности человека Изложение теоретических основ информационной безопасности	Экспресс-опрос, тестирование, домашняя работа
Раздел №2 «Информация и информационные процессы»	**Усвоенные знания:** роль информационных процессов в технических системах; **Освоенные умения:** использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных; применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ	Определение истинности логических высказываний Выделение основных свойств объекта для построения его информационной модели Решение задач на определение объема информационных данных Определение объема различных носителей информации	Экспресс-опрос, тестирование, домашняя работа
Раздел №3 «Средства информационных и коммуникационных технологий»	**Усвоенные знания:** базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности **Освоенные умения:** Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в	Создание общего доступа к сетевым ресурсам и рабочим станциям Обоснование предоставления общего доступа к информационным ресурсам в образовательной деятельности Демонстрация умений в области антивирусной защиты	Экспресс-опрос, тестирование, домашняя работа

	профессионально-ориентированных системах; Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т. ч. специального	информационных ресурсов	
Раздел №4 «Технологии создания и преобразования информационных объектов»	**Усвоенные знания:** основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	Создание информационных объектов средствами прикладного ПО Проектирование базы данных в соответствии с учебной деятельностью Обработка статистической информации средствами электронных процессоров	Экспресс-опрос, тестирование, домашняя работа
Раздел №5 «Телекоммуникационные технологии»		Демонстрация возможностей использования глобальной сети Интернет в учебной деятельности Создание сайта средствами web-редактора	Экспресс-опрос, тестирование, домашняя работа

Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Алексеевский агротехнический техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины

Физика

для специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

г. Алексеевка
2016 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Физика», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 384 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 01 от 29.08.2016г.
Председатель_____ Е.П. Кузьминых

Утверждаю:
Зам директора по УМР
ОГАПОУ «ААТ»
_____ Е.В. Зюбан
Приказ № 186 от 01.09.2016г

Принято
предметно - цикловой комиссией
естественнонаучных дисциплин
Протокол № 01 от 26.08.2016г
Председатель_____ Ю.Ю. Медведенко

Автор: _____ Б.А. Будянский, преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями, лабораторными и практическими работами.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: данная дисциплина входит в раздел ОДП.00 Профильные учебные дисциплины по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественно-научной информации;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

В результате изучения учебной дисциплины «Физика» обучающийся должен:

знать/понимать:

- **смысл понятий:** физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;
- **смысл физических величин:** скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- **смысл физических законов** классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

- **вклад российских и зарубежных ученых**, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

- **уметь**:
- **описывать и объяснять физические явления и свойства тел:** движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
- **отличать** гипотезы от научных теорий;
- **делать выводы** на основе экспериментальных данных;
- **приводить примеры, показывающие, что:** наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- **приводить примеры практического использования физических знаний:** законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;
- **воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать** информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях;

- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**:

для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;
оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;
рационального природопользования и защиты окружающей среды.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 205 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 107 часов;
в том числе практические и лабораторные работы 30 часов;
самостоятельной работы обучающегося 60 часов;
Консультации – 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*205*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*137*
в том числе:	
Практические и лабораторные работы	*30*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*60*
Консультации	*8*
Индивидуальный проект	*20*
Экзамен	

2.2Тематический план и содержание учебной дисциплины
ФИЗИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Повторение. Входной контроль.	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Механика. Электродинамика.	2	
	Контрольная работа	2	
Раздел 1.	**Механика**	**30**	
Тема 1.1 Кинематика	**Содержание учебного материала**		
	Механическое движение. Системы отсчета. Основная задача кинематики. Материальная точка. Способы описания движения. Перемещение. Средняя скорость движения. Мгновенная скорость. Ускорение. Прямолинейное равноускоренное движение. Уравнение движения.графики зависимости скорости, ускорения и координаты от времени. Путь и перемещение точки при равномерном движении точки по окружности. Частота и период обращения. Связь между линейными и угловыми величинами. Направление мгновенной скорости. Центростремительное ускорение. Движение тел брошенных под углом к горизонту. Дальность полета и высота подъема. Определение времени полета и угла падения. Система отсчета. Абсолютное, переносное и относительное движение. Правило сложения скоростей.	8	2
	Демонстрации: зависимость траектории от выбора системы отсчета; виды механического движения		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий;	4	
Тема 1.2. Динамика	**Содержание учебного материала**		
	Взаимодействие. Сила. Принцип суперпозиции сил. Векторный и координатный способ нахождения равнодействующей силы. 1 закон Ньютона. Инерциальные системы отсчета. Принцип относительности Галилея. 2 закон Ньютона. 3 закон Ньютона. Закон всемирного тяготения. Сила тяжести. Ускорение свободного падения. Ускорение свободного падения на других планетах. Электромагнитная природа сил упругости и трения. Сила упругости. Закон	8	2

	Гука. Сила трения. Трение покоя, трение движения. Коэффициент трения. Горизонтальное движение тел под действием сил трения и упругости. Движение тел по наклонной плоскости. Движение тел в вертикальной плоскости. Вес тела движущегося с ускорением. Перегрузки. Невесомость.		
	Демонстрации: зависимость ускорения тела от его массы и силы, действующей на тело; зависимость силы упругости от деформации; силы трения.		
	Лабораторная работа: Исследование движение тела под действием постоянной силы.	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий; силы трения в природе и технике.	5	
Тема 1.3. Законы сохранения	**Содержание учебного материала**		
	Импульс тела. Импульс силы. Определение изменения импульса тела. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Механическая работа. Энергия. Потенциальная и кинетическая энергия. Закон сохранения механической энергии. Упругий и неупругий удар: применение закона сохранения импульса и закона сохранения энергии.	4	2
	Демонстрации: реактивное движение.		
	Практическое занятие: решение задач на законы сохранения.		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий; космическая скорость; искусственные спутники земли.	2	
Тема 1.4. Механические колебания и волны	**Содержание учебного материала**		
	Колебательное движение. Гармонические колебания. Графики гармонических колебаний. Механические колебания. Амплитуда, период, частота, фаза колебаний. Свободные и вынужденные колебания. Резонанс. Механические волны. Свойства механических волн. Длина волны. Звуковые волны. Ультразвук и его использование в технике и медицине.	4	2
	Демонстрации: свободные и вынужденные колебания; образование и распространение волн.		
	Лабораторная работа: изучение периода колебаний математического (или пружинного) маятника от длины нити (или от массы груза)	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий; ультразвук и его применение в технике и медицине.	3	
	Контрольная работа	2	

Раздел 2.	**Молекулярная физика. Термодинамика.**	**22**	
Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории	**Содержание учебного материала**	4	
	Основные положения МКТ. Атомы и молекулы. Определение масс и размеров молекул. Количество вещества. Молярная масса. Диффузия. Взаимодействие атомов и молекул. Идеальный газ. Давление идеального газа. Основное уравнение МКТ. Закон Дальтона. Теплопередача. Тепловое равновесие. Температура. Термометры. Абсолютная температурная шкала.		2
	Демонстрации Движение броуновских частиц.		
	Практическая работа: решение задач на применение основного уравнения молекулярно-кинетической теории.		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий ; значение тепловых явлений.	2	
Тема 2.2. Уравнение состояния идеального газа. Газовые законы.	**Содержание учебного материала**	2	
	Модель идеального газа. Связь между давлением и средней кинетической энергией состояния идеального газа. Изопроцессы.		
	Демонстрации: изменение давления газа с изменением температуры при постоянном объеме.		
	Л.б. Изучение изобарного процесса	2	
	Самостоятельная работа: построение графиков изопроцессов.	2	
Тема 2.3. Агрегатное состояние вещества	**Содержание учебного материала**	4	
	Агрегатные состояния и фазовые переходы. Испарение и конденсация. Насыщенный и ненасыщенный пар. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Влажность. Свойства поверхности жидкости. Капиллярные явления. Кристаллические тела. Анизотропия. Аморфные тела. Механические свойства твердых тел.		2
	Демонстрации: психрометр и гигрометр;явления поверхностного натяжения и смачивания; кристаллы.		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий; значение влажности в природе и жизни человека.	2	
Тема 2.4.	**Содержание учебного материала**		

Законы термодинамики	Внутренняя энергия. Внутренняя энергия идеального газа. Способы изменения внутренней энергии. Первый закон термодинамики. Работа при изобарном расширении. Графический способ вычисления работы. Работа при циклических процессах. Применение первого закона термодинамики к различным процессам. Теплоемкость газов жидкостей и твердых тел. Теплоемкость идеального газа. Тепловая машина. КПД тепловой машины. Цикл Карно. КПД теплового двигателя. Второй закон термодинамики.	8	2
	Демонстрации: модели тепловых двигателей.		
	Практическое занятие: решение задач на применение первого закона термодинамики.		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий; тепловые двигатели и охрана окружающей среды.	7	
	Контрольная работа по теме: « Молекулярная физика. Термодинамика».	2	
Раздел 3.	**Электродинамика**	**60**	
Тема 3.1. Электрическое поле	**Содержание учебного материала**		2
	Элементарный электрический заряд. Закон сохранения заряда. Закон Кулона. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. Силовые линии электрического поля. Однородное поле. Работа поля по перемещению электрического заряда. Потенциал. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Электростатическая защита. Электроемкость проводника. Конденсаторы. Емкость конденсатора. Энергия заряженного конденсатора.	6	
	Демонстрации: взаимодействие заряженных частиц; проводники в электрическом поле; диэлектрики в электрическом поле.		
	Л.р. Измерение электроемкости конденсатора	2	
	Практическое занятие: решение задач на применение законов Кулона, сохранения заряда.		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме; виды конденсаторов и их применение.	4	
Тема 3.2.	**Содержание учебного материала**		

Постоянный электрический ток	Условия существования тока. Сила тока. Закон Ома для участка цепи. Сопротивление. Последовательное и параллельное соединение проводников. Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля-Ленца. ЭДС. Закон Ома для полной цепи. Электрический ток в металлах. Электрический ток в жидкостях. Электрический ток в газах. Электрический ток в вакууме. Электрический ток в полупроводниках. Полупроводниковые приборы.	12	2
	Демонстрации: измерение силы тока, в цепи амперметром, напряжения вольтметром.		
	Практическое занятие: решение задач на вычисление работы и мощности электрического поля.		
	Лабораторная работа: Измерение удельного сопротивления проводника	2	
	Лабораторная работа: Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока.	2	
	Лабораторная работа: Определение заряда электрона.	2	
	Самостоятельная работа: причины и источники статического электричества; сверхпроводимость.	9	
Тема 3.3. Электромагнетизм	**Содержание учебного материала**		
	Магнитное поле. Магнитная индукция. Сила Ампера. Силовые линии магнитного поля. Сила Лоренца. Движение заряженных частиц в магнитном поле. Магнитная проницаемость. Индукционный ток. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Индуктивность. Самоиндукция. ЭДС самоиндукции. Энергия магнитного поля. Устройство и принцип действия генератора переменного тока. Электромагнитное поле. Свободные электрические колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Формула Томсона. Устройство и принцип действия генератора незатухающих э/м колебаний. Вынужденные э/м колебания. Переменный ток. Резистор, конденсатор и катушка индуктивности в цепи переменного тока. Резонанс в электрических цепях. Исследование зависимости силы тока от электроемкости конденсатора в цепи переменного тока. Устройство и принцип действия трансформатора. Производство, передача и использование электроэнергии.	16	2
	Демонстрации: взаимодействие проводников с током ; электродвигатель; электромагнитная индукция; трансформатор.		
	Практическое занятие: анализ зависимости ЭДС самоиндукции от скорости изменения силы тока и индуктивности проводника на примерах задач; расчет коэффициента повышения (понижения напряжения) трансформатора.		
	Лабораторная работа: изучение явления электромагнитной индукции.	2	
	Лабораторная работа: Устройство трансформатора.	2	

	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий;тепловые, гидравлические и атомные электростанции и проблемы экологии.	10	
Тема 3.4. Электромагнитные колебания и волны.	**Содержание учебного материала**		
	Открытие электромагнитных волн. Исследования Фарадея. Работы Максвелла. Скорость распространения электромагнитных волн. Экспериментальное обнаружение электромагнитных волн. Физические основы радиотехники. Радиолокация.	4	2
	Демонстрации: излучение и прием электромагнитных волн, радиосвязь.		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий;защита от электромагнитных излучений.	2	
Тема 3.5. Световые волны.	**Содержание учебного материала**		
	Развитие представлений о природе света. Методы определения скорости света. Интерференция света. Применение интерференции. Дифракция света. Принцип Гюйгенса-Френеля. Дифракционная решетка. Дисперсия света. Введение в геометрическую оптику. Закон отражения света. Закон преломления света. Линзы. Оптические системы. Различные виды электромагнитных излучений, их практические применения.	10	2
	Демонстрации: интерференция света; дифракция света; законы преломления и отражения света; получение спектра с помощью призмы; оптические приборы.		
	Практическое занятие: построение отраженных и преломленных лучей.		
	Лабораторная работа: изучение интерференции и дифракции света.	2	
	Самостоятельная работа: оптические явления в природе; спектры и спектральный анализ; глаз как оптический прибор	6	
	Контрольная работа	2	
Раздел 4.	**Строение атома и квантовая механика.**	**16**	
Тема 4.1. Квантовые свойства света.	**Содержание учебного материала**		
	Постулаты специальной теории относительности. Импульс, энергия и масса в релятивистской динамике. Границы применимости классической физики. Фотоэффект. Законы фотоэффекта. Фотон и его свойства. Применение фотоэффекта. Давление света. Корпускулярно-волновой дуализм.	6	2
	Демонстрации: фотоэффект.		
	Практическое занятие: Решение задач на применение уравнения фотоэффекта.		
	Самостоятельная работа: технические устройства, основанные на использовании		

	фотоэффекта.		
Тема 4.2. Физика атома.	**Содержание учебного материала**		
	Строение атомов. Опыт Резерфорда. Ядерная модель атома. Квантовые постулаты Бора. Спектральный анализ. Вынужденное излучение. Лазеры.	2	2
	Демонстрации: излучение лазера, рентгеновские лучи.		
	Практическое занятие: изучение линейчатых спектров излучения различных веществ.		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий; применение рентгеновских лучей и излучение лазера.		
Тема 4.3. Физика атомного ядра	**Содержание учебного материала**		
	Атомное ядро. Состав и строение атомных ядер. Ядерные силы. Радиоактивность. Деление ядер. Закон радиоактивного распада. Ядерные реакции. Цепные ядерные реакции. Ядерный реактор. Свойства ионизирующих излучений. Ядерная энергетика. Элементарные частицы.	6	2
	Практическое занятие: решение задач на применение закона радиоактивного распада.		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий;элементарные частицы, методы наблюдения и регистрации.		
	Контрольная работа	2	
Раздел 5.	**Эволюция Вселенной**	**5**	
Тема 5.1. Вселенная	**Содержание учебного материала**		
	Эволюция вселенной. Эффект Доплера и обнаружение «разбегания» галактик. Большой взрыв. Возможные сценарии эволюции Вселенной. Эволюция и энергия горения звезд. Термоядерный синтез. Образование планетных систем. Солнечная система.	5	2
	Демонстрации: модель солнечной системы. Фрагменты видеофильмов о планетах и звездах.		
	Самостоятельная работа: исследование возможных направлений эволюции Вселенной по научным информационным источникам.	2	
Индивидуальный проект		20	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета физики; лабораторий для самостоятельной подготовки студентов.

Оборудование учебного кабинета:
-Комплекты физического оборудования и приборов для демонстрации физических опытов и проведения лабораторных работ;
- аудиторная доска для письма;
- запирающиеся на ключ шкафы для хранения оборудования.
Технические средства обучения:
- интерактивная доска;
- персональный компьютер – рабочие место учителя;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основная

Дмитриева В. Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник для образовательных учреждений сред.проф. образования. — М., 2014.
Дмитриева В. Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Сборник задач: учеб.пособие для образовательных учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
Дмитриева В. Ф., Васильев Л. И. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Контрольные материалы: учеб.пособия для учреждений сред. проф. образования / В. Ф. Дмитриева, Л. И. Васильев. — М., 2014.
Дмитриева В. Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Лабораторный практикум: учеб.пособия для учреждений сред. проф. образования / В. Ф. Дмитриева, А.В. Коржуев, О. В. Муртазина. — М., 2015.
Дмитриева В. Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: электронный учеб.-метод. комплекс для образовательных учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
Дмитриева В. Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: электронное учебное издание (интерактивное электронное приложение) для образовательных учреждений сред.проф. образования. — М., 2014.
Касьянов В.А. Иллюстрированный атлас по физике: 10 класс.— М., 2010.
Касьянов В.А. Иллюстрированный атлас по физике: 11 класс. — М., 2010.
Трофимова Т.И., Фирсов А.В. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: Сборник задач. — М., 2013.
Трофимова Т.И., Фирсов А.В. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: Решения задач. — М., 2015.
Трофимова Т.И., Фирсов А.В. Физика. Справочник. — М., 2010.
Фирсов А. В. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник для образовательных учреждений сред.проф. образования / под ред. Т.И. Трофимовой. — М., 2014.

Дополнительная литература

1. Бутырский Г.А., Сауров Ю.А.. Экспериментальные задачи по физике. – М: Просвещение, 1998

2. Буров В.А., Никифорова Г.Г. Фронтальные лабораторные занятия по физике в 7-11 классах общеобразовательных учреждениях. – М: Просвещение. Учебная литература, 1996
3. Кабардин О.Ф. и др. Задания для итогового контроля знания учащихся по физике. – М: Просвещение, 1995
4. Кирик Л.А. Самостоятельные и контрольные работы по физике. Разноуровневый дидактический материал. – М. – Х.: Илекса. Гимназия, 1999
5. Козлова Н.Д. Я иду на урок физики. – М: Первое сентября, 2002
6. Коровин В.А. Программно-дидактические материалы. Физика. – М: Дрофа, 2001
7. Монастырский Л.М., Богатин А.С. Тесты по физике. – М: Ростов-на-Дону: Март, 2003
8. Пайнес В.Г., Ерюткин Е.С., ЕрюткинаС.Г.Дидактический материал по физике. – М: АРКТИ, 2001
9. Перельман Я.И. Занимательная физика. – М: Наука, 1989
10. Усова А.В., Вологодская В.А. Самостоятельная работа учащихся по физике в средней школе. – М: Просвещение, 1998
11. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования / Министерство образования РФ. – М., 2004.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных, самостоятельных и контрольных работ.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 1. Механика	**Студенты знают:** физический смысл понятия скорости; законы равномерного прямолинейного движения, физический смысл ускорения, законы Ньютона, закон Гука, закон Всемирного тяготения, законсохранения энергии и импульса. **Студенты умеют:** определять характер движения по графику, применять законы Ньютона к решению задач, находить силу трения и упругости, вычислять энергию, работу и мощность, объяснять реактивное движение.	Выполнение практических, исследовательских заданий, решение задач, тестов, написание рефератов, выступление с сообщениями.	Педагогическое наблюдение, индивидуальные задания на карточках, тестирование, лабораторная и контрольная работа.
Раздел 2. Молекулярная физика. Термодинамика	**Студенты знают:** основные положения молекулярно-кинетической теории (МКТ), основное уравнение кинетической теории газов, зависимость между макроскопическими параметрами (p, V, T), характеризующими состояние газа, смысл абсолютной температуры, способы изменения внутренней энергии макроскопического тела, законы термодинамики. **Студенты умеют:** вычислять количество вещества, применять газовые законы к решению задач, объяснять принцип действия двигателя внутреннего сгорания. Опытным путем проверять закон Гей-Люссака, рассчитывать количество теплоты, КПД двигателя.	Выполнение практических, исследовательских заданий, решение задач, тестов, написание рефератов, выступление с сообщениями.	Педагогическое наблюдение, индивидуальные задания на карточках, тестирование, лабораторная и контрольная работа.
Раздел 3. Электродинамика	**Студенты знают:** смысл понятия электрический заряд; законы сохранения заряда и Кулона; смысл понятия электрический ток и сила тока; закон Ома; смысл понятия магнитное поле, как вида материи; явление электромагнитной индукции; значение этого явления для физики и техники; природу электромагнитных колебаний. **Студенты умеют:** вычислять силу взаимодействия электрических зарядов; объяснять явления; происходящие в проводниках на основе электронной теории; измерять силу тока и напряжение и	Выполнение практических, лабораторных работ на составление элетрических схем, измерение силы тока и напряжения электроприборами, решение задач, тестов, написание рефератов, выступление с сообщениями.	Педагогическое наблюдение, индивидуальные задания на карточках, тестирование, лабораторная и контрольная работа.

	вычислять их в расчёте электрических цепей; объяснять распространение электромагнитных волн; волновые свойства света.		
Раздел 4. Строение атома и квантовая механика	**Студенты знают**: зарождение квантовой теории, суть явления фотоэффекта, строение атома по Резерфорду; постулаты Бора; смысл двойственности природы света; историю открытия протона и нейтрона, а также имена учёных связанных с историей создания модели ядра. **Студенты умеют:** различать спектры излучения и поглощения; объяснять устройство и принцип действия ядерного реактора.	Выполнение практических работ на применение основ квантовой механики, исследование по спектрам излучения, написание рефератов, выступление с сообщениями.	Педагогическое наблюдение, индивидуальные задания на карточках, тестирование, слушание сообщений, контрольная работа.
Раздел 5. Эволюция Вселенной	**Студенты понимают:** единство строения материи; современную физическую картину мира; устройство солнечной системы. **Студенты** интересуются: эволюцией Вселенной, современными открытиями ученых в области физики.	Написание рефератов и выступление с сообщениями.	Педагогическое наблюдение, проверка рефератов, анализ сообщений.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
85 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 84	4	хорошо
60÷ 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	не удовлетворительно

Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Алексеевский агротехнический техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины

Химия

для специальности

23.02.03 ТО и ремонт автомобильного транспорта

г. Алексеевка
2016 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Химия» рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 385 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол №01 от 29.08.2016г
Председатель_____ Е.П. Кузьминых

Принято
предметно - цикловой комиссией
естественнонаучных дисциплин
Протокол № 01 26.08.2016г.
Председатель_____ Ю.Ю. Медведенко

Утверждаю:
Зам директора по УМР
ОГАПОУ «ААТ»
_____ Е.В. Зюбан
Приказ №186 от 01.09.2016г.

Автор _____ Е.И. Богданова, преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Химия

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФИРО по специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;

- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

- воспитание убежденности позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде;

- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве и в сельском хозяйстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

В результате освоения учебной дисциплины «Химия» обучающийся должен

знать/понимать:

- **роль химии в естествознании**, ее связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества;
- **важнейшие химические понятия:** вещество, химический элемент, атом, молекула, масса атомов и молекул, ион, радикал, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, , дисперсные системы, истинные растворы, электролитическая диссоциация, гидролиз, окисление и восстановление, электролиз, скорость химической реакции, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, гомология, структурная и пространственная изомерия, основные типы реакций в неорганической и органической химии;
- **основные законы химии:** закон сохранения массы веществ, закон постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева, закон Гесса, закон Авогадро;
- **основные теории химии;** строения атома, химической связи, электролитической диссоциации, кислот и оснований, строения органических и неорганических соединений (включая стереохимию), химическую кинетику и химическую термодинамику;
- **классификацию и номенклатуру** неорганических и органических соединений;
- **природные источники** углеводородов и способы их переработки;
- **вещества и материалы, широко используемые в практике:** основные металлы и сплавы, графит, кварц, минеральные удобрения, минеральные и органические кислоты, щелочи, аммиак, углеводороды, фенол, анилин, метанол, этанол, этиленгликоль, глицерин, формальдегид, ацетальдегид, ацетон, глюкоза, сахароза,

крахмал, клетчатка, аминокислоты, белки, искусственные волокна, каучуки, пластмассы, жиры, мыла и моющие средства;

уметь:

- **называть:** изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатурам;
- **определять:** валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, характер среды в водных растворах, окислитель и восстановитель, направление смещения равновесия под влиянием различных факторов, изомеры и гомологи, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений; типы реакций в неорганической и органической химии;
- **характеризовать:** общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и свойства органических соединений;
- **выполнять химический эксперимент** по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ, получению конкретных веществ, относящихся к изученным классам соединений;
- **проводить** расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций;
- **осуществлять** самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **117** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78** часов;
консультации – **8 часов;**
самостоятельной работы обучающегося **31** час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка	**117**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**78**
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**31**
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	31
Консультации	**8**
Итоговая аттестация *в форме дифференцированного зачета*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Химия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Общая и неорганическая химия	**1 семестр**	**48**	
	Контрольная работа за школьный курс.	**2**	
Тема 1.1. Строение вещества	**Содержание учебного материала**	**18**	
	Основные сведения о строении атома. Атом – сложная частица. Ядро (протоны и нейтроны) и электронная оболочка. Изотопы. Строение электронных оболочек атомов элементов малых периодов. Особенности строения электронных оболочек атомов элементов больших периодов (переходных элементов). Понятие об орбиталях. *s*-, *p*- и *d*-Орбитали. Электронные конфигурации атомов химических элементов. **Периодический закон Д.И. Менделеева.** Открытие Д.И. Менделеевым Периодического закона. Периодическая таблица химических элементов. Структура периодической таблицы: периоды, группы. Современная формулировка периодического закона. Значение периодического закона и периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева для развития науки и понимания химической картины мира. **Типы химических связей.** Ионная связь, как связь между катионами и анионами за счет электростатического притяжения. Ионные кристаллические решетки. Свойства веществ с ионным типом кристаллической решетки. Механизм образования ковалентной связи. Ковалентные полярная и неполярная связи. Кратность ковалентной связи. Молекулярные и атомные кристаллические решетки. Свойства веществ с молекулярными и атомными кристаллическими решетками. Металлическая кристаллическая решетка и металлическая химическая связь. Физические свойства металлов. **Агрегатные состояния веществ.** Твердое, жидкое и газообразное состояния веществ. Переход вещества из одного агрегатного состояния в другое. Водородная связь. **Смеси. Дисперсные системы.** Понятие о смеси веществ. Гомогенные и гетерогенные смеси. Состав смесей: объемная и массовая доли компонентов смеси, массовая доля примесей. Понятие о	12	1,2

	дисперсной системе. Дисперсная фаза и дисперсионная среда. Классификация дисперсных систем. Понятие о коллоидных системах. Обобщение и контроль по теме 1.1		
	Практические занятия 1.Получение, собирание и распознавание газов	2	
	Самостоятельная работа. Подготовить рефераты: Подготовить рефераты: Жизнь и деятельность Д.И. Менделеева. «Периодическому закону будущее не грозит разрушением…».Синтез 114-го элемента – триумф российских физиков-ядерщиков. Изотопы водорода. Использование радиоактивных изотопов в технических целях. Рентгеновское излучение и его использование в технике и медицине. Грубодисперсные системы, их классификация и использование в профессиональной деятельности. Косметические гели. Применение суспензий и эмульсий в строительстве.	4	
Тема 1.2. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Роль воды в химических реакциях. Вода как растворитель. Растворимость веществ. Насыщенные, ненасыщенные, пересыщенные растворы. Зависимость растворимости газов, жидкостей и твердых веществ от различных факторов. Электролитическая диссоциация. Механизмы электролитической диссоциации для веществ с различными типами химической связи. Степень электролитической диссоциации. Сильные и слабые электролиты. Основные положения теории электролитической диссоциации. Кислоты, основания и соли как электролиты.	2	1,2
	Практические занятия 1.Приготовление раствора заданной концентрации.	2	
	Самостоятельная работа. Подготовить рефераты: Растворы вокруг нас. Вода как реагент и как среда для химического процесса. Типы растворов. Жизнь и деятельность С. Аррениуса. Вклад отечественных ученых в развитие теории электролитической диссоциации. Устранение жесткости воды на промышленных предприятиях.	2	
Тема 1.3. Классификация неорганических соединений и их свойства	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Кислоты, основания, соли и их свойства. Кислоты как электролиты, их классификация по различным признакам. Химические свойства кислот в свете теории электролитической диссоциации. Основные способы получения кислоты. Основания как электролиты, их классификация по различным признакам. Химические свойства оснований в свете теории электролитической диссоциации. Основные способы получения оснований. Соли как электролиты. Соли средние, кислые и основные. Химически свойства солей в свете теории электролитической диссоциации. Способы получения солей. Гидролиз солей.	2	1,2
	Практические занятия	2	

	1.Химические свойства кислот		
	Самостоятельная работа. Подготовить рефераты: Серная кислота – «хлеб химической промышленности». Использование минеральных кислот на предприятиях различного профиля.	2	
Тема 1.4. Химические реакции	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Классификация химических реакций. Реакции соединения, разложения, замещения, обмена. Каталитические реакции. Обратимые и необратимые реакции. Гомогенные и гетерогенные реакции. Экзотермические и эндотермические реакции. Тепловой эффект химических реакций. Термохимические уравнения. Окислительно-восстановительные реакции. Понятие о скорости химических реакций. Зависимость скорости химических реакций от различных факторов. Обратимые и необратимые реакции. Химическое равновесие и способы его смещения.	2	1,2
	Практические занятия 1.Зависимость скорости реакции от различных факторов	2	
	Самостоятельная работа. Подготовить рефераты: Электролиз расплавов электролитов. Практическое применение электролиза: рафинирование, гальванопластика, гальваностегия. История получения и производства алюминия. Электролитическое получение и рафинирование меди.	2	
Тема 1.5. Металлы и неметаллы	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Общие свойства металлов и неметаллы. Особенности строения атомов и кристаллов. Физические свойства металлов. Классификация металлов по различным признакам. Химические свойства металлов. Электрохимический ряд напряжений металлов. Металлотермия. Общие способы получения металлов. Понятие о металлургии. Сплавы черные и цветные. Особенности строения атомов неметаллов. Окислительные и восстановительные свойства неметаллов. **Тематический зачет.**	4	1,2
	Самостоятельная работа. Подготовить рефераты: Роль металлов в истории человеческой цивилизации. История отечественной черной и цветной металлургии. Современное металлургическое производство. Роль металлов и сплавов в научно-техническом прогрессе. Коррозия металлов и способы защиты от коррозии.	2	
	Консультации	**4**	
Раздел 2. Органическая химия	**2 семестр**	**69**	
Тема 2.1.	**Содержание учебного материала**	**3**	

Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений	**Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова.** Основные положения теории химического строения. Изомерия и изомеры. Химические формулы и модели молекул в органической химии. Классификация веществ по строению углеродного скелета и наличию функциональных групп. Гомологи и гомология. Реакции присоединения, отщепления, замещения и изомеризации.	2	1,2
	Самостоятельная работа. Подготовить рефераты: Жизнь и деятельность А.М. Бутлерова. Витализм и его крах. Роль отечественных ученых в становлении и развитии мировой органической химии. Современные представления о теории химического строения.	1	
Тема 2.2. Углеводороды и их природные источники	**Содержание учебного материала**	**22**	
	Алканы. Гомологический ряд, изомерия и номенклатура алканов. Химические свойства алканов (метана, этана): горение, замещение, разложение, дегидрирование. Применение алканов на основе свойств. **Алкены и алкины.** Этилен, его получение (дегидрированием этана, деполимеризацией полиэтилена). Гомологический ряд, изомерия, номенклатура алкенов. Химические свойства этилена: горение, качественные реакции (обесцвечивание бромной воды и раствора перманганата калия), гидратация, полимеризация. Применение этилена на основе свойств. Ацетилен. Химические свойства ацетилена: горение, обесцвечивание бромной воды, присоединение хлороводорода и гидратация. Применение ацетилена на основе свойств. Межклассовая изомерия с алкадиенами. **Диены и каучуки.** Понятие о диенах как углеводородах с двумя двойными связями. Сопряженные диены. Химические свойства бутадиена-1,3 и изопрена: обесцвечивание бромной воды и полимеризация в каучуки. Натуральный и синтетические каучуки. Резина. **Арены.** Бензол. Химические свойства бензола: горение, реакции замещения (галогенирование, нитрование). Применение бензола на основе свойств. **Природные источники углеводородов.**Природный газ: состав, применение в качестве топлива. Нефть. Состав и переработка нефти. Перегонка нефти. Нефтепродукты. Обобщение и контроль по теме 2.2	12	
	Практические занятия 1.Получение алканов и изучение их свойств. 2.Получение алкенов и изучение их свойств.	4	
	Самостоятельная работа. Подготовить рефераты: Экологические аспекты использования углеводородного сырья. История открытия и разработки газовых и нефтяных месторождений в Российской Федерации. Химия углеводородного сырья и моя будущая профессия. Углеводородное топливо, его виды и назначение.	6	
Тема 2.3.	**Содержание учебного материала**	**20**	

Кислородсодержащие органические соединения	**Спирты и фенолы.** Получение этанола. Понятие о предельных одноатомных спиртах. Химические свойства этанола. Применение этанола на основе свойств. Алкоголизм, его последствия и предупреждение. Глицерин как представитель многоатомных спиртов. Качественная реакция на многоатомные спирты. Применение глицерина. Физические и химические свойства фенола. Применение фенола на основе свойств. **Альдегиды и карбоновые кислоты.** Понятие об альдегидах. Альдегидная группа как функциональная. Формальдегид и его свойства: окисление в соответствующую кислоту, восстановление в соответствующий спирт. Получение альдегидов окислением соответствующих спиртов. Применение формальдегида на основе его свойств. Понятие о карбоновых кислотах. Получение карбоновых кислот. Химические свойства уксусной кислоты. Применение уксусной кислоты на основе свойств. Высшие жирные кислоты на примере пальмитиновой и стеариновой. **Сложные эфиры и жиры.** Получение сложных эфиров реакцией этерификации. Сложные эфиры в природе, их значение. Применение сложных эфиров на основе свойств. Жиры как сложные эфиры. Классификация жиров. Химические свойства жиров: гидролиз и гидрирование жидких жиров. Применение жиров на основе свойств. Мыла. **Углеводы.** Углеводы, их классификация: моносахариды, дисахариды и полисахариды. Глюкоза – вещество с двойственной функцией – альдегидоспирт. Химические свойства глюкозы. Применение глюкозы на основе свойств. Значение углеводов в живой природе и жизни человека.	8	1,2
	Практические занятия 1.Получение карбоновых кислот и изучение их свойств. 2.Получение мыла и его гидролиз. 3.Анализ пищевых продуктов.	6	
	Самостоятельная работа. Подготовить рефераты: Этанол: величайшее благо и страшное зло. Алкоголизм и его профилактика. Многоатомные спирты и моя будущая профессиональная деятельность. Формальдегид как основа получения веществ и материалов для моей профессиональной деятельности. Муравьиная кислота в природе, науке и производстве. История уксуса. Сложные эфиры и их значение в природе, быту и производстве. Жиры как продукт питания и химическое сырье. Углеводы и их роль в живой природе.	6	
Тема 2.4.	**Содержание учебного материала**	**20**	

Азотсодержащие органические соединения. Полимеры	**Амины.** Понятие об аминах. Алифатические амины, их классификация и номенклатура. Анилин, как органическое основание. Получение анилина из нитробензола. Применение анилина на основе свойств. **Аминокислоты и белки.** Химические свойства аминокислот: взаимодействие со щелочами, кислотами и друг с другом. Применение аминокислот на основе свойств. Белки и полисахариды как биополимеры. Первичная, вторичная, третичная структуры белков. Химические свойства белков. Биологические функции белков. **Полимеры.** Пластмассы. Получение полимеров реакцией полимеризации и поликонденсации. Термопластичные и термореактивные пластмассы. Представители пластмасс. Волокна, их классификация. Получение волокон. Отдельные представители химических волокон.	6	1,2
	Практические занятия 1.Изучение свойств полимеров. 2.Распознавание пластмасс и волокон. 3.Изучение свойств органических веществ.	6	
	Самостоятельная работа. Подготовить рефераты: Анилиновые красители: история, производство, перспектива. Аминокислоты – амфотерные органические соединения. Синтетические волокна на аминокислотной основе. Структуры белка. Биологические функции белков. Белковая основа иммунитета.	6	
	Дифференцированный зачет	2	
	Консультации на весь период обучения	**4**	
	Максимальная учебная нагрузка	**117**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Химии»
Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по «Химии».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- видео- и кинофильмы, видеоролики;
- учебно-методические материалы: комплекты контрольных вопросов, заданий.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- учебные фильмы по дисциплине;
- методические указания для самостоятельного изучения тем;
- методические рекомендации для выполнения практических заданий;

3.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень учебных изданий, дополнительной литературы:

Основные источники:

1.Габриелян О.С. Химия. 11 класс. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М., 2011.
2.Габриелян О.С. Химия. 10 класс. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М., 2014.

Дополнительные источники:

1.Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Остроумова Е.Е. и др. Химия для профессий и специальностей технического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
2.Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., Дорофеева Н.М. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
3.Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4.Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия. Тесты, задачи и упражнения: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Интернет – ресурсы:

www.pvg.mk.ru (олимпиада «Покори Воробьевы горы»). www.hemi.wallst.ru (Образовательный сайт для школьников «Химия»). www.alhimikov.net (Образовательный сайт для школьников).
www.chem.msu.su (Электронная библиотека по химии). www.enauki.ru (интернет-издание для учителей «Естественные науки»). www.1september.ru (методическая газета «Первое сентября»). www.hvsh.ru (журнал «Химия в школе»). www.hij.ru (журнал «Химия и жизнь»).
www.chemistry-chemists.com (электронный журнал «Химики и химия»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе изучения теоретических вопросов и проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения	
называть изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатурам;	выполнения индивидуальных заданий
определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, характер среды в водных растворах, окислитель и восстановитель, направление смещения равновесия под влиянием различных факторов, изомеры и гомологи, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений; типы реакций в неорганической и органической химии;	письменная проверка, тестирование
характеризовать: общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и свойства органических соединений;	письменная проверка
выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ, получению конкретных веществ, относящихся к изученным классам соединений;	наблюдение и оценка выполнения практических работ
проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций;	решение задач
осуществлять самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;	творческие отчеты
Знания	
важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, масса атомов и молекул, ион, радикал, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, дисперсные системы, истинные растворы, электролитическая диссоциация, гидролиз, окисление и восстановление, электролиз, скорость химической реакции, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, гомология,	устный опрос, решение задач

структурная и пространственная изомерия, основные типы реакций в неорганической и органической химии;	
основные законы химии: закон сохранения массы веществ, закон постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева, закон Гесса, закон Авогадро;	устный опрос, решение задач
основные теории химии; строения атома, химической связи, электролитической диссоциации, кислот и оснований, строения органических и неорганических соединений (включая стереохимию), химическую кинетику и химическую термодинамику;	письменная проверка, решение задач
классификацию и номенклатуру неорганических и органических соединений;	устный опрос
природные источники углеводородов и способы их переработки;	устный опрос
вещества и материалы, широко используемые в практике: основные металлы и сплавы, графит, кварц, минеральные удобрения, минеральные и органические кислоты, щелочи, аммиак, углеводороды, фенол, анилин, метанол, этанол, этиленгликоль, глицерин, формальдегид, ацетальдегид, ацетон, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, аминокислоты, белки, искусственные волокна, каучуки, пластмассы, жиры, мыла и моющие средства;	устный опрос, творческие отчеты

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных учреждений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 / 100	5	Отлично
80 / 89	4	Хорошо
70 / 79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	Не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Алексеевский агротехнический техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины

Обществознание (включая экономику и право)

для специальности

23.02.03. ТО и ремонт автомобильного транспорта

г. Алексеевка
2016 год

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол №01 от 29.08.2016г
Председатель_____ Е.П. Кузьминых

Принято
предметно - цикловой комиссией
социально - гуманитарных дисциплин
Протокол № 01 26.08.2016г.
Председатель_____ Л.А. Злобина

Утверждаю:
Зам директора по УМР
ОГАПОУ «ААТ»
_____ Е.В. Зюбан
Приказ №186 от 01.09.2016г.

Автор: _____ С.В. Дудкин, преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Обществознание

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общеобразовательным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

– предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
– оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
– реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;
самостоятельной работы обучающегося 46 часов; теории-86 + практических работ-22 часа; консультаций -8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**162**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**108**
в том числе: **практических занятий**	22
зачеты	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
в том числе:	
тематика в неаудиторной самостоятельной работы	46
Консультации	**8**
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»ППССЗ 23.02.03

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Введение	**Содержание**	**2**	
	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.		
Раздел 1. Человек и общество	**Содержание**	**16**	
Тема 1.1 Природа человека, врождённые и приобретённые качества	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. *Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни.* *Проблема познаваемости мира.* Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. *Мировоззрение. Типы мировоззрения.* Основные особенности научного мышления. *Свобода как условие самореализации личности.* Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. *Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания.* Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. *Причины и истоки агрессивного поведения.* *Человек в учебной и трудовой деятельности.* Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	10	1

Тема 1.2 Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. *Значение техногенных революций: аграрной*, *индустриальной*, *информационной.* Противоречивость воздействия людей на природную среду. *Многовариантность общественного развития.* Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. *Смысл и цель истории.* Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. *Антиглобализм*, *его причины и проявления.* Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. *Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.*	4	1
	Практическая работа	**2**	
	1.Экологическая обстановка в городе Алексеевке (работа с местным материалом).	2	
	Самостоятельная работа.	**8**	
	1.Написание сочинения: «Смысл человеческой жизни».	2	
	2. Сообщение: «Толерантность общества».	2	
	3.Сообщения на темы «Индустриальное общество», «Доиндустриальное общество», «Постиндустриальное общество».	2	
	4.Глобальные проблемы современности.	2	
	Содержание		
2. Раздел. Духовная культура человека и общества.		**10**	

Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	Понятие о культуре. *Духовная культура личности и общества*, *ее значение в общественной жизни.* Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. *Культура общения*, *труда*, *учебы*, *поведения в обществе. Этикет.* Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2	1
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. *Свобода научного поиска.* Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. *Роль образования в жизни современного человека и общества.* Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. *Дополнительные образовательные услуги*, *порядок их предоставления*	2	1
Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Мораль. Основные принципы и нормы морали. *Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал*. *Религия как феномен культуры.* Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. *Религиозные объединения Российской Федерации*. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	2	1
	Практическая работа	**2**	
	1.Моральный облик современного человека.	2	
	Самостоятельная работа	**4**	
	1. Сочинение на тему: «Духовная жизнь современной России»	2	
	2. Подготовка сообщений на темы: «Интуиция человека», «Роль образования в жизни современного человека»	2	

Тема 2.4.	Тематический зачёт	2	
Раздел 3. Экономика	**Содержание**	**24**	1
Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. *Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов.* Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	4	
Тема 3. 2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. *Акции и облигации.* Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. *Частные и общественные блага. Внешние эффекты.* Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства	6	1
Тема 3.3 ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция	Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические 8циклы. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. *Человеческий капитал.* Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. *Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды*, *страховые компании.* Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной	4	1

	политики государства		
Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. *Курсы валют.* Глобальные экономические проблемы.	2	
	Практическая работа	**6**	
	1.Человек в системе экономических отношений (потребительская корзина)	2	
	2.Как открыть своё дело (подготовка документов).	2	
	3.Проблема безработицы в России.	2	
	Самостоятельная работа	**10**	
	1.Сообщение:«Предпринимательство в России».	2	
	2.Сообщение: «Экономические реформы в Российской Федерации».	2	
	3.Написание сочинения: Экономика и государство.	2	
	4.. Сообщения на темы: «Борьба с коррупцией», « Курс валют».	2	

	5.Написание эссе: «Роль России в мировой экономике»	2	
Тема 3.5	Тематический зачёт.	2	
Раздел 4. Социальные отношения	**Содержание**	**18**	1
Тема 4.1 Социальная роль и стратификация.	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. *Соотношение личностного «Я» и социальной роли.* Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	4	
Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. *Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма*. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. *Позитивное и деструктивное в конфликте*. Пути разрешения социальных конфликтов.	4	1
Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. *Особенности молодежной политики в Российской Федерации.* Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. *Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.*	4	1
	Практическая работа	**4**	
	1.Определение социального статуса личности.	2	
	2.Семья как социальный институт.	2	

	Самостоятельная работа	**6**	
	1.Определение алгоритма социального поведения студента техникума.	2	
	2. Эссе: «Легко ли быть молодым?»	2	
	3.Написание эссе: «Национальный вопрос в России».	2	
4.4. Тема	Тематический зачёт	2	
Раздел 5. Политика.	**Содержание**	**14**	1
Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе	Понятие власти. Типы общественной власти. *Политика как общественное явление.* Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование над государственных институтов – основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. *Особенности демократии в современных обществах.* Правовое государство, понятие и признаки.	4	

Тема 5.2 Участники политического процесса	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. *Лидеры и ведомые*. *Политическая элита*, *особенности ее формирования в современной России.* Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. *Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.* Отличительные черты выборов в демократическом обществе. *Абсентеизм*, *его причины и опасность.* Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. *Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации*, *распространяемой по каналам СМИ.*	6	1
	Практическая работа	**2**	
	1.Характеристика политических режимов.	2	
	Самостоятельная работа	**6**	
	1. Алгоритм. Признаки, формы, функции государства.	2	
	2.Сочинение» Роль молодого избирателя в жизни страны».	2	
	3. Написание эссе «Лидер – кто он?»	2	
Тема.5.3	Тематический зачёт.	2	
Раздел 6. Право	**Содержание**	**22**	

Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	Юриспруденция как общественная наука. *Цели и задачи изучения права в современном обществе.* Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. *Частное и публичное право.* Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. *Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.* Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	4	1
Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. *Формы и процедуры избирательного процесса.* Право на благоприятную окружающую среду. *Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.* Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. *Право на альтернативную гражданскую службу.* Права и обязанности налогоплательщика	4	1
Тема 6.3 Отрасли Российского права	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. *Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство.*	6	1

	Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг.* Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. *Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.* Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. *Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ*		
Тема 6.4 Международное право	*Международное право. Международное гуманитарное право.* Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	1
	Практическая работа	**6**	
	1.Основные права и обязанности человека и гражданина по Конституции РФ.	2	
	2.Трудовое право молодёжи (работа с нормативными документами).	2	
	3.Правоотношения и правонарушения.	2	
	Самостоятельная работа	**12**	
	1.Сообщение: «История Российского права».	2	
	2.Сообщения: «Нотариат.» «Адвокатура.» «Прокуратура.»	2	
	2.Сообщение: Автоперевозки по ГК РФ.	2	
	4.Сообщение: «Семейные отношения молодых семей».	2	

	5.Сообщение: «Трудовые правоотношения».	2	
	6.Сбор информации: Статистика в России уголовных преступлений.	2	
	Дифференцированный зачёт.	**2**	
	Всего 108 часов+ 8 часов консультаций		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации, наглядные пособия (плакаты, диаграммы, проектная документация, творческие отчеты).

3.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для обучающихся

- Обществознание полный справочник для подготовки к Единому государственному экзамену. – М., *Баранов П.А.*, *Воронцов А.В. Шевченко* Обществознание: учебник. – М., 2011.
  - Баранов П.А. Обществознание в таблицах 10-11класс. М.,-2012
  - *Боголюбов Л.Н.* Обществознание10 кл. учебник(базовый уровень) – М., 2014
  - *Боголюбов Л.Н; Городецкая Н.И;Матвеев А.И.*Обществознание 11кл. Учебник базовый уровень. - М. 2014.
- Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественного, гуманитарного профилей: учебник. М.-2015.
- Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественного, гуманитарного профилей: Контрольные задания. М.- 2014.
- Важенин А.Г. обществознание для профессий и специальностей технического. Естественного. Гуманитарного профилей: Практикум. М.,-2014.

Для преподавателей

- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ)) // СЗ РФ. –2009. – № 32. – Ст. 3301.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 2009. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ , 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 200. – № 46. – Ст. 4532.
- Кодекс РФ об административных правонарушениях от 2013 .
- Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – С-П., 2015.
- Закон Российской Федерации «Об образовании» . № 3266-1 (в ред. ФЗ от СЗ РФ. – 2012. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 2012г. № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2013 № 131-ФЗ) // СЗ РФ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.
- Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» 2013г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 2013 – № 3. – Ст. 140.
- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 25 июля 2015. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2014. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 1августа 2012 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2012. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.
- Закон РФ от 2013 «О защите прав потребителей».
- Закон РФ 2010 « О занятости населения в Российской федерации»
- Закон РФ 2014 «О гражданстве Российской федерации».

Интернет ресурсы

www. openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества). www.scool-collection.ru (Единая коллекция цифровыхобразовательных реурсов). www.festival. lseptember.ru (Фестеваль педагогических идей «Открытый урок»).
www.base.garant.ru (“Гарант» - информационно-правовой портал). www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, зачётов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, рефератов, творческих работ

Раздел (тема) учебной дисциплины	**Результаты** (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели результатов подготовки**	**Формы и методы контроля**
Введение	**Уметь:** использовать методы исследования **Знать:** социальные науки и специфику объекта их изучения. Методы исследования.	*Выполнение упражнений по определению методов исследования* *Изложение специфики социальных наук*	выполнение индивидуальных заданий домашняя работа
Раздел 1. Человек и общество Тема 1.1 Природа человека, врождённые и приобретённые качества	**Уметь:** описывать основные социальные роли, приводить примеры социальных отношений, деятельности людей, оценивать поведения людей с точки зрения социальных норм, выявлять соотношения объективной необходимости и сознательной деятельности людей **Знать:** биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений, социальные свойства человека, его взаимодействия с другими людьми через разные виды деятельности	*Обоснование проблемных ситуаций*	выполнение индивидуальных заданий

Тема 1.2 Общество как сложная система	**Уметь:** использовать информацию, позволяющую раскрывать изучаемые положения на актуальных примерах, объяснять взаимосвязи изучаемых социальных объектов **Знать:** опорные понятия темы, характерные черты, признаки сфер общества, подсистемы и элементы общества, специфику общественных отношений.	*Получение информации с использованием дополнительной литературы*	Домашнее задание
Раздел 2.Духовная культура человека и общества Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	**Уметь:** раскрывать роль материальных и духовных факторов в развитии общества **Знать:** формы и разновидности культуры, содержание и значение нравственных норм, характеристику моральных ценностей	*Получение информации с помощью дополнительного материала* *Изложение форм и разновидностей культуры*	выполнение индивидуальных заданий
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	**Уметь:** выделять особенности, излагать характеристики **Знать:** понятие-наука, естественные и социально-гуманитарные науки. Образование как способ передачи знаний и опыта.	*Выделение особенностей* *Изложение характеристики системы образования в РФ*	Домашнее задание
Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	**Уметь:** составлять сравнительные характеристики **Знать:** понятия: мораль, г*уманизм, добро и зло, долг и совесть, религия, искусство*	*Выделение особенностей* *Изложение понятий*	Работа в тетрадях Обсуждение ключевых

			вопросов темы
Тема 2.4 Зачёт	**Уметь:** владеть и излагать логично материал **Знать:** фактический материал по двум разделам: «Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе» и «Основы знаний о духовной человека и общества»	*Изложение материала*	Тестирование учащихся на заранее подготовленные вопросы к зачёту
Раздел 3. Экономика Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	**Уметь:** составлять сравнительную характеристику, применять полученные знания для решения задач познавательного и практического характера **Знать:** опорные экономические понятия темы, характеристики типов экономических систем	*Определение собственной позиции по отношению к экономическим системам* *Выделение основных экономических понятий*	Домашнее задание Словарная работа
Тема 3.2 Рынок. Фирма Роль государства в экономике	**Уметь:** решать познавательные задачи **Знать:** понятия: рынок спрос, предложение, конкуренция, акция, облигация маркетинга, бюджет, налог	*Определение видов собственности, типы рынков* *Выделение основных черт законов рынка*	Обсуждение ключевых вопросов темы Работа в тетрадях по решению экономических задач
Тема 3.3 ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция	**Уметь:** характеризовать основные понятия темы, ориентироваться в экономическом пространстве **Знать:** понятие ВВП и его структура. Понятие безработицы, ее причины и	*Изложение понятий*	Экономическая игра Домашняя работа

	экономические последствия. Деньги. Процент. Банковская система. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции.		
Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	**Уметь:** выделять главное из общего **Знать:** становление, особенности, проблемы современной рыночной экономики России. Международная экономика	*Выделение особенностей* *Изложение элементов международной экономики*	Домашнее задание Работа в тетрадях
Тема 3.5. Тематический зачёт	**Уметь:** работать с тестом **Знать:** содержание материала раздела «Экономика»	*Выполнение тестов*	Тестирование
Раздел 4. Социальные отношения Тема 4.1 Социальная роль и стратификация.	**Уметь:** оценивать действия субъектов социальной жизни **Знать:** социальные отношения, социальные общности и группы, социальную стратификацию, мобильность, роль, статус и престиж.	*Определение собственной позиции*	Домашнее задание
Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты	**Уметь:** устанавливать причинно-следственные связи, анализировать, делать выводы, определять проблемы и пути решения **Знать:**	*Выполнение практической работы*	Смостоятельная работа

	социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления, профилактика	*Выделение социальных норм и конфликтов*	
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	**Уметь:** подготавливать устное выступление по социальной проблематике **Знать:** причины социального неравенства в обществе, сущность национальных конфликтов, особенность демографической ситуации общества	*Выделение особенностей* *Обоснование причин*	Домашнее задание
Тема 4.4 Тематический зачёт	**Уметь:** работать с тестами **Знать:** материал раздела: «Социальные отношения»	*Выполнение тестов*	Тестирование
Раздел 5. Политика. Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе	**Уметь:** дать оценку изучению политических процессов, приводить собственные примеры, выделять существенные и несущественные признаки **Знать:** понятия: власть, политический режим, государство, политическая система; особенности политических режимов, характеристику государства	*Выделение важнейших признаков* *Обоснование собственного мнения*	Работа в тетради
Тема 5.2 Участники политического процесса	**Уметь:** формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные	*Обоснование собственного мнения*	Беседа по вопросам темы урока

	суждения и аргументы по определенным проблемам **Знать:** личность и государство. Политический статус личности. Политическое лидерство. Гражданское общество и государство. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Политические партии и движения, их классификация. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.		Работа в тетради
Тема 5.3.Тематический зачёт	**Уметь:** работать с тестами. Знать: содержание Раздела «Политика»	*Выполнение тестов*	Тестирование
Раздел 6. Право Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	**Уметь:** работать с нормативно-правовыми документами **Знать:** опорные понятия темы. Основные формы права. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение.	*Получение материала из нормативных источников*	Работа с нормативными документами Домашнее задание
Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации	**Уметь:** работать с нормативно-правовыми документами и анализировать информацию **Знать:** конституционное право, систему государственных органов Российской Федерации. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	*Выделение значимой информации*	Работа с нормативными документами

Тема 6.3 Отрасли Российского права	**Уметь:** характеризовать основные отрасли права, выделяя их существенные признаки **Знать:** отрасли права, сущность, особенности	*Выделение существенных признаков* *Получение информации*	Тестирование
Тема 6.4 Международное право	**Уметь:** анализировать актуальную информацию **Знать:** международное право. Международная защита прав человека	*Получение информации и её анализ*	Работа в тетради
Дифференцированный зачёт	**Уметь:** логично и верно ответить на 30 вопросов изученного материала **Знать:** основной материал программы	*Выполнение индивидуального тестирования из 4 вариантов, 30 вопросов.*	Итоговая проверка знаний

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой

Процент результативных (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных	Образовательных достижений
90/100	Балл (отметки)	Вербальный аналог
	5	отлично
80/89	4	хорошо
70/79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающими профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Алексеевский агротехнический техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины

Биология

для специальности

23.02.03 ТО и ремонт автомобильного транспорта

г. Алексеевка
2016 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Биология» рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 372 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол №01 от 29.08.2016г
Председатель_____ Е.П. Кузьминых

Принято
предметно - цикловой комиссией
естественнонаучных дисциплин
Протокол № 01 26.08.2016г.
Председатель_____ Ю.Ю. Медведенко

Утверждаю:
Зам директора по УМР
ОГАПОУ «ААТ»
_____ Е.В. Зюбан
Приказ №186 от 01.09.2016г.

Автор _____ Е.И. Богданова, преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БИОЛОГИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общеобразовательным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

освоение знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; о методах научного познания;

овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

5. **воспитание убежденности** в возможности познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
6. **использование приобретенных биологических знаний и умений** в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдению правил поведения в природе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- объяснить роль биологии в XXI веке для общества в целом, для отдельного человека;
- использовать биологические знания для доказательства абиогенного способа возникновения жизни;
- сравнивать растительную и животную клетку;
- применять знания о клетке, размножении, онтогенезе для обоснований последствий воздействия человека на природу;

- генетически обосновывать вред курения, употребления алкоголя и наркотических веществ;
- решать задачи по генетике на моно- и дигибридное скрещивание;
- наблюдать за растениями и животными с целью выявления у них изменчивости и черт приспособленности;
- использовать биологические знания для доказательства единства живой природы, диалектического характера биологических явлений, всеобщего характера связей в природе;
- принять участие в охране природы;
-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия биологии;
- роль биологических знаний в жизни человека и общества;
- цитологические механизмы функционирования клеток ;
- основы генетики и селекции;
- эволюцию и происхождение органического мира;
- учение о биосфере и ноосфере;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;
консультации – **6 часов;**
самостоятельной работы обучающегося **12** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**54**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**36**
в том числе:	
лабораторные занятия	**10**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**12**
Консультации	**6**
Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Биология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
	1 семестр	**54**	
Раздел 1. Общая биология		**35**	
	Контрольная работа за школьный курс.	**2**	
Тема 1.1. Клеточное строение организмов	**Содержание учебного материала**	**15**	
	Клеточная теория. Химическая организация клетки. Клетка - единица строения и жизнедеятельности организма. Клеточная теория строения организмов. Роль в клетке неорганических и органических веществ. **Строение клетки.** Строение клетки: основные органоиды и их функции. Метаболизм, роль ферментов в нем. **Деление клетки.** Деление клетки - основа роста, развития и размножения организмов. Одноклеточные и многоклеточные растительные и животные организмы. Неклеточные формы жизни, вирусы. Профилактика и лечение вирусных заболеваний. Размножение организмов, его формы и значение. Гаметы и их строение. **Оплодотворение и онтогенез.** Индивидуальное развитие многоклеточного организма (онтогенез).	8	1,2
	Лабораторные занятия. 1 .Каталитическая активность ферментов в тканях. 2. Сравнение строения клеток растений и животных.	4	
	Самостоятельная работа. Подготовить рефераты: Клеточная теория строения организмов. Биологическое значение митоза и мейоза. Бесполое размножение, его многообразие и практическое использование. Половое размножение и его биологическое значение. Чередование полового и бесполого размножения в жизненных циклах хвощей, папоротников, простейших. Биологическое значение чередования поколений. Партеногенез и гиногенез у позвоночных животных, и их биологическое значение. Влияние окружающей среды и ее загрязнения на развитие организмов. Влияние курения, употребления алкоголя и наркотиков родителями на эмбриональное развитие ребенка.	3	
	Содержание учебного материала	**9**	
Тема 1.2.	**Наследственность и изменчивость.** Закономерности наследования, установленные Г.	4	1,2

Наследственность и изменчивость.	Менделем и Т. Морганом (на примере наследования у человека). Хромосомная теория наследственности и теория гена. Наследственная и ненаследственная изменчивость. Причины наследственных изменений. Мутагены и мутации. Влияние мутагенов на организм человека и оценка последствий их влияния. Значение генетики для медицины. Биотехнологии. Генная, клеточная инженерия. Клонирование. Оценка этических и правовых аспектов развития некоторых исследований в биотехнологии. **Обобщение и контроль по теме 1.1.**		
	Лабораторное занятие. 1 .Изучение изменчивости.	2	
	Самостоятельная работа. Подготовить рефераты. Закономерности фенетической и генетической изменчивости. Наследственная информация и передача ее из поколения в поколение. Драматические страницы в истории развития генетики. Успехи современной генетики в медицине и здравоохранении.	3	
	Содержание учебного материала	**9**	
Тема 1.3. Многообразие и эволюция органического мира	**Вид, его критерии. Движущие силы эволюции.** Проблема реального существования видов в природе. Популяция - структурная единица эволюции. Теория эволюции органического мира Ч. Дарвина. Предпосылки и движущие силы эволюции (борьба за существование и естественный отбор). Результат эволюции: адаптация, видообразование, многообразие органического мира, вымирание. **Искусственный отбор, селекция.** Основные методы селекции: гибридизация и искусственный отбор. Основные достижения современной селекции культурных растений, домашних животных и микроорганизмов. **Проблема сущности жизни.** Оценка различных гипотез происхождения жизни. Происхождение и эволюция человека.	6	1,2
	Самостоятельная работа. Подготовить рефераты. Современные представления о механизмах и закономерностях эволюции. Формирование устойчивых популяций микроорганизмов и вредителей культурных растений к воздействию ядохимикатов как доказательство их адаптивных возможностей. Адаптивная радиация организмов (на конкретных примерах) как результат действия естественного отбора. Араморфозы в эволюции позвоночных и беспозвоночных животных. Современные представления о зарождении жизни. Различные гипотезы происхождения жизни на Земле.	3	
Раздел 2. Основы экологии		**11**	
Тема 2.1. Надорганизменные	**Содержание учебного материала**	**11**	
	Экологические факторы. Приспособление организмов к влиянию различных	4	1,2

системы	экологических факторов. **Экосистема.** Характеристика видовой и пространственной структуры экосистемы. Пищевые связи в экосистеме. Саморегуляция в экосистемах, их развитие и смена. Круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах. Искусственная экосистема - агробиоценоз. **Биосфера.** Роль живого вещества в круговороте веществ в биосфере. Учение В.И. Вернадского о биосфере, ноосфере, живом веществе и его функциях в биосфере. Глобальные изменения в биосфере под влиянием деятельности человека. Проблема устойчивого развития биосферы.		
	Лабораторные занятия. 1 .Сравнительное описание естественной природной системы и искусственной экосистемы. 2.Воздействие человека на водную среду и загрязнение берегов водоемов.	4	
	Самостоятельная работа. Подготовить рефераты. Воздействие человека на природу на различных этапах развития человеческого общества. Причины и границы устойчивости биосферы к воздействию деятельности людей. Биоценозы. Видовое и экологическое разнообразие биоценоза как основа его устойчивости. Различные экологические пирамиды и соотношения организмов на каждой их ступени. Пути повышения биологической продуктивности в искусственных экосистемах. Роль правительственных и общественных экологических организаций в современных развитых странах. Рациональное использование и охрана природных ресурсов. Опасность глобальных нарушений в биосфере. Озоновые «дыры», кислотные дожди, смоги и их предотвращение. Экологические кризисы и экологические катастрофы. Предотвращение их возникновения. Устойчивое развитие природы и общества.	3	
	Консультации на весь период обучения	**6**	
	Дифференцированный зачет	**2**	
	Максимальная учебная нагрузка	**54**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Естественнонаучных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по «Общей биологии».

Технические средства обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1.Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Рувимский А.О. Общая биология. – М., 2011.

Дополнительная литература:

1.Ионцева А.Ю. Биология. Весь школьный курс в схемах и таблицах. — М., 2014.
2. Лукаткин А.С., Ручин А.Б., Силаева Т.Б. и др. Биология с основами экологии: учебник для студ. учреждений высш. образования. - М., 2014.
3.Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Козлова Т.А. Биология: учебник для студ. учреждений высш. образования (бакалавриат). - М., 2014.
4.Никитинская Т.В. Биология: карманный справочник. - М., 2015.
5.Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология. Общая биология: базовый уровень, 10-11 класс. - М., 2014.
6.Сухорукова Л. Н., Кучменко В. С., Иванова Т. В. Биология (базовый уровень). 10-11 класс. - М., 2014.

Интернет – ресурсы:

www.sbio.info (Вся биология. Современная биология, статьи, новости, библиотека).
www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Интернета по биологии).
www.5ballov.ru/test (Тест для абитуриентов по всему школьному курсу биологии).
www.vspu.ac.ru/deold/bio/bio.htm (Телекоммуникационные викторины по биологии - экологии на сервере Воронежского университета).
www.biology.ru (Биология в Открытом колледже. Сайт содержит электронный учебник по биологии, On-line тесты).
www. nrc. edu. ru (Биологическая картина мира. Раздел компьютерного учебника, разработанного в Московском государственном открытом университете).

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Раздел (тема) учебной дисциплины	**Результаты** (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели результатов подготовки**	**Формы и методы контроля**
Раздел 1 **<u>«Общая биология»</u>**	**Студенты умеют:** выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), решать элементарные биологические задачи; описывать особенности видов по морфологическому критерию; **Студенты знают:** Основные положения биологических теорий и закономерностей; строение и функционирование биологических объектов; сущность биологических процессов; биологическую терминологию и символику;	Обоснование приспособления организмов; краткое изложение основных положений биологических теорий и закономерностей; трактовка биологических терминов и символики; решение элементарных биологических задач; характеристика функционирования биологических объектов.	Ситуационные задачи Педагогическое наблюдение Тестирование
Раздел 2 **<u>«Основы экологии»</u>**	**Студенты умеют:** выявлять антропогенные изменения в экосистемах своей местности **Студенты знают:** Основы учений о ноосфере, биосфере	Краткое изложение положений учений о биосфере, ноосфере Вернадского;	Ситуационные задачи Тестирование Индивидуальные задания

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных учреждений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 / 100	5	Отлично
80 / 89	4	Хорошо
70 / 79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	Не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Алексеевский агротехнический техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины

Православная культура

для специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

г. Алексеевка
2016 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе региональной программы «Православная культура» для общеобразовательных учреждений Белгородской области в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и решением законодательного собрания Белгородской области 2006 г.

Программа составлена по учебной дисциплине «Основы православной культуры» по профессий среднего профессионального образования 23.02.03 «ТО и ремонт автомобильного транспорта».

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол №01 от 29.08.2016г
Председатель_____ Е.П. Кузьминых

Принято
предметно - цикловой комиссией
социально - гуманитарных дисциплин
Протокол № 01 26.08.2016г.
Председатель_____ Л.А. Злобина

Утверждаю:
Зам директора по УМР
ОГАПОУ «ААТ»
_____ Е.В. Зюбан
Приказ №186 от 01.09.2016г.

Автор: _____ Е.П. Кузьминых, преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Православная культура» предназначена для изучения основных вопросов православия в ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

дать необходимый минимум знаний о религии как мировоззренческой сфере культуры, необходимых для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения личности;
способствовать выработке высокого ценностного отношения к духовному, историческому и культурному наследию русского и других народов России;
содействовать формированию нравственной культуры учащихся в соответствии с принципами православной этики,
содействовать формированию эстетической, правовой, экологической культуры учащихся;
способствовать развитию понимания ценности человеческой личности, взаимосвязи прав и обязанностей ее в семейной и общественной жизни;
воспитать уважение к предкам, историческому прошлому страны и государства, народов России как основы просвещенного российского патриотизма и гражданственности, любовь к Родине, семье, соотечественникам и согражданам.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
анализировать и оценивать духовно-нравственные явления как, в общем культурно-историческом, так и в конкретном российском социокультурном контексте;
сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их соотношения, общее и существенное различие;
описывать лица, предметы, события, явления, понятия;
раскрывать сущность явлений и понятий.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
историко-религиоведческий материал, показывающий характер православной религии и особенности ее воздействия на культуру;
конкретно-исторические сведения, касающиеся различных аспектов развития отечественной культуры;
историко-биографическую информацию о жизни выдающихся представителей РПЦ и русской культуры.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;
самостоятельной работы обучающегося 11 часов;
консультации 8 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***58***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***39***
в том числе:	
практические занятия	*6*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***11***
в том числе:	
подготовка рефератов, сообщений, презентаций повторение учебного материала за курс обучения	*7* *4*
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	
Консультации	**8**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Православная культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов
1	**2**	**3**
Раздел 1. Святость земли русской		***15***
Введение	Значение изучения «Основ православной культуры». Цели и задачи предмета, обзор учебной литературы.	***2***
Тема 1.1. Понятие святости в русской православной культуре		***3***
	Идеал святости как высший моральный идеал русского человека, воплощающий непреходящие духовные ценности. Понятие святости Руси на уровнях внутренних убеждений русского человека и их внешних проявлений. Восприятие красоты как святости и ее отражение в русской православной культуре. Почитание на Руси Иисуса Христа, Богородицы и православных святых. Почитание святых икон. Старчество и его значение для духовной и нравственной жизни русского человека и общества. Оптинские старцы.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение дополнительной литературы. Подготовить рефераты, сообщения, презентации об оптинских старцах	*1*
Тема 1.2 Православные праздники		***3***
	Пасха — главный праздник христианства. Традиция празднования Пасхи. Двунадесятые праздники. Переходящие и непереходящие праздники. Великие праздники. Престольные праздники. Радоница. Именины — главный личный праздник православного человека.	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение дополнительной литературы подготовить рефераты, сообщения, презентации Тема.	*1*

	Православные праздники.	
Тема 1.3 **Русские святые**		*7*
	Определение святых людей по канонам Христианской и Русской Православной Церквей. Сонмы святых Русской Православной Церкви: святые пророки, святые апостолы, равноапостольные святые, святые мученики, святые страстотерпцы, исповедники, святые благоверные князья, святители, преподобные, праведные, юродивые Христа ради, новомученики и исповедники российские. Жизнь и ПОДВИГИ во имя укрепления на Руси православной веры наиболее почитаемых в России святых из каждого сонма. Илия Муромец — историческая личность и единственный святой русского эпоса.	*3*
	Практическое занятие №1 Тема: «Русские святые»	*2*
	Самостоятельная работа Изучение дополнительной литературы. Подготовить рефераты, сообщения, презентации о русских святых.	*2*
Раздел 2. Православная икона		***10***
Тема 2.1. Православная икона		**10**
	Иконографические каноны Русской Православной Церкви. Символизм русской православной иконы: цвет, нимбы, лучи, звезды, обратная перспектива, круг, спираль. Каноны изображения на православной иконе земли, неба, архитектуры, прошлой земной жизни и настоящего бытия православных святых. Чудотворность православной иконы. Мироточение православных икон. Отображение изображений чудотворных икон на стеклах киотов. Чудеса, совершенные самыми почитаемыми чудотворными иконами на Руси: Владимирской иконой Божией Матери, Казанской иконой Божией Матери. Чудотворная икона	**6**

	Богородицы «Споручница грешных». Священное Предание об обретении образа Иисуса Христа. Различные версии происхождения нерукотворного образа Спасителя. Исторические сведения об облике Иисуса Христа и каноны написания Его Образа в иконографии. Типы прямых иконографических изображений Иисуса Христа: оплечные, оглавные, поясные, Спас на престоле, Иисус Страстотерпец. Типы символических изображений Иисуса Христа: Добрый Пастырь, Лоза Истинная, Недреманное Око. Евангельский смысл символических изображений Иисуса Христа. Священное Писание и Священное Предание о земной жизни и земном облике Богородицы. Почитание Богородицы на Руси. Православные каноны иконописи Богородицы. Первые прижизненные иконы Богородицы. Нерукотворный Образ Богородицы в Лидде. Основные православные иконографические типы изображения Богородицы: «Путеводительница», «Умиление», «Молящаяся», «Всесвятая», «Знамение», «Всемилостивая», «Заступница», акафистные изображения. Наиболее известные и почитаемые на Руси чудотворные иконы Богородицы каждого типа. Догмат о Святой Троице, принятый на II Вселенском Соборе. Триединая Сущность Бога. Описание в Ветхом Завете сцены явления трех Ангелов к Аврааму — основа канона иконописания Ветхозаветной Троицы. Новое осмысление Триединой Сущности Бога в истории религиозно-философской мысли Преподобным Сергием Радонежским и изменение Андреем Рублевым в соответствии с трактовкой Троицы Преподобного Сергия канонического написания Троицы. Символизм композиции, художественные приемы и идейный смысл «Троицы» Андрея Рублева». Значение «Троицы» Андрея Рублева для преображения и духовного возрождения русского человека и Российского государства. Нарушение симметрии и канонов установленных	

	Андреем Рублевым, Новозаветная Троица.	
	Практическое занятие №2 Тема: «Православные икона»	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение дополнительной литературы. Подготовить рефераты, сообщения, презентации о православных иконах на выбор.	*2*
Раздел 3. Монашество – высшее проявление христианства		***5***
Тема 3.1 **Монашество –высшее проявление христианства**		***5***
	Понятие об эсхатологии, историософии. Причины зарождения монашеской жизни. Аскетизм. Первый аскет — Иоанн Предтеча. Отшельничество. Происхождение слова «монах». Первый монах — апостол Марк. Преподобный Антоний Великий и основание монашества. Типы устроения монашеской жизни: киновия и лавра. Вклад в становление монашества святых Василия Великого и Григория Богослова. «Правила» монастырской жизни Василия Великого. История становления монашеской жизни в Киевской Руси и Русском государстве. Ктиторские монастыри. Преподобные Антоний и Феодосии Печерские, Типикон, Киево-Печерская лавра. Троице-Сергиева лавра. Степени монашеского посвящения. Преподобный Нил Сорский и русская традиция исихазма. Славянофильство. Зарождение пустынного монашества. Скитники и нестяжательство. Монастырский устав Юрьева монастыря — образец общежитийного монастырского устава. Скитские уставы. Роль монастырей в развитии книгописания, ведении летописей русского государства. Вклад монахов в развитие просвещения на Руси. Библиотеки Кирилло-Белозерского и	*4*

	Троице-Сергиева монастырей. Вклад монастырского образования в строительство на Руси системы начального и профессионального образования. Киево-Могилянская академия — первое высшее учебное заведение России. Училище иеромонаха Тимофея при московской типографии и Славяно-греко-латинская академия. Организация учебного процесса в академии братьев Софрония и Иоанникия Лихуды. Роль Церкви в российском просвещении в настоящее время. Главный духовный центр Российского государства — Троице-Сергиева лавра: история основания, расцвета, участие в гражданской и государственной судьбе России. История и значение монастырей Московской Руси — Спасо-Андроникова, Свято-Данилова, Новодевичьего, Донского, Симонова.	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение дополнительной литературы. Подготовить рефераты, сообщения, презентации об известных русских монастырях.	*1*
Раздел 4. История становления и служения Отечеству Русской Православной Церкви		***3***
Тема 4.1 История становления и служения Отечеству Русской Православной Церкви		***3***
	Православная Церковь в X-XIIIвв.: Киевская митрополия. Содействие Православной Церкви укреплению и развитию государственной власти Киевской Руси и сплочению вокруг Киева отдельных княжеств. Создание церковного управления, образование епархии, укрепление материальной базы. Роль Русской Православной Церкви в сохранении православия на Руси как единственной возможности сохранения единства Русского государства во время татаро-монгольского ига. Значение советов митрополита Кирилла	*2*

	для принятия судьбоносного для сбережения государственности Руси решения о сохранении православной веры и покорения Орде князем Александром Невским. Судебная власть и Русская Православная Церковь. Православная Церковь как важнейший институт социальной зашиты населения. Просветительская деятельность Русской Православной Церкви. Русская Православная Церковь в период становления централизованного Московского государства (XIV-XVI вв.). Русская Православная Церковь в XVII в.: Смутное время и потрясение на Руси всех устоев русского духовного бытия. Русская Православная Церковь в XVIII в.: отмена патриаршества на Руси Петром I, «Духовный регламент» 1721 г., создание Святейшего Синода и начало Синоидального периода Русской Православной Церкви. Русская Православная Церковь в XIX в.: реформирование церковного управления Александром I. Повышение роли Православной Церкви в политической и общественной жизни России при Николае I. Организационное укрепление Русской Православной Церкви. Митрополит Московский Филарет (Дроздов) — автор манифеста 1861г. «Правила о церковноприходских школах». Русская Православная Церковь в XX в.: подготовка Поместного Собора и вопрос о восстановлении Патриаршего Престола в России. Поместный Собор 1917 г.. Декрет Совета народных комиссаров «Об отделении церкви от государства и школы от церкви». Избрание Патриарха Всея Руси Тихона. Репрессии против священства и верующих. Обращение святейшего Патриарха Тихона к Совету народных комиссаров 1918 года. Выделение Русской Православной Церкви за границей, процесс национально-конфессионального сепаратизма в 1920-е г., создание автокефалий.	

	Восстановление диалога Церкви и Советского государства во времена перестройки. Новый этап в истории Русской Православной Церкви с 1991 года. Выстраивание отношений между Православной Церковью и современным Российским государством на принципах свободы совести и невмешательства государства во внутреннюю жизнь и деятельность Церкви. Восстановление просветительской, миссионерской, благотворительной деятельности Церкви. Вклад Церкви в духовное воспитание военнослужащих. Придание статуса государственных праздников праздникам Воскресения Христова и Рождества Христова, Дня славянской письменности. Восстановление традиции совершения крестных ходов.	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тренировочных тестов и упражнений на компьютере	1
Раздел 5. Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви: история, цели и задачи		**3**
Тема 5.1 Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви: история, цели и задачи		**3**
	Этапы миссионерской деятельности Церкви до конца XVIII в. и их характеристики. Миссионерская деятельность князя Владимира, княгини Ольги. Монашеский этап миссионерства, Преподобный Сергий Радонежский, преподобный Кирилл Белозерский. Миссионерская деятельность святителей Стефана Пермского, Тихона Вятского, архиепископа Казанского Гурия, митрополита Тобольского Филофея. Создание Православного миссионерского общества, его деятельность, миссионерские съезды. Репрессии против духовенства и уничтожение миссионерской работы в 20-30 гг. XX в.. Восстановление	2

	отдела внешних церковных сношений в 1945г., запрещение внутренней миссионерской деятельности Церкви во времена Хрущева. Начало этапа возрождения миссионерской деятельности Церкви в современной России. Определение «О православной миссии в современном мире» Архиерейского Собора 1994 года. Образование Миссионерского отдела Московского Патриархата и его деятельность. Создание Православного миссионерского фонда.	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение дополнительной литературы..	1
Раздел 6 Русская Православная Церковь и другие христианские течения		***5***
Тема 6.1 «Православие и Римская Католическая Церковь»		**1**
	Отличие католического вероучения от православного. Формальный и фактический повод разделения христианских конфессий на православие и католичество. Иерархия и структура Католической Церкви. Папа Римский, его функции и права. Государство Ватикан, католические святые. Католический храм и его отличие от православного храма. Католическое богослужение и его отличие от православного богослужения. Таинства католической церкви и отличия их совершения от таинств Православной Церкви. Обряды католической церкви.	1
Тема 6.2 «Православие и протестантство»		**1**
	Тезисы Мартина Лютера и начало Реформации. Перевод Мартином Лютером Библии на немецкий язык и его отлучение от Католической Церкви. Основные принципы Реформации. Правила исповедания лютеранской православной веры и их отличия от православного	1

	вероучения. Жан Кальвин и его «Наставление в христианской вере». Ветви протестантства, причины их появления.	
Тема 6.3 Борьба Русской Православной Церкви с культовыми новообразованиями»		**3**
	Распространение евангельского движения в России. Российское Библейское общество. Баптизм в России и борьба Православной Церкви и государства против распространения сектантских баптистских течений. Поддержка баптистов Советской властью в 20-е гг. XX в.. Закон 1929 г. «О религиозных культах» и запрещение баптистских сект. Опасность распространения сект евангелистского толка — «Свидетели Иеговы», адвентисты 7-го дня и других для здоровья нации и национальной безопасности страны.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение дополнительной литературы. Подготовить рефераты, сообщения, презентации о новых религиозных течениях.	1
Раздел 7. Православие и религии мира		**9**
Тема 7.1 «Православие и иудаизм»		**2**
	Зарождение иудаизма. Основные положения иудаизма. Отрицание иудаизмом Нового Завета и Христа как Миссии. Отличия иудаистского и христианского вероучений. Устройство иудейского храма и его отличие от храма христианского, Иудейские праздники и их отличие от христианских праздников.	2
Тема 7.2 «Православие и ислам»		**2**
	Возникновение ислама, его связь с христианством. Пророк Мухаммед и роль Иисуса Христа в исламе. Коран и его отличие от Священного Писания. Признание исламом Библии. Мечеть и ее отличие от православного храма.	2
Тема 7.3		**1**

«Православие и буддизм»	Возникновение буддизма. Будда. Основные положения буддистского вероучения и его сравнение с православным вероучением. Следы буддистской религии в Библии. Буддизм в России.	1
Тема 7.4. «Новые религиозные течения XX в. и христианская цивилизация»		**4**
	Волна тоталитарных сект и псевдорелигиозных учений с Запада в современную Россию. Тоталитарная секта — ее цели, способы вербовки. Организационная структура и опасность для психического здоровья нации и безопасности России. Роль СМИ в распространении оккультных и сектантских учений в России.	1
	Практическое занятие №3 Тема: «Православие и религии мира»	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тренировочных тестов и упражнений на компьютере. Повторение учебного материала за курс обучения; подготовка к зачету.	1
	Консультации на весь период обучения	**8**
	Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачета	**2**
	Максимальное количество часов	**58**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, столы, стулья, доска ученическая, уголок православия.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для обучающихся:

Учебно-методический комплекс для средней школы. Православная культура в 10-11 классах: Экспериментальное учебное пособие / Скоробогатов В.Д., Рыжова Т.В., Кобец О.Н. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2011.

Мультимедийное приложение к экспериментальному учебному пособию «Православная культура» в 10-11 классах / Скоробогатов В.Д., Рыжова Т.В., Кобец О.Н. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2011.

Для преподавателя:

Руководство по поурочному планированию при организации изучения предмета «Православная культура» в 10-11 классах / Рыжова Т.В. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2012.

Мультимедийное приложение к методическим рекомендациям для учителя «Православнаякультура» в 10-11 классах / Скоробогатов В.Д., Рыжова Т.В., Кобец О.Н. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2012.

Интернет-ресурсы

Официальные информационные ресурсы: www.patriarchia.ru - официальный сайт Московской Патриархии Русской Православной Церкви, blagovest.bel.ru - официальный сайт Белгородской и Старооскольской епархии, www.bpdsmn.orthodoxy.ru – сайт Белгородской Православной Духовной семинарии с миссионерской направленностью, kuraev.ru – официальный сайт диакона, профессора Московской духовной академии Андрея Кураева, www.pravoslavie.ru - информационно-образовательный православный портал.

Православные библиотеки: kraevs.ru, eleon.orthodox.ru (библиотека православного христианина, книги; аудиотека; видеотека), ni-ka.com.ua, www.manna-lib.com (библиотека духовной поэзии), svn.wen.ru, www.slavoslovie.ru (библиотека христианских текстов), e-c-r.pravoverie.ru (собрание записей радиопередачи по православию).

Дополнительные источники:

Учебно-методический комплекс для средней школы. Православная культура. 9 класс: Экспериментальное учебное пособие / В. Д. Скоробогатов, Т. В. Рыжова, О.Н. Кобец. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006.- 260 с.

Мультимедийное приложение к экспериментальному учебному пособию «Православная культура 9 класс» [Электронный ресурс]. - Электрон., текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. (680 Мб). - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM): зв. цв.; 21 см.

Бородина А. В. История религиозной культуры: Основы православной культуры. Учебное пособие для основной и старшей ступеней образования/А.В. Бородина.- М.: ОПК, 2007.- 187 с.
Воскобойников В.М. Энциклопедический православный словарь/ В.М. Воскобойников.- М.: Издательство ЭКСМО, 2005. - 544
Кошмина И.В. Основы русской православной культуры: Учеб. пособие для уч-ся сред. и старш. шк. возраст/ И.В. Кошмина.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. - 160 с.
Мацукевич А.А. Преподобный Серафим Саровский: Иллюстрированное жизнеописание великого российского Старца, преподобного Серафима, Саровского Чудотворца/ А.А. Мацукевич.- М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2004. - 208 с.
Библия в русской живописи. — М.: «ОЛМА-ПРЕСС», 2003.
Библия: Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. — М.: Издание Московской Патриархии, 1989.
Маслов Н.В. Православное воспитание как основа русской педагогики: По трудам схимандрита Иоанна Маслова/ Н.В. Маслов.- М.: Самшит-издат, 2006. - 504 с.
Пасхальный благовест: Хрестоматия. Пасхальные обряды и обычаи. Книга для чтения в семье, школе, детском саду / Е.Ю. Фаркова. - М.: Издательство "ГНОМ и Д", 2004. - 160 с.
Опрышко Н. Православные святые: Почитание и прославление/ Н. Опрышко.- М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002. - 304 с.
Смолич И.К. История русской церкви. Кн. 8, ч. 1: 1700-1917/ И.К. Смолич.- М.: Издательство Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1996. - 800 с.
Смолич И.К. История русской церкви. Кн. 8, ч. 2: 1700-1917/ И.К. Смолич.- М.: Издательство Спасо-Преображениского Валаамского монастыря, 1997. - 800 с.
Янушкявичене О.Л. Основы нравственности. Методическое пособие для учителя/ О.Л. Янушкявичене. - М.: ПРО-ПРЕСС, 2006.-357 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
историко-биографическую информацию о жизни выдающихся представителей РПЦ и русской культуры.	*Реферат, презентация*
историко-религиоведческий материал, показывающий характер православной религии и особенности ее воздействия на культуру	*Текущий контроль (опрос, беседа)*
конкретно-исторические сведения, касающиеся различных аспектов развития отечественной культуры	*Текущий контроль (опрос)*
сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их соотношения, общее и существенное различие	*Текущий контроль (опрос, беседа)*
описывать лица, предметы, события, явления, понятия	*Текущий контроль (опрос, беседа)*
раскрывать сущность явлений и понятий	*Текущий контроль (опрос)*
анализировать и оценивать духовно-нравственные явления как, в общем культурно-историческом, так и в конкретном российском социокультурном контексте	*Текущий контроль (опрос)*

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных учреждений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 / 100	5	Отлично
80 / 89	4	Хорошо
70 / 79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	Не удовлетворительно

Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Алексеевский агротехнический техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины

Физическая культура

для специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

г. Алексеевка
2016 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности 23.02.03 «ТО и ремонт автомобильного транспорта»

Принято
на заседании Педагогического совета
Протокол № от 26.02.16
Председатель _____ Е.П. Кузнецова

Утверждаю:
Зам директора по УР
ОГАПОУ «АЛТ»
_____ Ю.Б. Масалыкина
Приказ № 136 от 01.03.16

Одобрено
предметно - цикловой комиссией
естественнонаучных дисциплин
Протокол № 1 от 26.02.16
Председатель _____ Ю.Ю. Мелиденко

Автор: _____ А.А. Чирков, руководитель физвоспитания ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»

_____ М.А. Анфимов, преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»

Содержание:

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСИПЛИНЫ
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

физическая культура

1.1Область применения рабочей программы физическая культура является частью программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.03 - ТО и ремонт автомобильного транспорта.**

1.2Место раздела в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина физическая культура является отдельной частью СПО.

1.3Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения раздела:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь:

-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения раздела обучающийся должен знать:

-о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

-основы здорового образа жизни.

1.4Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 332 часов, в том числе;

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов;

Практические занятия 161 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 130часов.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объём часов**
Максимальная учебная нагрузка(всего)	332
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
В том числе:	
Практические занятия	161
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	130
В том числе: Итоговая аттестация в форме **Дифференцированного зачета**	**2**

2.2Тематический план и содержание учебной дисциплины Физическая культура

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся**	**Объём часов**	**Уровень освоения**	
Тема 1 Физическая культура в профессиона-льной деятельност	**Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста:** производственная физическая культура, производственная гимнастика. Особенности выбора форм, средств и	**5**	**1**	

и специалиста	методов физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалиста. Требования, предъявляемые в техникуме на уроках физкультуры. Техника безопасности на уроках физкультуры. Основные задачи занятия физической		
	культуры в предстоящем учебном году. Самостоятельная работа обучающегося -составление и выполнение комплекса производственной гимнастики		
Тема 2 Легкая атлетика	**Содержание учебного материала** **1.Совершенствования техники бега:** специальные беговые упражнения, техника низкого старта. Стартовый разгон, техника бега на прямых отрезках дистанции. Бег на короткие дистанции с ускорением, финиширование. **2.Бег на средние дистанции:** Специальные беговые упражнения, техника бега на дистанции. Бег в переменном темпе 300м-500м. Бег на выносливость, тренировка в беге на средние дистанции. Упражнения на развитие силы, выносливость. Бег 500м.(девушки); 100м.(юноши). **3.Бег на длинные дистанции:** Техника и тактика бега на длинные дистанции. Темповый кросс, бег на выносливость. Подвижные игры и эстафеты. Бег 2000м.(девушки); 3000м.(юноши). **Самостоятельная работа обучающихся:** индивидуальное задание каждой группе в зависимости от уровня физической подготовки.	**61** **10** **21** **30** **48**	**2** **2** **2**
Тема 3 Лыжная подготовка (марш-броски)	Содержание учебного материала: Марш-броски; совершенствование беговой выносливости, улучшение скоростных качеств. Марш-бросок-5000м.(юноши), 3000м.(девушки). **Самостоятельная работа обучающихся:**	**20** **16** **4**	**2**

	индивидуальное задание каждой группе в зависимости от уровня физической подготовки.	**15**	
Тема 4 Волейбол	**Содержание учебного материала:** **1.Совершенствование техники приёма и передачи мяча:** приём и передача двумя руками сверху, снизу. Передача мяча вполоборота, назад через сетку. Передачи на точность. Развитие ловкости. Двухсторонняя игра. **2.Совершенствование техники подачи:** нижняя прямая подача (девушки), верхняя прямая подача (юноши). Подачи мяча в заднюю зону. Нападающий удар, блокирование нападающего удара. **3.Тактические командные действия:**блокирования нападающего удара и страховка. Совершенствование блокирования. Игра в нападении и защите действия. Двусторонние игры. **4.Самостоятельная работа обучающихся:** индивидуальное задание каждой группе в зависимости от уровня физической подготовки.	**38** **10** **8** **20** **40**	**2** **2**
Тема 5 Гимнастика	**Содержание учебного материала:** **1.Совершенствование акробатических упражнений:**кувырок вперёд, кувырок назад, стоика на голове и руках (юноши), стоика на лопатках (девушки). Упражнение на растягивание мышц ног. Развитие гибкости, координации движения. **2.Совершенствование акробатических упражнений:**стоика на голове и руках(юноши), стоика на лопатках(девушки) прыжок в верх прогнувшись. Оценка комбинации из ранее разученных элементов. Развитие гибкости. **3.Совершенствование силовой выносливости:**силовые упражнения на перекладине, гимнастической стене, скамейке. Упражнение на растягивание мышц спины, брюшного пресса. Подтягивание(юноши), отжимание в упоре спереди от пола(девушки).	**26** **4** **4**	**2** **2** **2**

	4.Самостоятельная работа обучающихся: индивидуальное задание каждой группе в зависимости от уровня физической подготовки.	**18** **48**	**2**
Тема 6 ППФП	**Содержание учебного материала:** **1.Совершенствование силовой выносливости:** силовые упражнения на перекладине, гимнастической стенке, скамейке. Упражнения на укрепление мышц спины, брюшного пресса,рук,ног. **2.Круговая тренировка:** упражнение со скалкой, с набивными мячами. Развитие и укрепление различных групп мышц. Толкание и жим гири(юноши). Поднимание и опускание туловища лёжа на спине(девушки). **3.Самостоятельная работа обучающихся:** индивидуальное задание каждой группе в зависимости от уровня физической подготовки.	**16** **6** **10** **15**	**2** **2**
Итоговая аттестация	**Дифференцированный зачёт**	**2**	

3.Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия спортивного комплекса:
-спортивный зал
-открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Оборудования спортивного зала:

Два щита баскетбольных, два кольца баскетбольных, разметка для двух площадок (баскетбол, волейбол);перекладина гимнастическая, брусья, скамейки, шведская стенка.

Технические средства обучения

Сетка волейбольная, мячи (футбольные, баскетбольные, волейбольные), скакалки, маты гимнастические, палки гимнастические, секундомер, гиря 8кг., 16кг., 24кг.

3.2.Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1.Бишаева, А.А. Физическая культура: учебник для нач. и. проф. Образования/ А.А. Бишаева. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. -272 с.
2. Бишаева, А.А. Физическая культура: примерная программа учебной дисциплины для профессий начального и специальностей среднего профессионального образования/ А.А. Бишаева. – ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России, 2008. – 20 с.
3.Физическая культура: /Н.В. Решетников (и др.); - 10-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2010 – 176 с.
4.Лях В.И. Физическая культура. 10-11кл. «Просвещение» 2014г.
Лях В.И. Рабочие программы. 10 — 11кл. «Просвещение» 2015г.

5.Спортивные игры: учеб. для высш. профес. Образование /Ю.Д. Железняка, Ю.М. Протнова; -2-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2007. - 400с.
6.Легкая атлетика: учеб. пособие для . для студ. высш. учебн. Заведений / А.И. Жилкин,
В.С. Кузьмин, Е.В. Сидорчук. – 5-е изд., ипр.-М.: .: Издательский центр «Академия», 2008. -464 с.
Дополнительные источники:
Журналы: «физкультура и спорт»
Электронные ресурсы: http:/fcior.edu.ru/,http:/www/websib.ru/

4.Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, мониторинга, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, контрольных нормативов, написание рефератов.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь: Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Физические упражнения, правильное питание, закаливание. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.
Знать: **О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.**	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося. Специально-укрепляющие, расслабляющие упражнения, общефизическая подготовка, рациональный режим дня, гигиена.

2 год обучения(юноши 16-17 лет)

Теория.

1)Физическая культура и спорт в России:

А)постановление правительства в области физкультуры и спорта;

Б)последние достижения спортсменов России на соревнованиях.

2)Физическая культура:

А)задачи физкультуры;

Б)задачи на учебный год.

Легкая атлетика.Обучения и совершенствование: развитие выносливости, быстроты, скоростно-силовых качеств. Совершенствование техники низкого старта. Бег 100 м. Прыжок в длину. Бег на дистанции 300м. Финиширование. Метание гранаты (700гр.).

Спортивные игры.Обучение и совершенствование: развитие быстроты, скоростно-силовых качеств. Обучение нападающего удара со 2-4 номеров. Тактика игры в защите Блокирование, страховка. Двусторонние игры. Спортивные или подвижные игры по выбору.

Лыжная подготовка (марш-броски).Развитие выносливости. Марш-броски до 5 км. Преодоление препятствий, подвижные игры с применением прыжков и О.Ф.П.

Гимнастика.Обучение и совершенствование: развитие силы, скоростно-силовых качеств, координации движения и гибкости.

Акробатика. Кувырок вперёд, назад. Соединение кувырков с разбега толчком ног, стоика на голове и руках, упор присев, прыжок вверх прогнувшись.

Силовая гимнастика.Сгибание,разгибание рук в упоре спереди,сзади (ноги на гимнастической скамейке). Поднимание, опускание туловища из положения лежа. Поднос ног к перекладине с помощью.Ходьба на руках с помощью партнёра,подтягивание на перекладине разными хватами.

ППФП. Лёгкоатлетические упражнения. Силовые упражнения. Акробатика. Элементы баскетбола. Подвижные игры, эстафеты.

Требования к студентам.

Уметь изучать изучаемые на уроках упражнения при выполнении домашних заданий. Выполнять учебные нормативы.

3 год обучения (юноши 17-18 лет)

Теория.

Влияние физических упражнений на организм занимающихся:

А)совершенствование мышечной системы, аппараты дыхания и кровообращения;

Б)влияние физических упражнений на сердечно сосудистою систему.

Лёгкая атлетика.
Совершенствование элементов лёгкой атлетике, развитие выносливости, быстроты, ловкости, скоростно-силовых качеств. Совершенствование техники низкого старта. Бег 100м, 1000м, 3000м. Бег на дистанции 3000м. Эстафеты бег 4х100. Метание гранаты (700гр.)
Спортивные игры. Совершенствование приёмов и передач сверху,снизу. Подача мяча через сетку. Нападающий удар. Нападающий удар в заданную зону. Техника игры. Двухсторонние игры. Судейство соревнований.
Силовая гимнастика. Сгибание и разгибание в упоре спереди, сзади, ноги на возвышенности. Поднос ног к перекладине, выход силой. Подтягивание.
ППФП. Гимнастика. Силовая гимнастика.Л/а упражнения. Подвижные игры, эстафеты с элементами баскетбола, футбола на развитие скорости.

Требования к обучающимся.

Уметь использовать при самостоятельных занятия по физической культуре занятия и навыки, приобретённые на уроках. Выполнять учебные нормативы.

4 год обучения (юноши 18-19 лет)

Теория.

Влияние физических упражнений на организм занимающихся:
А)совершенствование мышечной системы, аппараты дыхания и кровообращения;
Б)влияние физических упражнений на сердечно сосудистою систему.
В)задачи обучающихся 4 курса на предстоящий учебный год.
Лёгкая атлетика.
Совершенствование элементов лёгкой атлетики, развитие выносливости, быстроты, ловкости, скоростно-силовых качеств. Совершенствование техники низкого старта. Бег 1000м, 3000м. Бег на дистанции 3000м. Эстафеты бег 4х100.
Спортивные игры. Совершенствование приёмов и передач сверху,снизу. Подача мяча через сетку. Нападающий удар. Нападающий удар в заданную зону. Техника игры. Двухсторонние игры. Судейство соревнований.
Силовая гимнастика. Сгибание и разгибание в упоре спереди, сзади, ноги на возвышенности. Поднос ног к перекладине, выход силой. Подтягивание.
ППФП. Гимнастика. Силовая гимнастика. Л/а упражнения. Подвижные игры, эстафеты с элементами баскетбола, футбола на развитие скорости.

Требования к обучающимся.

Уметь использовать при самостоятельных занятия по физической культуре занятия и навыки, приобретённые на уроках. Выполнять учебные нормативы.

Виды и оценка ППФП

Алексеевского агротехнического техникума

№ п/п	Виды упражнений	Курс	Оценка		
			5	4	3
1	Отжимание в упоре от гимнастической скамейки	Ю З Д	30 20	25 15	20 10
2	Удержание туловища в упоре лежа на полу	Ю З Д	1м.30с. 1м.15с.	1м.20с 1м.10с.	1м.10с 1мин.
3	Поднимание туловища, руки за голову в замок, ноги закреплены.	Ю З Д	40 35	35 30	30 25
4	Поднос ног к перекладине	1 Ю 2 Ю 3 Ю 4 Ю	8 10 12 14	7 8 9 10	5 7 8 9
5	Выход силой в упор (перекладина)	1 Ю 2 Ю 3 Ю 4 Ю	3 4 5 6	2 3 4 5	1 2 3 4
6	Вис на согнутых ногах с согнутыми ногами на перекладине	1 Ю 2 Ю 3 Ю 4 Ю	35с. 45с. 55с. 60с.	25с. 35с. 45с. 55с.	20с. 30с. 40с. 45с.

4.Учебные нормативы по спортивным играм.

Контрольные	1 курс					2 курс					3 курс				
	Нормативы, баллы					Нормативы, баллы					Нормативы, баллы				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Передача двумя сверху над собой (круга-2м)(раз)	10	8	6	5	4	12	10	8	7	6	14	12	10	9	8
Верхняя подача, кол-во раз	3	2	1	1	1	4	3	2	1	1	5	4	3	2	1
Нападающий удар со 2-х и 4-х номеров(раз)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	4	3	2	1
Передача и ловля отскакивающего мяча от стены (расстояние 5м за 30сек)	25	20	15	10	10	30	25	20	15	15	-	-	-	-	-
Штрафной бросек-5 бросков	3	2	1	1	1	3	2	1	1	1	2	2	1	-	-
Бросок из под щита после ведения(10попыток)	3	-	2	2	2	5	3	2	2	2	5	4	3	2	2
Бросок мяча в движении после ловли с передачи из под щита(10попыток)	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

УЧЕБНЫЕ НОРМАТИВЫ ПО ФИЗВОСПИТАНИЮ

№ п/п	УЧЕБНЫЕ НОРМАТИВЫ		I КУРС					II КУРС					III КУРС					IV КУРС				
			ОЦЕНКА /БАЛЛЫ/					ОЦЕНКА /БАЛЛЫ/					ОЦЕНКА /БАЛЛЫ/					ОЦЕНКА /БАЛЛЫ/				
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	Бег 100 м	Ю	14.8	15.1	15.8	16.0	16.2	14.6	14.9	15.3	15.8	16.0	14.2	14.8	15.0	15.2	15.8	13.9	14.4	14.6	14.8	15.0
		Д	17.5	17.9	18.5	16.7	19.0	17.0	17.3	17.9	18.2	18.7	16.8	17.9	17.8	18.0	18.5					
2	Бег 500 м	Д	2.00	2.05	2.15	2.20	2.25	1.50	1.55	2.00	2.05	2.10	1.48	1.52	1.57	2.00	2.05					
3	Бег 1000 м	Ю	3.35	3.45	4.00	4.10	4.15	3.30	3.40	3.50	3.55	4.00	3.25	3.30	3.40	3.45	3.55	3.30	3.35	3.35	3.40	3.00
4	Кросс 2000 м	Д	13.00	14.00	15.00	15.30	16.00	12.00	13.00	14.00	14.30	15.00	11.50	12.30	13.15	14.00	14.30					
5	Кросс 3000 м	Ю	16.00	16.30	17.00	17.30	18.00	15.00	15.30	16.00	16.30	17.00	15.20	14.00	14.30	15.30	16.00	12.40	13.45	14.00	14.30	15.00
6	Марш-бросок 5000 м	Ю	50.00	51.00	53.00	54.00	55.00	49.00	50.00	52.00	53.30	55.00	47.00	48.00	49.00	50.00	51.00	48.00	49.00	50.00	51.00	52.00
7	Марш-бросок 3000 м	Д	20.00	21.00	22.00	23.00	24.00	19.00	20.00	21.00	22.00	23.00	18.30	19.00	20.00	21.00	21.00					
8	Прыжки в длину с разбега	Ю	4.30	4.00	3.80	3.60	3.40	4.50	4.20	3.90	3.70	3.50	4.65	4.50	4.30	4.15	3.90	4.75	4.60	4.40	4.20	4.00
		Д	3.45	3.15	2.85	2.60	2.50	3.60	3.45	3.15	3.00	2.00	3.80	3.55	3.20	3.10	3.00					
9	Тройной с места	Ю	6.00	5.50	5.00	4.80	4.20	6.20	6.00	5.80	5.50	5.00	6.50	6.20	6.00	5.80	5.50	6.70	6.40	6.00	5.70	5.40
10	Челночный бег 3х10	Д	10.0	10.2	10.5	10.7	11.0	9.5	9.8	10.0	10.4	10.6	9.2	9.4	9.7	10.0	10.3					
		Ю	7.9	7.7	8.0	8.3	8.5	7.7	7.8	8.0	8.2	8.4	7.5	7.7	7.9	8.0	8.2	7.5	7.4	7.8	7.8	8.0
11	Подтягивание на перекладине	Ю	8	7	6	5	3	10	8	7	6	5	12	11	9	8	7	13	12	10	9	8
12	Подъем ног к перекладине	Ю	5	3	4	3	2	7	6	5	4	3	8	7	6	5	4	8	6	7	6	5
13	Сгибание-разгибание рук в упоре лежа от пола за 1 мин.	Д	8	7	6	5	3	9	8	7	6	5	10	9	7	6	5					
14	Подтягивание туловища лежа на полу за 1 мин.	Д	25	20	18	15	10	27	25	20	18	15	32	28	25	20	18					
15	Толчок гири 16 кг (двоеборье) (двоеборье по гиревому единоборству)	Ю																				

Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Алексеевский агротехнический техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины

Основы философии

для специальности

23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

г. Алексеевка
2016 год

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Право», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 380 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол №01 от 29.08.2016г
Председатель_____ Е.П. Кузьминых

Принято
предметно - цикловой комиссией
социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 01 26.08.2016г.
Председатель_____ Л.А. Злобина

Утверждаю:
Зам директора по УМР
ОГАПОУ «ААТ»
_____ Е.В. Зюбан
Приказ №186 от 01.09.2016г.

Автор: _____ С.В. Дудкин, преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.03. ТО и ремонт автомобильного транспорта.**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 2часа;
консультация 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия *не предусмотрено*	0
практические занятия по темам:	0
контрольные работы *не предусмотрено*	0
курсовая работа (проект) *не предусмотрено*	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Консультация	**6**
Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачета**	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Раздел 1.	**Введение.**		***4***	
Тема 1.1. Природа философского знания.	Содержание учебного материала		*2*	
	1	Мудрость и знание в духовном освоении действительности.		*1*
	2	Искусство, религия, философия, наука – формы духовного освоения действительности и самовыражения человека.		*1*
	3	Вечные вопросы как предпосылка философского освоения действительности.		*1*
	4	Философия как выражение мудрости в рациональных формах.		*1*
	5	Мировоззрение и его структура.		*1*
	6	Мифология, религия и философия – исторические формы мировоззрения.		*1*
	7	Человек и его бытие как центральная проблема философии.		*1*
	8	Функции философии.		*1*
Тема 1.2. Предмет и структура философского знания	Содержание учебного материала		*2*	
	1	Особенности предмета философии, специфика философского знания.		*1*
	2	Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология.		*1*
	3	История философии как источник философских идей.		*1*
	4	Роль философской методологии.		*1*
	5	Специфические черты философии.		*1*
	6	Многообразие философских учений, школ, течений и направлений, критерии их типологизации: по месту происхождения, во времени формирования, по типу субстанции, по количеству субстанций, по вопросу о познаваемости мира, по методу познания.		*1*
	7	Диалектика и метафизика как способы объяснения реальности.		*1*
Раздел 2.	**История философии**		***22***	
Тема 2.1. Философия Древней Индии и Китая	Содержание учебного материала		*2*	
	1	Истоки философского мировоззрения в Древней Индии.		*1*
	2	Веды.		*1*
	3	Упанишады.		*1*
	4	Основные понятия древнеиндийской философии: брахман, атман, реинкарнация, сансара, карма, нирвана.		*2*
	5	Буддизм.		*2*
	6	Особенности древнеиндийской философии.		*2*
	7	Специфика китайской философии.		*2*
	8	Даосизм и конфуцианство.		*2*
Тема 2.2. Основные этапы и идеи античной философии	Содержание учебного материала		*2*	
	1	Истоки и социокультурные основания древнегреческой философии.		*2*
	2	Этапы развития античной философии: натурфилософский, классический, эллинистическо-римский.		*2*
	3	Космоцентризм и другие особенности античной философии**.**		*2*
Тема 2.3. Классический и эллинистический периоды античной философии. Неоплатонизм.	Содержание учебного материала		*2*	
	1	Проблема «первоначала» у милетских философов.		*2*
	2	Элеаты.		3
	3	Атомизм Демокрита.		3
	4	Софисты.		*3*
	5	Сократ.		*3*
	6	Философская система Платона.		*3*

	7	Философские взгляды Аристотеля.		*3*
	8	Духовные последствия завоеваний Александра Македонского.		*2*
	9	Философия и этика Эпикура, стоиков, скептиков.		*2*
	10	Натурфилософия античности: Алкмеон, Демокрит, Аристотель, Лукреций-Кар.		*1*
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов по темам (по выбору студентов) «Учение Сократа о нравственности», «Учение Платона о государстве», «Учение Аристотеля об обществе и государстве», «Стоическая философия об идеале мудрой жизни».		*0*	
Тема 2.4. Философия Средневековья и Возрождения.	Содержание учебного материала		*2*	
	1	Теоцентризм средневековой духовной культуры.		*2*
	2	Статус философии и ее особенности в христианстве.		*2*
	3	Апологетика, патристика, схоластика.		*2*
	4	Священные тексты как основной источник знания.		*2*
	5	Проблема человека в схоластической философии.		*2*
	6	Дуализм души и тела.		*2*
	7	Гуманизм как ценностная ориентация философии Возрождения.		*2*
	8	Антропоцентризм.		*2*
	9	Достижения науки и искусства.		*2*
	10	Пантеизм и натурфилософское естествознание эпохи Возрождения.		*2*
	11	Николай Кузанский, Джордано Бруно, Николай Коперник, Галилео Галилей.		*2*
	Самостоятельная работа обучающихся		*0*	
Тема 2.5. Великие философы античности	Содержание учебного материала		*2*	
	1	Элеаты.		*3*
	2	Атомизм Демокрита.		*3*
	3	Софисты.		*3*
	4	Сократ.		*3*
	5	Философская система Платона.		*3*
	6	Философские взгляды Аристотеля.		*3*
	Самостоятельная работа обучающихся.		*0*	
Тема 2.6. Философия Нового времени.	Содержание учебного материала		*2*	
	1	Изменения в социальной, экономической, политической и культурной сферах жизни общества.		*2*
	2	Рациоцентризм.		*2*
	3	Формирование нового типа знания – научно-технического.		*2*
	4	Проблемы методологии научного познания.		*2*
	5	Эмпиризм Френсиса Бэкона.		*2*
	6	Рационализм Рене Декарта как источник целенаправленного построения систематического научного знания.		*2*
	7	Индукция и дедукция.		*2*
	8	Рационализм Спинозы и Лейбница.		*2*
	9	Проблема человека.		*2*
	10	Философское обоснование «естественных прав» человека.		*2*
	Самостоятельная работа обучающихся		*0*	
Тема 2.7 Современная	Содержание учебного материала		*2*	

западная философия.	1	Немецкий идеализм и социально-исторические условия эпохи.		*2*
	2	Критическая философия И. Канта.		*2*
	3	Обоснование активности субъекта.		*2*
	4	Агностицизм Канта.		*2*
	5	Морально-практическая философия Канта.		*2*
	6	Свобода и долг.		*2*
	7	Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля.		*2*
	8	Диалектика и принцип системности в философии Гегеля.		*2*
	9	Диалектическая логика и саморазвитие понятия.		*2*
	10	Антропологический материализм Л. Фейербаха.		*2*
	11	Фейербах о гносеологических и психологических корнях религии.		*2*
	12	Место и роль философии в культуре 20 века.		*2*
	13	Философское исследование личности, творчества и свободы, жизни и смерти, любви и ненависти в качестве бытийных феноменов.		*2*
	14	Позитивизм.		*2*
	15	Проблема соотношения философского и научного познания**.**		*2*
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов по темам (по выбору студентов) «Моральная философия И.Канта», «Георг Гегель о смысле человеческой истории», «Философия пессимизма А.Шопенгауэра», «Основные идеи философии Ф. Ницше».	*0*	
Тема 2.8. Философия 20 века. Философия экзистенциализма	Содержание учебного материала		*2*	
	1	Экзистенциализм.		*2*
	2	Бытие человека в мире как философская проблема.		*2*
	3	Экзистенция и свобода.		*2*
	4	Философская антропология 20 века.		*2*
	5	Проблемы человеческого бытия в концепциях З. Фрейда, М. Шелера, А. Гелена.		*2*
	6	Западная религиозно-философская мысль 20 века – неотомизм.		*2*
Тема 2.9. Русская философия	Содержание учебного материала		*2*	
	1	Специфические особенности русской духовности: исторические и социальные условия ее формирования.		*2*
	2	Периодизация развития философской мысли в России.		*2*
	3	Неразрывная связь русской философской мысли с наукой, религией, искусством, моралью.		*2*
	4	Западники и славянофилы в русской философии.		*2*
Тема 2.10. Русская религиозная идеалистическая философия	Содержание учебного материала		*2*	
	1	Русская религиозная идеалистическая философия (Владимир Соловьев, П. Флоренский, С. Булгаков, Н. Бердяев и др.).		*2*
	2	Философия всеединства, идея богочеловечества		*2*
	3	Этическая и социальная проблематика в произведениях Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого.		*2*
Тема 2.11. Русская философия 20 столетия. Философия космизма	Содержание учебного материала		*2*	
	1	Русский космизм.		*3*
	2	Философские взгляды выдающихся русских ученых (И.М. Сеченов, Н.Ф. Федоров, В.И., Вернадский, К.Э.Циолковский)		*3*
	Самостоятельная работа обучающихся.		*0*	
Раздел 3.	**Основные проблемы философии**		***12***	

Тема 3.1. Природа человека и смысл его существования	Содержание учебного материала		*2*	
	1	Мифологические и религиозные представления о появлении человека на земле.		*2*
	2	Специфика философского рассмотрения проблемы происхождения человека.		*2*
	3	Антропогенез: многообразие философских подходов к проблеме происхождения человека.		*2*
	4	Современное естествознание о происхождении и эволюции человека.		*2*
	5	Природа и предназначение человека.		*2*
	6	Человек как единство земного и космического, социального и биологического, как единство духа, души и тела.		*2*
	7	Сознание и бессознательное в человеке.		*2*
	8	Загадка человека: “властелин Вселенной” или “подопытное существо”, “венец эволюции” или “звено в цепи развития”?		*2*
	9	Идея “сверхчеловека” в философии.		*2*
	10	Соотношение биологического и социального в человеке.		*2*
	Самостоятельная работа обучающихся		*0*	
Тема 3.2. Философия как учение о человеке и мире	Содержание учебного материала		*2*	
	1	Общественное бытие человека.		*3*
	2	Человек, индивид, индивидуальность, личность.		*3*
	3	Усвоение социального опыта, культурных норм в процессе воспитания и развития личности.		*3*
	4	Проблема прав и обязанностей человека.		*3*
	5	Человек и другие люди: свобода и ответственность личности.		*3*
	6	Личность, ее права, свобода и ответственность.		*3*
	7	Бытие человека во Вселенной и вселенная Человека.		*3*
	8	Проблемы цели и смысла жизни, жизни и смерти, смерти и бессмертия человека в духовном опыте человечества.		*3*
	Самостоятельная работа		*0*	
Тема 3.3. Философское учение о бытии. Проблема бытия.	Содержание учебного материала		*2*	
	1	Бытие как исходная категория философия.		*2*
	2	Философский смысл проблемы бытия.		*2*
	3	Онтология, ее предмет и основные проблемы.		*2*
	4	Бытие и небытие, бытие и становление, бытие и существование.		*2*
	5	Возможность, действительность, необходимость		*2*
	6	Бытие и субстанция.		*2*
	7	Бытие и инобытие.		*2*
	8	Основные формы бытия.		*2*
	9	Объективное и субъективное бытие.		*2*
	10	Материальное и идеальное бытие.		*2*
	11	Многообразие материальных и идеальных форм и проявлений бытия.		*2*
	12	Материя, движение, пространство, время.		*2*
	13	Природа как предельно общая форма бытия материи.		*2*
	Самостоятельная работа обучающихся		*0*	
Тема 3.4.Сознание как философская проблема.	Содержание учебного материала		*2*	
	1	Бытие человеческого сознания.		*2*
	2	Генезис и сущность сознания.		*2*

	3	Важнейшие философские концепции сознания.		*2*
	4	Сознание и деятельность.		*2*
	5	Сознание и язык, самосознание.		*2*
	6	Природа сознания и современное естествознание.		*2*
	7	Материальное и идеальное.		*2*
	8	Соотношение бытия и сознания как одна из центральных тем философии.		*2*
	9	Проблема основного вопроса философии".		*2*
	10	Бытие как отражение единства материального и духовного, как отражение целостности окружающей действительности.		*2*
	Самостоятельная работа обучающихся		*0*	
Тема 3.5. Философская теория познания.	Содержание учебного материала		*2*	
	1	Познание как важнейший объект философского осмысления действительности.		*2*
	2	Философский смысл проблемы познания.		*2*
	3	Предмет и основные проблемы гносеологии.		*2*
	4	Основные гносеологические концепции: рационализм, эмпиризм, агностицизм, скептицизм.		*2*
	5	Философский смысл проблемы объекта и субъекта познания.		*2*
	6	Познание как процесс постижения человеком окружающей действительности.		*2*
	7	Основные сферы человеческого познания.		*2*
	8	Субъект познания.		*2*
	9	Чувственное отражение, его активный характер и значение в процессе познания.		*2*
	10	Рациональное познание, его основные формы и характерные черты, интуиция.		*2*
	11	Органическое единство рационального и чувственного в процессе познании.		*2*
	Самостоятельная работа обучающихся		*0*	
Тема 3.6. Человеческое познание и деятельность	Содержание учебного материала		*2*	
	1	Основные способы постижения человеком окружающей действительности.		*2*
	2	Обыденное познание.		*2*
	3	Миф.		*2*
	4	Художественное освоение действительности.		*2*
	5	Религия.		*2*
	6	Философия.		*2*
	7	Наука.		*2*
	8	Основные приемы, методы и формы научного познания.		*2*
	9	Знание как результат познания и предпосылка его дальнейшего развития.		*2*
	10	Важнейшие формы и виды знания.		*2*
	11	Проблема истины в познании.		*2*
	12	Истина и заблуждение.		*2*
	13	Три основных теории истины в философии: концепции соответствия, когерентности и прагматичности.		*2*
	14	Шкала истинности, относительность истины и заблуждения.		*2*
	15	Критерии истины.		*2*
	16	Роль практики в процессе познания.		*2*

	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов по темам (по выбору студентов) «Соотношение веры и знания в истории человеческой мысли и в настоящее время», «Основные функции искусства. Искусство и творение мира», «Религия как форма мировоззрения».		*0*	
Раздел 4.	**Социальная жизнь**		*10*	
Тема 4.1. Человек и общество	Содержание учебного материала		*2*	
	1	Антропосоциогенез и природа социального.		*2*
	2	Основные теоретические модели общества.		*2*
	3	Общество как саморазвивающееся системное образование.		*2*
	4	Основные сферы жизни общества.		*2*
	5	Экономика как материальная основа жизнедеятельности общества.		*2*
	6	Социально-политическое устройство общества.		*2*
	7	Духовная жизнь общества.		*2*
	8	Структура общества.		*2*
	9	Природа макросоциальных групп, присущие им психология и формы сознания.		*2*
	Самостоятельная работа обучающихся		*0*	
Тема 4.2. Философия и история	Содержание учебного материала		*2*	
	1	Развитие общества и его история.		*2*
	2	Философия истории.		*2*
	3	Источники, движущие силы, субъекты исторического процесса		*2*
	4	Роль личности в истории.		*2*
	5	Единство и многообразие мировой истории		*2*
	6	Проблема периодизации истории: формационный и цивилизационный подходы, идея многомерного видения истории.		*2*
	7	Эволюция и революция.		*2*
	8	Направленность истории: общественный прогресс и его критерии.		*2*
	9	Теории прогресса и исторического круговорота.		*2*
	10	Прогресс и регресс.		*2*
	11	Направленность и смысл истории.		*2*
Тема 4.3. Культура и цивилизация	Содержание учебного материала		*2*	
	1	Теории происхождения культуры.		*2*
	2	Культура и культ.		*2*
	3	Человек в мире культуры.		*2*
	4	Культура и цивилизация.		*2*
	5	Внешняя и внутренняя культура.		*2*
	6	Массовая культура и массовый человек.		*2*
	7	Культура и контркультура.		*2*
	8	Основные культурные движения.		*2*
	9	Кризис культуры и пути его преодоления.		*2*
	10	Культура и природа.		*2*
Тема 4.4. Глобализация как	Содержание учебного материала		*2*	
	1	Глобализация как философская проблема.		*3*

философская проблема	2	Человечество перед лицом глобальных проблем, их природа и причины.		*3*
	3	Классификация глобальных проблем и пути их решения.		*3*
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение аналитической работы «Глобальные проблемы современности».		*2*	
	Дифференцированный зачёт		***2***	
Консультации			***6***	
		Всего:	***56***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- требованиями к уровню знаний по дисциплине «Основы философии», к реферату по дисциплине,

3.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебники по философии

- Губин В.Д.Основы философии (учебник), 2014г.
- Гуревич П.С. Основы философии (учебник), 2015г.
- Зотова А.Ф., Миронова В.В., А.В. Разина Философия (учебник), 2013г.
- Алексеев П.В., История философии, 2014г.
- Кохановский В.П., История философии, 2014г.
- Устименко Д.Л. История философии 100 экзаменационных ответов (справочник) 2014г.
- Якушев А.В. Философия (конспект лекций) пособие для подготовки к экзамену, 2012г.

Дополнительные источники:

- Алексеев, П.В. Хрестоматия по философии [Текст]: учебное пособие / П.В. Алексеев. – М.: ТК Велби, Проспект, 2013. – 576 с.
- Мамедов, А.А. Философия: Практикум для вузов [Текст]: учебное пособие / А.А. Мамедов. – М.: Либроком, 2014. – 136 с.
- Марков, Б.Н. Философская антропология [Текст] / Б.Н. Марков. – СПб.: Питер, 2015. – 384 с.
- Соколов, В.В. Европейская философия XV – XVII веков [Текст] / В.В. Соколов. – М.: Высшая школа, 2010. – 400 с.
- Райл, Г. Понятие сознания [Электронный ресурс]: пер. с англ. / Г. Райл. – Режим доступа: http://psylib.org.ua/books/railg01/index.htm от 2015г
- К. Андриевская, М. Агеев,И. Антрощенко, Е. Антрощенко, Н. Герасименко, В. Грабовская, Э. Грабовская, И. Завадская, В. Ильницкий, С. Носиков, С. Печёнкин, Д.Подпругин, А. Поляк, Л. Прокопенко, А. Пятаченко, С. Стырчак, З. Щикота Энциклопедия мудрости, 2013г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, семинаров, тестирования, а также защиты рефератов и результатов самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Освоенные умения:	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Устный опрос Защита реферата
определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;	Устный опрос
определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;	Устный опрос Защита реферата
сформулировать представление об истине и смысле жизни.	Устный опрос Защита реферата
Усвоенные знания:	
основные категории и понятия философии;	Устный опрос Тестирование Защита реферата
роль философии в жизни человека и общества;	Устный опрос Защита реферата
основы философского учения о бытии;	Устный опрос Тестирование Защита реферата
сущность процесса познания;	Устный опрос Тестирование Защита реферата
основы научной, философской и религиозной картин мира;	Устный опрос Тестирование Защита реферата
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Устный опрос Тестирование Защита реферата
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Устный опрос Тестирование Защита реферата
основные категории и понятия философии;	Устный опрос Тестирование Защита реферата
роль философии в жизни человека и общества;	Устный опрос Тестирование Защита реферата

Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Алексеевский агротехнический техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины

История

для специальности

23.02.03 – Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

г. Алексеевка
2016 год

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «История», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 01 от 29.08.2016г
Председатель _____ Е.П. Кузьминых

Утверждаю:
Зам директора по УМР
ОГАПОУ «ААТ»
_____ Е.В. Зюбан
Приказ № 186 от 01.09.2016г

Принято
предметно - цикловой комиссией
социально - гуманитарных дисциплин
Протокол № 01 от 26.08.2016г
Председатель _____ Л.А. Злобина

Автор: _____ Г.Г. Долгих, преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История

1.1Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.03 — Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 64 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузки обучающегося 52 часов;

самостоятельная работа обучающегося 10 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*64*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*52*
в том числе:	
контрольные работы	*3*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*10*
Консультации	*2*
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXIвв)		20	
Тема 1.1. Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков. Ближний круг или ближнее зарубежье России. Распад СССР. Крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая всю систему международных отношений.	4	1
	Формирование содружества независимых государств позволило сделать процесс распада СССР максимально бесконфликтным.		
Тема 1.2. Миссия сверх держав	Назначение ООН, НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств. В поисках решения проблем глобальной безопасности. Основные мировые державы, различные подходы и принципы в решении важных международных вопросов.	6	1
	США и принципы экзаменатора и двойных стандартов.		
	Россия и Китай сосредоточение условий для собственного экономического прорыва. Россия и ее идеология много полярного мира.		
Тема 1.3. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе	Китай самый молодой центр геополитической силы. Китай и проблемы его внутреннего развития.	4	1
	Китай бросает вызов региональному доминированию Японии и глобальному доминированию США.		
Тема 1.4. Международные отношения в конце XX-XXI века	Проблемы разоружения в конце XX-XXI века	5	1
	Встречи президента США Д.Буша и президента России В.В. Путина в ноябре 2001 года и в мае 2002г.		
	Признание со стороны США России страной с рыночной экономикой. Провал операции по «разоружению» Ирака.		
	Контрольная работа к разделу 2 **Самостоятельная работа:** выполнение домашних заданий по разделу 1. **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Интернациональные идеи создания СНГ, так и остались нереализованными. Стремление политических элит, новых государств к полной самостоятельности и независимости. Проблема Тайвань Поддержка США сепаратистской политики правительства Тайвань.	1 4	
Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударсвтенных конфликтов в конце XX начале XXI вв.		20	
Тема 2.1. Региональные конфликты с глобальными последствиями	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Операция «Решительная сила» против Югославии 1999г.	6	1
	Военная операция в Афганистане «Несокрушимая свобода», направленная против режима талибов и террористической сети «Аль-Каида».		
	Договор о нераспространении ядерного оружия и его неспособность сдержать		

	распространение ядерного вооружения. Атомные оружейные программы Ирака и КНДР – новая угроза миру.		
Тема 2.2. Иллюзия утраченных угроз	Избавится ли человечество от новых угроз XX века.	4	1
	Мир продолжает вооружаться. Стремление государств к политическому доминированию.		
Тема 2.3. Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире	Международная безопасность и суверенитет.	6	1
	Международных терроризм – угроза человечеству.		
Тема 2.4. Ахиллесовы пяты современной цивилизации	Угроза глобального и диктаторского режима.	3	1
Тема 2.5. Понятие исламского вызова	Цивилизационное противостояние или «возрождение» ислама. Глобализация и исламский мир.		1
	Контрольная работа к разделу 2 **Самостоятельная работа:** выполнение домашних заданий по разделу 2. **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Атомные оружейные программы Ирака и КНДР – новая угроза миру. Экологический тоталитаризм. Межэтнический конфликт в Руанде. Станислав Петров – человек, который предотвратил мировую войну.	1 4	
Раздел 3. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира		**12**	
Тема 3.1. Признаки новой экономической эпохи	Роль науки, культуры и религии в сохранении укреплении национальных и государственных традиций в России и мире. Формирование глобальной экономики. Структура глобальной экономики.	2	1
Тема 3.2. Историческое перепутье России	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического развития ведущих государств и регионов мира. Трофейная экономика. Россия – своеобразное геоэкономическое пространство.	3	1
	Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России и в мире. Инновационная революция. Индекс развития человеческого потенциала.		
Тема 3.3. Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России	Победа над бедностью. Установление справедливого общественного и морального порядка	6	1
	Построение эффективной демократии. Обеспечение единства страны, умножение экономического потенциала в России. Реконструкция системы здравоохранения и образования.		
	Контрольная работа к разделу 3 **Самостоятельная работа:** выполнение домашних заданий по разделу 3. **Консультации** **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Сырьевой Юг и высокотехнологический Север. Теория пределов роста. Реконструкция системы здравоохранения и образования.	1 4 2	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по социально-экономическим дисциплинам

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий по истории.

Технические средства обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бард А.Новая правящая элита и жизнь после капитализма / А.Бард, Я. Зодерквист.–М.:2011.
2. Гайдар Е.ТДолгое время. Россия в мире:очерки экономической истории / Е.Т.Гайдар.–М.:2011.
3. Геллнер Э.Нации и национализм /Э. Геллнер. – М.:2011.
4. Гидденс Э.Ускользающий мир. Как глобализация меняет нашу жизнь. – М.: 2004.
5. Ильин И. О русском национализме. – М.:2011.
6. Ильин И. Почему мы верим в Россию. – М.:2011.
7. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в мировой истории. – М.:2012.
8. Сидорина Т.Национализм. Теории и политическая история. – М.:2012.

Дополнительные источники:

1. Сурков В.Ю Национализация будущего: параграфы pro суверенную демократию. Эксперт.– 2006. №43
2. Сурков В.Ю.Основные тенденции и перспективы развития современной России. – М.:2006.
3. Тишков В.А.Кризис понимания России. – М.: Воронеж, 2012.
4. Тойнби А. Постижение истории. – М.:2011.
5. Тоффлер Э. Метаморфозы власти. – М.:2010.
6. Вокруг света: журнал-учредитель ООО «ВОКРУГ СВЕТА»
7. Наука и Религия: научно-популярный журнал. Учредитель – ООО «НИР Лтд»
8. Преподавание истории в школе: Научно-методический журнал. Учрежден Министерством образования РФ
9. Электронное учебное пособие. Компакт диск Электронные карты энциклопедия «Истории России»
10. Валлерстайн И. Миро-системный анализ. Интернет-ресурс http:www/nsu.ru/filf/rpha/papers/geoecon/waller/htm
11. Народы и религии мира. Интернет-ресурс: http:/www/cbook.ru/peoples/index/welcome/shtml
12. Поляков Л.В. О методологии макрополитического анализа /Л.В. Поляков // Апология. – 2006. - №9. – С. 82-103. (Интернет-ресурс: http:www/gournal-apologia.ru/rnews/html?id=482@id_issue=161)

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Раздел (тема) учебной дисциплины	**Результаты** (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели результатов подготовки**	**Формы и методы контроля**
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXIвв)	**Студенты умеют:** ориентироваться в современных политических, экономических и культурных процессах современного мира. **Студенты знают:** Основные направления развития Ключевых регионов мира .	Выполнение практических работ. Составление кроссвордов. Создание презентаций.	Педагогическое наблюдение Тестирование . Контрольная работа. Индивидуальная работа
Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударсвтенных конфликтов в конце XX начале XXI вв.	**Студенты умеют:** Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых проблем. **Студенты знают:** Сущность и причины локальных, международных конфликтов.	Выполнение рефератов, практических работ. Составление кроссвордов.	Тестирование Участие в практических занятиях Контрольная работа
Раздел 3. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира	**Студенты умеют:** Ориентироваться в основных процессах политического развития ведущих стран и регионов мира. **Студенты знают:** Основные процессы экономического и политического развития ведущих стран мира, роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций, назначение НАТО, ЮНЕСКО, ЕС и др. организаций.	. Подготовка сообщений, докладов. Обоснование основных направлений деятельности ООН, ЮНЕСКО.	Тестирование Контрольная работа.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Алексеевский агротехнический техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины

Английский язык

для специальности

23.02.03 «ТО и ремонт автомобильного транспорта»

г. Алексеевка

2016 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Английский язык» рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол №01 от 29.08.2016г.
Председатель_____ Е.П. Кузьминых

Принято
предметно - цикловой комиссией
социально - гуманитарных дисциплин
Протокол № 01 от 26.08.2016г.
Председатель_____ Л.А. Злобина

Утверждаю:
Зам директора по УМР
ОГАПОУ «ААТ»
_____ Е.В. Зюбан
Приказ № 186 от 01.09.2016г.

Автор: _____ А.Б. Нейгебауер, преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
английский язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Английский язык» предназначена для изучения основных вопросов английского языка в ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

общеобразовательный цикл,базовые дисциплины для профессиональных образовательных программ технического профиля

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины - обучение обучающихся практическому владению иностранным языком в целях профессионального общения, а также дальнейшего образования и самообразования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

говорение

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видео- текстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность информации, определять свое отношение к ней;

чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения

ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; тексты построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **176 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117 часов**,
консультации **8 часов**;
самостоятельной работы обучающегося **51 час**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**176**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**117**
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия в т.ч.:	117
контрольные работы	2
Консультации	**8**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**51**
в том числе: (доклад, домашняя работа, создание коллажа, газеты, сочинения.)	51
Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачета**	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины английский язык

Наименование разделов и тем	№ п/п	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов		Уровень освоения
			аудиторные	Самостоятельная работа, консультации	
1		2	3	4	5
Раздел 1.		Основной модуль			
Тема 1.1. В гармонии с самим собой.)		**Содержание учебного материала**	**18**		
		Практические занятия	**18**		
	1	Введение повторение	2		3
	2	Настоящее время в английском языке	2		3
	3	Подростки и их увлечения.	2		3
	4	Мой лучший друг и его качества.	2		3
	5	Грамматика. Формы настоящего времени.	2		3
	6	Косвенные вопросы.	2		3
	7	Друзья и их роль в нашей жизни. Введение новых ЛЕ по теме.	2		3
	8	Наша семья и мы.	2		3
	9	Взаимоотношения между людьми.	2		3
Тема 1. 2. В гармонии с природой и миром		**Содержание учебного материала**	**32**		
		Практические занятия	**32**		
	10	Дикая природа. Введение лексики по теме.	2		3
	11	Жизнь в городе и селе. Введение лексики. Работа над текстом: «За и против»	2		3
	12	Употребление неопределённого и определённого артикля.	2		3
	13	Пассивные структуры.	2		3
	14	Экологические проблемы. Загрязнение воды.	2		3
	15	Образование имён прилагательных, обозначающих части света.	2		3
	16	Экология России.	2		3
		Самостоятельная работа обучающихся		**12**	
		Сочинение «Я и мой мир»		2	
		Описание качеств лучшего друга		2	
		Доклад «Значение цветов английского флага»		2	

		Сбор английских пословиц		2	
		Сочинение «Экологические проблемы»		2	
		Сообщение на тему «Мой лучший друг»		2	
		Консультации		**4**	
		Идиомы в английском языке		2	
		Пассивный залог		2	
	17	Определённый артикль и географические названия	2		3
	18	Защита животных. Введение лексики по теме.	2		3
	19	Загрязнение окружающей среды.	2		3
	20	Способы сравнения в английском языке.	2		3
	21	Экологические проблемы.	2		3
	22	Употребление определенного и неопределенного артикля	2		3
	23	Почему люди путешествуют	2		3
	24	Виды путешествий	2		3
	25	Достопримечательности Великобритании	2		3
Тема 1.3 Шаги в карьере.		**Содержание учебного материала**	**20**		
		Практические занятия	**20**		
	26	Популярные профессии.	2		3
	27	Словообразовательные суффиксы.	2		3
	28	Необходимые качества для различной профессиональной деятельности.	2		3
	29	Выбор профессии. Местоимения. Союз.	2		3
	30	Государственное образование в Великобритании.	2		3
	31	Ведущие университеты Великобритании и России	2		3
	32	Местоимения в английском языке.	2		3
	33	Претворение мечты в жизнь.	2		3
	34	Выбор будущей профессии.	2		3
	35	Урок проверки, оценки и коррекции ЗУН обучающихся.	2		3
Тема 1.4 Шаги к эффективной		**Содержание учебного материала**	**18**		
		Практические занятия	**18**		
	36	Технический прогресс – «за» и «против».	2		3
	37	21 век – век глобальной компьютеризации.	2		3
	38	Степени сравнения наречий.	2		3
	39	Влияние компьютерных технологий на жизнь человека	2		3
	40	Вклад российских ученых в развитие научного прогресса	2		3

коммуникации	41	Кооперация различных государств в решении научных и технологических проблем.	2		3
	42	Изменения в жизни людей, связанные с развитием науки и техники. Синонимы.	2		3
	43	Новая техническая революция и средства массовой информации	2		3
	44	Век коммуникации	2		3
Тема 1.5. Шаги к будущему.		**Содержание учебной дисциплины**	**26**		
		Практические занятия	**26**		
	45	Процесс глобализации в современном мире	2		3
	46	Угрозы и основные проблемы в обществе будущих поколений.	2		3
	47	Будущее планеты.	2		3
	48	Проблемы глобализации.	2		3
	49	Освоение космического пространства, кооперация государств в этом процессе.	2		3
	50	Инфинитив и герундий в английском языке	2		3
	51	Люди против машин	2		3
	52	Будущее планеты и людей	2		3
	53	Статус английского языка в наши дни и обществе будущего.	2		3
	54	Значение иностранного языка в современном мире	2		3
	55	Язык будущего	2		3
	56	Сослагательное наклонение	2		3
	57	Изучение иностранных языков.	2		3
	58	**Контрольная работа**	**2**		3
		Самостоятельная работа обучающихся		**39**	
		Коллаж «Защита окружающей среды»		2	
		Сочинение «Экотуризм»		2	
		Коллаж «Достопримечательности Великобритании»		2	
		Сочинение «Каким должно быть образование»		2	
		Доклад о выбранной профессии		2	
		Проект «Моя профессия»		2	
		Рейтинг востребованных профессий в Великобритании		2	
		Составление грамматической таблицы		2	
		Описание известных людей Великобритании		2	
		Сочинение «Экологические проблемы»		2	
		Сообщение «Проблемы будущих поколений»		2	
		Презентация по теме «Проблемы глобализации.»		2	
		Сочинение «Английский язык в современном мире»		2	
		Газета «На уроке английского языка»		2	
		Доклад «Иностранные языки»		2	
		Самостоятельная работа с текстом		9	

		Консультации		**4**		
		Инфинитив и герундий в английском языке		2		
		Предлоги времени и места		2		
Дифференцированный зачет			**1**			
Всего			**117**	**51**(Самостоятельная работа) **8**(Консультации)		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Английского языка»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- книжный шкаф;
- лексические и грамматические таблицы;
- учебно-методический комплекс дисциплины;

Технические средства обучения:

- телевизор;
- проектор;
- интерактивная доска.

Учебно-дидактические средства.

- карточки с грамматическим материалом;
- карточки-картинки;
- карточки-задания;
- географические карты;

3.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

- Афанасьева, Михеева «Rainbow» 10 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни; Рос. акад. наук, Рос. акад. Образования, изд-во «Просвещение». – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2015.
- Афанасьева, Михеева «Rainbow» 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни; Рос. акад. наук, Рос. акад. Образования, изд-во «Просвещение». – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2014.

Дополнительные источники:

- Л.М. Михайлов Деловой английский язык: Бизнес, маркетинг, менеджмент: Учеб. пособие для вузов. – 2-е изд., испр. –М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2012.
- Н.С. Снегирева Тесты по английскому языку. – М.: Айрис-пресс, 2014.

Интернет-ресурсы:

www. lingvo-online. ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общейиотраслевойлексики).

www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary свозможностью прослушать произношение слов).

www. britannica. com (энциклопедия «Британника»).

www. ldoceonline. com (Longman Dictionary of Contemporary English)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
общение(устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	устный опрос, письменные работы, тесты, домашние работы
перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	устный опрос, письменные работы, тесты, домашние работы
самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса	устный опрос, письменные работы, тесты, домашние работы
Знания:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	устный опрос, письменные работы, тесты, домашние работы

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 -79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Алексеевский агротехнический техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины

Немецкий язык

для специальности

23.02.03 ТО и ремонт автомобильного транспорта

г. Алексеевка
2016 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Немецкий язык» рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол №01 от 29.08.2016г.
Председатель_____ Е.П. Кузьминых

Принято
предметно - цикловой комиссией
социально - гуманитарных дисциплин
Протокол № 01 от 26.08.2016г.
Председатель_____ Л.А. Злобина

Утверждаю:
Зам директора по УМР
ОГАПОУ «ААТ»
_____ Е.В. Зюбан
Приказ № 186 от 01.09.2016г.

Автор: _____ Е.Ю. Маняхина, преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: ***общеобразовательный цикл, базовые дисциплины для профессиональных образовательных программ технического профиля***.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины – обучение обучающихся практическому владению иностранным языком в целях профессионального общения, а также дальнейшего образования и самообразования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

говорение

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видео- текстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность информации, определять свое отношение к ней;

чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические),используя основные виды чтения ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; тексты построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **196 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **-166 часов;**

самостоятельной работы – **14 часов;** консультации **- 16 часов.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количествочасов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**196**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**166**
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	166
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**14**
внеаудиторная самостоятельная работа в том числе (доклад, домашняя работа, создание коллажа, газеты, сочинения)	14
Консультации	**16**
Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачета**	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Немецкий язык»

Наименование разделов и тем	№ п/п	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов		Уровень освоения
			ауд-я деят-ть	Самост-я работа, конс-ции	
1		2	3	4	5
Раздел 2.		**Профессионально-направленный модуль**			
Тема 2.1. Транспорт и транспортная система.		**Содержание учебного материала**	**26**		
		Практические занятия	16		
	1	Роль иностранных языков в современном мире, в подготовке конкурентно способного специалиста	2		3
	2	Моя визитная карточка	2		3
	3	Мой техникум	2		3
	4	Транспорт в Германии в 19 веке	2		3
	5	Современный уровень развития транспортной системы Германии	2		3
	6	Времена глагола. Настоящее время	2		3
	7	Транспорт в России	2		3
	8	Времена глагола. Прошедшее время	2		3
	9	Времена глагола. Будущее время.	2		3
	10	Я не могу жить без моего автомобиля	2		3
	11	Преимущества и недостатки использования автомобилей в современном мире.	2		3
	12	Урок домашнего чтения	2		3
	13	Автомобилестроение в Германии	2		3
		Самостоятельная работа обучающихся		**1**	
		Самостоятельная работа с текстом		1	
		Консультации		**4**	
		1.Отрицания kein и nicht.		2	
		2. Склонение существительных.		2	

Тема 2.2. Современные технологии. Компьютер и Интернет.		**Содержание учебного материала**	**43**		
		Практические занятия	**43**		
	14	Что такое компьютер	2		3
	15	Компьютерное оборудование	2		3
	16	Виндоус ХР	2		3
	17	Компьютерные операции	2		3
	18	Урок домашнего чтения	2		3
	19	Типы программ	2		3
	20	Оперативные системы	2		3
	21	Интернет	2		3
	22	Урок домашнего чтения	2		3
	23	Неличные формы глагола. Инфинитив. Герундий.	2		3
	24	Неличные формы глаголов. Причастие и его виды.	2		3
	25	Неличные формы глагола	2		3
	26	Простое распространенное предложение.	2		3
	27	Порядок слов в простом распространенном предложении	2		3
	28	Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения.	2		3
	29	Сложноподчиненные предложения. Придаточные предложения.	2		3
	30	Роль информационных технологий в современном мире	2		3
	31	Урок домашнего чтения	2		3
	32	Сложноподчиненные предложения	2		3
	33	Контрольная работа	2		3
		Самостоятельная работа обучающихся.		**3**	
		Коллаж «Я в интернете»		2	
		Самостоятельная работа с текстом		1	
		Консультации		**4**	
		1. Сложные существительные		2	
		2. Числительные		2	
		Дифференцированный зачет	**2**		
	34	Подведение итогов	1		
Тема 2.3. Изобретение автомобиля. История развития		**Содержание учебного материала**	**24**		
		Практические занятия	**24**		
	35	Генри Форд – изобретатель автомобиля	2		3

автомобилестроения.	36	Немецкие автомобили	2		3
	37	Лучшие классические немецкие автомобили.	2		3
	38	Автомобиль будущего	2		3
	39	Действительный и страдательный залоги	2		3
	40	Страдательный залог	2		3
	41	Особенности перевода страдательного залога	2		3
	42	Автомобилестроение в России	2		3
	43	Современные требования к автомобилю.	2		3
	44	Урок домашнего чтения	2		3
	45	Структура безличного предложения	2		3
	46	Открытия, которые потрясли мир	2		3
		Самостоятельная работа обучающихся.		**2**	
		Сбор информации по теме «Автомобили Германии, от 1го и до…»		2	
Тема 2.4. Автомобильный транспорт.		**Содержание учебного материала**	**35**		
		Практические занятия	**35**		
	47	Двигатель	2		3
	48	Основные части двигателя	2		3
	49	Виды двигателя	2		3
	50	Работа двигателя внутреннего сгорания	2		3
	51	Модальные глаголы mussen, konnen	2		3
	52	Модальные глаголы sollen, durfen	2		3
	53	Заменители модальных глаголов	2		3
	54	Заменители модальных глаголов	2		3
	55	Электрооборудование	2		3
	56	Электричество может быть опасным…	2		3
	57	Работа с электричеством	2		3
	58	Устройство автомобиля	2		3
	59	Устройство автомобиля	2		3
	60	Автомобильное производство	2		3
	61	Урок домашнего чтения	2		
	62	Компоненты автомобиля	2		
		Самостоятельная работа обучающихся.		**5**	
		Сообщение «Автомобильные заводы Германии»		2	

		Самостоятельная работа с текстом.		3	
		Дифференцированный зачет	**2**		
	63	Подведение итогов	1		
		Консультации		**6**	
		1.Сложное прошедшее время Perfekt.		2	
		2. Сложное прошедшее время Plusquamperfekt.		2	
		3. Будущее время.			
Тема 2.5. Устройство автомобиля.		**Содержание учебного материала**	**22**		
		Практические занятия	**22**		
	64	Система смазки	2		3
	65	Система охлаждения	2		3
	66	Топливная система	2		3
	67	Сцепление	2		3
	68	Коробка передач	2		3
	69	Рулевое управление	2		3
	70	Тормозная система	2		3
	71	Отопление и кондиционирование воздуха	2		3
	72	Органы управления и приборы	2		3
	73	Урок домашнего чтения	2		3
	74	Особенности перевода технических текстов. Технические словари	2		3
		Самостоятельная работа обучающихся.		**3**	
		Самостоятельная работа с текстом		3	
Тема 2.6. Здоровье и здоровый образ жизни современного человека.		**Содержание учебного материала**	**14**		
		Практические занятия	**14**		
	75	Спорт и здоровый образ жизни.	2		3
	76	Спорт в моей жизни.	2		3
	77	Урок домашнего чтения	2		3
	78	Олимпийские игры.	2		3
	79	Великие спортсмены.	2		3
	80	Урок домашнего чтения	2		3
	81	Контрольная работа	2		
		Самостоятельная работа обучающихся.		**8**	
		Сообщение «Мой любимый спортсмен»		2	

		Сбор информации и оформление газеты «Спорт в моей жизни»		4	
		Самостоятельная работа с текстом		2	
		Консультации		**8**	
		1.Инфинитивные обороты.		2	
		2. Модальные конструкции.		2	
		3. Распространенное определение.		2	
		4. Перевод распространенных определений.		2	
	Дифференцированный зачет		**2**		
	Всего		**166**	**14 (сам-я работа) + 16 ч конс-ции**	
	Максимальная нагрузка		**196**		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Немецкого языка»

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- книжный шкаф;
- лексические и грамматические таблицы;
- учебно-методический комплекс дисциплины;

Технические средства обучения:
- телевизор;
- компьютер;
- проектор;
- интерактивная доска;

Учебно-дидактические средства:
- карточки с грамматическим материалом;
- карточки-картинки;
- карточки-задания;
- географические карты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов

Основные источники:

3. И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Л.В. Садомова, М.А. Лытаева Немецкий язык. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2014.
4. И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Л.В. Садомова, М.А. Лытаева Немецкий язык. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2014.

Дополнительные источники:

13. Л.М. Михайлов Деловой немецкий язык: Бизнес, маркетинг, менеджмент: учеб. Пособие для вузов.2-е изд., испр. – М.: «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2002.
14. И.А. Архипова Немецкий язык: Для школьников старших классов и поступающих в вузы: Учеб. пособие. – М: Дрофа, 2002.
15. Н.С. Снегирева Тесты по немецкому языку. – М.: Айрис-пресс, 2004.
16. И.И. Сушинский Немецкий язык. Учебник для гуманитарных вузов/ (На базе новой орфографии) – М.: ООО «Филоматис», 2004.
17. ЕГЭ. Немецкий язык. Контрольно-измерительные материалы. – М: «Просвещение», 2009. – 128с.
18. Зеленин К.И. Деловые контакты. Русско-немецкий разговорник: справочник. – Минск: издательство «Высшая школа», 2003. – 400с.
19. Леонтьева Г.Н. Немецкий язык. Страноведческий материал о немецкоговорящих странах. Карты, задания, тесты. – Волгоград: издательство «Учитель», 2005. – 71с.

20. Розен Е.В., Белякова Л.Д. «Говори по-немецки!»: учебное пособие по немецкому языку. – М: Издательство «Менеджен», 2005. – 496с.
21. Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях: учебное пособие. – СПБ: Издательство «КАРО», 2005. – 384с.
22. Тагиль И.П. Немецкий язык. Тематический справочник, 2004. – 336с.
23. Иностранные языки в школе. Научно-методический журнал учрежден Минобразованием и науки РФ.
24. Первое сентября (английский, немецкий язык). Газета.

Интернет-ресурсы.

1. http://www.deutschland-panorama.de/stadte/index.php
2. http://www.goethe.de
3. http://www.de-portal.com
4. http://nsportal.ru
5. http://festival.1september.ru
6. http://pedsovet.su
7. http://pedsovet.org
8. http://www.rusedu.ru
9. http://www.grammade.ru
10. http://www.uroki.net
11. http://ya-uchitel.ru
12. http://www.ucheba.com
13. http://www.bundestag.de, http://www.bundesrat.de, http://www.bundesregierung.de, http://www.kommon.de
14. http://www.museen.de, http://www.galerie.de, http://www.archinform.de
15. http://www.uchportal.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
Умения:	
общение (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	устный опрос, письменные работы, тесты, домашние работы
перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	устный опрос, письменные работы, тесты, домашние работы
самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса	устный опрос, письменные работы, тесты, домашние работы
Знания:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	устный опрос, письменные работы, тесты, домашние работы

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Алексеевский агротехнический техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины

Математика

для специальности

23.02.03 ТО и ремонт автомобильного транспорта

г. Алексеевка
2016 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности 23.02.03 ТО и ремонт автомобильного транспорта.

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол №01 от 29.08.2016г
Председатель_____ Е.П. Кузьминых

Принято
предметно - цикловой комиссией
естественнонаучных дисциплин
Протокол № 01 26.08.2016г.
Председатель_____ Ю.Ю. Медведенко

Утверждаю:
Зам директора по УМР
ОГАПОУ «ААТ»
_____ Е.В. Зюбан
Приказ №186 от 01.09.2016г.

Автор: _____ Б.А. Будянский, преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«МАТЕМАТИКА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 ТО и ремонт автомобильного транспорта.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

иметь представление:

- о роли и месте математики в современном мире, общности ее понятий и представлений;

знать:

- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;
- основные численные методы решения прикладных задач;

уметь:

- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;
- решать простейшие задачи, используя элементы теории вероятности;
- решать обыкновенные дифференциальные уравнения.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 78 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – 52 часа;

самостоятельная работа обучающегося - 20 часов.

консультации - 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***78***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***52***
в том числе:	
практические занятия	*20*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
решение прикладных задач внеаудиторная самостоятельная работа	*10* *10*
Консультации	*8*
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 2	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Математика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	*2*	*3*	*4*
Введение	Роль и место математики в современном мире, общности ее понятий и представлений	**2**	1
Раздел 1.	**Математический анализ**	**36**	
Тема 1.1. Дифференциальное и интегральное исчисление	Функции одной независимой переменной. Пределы. Непрерывность функций. Производная, физический смысл.	8	2
	Неопределенный интеграл. Непосредственное интегрирование. Замена переменной.		2
	Определенный интеграл. Вычисление определенного интеграла. Геометрический смысл определенного интеграла.		2
	Практические работы	8	
	Вычисление пределов функций с использованием первого и второго замечательного пределов**.**		
	Нахождение производных по алгоритму. Вычисление производной сложных функций.		
	Интегрирование простейших функций. Вычисление простейших определенных интегралов.		
	Решение прикладных задач.		
Тема 1.2.Обыкновенные дифференциальные уравнения	Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными.	4	2
	Однородные дифференциальные уравнения.		2
	Практические работы	6	
	Решениедифференциальных уравнений с разделяющимися переменными.		
	Решение однородных дифференциальных уравнений первого порядка.		
	Решение однородных дифференциальных уравнений второго порядка.		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы** Геометрический смысл производной. Исследование функций. Решение прикладных задач.	11	

Раздел 2.	**Основы дискретной математики**	**8**	
Тема 2.1. Множества и отношения. Свойства отношений. Операции над множествами.	Элементы и множества. Задание множеств. Операции над множествами. Свойства операций над множествами.	4	1
	Отношения. Свойства отношений.		
Тема 2.2. Основные понятия теории графов	Графы. Основные определения. Элементы графов. Виды графов и операции над ними.	2	1
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.** Диаграммы Эйлера.	2	
Раздел 3.	**Основы теории вероятностей и математической статистики**	**18**	
Тема 3.1. Элементы комбинаторики	Упорядоченные выборки. Перестановки и сочетания.	2	2
Тема 3.2. Случайная величина Вероятность.	Понятие события и вероятности события. Достоверные и невозможные события. Классическое определение вероятностей.	2	2
Тема 3.3 Математическое ожидание и дисперсия случайнойвеличины	Математическое ожидание дискретной случайной величины. Дисперсия случайной величины.	2	1
	Среднее квадрадратичное отклонение случайной величины		
	Практические работы	2	
	Решение простейших задач на определение вероятности.		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 3. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.** Теорема сложения вероятностей. Теорема умножения вероятностей.	8	
Раздел 4.	**Основные численные методы**	**13**	
Тема 4.1. Численное интегрирование	Формулы прямоугольников. Формула трапеций. Формула Симпсона. Абсолютная погрешность при численном интегрировании.	2	2
	Практические работы	2	
	Вычисление интегралов по формулам прямоугольников, трапеций и формуле Симпсона. Оценка погрешности.		
Тема 4.2. Численное дифференцирование	Численное дифференцирование. Формулы приближенного дифференцирования, основанные на интерполяционных формулах Ньютона. Погрешность в определении производной.	2	2
	Практические работы	2	
	Нахождение производных функции в точке x по заданной таблично функции		

	y = f (x) методом численного дифференцирования		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 4. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.** Метод Эйлера для решения задачи Коши.	5	
Консультации		8	
	Дифференцированный зачет	**2**	
	Всего	**78**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Математика»
Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Математика»;
- стенды и таблицы, содержащие справочный материал;
- объемные модели геометрических тел.

Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

5. Дадаян А. А. Математика: учеб. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. -
6. Дадаян А. А. Сборник задач по математике: учеб. пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009.
7. Пехлецкий И. Д. Математика: учеб. - М.: Академия, 2012. –
8. ОмельченкоВ. П., Курбатова Э. В. Математика. Издательство: Феникс, 2011 г.
9. Богомолов Н. В. Практические занятия по математике. Издательство: Высшая школа, 2011 г.

Дополнительные источники:

3. Афанасьев О.Н., Бродский Я.С., Павлов А.Л. Математика для техникумов на базе среднего образования: учебное пособие – М: Физматлит АНО, 2008. -
4. ГусевВ. А., ГригорьевС. Г., Иволгина С. В. Математика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Серия: Начальное и среднее профессиональное образование. Издательство: Академия, 2010 г.
3. Питерцева Г.А. Математика. Учебный курс (учебно-методический комплекс). Московский институт экономики, менеджмента и права. ЦДОТ МИЭМП, 2010. Форма доступа: http://e-college.ru
4. Курс лекций по высшей математике. Форма доступа: http://rustud.ru/matematika Высшая математика.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольи оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
Умения:	
вычислять пределы функций с использованием первого и второго замечательного пределов	практические занятия, тестирование
находить производные по алгоритму	практические занятия, тестирование
вычислять производные сложных функций.	практические занятия, тестирование, контрольная работа
вычислять простейшие определенные интегралы	практические занятия, тестирование, контрольная работа
решать простейшие прикладные задачи	практические занятия, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
решатьдифференциальные уравнения с разделяющимися переменными	практические занятия, тестирование, контрольная работа
решать однородные дифференциальные уравнения	практические занятия, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
решать простейшие задачи на определение вероятности	практические занятия, тестирование, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
основные понятия и методы математического анализа	тестирование
основные понятия и методы дискретной математики	тестирование
основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики	тестирование
основные численные методы решения прикладных задач	тестирование

Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Алексеевский агротехнический техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины

Информатика

для специальности

23.02.03. ТО и ремонт автомобильного транспорта

г. Алексеевка
2016 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Информатика», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол №01 от 29.08.2016г
Председатель_____ Е.П. Кузьминых

Утверждаю:
Зам директора по УМР
ОГАПОУ «ААТ»
_____ Е.В. Зюбан
Приказ №186 от 01.09.2016г.

Принято
предметно - цикловой комиссией
естественнонаучных дисциплин
Протокол № 01 26.08.2016г.
Председатель_____ Ю.Ю. Медведенко

Автор: _____ М.А. Симикина, преподаватель О ГАПОУ
«Алексеевский агротехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАТИКА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности ППССЗ 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

иметь представление:

- о роли и месте информатики в современном мире;

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;

уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 80 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 30 часов,
консультации – 10 часов.
.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***120***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***80***
в том числе:	
практические занятия	*40*
контрольные работы	*2*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***30***
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы) конспектирование текста использование аудио- и видео записей, компьютерной техники и Интернета, работа с конспектом лекции, составление таблиц, ответы на контрольные вопросы; подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности	
Консультации	*10*
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Роль и место информатики и вычислительной техники в современном обществе и профессиональной деятельности. Структура современной информатики. Место информатики в системе наук. Области применения персональных компьютеров	**2**	1
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология		**8**	
Тема 1.1. Информация. Измерение и представление информации	Понятие информации. Носители информации. Виды информации. Непрерывная и дискретная информация. Свойства информации. Кодирование информации. Измерение информации. Информационные процессы. Информатизация общества. Развитие вычислительной техники	2	2
Тема 1.2. Технологии обработки информации, управления базами данных. Компьютерные коммуникации	Персональный компьютер - устройство для обработки информации. Назначение и основные функции текстового редактора, графического редактора, электронных таблиц, систем управления базами данных. Локальные и глобальные компьютерные сети.	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1) Перевод чисел в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления и арифметические операции с ними 2) Темы рефератов Тема 1. История развития информатики Тема 2. Кибернетика – наука об управлении Тема 3. Составные части современной информатики Тема 4. Информатика и математика Тема 5. Информатика и естественные науки Тема 6. Информационный бизнес	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 2. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение		**20**	
Тема 2.1. Архитектура персонального компьютера, структура вычислительных систем. Программное обеспечение вычислительной техники	Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Внутренняя архитектура компьютера; процессор, память. Периферийные устройства: клавиатура, монитор, дисковод, мышь, принтер, сканер, модем, джойстик; мультимедийные компоненты. Программный принцип управления компьютером. Понятие вычислительной системы. Классификация программного обеспечения вычислительной техники.	2	2
Тема 2.2. Операционные системы и оболочки: операционная система MS DOS, программная оболочка Norton Commander	Операционная система: назначение, состав, загрузка. Виды операционных систем для персональных компьютеров. Операционная система MS DOS. Понятие файла, каталога (папки) и правила задания их имен. Шаблоны имен файлов. Путь к файлу. Ввод команд. Работа с каталогами и файлами. Основные файловые структуры. Основные принципы работы в Norton Commander. Функциональные и служебные клавиши. Управление панелями. Операции с каталогами и файлами. Установка конфигурации Norton Commander	2	2
Тема 2.3. Операционные системы и оболочки: графическая оболочка Windows	Интерфейс операционной системы Windows. Общая характеристика операционных систем семейства Windows. Основные понятия операционной системы Windows. Инсталляция программ. Основные элементы окна Windows. Управление окнами. Меню и запросы. Справочная система. Работа с пиктограммами программ. Переключение между программами. Обмен данными между приложениями. Операции с каталогами и файлами. Печать документов	2	2
	Лабораторные работы	2	
	Выполнение операций с папками и файлами, осуществляя доступ к ним		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	посредством пиктограммы «Мой компьютер» и Проводника Windows. Работа со стандартными приложениями Windows (Блокнот, WordPad, Paint и др.)		
Тема 2.4. Сервисное программное обеспечение: файловые менеджеры, программы-архиваторы, утилиты	Базовое и сервисное системное программное обеспечение. Файловые менеджеры. Программы-архиваторы. Пакеты утилит для DOS и Windows.	2	2
	Лабораторные работы	2	
	Выполнение операций с папками и файлами посредством файлового менеджера		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Темы для рефератов Тема 1. Функциональные характеристики персонального компьютера. Тема 2. Локальные шины и их характеристики Тема 3. Микропроцессоры: характеристика, типы, структура Тема 4. Запоминающие устройства ПК, их физическая и логическая структура и основные характеристики Тема 5. Сравнительная характеристика запоминающих устройств Тема 6. Сравнительная характеристика принтеров Тема 7. Рекомендации по выбору ПК Тема 8. Командный интерфейс ОС MS DOS Тема 9. Командный файл авто настройки ОС Autoexec.bat и настройки ОС с помощью файла конфигурации CONFIG.SYS Тема 10. Операционная оболочка NC – инструментарий работы в среде MS DOS Тема 11. Концепция операционной среды Windows» Тема 12. Характеристика ОС и их рейтинг Тема 13. Сравнительная характеристика ОС MS DOS и Windows Тема 14. Утилиты Norton Utilits и подобные	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 3.Организация размещения, хранения, обработки, поиска и передачи информации. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации		**14**	
Тема 3.1. Размещение, хранение, обработка, поиск и передача информации в ЭВМ	Компьютер - устройство для накопления, обработки и передачи информации. Обработка информации центральным процессором. Организация оперативной памяти компьютера. Устройства внешней памяти. Хранение информации во внешней памяти и ее носители: гибкие, жесткие, компакт-диски, flash. Организация размещения информации на дискетах и дисках: сектор, таблица размещения, область данных. Организация поиска и передачи информации	2	2
Тема 3.2. Защита информации	Защита информации от несанкционированного доступа. Необходимость защиты. Криптографические методы защиты. Защита информации в сетях. Электронная подпись. Контроль права доступа. Архивирование информации как средство защиты.	4	2
	Защита информации от компьютерных вирусов. Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения. Антивирусные программные средства.		2
	Лабораторные работы	2	
	Форматирование дискеты. Создание архива. Тестирование дискеты на наличие компьютерного вируса		
Раздел 4. Локальные и глобальные компьютерные сети.		**14**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Сетевые технологии обработки информации			
Тема 4.1. Локальные сети	Передача информации. Линии связи, их основные компоненты и характеристики. Компьютерные телекоммуникации: назначение, структура, ресурсы. Аппаратное и программное обеспечение локальных сетей	2	2
Тема 4.2. Глобальные сети	Локальные и глобальные компьютерные сети. Основные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы. Гипертекст. Сеть Internet: структура, адресация, протоколы передачи. Способы подключения. Браузеры. Информационные ресурсы. Поиск информации.	2	2
	Лабораторные работы	4	
	Передача и получение сообщений по электронной почте		
	Поиск информации в Глобальной сети		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 4. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Темы для рефератов Тема 1. Развитие технологий соединения компьютеров в локальные сети Тема 2. Развитие операционных систем для локальных сетей Тема 3. Защита информации и администрирование в локальных сетях Тема 4. История формирования всемирной сети Internet. Современная статистика Internet. Тема 5. Структура Internet. Руководящие органы и стандарты Internet. Тема 6. Каналы связи и способы доступа в Internet. Тема 7. Модемы и протоколы обмена Internet. Тема 8. Протоколы и сервисы сети Internet. Тема 9. Программное обеспечение сети Internet: операционные системы серверов. Тема 10. Развитие стандартов кодирования сообщений электронной почты.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Тема 11. Клиентские программы для работы с электронной почтой. Особенности их использования и конфигурирования. Тема 12. Клиентские программы для просмотра Web-страниц, их конфигурирование. Тема 13. Основы HTML и его развитие. Тема 14. Элементы Web-дизайна.		
	Контрольная работа	**2**	
Раздел 5. Прикладные программные средства		**54**	
Тема 5.1. Системы компьютерной графики	Методы представления графических изображений. Растровая и векторная графика. Цвет и методы его описания. Системы цветов RGB, CMYK, HSB. Графический редактор: назначение, пользовательский интерфейс, основные функции. Палитры цветов. Создание и редактирование изображений: рисование на компьютере, стандартные фигуры, работа с фрагментами, трансформация изображений; работа с текстом. Форматы графических файлов. Печать графических файлов. Системы автоматизированного проектирования: назначение, пользовательский интерфейс, основные функции. Панели инструментов. Особенности работы со слоями. Наиболее часто употребляемы команды.	2	2
	Лабораторные работы	10	
	Знакомство с системой автоматизированного проектирования. Построение простейших чертежей в системе автоматизированного проектирования		
	Построение чертежа фланца в системе автоматизированного проектирования		
	Построение чертежа шкива в системе автоматизированного проектирования		
	Построение чертежа втулки в системе автоматизированного проектирования		
	Нанесение размеров на чертеж в системе автоматизированного проектирования		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 5.2. Системы обработки текстов	Назначение и основные функции текстового редактора. Возможности текстового процессора. Основные элементы экрана. Создание, открытие и сохранение документов. Редактирование документов: копирование и перемещение фрагментов в пределах одного документа и: в другой документ и их удаление. Выделение фрагментов текста. Шрифтовое оформление текста. Форматирование символов и абзацев, установка междустрочных интервалов. Вставка в документ формул, рисунков, диаграмм и таблиц, созданных в других режимах или другими программами. Редактирование, копирование и перемещение вставленных объектов. Установка параметров страниц и разбиение текста на страницы. Колонтитулы. Предварительный просмотр. Установка параметров печати. Вывод документа на печать.	2	2
	Лабораторные работы	10	
	Создание документов в текстовом процессоре MS Word. Форматирование шрифтов		
	Оформление абзацев в текстовом процессоре. Буквица. Создание списков в текстовых документах в текстовом процессоре.		
	Подготовка и редактирование многоколоночных фрагментов деловой документации в текстовом процессоре.		
	Создание и форматирование таблиц в текстовом процессоре.		
	Подготовка и редактирование формул и графических объектов в текстовом процессоре		
Тема 5.3. Табличные процессоры	Электронные таблицы: основные понятия и способ организации. Структура электронных таблиц: ячейка, строка, столбец. Адреса ячеек. Строка меню. Панели инструментов. Ввод данных в таблицу. Типы и формат данных: числа, формулы, текст. Редактирование, копирование информации. Наглядное оформление таблицы. Расчеты с использованием формул и стандартных функций. Построение диаграмм и графиков. Способы поиска информации в электронной таблице.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторные работы	6	
	Решение простейших задач с использованием данных типа «формула» в электронной таблице		
	Решение задач способом копирования формул с различными типами ссылок в электронной таблице		
	Построение и форматирование диаграмм в электронной таблице		
Тема 5.4. Системы управления базами данных. Информационно-поисковые системы	Основные элементы базы данных. Режимы работы. Создание формы и заполнение базы данных. Оформление, форматирование и редактирование данных. Сортировка информации. Скрытие полей и записей. Организация поиска и выполнение запроса в базе данных. Режимы поиска. Формулы запроса. Понятие и структура отчета. Создание и оформление отчета. Модернизация отчета. Вывод отчетов на печать и копирование в другие документы.	2	2
	Лабораторные работы	4	
	Создание базы данных различными способами в СУБД		
	Создание запросов и отчетов к базе данных в СУБД		
	Контрольная работа	**2**	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 5. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Темы для рефератов Тема 1. Категории специалистов, занятых разработкой и эксплуатацией программ. Тема 2. Показатели качества программного продукта. Тема 3. Защита программных продуктов. Тема 4. Современные системы автоматического проектирования. Тема 5. Возможности Corel Draw. Тема 6. Что может Adobe PhotoShop.	14	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Тема 7. Компьютерная анимация. Тема 8. Текстовый редактор Лексикон. Тема 9. Настольная издательская система PageMarker. Тема 10. Настольная издательская система TeX. Тема 11. Работаем с QuattroPro. Тема 12. Что мы знаем о Lotus 1, 2, 3. Тема 13. Электронная таблица – для поддержки принятия решений Тема 14. Компьютерная графика в электронных таблицах. Тема 15. Программируем в электронных таблицах. Тема 16. Информационные справочные системы в человеческом обществе. Тема 17. Информационные поисковые системы в человеческом обществе. Тема 18. Базы данных в Интернет. Тема 19. СУБД Oracle. Тема 20. Информационная система «Галактика». Тема 21. Информационная система «Гарант плюс».		
Раздел 6. Автоматизированные системы: понятие, состав, виды		**8**	
	Автоматизированное рабочее место специалиста. Виды автоматизированных систем. Назначение, состав и принципы организации типовых профессиональных автоматизированных систем, представленных на отечественном рынке.	2	2
	Консультации на весь период обучения	**10**	
	Дифференцированный зачет	**2**	
	Максимальная нагрузка	**120**	

Для характеристики **уровня освоения** учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика» и лаборатории технических средств обучения.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий «Информатика»;

Оборудование лаборатории технических средств обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсы

Основная литература:

1. Ляхович В. Ф. др. Основы информатики учебник, Ростов-на-Дону, «Феникс», 2011 г. – 715 с.
2. Михеева Е. В. Практикум по информатике: Учебное пособие для сред. проф. образования/ Е. В. Михеева. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
3. Житкова О.А.. и др. Тематический контроль по информатике. Основы информатики и вычислительной техники, Интеллект-центр - Москва, 2011. -80с.
4. Житкова О.А.. и др. Тематический контроль по информатике. Алгоритмы и основы программирования, Интеллект-центр - Москва, 2011. -64с.
5. Житкова О.А.. и др. Тематический контроль по информатике.Операционная система и текстовый редактор, Интеллект-центр - Москва, 2011. -59с.
6. Житкова О.А.. и др. Тематический контроль по информатике. Редактор Word, Интеллект-центр - Москва, 2011. -159с.
7. А.М.Фоменко Основы информатики и вычислительной техники, учебное пособие , Ростов-на-Дону «Феникс», 2011г.- 509с.

Дополнительная литература:

1. Могилев А. В. Практикум по информатике: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ А. В. Могилев, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер; по ред. Е. К. Хеннера. – 3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2006.
2. Симонович С. И др. Интернет Лаборатория мастера Москва, АСТ ПРЕСС, 2001 г.- 719 с.
3. Гарматин А. Самоучитель работы на персональном компьютере Ростов-на-Дону Владис,2002 г. – 590 с.
4. Симонович С. И др. Windows Лаборатория мастера Москва, АСТ ПРЕСС, 2001 г.- 655 с.
5. Фигурнов В.Э. IBM PC для пользователя, издание 7 – М.:ИНФРА – М, 2000 г.- 638 с.
6. Новиков Ю. Персональные компьютеры Учебный курс, Питер, 2001 г. – 458 с.
7. С.Симонович Новейший самоучитель работы на компьютере Базовый уровень, Десс-Ком, Айрис-Пресс, Москыва, 2002 г.- 688 с.
8. С.Симонович и др. Общая информатика, учебное пособие Москва АСТ-ПРЕСС, 2000г.-590с.
9. С.Симонович и др. Специальная информатика, учебное пособие Москва АСТ-ПРЕСС, 2002г.-479с.

10. С.Симонович и др. Специальная информатика, учебное пособие Москва АСТ-ПРЕСС, 2002г.-480с.
11. С.Симонович и др. Вы купили компьютер, руководство Москва АСТ-ПРЕСС, 2000г.-543с.
12. http://www.nevizhin.narod.ru/Informatik.html
13. http://www.alleng.ru/edu/comp3.htm
14. http://subscribe.ru/catalog/job.education.everest
15. http://smitu.cef.spbstu.ru/for_students/infor_ka_lect/index.htm
16. http://www.biblioclub.ru/book/57908/
17. http://stud-knigi.ru/cat/1073340/page/2/
18. http://tortoisesvn.net/
19. http://on-line-teaching.com/
20. http://marklv.narod.ru/
21. http://www.computerra.ru/
22. http://ru.wikipedia.org/
23. http://www.farmanager.com/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	*2*
Умения:	
использовать изученные прикладные программные средства	лабораторная работа, тестирование, контрольная работа
Знания:	
роль и место информатики в современном мире	тестирование, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
основные понятия автоматизированной обработки информации	тестирование, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем	тестирование, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
базовые системные программные продукты	тестирование, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
пакеты прикладных программ	тестирование, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа

Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Алексеевский агротехнический техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

для специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

г. Алексеевка
2016 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности 23.02.03 «ТО и ремонт автомобильного транспорта»

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол №01 от 29.08.2016г
Председатель_____ Е.П. Кузьминых

Принято
предметно - цикловой комиссией
естественнонаучных дисциплин
Протокол № 01 26.08.2016г.
Председатель_____ Ю.Ю. Медведенко

Утверждаю:
Зам директора по УМР
ОГАПОУ «ААТ»
_____ Е.В. Зюбан
Приказ №186 от 01.09.2016г.

Автор: _____ И.Д. Негода, преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена для специальности 23.02.03 ТО и ремонт автомобильного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегулирования в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлений, в том числе в условиях противодействий терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности и их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающего **102** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающего **68** часов;
самостоятельной работы обучающегося **24** часов.
консультации - **10** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	***Количество часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***102***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***68***
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***24***
Консультации	***10***
Итоговая аттестация *в форме зачета*	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	*2*		*3*	*4*
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени, организация защиты населения			**33**	
Тема 1.1. ЧС природного, техногенного и военного характера	**Содержание учебного материала**		9	
	1	Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера, источники их возникновения		2
	2	Классификация ЧС по масштабам, их распространения и тяжести последствий		
	3	ЧС военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий.		2
	4	Основные источники ЧС военного характера, современные средства поражения		
	5	Прогнозирование ЧС		
	6	Теоретические основы прогнозирования		
	7	Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки		
	8			
		Консультации- 1 час. ЧС мирного и военного характера		
	Контрольная работа по теме «ЧС природного, техногенного и военного характера».		1	
	Самостоятельна работа:		4	
	Определить порядок оценки и выявления обстановки. Сигналы оповещения.			
Тема 2. Организационные основы по защите населения от мирного и военного времени	**Содержание учебного материала**		6	
	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РС ЧС). Цель, история создания, структура. Основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, режимы функционирования, силы и средства ликвидации ЧС. Гражданская оборона, структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при проведении военных действий или вследствие этих действий.		2
	2	Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы м средства ликвидации ЧС		
	3 4- 5	ГО, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при проведении военных действий или в следствии этих действий.		
		Консультации - 1 час Оргосновы по защите населения	1	

	.			
	Контрольная работа по теме «Организационные основы по защите населения"		1	
Тема 3. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени	**Содержание учебного материала**		**14**	
	1 2	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от ЧС мирного и военного времени. Деятельность государства в области защиты населения от ЧС. Федеральные законы и другие нормативно- правовые акты РФ в области БЖД. Инженерная защита населения от ЧС, порядок использования инженерных сооружений. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий при ЧС мирного и военного времени. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах		2
	3 4	Применение СИЗ в ЧС. Назначение и порядок применение СИЗ органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в ЧС. Особенности проведения АСДНР на территории зараженной (загрязненной) радиоактивными и отравляющими веществами (аварийно0опасными), а также при стихийных бедствиях		
		Консультации-2 часа. Проведение АСДНР в зоне ЧС	**2**	
	5 6 7- 8	**Практическое занятие:** Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и население от ЧС **Практическое занятие:** Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий 9-10 **Пр.з.** Организация получения и использования СИЗ в ЧС 11-12 **Пр.з** Отработка навыков в планировании и организации аварийно-спасательных работ и выполнении неотложных работ при ликвидации ЧС природного и техногенного характера	8	2
		Консультации-2 часа. Практическое выполнение нормативов ГО	2	
	13-14 **Контрольная работа** по теме: «Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени».		2	
	Самостоятельная работа:		6	
	СИЗ. Эвакуация.Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной (загрязненной) радиоактивными и отравляющими (аварийно-химическими опасными) веществами, а также при стихийных бедствиях.			
Тема 4. Обеспечение устойчивости	**Содержание учебного материала**		4	

функционирования объектов экономики	1 2	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Основные мероприятия обеспечивающие повышение устойчивости ОЭ, надежности инженерно-технического комплекса ОЭ.		2
	3 4	Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, подготовка ОЭ к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.		2
	Самостоятельная работа: Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.		2	
	Система оповещения и средства защиты.			
	Применение средств индивидуальной защиты в ЧС.			
	Медицинская подготовка и защита при ЧС.			
Раздел 2.Основы обороны государства (Учебно-полевые сборы)			**35**	
ТЕМА 1.Основы подготовки граждан к военной службе	**Содержание учебного материала**		2	
	1	.Вводное занятие- основы подготовки граждан к военной службе		2
	1	Основы обеспечения безопасности военной службы		2
Тема 2 Уставы ВС РФ Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда роты	1	.Назначение и состав суточного наряда роты	3	2
	1	Организация несения службы суточным нарядом роты		2
	1	Подготовка суточного наряда роты		
		Консультации- 1 час. Обязанности суточного наряда роты	**1**	
		Самостоятельная работа Обязанности суточного наряда роты	**2**	
Тема 2 Уставы ВС РФ Организация караульной службы . Обязанности часового-	1	Организация караульной службы	3	
	1	Наряд караулов, подготовка караулов		2
	1	Наряд караулов, подготовка караулов. Часовой, Обязанности часового		
		Консультации -1 час. Обязанности состава караула **Самостоятельная работа**-Обязанности часового	1 2	
Тема 3 Строевая подготовка часа	1	**Практическое .**Отработка строевых приемов в движении без оружия	**4**	
	1	**Практическое** Отработка правил воинского приветствия без оружия на месте и в движении		
	2	**Практическое** Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении. Движение строевым шагом. Повороты. Строи взвода		2
Тема 4 Огневая подготовка	1	Назначение, боевые свойства, общее устройство АК. Меры безопасности при обращении с автоматом и при проведении стрельбы	7	2

	2	Работа частей и механизмов АК, чистка, смазка и хранение автомата **Консультация-2 часа**. Устройство и работа АК	2 2	2
	2	Правила стрельбы, ведение огня из малокалиберных винтовок. Меры безопасности при стрельбе	2	
	2	**Практическая стрельба**	2	
Тема 5. Тактическая подготовка	1	Просмотр диафильмов по тактической подготовке	8	
	1	**Практическое.**Действия солдата в бою, обязанность солдата в бою, передвижение солдата в бою		
	2	**Практическое.**Сигналы для управления строями (машинами)		2
	1	Команды подаваемые на передвижение в бою и порядок их выполнения		2
	1	Выбор места для стрельбы, самоокапывание и маскировка		2
	2	**Практическое.**Приемы и способы индивидуальной защиты Преодоление участка местности, зараженной радиоактивными веществами**.**		
	Самостоятельная работа -Обязанности солдата в бою.Сигналы управления.		4	
Тема 6 Медицинская подготовка	2 Оказание само и взаимопомощи при ранениях и травмах. Вынос раненых с поля боя.		2	
Тема 7 Военная топография	2 Определение азимута на ориентир		2	
	Самостоятельная работа:Определение сторон горизонтаДвижение по азимуту		4	
Тема 8 Физическая подготовка	2	Разучивание упражнений комплекса утренней зарядки	**2**	
	2	**Дифференциальный зачет**	**2**	
ИТОГО: Теоретические занятия- 68 Самостоятельная работа 24 Консультации 10			**102**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных материалов)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции, под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- макеты автомата Калашникова;
- ГП-8.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- учебные фильмы по дисциплине;
- методические указания для самостоятельного изучения тем;
- методические рекомендации для выполнения практических заданий;
- программированные задания по разделам.

Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1.Безопасность жизнедеятельности.Учебное пособие Ю.Г.Сапронов, А.Б.Сыса, В.В.Шахбазян М.; «Академия», 2011 го

2.Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Учебно-практическое пособие Сычев Ю.Н. МЭСИ; 2011, 226с.

3 .Безопасность жизнедеятельности. Медицина катастроф. Учебное пособие Чумаков Н.А. 2012, 247с.

4. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них. Учебное пособие Петров С.В., Макашев В.А. 2011, 224с.

5. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие Алексеев В.С., Иванюков М.И. 2011, 240с.

6. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи. Учебное пособие под ред. Айзмана Р.И. 2014, 396с.

7. Охрана труда. Справочник. Составитель Арустамов Э.А. 2011, 588с.

8. Практикум по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" Нестеров И.А., Никитин И.В., Хамидуллин Р.Я. ММИЭИФП; 2014, 38с.

9. Способы автономного выживания человека в природе. Учебник под ред. Михайлова Л.А. 2011, 272с.

10. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них. Учебное пособие Губанов В.М., Михайлов Л.А., Соломин В.П. 2011, 288с.

11. Экологическая безопасность. Защита территории и населения при чрезвычайных ситуациях. Гринин А.С, Новиков В.Н. 2010, 336с.

Интернет-ресурсы:

http://www.moeobrazjvanie.ru/specialities_246.html
http://window.edu/ru/window
http://www.bookarchive.ru/categoru/tekhnicheskaja_literatura/
http://www/openet.edu.ru/
http://www.edu.ru/

Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Алексеевский агротехнический техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины

Инженерная графика

для специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

г. Алексеевка
2016 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности 23.02.03 «ТО и ремонт автомобильного транспорта»

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол №01 от 29.08.2016г.
Председатель_____ Е.П. Кузьминых

Принято
предметно - цикловой комиссией
общетехнических, специальных дисциплин
и производственного обучения
Протокол № 01 от 26.08.2016г.
Председатель_____ О.А. Карих

Утверждаю:
Зам директора по УПР
ОГАПОУ «ААТ»
_____ А.Е. Новиков
Приказ № 186 от 01.09.2016г.

Автор: _____ В.П. Грищенко, преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Инженерная графика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика» является частью программы подготовки специалистов среденог звена (ППССЗ) для специальности 23.02.03 ТО и ремонт автомобильного транспорта в ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» по техническому профилю в объеме 210 часов.

Программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов в автотранспортной отрасли.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оформлять проектно-конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;
- выполнять деталирование сборочного чертежа;
- решать графические задачи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные правила построения чертежей и схем;
- способы графического представления пространственных образов;
- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- основные положения конструкторской технологической и другой нормативной документации;
- основы строительной графики.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*210*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*140*
в том числе:	
теоретические занятия	-
консультации	*8*
практические занятия	*140*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*62*
Дефф. зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Инженерная графика.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	**2**	
	1 Цели и задачи предмета.		1
	2 Общее ознакомление с разделами программы и методами их изучения.		1
	3 Краткие исторические сведения о развитии графики.		1
	4 Общие сведения о стандартизации.		1
	5 Роль стандартизации в повышении качества продукции и развитии научно-технического прогресса.		1
	6 ЕСКД в системе государственной стандартизации.		1
	7 Ознакомление учащихся с необходимыми учебными пособиями, материалами, инструментами, приборами и машинами, применяемыми в работе, и оснащением конструкторских бюро		
Раздел 1.	**Геометрическое черчение**	***22***	
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей	Содержание учебного материала		
	1 Форматы чертежей (ГОСТ 2.301-68)-основные и дополнительные.		*2*
	2 Линии чертежа (ГОСТ 2.303-68)- типы, размеры, методика проведения их на чертежах.		*2*
	3 Масштабы (ГОСТ 2.302-68)- определение, обозначение и применение.		*2*
	4 Основная рамка и основная надпись по ГОСТу.		*2*
	Практические занятия	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся – **упражнения по типам линий чертежа**	***2***	
Тема 1.2. Чертежный шрифт и выполнение надписей на чертежах	Содержание учебного материала		
	1 Сведения о стандартных шрифтах, размерах и конструкциях букв и цифр.		*2*
	2 Правила выполнения надписей на чертежах.		*2*
	Практические занятия	*4*	
	Самостоятельная работа обучающихся – **оформление графической работы № 1**	***4***	
Тема 1.3. Основные правила нанесения размеров на чертежах	Содержание учебного материала		
	1 Правила нанесения размеров по ГОСТу 2.307-68 на чертежах.		*2*
	2 Линейные и угловые размеры, размерные и выносные линии, стрелки.		*2*
	3 Размерные числа и их расположение на чертеже.		*2*
	4 Знаки, применяемые при нанесении размеров.		*2*
	Практические занятия	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: – **упражнение по простановке размеров на чертеже.**	***2***	
Тема 1.4. Геометрические построения и приемы	Содержание учебного материала		
	1 Уклон и конусность на технических деталях, определение, правила построения по заданной величине и обозначение.		

вычерчивания контуров технических деталей				
				2
	2	Примеры вычерчивания контура деталей с применением различных геометрических построений.		*2*
	3	Сопряжения, применяемые в технических контурах деталей. Сопряжения двух прямых дугой окружности заданного радиуса. Сопряжения дуг с дугами и дуги с прямой.		*2*
	4	Построение лекальных кривых.		*2*
	Практические занятия		*4*	
	Самостоятельная работа обучающихся: – **оформление графической работы № 2**		***2***	
Раздел 2.	**Проекционное черчение (основы начертательной геометрии)**		***50***	
Тема 2.1. Проецирование точки. Комплексный чертеж точки	Содержание учебного материала			
	1	Проецирование точки на две и три плоскости проекций.		*2*
	2	Обозначение плоскостей проекций, осей проекций и проекций точки.		*2*
	3	Расположение проекций точки на комплексных чертежах.		*2*
	4	Координаты точки.		*2*
	Практические занятия		***2***	
Тема 2.2. Проецирование отрезка прямой линии	Содержание учебного материала			
	1	Проецирование отрезка прямой на две и на три плоскости проекций.		*2*
	2	Расположение отрезка прямой относительно плоскостей проекций.		*2*
	3	Относительное положение точки и прямой.		*2*
	4	Относительное положение двух прямых.		*2*
	Практические занятия		***2***	
Тема 2.3. Проецирование плоскости	Содержание учебного материала			
	1	Изображение плоскости на комплексном чертеже. Плоскости уровня.		*2*
	2	Проецирующие плоскости.		*2*
	3	Проекции точек и прямых, расположенных на плоскости.		*2*
	4	Взаимное расположение плоскостей.		*2*
	5	Прямые, параллельные плоскости.		*2*
	6	Пересечение прямой с плоскостью. Пересечение плоскостей.		*2*
	Практическое занятие		***2***	
Тема 2.4. Аксонометрические проекции	Содержание учебного материала			
	1	Общие понятия об аксонометрических проекциях.		*2*
	2	Виды аксонометрических проекций: прямоугольная изометрическая, прямоугольная диметрическая и фронтальная изометрическая проекции.		*2*
	3	Аксонометрические оси. Показатели искажения.		*2*
	4	Изображение в аксонометрических проекциях плоских фигур и объемных фигур.		*2*
	5	Изображение окружностей, расположенных в плоскостях, параллельных плоскостям проекций (в		*2*

		изометрической, диметрической или фронтальной проекциях).		
	Практические занятия		*4*	
Тема 2.5. Проецирование геометрических тел	Содержание учебного материала			
	1	Определение поверхностей тел.		*2*
	2	Проецирование геометрических тел (призмы, пирамиды, цилиндра, конуса, шара и тора) на три плоскости проекций с подробным анализом проекций элементов геометрических тел (вершин, ребер, граней, осей и образующих).		*2*
	3	Построение проекций точек, принадлежащих поверхностям геометрических тел.		*2*
	4	Изображение геометрических тел в аксонометрических прямоугольных проекциях.		*2*
	Практические занятия		*4*	
	Самостоятельная работа обучающихся – **оформление графической работы № 3**		**4**	
Тема 2.6. Сечение геометрических тел плоскостями	Содержание учебного материала			
	1	Понятие о сечении.		*2*
	2	Сечение тел проецирующими плоскостями.		*2*
	3	Нахождение действительной величины отрезка и плоской фигуры способами вращения, совмещения и перемены плоскостей проекций.		*2*
	4	Построение натуральной величины фигуры сечения.		*2*
	5	Построение разверток поверхностей усеченных тел: призмы, цилиндра, пирамиды и конуса.		*2*
	6	Изображение усеченных геометрических тел в аксонометрических проекциях.		*2*
	Практические занятия		*8*	
	Самостоятельная работа обучающихся – **оформление графической работы № 4 и № 5.**		*4*	
Тема 2.7. Взаимное пересечение геометрических тел	Содержание учебного материала			
	1	Выбор положения модели для более наглядного ее изображения.		*2*
	2	Построение комплексных чертежей моделей по натуральным образцам по аксонометрическому изображению модели.		*2*
	3	Построение по двум проекциям третьей проекции модели.		*2*
	4	Вычерчивание аксонометрических проекций моделей.		*2*
	Практические занятия		*8*	
	Самостоятельная работа обучающихся – **оформить графическую работа № 6**		*4*	
Тема 2.8. Проекции моделей	Содержание учебного материала			
	1	Выбор положения модели для более наглядного ее изображения.		*2*
	2	Построение комплексных чертежей моделей по натуральным образцам, по аксонометрическому изображению модели.		*2*
	3	Построение по двум проекциям третьей проекции модели.		*2*
	4	Вычерчивание аксонометрических проекций моделей.		*2*
	Практические занятия		*8*	

Раздел 3.	**Машиностроительное черчение.**		***112***	
Тема 3.1. Основные положения	Содержание учебного материала			
	1	Машиностроительный чертеж, его назначение. Влияние стандартов на качество машиностроительной продукции. Зависимость качества изделия от качества чертежа.		*2*
	2	Обзор стандартов ЕСКД. Разновидности современных чертежей Виды изделий и конструкторских документов. Основные надписи на конструкторских документах.		*2*
	3	Применение компьютерной графики для выполнения чертежной документации. Современные способы получения копий чертежа. Зависимость показателей качества чертежей от способа их размножения.		*2*
	Практическое занятие		*2*	
Тема 3.2. Изображения-виды, разрезы, сечения	Содержание учебного материала			
	1	Виды: назначение, расположение и обозначение основных, местных и дополнительных видов Разрезы: горизонтальный, вертикальный, (фронтальные и профильные) и наклонный. Сложные разрезы (ступенчатые и ломанные). Назначение, расположение и обозначение.		*2*
	2	Местные разрезы. Соединение половины вида с половиной разреза. Сечения вынесенные и наложенные. Расположение сечений. Обозначения и надписи.		*2*
	3	Графическое обозначение материалов в сечениях и разрезах. Выносные элементы, их определение и содержание. Применение выносных элементов Условности и упрощения.		*2*
	Практические занятия:		***6***	
	Самостоятельная работа обучающихся – **оформить графические работы № 8 и № 9**		***4***	
Тема 3.3. Резьба и резьбовые изделия	Содержание учебного материала			
	1	Винтовая линия на поверхности цилиндра и конуса. Понятия о винтовой поверхности. Основные сведения о резьбе. Классификация резьб.		*2*
	2	Основные параметры резьбы. Общие сведения и характеристики стандартных резьб общего назначения.		*2*
	3	Условное изображение резьбы. Нарезание резьбы: сбеги, недорезы, проточки, фаски.		*2*
	4	Обозначение стандартных и специальных резьб.		*2*
	5	Изображение стандартных резьбовых крепежных деталей по их действительным размерам согласно ГОСТа (болты, шпильки, гайки, шайбы и др.).		*2*
	Практические занятия:		***10***	
Тема 3.4. Эскизы деталей и рабочие чертежи	Содержание учебного материала			
	1	Форма детали и ее элементы. Графическая и текстовая часть чертежа. Понятие о конструктивных и технологических базах. Измерительный инструмент и приемы измерения деталей. Литейные и штамповочные уклоны и скругления. Центровые отверстия, галтели, проточки.		*2*
	2	Понятие о нанесении на чертеже обозначений шероховатости поверхностей. Обозначение на чертеже материала, применяемого для изготовления деталей. Назначение эскиза и рабочего чертежа. Порядок и последовательность выполнения эскиза деталей.		*2*
	3	Рабочие чертежи изделий основного и вспомогательного производства- их виды, назначение, требования к ним. Ознакомление с техническими требованиями к рабочим чертежам.		*2*
	4	Понятие о допусках и посадках. Порядок составления чертежа детали по данным ее эскиза, выбор масштаба, формата и компановки чертежа.		*2*

	5	Назначение технического рисунка. Отличие технического рисунка от чертежа, выполненного в аксонометрической проекции. Техника зарисовки квадрата, прямоугольника, треугольника и круга, расположенных в плоскостях, параллельных какой – либо из плоскостей проекции.		*2*
	6	Технический рисунок призмы, пирамиды, цилиндра, конуса и шара. Придание рисунку рельефности (штриховкой).		*2*
	Практические занятия		*12*	
	Самостоятельная работа обучающихся: – **оформить графические работы № 10, № 11 и № 12.**		***6***	
Тема 3.5. **Разъемные и неразъемные соединения**	Содержание учебного материала			
	1	Различные виды разъемных соединений. Резьбовые, шпоночные, зубчатые (шлицевые), штифтовые соединения деталей, их назначение, условности выполнения..		*2*
	2	Первоначальные сведения по оформлению элементов сборочных чертежей (обводка контуров соприкасающихся деталей, штриховка разрезов и сечений, изображение зазоров).		*2*
	3	Изображение крепежных деталей с резьбой по условным соотношениям в зависимости от наружного диамера резьбы.		*2*
	4	Изображение соединений с помощью болтов, шпилек, винтов, упрощение по ГОСТ 2.315-68		*2*
	5	Трубные соединения. Шпоночные и шлицевые соединения. Виды неразъемных соединений деталей, условные изображения и обозначения швов сварных соединений, соединения заклепками, пайкой, склеиванием.		*2*
	Практические занятия		***10***	
	Самостоятельная работа обучающихся – **оформить графические работы № 13 и № 14.**		***8***	
Тема 3.6. **Зубчатые передачи**	Содержание учебного материала			
	1	Основные виды передач. Технология изготовления, основные параметры. Конструктивные разновидности зубчатых передач.		*2*
	2	Условные изображения зубатых колес и червяков на рабочих чертежах. Условные изображения цилиндрической, конической и червячной передачи по ГОСТу.		*2*
	3	Изображения различных способов соединения зубчатых колес с валом.		*2*
	4	Условные обозначения реечной и цепной передач, храпового механизма.		*2*
	Практические занятия		***8***	
	Самостоятельная работа обучающихся: – **оформить графическую работу №15.**		***4***	
Тема 3.7. **Общие сведения об изделиях и составлении сборочных чертежей.**	Содержание учебного материала			
	1	Комплект конструкторской документации. Чертеж общего вида, его назначение и содержание. Сборочный чертеж, его назначение и содержание. Последовательность выполнения сборочного чертежа.		*2*
	2	Выполнение эскизов деталей разъемной сборочной единицы, предназначенных для выполнения сборочного чертежа. Увязка сопрягаемых размеров. Порядок сборки и разборки сборочных единиц.		*2*
	3	Обозначение изделия и его составных частей. Порядок выполнения сборочного чертежа по эскизам деталей. Выбор формата. Размеры на сборочных чертежах. Штриховка на разрезах и сечениях.		*2*
	4	Изображение контуров пограничных деталей. Изображение частей изделия в крайнем и промежуточных		*2*

		положениях. Конструктивные особенности при изображении сопрягаемых деталей (проточки, подгонки соединений по нескольким плоскостям и др.)		
	5	Упрощения, применяемые на сборочных чертежах. Изображение уплотнительных устройств, подшипников, пружин, стопорных и установочных устройств.		*2*
	6	Назначение спецификаций, Порядок заполнения спецификации. Основная надпись на текстовых документах. Нанесение номеров позиций на сборочном чертеже.		*2*
	Практические занятия		*12*	
	Самостоятельная работа обучающихся: – **оформление графической работы № 16 и № 17**		***10***	
Тема 3.8. **Чтение и деталирование чертежей**	Содержание учебного материала			
	1	Назначение данной сборочной единицы. Работа сборочной единицы. Количество деталей входящих в сборочную единицу. Количество стандартных деталей.		*2*
	2	Габаритные, установочные, присоединительные и монтажные размеры. Деталирование сборочного чертежа (выполнение рабочих чертежей отдельных деталей и определение их размеров).		*2*
	3	Порядок деталирования сборочных чертежей отдельных деталей. Увязка сопрягаемых размеров.		*2*
	Практические занятия:		***14***	
	Самостоятельная работа обучающихся: – **оформление графической работы № 18**		***6***	
Раздел 4	**Чертежи и схемы по специальности**		***10***	
Тема 4.1. **Чтение и выполнение чертежей и схем**	Содержание учебного материала			
	1	Типы схем в зависимости от основного назначения. Общие сведения о схемах. Виды схем в зависимости от характера элементов и линий связи: кинематические, гидравлические, пневматические, электрические и др.		*2*
	2	Условные графические обозначения элементов на чертежах, схемах по ГОСТу. Правила выполнения схем в соответствии с требованиями ЕСКД.		*2*
	Практические занятия		*8*	
	Самостоятельная работа обучающихся: – **начертить кинематическую схему**		***2***	
Раздел 5.	**Общие сведения о машинной графике**		***14***	
Тема 5.1. **Системы САПР.** **Система Автокад** **Система компас.**	Содержание учебного материала			
	1	Назначение САПР для выполнения графических работ.		2
	2	Преимущества в использовании САПР для выполнения чертежей.		
	3	Состав аппаратного программного обеспечения.		
	4	Система Автокад, основные сведения и возможности Компас.		*2*
		Главное меню системы Компас.		
	Практические занятия		***2***	
	консультации		***8***	
	1	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	*4*	
	2	Обязательная аудиторная нагрузка	140	
	3	Консультации на весь период обучения	*8*	

	4	Максимальное количество часов	*210*	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Инженерная графика»

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- Линейка классная (L-60см);
- Транспортир классный пластмассовый;
- Угольник классный 60º;
- Угольник классный 45º;
- Циркуль школьный пластмассовый с магнит. Держателем
-

Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Боголюбов С.к. Черчение – М.: Машиностроение, 2011.
2. Боголюбов С.К. Индивидуальные задания по курсу черчения – М.: Высшая школа, 2012.
3. Боголюбов С.К. Черчение и детализирование сборочных чертежей, альбом – М.: Машиностроение, 2012.

4. Федоренко А.П., Мартынюк В.А., Девятов А.Н. Выполнение чертежей в системе Автокад – М.: ЛТД, 2011

5. Чекмарев А.А. Справочник по машиностроительной графике. – М.: Высшая школа, 2011

6. Бродский А.М. Инженерная графика (металлообработка): учебник для студ. сред.проф. Образования/ А.М. Бродский, Э.М, Фазлуин, В.А. Халдинов. – 5-е изд., стер. – М.:Издательский центр « Академия», 2011.-400с.

7. Чекмарев А.А Справочник по черчению: учеб.пособие для студ.учреждения сред.проф.образовния/А.А.Чекмарев,В.К.Осипов.-3-еизд.,стер.М.:Издательский центр «Академия», 2012.-336 с.

8. Бродский А.М. Практикум по инженерной графике:тучеб.пособие для студ.сред.проф.образования/ А.М. Бродский, Э.М, Фазлуин, В.А. Халдинов. – 5-е изд., стер. – М.:Издательский центр « Академия», 2011.-192с.

Дополнительные источники:

5. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело: Альбом плакатов. – М.: ОИЦ «Академия», 2012. – 30 шт.
6. Электронные ресурс «Слесарные работы». Форма доступа: http://metalhandling.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
Умения:	
читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности	Практические занятия
выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике	практические занятия
оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.	Практические занятия
Знания:	
правила чтения конструкторской и технологической документации;	внеаудиторная самостоятельная работа
способы графического представления объектов пространственных образов, технологического оборудования и схем;	внеаудиторная самостоятельная работа
законы, методы и приемы проекционного черчения;	практические занятия
требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);	практические занятия
правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;	контрольная работа
технику и принципы нанесения размеров;	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
классы точности и их обозначение на чертежах;	Аудиторные занятия
типы и назначения спецификаций, правила их чтения и составления;	Аудиторные занятия

Самостоятельная работа

№	Содержание	Виды заданий	Кол-во часов	Формы и методы контроля
Задание 1	Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей	Графическая работа “Титульный лист” (формат А3).	2	Соблюдение размеров букв и межбуквенных расстояний согласно ГОСТ2.304-81
Задание 2	Тема 1.2. Геометрические построения	Графическая работа “Плоский контур” (формат А3).	2	Выполнение сопряжений, лекальных кривых, уклонов.
Задание 3	Тема 1.3. Правила вычерчивания контуров технических деталей	Практическая работа “Плоский контур” (формат А3).	2	Нанесение размеров согласно ГОСТ 2.307-68
Задание 4	Тема 2.1. Методы проекций. Эпюра Монжа.	“Проецирование геометрических тел”.	4	Контрольные вопросы, упражнения.
Задание 5	Тема 2.2. Аксонометрические проекции.	Графическая работа “Аксонометрические проекции группы геометрических тел”.	4	Выполнение аксонометрии согласно ГОСТ 2.317-69
Задание 6	Тема 2.3. Сечение геометрических тел секущими	Графическая работа “Усечённая пирамида”.	4	Контрольные вопросы, упражнения.

	плоскостями.			
Задание 7	Тема 2.4. Взаимное пересечение геометрических тел.	Графическая работа “Пересечение цилиндров”.	4	Контрольные вопросы, упражнения.
Задание 8	Тема 2.5. Проекции моделей.	Графическая работа “Призма с вырезом”.	4	Контрольные вопросы, упражнения.
Задание 9	Тема 3.1. Технический рисунок моделей.	Практическая работа “Технический рисунок модели”.	4	Контрольные вопросы, упражнения.
Задание 10	Тема 4.2. Изображения – виды, разрезы, сечения.	Практическая работа “Построение простого и сложного разреза детали”.	4	Выполнение изображений согласно ГОСТ 2.305-68
Задание 11	Тема 4.3. Винтовые поверхности и изделия с резьбой.	Графическая работа “Эскиз вала”.	4	Контрольные вопросы, упражнения.
Задание 12	Тема 4.4 Эскизы деталей и рабочие чертежи.	Графическая работа “Эскиз корпуса”.	4	Выполнение различных проекций и видов изображений.
Задание 13	Тема 4.5. Разъёмные и неразъёмные соединения деталей.	Графическая работа “Резьбовые соединения”.	4	Выполнение резьбовых соединений согласно ГОСТ2.311-68
Задание 14	Тема 4.6. Чтение чертежей	Практическая работа “Чтение чертежа ”.	4	Контрольные вопросы, упражнения.

	общего вида и сборочных.			
Задание 15	Тема 4.7. Чтение и деталирование чертежей.	Графическая работа “Деталирование сборочного чертежа”.	4	Контрольные вопросы, упражнения.
Задание 16	Тема 5.1. Схемы по специальности.	Графическая работа “Схема автоматизации функциональная”.	4	Выполнение схем согласно ГОСТ 2.704-76
Задание 17	Тема 5.2. Элементы строительного черчения.	Графическая работа “План здания”.	4	*Выполнение* Плана здания согласно СНиП
Итого по дисциплине:			62	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Самостоятельная работа
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Ситуационные задачи, тестирование
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Практическая работа, устный опрос
Применять первичные средства пожаротушения	Практическая работа, устный опрос
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Самостоятельная работа, тестирование
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Ситуационные задачи, устный опрос
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегулирования в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Письменный опрос, тестирование
Оказывать первую помощь пострадавшим	Практическая работа
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлений, в том числе в условиях противодействий терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Самостоятельная работа, тестирование
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности и их реализации;	Ситуационные задачи, устный опрос

основы военной службы и обороны государства	Контрольная работа
задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Контрольная работа
способы защиты населения от оружия массового поражения	Контрольная работа
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Ситуационные задачи, тестирование
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Контрольная работа
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Контрольная работа
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Устный опрос, тестирование
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Практическая работа, тестирование

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Алексеевский агротехнический техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины

Техническая механика

для специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

г. Алексеевка
2016 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности 23.02.03 «ТО и ремонт автомобильного транспорта»

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол №01 от 29.08.2016г.
Председатель_____ Е.П. Кузьминых

Принято
предметно - цикловой комиссией
общетехнических, специальных дисциплин
и производственного обучения
Протокол № 01 от 26.08.2016г.
Председатель_____ О.А. Карих

Утверждаю:
Зам директора по УПР
ОГАПОУ «ААТ»
_____ А.Е. Новиков
Приказ № 186 от 01.09.2016г.

Автор: _____ В.П. Грищенко, преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский агротехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Техническая механика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая механика» является частью программы подготовки специалистов среденого звена далее (ППССЗ) для специальности 23.02.03 ТО и ремонт автомобильного транспорта в ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» по техническому профилю в объеме 270 часов.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- производить расчет на растяжение и сжатие, на срез, смятие, кручение и изгиб;
- выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;
- методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;
- основы проектирования деталей и сборочных единиц;
- основы конструирования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*270*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*180*
консультации	*10*
в том числе:	
теоретические занятия	*144*
контрольные работы	*3*
практические работы	*36*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*80*
в том числе:	
конспекты выполнение расчетно-графических работ завершение и оформление практических работ оформление лабораторных работ, подготовка к их защите решение домашних задач по теме	*25* *13* *24* *12* *6*
Итоговая аттестация в форме **экзамена**	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Техническая механика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	**Теоретическая механика**	***60***	
Тема 1.1. Основные понятия и аксиомы статики	Содержание учебного материала	***2***	
	Основные понятия и аксиомы статики.		*1*
Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил	Содержание учебного материала	***8***	
	1 Плоская система сходящихся сил. Геометрическое условие равновесия.		*1*
	2 Решение задач.		*2*
	3 Аналитическое условие равновесия плоской системы сходящихся сил.		*1*
	4 Решение задач.		*2*
	Практическое занятие №1 – Определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся – **РГР№1 «Определение усилий в элементах стержневых систем»** – **Завершение практической работы №1**	***4***	
Тема 1.3. Пара сил.	Содержание учебного материала	***2***	
	1 Пара сил.		*1*
	2 Момент пары.		*1*
	3 Свойства пар.		*1*
	4 Момент силы относительно точки.		*1*
Тема 1.4. Плоская система произвольно расположенных сил.	Содержание учебного материала	***5***	
	1 Плоская произвольная система сил. Условия равновесия.		*1*
	2 Виды нагрузок. Определение реакций в опорах балок.		*2*
	3 Решение задач.		*2*
	Практическое занятие №2 – Аналитическое определение опорных реакций балок (консольных и на двух опорах)	*2*	
	Контрольная работа «Определение опорных реакций»	*1*	
	Самостоятельная работа обучающихся – **Завершение практической работы №2**	***2***	
Тема 1.5. Пространственная система сил.	Содержание учебного материала	***4***	
	1 Пространственная система сил.		*1*
	2 Условия равновесия.		*1*
	3 Момент силы относительно оси.		*1*
	4 Решение задач.		*2*
	Самостоятельная работа обучающегося – **Решение домашней задачи**	***4***	
Тема 1.6. Центр тяжести.	Содержание учебного материала	***8***	
	1 Центр тяжести сложной фигуры. Координаты.		*2*
	2 Определение центра тяжести сечений, составленных из профилей проката.		*2*
	3 Решение задач.		*3*
	Практическое занятие №3 – Определение координат центра тяжести сложной фигуры аналитическим и практическим методом	*2*	

	Самостоятельная работа обучающихся. – **Завершение практической работы № 3** – **РГР №2 «Определение центра тяжести составного сечения»**		***6***	
Тема 1.7. Трение.	Содержание учебного материала		***2***	
	1	Понятие о трении.		*2*
	2	Трение скольжения.		*2*
	3	Трение качения.		*2*
	4	Трение покоя.		*2*
Тема 1.8. Элементы кинематики и динамики.	Содержание учебного материала		***6***	
	1	Кинематика точки. Простейшие виды движения твердого тела.		*2*
	2	Основные понятия и аксиомы динамики.		*2*
	3	Работа и мощность.		*2*
Раздел 2.	**Основы сопротивления материалов**		***107***	
Тема 2.1. Основные положения.	Содержание учебного материала		***2***	
	1	Основные положения.		1
	2	Метод сечений.		1
	3	Зависимость внутренних силовых факторов от видов деформации.		1
	Самостоятельная работа обучающихся – **Конспект темы «Гипотезы и допущения» по плану.**		***3***	
Тема 2.2. Растяжение и сжатие.	Содержание учебного материала		***12***	
	1	Деформация «растяжение (сжатие)». Продольная сила и нормальное напряжение. Эпюры.		1
	2	Деформации при растяжении (сжатии). Закон Гука.		2
	3	Механические испытания материалов.		1
	4	Решение задач. Проверочный и проектный расчеты.		3
	5	Статически неопределимые системы.		1
	6	Решение задач		2
	практические занятия № 4,5 – №1 «Испытание стали на растяжение» – №2 «Испытание стал на сжатие»		*4*	
	Самостоятельная работа обучающихся – **РГР №3 «Построение эпюр N и σ. Определение абсолютной деформации»** – **Конспект темы «Наклеп» по плану.** – **Оформление отчета по лабораторной работе №4** – **Оформление отчета по лабораторной работе №5**		***8***	
Тема 2.3. Сдвиг и смятие	Содержание учебного материала		***2***	
	1	Практические расчеты на срез и смятие.		3
Тема 2.4. Геометрически характеристики плоских сечений	Содержание учебного материала		***6***	
	1	Геометрические характеристики плоских сечений.		1
	2	Определение центральных осевых моментов инерции плоских сечений		*2*
	3	Определение центральных осевых моментов инерции составных сечений.		*2*
	Практическое занятие №6 – Определение центральных осевых моментов инерции составных сечений		*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся – **Завершение практической работы №6**		***2***	
Тема 2.5. Поперечный изгиб	Содержание учебного материала		***20***	
	1	Изгиб прямого бруса. Внутренние силовые факторы. Эпюры.		1
	2	2.Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов.		*2*

	3	3.Дифференциальная зависимость. Определение опасных сечений.			*2*
	4	4.Нормальные напряжения при изгибе			*1*
	5	5.Расчет на прочность при изгибе по допускаемым нормальным напряжениям.			*3*
	6	6.Касательные напряжения при изгибе. Формула Журавского.			*1*
	7	7.Проверка прочности изгибаемых элементов по касательным напряжениям.			*3*
	8	8.Линейные и угловые перемещения. Интеграл Мора. Способы определения прогибов			*1*
	9	9. Правило Верещагина. Определение прогибов по формулам.			*2*
	10	5.Расчет на жесткость изгибаемых элементов.			*3*
	Практические занятия №7,8 – Проектный расчет на прочность при изгибе по допускаемым напряжениям – Расчет на прочность и жесткость при изгибе			*4*	
	Контрольная работа – Построение эпюр поперечных сил и нормальных напряжений при прямом изгибе			*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся **РГР№4 «Построение эпюр «Q» и «M». Подбор сечения»** **Завершение практической работы №7** **Завершение практической работы №8** **Решение домашних задач**			***8***	
Тема 2.6. Сдвиг и кручение.	Содержание учебного материала			***2***	
	1	Деформация «сдвиг и кручение». Напряжения и деформации.			3
	Практические занятия № 9 – Определение модуля сдвига при кручении			*2*	
	Практическое занятие №10 Расчет на прочность и жесткость при кручении			*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся **Оформление отчета по лабораторной работе № 9**			***2***	
Тема 2.7. Сложное сопротивление	Содержание учебного материала			***6***	
	1	Изгиб и кручение. Гипотезы прочности.			1
	2	Расчет вала на изгиб и кручение.			3
	3	Расчет цилиндрических винтовых пружин.			3
	Практическое занятие №11 – Определение осадки цилиндрической винтовой пружины			*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся – **РГР№5 «Проектный расчет вала на изгиб и кручение»** – **Завершение практической работы № 11**			***4***	
Тема 2.8. Устойчивость центрально-сжатых стержней.	Содержание учебного материала			***4***	
	1	Устойчивость центрально-сжатых стержней. Продольный изгиб.			1
	2	Гибкость. Формула Эйлера. Пределы применения. Формула Ясинского. Решение задач.			3
	практическая работа №12 Определение критической силы сжатого стержня			*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся **Оформление отчета о лабораторной работе №12**			***2***	
Тема 2.9. Сопротивление усталости	Содержание учебного материала			***2***	
	1	Сопротивление усталости			*2*
Тема 2.10. Прочность при	Содержание учебного материала			***2***	
	1.	Динамическое действие нагрузок			1

динамических нагрузках				
Раздел 3.	**Детали механизмов и машин**		***85***	
Тема 3.1. Основные положения	Содержание учебного материала		***2***	
	1	Основные положения.		2
Тема 3.2. Общие сведения о передачах	Содержание учебного материала		***4***	
	1	Общие сведения о передачах.		2
	2	Силовые и кинематические соотношения в механических передачах.		3
	Практическое занятие № 13,14 – Кинематический и силовой расчет привода		*4*	
	Самостоятельная работа обучающихся – **Завершение практической работы № 1314**		***2***	
Тема 3.3. Фрикционные передачи	Содержание учебного материала		***2***	
	1	Фрикционные передачи.		2
	Самостоятельная работа обучающихся – **Конспекты темы «Фрикционные вариаторы» по плану**		***4***	
Тема 3.4. Зубчатые передачи	Содержание учебного материала		***10***	
	1	Общие сведения. Классификации. Достоинства и недостатки. Применение.		*1*
	2	Основы теории зубчатого зацепления.		*2*
	3	Изготовление зубчатых колес. Материалы зубчатых колес. Виды разрушения зубьев.		*1*
	4	Цилиндрическая прямозубая передача. Расчет на контактную прочность и изгиб. Особенности расчета косозубых и шевронных передач.		*3*
	5	Конические зубчатые передачи. Основные геометрические соотношения.		*2*
	Практическое занятие №15 Геометрический расчет цилиндрической передачи.		*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся – **Завершение практической работы №10**		***2***	
Тема3.5. Передача винт-гайка	Содержание учебного материала		***2***	
	1	Передача винт-гайка		*2*
Тема 3.6. Червячная передача	Содержание учебного материала		***4***	
	1	Назначение, применение, достоинства, недостатки; классификации		*1*
	2	Материалы. Виды разрушения зубьев. Расчет на прочность. Тепловой расчет.		*3*
	Практическое занятие №16 Расчет червячной передачи		*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся – **Завершение практической работы № 11**		***3***	
Тема 3.7. Ременные передачи	Содержание учебного материала		***2***	
	1	Назначение; классификации; применение; материалы; соотношения.		*2*
	Самостоятельная работа обучающихся – **Конспект темы «Детали ременных передач» по плану**		***2***	
Тема 3.8. Цепные передачи	Содержание учебного материала		***2***	
	1	Назначение; классификации; применение; материалы; соотношения.		*2*
	Самостоятельная работа обучающихся – **Конспект темы «Детали цепных передач» по плану**		***2***	
Тема 3.9	Содержание учебного материала		***2***	

Валы и оси	1	Валы и оси. Назначение. Конструкции. Классификации. Материалы. Расчет валов и осей на прочность и жесткость.		*3*
Тема 3.10. Подшипники	Содержание учебного материала		***4***	
	1	Опоры валов и осей. Подшипники скольжения. Конструкции. Достоинства, недостатки. Материалы, смазка.		*1*
	2	Подшипники качения. Устройство. Достоинства и недостатки. Классификация. Подбор.		*3*
	Практическое занятие №17 – Подбор подшипников качения		*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся – **Завершение практической работы №17**		***2***	
Тема 3.11 Муфты	Содержание учебного материала		***2***	
	1	Муфты. Назначение, классификации. Краткие сведения о выборе муфт.		*2*
	Самостоятельная работа обучающихся – **Конспект темы по плану**		***2***	
Тема 3.12. Соединения деталей	Содержание учебного материала		***6***	
	1	Соединения деталей машин: разъемные и неразъемные.		2
		Особенности расчета заклепочных, сварных, клеевых соединений		2
		Особенности расчета резьбовых, шпоночных, шлицевых соединений		2
	Самостоятельная работа обучающихся – **Конспекты тем: «Резьбовые соединения», «Шпоночные соединения», «Шлицевые соединения», «Прессовые соединения», «Сварные соединения», «Клееные соединения», «Клепаные соединения» по плану**		***14***	
Раздел 4.	**Основы конструирования**		***18***	
Тема 4.1. Основы конструирования зубчатых и червячных колес, валов	Содержание учебного материала		***2***	
	1	Конструкции колес и валов. Основы компоновки узлов, валов.		*2*
Тема 4.2. Основы конструирования подшипниковых узлов	Содержание учебного материала		***2***	
	1	Особенности конструирования длинных и коротких валов. Краткие сведения о конструировании подшипниковых узлов.		*3*
	Практическое занятие №18 – Эскизная компоновка вала передачи		*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся – **Завершение практической работы №18**		***2***	
консультации перед экзаменами			***10***	
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ ЭКЗАМЕНА			***6***	
Обязательная аудиторная нагрузка			***180***	
Консультации на весь период обучения			***10***	
Максимальное количество часов			***270***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Техническая механика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- виртуальные лабораторные работы по разделу «Сопротивление материалов»;
- презентации лекций и практических работ по дисциплине;
- стенды-макеты «Диаграмма растяжения стали», «Образцы профилей проката», «Зубчатые передачи», «Ременные передачи», «Соединения», «Образцы выполнения расчетно-графических работ» и т.д.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вереина, Л.И. Техническая механика: Учебник для нач. профессионального образования / Л.И. Вереина.- М.: Издательский центр Академия, 2011.-224 с.
2. Шинкаренко, А.А., Киреева, Сопротивление материалов: Учебное пособие/ А.А.Шинкаренко.–Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 263с. – (среднее профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1. Олофлинская, В.П. Техническя механика: Курс лекций с вариантами практических и тестовых заданий: Учебное пособие / В.П.Олофлинская. – М.: Форум: ИНФРА-М. 2015.- 349 с.
2. Олофлинская, В.П. Детали машин: Краткий курс и тестовые задания: Учебное пособие / В.П.Олофлинская. – М.: Форум. 2011.- 208 с.
3. Эрдеди, А.А., Эрдеди, Н.А. Теоретическая механика. Сопротивление материалов: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования/ А.А.Эрдеди. – М.: Издательский центр Академия, 2013.- 320 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Освоенные умения:	
производить расчет на растяжение и сжатие, на срез, смятие, кручение и изгиб	Оценка результатов контрольных работ Оценка результатов расчетно-графических работ Оценка результатов лабораторно-практических работ Проверка домашних заданий Тестовый контроль Оценка самостоятельной работы; Оценка ответов на экзаменационные вопросы
выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения	Оценка результатов контрольных работ Оценка результатов расчетно-графических работ Оценка результатов лабораторно-практических работ Проверка домашних заданий Тестовый контроль Оценка самостоятельной работы; Оценка ответов на экзаменационные вопросы
Усвоенные знания:	
основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел	Оценка результатов контрольных работ Оценка результатов расчетно-графических работ Оценка результатов лабораторно-практических работ Проверка домашних заданий; Тестовый контроль; Оценка ответов на экзаменационные вопросы
методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин	Оценка результатов контрольных работ Оценка результатов расчетно-графических работ Оценка результатов лабораторно-практических работ Проверка домашних заданий; Тестовый контроль; Оценка ответов на экзаменационные вопросы
основы проектирования деталей и сборочных единиц	Оценка результатов контрольных работ Оценка результатов расчетно-графических работ Оценка результатов лабораторно-

	практических работ Проверка домашних заданий; Тестовый контроль; Оценка ответов на экзаменационные вопросы
основы конструирования	Оценка результатов контрольных работ Оценка результатов расчетно-графических работ Оценка результатов лабораторно-практических работ Проверка домашних заданий; Тестовый контроль; Оценка ответов на экзаменационные вопросы

Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Алексеевский агротехнический техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины

Электротехника и электроника

для специальности

23.02.03 ТО и ремонт автомобильного транспорта

г. Алексеевка

2016 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности 23.02.03 «ТО и ремонт автомобильного транспорта»

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол №01 от 29.08.2016г.
Председатель_____ Е.П. Кузьминых

Принято
предметно - цикловой комиссией
естественнонаучных
Протокол № 01 от 26.08.2016г.
Председатель_____ Ю.Ю. Медведенко

Утверждаю:
Зам директора по УМР
ОГАПОУ «ААТ»
_____ Е.В. Зюбан
Приказ № 186 от 01.09.2016г.

Автор: _____Б.А. Будянский, преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Электротехника и электроника

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 ТО и ремонт автомобильного транспорта**.**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего: дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;
- собирать электрические схемы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- электротехническую терминологию;
- основные законы электротехники;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей;
- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;
- правила эксплуатации электрооборудования.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 228 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 152 часов; самостоятельная работа обучающегося 76 часов, консультации 8 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***228***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***152***
в том числе:	
лабораторные работы	*30*
контрольные работы	*2*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***68***
Консультации	***8***
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины Электротехника и электроника

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практический занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Электротехника		**149**	
Тема 1.1. Электрическое поле	Основные характеристики: напряженность, потенциал, напряжение	2	2
	Проводники и диэлектрики в электрическом поле.	2	2
	Электрическая емкость, конденсаторы, соединение конденсаторов	2	2
Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока	Электрический ток, направление, величина, плотность	2	2
	Основные элементы электрических цепей. Закон Ома.	2	2
	Основы расчета электрических цепей постоянного тока.	2	2
	Электрические цепи с одним источником ЭДС и несколькими источниками ЭДС	2	2
	Законы Кирхгофа, Ленца – Джоуля		2
	Лабораторная работа: Измерения потерь в проводах линий электропередач	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы** Нелинейные электрические цепи постоянного тока. Химическое действие электрического тока. Электролиз. Гальванические элементы.	6	
Тема 1.3. Магнитное поле	Основные свойства и характеристики магнитного поля.	2	2
	Магнитные свойства веществ	2	2
	Электромагнитная индукция, самоиндукция, индуктивность.	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы** Магнитные цепи, энергия магнитного поля.	3	
Тема 1.4. Однофазные электрические цепи переменного тока	Получение переменного тока, действующее значение токаи напряжения. Метод векторных диаграмм	2	2
	Цепь переменного тока с активным сопротивлением, с индуктивностью и емкостью	2	2
	Последовательная цепь переменного тока. Резонанс напряжений	2	2

	Параллельная цепь переменного тока. Резонанс токов	2	2
	Мощность переменного тока	2	2
	Лабораторные работы:	4	
	Исследование цепи переменного тока с последовательным соединением активных и реактивных сопротивлений		
	Исследование цепи переменного тока с параллельным соединением активных и реактивных сопротивлений		
Тема 1.5. Трехфазная система переменного тока	Принцип построения трехфазной системы соединения звездой и треугольником.	2	2
	Соединение звездой	2	2
	Соединение треугольником	2	2
	Мощность трехфазной системы и методы ее измерения	2	2
	Лабораторная работа: Исследование соединения потребителей звездой	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы** Аварийные режимы в трехфазных цепях	10	
Тема 1.6. Электрические измерения	Классификация измерительных приборов и погрешности измерений. Измерение тока, напряжения, мощности, измерение сопротивлений.	2	2
	Устройство электроизмерительных приборов	2	2
	Измерение тока, напряжения, мощности, энергии, сопротивления	2	2
	Лабораторные работы:	4	
	Измерение тока, напряжения, мощности.		
	Измерение сопротивлений разными методами.		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы** Термоэлектрические и детекторные приборы. Цифровые измерительные приборы	5	
Тема 1.7. Трансформаторы	Устройство и режимы работы трансформатора	2	2
	Режим работы трансформатора	2	2
	Типы трансформаторов и их применения	2	2

	Измерительные трансформаторы	2	2
	Лабораторная работа: исследование однофазного трансформатора.	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы** Сварочные трансформаторы.	4	
Тема 1.8. Электрические машины постоянного тока	Устройство и принцип действия электрической машины постоянного тока.	2	2
	Рабочий процесс машины постоянного тока	2	2
	Генераторы постоянного тока	2	2
	Электродвигатели постоянного тока	2	2
	Лабораторные работы: Исследования генератора постоянного тока.	4	
	Исследования электродвигателя постоянного тока.		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы** Применение машин постоянного тока	4	
Тема 1.9. Электрические машины переменного тока	Классификация машин переменного тока. Создание вращающего магнитного поля.	2	2
	Устройство и принцип работы асинхронного электродвигателя.	2	2
	Создание вращающегося магнитного поля. Скорость вращения магнитного поля. Скольжение	2	2
	Рабочие характеристики асинхронного двигателя	2	2
	Устройство и принцип работы синхронной машины	2	2
	Лабораторная работа: Исследование трехфазного асинхронного электродвигателя с короткозамкнутым ротором	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы** Однофазные электродвигатели, конденсаторные электродвигатели	6	
Тема 1.10 Электрические и магнитные элементы	Общие понятия об автоматике	2	2
	Чувствительные элементы автоматики	2	2

автоматики	Исполнительные устройства в автоматике	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы** Ферримагнитные элементы автоматики.	2	
Тема 1.11 Основы электропривода	Схемы управления электродвигателями	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы** Нагревание и охлаждение электродвигателей. Релейно-контактное управление электродвигателями.	1	
Тема 1.12. Охрана труда при эксплуатации электроустановок	Действия электрического тока на организм человека, заземление электроустановок. Первая помощь.	2	2
Раздел 2. Электроника			
Тема 2.1 Электровакуумные и газоразрядные приборы	Общие сведения об электронных процессах, двухэлектродные лампы, многоэлектродные и комбинированные лампы	2	2
	Электрические разряды в газах. Газоразрядные приборы с самостоятельным разрядом	2	2
	Лабораторная работа: Снятие вольтамперных характеристик электровакуумных ламп	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы** Маркировка электронных ламп	4	
Тема 2.2. Полупроводниковые приборы	Электропроводность полупроводников. Электронно-дырочный переход и его свойства	2	2
	Полупроводниковые диоды и биполярные транзисторы	2	2
	Понятие о полевых транзисторах, тиристоры.	2	2
	Лабораторная работа: Снятие вольтамперных характеристик диода, тиристора.	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы** Маркировка полупроводниковых проборов.	4	
Тема 2.2. Электронные	Схемы выпрямления	2	2

выпрямители	Сглаживающие фильтры	2	2
	Стабилизаторы напряжения и тока	2	2
	Расчет основных схем выпрямителей	2	2
	Лабораторная работа: Исследование работы схем выпрямления переменного тока	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы** Преобразователи постоянного напряжения	5	
Тема 2.3. Фотоэлектронные приборы	Вакуумные газонаполненные и полупроводниковые фотоэлементы	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы** Маркировка фотоэлементов	1	
Тема 2.4. Электронные усилители	Схемы усилителей электрических сигналов	2	2
	Принцип работы усилителя низкой частоты на транзисторах	2	2
	Выходные каскады усилителей	2	2
	Электронные реле	2	2
	Лабораторная работа: Снятие частотных характеристик усилителя низких частот	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы** Импульсные и избирательные усилители, усилители постоянного тока	5	
Тема 2.5. Электронные генераторы и измерительные приборы	Генераторы синусоидальных колебаний	2	2
	Генераторы колебаний специальной формы	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы** Электронный осциллограф - импульсные генераторы, электронные стрелочные и цифровые вольтметры	2	
Тема 2.6. Интегральные схемы, микропроцессоры в микро ЭВМ	Виды интегральных микросхем и система обозначений	2	2
	Новые направления развития микроэлектроники		2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2.	1	

	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Новые направления микроэлектроники. Полупроводниковые запоминающие устройства		
Контрольная работа		**2**	
Тема 3 Повторение, подготовка к экзамену	Электрическое поле, электрические цепи постоянного тока, магнитное поле, однофазные электрические цепи.	8	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме.	5	
Консультации		8	
Максимальная учебная нагрузка		**228**	
Экзамен		**6**	

Для характеристики **уровень освоения** учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета Электротехника и Электроника
Оборудование кабинета «Электротехника и электроника»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Электротехника и электроника»;

Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Петленко Б.И. Электротехника и электроника Москва «Академия» 2014
2. Федорченко А.А., Синдеев Ю.Г., «Элетротехника с основами электроники», учебник М.: Дашков и К^{o} , 2010 .
3. Евдокимов Ф.Е. «Общая электротехника», учебник М.: Высшая школа, 2014. Дополнительные источники:

Интернет ресурс:
Электротехника и электроника www.termika.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
/	*2*
Умения:	
Пользоваться измерительными проборами	Практические занятия, тестирование
Производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля	Практические занятия, тестирование
Производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем	Практические занятия, тестирование
Знания:	
Методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей	Тестирование
Компоненты автомобильных электронных устройств;	Тестирование
Методы электрических измерений	Тестирование

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
85 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 84	4	хорошо
60÷ 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	не удовлетворительно

Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Алексеевский агротехнический техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины

Материаловедение

для специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

г. Алексеевка
2016 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности 23.02.03 «ТО и ремонт автомобильного транспорта»

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол №01 от 29.08.2016г.
Председатель_____ Е.П. Кузьминых

Утверждаю:
Зам директора по УПР
ОГАПОУ «ААТ»
_____ А.Е. Новиков
Приказ № 186 от 01.09.2016г.

Принято
предметно - цикловой комиссией
общетехнических, специальных дисциплин
и производственного обучения
Протокол № 01 от 26.08.2016г.
Председатель_____ О.А. Карих

Автор: _____Е.И. Богданова, преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Материаловедения»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

«Материаловедение» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;
- выбирать способы соединения материалов;
- обрабатывать детали из основных материалов

знать:

- строение и свойства машиностроительных материалов;
- методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- области применения материалов;
- классификацию и маркировку основных материалов;
- методы защиты от коррозии;
- способы обработки материалов.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **126 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **84 часа**;

консультации – **10 часов;**

самостоятельной работы обучающегося – **32 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**126**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**84**
в том числе:	
практические работы	**10**
Самостоятельная работа	**32**
консультации	**10**
Итоговая аттестация в форме ***экзамена***	**6**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Материаловедение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	4 семестр		
Введение	Содержание дисциплины. Связь дисциплины «Материаловедение» с другими дисциплинами. Новейшие достижения и перспективы развития в области «Материаловедения»	**2**	1
Раздел 1. Производство чёрных и цветных металлов		**10**	
Тема 1.1 Производство чугуна	Технология получения чугуна. Химический состав чугуна. Доменная печь. Сущность доменного процесса. Энергосберегающие технологии получения чугуна.	2	2
Тема 1.2 Производство стали	Химический состав стали. Способы получения стали. Процессы, происходящие в кислородных конверторах, мартеновских печах, электропечах. Способы повышения качества стали.	2	2
Тема 1.3 Производство меди и алюминия	Свойства меди и алюминия. Технология получения меди и алюминия. Марки меди и алюминия технической частоты.	1	2
Тема 1.4 Производство титана и магния	Свойства титана и магния. Производство титана и магния.	1	2
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Состав шихты. Продукты доменной плавки. Достоинства и недостатки способов получения стали. Дефекты слитка в зависимости от степени раскисления.	4	
Раздел 2. Закономерности формирования структуры материалов		**20**	
Тема 2.1. Строение, свойства и способы испытания материалов	Кристаллическое строение металла. Кристаллизация чистого металла. Свойства металлов. Способы испытания металлов.	2	2
	Практическая работа Строение, свойства и способы испытания материалов	2	
Тема 2.2. Методы измерения параметров и свойств материала	Макроанализ. Микроанализ. Рентгенографический анализ. Магнитная и ультразвуковая дефектология. Применение радиоактивных изотопов. Дилатометрический метод.	2	2
Тема 2.3. Сплав, компоненты и фаза сплава.	Сплав, компоненты и фаза сплава. Классификация сплавов. Диаграмма состояния сплавов.	2	2

Тема 2.4. Сплавы железа с углеродом.	Диаграмма «железо-цементит». Структурные составляющие диаграммы.		2
	Практическая работа Анализ превращений в сталях по диаграмме «железо-цементит».	2	
Тема 2.5. Основы термической обработки металлов и сплавов.	Теоретические основы термообработки. Назначение и сущность отжига, нормализации. Назначение и сущность закалки и отпуска.	2	2
	Практическая работа Проведение закалки и отпуска углеродистой стали.	2	
Тема 2.6. Поверхностное упрочнение стали.	Процессы, происходящие при химико-термической обработке. Упрочнение пластическим деформированием. Закалка с индуктивным нагревом токами высокой частоты (ТВЧ) и с газопламенным нагревом.	2	2
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Свойства металлов. Назначение современных физико-химических методов анализа металлов и сплавов. Классификация сплавов. Структурные составляющие диаграммы «железо-цементит». Влияние термообработки на структуру и свойства металлов. Назначение поверхностной закалки.	4	
Раздел 3. Материалы, применяемые в машиностроении.		**26**	
Тема 3.1. Углеродистые стали.	Классификация сталей по химическому составу, по применению, по качеству. Влияние примесей на свойства стали. Маркировка сталей.	2	2
Тема 3.2. Чугуны.	Влияние постоянных примесей на свойства чугуна. Классификация и маркировка чугунов.	2	2
Тема 3.3. Легированные стали.	Влияние легирующих элементов на свойства стали. Классификация и маркировка.	2	2
Тема 3.4. Порошковые материалы.	Общие сведения. Производство изделий из металлических порошков. Виды изделий из металлических порошков.	2	2
Тема 3.5. Сплавы цветных металлов.	Сплавы на основе меди. Сплавы на основе алюминия. Антифрикционные сплавы.	2	2
Тема 3.6. Композиционные материалы.	Композиционные материалы с металлической матрицей. Композиционные материалы с неметаллической матрицей.	2	2
Тема 3.7. Конструкционные материалы на	Общие сведения. Пластмассы. Резиновые материалы.	2	2

органической основе. **Тема 3.8.** Конструкционные материалы на неорганической основе.	Технические ткани. Бумага и картон. Ситаллы. Стеклянное волокно. Стекло. Каменное литье. Полупроводники. Керамика. Вяжущие материалы. Асбест. Графит. Алмаз. Слюда. Полевой шпат. Кварц. Глина.		2
Тема 3.9. Защитные материалы.	Лакокрасочные материалы. Грунты. Шпатлевка.	2	2
Тема 3.10. Коррозия металлов и меры борьбы с ней.	Общие сведения. Виды коррозии. Способы предохранения от коррозии.	2	2
	Практическая работа Подбор марок сплавов для деталей автомобиля	2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Классификацию сталей и маркировку по ГОСТу. Классификацию чугунов. Классификацию и маркировку по ГОСТу. Применение литых твердых сплавов. Классификацию сплавов на основе меди и алюминия. Применение композиционных материалов.	6	
Раздел 4. Литейное производство.		**8**	
Тема 4.1. Получение отливок в разовые формы.	Сущность литейного производства. Формовка уплотнением смесей. Изготовление форм и стержней.	2	2
Тема 4.2. Специальные способы литья.	Литье в оболочковые формы. Литье по выплавляемым моделям. Литье в кокиль. Центробежное литье. Литье под давлением.	2	2
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Применение литых деталей в дорожной технике. Энергосберегающие технологии в литейном производстве. Литье по газифицируемым моделям.	4	
Раздел 5. Обработка металлов давлением.		**10**	
Тема 5.1. Общие сведения.	Физические основы обработки давлением. Пластическая деформация. Явление возврата и рекристаллизации. Нагрев заготовок и нагревательные устройства.	2	2
Тема 5.2. Специализированная обработка давлением.	Прокатка. Прессование. Волочение.	2	2

Тема 5.3. Обработка давлением для автомобильной промышленности	Ковка. Штамповка.	2	2
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Холодная и горячей обработке давлением. Основные виды прокатки, прессования, виды волочительных станков. Сущность технологических процессов горячей и холодной штамповки.	4	
Раздел 6. Сварка, резка, пайка, наплавка металлов.		**18**	
Тема 6.1. Общие сведения о сварке.	Общие сведения. Классы сварки. Типы сварочных соединений.	2	2
Тема 6.2. Электродуговая сварка и резка.	Сущность электрической дуги. Сварочное оборудование на переменном и постоянном токе. Виды дуговой сварки. Электродуговая резка металлов.	2	2
Тема 6.3. Газовая сварка и резка.	Сварочное пламя. Газы, применяемые для сварки и резки. Аппаратура для газовой сварки. Сущность газовой резки.	2	2
Тема 6.4. Электроконтактная сварка.	Сущность процесса. Стыковая сварка. Точечная сварка. Шовная или роликовая сварка.	2	2
Тема 6.5. Особые способы сварки.	Электронно-лучевая сварка. Сварка лазером. Диффузионная сварка. Сварка трением. Холодная сварка. Сварка взрывом. Ультразвуковая сварка. Термическая сварка	2	2
Тема 6.6. Пайка металлов.	Процесс пайки. Припои.	2	2
Тема 6.7. Восстановление и упрочнение деталей наплавкой.	Общие сведения. Виды наплавочных работ. Материалы для наплавочных работ. Металлизация.	2	2
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Классификация видов сварки. Особенности электродуговой резки металлов. Краткая характеристика основных видов электроконтактной сварки. Сварка взрывом и диффузионная сварка.	4	

Раздел 7. Обработка металлов резанием.		**22**	
Тема 7.1. Элементы резания металлов и геометрия резцов.	Общие сведения о процессе резания. Элементы резания. Элементы и геометрия резца.	2	2
Тема 7.2. Понятие о режимах резания. Классификация металлорежущих станков.	Процесс резания и образование стружки. Понятие о режимах резания. Общие сведения о металлообрабатывающих станках и приспособлениях.	2	2
Тема 7.3. Станки токарной и сверлильной группы.	Назначение. Виды работ, выполняемые на токарно-винторезных станках. Виды работ, выполняемые на сверлильных и расточных станках.	2	2
	Практическая работа Станки токарной группы	2	
Тема 7.4. Фрезерование и шлифование.	Режим резания Сила резания	2	2
Тема 7.5. Строгание. Строгальные и долбёжные станки. Протягивание.	Сущность процессов строгания, долбления, протягивания. Работы, выполняемые на строгальных и долбежных станках. Работы, выполняемые на протяжных станках.	4	2
Тема 7.6. Понятие об электрических способах обработки металлов.	Электроэрозионная обработка. Электрохимическая обработка. Электроабразивная обработка. Анодно-механическая обработка. Ультразвуковая обработка.	2	2
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Элементы резания: глубина резания, подача и скорость резания. Условные обозначения кинематических пар деталей узлов станка. Классификация сверл, зенкеров, разверток;	6	
Консультации на весь период обучения		10	
Экзамен		**6**	
Максимальная учебная нагрузка		**126**	

Для характеристики **уровень освоения** учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории по материаловедению и токарно-механической лаборатории

Оборудование лаборатории «Материаловедение»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- диаграмма «Железо-цементит»

Оборудование токарно-механической лаборатории:

- токарно-винтарезные станки по количеству обучающихся;
- сверлильный станок;
- фрезерный станок;
- шлифовальный станок;
- строгальный станок.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Солнцев Ю.П., Вологжанин С.А. Материаловедение : учеб. пособие для студ. сред. проф. учебных заведений. - .: М Издательский центр «Академия» 2011г.
2. Стуканов И.В. Материаловедение учеб. пособие –М.: ИД»Форум» ИНФАМ 2011г.

Дополнительные источники:
Интернет-ресурсы

1. Конспект по металлургическим печам. Форма доступа: http://www.twirpx.com
2. Лекции - Теоретические основы легирования. Форма доступа: http://www.twirpx.com
3. Лекции по материаловедению. Форма доступа: http://www.referats.net
4. Материаловедение: образовательный ресурс. Форма доступа: http://www.materialscience.ru/books.htm

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 / 100	5	Отлично
80 / 89	4	Хорошо
70 / 79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	Не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
Умения:	
выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения	тестирование
выбирать способы соединения материалов	тестирование
обрабатывать детали из основных материалов	наблюдение, тестирование
Знания:	
строение и свойства машиностроительных материалов	тестирование
методы оценки свойств машиностроительных материалов	тестирование
области применения материалов	тестирование
классификацию и маркировку основных материалов	тестирование
методы защиты от коррозии	тестирование
способы обработки материалов	тестирование

Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Алексеевский агротехнический техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины

Метрология, стандартизация и сертификация

для специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

г. Алексеевка
2016 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности 23.02.03 «ТО и ремонт автомобильного транспорта»

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол №01 от 29.08.2016г.
Председатель_____ Е.П. Кузьминых

Принято
предметно - цикловой комиссией
общетехнических, специальных дисциплин
и производственного обучения
Протокол № 01 от 26.08.2016г.
Председатель_____ О.А. Карих

Утверждаю:
Зам директора по УПР
ОГАПОУ «ААТ»
_____ А.Е. Новиков
Приказ № 186 от 01.09.2016г.

Автор: _____ В.П. Грищенко, преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Метрология, стандартизация и сертификация»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология, стандартизация, сертификация» является частью программы подготовки специалистов среденого звена далее (ППССЗ) для специальности 23.02.03 ТО и ремонт автомобильного транспорта в ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» по техническому профилю в объеме 105 часов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

выполнять метрологическую поверку средств измерений;

проводить испытания и контроль продукции;

применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;

определять износ соединений;

знать:

основные понятия, термины и определения;

средства метрологии, стандартизации и сертификации;

профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;

показатели качества и методы их оценки;

системы и схемы сертификации

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***105***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***70***
в том числе:	
теоретические занятия	*60*
практические занятия	*10*
консультации	*10*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***25***
в том числе:	
решение задач по определению предельных отклонений	*10*
внеаудиторная самостоятельная работа	*10*
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	*2*	*3*	*4*
Введение	О роли и месте знаний по дисциплине в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности и в сфере профессиональной деятельности техника. Краткий исторический обзор развития стандартизации, метрологии и сертификации. Правовые основы, цели, задачи и объекты Взаимосвязь данной дисциплины с другими областями знаний. Роль и место предмета в процессе подготовки специалистов среднего звена.	2	1
Раздел 1.	**МЕТРОЛОГИЯ**	**34**	
Тема 1.1. Основные положения в области метрологии. Службы контроля и надзора	О государственной системе обеспечения единства измерений; об организации метрологического обеспечения и контроля за состоянием измерительной техники на производстве; основные положения Закона Российской Федерации об обеспечении единства измерений; основные термины в области метрологии. Метрология: основные понятия и определения. Государственная система обеспечения единства измерений (ГСИ). Роль метрологии в формировании качества продукции. Службы контроля и надзора.	2	2
Тема 1.2. Основы теории измерений	Виды измерений, средства измерений, виды погрешностей, образцовые средства измерений, правила отсчетов по шкале измерительных приборов; определять цену деления шкалы прибора; выбирать средства измерения; Основы теории измерений. Измерения прямые и косвенные, абсолютные и относительные, методы измерений. Погрешности измерений, эталоны.	4	1
Тема 1.3. Концевые меры длины.	Правила составления блока мер требуемого размера; классификацию гладких калибров; определять годность деталей гладкими калибрами; производить	2	2

Гладкие калибры	расчет блока плиток концевых мер длины. Плоскопараллельные -концевые меры длины (ПКМД). Наборы ПКМД. Правила составления блока мер требуемого размера. Классификация гладких калибров и их назначение. Щупы и их назначение.		
	Практическая работа №1 Составление размеров деталей с помощью концевых мер длины.	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	2	
Тема 1.4. Штангенинструменты	Классификацию штангенинструментов; классификацию микрометрических инструментов; правила измерения и чтения размера данными инструментами; производить измерения штангенинструментом и микрометром, настройку на ноль.	2	2
Тема 1.5 Микрометрический инструмент	Штангенинструменты: штангенциркуль и штангенглубиномер, штанген-рейсмус. Устройство нониуса. Правила измерения и чтения размера. Микрометрические инструменты: микрометр, микрометрический глубиномер, микрометрический нутромер. Цена деления барабана и стебля. Стопорное устройство. Чтение показаний, правила измерений.	2	2
	Консультация потеме: Подготовка к практической работе	2	
	Практическая работа № 2 Измерение параметров деталей с помощью штанегенинструментов и микрометра.	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных	4	

	пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		
Тема 1.6. Рычажные приборы	Классификация рычажно-механических приборов; устройство индикатора часового типа, индикаторного нутромера; производить настройку шкалы на заданный размер; производить измерения индикаторами. Классификация рычажно-механических приборов. Устройство индикатора часового типа, индикаторного нутромера. Цена деления шкалы индикатора. Рычажные скобы и рычажные микрометры.	2	2
	Практическая работа № 3 Измерение параметров деталей рычажными инструментами. Приборы с пружинной передачей: микрокаторы, микаторы, миникаторы.	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	2	
Тема 1.7. Автоматизированные измерительные системы и комплексы	Область применения приборов, классификация средств измерения с электрическим преобразованием; классификацию средств измерения с пневмоэлектроконтактным преобразованием; классификацию интерферометров. Средства механизации и автоматизации измерений и контроля. Электро -контактные датчики. Ротаметры, интерферометры.	2	1
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных	2	

	пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		
Раздел 2.	**СТАНДАРТИЗАЦИЯ**	**53**	
Тема 2.1. Основные понятия в области стандартизации	Понятия: стандартизация, нормативный документ, стандарт; государственный стандарт Российской Федерации; отраслевые стандарты, международные организации по стандартизации.	2	1
	Стандарт, стандартизация, международные стандарты ИСО. Нормативные документы по стандартизации.		1
Тема 2.2. Государственная система стандартизации. Взаимозаменяемость	Государственная система стандартизации; предназначение рядов предпочтительных чисел. Государственная система стандартизации Российской Федерации. Взаимозаменяемость, ее виды и принципы. Ряд предпочтительных чисел.	4	2
Тема 2.3. Основные понятия о допусках и посадках	Понятия: размеры действительные, номинальные, предельные; отклонения; допуск и поле допуска, квалитет; посадки и виды посадок. Размеры номинальные и действительные. Отклонения. Допуск и поле допуска. Виды посадок. Условные обозначения полей допусков. Квалитеты.	2	2
Тема 2.4. Допуски и посадки гладких цилиндрических соединений	Понятия: система допусков и посадок; систему отверстия и вала; использовать ГОСТ 2.307-68 при назначении предельных отклонений; пользоваться ГОСТом 25337 ~ 82 при выборе полей допусков и образования посадок; определять предельные размеры соединяемых элементов; строить поля допусков. Общие сведения о системе допусков и посадок гладких цилиндрических соединений. Посадки в системе отверстия и в системе вала, графическое изображение полей допусков. Рекомендации по выбору допусков и посадок. Единая система допусков и посадок (ЕСДП).	4	2
	Консультация потеме: Подготовка к практической работе	2	
	Практическая работа № 4 Определение посадок, отклонений, предельных размеров, построение полей	2	

	допусков для соединения типа "вал - втулка".		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	2	
Тема 2.5. Допуски и посадки подшипников качения	Классы точности подшипников качения; основные посадочные размеры; расположение полей допусков; определять предельные размеры соединяемых элементов; строить поля допусков; проставлять на чертежах подшипниковые посадки. Подшипники качения. Основные посадочные размеры. Классы точности подшипников качения. Расположение полей допусков наружного и внутреннего колец подшипников качения. Выбор посадок. Обозначение посадок на чертежах деталей.	2	2
	Консультация потеме: Подготовка к практической работе	2	
	Практическая работа №5 Определение посадок, отклонений, предельных размеров, построение полей допусков для соединений типа "вал - подшипник".	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	6	
Тема 2.6. Нормы геометрической точности. Допуск форм и расположения поверхностей	Понятия: отклонения формы цилиндрических поверхностей, отклонение формы плоских поверхностей; базы для нормирования и изменения отклонения; расположения и способы обозначения их на чертежах; "читать" на чертежах деталей требования к точности формы и расположения поверхностей элементов деталей, обозначенных условно. Отклонения формы поверхности или профиля и причины их возникновения. Отклонения формы	4	2

	цилиндрических поверхностей, отклонение формы плоских поверхностей. Обозначение на чертежах допусков формы и расположение поверхностей деталей согласно ГОСТ 2. 308 - 79.		
Тема 2.7. Шероховатость поверхностей. Размерные цепи	Понятия шероховатость поверхности, базовая линия, базовая длина, размерная цепь; знаки для обозначения вида обработки поверхностей; обозначать на чертежах характеристики шероховатости поверхности детали; выполнять расчет размерных цепей. Параметры шероховатости, условные обозначения шероховатости поверхностей. Размерные цепи. Виды размерных цепей. Расчет размерных цепей.	4	2
Тема 2.8. Методы и средства измерения углов. Допуски условных размеров	Единицы измерения и единицы отклонения углов в машиностроении; инструменты для проверки углов; угловые размеры; допуски угла, допуски угла конуса; пользоваться таблицами СТСЭВ 513-77, СТСЭВ 178-75; расшифровать условное обозначение допусков на чертежах. Методы измерения углов. Инструменты для проверки углов: угловые плитки, шаблоны, угольники. Угломеры универсальные. Измерение с помощью синусной линейки. Независимые и зависимые угловые размеры. Допуск угла, допуск угла конуса. Степени точности угловых размеров в зависимости от назначения.	2	2
Тема 2.9. Допуски резьбовых соединений	Основные типы и параметры резьб; обозначения полей допусков и метрических резьб (посадки с зазором, натягом и переходные). пользоваться таблицами СТСЭВ 640-77, СТСЭВ 306-76, СТСЭВ 305-76 для метрических резьб; расшифровать условные обозначения резьбовых соединений на чертежах. Основные типы и параметры резьб. Общие принципы взаимозаменяемости цилиндрических резьб. Допуски метрических резьб. Посадки с зазором, натягом и переходные. Стандарт СТСЭВ 640-77 - "Резьба метрическая".	2	2
Тема 2.10. Допуски на зубчатые колеса и соединения	Основные характеристики кинематической точности зубчатых передач; комплексные и элементарные показатели плавности работы; основные показатели нормы контакта зубьев; пользоваться таблицами стандартов на допуски основных видов зубчатых передач (Стандарт СТСЭВ 641-77, СТСЭВ 642-77); объяснять наименование букв и цифр в обозначении допусков. Допуски и посадки на зубчатые колеса и соединения, общие сведения. Основные показатели нормы кинематической точности, нормы плавности	4	2

	работы, нормы контакта зубьев в передаче. Выбор степени точности зубчатых колес.		
Тема 2.11. Допуски и посадки шпоночных и шлицевых соединений	Виды шпоночных и шлицевых соединений; обозначения допусков и посадок для соединений призматическими и сегментными шпонками; основные параметры прямобочных шлицевых соединений; условные обозначения допусков на шлицевые соединения; пользоваться таблицами стандартов для соединений призматическими шпонками (ГОСТ 23360-78), сегментными шпонками СТСЭВ 647-77; пользоваться таблицами стандартов для шлицевых соединений (СТСЭВ 187-75, СТСЭВ 145-75). Виды шпоночных соединений, их применение. Три вида шпоночных соединений с призматическими шпонками. Образование посадок шпоночных соединений за счет полей допусков шпонки, паза вала и паза втулки. Выбор шпонок и основные размеры соединения по СТСЭВ 189-75. Способы центрирования прямобочных шлицевых соединений и рекомендуемые посадки.	4	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	3	
Раздел 3.	**СЕРТИФИКАЦИЯ**	**16**	
Тема 3.1. Показатели качества продукции	Понятия: качество продукции; показатели и факторы, влияющие на качество продукции; методы оценки уровня качества и методы работы по качеству; пользоваться стандартами "Система показателей качества продукции". Качество продукции, показатели качества продукции, классификация и номенклатура показателей качества. Общий подход и методы работы по качеству. Методы оценки уровня качества однородной продукции.	2	1
Тема 3.2. Испытания и контроль продукции. Системы качества	О классификации видов контроля качества продукции; о системном подходе к управлению качеством продукции; о стандарте ИСО серии 9000 на системы	2	2

	качества; Классификация видов контроля качества продукции. Входной, оперативный и приемочный контроль. Понятие поэтапного контроля качества. Системный подход к управлению качеством продукции на отечественных предприятиях. Комплексная система управления качеством продукции (КСУКП).		
Тема 3.3. Основные определения в области сертификации. Системы сертификации	Понятие «сертификация продукции»; цели сертификации; объекты сертификации; системы сертификации; пользоваться нормативными документами по сертификации. Сертификация продукции. Цели сертификации. Объекты сертификации. Системы сертификации: система обязательной сертификации, система сертификации для определенного вида продукции.	2	2
Тема 3.4. Порядок и правила сертификации	Правила и порядок проведения сертификации; схемы сертификации;. Примерная типовая последовательность работ и состав участников при сертификации продукции. Добровольная и обязательная сертификация. Схемы сертификации.	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 3. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	4	
консультации перед экзаменом		4	
Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачета		2	
Обязательная аудиторная нагрузка		70	
Самостоятельная внеаудиторная нагрузка		25	
Консультации на весь период обучения		10	
Максимальное количество часов		105	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета
Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- стенды и таблицы, содержащие справочный материал;
- объемные модели геометрических тел.

Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Ганевский Г.М. Допуски, посадки и технические измерения Учебник Москва ПрофОбриздат, 2010 г. – 288 с.
2. Зайцев С.А. Допуски и посадки Учебное пособие. – М.: Издательский центр Академия, 2011 г. – 64 с.
3. Соломахо В.Л.Основы стандартизации, допуски, посадки и технические измерения Учебник Дизайн Про, 2012 г. – 296 с.
4. Клевлеев В.М. Метрология, стандартизация, сертификация, Учебник. – М.:ФОРУМ ИНФРА, 2011 г. – 256 с.

Дополнительная литература:

1. Никифоров А. Д. Взаимозаменяемость, стандартизация. - М.: Высшая школа, 2011.
2. Марков Б. Н., Телетовский В. И. Основы метрологии - М.: Высшая школа, 2011.
3. Марков Н. Н., Осипов В.В., Шабалина М. Б. Нормирование прочности в машиностроении - М.; Высшая школа, 2010,
4. Окрепилов В. В. Управление качеством - М.: Экономика, 1998.
5. Ганевский Г. М., Гольдин И. И. Допуски, посадки и технические измере ния в машиностроении - М.: Высшая школа, 1993,
6. Якушев А. И., Воронцов Л. Н., Федотов Н М Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения - М.: Машиностроение, 1987.
7. Козловский Н. О, Виноградов Л. Н. Основы стандартизации, допуски, посадки и технические измерения - М.: Машиностроение, 1982.
8. ГОСТ 25346-89. Основные нормы взаимозаменяемости. Единая система допусков и посадок. Общие положения, ряды доступов и основных отклонений.
9. ГОСТ 25347-82. Основные нормы взаимозаменяемости. Единая система допусков и посадок. Поля допусков и рекомендуемые посадки.
10. ГОСТ 2.307-68. ЕСКД. Нанесение размеров и предельных отклонений.
11. ГОСТ 16263-70. ГСИ. Метрология. Термины и определения.
12. Стандарты ИСО серии 9000 на системы качества, а также другие стандарты систем ОНВ, ЕСНД, ЕСКД, ЕСТД, ГСС, ГСИ, СПКП, ЕСГУКП и УКП и

комплекс общесоюзных классификаций КЕСКД, ТКД, ТКСЕ, КТО, КТД, КТП, ОКП, ОК, ПРДС, ТР.
13. Закон Российской Федерации о стандартизации.
14. Закон Российской Федерации об обеспечении единства измерений.

Интернет-ресурсы:

http://www.moeobrazjvanie.ru/specialities_246.html
http://window.edu/ru/window
http://www.bookarchive.ru/categoru/tekhnicheskaja_literatura/
http://www/openet.edu.ru/
http://www.edu.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
Умения:	
выполнять метрологическую поверку средств измерений; проводить испытания и контроль продукции; применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта; определять износ соединений	Лабораторные занятие
Знания:	
основные понятия, термины и определения; средства метрологии, стандартизации и сертификации; профессиональные элементы международной и региональной стандартизации; показатели качества и методы их оценки; системы и схемы сертификации	Тестирование, контрольная работа

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
85 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 84	4	хорошо
60÷ 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	не удовлетворительно

Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Алексеевский агротехнический техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины

Правила безопасности дорожного движения

для специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

г. Алексеевка
2016 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности 23.02.03 «ТО и ремонт автомобильного транспорта»

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол №01 от 29.08.2016г.
Председатель_____ Е.П. Кузьминых

Принято
предметно - цикловой комиссией
общетехнических, специальных дисциплин
и производственного обучения
Протокол № 01 от 26.08.2016г.
Председатель_____ О.А. Карих

Утверждаю:
Зам директора по УПР
ОГАПОУ «ААТ»
_____ А.Е. Новиков
Приказ № 186 от 01.09.2016г.

Автор: _____ А.Е.Новиков, преподаватель ОГАПОУ Алексеевский агротехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» по техническому профилю в объеме 282 часа.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:
- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения;

уметь:
- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.

1.4.Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 282 часа
  в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 188 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 82 часа.
- консультации - 12 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**282**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**188**
в том числе:	
дифференцированный зачет	**2**
экзамен	**6**
практические занятия	**44**
Самостоятельная работа (всего)	**82**
Консультации	**12**
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правила безопасности дорожного движения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	*2*	*3*	*4*
Введение	Цели и задачи учебной дисциплины «Правила и безопасность дорожного движения». Значение дисциплины в подготовке специалиста со средним профессиональным образованием. Связь с дисциплинами по специальности, последовательность изложения тем.	**2**	1
Раздел 1. Правила дорожного движения.		**152**	
Тема 1.1. Общие положения.	Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности движения. Основные понятия и термины в Правилах дорожного движения. Ответственность за нарушение Правил дорожного движения.	2	2
Тема 1.2. Обязанности участниковдорожного движения.	Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать дорожное движение. Документы, которые водитель должен иметь при себе при управлении транспортным средством и передавать для проверки сотрудникам милиции, дружинникам и внештатным сотрудникам милиции. Порядок предоставления транспортных средств сотрудникам милиции и медицинскому персоналу.	4	2
	Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортным происшествиям, последовательность их действий. Запрещения водителям транспортных средств. Опасные последствия несоблюдения запрещений. Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению выполнения Правил дорожного движения.		2
	Самостоятельная работа: Обязанности водителя, участвующего в международном дорожном движении. Обязанности водителя перед выездом на линию и в пути.	2	
Тема 1.3. Дорожные знаки, дорожная разметка.	Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков.	20	2
	Предупреждающие знаки, их назначение. Общий признак предупреждения и назначение каждого знака.		2

	Знаки приоритета, их назначение, название и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета.		2
	Запрещающие знаки, их назначение. Общий признак запрещения, название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Зона действия запрещающих знаков.		2
	Предписывающие знаки, их назначение. Общий признак предписывания, название, назначение и место установки каждого знака. Особенности установки и действия знаков.		2
	Информационно-указательные знаки, их назначение. Общие признаки информационно-указательных знаков, название, назначение и установка каждого знака. Действия водителя в соответствии с требованиями знаков.		2
	Знаки сервиса. Назначение, название и установка знаков сервиса.		2
	Знаки дополнительной информации (таблички): назначение, название и установка знаков. Взаимодействие табличек с другими группами дорожных знаков.		2
	Значение дорожной разметки в общей системе организации дорожного движения. Классификация разметки. Горизонтальная разметка. Назначение, цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Название линий и надписей на проезжей части. Применение сплошных и прерывистых линий.		2
	Вертикальная разметка. Назначение, цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.		2
	Самостоятельная работа: Требования к расстановке знаков.	2	
	Практические работы	6	
	Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций в зависимости от дорожных знаков. Решение тематических задач ПБДД.		
	Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций в зависимости от разметки. Решение тематических задач ПБДД.		
	Решение тематических задач ПБДД по дорожным знакам и разметке.		
Тема 1.4. Сигналы светофора и регулировщика.	Типы светофоров, их назначение. Значение сигналов светофора и действия водителя в соответствии с этими сигналами.	4	2
	Значения сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев, пешеходов. Действия водителей и пешеходов в случаях, когда		2

	указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.		
	Самостоятельная работа: Регулировка движения маршрутных транспортных средств специальными светофорами.	2	
	Практические работы	4	
	Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций по сигналам светофора и регулировщика.		
	Решение тематических задач ПБДД по сигналам светофора и регулировщика		
Тема 1.5. Аварийная сигнализация и знак аварийной остановки.	Аварийная сигнализация, её применение. Действия водителя после включения аварийной световой сигнализации.	4	2
	Знак аварийной остановки, его применение.		2
Тема 1.6. Движение транспортных средств.	Обязанности водителей по обеспечению проезда транспортных средств с включёнными проблесковыми маячками.	8	2
	Начало движения, маневрирование. Указатели поворотов. Разворот, перечень мест, где разворот запрещён. Движение задним ходом, перечень мест, где запрещено движение задним ходом. Полосы торможения и разгона.		2
	Скорость движения. Факторы, влияющие на выбор скорости. Максимальная скорость для различных транспортных средств. Запрещения водителям во время движения.		2
	Обгон, встречный разъезд. Обязанности водителей перед началом обгона. Завершение обгона. Запрещения на обгон. Движение тихоходного транспортного средства. Правила встречного разъезда.		2
	Самостоятельная работа: Движение тихоходного транспортного средства.	2	
Тема 1.7. Остановка и стоянка.	Места, разрешённые и запрещённые для остановок и стоянок.	6	2
	Действия водителя, покидающего транспортное средство.		2
	Вынужденная остановка.		2
Тема 1.8. Проезд перекрёстков.	Классификация перекрёстков. Порядок, очерёдность движения на различных типах и видах перекрёстков.	4	2
	Действия водителей в случае затруднения в определении типа и вида перекрёстка (условие недостаточной видимости). Особенности движения трамваев на перекрёстках.		2
	Самостоятельная работа: Особенности движения трамваев на перекрёстках.	2	
	Практические работы	4	
	Разводка транспортных средств на макетах нерегулируемых перекрёстков.		

	Решение тематических задач ПБДД.		
	Разводка транспортных средств на макетах регулируемых перекрёстков. Решение тематических задач ПБДД.		
Тема 1.9. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Приоритет маршрутных транспортных средств.	Классификация пешеходных переходов. Проезд пешеходных переходов. Приоритет пешеходов, а также слепых пешеходов, подающих сигнал белой тростью. Действия водителя при заторе, образовавшемся за пешеходным переходом. Приоритет пассажиров, движущихся к маршрутному транспортному средству или от него.	2	2
	Приоритет маршрутных транспортных средств. Полоса для маршрутных транспортных средств. Движение маршрутных транспортных средств от обозначенных остановок в населённых пунктах и вне них.		2
	Самостоятельная работа:Решение экзаменационных (тематических) задач для подготовки к теоретическим экзаменам на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В», билет № 1- №20	10	
Дифференцированный зачет		**2**	
Тема 1.10. Движение через железнодорожные пути.	Типы пересечений железнодорожных путей с автомобильными дорогами. Оборудование переездов. Обязанности водителей при переезде железнодорожных путей.	4	2
	Запрещения выезда на железнодорожные пути. Действия водителя при вынужденной остановке на железнодорожном переезде.		2
	Самостоятельная работа:Сигналы экстренной остановки и общей тревоги.	2	
Тема 1.11. Движение по автомагистралям и в жилых зонах.	Признаки автомагистрали и элементы её устройства. Организация движения по автомагистрали. Запрещения, действующие на автомагистрали, а также на дорогах для автомобилей. Вынужденная остановка на автомагистрали.	4	2
	Движение пешеходов в жилых зонах. Запрещения для водителей транспортных средств, действующие в жилых зонах и на территориях, приравненных к ним. Выезд из жилой зоны.		2
Тема 1.12. Внешние световые приборы и звуковые сигналы	Условия, определяющие недостаточную видимость на дороге. Внешние световые приборы, их использование. Применение звуковых сигналов.	2	2
	Самостоятельная работа:Опасные последствия неправильного применения внешних световых приборов и звуковых сигналов.	2	
Тема 1.13. Буксировка механических транспортных средств.	Назначение и способы буксировки. Виды сцепок, требования к ним. Требования безопасности при буксировке на гибкой и жёсткой сцепке. Правила перевозки людей при буксировке транспортных средств. Скорость и	2	2

	обозначение транспортного средства при буксировке. Условия и случаи запрещения буксировки.		
	Самостоятельная работа:Опасные последствия нарушения правил буксировки механических транспортных средств.	2	
Тема 1.14. Учебная езда. Перевозка людей, грузов.	Первоначальное обучение вождению. Обязанности обучающего и обучаемого вождению. Обозначение транспортных средств при обучении. Перечень дорог, на которых запрещена учебная езда. Обязанности водителя, перевозящего людей. Оборудование транспортного средства для перевозки людей. Перевозка детей. Запрещения при перевозке людей. Обязанности водителя при перевозке грузов. Условия для перевозки грузов. Обозначение крупногабаритных грузов. Перевозка грузов, осуществляемая по специальным правилам.	4	2
	Самостоятельная работа:Лицензирование на обучение, на перевозку грузов и людей.	2	
Тема 1.15. Требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, к прогону животных.	Требования к водителям велосипедов, мопедов, гужевых повозок (саней), к погонщикам вьючных, верховых животных или стада. Запрещения водителям велосипеда и мопеда. Порядок проезда на нерегулируемом пересечении велосипедной дорожки с дорогой. Обязанности водителя гужевой повозки (саней) при выезде с второстепенной дороги в местах с ограниченным обзором. Порядок прогона животных через железнодорожные пути. Запрещения водителям гужевых повозок (саней), погонщикам вьючных, верховых животных и скота.	2	2
Тема 1.16. Допуск транспортных средств для участия в дорожном движении.	Регистрация транспортных средств в Государственной инспекции безопасности дорожного движения. Требования к оборудованию транспортных средств регистрационными знаками, опознавательными знаками и предупредительными устройствами.	4	2
	Запрещения на эксплуатацию транспортных средств, перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств. Обязанности должностных лиц за обеспечение безопасности движения.		2
	Самостоятельная работа: Решение экзаменационных (тематических) задач для подготовки к теоретическим экзаменам на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В», билет № 20- №40	12	
	Практические работы	8	

	Решение экзаменационных билетов ПДД.		
Раздел 2. Основы безопасного управления транспортным средством		**53**	
Тема 2.1. Общие положения.	Значение вопросов данного раздела для обеспечения безопасности дорожного движения. Поведение водителя в дорожно-транспортных ситуациях. Прогнозирование дорожной обстановки. Выбор правильного решения и его реализация. Вероятность ошибочных действий. Типичные дорожно-транспортные ситуации и ошибки водителей.	2	2
	Самостоятельная работа:Ситуационное обучение и его особенности.	2	
Тема 2.2. Техника пользования органами управления транспортного средства.	Рабочее место водителя. Оборудование рабочего места. Основные органы управления и их расположение. Правильная посадка и выход водителя из транспортного средства. Положение водителя на рабочем месте. Регулировка сидения, ремней безопасности, зеркал заднего вида. Положение рук на рулевом колесе и ног на педалях. Пуск, прогрев и остановка двигателя при различных температурах воздуха. Пользование сигналами маневрирования. Последовательность действий органами управления при трогании транспортного средства с места, его разгоне и торможении. Приёмы переключения передач в восходящем и нисходящем порядке, включение заднего хода.	4	2
	Приёмы управления рулевым колесом при маневрировании. Техника вращения рулевого колеса поочерёдно правой и левой рукой с перехватами. Работа на боковых секторах рулевого колеса. Техника управления одной рукой. Приёмы управления тормозной системой. Служебное и экстренное торможение. Прерывистое торможение. Действия водителя при отказе рабочей тормозной системы. Пользование стояночным тормозом.		2
	Самостоятельная работа: Типичные ошибки при маневрировании.	2	
	Практические работы	2	
	Отработка на тренажерах приемов пользования органами управления транспортного средства.		
Тема 2.3. Управление транспортным средством в	Понятие о динамическом габарите транспортного средства. Прямолинейное движение транспортного средства. Прямолинейное движение транспортного	4	2

ограниченном пространстве, на перекрёстках и пешеходных переходах.	средства и маневрирование в ограниченном пространстве. Трогание с места и выезд со стоянки. Проезд габаритных ворот. Поворот и разворот. Применение заднего хода при развороте. Движение задним ходом. Маневрирование при постановке транспортного средства на стоянку. Типичные ошибки при движении в ограниченном пространстве.		
	Последовательность осмотра дороги при приближении к перекрёстку. Движение по нерегулируемому перекрёстку. Приёмы управления при переключении сигналов светофора. Пересечение пешеходных переходов. Управление транспортным средством в местах возможного появления детей и подростков (школы, детские площадки).		2
	Практические работы	2	
	Разбор дорожно-транспортных ситуаций на перекрёстках, пешеходных переходах и в местах скопления пешеходов.		
	Самостоятельная работа: Решение экзаменационных (тематических) задач для подготовки к теоретическим экзаменам на право управления транспортными средствами категорий «С» и «D», билет № 1- №20	10	
Тема 2.4. Управление транспортным средством в транспортном потоке.	Прямолинейное движение в транспортном потоке. Взаимодействие транспортного средства-лидера с другими транспортными средствами. Выбор безопасной дистанции и бокового интервала. Управление транспортным средством при объезде неподвижного препятствия. Особенности объезда стоянки маршрутных транспортных средств. Управление транспортным средством при встречном разъезде, при обгоне попутных транспортных средств. Правильный выбор скорости, дистанции и интервала.	2	2
	Практические работы	2	
	Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций, характерных для транспортного потока.		
Тема 2.5. Управление транспортным средством в тёмное время суток и в условиях недостаточной видимости.	Управление транспортным средством при движении по городским и загородным дорогам в тёмное время суток и в условиях недостаточной видимости.	4	2
	Пользование световыми приборами и сигналами в тёмное время суток, во время дождя, при тумане и снегопаде, при преднамеренной и вынужденной остановках. Меры предотвращения ослепления водителя встречным транспортным средством.		2
Тема 2.6. Управление	Правила и приёмы вождения по бездорожью, управление транспортным	2	2

транспортным средством в сложных дорожных условиях.	средством на полевых, лесных, колейных, щитовых дорогах, «зимниках», ледовых переправах. Правила и приёмы преодоления канав, порогов, песчаных барханов, водных преград. Приёмы управления транспортным средством на дорогах при пониженном коэффициенте сцепления. Особенности движения по скользкой дороге, на поворотах, при трогании с места и торможении. Приёмы управления при заносе. Опасность выезда на мокрую или заснеженную обочину.		
	Практические работы	2	
	Разбор типичных опасных дорожно-транспортных ситуаций при преодолении препятствий.		
Тема 2.7. Управление транспортным средством в особых условиях.	Управление транспортным средством на железнодорожных переездах. Особенности проезда охраняемых и неохраняемых переездов, мостов, путепроводов, транспортных развязок, тоннелей. Управление транспортным средством при буксировке неисправных транспортных средств. Приёмы соединения транспортных средств с соблюдением правил безопасности. Сигнализация при буксировке в светлое и тёмное время суток. Управление транспортным средством при движении в колонне. Построение и вытягивание колонны. Проезд населённых пунктов, подъёмов и спусков. Разворот колонны для движения в обратном направлении; привал.	2	2
	Практические работы	2	
	Применение алгоритмов безопасного управления транспортным средством на железнодорожных переездах и при буксировке неисправных транспортных средств.		
Тема 2.8. Экономичное управление транспортным средством.	Методы уменьшения потерь топлива при пуске и прогреве двигателя. Приёмы управления транспортным средством, обеспечивающие экономию топлива. Приборы для контроля расхода топлива при движении транспортного средства. Влияние режима работы двигателя на загрязнение окружающей среды.	2	2
	Самостоятельная работа:Режимы экономичного управления транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях.	3	
	Практические работы	2	
	Отработка приёмов экономичного управления транспортным средством.		
Контрольная работа		2	
Раздел 3. Безопасность дорожного		**48**	

движения.			
Тема 3.1. Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения».	Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения» и другие правовые документы по безопасности дорожного движения. Значение Федерального Закона и других правовых документов по безопасности дорожного движения для обеспечения безопасности дорожного движения. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о безопасности дорожного движения.	2	2
	Самостоятельная работа:Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения». Основные причины ДТП. Надёжность водителя. Утомление и переутомление водителя.	2	
Тема 3.2. Дорожно-транспортные происшествия.	Понятие «дорожно-транспортное происшествие». Дорожно-транспортное происшествие – социальная проблема. Классификация дорожно-транспортных происшествий. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Особенности аварийности в городах, на загородных дорогах, в сельской местности. Контроль за безопасностью дорожного движения – государственный, ведомственный, общественный.	4	2
	Опасная и аварийная дорожная обстановка. Механизм дорожно-транспортных происшествий. Основные причины происшествий. Понятие об экспертизе дорожно-транспортных происшествий.		2
	Самостоятельная работа:Анализ аварийности по месту совершения дорожно-транспортных происшествий. Распределение аварийности по сезонам года, дням недели, времени суток, категориям, видам транспортных средств и другим факторам.	4	
Тема 3.3. Профессиональная надёжность водителя.	Определение надёжности водителя. Психофизиологические качества: пригодность, подготовленность, работоспособность. Влияние квалификации, образования, стажа работы и возраста на надёжность водителя. Двигательные, сенсорные и мыслительные навыки водителя, методы их совершенствования. Дисциплинированность, эмоциональная устойчивость, выносливость, самообладание. Роль трудовых коллективов в профилактике дорожно-транспортных происшествий. Уважение к закону, окружающим, добросовестное выполнение водительского долга.	4	2
	Работоспособность водителя. Допустимая продолжительность и интенсивность физиологических и психологических нагрузок. Организация питания и отдыха водителя. Требования к рабочему месту водителя.		2

	Микроклимат кабины водителя.		
	Самостоятельная работа: Важность правового воспитания водителя. Значение чувства гражданского долга и профессиональной ответственности для повышения надёжности водителя.	4	
Тема 3.4. Основы психофизиологии труда водителя.	Психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя. Индивидуальные психофизиологические качества водителя: ощущение и восприятие. Роль сенсорных и мыслительных навыков в оценке и прогнозировании дорожно-транспортных ситуаций. Оценка времени, расстояния и скорости движения. Время реакции водителя. Простая и сложная реакции. Факторы, влияющие на реакцию водителя. Общая характеристика внимания. Объём, концентрация, распределение и переключение внимания.	4	2
	Характеристика ощущений: зрительные, слуховые, осязательные, вестибулярные, световая чувствительность. Зрение и его характеристики. Острота зрения. Глазомер. Световая адаптация. Ослепление. Изменение поля зрения в зависимости от скорости движения и плотности транспортного потока. Зрительные иллюзии и ошибки в оценке дорожной обстановки. Ускорение и вибрации, их влияние на работоспособность и надёжность водителя. Утомление и переутомление водителя. Стрессовое состояние. Способы его предупреждения и преодоления. Приёмы самоконтроля и регулирования психофизиологического состояния. Понятие об аутогенной тренировке. Предрейсовая тренировка. Влияние алкоголя, наркотиков на трудоспособность водителя. Медицинские освидетельствования водителей, их периодичность. Предрейсовые медицинские осмотры водителей.		2
Тема 3.5. Этика водителя.	Этика водителя и его взаимоотношения с другими участниками дорожного движения, с представителями органов милиции и Государственной инспекции безопасности дорожного движения, с пассажирами и заказчиками. Этика водителя при дорожно-транспортном происшествии, при взаимодействии с окружающей средой.	2	2
Тема 3.6. Конструктивные и эксплуатационные свойства, обеспечивающие безопасность транспортных средств.	Эксплуатационные свойства автомобиля, их влияние на безопасность движения. Понятие о конструктивной безопасности автомобиля. Активная, пассивная, послеаварийная и экологическая безопасность автомобиля. Компоновочные (габаритные и весовые) параметры автомобиля.	6	2
	Силы, действующие на автомобиль при движении. Тяговая сила.		2

	Максимальная скорость и ускорение. Время и путь обгона.		
	Взаимодействие колеса автомобиля с дорожным покрытием. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния шин, дороги, погодных условий и режима движения автомобиля.		2
	Самостоятельная работа:Сила сопротивления воздуха. Сила сопротивления качению и подъёму. Сила инерции.	4	
	Практические работы	4	
	Отработка навыков по выводу автомобиля из заноса.		
	Отработка навыков по управлению автомобилем при прохождении поворота.		
Тема 3.7. Дорожные условия.	Классификация автомобильных дорог в зависимости от интенсивности движения и значения дорог. Основные элементы активной, пассивной, послеаварийной и экологической безопасности дороги. Влияние дорожных и погодных условий на безопасность движения. Безопасность движения по ремонтируемым и реконструируемым дорогам.	2	2
Тема 3.8. Организация работы службы безопасности движения в автотранспортных, дорожных, строительных и других организациях.	Задачи службы безопасности движения, права и обязанности специалистов службы. Должностные инструкции инженера по безопасности дорожного движения. Планирование мероприятий по предупреждению аварийности и методы контроля их выполнения. Организация медико-санитарного обслуживания и медицинского контроля водителей.	4	2
	Организация работы, оборудование и оснащение кабинета безопасности движения и автодрома на предприятиях. Основные задачи эксплуатационной, технической, кадровой и других служб предприятий по организации безопасной работы подвижного состава. Требования по безопасности дорожного движения, предъявляемые при лицензировании транспортной деятельности.		2
	Самостоятельная работа: Порядок служебного расследования дорожно-транспортных происшествий, оформление материалов расследования.	2	
Раздел 4. Доврачебная помощь пострадавшим.		**27**	
Тема 4.1. Общие положения.	Дорожно-транспортный травматизм, принципы организации и последовательность оказания медицинской помощи пострадавшим. Юридические аспекты в вопросах помощи пострадавшим. Оснащение постов ГИБДД, дорожных санитарных постов согласно приказу Минздрава РФ от	2	2

	26.08.96 г. № 325. Медицинская аптечка для оснащения транспортных средств.		
Тема 4.2. Основы анатомии и физиологии человека.	Организм как единое целое. Органы дыхания, их значение для деятельности человека. Сердечнососудистая система. Сердце и его функции. Характеристика сосудов (вен, артерий, капилляров). Расположение основных кровеносных сосудов, места прижатий артерий. Пульс, его характеристика, места прощупывания. Основные понятия об органах пищеварения, выделения. Опорно-двигательный аппарат: позвоночник, таз, грудная клетка, кости конечностей, суставы. Мышцы и связки.	2	2
Тема 4.3. Состояния, опасные для жизни.	Кровотечение, его виды и признаки. Раневая инфекция. Асептика и антисептика. Остановка сердца, причины, признаки. Солнечный и тепловой удары, их признаки. Отравление угарным газом, признаки отравления.	2	2
Тема 4.4. Доврачебная помощь при состояниях, опасных для жизни, и травмах.	Доврачебная помощь при состояниях, опасных для жизни. Ушибы, растяжения и вывихи. Их признаки, осложнения, доврачебная помощь. Переломы, их виды и признаки. Оказание доврачебной помощи при переломах челюсти, ключицы, рёбер, позвоночника и костей таза. Черепно-мозговая травма: признаки, первая помощь, особенности транспортировки. Травмы груди и живота, виды, признаки. Пневмоторакс. Первая помощь, особенности транспортировки пострадавшего при пневмотораксе.	2	2
	Практические работы	2	
	Отработка приёмов остановки кровотечения; наложение повязок и жгутов с помощью подручных средств; оказание первой помощи при переломах, при проникающих ранениях.		
Тема 4.5. Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях на дорогах.	Остановка дыхания, причины и признаки. Техника освобождения дыхательных путей. Техника искусственного дыхания. Причины и признаки остановки сердца. Техника проведения непрямого массажа сердца с искусственным дыханием. Раны, раневые инфекции, способы наложения асептических повязок. Первая помощь при солнечных и тепловых ударах, обмороке, ожогах, при поражении электрическим током, при отравлении бензином и антифризом. Первая помощь утопающему.	2	2
	Практические работы	2	
	Отработка техники искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Оказание первой помощи при солнечных и тепловых ударах, ожогах, общем		

	замерзании и обморожении. Оказание первой помощи при отравлении угарным газом. Оказание первой помощи при спасении утопающего.		
Тема 4.6. Доврачебная помощь лицам, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.	Определение травмирующего фактора, извлечение пострадавшего из транспортного средства. Оказание доврачебной помощи. Правила и средства переноски пострадавших. Правила погрузки и транспортировки пострадавших с использованием различных видов транспорта.	2	2
	Практические работы	2	
	Отработка навыков извлечения пострадавшего из транспортного средства и оказание ему первой помощи; отработка навыков переноски пострадавшего на руках и погрузки его в различные виды транспорта.		
	Самостоятельная работа:Принципы организации и последовательность оказания медицинской помощи пострадавшим в ДТП. Расположение основных кровеносных сосудов, места прижатий артерий. Доврачебная помощь при состояниях, опасных для жизни. Техника освобождения дыхательных путей. Техника искусственного дыхания. Техника проведения непрямого массажа сердца с искусственным дыханием. Определение травмирующего фактора, извлечение пострадавшего из транспортного средства.	9	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		**2**	
Обязательная аудиторная нагрузка		**188**	
Самостоятельная внеаудиторная нагрузка		**82**	
Консультации на весь период обучения		**12**	
Максимальное количество часов		**282**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правила безопасности дорожного движения».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий «Правила дорожного движения», «Дорожные знаки», «Безопасность дорожного движения».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- стенды электрифицированные по дисциплине;
- автотренажёры.

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

10. Правила дорожного движения РФ с изменениями, введёнными с 20.11.2010 г. – М.: Издательство «Третий Рим», 2010 г.
11. Громоковский Г.Б., Бачманов С.Г., Репин Я.С. и др. Экзаменационные (тематические) задачи для подготовки к теоретическим экзаменам на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В», «С» и «D» с комментариями. – М.: Издательство «Третий Рим», 2010 г.
12. Громоковский Г.Б., Бачманов С.Г., Репин Я.С. и др. Комментарий к экзаменационным билетам для приёма теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В», «С» и «D». – М.: Издательство «Рецепт-Холдинг», 2010 г.

Дополнительные источники:

1. Громоковский Г.Б., Бачманов С.Г., Репин Я.С. и др. Экзаменационные билеты для приёма теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В». – М.: Издательство «Рецепт-Холдинг», 2010 г.
2. Громоковский Г.Б., Бачманов С.Г., Репин Я.С. и др. Экзаменационные билеты для приёма теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «С» и «D». – М.: Издательство «Рецепт-Холдинг», 2010 г.
3. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения. Учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «Д», «Е». – М.: Издательство «Академия ИЦ, 2010 г.
4. .Иларионов В.А. и др. Правила дорожного движения и основы безопасного управления автомобилем. – М.: Издательство «Транспорт», 2008 г
5. Коноплянко В.И. Организация и безопасность дорожного движения. – М.: Издательство «Транспорт», 2007 г.
6. Смагин А.В. Правовые основы деятельности водителя. Учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «Д», «Е». – М.: Издательство «Академия ИЦ, 2010 г.
7. Эйгель С.И. Правила дорожного движения. Учебное пособие. – М.: Издательство «Форум – Инфра-М», 2009 г.
8. www.vestnikauto.ru.
9. www. mash.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольи оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
Умения:	
пользоваться дорожными знаками и разметкой	разводка транспортных средств в соответствии с дорожными знаками и разметками; тестирование
ориентироваться по сигналам регулировщика	разводка транспортных средств в соответствии с сигналами регулировщика, тестирование
определять очередность проезда различных транспортных средств	разводка транспортных средств на макетах перекрестков, тестирование
оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	практические занятия, тестирование
управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства	практические занятия
уверенно действовать в нештатных ситуациях	тестирование
обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов	деловые игры
предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств	деловые игры
организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения	деловые игры
Знания:	
причин дорожно-транспортных происшествий	тестирование
зависимости дистанции от различных факторов	практические занятия, тестирование,
дополнительных требований к движению различных транспортных средств и движению в колонне	практические занятия, тестирование
особенностей перевозки людей и грузов	практические занятия, тестирование
влияния алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения	тестирование
основ законодательства в сфере дорожного движения	практические занятия, тестирование, контрольная работа

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных учреждений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 / 100	5	Отлично
80 / 89	4	Хорошо
70 / 79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	Не удовлетворительно

Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Алексеевский агротехнический техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

для специальности

23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

г. Алексеевка
2016 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - ППССЗ) 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол №01 от 29.08.2016г.
Председатель_____ Е.П. Кузьминых

Принято
предметно - цикловой комиссией
социально - гуманитарных дисциплин
Протокол № 01 от 26.08.2016г.
Председатель_____ Л.А. Злобина

Утверждаю:
Зам директора по УМР
ОГАПОУ «ААТ»
_____ Е. В. Зюбан
Приказ № 186 от 01.09.2016г.

Автор: _____С.В. Дудкин, преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования **23.02.03.Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- основы трудового права;
- законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- применять документацию систем качества;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 52 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 26 часов; практическая работа -10 часов; консультация -16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***78***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***52***
в том числе:	
аудиторных	*42*
практические занятия	*10*
контрольные работы	*-*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***10***
в том числе:	
Работа с конспектом лекции, подготовка сообщения по заданию преподавателя, выполнение практической работы по образцу, подготовка презентации по теме сообщения и др.	*10*
Консультации	**16**
Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачёта**	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	*2*	*3*	*4*
Введение	Содержание дисциплины, ее задачи и цели. Связь с другими дисциплинами. Значение дисциплины для подготовки специалистов. Государство и право. Структура права. Конституция РФ и основные отрасли права. Правоотношения.	**2**	1
Раздел 1. Хозяйственные правоотношения в профессиональной деятельности		**28**	
Тема 1.1 Основы гражданского права	Гражданское право и его источники. Состав и особенности гражданских правоотношений. Нормативная база гражданских правоотношений. Конституция РФ и основные положения гражданского права.	4	2
	Гражданская правосубъектность. Ограничение дееспособности. Опека, попечительство. Представительство обязательное и добровольное. Доверенность, ее виды, формы, способы заверения, основные реквизиты.		2
	Понятие и виды собственности. Триада правомочий собственника. Возникновение и защита права собственности.		2
Тема 1.2 Правовое регулирование производственных отношений	Предприятие. Хозяйственная деятельность. Хозяйственные, правоотношения. Императивный и диспозитивный методы регулирования хозяйственных правоотношений. Этапы хозяйственной деятельности, необходимость и эффективность ее правового регулирования. Автотранспортные правоотношения, их состав и особенности. Основные нормативные документы автоправа.	2	2
Тема 1.3 Правовое положение субъектов предпринимательства	Предпринимательская деятельность, ее признаки, субъекты.	8	2
	Регистрация и лицензирование деятельности ИП БОЮЛ, его правовой статус.		2
	Понятие юридического лица, его признаки, учредительные документы, регистрация. Возможность обжалования незаконного отказа в регистрации. Классификация предприятий: по виду и характеру производственной деятельности, по принадлежности капитала, по форме собственности, по сфере деятельности, по правовой форме.		2

	Типы процедур по отношению к юридическому лицу: реорганизация и ее виды, ликвидация добровольная и принудительная, санация, мировое соглашение. Понятие банкротства, его признаки. Очередность удовлетворения требований кредиторов.		2
Тема 1.4 Правовое регулирование договорных отношений	Понятие договора. Виды договоров по ГК РФ. Процедура заключения договора: оферта, акцепт. Форма и содержание договора. Изменение и расторжение договора. Гарантии качества в договорной работе. Закон «О защите прав потребителя».	4	2
	Обязательства договорные и внедоговорные. Принципы исполнения обязательств. Способы обеспечения обязательств по договору. Вред от источника повышенной опасности. Понятие сделки, ее виды, формы, последствия недействительности, реституция.		2
Тема 1.5 Разрешение экономических споров	Юридическая служба на предприятии, ее функции. Понятие претензии, причины ее появления, реквизиты, сроки. Варианты ответов на претензию. Исковое заявление, его реквизиты, содержание требований.	2	2
	Арбитражные суды, их виды. Родовая и территориальная подсудность споров. Срок исковой давности общий и специальный. Процедура рассмотрения арбитражного спора.		2
	Практические работы	6	
	Знакомство со структурой ГК РФ. Характеристика организационно-правовых форм предприятий (образец - полное товарищество)		
	Характеристика отдельных видов гражданских договоров: купля – продажа, поставка, аренда, перевозка грузов и пассажиров, подряд, НИОКР, кредит, договор о совместной деятельности. Составление договора поставки (по образцу) Составление других видов договоров: кредит, аренда, подряд и др.		
	Составление претензии по договору поставки (по образцу). Составление искового заявления в арбитражный суд по договору поставки (по образцу).		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Характеристика организационно-правовых форм предприятий:		

	коммандитное товарищество, ООО, АООТ, АОЗТ, филиал, дочерняя фирма, производственный кооператив, унитарное предприятие, некоммерческая организация Составление отдельных видов договоров: купля – продажа, аренда, перевозка грузов и пассажиров, подряд, НИОКР, кредит, договор о совместной деятельности.	4	

Раздел 2. Трудовое право		**16**	
Тема 2.1. Трудовой договор	Трудовое право и его источники. Конституция РФ и основные положения трудового права. Понятие трудового договора, его значение. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров: индивидуальный и коллективный.	4	2
	Порядок заключения трудового договора. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу. Испытания при приеме на работу.		2
	Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.		2
Тема 2.2. Трудовая дисциплина и материальная ответственность	Понятие трудовой дисциплины. Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий. Понятие материальной ответственности. Полная и ограниченная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность. Порядок возмещения материального ущерба, причиненного работником работодателю. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику, порядок возмещения ущерба.	2	2
Тема 2.3 Рабочее время и время отдыха	Понятие рабочего времени, его виды. Понятие и виды времени отдыха. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления. Порядок установления рабочего времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением. Понятие заработной платы. Правовое регулирование заработной платы: государственное и локальное. Минимальная заработная плата. Индексация заработной платы. Системы заработной платы: сдельная и повременная. Порядок и условия выплаты заработной платы.	2	

Тема 2.4 Трудовые споры	Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров. Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж. Право на забастовку. Незаконная забастовка и ее правовые последствия. Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссии по трудовым спорам, суд. Сроки подачи заявлений и рассмотрения дел по трудовым спорам. Исполнение решения по трудовым спорам.	2	2
Тема 2.5 Правовой статус безработного	Признание лица безработным. Пособие по безработице, порядок его выплаты.	2	2
	Практические работы	4	
	Знакомство с трудовым кодексом РФ		
	Составление трудового договора Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа по разделу 2: подготовка по теоретическому материалу. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.** Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличие переводов от перемещения. Совместительство. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности (индивидуальное задание)	4	
Раздел 3. Административное право		**4**	
Тема 3.1. Управленческие правоотношения **Тема 3.2.** Понятие административной ответственности.	Понятие административного права. Субъекты административного права.. Административные правонарушения. Нормативный документ КоАП РФ. Понятие административной ответственности. Виды административных взысканий. Порядок и сроки наложения административных взысканий.	2	2
	Самостоятельная работа по разделу 3: подготовка по теоретическому материалу. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.** Структура КоАП РФ.	2	
	Дифференцированный зачёт	**2**	
	Аудиторных	**40**	

	Практическая работа	**10**	
	Самостоятельная работа	**10**	
	Консультации	**16**	
	Всего	**52**	
	Максимальная	**78**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «предпринимательства и права».

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- тематические стенды.

Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Бессонов Ю.П. Трудовой кодекс в вопросах и ответах.- М.: «Ось-89», 2010.
- Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвёртая. Текст с изменениями и дополнениями на 1 февраля 2008 года.- М.: Эксмо, 2010.
- Гукова О.Н., Петрова А.М. Предпринимательство в сфере сервиса: учеб. пособие / О.Н. Гукова, А.М. Петрова.- М.: ФОРУМ, 2009.
- Гуляева И.Н. Защита прав потребителей в вопросах и ответах: типовые ситуации и примеры/ И.Н.Гуляева.- М.: Омега-Л, 2012.
- Долинская В.В. Предпринимательское право: учебник для студ. СПО.- 3-е изд., испр. и доп.- М.: Издательский центр «Академия», 2011.
- Золотухина Т.А. Постатейный комментарий к новой редакции Закона РФ «О защите прав потребителей».- Ростов н/Д: Наука-Пресс, 2012.
- Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации / М.О. Буянова, К.Н. Гусов и др.; Под ред. К.Н.Гусова.-6-е изд., перераб. и доп.- М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2011.
- Крутик А.Б. Предпринимательская деятельность: учеб. пособие для студ. учреждений ВПО / А.Б. Крутик, М.В. Решетова.- М.: Издательский центр «Академия», 2010.
- Никонова Е.Г. Сборник кратких форм договоров хозяйственной деятельности. Правовой комментарий / Е.Г. Никонова.- Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2010.
- Новый кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.- М.: Издательство ЗАО «Славянский дом книги», 2012.
- Смирнова В.В. Защита прав потребителей.- СПб.: Питер, 2010.
- Трудовое право России. Практикум: учеб. пособие / отв. ред. К.Н. Гусов.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2012.

Дополнительные источники:

- Волгин В.В. Логистика приемки и отгрузки товаров: Практическое пособие.- 2-е изд.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009.
- Грибов В.Д. Экономика предприятий сервиса: учебное пособие.- М.: КНОРУС, 2012.
- Гукова О.Н., Петрова А.М. Организация предприятий сервиса: практикум / О.Н. Гукова, А.М. Петрова.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010.
- Крутик А.Б. Теория и методика обучения предпринимательству деятельность: учеб. пособие для студ. учреждений ВПО / А.Б. Крутик, М.В. Решетова.- М.: Издательский центр «Академия», 2012.
- Румынина В.В. Основы права : учебник для учреждений СПО.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012.

- Сербиновский Б.Ю., Напхоненко Н.В., Колоскова Л.И. Экономика автосервиса. Создание автосервисного участка на базе действующего предприятия: учебное пособие.- М.: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д: Издательский центр «Март», 2010.
- Туревский И.С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт): учебник.- М.: ИД ФРУМ: ИНФРА-М, 2007.

Интернет-ресурсы

1. http://abc.vvsu.ru/Books/pr_prav_regul_prof_deyat/page0003.asp
2. http://www.mirknig.com/knigi/guman_nauki/1181359391-pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti.html
3. hthttp://www.sprinter.ru/books/1755529.htmltp://institutiones.com/download/lecture/1112-predprinimatelskoe-pravo-rossii.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
Умения:	
- использовать необходимые нормативно-правовые документы;	Выполнение практических заданий
- применять документацию систем качества.	Анализ нормативных документов
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством	Решение ситуационных задач с использованием ГК РФ,ТК РФ,АК РФ.
Знания:	
- основные положения Конституции Российской Федерации;	Рефераты, сообщения
- основы трудового права; основы гражданского права, основы административного права	Тестирование, рефераты, сообщения
- законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности	Тестирование, рефераты, сообщения
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.	Выполнение индивидуального задания

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 / 100	5	Отлично
80 / 89	4	Хорошо
70 / 79	3	Удовлетворительно
Менее 70	2	Не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Алексеевский агротехнический техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины

Охрана труда

для специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

г. Алексеевка
2016год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности 23.02.03 «ТО и ремонт автомобильного транспорта»

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол №01 от 29.08.2016г.
Председатель_____ Е.П. Кузьминых

Принято
предметно - цикловой комиссией
общетехнических, специальных дисциплин
и производственного обучения
Протокол № 01 от 26.08.2016г.
Председатель_____ О.А. Карих

Утверждаю:
Зам директора по УПР
ОГАПОУ «ААТ»
_____ А.Е. Новиков
Приказ № 186 от 01.09.2016г.

Автор: _____О.А. Карих, преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский агротехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2.Структура и содержание учебной дисциплины
3.Условия и реализация учебной дисциплины
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является основной частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности ППССЗ 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» по техническому профилю в объеме 78 часов.

1.2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику;

знать:

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации

1.4. . Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов , в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 52 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 16 часов;
консультации – 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***78***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***52***
в том числе:	
практические занятия	***8***
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***16***
Консультации	***10***
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда» 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1. Охрана труда. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.		**8**	
Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда на предприятии. Специфика охраны труда на автотранспортных предприятиях.	Вопросы охраны труда в Конституции РФ. Основные понятия охраны труда.	2	2
Тема 1.2. Организация охраны труда на предприятии. Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль.	Система управления охраны труда на предприятии.	2	2
Тема 1.3. Инструктаж и обучение безопасным приемам труда.	Порядок проведения о оформления инструктажей. Виды инструктажей.	2	2
Тема 1.4. Виды ответственности за нарушение требований охраны труда.	Виды ответственности за нарушение охраны труда (дисциплинарная, административная, уголовная и материальная)	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Подготовить рефераты. **Тематика самостоятельной работы:** Формирование службы охраны труда и организация ее работы Материальные затраты на охрану труда Обучение и проверка знаний по охране труда работников предприятий. Охрана труда подростков и женщин	**8**	

Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы.		**8**	
Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация.	Вредные выделения на АТП Методы и средства защиты от опасностей.	2	2
Тема 2.2. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях автомобильного транспорта.	Основные причины производственного травматизма. Классификация несчастных случаев. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Оформление материалов расследования несчастных случаев и их учет.	2	2
	Практическая работа Провести ситуационный анализ несчастного случая и составить схему причинно-следственных связей при типичных ситуациях травматизма.	2	
Тема 2.3. Молниезащита	Общие сведения о молнии и ее виды. Молниезащита зданий и сооружений.	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2. Подготовить рефераты. **Тематика самостоятельной работы:** Организация рабочего места Эргономика	**4**	
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.		**30**	
Тема 3.1. Безопасные условия труда.	Требования санитарии к производству. Микроклимат на рабочем месте. Требования к производственной вентиляции и кондиционированию. Защита от производственного шума и вибрации. Ультразвук. Вредные излучения и защита от них. Требования к производственному освещению.	4	

	Практическая работа Расчет вентиляции и освещения производственного участка.	2	
Тема 3.2 Общие сведения о технических средствах безопасности.	Опасные сведения о технических средствах безопасности.	2	
Тема 3.3. Требования техники безопасности к техническому состоянию подвижного состава на автомобильном транспорте.	Общие требования к техническому состоянию. Требования к грузовым автомобилям и прицепам. Подготовка к выезду на линию. Рабочее место водителя.	2	2
	Практическая работа Определение тормозного пути автомобиля суммарного люфта рулевого управления.	2	
Тема 3.4. Требования техники безопасности при погрузочно-разгрузочных работах.	Общие требования. Требования к погрузочно-разгрузочным площадкам. Правила погрузки и выгрузки грузов. Работа на автопогрузчиках. Перевозка грузов и людей.	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 3. Подготовить рефераты. **Тематика самостоятельной работы** Требование техники безопасности и перевозки опасных грузов автотранспорта. Нормы предельно допустимых нагрузок при подъеме и перемещении тяжестей вручную.	**4**	
Тема 3.5. Безопасная эксплуатация производственного оборудования на предприятиях по эксплуатации, ремонту и обслуживанию автомобилей.	Понятие опасной зоны. Общие требования безопасности при работе на оборудовании. Требования безопасности при работе на станках. Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных механизмов. Требования безопасности при работе с ручным инструментом. Требования безопасности к размещению производственного оборудования.	2	

Тема 3.6. Обеспечение безопасных условий труда при диагностике, техническом обслуживании, ремонте и проверке технического состояния автотранспортных средств.	Безопасные условия труда при диагностике, техническом обслуживании, ремонте и проверке технического состояния автотранспортных средств.	2	
Тема 3.7. Электробезопасность на автотранспортных предприятиях.	Общие положения. Допустимы уровни напряжений прикосновения и токов, протекающих через тело человека. Классификация помещений по степени электробезопасности Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током. Защитное заземление и зануление.	4	2
Тема 3.8. Пожарная безопасность и пожарная профилактика.	Причина возникновения пожаров на АТП. Противопожарные преграды и разрывы. Классификация помещений по пожароопасности. Способы и средства тушения пожаров. Пожарная сигнализация.	4	2
	Практическая работа Электробезопасность и пожарная безопасность на автотранспортных предприятий.	2	
Тема 3.9. Снижение негативного воздействия на окружающую среду автотранспорта.	Снижение негативного воздействия автотранспорта. Мероприятия по защите окружающей среды на предприятиях по эксплуатации, обслуживанию и ремонту автомобилей.	2	
Раздел 4. Оказание доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях.		**4**	
Тема 4.1. Оказание доврачебной помощи пострадавшим при	Засорение глаз. Ушибы и ранения. Вывихи и переломы.	4	2

несчастных случаях	Ожоги и тепловой удар. Обморожения. Отравления. Поражения электрическим током.		
	Дифференциальный зачет	2	
	Обязательная аудиторная нагрузка	**52**	
	Консультации • **Безопасность труда при техническом обслуживании и ремонте с/х техники** • **Обеспечение безопасности сварочных работ** • **Обеспечение безопасности проведения демонтажа и монтаж шин** • **Обеспечение безопасности окрасочных работ** • **Обеспечение безопасности при работе с аккумуляторными батареями**	**10**	
	Самостоятельная работа	**16**	
	Всего	**78**	

Для характеристики **уровня освоения** учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда»
Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- стенды и таблицы, содержащие справочный материал.

Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. М.В.Графкина Охрана труда и основы экологической безопасности. Автомобильный транпорт: учебное пособие. М.: издательский центр «Академия», 2011 – 192с. – 25 шт.
2. Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие. М.: ИНФРА – М, 2010. – 30 шт.
3. Кузнецов Ю.М. Охрана труда на автотранспортных предприятиях: М.: ИНФРА – М, 2010. – 33 шт.

Дополнительные источники:

1. Правила охраны труда на автомобильном транспорте www.termika.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
Умения:	
применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	практические занятия, тестирование
обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	практические занятия, тестирование
анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности	практические занятия, тестирование, контрольная работа
использовать экобиозащитную технику	практические занятия, тестирование, контрольная работа
Знания:	
воздействие негативных факторов на человека	тестирование
правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации	тестирование

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
85 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 84	4	хорошо
60÷ 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	не удовлетворительно

Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Алексеевский агротехнический техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины

Экономика отрасли

для специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

г. Алексеевка
2016год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности 23.02.03 «ТО и ремонт автомобильного транспорта»

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол №01 от 29.08.2016г.
Председатель_____ Е.П. Кузьминых

Утверждаю:
Зам директора по УПР
ОГАПОУ «ААТ»
_____ А.Е. Новиков
Приказ № 186 от 01.09.2016г.

Принято
предметно - цикловой комиссией
учетно-экономических дисциплин
Протокол № 01 от 26.08.2016г.
Председатель_____ В.М. Алтунина

Автор: _____Т.П. Моисеева, преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика отрасли»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» в ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» по общепрофессиональному профилю в объеме 90 часов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

***знать*:**

- характеристику, специфические особенности и структуру отрасли автомобильного транспорта;
- общие основы экономики предприятия и предпринимательской деятельности;
- организацию производственного и технологического процессов;
- основные направления повышения эффективности использования основных фондов, материальных и трудовых ресурсов;
- механизм ценообразования:
- методику разработки бизнес-плана;
- основные технико-экономические и финансовые показатели деятельности организации и методику их расчета;
- формы оплаты труда в современных условиях;
- виды налогообложения;
- основы учета и анализа производственно-хозяйственной деятельности;

уметь:

- рассчитывать показатели использования основных производственных фондов; размер амортизационных отчислений по подвижному составу автомобильного транспорта;
- рассчитывать эффективность капитальных вложений;
- рассчитывать показатели оборачиваемости оборотных средств;
- рассчитывать производственную программу, потребность в материальных ресурсах для выполнения производственной программы;
- рассчитывать фонд заработной платы ремонтных рабочих;
- составлять калькуляцию себестоимости;
- рассчитывать доходы, прибыль и уровень рентабельности;
- анализировать выполнение плана по количеству технических обслуживаний и периодичности, затраты на техническое обслуживание и ремонт.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов - 90 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 60 часов

из них:

- теоретические занятия -50 часов;
- практические занятия – 10 часов;

Ссамостоятельной работы - 14 часов,

консультации – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***90***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***60***
в том числе:	
теоретические занятия	*50*
практические занятия	*10*
контрольные работы	*-*
Курсовое проектирование	*-*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***14***
консультации	*16*
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика отрасли»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	*2*	*3*	*4*
Введение	Значение экономических знаний и данного курса для подготовки специалистов в условиях перехода на новые методы управления и рыночную экономику, расширение экономических методов хозяйствования, изменение в экономическом механизме деятельности предприятия. Связь предмета с другими изучаемыми дисциплинами. Рекомендуемая литература.	**1**	1
Раздел 1. Отрасль организация (предприятие) в условиях рынка		**11**	
Тема 1.1. Основы экономики автомобильного транспорта	Роль и значение автомобильной отрасли в системе рыночной экономики. Специфические особенности отрасли, влияющие на формирование ее экономического потенциала. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли. Отраслевой рынок труда. Управление отраслью. Экономические показатели развития отрасли и ее перспективы.	1	2
Тема 1.2. Предприятие как основной субъект предпринимательской деятельности	Сущность предпринимательства, его формы, субъекты. Предпринимательская деятельность предприятия. Классификация предприятий по формам собственности, по отраслевому признаку, по типам производства, размерам, организационно-правовым формам, их характеристика.	4	2
	Производственное предприятие на автомобильном транспорте, производственная и организационная структуры. Имущество предприятий, его состав. Основы внешнеэкономической деятельности.		2
	Маркетинговая деятельность предприятия. Конкурентоспособность и качество продукции, услуг.		2
	Основы внешнеэкономической деятельности предприятия. Виды внешнеторговых операций: экспорт, импорт, реэкспорт; Внешнеторговый контракт, его содержание. Базисные условия поставки и внешнеторговые цены. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеторговых контрактов.		2
Тема 1.3. Организация основного и	Понятие производства. Типы производства, их характеристика. Основные понятия о производственном процессе и принципах его организации. Общая структурная модель	4	2

вспомогательного производства на автомобильном транспорте	организации производства.		
	Организация производственного и технологического процессов на АТП. Организация управления производством, организация труда.		2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.** Место и роль видов транспорта в транспортной системе. Организации вспомогательно - обслуживающих производств: инструментального хозяйства; ремонтного хозяйства; энергетического хозяйства.	2	
Раздел 2. Материально-техническая база предприятия		**16**	
Тема 2.1. Основные средства	Понятие и экономическая сущность основных фондов. Классификация, состав и структура основных фондов автомобильного транспорта и их влияние на результаты работы предприятия, анализ структуры основных фондов.	2	2
	Показатели эффективности использования основных производственных фондов: фондоотдача, фондоемкость, рентабельность. Показатели использования подвижного состава и оборудования по времени работы и производительности. Пути повышения эффективности использования основных производственных фондов		2
	Износ основных фондов, его виды. Экономическая сущность амортизации основных фондов. Нормы амортизации. Методика начисления амортизации. Порядок использования амортизационных отчислений. Оценка основных средств		2
	Практические работы	2	
	Определение показателей, характеризующих эффективность использования основных фондов, включая отраслевые показатели использования подвижного состава. Расчет суммы амортизационных отчислений по подвижному составу автотранспорта		
Тема 2.2.Капитальные вложения их эффективность	Формы воспроизводства основных фондов. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия, инвестиции. Капитальные вложения. Состав капитальных вложений; источники их формирования.	2	2
	Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета.		2
	Практические работы	2	
	Расчет показателей эффективности капитальных вложений.		

Тема 2.3. Оборотные средства	Оборотные средства: понятие, состав, структура, кругооборот оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах	2	2
	Показатели оборачиваемости. Пути повышения эффективности использования оборотных средств на автомобильном транспорте.		2
	Практические работы	2	
	Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств.		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.** Показатели технического состояния и движения основных фондов. Экономическая сущность и принципы аренды. Экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя. Лизинг. Зарубежный опыт. Сущность капитального строительства, его организационные формы. Понятие материалоемкости продукции, ее показатели.	4	
Раздел 3. Планирование хозяйственной деятельности организации (предприятия)		**20**	
Тема 3.1. Основы внутрифирменного планирования	Планирование как основа рационального функционирования организации (предприятия). Классификация планов. Этапы планирования. Основные разделы внутрифирменного плана.	4	2
	Бизнес-план как форма внутрифирменного планирования. Функции и цели бизнес-плана. Требования к разработке бизнес-плана. Организация процесса бизнес-планирования. Этапы бизнес-планирования. Информационное обеспечение бизнес-планирования. Классификация бизнес-планов. Структура бизнес-планов.		2
	Методика разработки разделов бизнес-плана: концепция бизнеса (резюме); характеристика отрасли и описание предприятия; план маркетинга; план производства; организационный план; финансовый план; финансовая стратегия; потенциальные риски. Отраслевые особенности бизнес плана.		2
Тема 3.2. Технико-экономическое планирование на автомобильном транспорте	Методика разработки плана грузовых и пассажирских перевозок, Провозные возможности (мощности) предприятия, Показатели производственной программы по эксплуатации подвижного состава. Провозные способности и реальный спрос на рынке транспортных услуг.	8	2
	Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту		2

	подвижного состава, ее связь с производственной программой по перевозкам.		
	Технико-экономические нормы расхода автомобильного топлива и смазочных материалов; методика расчета потребности в них.		2
	Нормы расхода запасных частей и материалов для технического обслуживания и ремонта подвижного состава; методика расчета затрат и потребностей в автошинах. Организационно-технические мероприятия по экономии топлива, смазочных материалов и других ресурсов.		2
Тема 3.3. Организация и планирование труда и заработной платы на предприятиях автомобильного транспорта	Состав производственных кадров автотранспортного предприятия. Планирование численности работников основной деятельности автотранспортных предприятий. Баланс (фонд) рабочего времени. Понятие производительности труда. Показатели производительности труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда на автомобильном транспорте	6	2
	Сущность организации труда. Нормирование труда: сущность, виды норм затрат труда, методы нормирования.		2
	Принципы и механизмы организации заработной платы. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. Формы и системы оплаты труда.		2
	Методика расчета заработной платы основных категорий работников автотранспортных предприятий при различных формах оплаты труда. Фонд заработной платы и его состав. Основные элементы и принципы премирования.		2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 3. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.** Компьютерные технологии разработки бизнес-плана. Основные принципы рациональной организации рабочих мест. Бестарифная система оплаты труда.	2	
Раздел 4. Показатели деятельности предприятия автомобильного транспорта в условиях рыночной экономики		**16**	
Тема 4.1. Издержки производства и себестоимость продукции (услуг)	Понятие издержек (себестоимости) производства и реализации продукции (работ, услуг). Классификация затрат по элементам и статьям. Переменные и постоянные расходы.	2	2
	Структура себестоимости, отраслевые особенности структуры себестоимости. Понятие «калькуляция себестоимости». Факторы, влияющие на себестоимость; пути снижения		2

	себестоимости.		
	Практические работы	2	
	Калькуляция себестоимости технического обслуживания и ремонта.		
Тема 4.2. Ценообразование в рыночной экономике	Экономическое содержание цены, функции цен. Сущность ценообразования, этапы процесса ценообразования . Методы формирования цены. Виды цен. Тарифы на автомобильном транспорте, их характеристика, методика расчета.	2	2
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	Валовой доход автотранспортного предприятия, его структура. Методы расчета дохода от перевозок. Понятие о доходной ставке.	2	2
	Сущность прибыли. Функции и роль прибыли. Виды прибыли. Источники образования прибыли. Распределение и использование прибыли.		2
	Сущность и виды рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности предприятия, отдельных видов деятельности.		2
	Практические работы	2	
	Расчет доходов, прибыли и показателей рентабельности.		
Тема 4.4. Основные понятия налоговой системы	Налоги, их сущность, функции и классификация. Налогообложение как способ регулирования доходов и источник пополнения государственных средств. Налогообложение организации и физических лиц, его экономическая сущность и виды.	4	2
	Основные виды федеральных налогов, методика их расчетов (налог на добавленную стоимость и акцизы, налог на прибыль организаций, налог на доходы физических лиц, страховые взносы, другие виды федеральных налогов.		2
	Налоги субъектов Федерации (налог на имущество организации, транспортный налог. Местные налоги, их роль в местном самоуправлении (земельный налог, налог на имущество физических лиц. Специальные налоговые режимы.		2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 4. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы** Управление издержками предприятия с целью их минимизации. Эластичность спроса по цене и ее практическое применение. Организация Государственной налоговой службы России.	2	
Раздел 5. Основы учета внутрихозяйственной деятельности.		**26**	
Тема 5.1. Основы учета и	Виды учета: статистический, бухгалтерский, оперативно-технический. Система показателей	2	2

анализа внутрихозяйственной деятельности предприятия	статистического учета.		
	Предмет и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс.		2
	Система счетов и двойная запись.		2
	Учет основных фондов, материальных ценностей, труда и его оплаты, затрат и доходов, денежных средств.		2
Тема 5.2. Основы анализа внутрихозяйственной деятельности предприятия.	Анализ хозяйственной деятельности автотранспортного предприятия - основа для планирования. Метод и основные приемы анализа. Содержание и исходные данные для анализа, их подготовка.	2	2
	Анализ выполнения плана по техническому обслуживанию автомобилей по количеству и периодичности. Анализ затрат на ТО и ремонт подвижного состава.		2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 5. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.** Анализ расхода материалов и запасных частей, качества выполнения технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей, обеспеченности предприятия ремонтными рабочими, использования оборудования и производственных площадей участка, мастерской.	4	
Консультации	**Тема 2.2.**Капитальные вложения и инвестиции в транспортной отрасли **Тема 3.1**. Планирование деятельности предприятий транспортной отрасли **Тема 3.3.** Организация и планирование труда и заработной платы на предприятиях автомобильного транспорта Технико-экономическое планирование на предприятиях автомобильного транспорта **Тема 4.1.** Затраты предприятий автомобильного транспорта **Тема 4.2.** Тарифная политика на предприятиях автомобильного транспорта **Тема 4.4.** Налогообложение предприятий автомобильного транспорта **Тема 5.2**. Анализа внутрихозяйственной деятельности предприятий транспорта		
Обязательная аудиторная нагрузка		**50**	
Практические занятия		**10**	
Самостоятельная внеаудиторная нагрузка		**14**	
Консультации на весь период обучения		**16**	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		**2**	
Максимальное количество часов		**90**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- стенды и таблицы, содержащие справочный материал;

3.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники:

1. Кононова Г.А. Экономика автомобильного транспорта: учебное пособие - М.:ACADEMIA, 2011
2. Туревский И.С.. Экономика отрасли: учебник.- М: – ИД «ФОРУМ» - ИНФРА-М, 2010.

Дополнительные источники:

1. Баринов В.А. Бизнес-планирование, 3 изд. – М.:ФОРУМ, 2012
2. Бурмистрова Л.М. Бухгалтерский учет. Учебное пособие.- М.:ИНФРА-М: ФОРУМ, 2010
3. Захарьин В.Р. Налоги и налогообложение. Учебное пособие.- М.: ИД «ФОРУМ», ИНФРА-М, 2011.
4. Раздорожный А.А. Экономика отрасли (автомобильный транспорт): учебник-М: издательство РИОР, 2012.
5. Сербиновский Б.Ю. , Фролов Н.Н., Напхоненко Н.В., Колоскова Л.И., Напхоненко А.А. Экономика предприятий автомобильного транспорта.: учебное пособие.-М: Издательский дом «МарТ», 2011
6. Сербиновский Б.Ю. , Напхоненко Н.В., Колоскова Л.И., Напхоненко А.А. Экономика автосервиса: учебное пособие.-М: Издательский дом «МарТ», 2008
7. Сергеев И.В., И.И. Веретенникова. Экономика организаций (предприятий): учебник - М: Проспект, 2007
8. Лекции по экономике организаций - курс лекций. http://www.vzfeiinfo.ru/load/lekcii_po_ehkonomike_organizacij
9. Лекции по экономике предприятия (микроэкономике) http://www.234555.ru/publ/12-1-0-368

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
Умения:	
Рассчитывать показатели использования основных производственных фондов; размер амортизационных отчислений по подвижному составу автомобильного транспорта.	практические занятия, тестирование
Рассчитывать эффективность капитальных вложений.	практические занятия, тестирование
Рассчитывать показатели оборачиваемости оборотных средств.	практические занятия, тестирование
Рассчитывать производственную программу, потребность в материальных ресурсах для выполнения производственной программы	практические занятия, тестирование, контрольная работа
Рассчитывать фонд заработной платы ремонтных рабочих.	практические занятия, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
Составлять калькуляцию себестоимости	практические занятия, тестирование, контрольная работа
Рассчитывать доходы, прибыль и уровень рентабельности.	практические занятия, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
Анализировать выполнение плана по количеству технических обслуживаний и периодичности, затраты на техническое обслуживание и ремонт.	практические занятия, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
Характеристики, специфических особенностей и структуры отрасли автомобильного транспорта	тестирование
Общих основ экономики предприятия и предпринимательской деятельности	тестирование
Организации производственного и технологического процессов	тестирование
Основных направлений повышения эффективности использования основных фондов, материальных и трудовых ресурсов	тестирование
Механизма ценообразования	тестирование
Методики разработки бизнес-плана	тестирование
Основных технико-экономических и финансовых показателей деятельности организации и методики их расчета	тестирование
Форм и систем оплаты труда в современных условиях	тестирование
Видов налогообложения	тестирование
Основ учета и анализа производственно-хозяйственной деятельности.	тестирование

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 -79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных студентами профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

При освоении дисциплины «Экономика отрасли» по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», студент должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.обладать **профессиональными компетенциями**:

ПК 5.1.Рассчитывать показатели использования основных производственных фондов; размер амортизационных отчислений по подвижному составу автомобильного транспорта.

ПК 5.2.Рассчитывать эффективность капитальных вложений.

ПК 5.3.Рассчитывать производственную программу, потребность в материальных ресурсах для выполнения производственной программы.

Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Алексеевский агротехнический техникум»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

для специальности

23.02.03 ТО и ремонт автомобильного транспорта

г. Алексеевка
2016

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности 23.02.03«ТО и ремонт автомобильного транспорта»

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол №01 от 29.08.2016г.
Председатель_____ Е.П. Кузьминых

Принято
предметно - цикловой комиссией
общетехнических, специальных дисциплин
и производственного обучения
Протокол № 01 от 26.08.2016г.
Председатель_____ О.А. Карих

Утверждаю:
Зам директора по УПР
ОГАПОУ «ААТ»
_____ А.Е. Новиков
Приказ № 186 от 01.09.2016г.

Автор: _____С.П. Ивахно, преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский агротехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.23 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области автомобильного транспорта при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;

уметь:

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

знать:

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующей нормативной документации;
- основы организации деятельности предприятия и управление им;

правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 2154 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1028 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 454 часа;
консультации - 60 часов;
учебной и производственной практики – 612 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1. (профессиональные компетенции)	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
ПК 3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ОК 1. (образовательные компетенции	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	Консультации		
1	2	3	4	5	6	7	9	10	11
ПК 1.1-1.3	Раздел ПМ 1. Устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта	711	474	300	-	207 -	30	216	-
ПК 1.1-1.3	Раздел ПМ 2. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	831	554	312	40	247	30	144	-
	Учебная и Производственная практика, (по профилю специальности), часов	612						360	252
Всего:		2154	1028	612	40	454	60	360	252

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел ПМ 1. Устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта		**711**	
МДК 01.01. Устройство автомобилей		**474**	
Часть I. Устройство двигателя автомобиля		**116**	
Тема 1.1. Общие сведения	**Содержание**	2	
	1 Определение понятия «двигатель». Назначение и классификация двигателей. Механизмы и системы двигателя. Преобразование возвратно-поступательного движения поршня во вращательное движение коленчатого вала двигателя. Термины и определения: верхняя и нижняя мертвые точки, ход поршня, объем камеры сгорания, полный и рабочий объем цилиндра, литраж, степень сжатия.	2	2
Тема 1.2. Рабочие	**Содержание**	**2**	

циклы автомобильных двигателей		Рабочий цикл четырехтактного карбюраторного двигателя. Рабочий цикл двигателя	2	2
Тема 1.3. Кривошипно-шатунный механизм	**Содержание**		14	
	1	Назначение КШМ, устройство КШМ деталей. Правила сборки деталей КШМ.	2	2
	Лабораторные работы		12	
	1	Практическое изучение кривошипно-шатунного, КамАЗ-740.	6	
	2	Практическое изучение кривошипно-шатунного, ЗиЛ-508.10.	6	
Тема 1.4. Механизм газораспределения	**Содержание**		14	
	1	Назначение механизма газораспределения, типы механизмов. Взаимодействие деталей механизма с нижним и верхним расположением клапанов. Преимущества и недостатки. Тепловой зазор в механизме. Фазы газораспределения, их влияние на работу двигателя. Взаимодействие деталей механизма с нижним и верхним расположением клапанов. Преимущества и недостатки. Тепловой зазор в механизме Фазы газораспределения, их влияние на работу двигателя.	2	2 2
	Лабораторные работы		12	
	2	Практическое изучение газораспределительного механизма ЗМЗ-53.11.	6	
	3	Практическое изучение газораспределительного механизма автомобиля «Фиат»	6	

Тема 1.5. Система охлаждения	**Содержание**		8	
	1	Назначение системы охлаждения. Влияние на работу двигателя излишнего и «постатейного» охлаждения. Типы систем охлаждения. Общее устройство и работа Устной системы охлаждения. Прогрев системы перед пуском двигателя. Устройство и работа пускового подогревателя двигателя. Преимущества и недостатки жидкостной и воздушной систем охлаждения.	2	2
	Лабораторная работа		6	
	3	Практическое изучение системы охлаждения.	6	
Тема 1.6. Система смазки	**Содержание**		8	
	1	Назначение системы смазки. Применяемые масла. Способы подачи масла к трущимся поверхностям. Общее устройство и работа системы смазки. Фильтрация масла. Сравнение различных видов фильтров по качеству фильтрации и постоянству фильтрующей способности. Вентиляция картера двигателя. Назначение и типы вентиляции, устройство и работа. Влияние вентиляции двигателя на загрязнение окружающей среды.	2	2
	Лабораторная работа		6	
	4	Практическое изучение системы смазки.	6	
Тема 1.7. Система питания карбюраторного двигателя	**Содержание**		28	
	1	Назначение системы питания. Общее устройство и работа системы питания. Топливо для карбюраторных двигателей. Понятие о детонации. Определение понятий: горючая смесь, рабочая смесь, составы горючих смесей, коэффициент избытка воздуха. Пределы воспламенения горючей смеси. Влияние смеси на экономичность и мощность двигателя, на загрязнение окружающей среды.	2	2
	2	Простейший карбюратор. Назначение, устройство и работа простейшего карбюратора. Требования к карбюратору. Режимы работы двигателя и составы смесей на этих режимах. Главная дозирующая система, назначение, типы систем изучаемых карбюраторов, их устройство и работа.	2	

		Вспомогательные устройства карбюраторов, ограничители максимальной частоты коленчатого вала. Управление карбюратором. Устройство и работа узлов системы подачи топлива и воздуха, горючей смеси и отвода отработавших газов. Влияние состава отработавших газов на загрязнение окружающей среды. Способы снижения токсичности отработавших газов. Электронная система впрыскивания топлива.		
	Лабораторные работы		24	
	5	Практическое изучение системы питания карбюраторного двигателя.	6	
	6	Практическое изучение системы зажигания.	6	
	7	Практическое изучение системы питания карбюраторного двигателя. Карбюратор К-90.	6	
	8	Практическое изучение системы питания карбюраторного двигателя. Карбюратор ВАЗ-2107 «ОЗОН».	6	
Тема 1.8. Система питания двигателя от газобаллонной установки	**Содержание**		14	
	1	Преимущества использования газообразного топлива для автомобилей. Общее устройство и работа газобаллонных установок для сжатых и сжиженных газов. Топливо для газобаллонных автомобилей. Устройство узлов и приборов системы питания двигателей от газобаллонных установок. Пуск и работа двигателя на газе. Основные требования к технике безопасности и пожарной безопасности.	2	2
	Лабораторные работы		12	
	9	Практическое изучение системы питания двигателя, работающего на газе. «Баллон, редуктор высокого давления, газовый фильтр».	6	
	10	Практическое изучение системы питания двигателя, работающего на газе. «Двухступенчатый газовый редуктор».	6	
Тема 1.9. Система питания дизельного двигателя	**Содержание**		20	
	1	Экономическая целесообразность применения дизелей. Общее устройство и работа системы питания дизельного двигателя. Дизельные топлива. Смесеобразование в дизельных двигателях. Понятие о природе самовоспламенения топлива. Устройство и работа приборов системы питания дизельных двигателей. Влияние работы дизельного двигателя на загрязнение окружающей среды. Дизельные топлива	2	2

		Смесеобразования в дизельных двигателях. Понятие о природе самовоспламенения топлива. Устройство и работа приборов системы питания дизельных двигателей. Влияние работы дизельного двигателя на загрязнение окружающей среды.	2	2
	Лабораторные работы		18	
	10	Практическое изучение системы питания дизельного двигателя «Фильтры, подкачивающие насосы»	6	
	11	Практическое изучение системы питания дизельного двигателя «Всережимный регулятор, автоматическая муфта опережения впрыска топлива».	6	
	12	Практическое изучение системы питания дизельного двигателя «ТНВД».	6	
Тема 1.10. Система зажигания и пуска двигателя	**Содержание**		2	
	1	Назначение системы зажигания. Типы системы зажигания. Общее устройство и работа контактной транзисторной системы зажигания. Преимущества и недостатки этих систем зажигания, источники тока. Устройство приборов систем зажигания. Установка зажигания. Назначение систем пуска. Устройство и работа стартера, и его привод. Пуск и остановка двигателя.	2	2
Часть II. Трансмиссия.			**52**	
Тема 1.11. Общее устройство трансмиссии	**Содержание**		2	
	1	Назначение трансмиссии, типы трансмиссии. Колесная формула. Схемы механических трансмиссий автомобиля с колесными формулами – 4х2, 4х4, 6х4, 6х8. Агрегаты трансмиссии, их назначение и расположение на автомобиле.	2	2
Тема 1.12. Сцепление	**Содержание**		8	
	1	Назначение сцепления. Типы сцеплений. Устройство однодисковых и двухдисковых сцеплений. Гаситель крутильных колебаний. Устройство механического хода сцеплений. Свободный ход педали привода механизма включения сцепления. Устройство усилителей приводов механизмов включения сцепления.	2	2
	Лабораторная работа		6	
	12	Практическое изучение сцепления автомобилей. Карданная передача.	6	
Тема 1.13. Коробка	**Содержание**		20	

передач	1	Назначение коробки передач. Типы коробок передач. Схемы и принцип работы ступенчатой зубчатой коробки передач. Понятие о передаточном числе. Устройство 4-, 5-, 10-ти ступенчатых коробок передач. Устройство синхронизатора. Устройство механизмов управления коробкой передач. Гидромеханические коробки передач. Электронные системы управления переключением передач. Назначение и устройство раздаточной коробки передач. Назначение и устройство спидометра. Привод спидометра.	2	2
	Лабораторные работы		18	
	13	Практическое изучение коробки передач автомобиля ЗИЛ-4314.10.	6	
	14	Практическое изучение коробки передач автомобиля ГАЗ-31029.	6	
	15	Практическое изучение коробки передач автомобиля КамАЗ -5320.	6	
Тема 1.14. Карданная передача	**Содержание**		2	
	1	Назначение карданной передачи, ее типы карданных передач. Устройство карданных передач, промежуточных опор, шлицевых соединений, валов, карданных шарниров управляемых ведущих мостов.	2	2
Тема 1.15. Мосты	**Содержание**		20	
	1	Типы мостов. Ведущий мост, назначение, общее устройство. Балка ведущего моста, назначение, типы. Устройство одинарных и двойных главных передач. Преимущества и недостатки различных главных передач. Дифференциал, назначение, типы. Устройство межколесного простого симметричного дифференциала. Полуоси, назначение, типы, устройство. Управляемый ведущий.	8	2 2
	Лабораторные работы		12	
	16	Практическое изучение главной передачи автомобиля КамАЗ-5320, ЗиЛ-4314.10, МАЗ-5335.	6	
	17	Практическое изучение главной передачи автомобиля ГАЗ-3307.	6	

2курс

Часть III. Несущая система, подвеска, колеса			**22**	
Тема 1.16. Рама	**Содержание**		2	
	1	Назначение и типы рам. Устройство лонжеронных рам. Соединение агрегатов, механизмов, узлов с рамой. Тягово-сцепное устройство.	2	2
Тема 1.17. Передний управляемый мост	**Содержание**		8	
	1	Назначение, типы мостов. Устройство неразрезных и разрезных передних мостов. Установка управляемых колес. Развал и схождение колес. Поперечный и продольный наклоны шкворня. Влияние установки колес управляемых мостов на безопасность движения, износ шин и расход топлива.	2	2
	Лабораторная работа		6	
	17	Практическое изучение управляемого моста.	6	
Тема 1.18. Подвеска	**Содержание**		2	
	1	Назначение подвески. Типы подвесок. Устройство зависимых и независимых подвесок. Задняя подвеска трехосного автомобиля. Рессоры, назначение, типы, устройство. Амортизаторы, назначение, типы, устройство. Стабилизатор поперечной устойчивости, назначение, устройство. Передача подвеской сил и моментов. Влияние подвески на безопасность дорожного движения	2	2
Тема 1.19. Колеса, шины	**Содержание**		8	
	1	Назначение колес. Типы колес. Устройство колес с глубоким и плоским ободом. Способы крепления покрышки на ободе колеса. Крепление колес на ступицах, полуосях. Назначение шин. Типы шин. Устройство камерных шин. Понятие о диагональных и радиальных шинах. Маркировка шин. Нормы давления воздуха в шинах. Влияние конструкции и состояния шин на безопасность движения.	2	2
	Лабораторная работа		6	
	18	Практическое изучение подвесок, колес и шин.	6	
Тема 1.20. Кузов и кабина	**Содержание**		2	
	1	Назначение кузова. Типы кузовов легковых автомобилей и автобусов. Устройство	2	2

		несущего кузова легкового автомобиля и автобуса.		
		Устройство кабин и платформы грузового автомобиля. Уплотнение кузова и кабины, защита от коррозии. Устройство сидений. Способы крепления запасного колеса. Устройство дверных механизмов, замков дверей, багажника, стеклоподъемников, стеклоочистителей, зеркал, противособнечных козырьков. Вентиляция и отопление кузова и кабины. Оперение, капот, облицовка радиатора, крылья, подножки. Защита от коррозии.		2
Часть IV. Системы управления			**84**	
Тема 1.21. Рулевое управление	**Содержание**		24	
	1	Назначение рулевого управления. Основные части рулевого управления. Схема поворотов автомобиля. Назначение рулевой трапеции. Рулевой механизм, назначение, типы, устройство и работа.	2	2
	2	Рулевой привод, назначение, типы, устройство и работа. Понятие о люфтах рулевых тяг и люфте рулевого колеса.	2	2
	3	Усилители рулевого привода, назначение, типы устройство и работа. Влияние состояния рулевого управления на безопасность движения.	2	2
	Лабораторные работы		18	
	19	Практическое изучение рулевого управления автомобиля МАЗ.	6	
	20	Практическое изучение гидравлического привода тормозов.	6	
	21	Практическое изучение рулевого управления автомобилей ГАЗ, ВАЗ.	6	
Тема 1.22. Тормозные системы	**Содержание**		60	
	1	Назначение тормозной системы. Основные части тормозной системы.	2	2
	2	Расположение основных элементов тормозной системы на автомобиле. Тормозные механизмы, назначение, типы.	2	2
	3	Устройство и работа трансмиссионных тормозных механизмов.	2	2
	Лабораторные работы		54	
	22	Практическое изучение пневматического привода тормозов.	6	
	23	Практическое изучение приборов пневмопривода автомобиля КамАЗ.	6	

	24	Практическое изучение клапанов управления тормозами прицепа.	6	
	25	Практическое изучение защитных клапанов тормозной системы.	6	
	26	Практическое изучение регулятора тормозных сил.	6	
	27	Практическое изучение тормозного крана.	6	
	28	Практическое изучение приборов приготовления воздуха.	6	
	29	Практическое изучение приборов стояночного тормоза.	6	
	30	Практическое изучение приборов тормозной системы.	6	
Часть V. Теория автомобиля			**58**	
Тема 2.1. Эксплуатационные свойства автомобиля	**Содержание**		2	
	1	Требования, предъявляемые к конструкции автомобиля. Определение понятий: тяговые свойства, устойчивость, проходимость, плавность хода, долговечность, ремонтопригодность. Их краткое содержание. Система показателей и измерителей эксплуатационных свойств.	2	2
Тема 2.2. Силы, действующие на автомобиль при его движении	**Содержание**		2	
	1	Скоростная характеристика двигателя. Силы и моменты действующие на ведущее колесо. Сила тяги на ведущих колесах нормальные реакции дороги. Коэффициент изменения нормальных реакций. Радиусы колеса. КПД трансмиссий. Тяговая характеристика. Схема сил, действующих на автомобиль в общем случае движения. Сила сопротивления качению, сила сопротивления дороги, сила сопротивления воздуха, сила сопротивления разгону. Уравнение движения автомобиля. Сила тяги по условиям сцепления шин с дорогой. Условие возможности движения автомобиля. Радиальные реакции на колесах неподвижного автомобиля. Продольное распределение нагрузки при движении. Сила сцепления колес с дорогой. Условия буксования колес.	2	2
Тема 2.3. Тяговая динамичность автомобиля	**Содержание**		2	
	1	Силовой баланс и его график. Мощностной баланс и его график. Динамический фактор и динамическая характеристика, ее использование для определения основных параметров движения автомобиля. Динамическая характеристика и номограмма нагрузок. Динамический паспорт, его использование для определения динамических свойств автомобиля с учетом основных характеристик дорог. Разгон автомобиля и графики ускорений. Время и путь разгона. Параметры разгона автомобиля. Динамическое преодоление подъемов. Движение автомобиля накатом. Влияние	2	2

		конструкционных факторов на тяговую динамичность автомобиля. Тяговые возможности автопоездов.		
Тема 2.4. Тяговые испытания автомобиля	**Содержание**		2	
	1	Цель испытаний. Виды и методы испытаний. Аппаратура и стенды для испытания автомобилей. Определение силы тяги, скорости, ускорения, замедления, коэффициента сопротивления качению, коэффициента сцепления с дорогой. Техника безопасности и безопасность дорожного движения при испытаниях автомобиля.	2	2
Тема 2.5. Тормозная динамичность автомобиля	**Содержание**		2	
	1	Безопасность движения и тормозной момент. Тормозная сила, схема сил, действующих на автомобиль при торможении и управление движения автомобиля при торможении. Измерители тормозной динамичности автомобиля (замедление, время торможения, тормозной путь) и их географическое выражение. Факторы, влияющие на тормозной путь. Показатели интенсивности торможения автомобиля. Распределение тормозной силы между мостами автомобиля. Способы торможения автомобиля. Нормальные значения тормозного пути и замедления, предусмотренные правилами дорожного движения. Способы торможения автомобиля и автопоезда. Понятие о дорожно-транспортного происшествия. Определение показателей тормозной динамичности автомобиля; виды дорожных испытаний, аппаратура для испытаний. Нормативы эффективности тормозных систем.	2	2
Тема 2.6. Топливная экономичность автомобиля	**Содержание**		2	
	1	Значение топливной экономичности автомобиля для народного хозяйства и охраны окружающей среды. Измерители топливной экономичности. Топливно-экономическая характеристика автомобиля. Топливная экономичность автопоезда. Влияние конструктивных и эксплуатационных факторов на расход топлива. Понятие о нормах расхода топлива.	2	2
Тема 2.7.	**Содержание**		2	

Устойчивость автомобиля	1	Понятие об устойчивости автомобиля – поперечной, продольной. Поперечная устойчивость автомобиля и силы, действующие на автомобиль при движении на повороте, на дороге с поперечным уклоном. Показатели поперечной устойчивости. Занос автомобиля: условия возможности заноса, переднего или заднего мостов. Влияние конструктивных и эксплуатационных факторов на поперечную устойчивость автомобиля. Продольная устойчивость автомобиля. Силы действующие на автомобиль при движении на уклоне. Условия буксирования и опрокидывания при движении на уклоне. Методы вождения автомобиля, предотвращающие занос и опрокидывание.	2	2
Тема 2.8. Управляемость автомобиля. Проходимость автомобиля. .	**Содержание**		2	
	1	Понятие об управляемости. Измерители управляемости. Соотношение углов поворота управляемых колес. Стабилизация управляемых колес. Понятие о проходимости автомобиля и ее геометрические показатели. Тяговые и опорно-сцепные показатели проходимости. Влияние конструкции автомобиля на его проходимость. Основные способы увеличения проходимости автомобиля.	2	2
Тема 2.9 Плавность хода автомобиля Конструкция автомобиля		Влияние колебаний и основные требования в отношении комфортабельности (удобства) современных автомобилей. Понятие о плавности хода автомобиля и измерители плавности хода. Способы повышения плавности хода автомобиля. Обзор конструктивных решений трансмиссии, ходовой части, кузовов, кабин, механизмов управления, повышающих их надежность, долговечность и т.п.	2	2
Тема 2.10. Особенности конструкции специализированных автомобилей Перспективы развития подвижного состава	**Содержание**		2	
	1	Конструкция автомобилей – самосвалов, автомобилей – цистерн, автомобилей – рефрижераторов, автомобильные поезда. Назначение, типы, технические характеристики. Современные компоновки легковых и грузовых автомобилей. Характеристика сопоставляемых компоновочных схем и перспективы их развития. Перспективный типаж автомобилей отечественного производства и повышение экономической эффективности их эксплуатации.	2	2
Тема 3.1. Основы	**Содержание**		2	

тетехнической термодинамики	1	Понятие о термодинамическом процессе. Обратимые и необратимые процессы, внутренняя энергия газа. Формулировка первого закона термодинамики и его аналитическое выражение. Изменение состояния газа: при постоянном объеме (изохорный процесс), при постоянном давлении (изобарный процесс), при постоянной температуре (изотермический процесс). Политропный процесс. Графическое изображение процессов в P-V координатах, связь между параметрами. Изменение внутренней энергии. Определение работы процесса и количества тепа.	2	2
Тема 3.2.	**Содержание**		2	
Теоретические циклы двигателей внутреннего сгорания Действительные циклы двигателей внутреннего сгорания	1	Циклы с подводом теплоты при постоянном объеме и со смешанным подводом теплоты. Их графическое изображение в P-V координатах и анализ. Принятые допущения. Термический КПД циклов и его зависимость от различных факторов. Действительные циклы четырехтактного карбюраторного и дизельного Двигателей и их отличие от теоретических. Процесс впуска, назначение. Параметры процесса и его диаграмма в P-V координатах. Параметры процесса. Весовой заряд горючей смеси. Коэффициент наполнения и факторы, влияющие на него. Процесс сжатия, назначение, протекание процесса и его диаграмма в P-V координатах. Параметры процесса. Процесс сгорания, назначения. координатах. Параметры процесса. Процесс выпуска, назначение. Протекание	2	2

Тема 3.3. Тема 3.3.Энергетические и экономические показатели двигателей внутреннего сгорания. Тепловой баланс	**Содержание**		2	
	1	Действительная индикаторная диаграмма. Среднее индикаторное давление. Индикаторная мощность, крутящий момент. Относительный, механический и эффективный КПД. Литровая мощность. Способы повышения мощности двигателей. Часовой и удельные расходы топливо и связь между ними. Факторы, влияющие на расход топлива. Тепловой баланс и его аналитическое выражение. Анализ уравнения теплового баланса. Влияние на тепловой баланс частоты вращения и нагрузки двигателя, степени сжатия, угла опережения зажигания, состава горючей смеси.	2	2
Тема 3.4. Гидродинамика Карбюрация и карбюраторы	**Содержание**		2	
	1	Физические свойства жидкостей. Понятие об идеальных и реальных жидкостях. Единицы давления. Поток жидкости, его живое сечение и средняя скорость. Расход жидкости. Уравнение непрерывности потока. Виды движения жидкости (критерий Рейнольдса). Управление Бернулли и его практическое применение. Потери напора. Истечение жидкости из малых отверстий и насадок. Определение расхода жидкости в трубе. Требования предъявляемые к карбюратору. Элементарный карбюратор. Течение воздуха по впускному тракту. Скорости и давления на различных участках впускного тракта. Расход воздуха. Коэффициент расхода в диффузоре. Наивыгоднейшая форма диффузора. Истечение топлива из жиклера. Коэффициент расхода жиклера. Характеристики элементарного и идеального карбюраторов. Типы и схемы главных дозирующих систем и вспомогательных устройств, их назначение, предъявляемые требования, характеристики и работа.	2	2
Тема 3.5. Смесеобразование в дизельном двигателе	**Содержание**		26	
	1	Классификация камер сгорания различных типов и их сравнительная характеристика. Объем, пленочный и объемно-пленочный способы смесеобразования.	2	2

Испытание двигателей		Назначение и виды испытаний. Величины, подлежащие изменению. Гост на испытания двигателей. Общая схема установок для испытания. Тормозные устройства. Устройства приборов для измерения частоты вращения коленчатого вала, расхода топлива и воздуха, температуры, угла опережения зажигания. Техника безопасности при проведении испытаний. Изучение испытательных стендов и измерительных приборов лаборатории. Изучение инструкций по технике безопасности работ в лаборатории. Приобретение навыков безопасной работы с оборудованием лаборатории.		
	Лабораторная работа		24	
	32	Снятие характеристики холостого хода карбюраторного двигателя.	6	
	33	Снятие регулировочной характеристики по углу опережения зажигания и снятие регулировочной характеристики по составу смеси.	6	
	34	Снятие внешней скоростной характеристики карбюраторного и дизельного двигателя.	6	
	35	Снятие нагрузочной характеристики карбюраторного и дизельного двигателя.	6	
Тема 3.6. Характеристики двигателей внутреннего сгорания	**Содержание**		2	
	1	Общие сведения. Виды характеристик: холостого хода, скоростная, нагрузочная, регулировочные. Их определение, условия снятия, изображение, анализ.	2	2
Тема 3.7. Кинематика кривошипно-шатунного механизма Динамика кривошипно-шатунного механизма	**Содержание**		2	
	1	Типы и схемы механизмов. Путь, скорость и ускорение поршня в двигатели с центральным кривошипно-шатунным механизмом, их зависимости от угла поворота коленчатого вала. Силы и моменты, действующие в механизме одноцилиндрового двигателя. Суммарные силы и моменты. Аналитические и графические выражения сил моментов. Порядок работы двигателя, его зависимость от схемы коленчатого вала, числа цилиндров двигателя.	2	2
Тема 3.8. Уравновешивание двигателей	**Содержание**		2	
	1	Силы и моменты, вызывающие неуравновешенность двигателя. Условия уравновешенности. Уравновешивание одноцилиндрового и 4-х цилиндрового рядного двигателей. Общие понятия об уравновешенности 6-ти цилиндрового и 8-ми цилиндрового рядных и V-образных двигателей. Балансировка коленчатого вала: статическая и динамическая. Понятие о крутильных	2	2

		колебаниях коленчатого вала. Гасители крутильных колебаний.		
Часть VI. Система электроснабжения			**26**	
Тема 1. Общие сведения о системе электроснабжения	**Содержание**		2	
	1	Назначение системы электроснабжения. Основные требования, предъявляемые к системе, приборам и аппаратам. Принципиальная схема системы. Принцип работы системы электроснабжения	2	2
Тема 2. Аккумуляторные батареи	**Содержание**		8	
	1	Принцип действия аккумулятора. Стартерные свинцовые аккумуляторные батареи, назначение и требования, предъявляемые к ним. Устройство стартерных аккумуляторных батарей. Маркировка и применение аккумуляторных батарей. ГОСТ на стартерные аккумуляторные батареи. Основные характеристики аккумуляторов и аккумуляторных батарей: э.д.с, напряжение, внутреннее сопротивление, емкость, степень разреженности. Основные факторы, влияющие на характеристики. Зарядная и разрядная временные характеристики. Подготовка аккумуляторных батарей к эксплуатации. Правила приготовления и исходные материалы для приготовления электролита. ГОСТы на исходные материалы для приготовления электролита. Величина плотности электролита в зависимости от климатических условий эксплуатации. Средства и правила измерения плотности электролита. Методы заряда аккумуляторных батарей. Заряд при постоянном напряжении: преимущества и недостатки. Особенности заряда аккумуляторных батарей на автомобиле. Выбор величины напряжения заряда в зависимости от климатических условий и места установки аккумуляторной батареи на автомобиле. Заряд аккумуляторных батарей при постоянной силе электрического тока. Выбор силы электрического тока при заряде аккумуляторных батарей. Подбор аккумуляторных батарей в группы для заряда и расчет количества в зависимости от характеристики зарядного устройства. Контроль за процессом заряда, определение конца заряда, корректировка плотности электролита. Типы зарядных устройств. Правила техники безопасности при заряде аккумуляторных батарей. Срок службы аккумуляторных батарей. Основные процессы, ограничивающие срок службы, отказы и неисправности к которым они приводят.	2	2

	Лабораторная работа		6	
	34	Проверка технического состояния и заряд аккумуляторных батарей	6	
Тема 3. Генераторы	**Содержание**		8	
	1	Общие сведения о генераторах переменного тока, назначение и требования, предъявляемые к нам. Условия работы генераторов на автомобиле. Краткие сведения о генераторах постоянного тока, их недостатки. Устройство генераторов переменного тока с номинальным напряжением 14В и 28В. Принципиальные схемы генераторов. Работа генераторов переменного тока, зависимость изменения напряжения генератора от частоты вращения ротора. Зависимость изменения силы тока генератора от частоты вращения ротора и нагрузки. Самоограничение силы тока, отдаваемого генератором. Преимущества и недостатки генераторов переменного тока. Выпрямители, выпрямительные блоки генераторов.	2	2
	Лабораторная работа		6	
	35	Проверка технического состояния генератора переменного тока	6	
Тема 4. Регуляторы напряжения	**Содержание**		8	
	1	Типы современных регуляторов напряжения. Контактный регулятор напряжения, принципиальная схема и работа. Зависимость изменения напряжения и силы тока возбуждения генератора при работе с регулятором напряжения. Улучшение характеристик работы генераторов при введении в регуляторы напряжения дополнительных элементов. Уменьшение пульсаций и стабилизирование напряжения в зависимости от частоты замыкания-размыкания контактов и температуры обмоток. Принципиальные схемы и работа контактно-транзисторных регуляторов напряжения. Преимущества и недостатки данных регуляторов напряжения. Уменьшение пульсации напряжения и температурная компенсация. Принципиальная схема и работа интегральных регуляторов напряжения.	2	2
	Лабораторная работа		6	
	36	Проверка технического состояния и регулировка бесконтактных регуляторов напряжения.	6	
Часть VII. Система зажигания			**24**	

Тема 5. Контактная система зажигания	**Содержание**		8	
	1	Назначение системы зажигания и основные требования, предъявляемые к ней. Принципиальная схема контактной системы зажигания и принцип ее работы. Назначение и работа приборов контактной системы зажигания и их характеристика. Факторы влияющие на напряжение во вторичной цепи: состояние проводов низкого и высокого напряжения, угол замкнутого состояния контактов, емкость конденсатора, нагар на изоляторе свечи. Характеристика контактной системы зажигания, ее недостатки. Улучшение характеристик системы зажигания за счет установки переменного добавочного резистора (вариатора), применения транзисторов.	2	2
	Лабораторные работы		6	
	37	Проверка технического состояния и регулировка приборов контактной системы зажигания. Снятие характеристик контактной системы зажигания.	6	
Тема 6. Контактно-транзисторная система зажигания	**Содержание**		8	
	1	Общие сведения о контактно-транзисторной системе зажигания. Принципиальная схема контактно-транзисторной системы зажигания и принцип работы. Принцип работы транзистора. Защита транзистора от напряжения, силы тока и температуры.	2	2
	Лабораторная работа		6	
	38	Проверка технического состояния транзисторного коммутатора ТК102 контактно-транзисторной системы зажигания.	6	
Тема 7. Бесконтактная транзисторная система зажигания	**Содержание**		8	
	1	Общие сведения о бесконтактных транзисторных системах зажигания. Сравнительная оценка этих систем зажигания. Принципиальные схемы бесконтактных транзисторных систем зажигания с магнитоэлектрическим датчиком и датчиком Холла и принцип их работы. Принцип работы транзистора. Защита транзисторов от напряжения, силы тока и температуры.	2	2
	Лабораторная работа		6	
	39	Проверка технического состояния приборов бесконтактных систем зажигания.	6	
Часть VIII . Система электрического			**10**	

пуска				
Тема 9. Система электрического пуска	**Содержание**		8	
	1	Назначение системы пуска. Условия пуска двигателей. Основные требования, предъявляемые к системе пуска. Основные зависимости, характеризующие работу электродвигателя стартера. Факторы, влияющие на характеристики. Стартеры, назначение и требования, предъявляемые к ним, принцип работы. Устройство стартеров. Типы электродвигателей, схемы включения обмоток якоря и возбуждения. Механизм привода стартера, требования, предъявляемые к нему. Назначение и работа роликовой и храповой муфт свободного хода, их сравнительная оценка. Технические характеристики стартеров. Схемы систем пуска.	2	2
	Лабораторная работа		6	
	40	Проверка технического состояния приборов системы пуска	6	
Тема 10. Устройства для облегчения пуска холодного двигателя	**Содержание**		2	
	1	Типы устройств, применяемых при пуске холодного двигателя. Устройство и работа электрофакельного подогревателя. Общее устройство и принцип работы предпускового подогревателя и транзисторного коммутатора.	2	2
Часть IX. Комплексная микропроцессорная система управления двигателем			**2**	
Тема 8. Комплексная микропроцессорная система управления двигателем	**Содержание**		2	
	1	Назначение, общее устройство и принцип работы КМСУД. Режим самодиагностики КМСУД. Назначение, общее устройство и принцип работы КМСУД. Назначение, общее устройство и принцип работы датчиков положения коленчатого вала, положения распределительного вала, положения дроссельной заслонки, массового расхода воздуха. Детонации, температуры, регулятора дополнительного воздуха, катушки зажигания, электрического бензонасоса. Режим самодиагностики КМСУД.	2	2

Часть X. Контрольно-измерительные приборы			**8**	
Тема 11. Контрольно-измерительные приборы	**Содержание**		8	
	1	Назначение КИП, требования, предъявляемые к ним, классификация. Принцип действия указывающих и сигнализирующих приборов. Устройство и работа термометров, манометров, приборов уровня топлива, контроля зарядного режима аккумуляторной батареи, спидометров и тахометров, сигнализаторов аварийной температуры, аварийного давления, резерва топлива, уровня тормозной жидклсти, включения стояночного тормоза, закрытая воздушной заслонки карбюратора исправности генераторной установки и других КИП. Характерные неисправности КИП, способы их обнаружения и устранения.	2	2
	Лабораторная работа		6	
	41	Проверка технического состояния контрольно-измерительных приборов.	6	
Часть XI. Система освещения и световой сигнализации			**8**	

Тема 12. Система освещения Система световой сигнализации	**Содержание**		8	
	1	Общие сведения о системе освещения. Требования к приборам освещения. Светораспределение ближнего и дальнего света. Видимость дороги и объектов не ней при ближнем и дальнем свете. Устройство приборов освещения и их применение. Конструкция оптических элементов фар и их назначение. Отражатель, рассеиватель и лампы, применяемые в фарах. Маркировка фар по ГОСТу. Назначение системы световой сигнализации. Назначение приборов световой сигнализации, требования, предъявляемые к ним. Устройство приборов световой сигнализации, их характеристики.	2	2
	Лабораторная работа		6	
	42	Проверка технического состояния приборов освещения и световой сигнализации	6	
Часть XII. Дополнительное электрооборудование			**8**	
Тема 14. Звуковые сигналы, электродвигатели, стеклоочистители	**Содержание**		8	
	1	Назначение, типы, устройство и работа электрических звуковых сигналов, реле сигналов. Устройство и работа стеклоочистителей с электрическим приводом. Устройство и работа электродвигателей дополнительного электрооборудования автомобиля. Способы изменения частоты вращения якоря электродвигателей.	2	2
	Лабораторная работа		6	
	43	Проверка технического состояния приборов дополнительного электрооборудования	6	
Часть XIII . Бортовая сеть, коммутационная температура			**10**	
Тема 16. Бортовая электрическая сеть автомобиля	**Содержание**		8	
	1	Принцип построения схем электрооборудования. Правила включения источников и потребителей электрической энергии. Принципиальная схема	2	2

		соединений. Условные обозначения приборов электрооборудования и маркировка выводов приборов и проводов по ГОСТу. Защита электрических цепей от перегрузки, применяемые провода.		
	Лабораторная работа		6	
	44	Методика обнаружения неисправностей в бортовой электрической сети автомобилей и проверка технического состояния приборов коммутационной аппаратуры.	6	
Тема 17. Коммутационная аппаратура	**Содержание**		2	
	1	Назначение коммутационной аппаратуры. Конструкция замков-выключателей, их схемы коммутации. Переключатели и выключатели. Устройства для снижения радиопомех. Подавительные резисторы, провода высокого напряжения с распределенным сопротивлением. Помехоподавительные дроссели, конденсаторы и фильтры. Экранирование проводов и электроприборов. Перечень вопросов по дисциплине «Автомобили» раздел: «Электрооборудование автомобилей»	2	2

Часть XIV. Особенности конструкции автомобилей иностранного производства			**46**	
Тема 1. Общие сведения Кривошипно-шатунный механизм Газораспределительный механизм	**Содержание**		18	
	1	Цель и содержание дисциплины. Классификация автомобилей иностранного производства. Краткая характеристика автомобилей. Особенность устройства деталей кривошипно-шатунного механизма двигателей автомобилей иностранного производства Особенность устройства газораспределительного механизма автомобилей иностранного производства	2 2 2	

	Лабораторная работа		12	
	45	Изучение устройства и работы кривошипно-шатунного механизма с частичной разборкой Изучение устройства и работы газораспределительного механизма с частичной разборкой	6 6	
	Содержание		2	
	1		2	
Тема 2. Система охлаждения. Система смазки	**Содержание**		2	
	1	Особенность устройства приборов системы охлаждения автомобилей иностранного производства Особенность устройства приборов системы смазки автомобилей иностранного производства	2 2	
Тема 3. Система питания двигателя, работающего на бензине. Система питания дизеля	**Содержание**		2	
	1	Система зажигания. Особенность устройства системы и приборов системы питания дизеля автомобилей иностранного производства	2 2	
Тема4. Электрооборудование автомобилей	**Содержание**		2	
	1	Изучение устройства и работы приборов системы электрооборудования иностранного производства	2	
Тема 5. Система питания двигателя, работающего на бензине. Система питания дизеля	**Содержание**		2	
	1	Система зажигания. Особенность устройства системы и приборов системы питания дизеля автомобилей иностранного производства	2 2	
Тема 6. Трансмиссия Ходовая часть	**Содержание**		12	
	1	Особенность устройства трансмиссии и ее агрегатов автомобилей иностранного производства	2	
	2	Особенность устройства ходовой части (подвески, колес и шин) автомобилей иностранного производства	2	
	Лабораторная работа		10	

	47	Изучение устройства и работы агрегатов трансмиссии автомобилей иностранного производства Изучение устройства и работы ходовой части (подвески автомобиля) Изучение устройства и работы коробки передач с частичной разборкой	4 6	

Тема 7. Рулевое управление	**Содержание**		2	
	1	Особенность устройства рулевого управления автомобилей иностранного производства.	2	
Тема 8. Тормозная система	**Содержание**		2	
	1	Особенность устройства тормозной системы автомобилей иностранного производства	2	
Тема 9. Кабина и кузов	**Содержание**		2	
	1	Особенность устройства кабины и кузова автомобилей иностранного производства	2	

Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ1.

№	Темы самостоятельной работы	Объем часов
1	**Составление таблиц** (Тема 1.1-1.2. Двигатели автомобильные поршневые;)	6
2	**Составление схем:** (Тема 1.3 Кривошипно-шатунный механизм; Тема 1.4 Газораспределительный механизм; Тема 1.5 Система охлаждения;	57
	Тема 1.6 Система смазки; Тема 1.7. Система питания карбюраторного двигателя; Система питания двигателя с КМ СУД;	
	Тема 1.8 Система питания двигателя от газобаллонной установки; Тема 1.9. Система питания дизельного двигателя;	
	Тема 3.9 Кинематика К Ш М.; Динамика К Ш М.; Тема 3.10 Уравновешивание двигателей)	
3	**Выполнение графика:** (Тема 3.1 Термодинамические процессы; Тема 3.2 Теоретические циклы двигателей;	40
	Тема 3.3 Действительные циклы двигателей; Тема 2.1-2.2 Характеристики двигателя; Тема 2.3 Тяговая динамичность автомобиля;)	
4	**Выполнение рисунка** (Тема 2.2 Силы, действующие на автомобиль при его движении; Тема 2.7 Устойчивость автомобиля;	32
	Тема 2.8 Управляемость автомобиля; Тема 2.9 Плавность хода автомобиля.)	
5	**Выполнение реферата** (Тема 1.11 Общее устройство трансмиссии; Типы трансмиссий; Тема 1.12 Сцепления; Тема 1.13 Коробка передач;	102
	Тема 1.14 Карданная передача; Тема 1.15 Мосты автомобилей; Тема 1.16 Рама автомобиля; Тема 1.17 Передний управляемый мост;	
	Тема 1.18 Подвеска автомобиля; Тема 1.19 Колеса и шины; Тема 1.19-1.20 Рама, кузов и кабина; Тема 1.21 Рулевое управление	
	Тема 1.22 Тормозная система)	
	Всего	**237**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объём часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Раздел ПМ 2. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта			**831**	
МДК 1.2. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта			**554**	
Часть 1. Основы технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта			**4**	
Тема 1.1 Надежность и долговечность автомобиля	**Содержание**		**1**	
	1.	Понятие надёжности в технике (ГОСТ 27.002-83). Понятие надёжности автомобиля и её показателей: безотказности, отказа и неисправности автомобиля. Классификация показателей надёжности. Понятия: исправное, работоспособное, предельное и неисправное состояние. Экономическое значение надёжности автомобиля.	1	2
	2.	Причины изменения технического состояния автомобилей. Классификация видов изнашивания и их характеристика. Влияние различных факторов на интенсивность изменения технического состояния автомобилей. Мероприятия по снижению интенсивности изменения технического состояния автомобилей.		2
	3.	Требования к техническому состоянию автомобилей. Влияние технического состояния автомобиля на безопасность движения.		2

Тема 1.2. Система технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта	**Содержание**		**1**	
	1.	Понятие «Система технического обслуживания и ремонта техники» (ГОСТ 18 322-78).	1	2
	2.	Понятие «Система технического обслуживания и ремонта техники» (ГОСТ 18 322-78).		2
Тема 1.3. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта	**Содержание**		**1**	
	1.	Назначение, принципиальные основы и общее содержание «Положения». Виды технических воздействий и их характеристика.	1	2
	2.	Исходные нормативы по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей. Выбор нормативов по техническому обслуживанию автомобилей.		2
	3.	Выбор коэффициентов корректирования исходных нормативов технического обслуживания и ремонта для конкретных условий эксплуатации автомобилей.		2
Тема 1.4. Основы диагностирования технического состояния автомобилей	**Содержание**		**1**	
	1.	Задачи технической диагностики (ГОСТ 25 044-81). Система диагностирования и её разновидности. Параметры выходных процессов и их связь со структурными параметрами. Диагностические параметры, требования к ним и их виды. Диагностические нормативы. Начальный, предельный и допустимый нормативы параметров диагностирования.	1	2
	2.	Виды, периодичность диагностирования автомобилей в АТП. Место диагностирования в системе технического обслуживания и ремонта подвижного состава.		2
Часть 2. Технология технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей			**136**	

Тема 2.1. Ежедневное техническое обслуживание автомобилей	**Содержание**		**1**	
	1.	Назначение, общие сведения о технологии ежедневного обслуживания. Технология внешнего ухода: уборка кузова, кабины, платформы с использованием средств механизации. Технология мойки и сушки автомобилей. Применение синтетических моющих средств. Технология заправки и дозаправки автомобилей топливом, маслом, охлаждающей и специальными жидкостями, сжатым воздухом. Техника безопасности, охрана окружающей среды.	1	2
Тема 2.2. Диагностирование двигателя в целом	**Содержание**		**7**	
	1.	Проверка технического состояния двигателя наружным осмотром. Диагностические параметры (ГОСТ 23435-79): давление масла в главной магистрали, удельный расход топлива, содержание вредных веществ в отработавших газах (ГОСТ 17.2.2.03-87), дымность отработавших газов (ГОСТ 21.393-75). Диагностическое оборудование. Техника безопасности при диагностировании двигателя.	1	2
	Лабораторные работы		6	
	1.	Проверка и регулировка содержания СО в отработавших газах бензиновых двигателей.		
	2.	Проверка дымности отработавших газов дизельных двигателей.		
Тема 2.3. Техническое обслуживание и текущий ремонт кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов	**Содержание**		**8**	
	1.	Диагностирование КШМ по величине компрессии и по утечке воздуха. Отказы и неисправности кривошипно-шатунного механизма, их причины и признаки. Номинальные, допустимые и предельные значения структурных и диагностических параметров (ГОСТ 23435-79). Технические средства диагностирования, их общее устройство и принцип действия. Основные работы, выполняемые при ТО и ТР кривошипно-шатунного механизма.	2	2

	2.	Диагностирование ГРМ по величине компрессии и по утечке воздуха. Отказы и неисправности газораспределительного механизма, их причины и признаки. Проверка и регулировка тепловых зазоров в ГРМ. Номинальные, допустимые и предельные значения структурных и диагностических параметров (ГОСТ 23435-79). Технические средства диагностирования, их общее устройство и принцип действия. Основные работы, выполняемые при ТО и ТР газораспределительного механизма.		2
	Лабораторные работы		6	
	1.	Проверка компрессии и утечки воздуха из цилиндров.		
	2.	Проверка и регулировка тепловых зазоров ГРМ двигателя.		
Тема 2.4. Техническое обслуживание и текущий ремонт систем охлаждения и смазки	**Содержание**		**14**	
	1.	Работы по ТО системы охлаждения. Общее диагностирование системы охлаждения. Регулировка натяжения ремней привода вентилятора. Проверка технического состояния термостата. Отказы и неисправности системы охлаждения, их причины и признаки. Номинальные, допустимые и предельные значения структурных и диагностических параметров системы охлаждения (ГОСТ 23435-79). Методы их определения, применяемое оборудование. Особенности ухода за системой охлаждения при применении низкозамерзающих жидкостей. Работы по ТР системы охлаждения.	2	2
	2.	Работы по ТО системы смазки. Общее диагностирование системы смазки. Проверка качества масла. Отказы и неисправности системы смазки, их причины и признаки. Номинальные, допустимые и предельные значения структурных и диагностических параметров системы смазки (ГОСТ 23435-79). Методы их определения, применяемое оборудование. Работы по ТР системы смазки.		2
	Лабораторные работы		12	
	1.	ТО системы охлаждения.		
	2.	ТО системы смазки.		

Тема 2.5. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы питания бензиновых двигателей	**Содержание**		**14**	
	1.	Работы по ТО системы питания. Проверка и регулировка уровня топлива в поплавковой камере. Диагностика топливного насоса и карбюратора на двигателе. Регулировка карбюратора на малые обороты холостого хода с замером состава отработавших газов (ГОСТ-17.2.2.03-77). Проверка и регулировка карбюратора и топливного насоса, снятых с двигателя.	2	2
	2.	Определение отказов и неисправностей системы питания бензиновых двигателей, их причины и признаки. Определение номинальных, допустимых и предельных значений структурных и диагностических параметров (ГОСТ 23435-79). Использование методов и технологии их определения, применяемое оборудование. Выполнение работ по ТР приборов системы питания.		2
	Лабораторные работы		12	
	1.	Проверка уровня топлива в поплавковой камере и регулировка карбюратора на малые обороты холостого хода.		
	2.	Проверка пропускной способности жиклеров.		
	3.	Проверка технического состояния бензонасоса, снятого с двигателя.		
Тема 2.6. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы питания дизельных двигателей	**Содержание**		**14**	
	1.	Отказы и неисправности системы питания дизельных двигателей, их причины и внешние признаки. Номинальные, допустимые и предельные значения структурных и диагностических параметров (ГОСТ 23435-75). Методы и технология их определения, применяемое оборудование. Работы по ТР системы питания.	2	2
	2.	Работы по ТО системы питания. Проверка герметичности системы питания, работоспособности форсунок на двигателе, минимальных оборотов холостого хода, угла опережения впрыска топлива. Проверка и регулировка форсунок и ТНВД на стенде.		2
	Лабораторные работы		12	
	1.	Проверка герметичности системы питания дизельного двигателя.		
	2.	Проверка ТНВД на стенде.		
	3.	Проверка и регулировка форсунок.		

Тема 2.7. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы питания двигателей, работающих на газовом топливе	**Содержание**		**8**	
	1.	Отказы и неисправности системы питания от газобаллонной установки, их причины и внешние признаки. Номинальные, допустимые и предельные значения структурных и диагностических параметров. Методы и технология их определения. Работы по ТР системы питания. Техника безопасности, противопожарная защита.	2	2
	Лабораторные работы		6	
	1.	ТО газобаллонных автомобилей.		
Тема 2.8. Техническое обслуживание и текущий ремонт электрооборудования	**Содержание**		**14**	
	1.	Отказы и неисправности электрооборудования. Номинальные, допустимые и предельные значения структурных и диагностических параметров электрооборудования. Методы и технология их определения. Работы по ТО систем электроснабжения, зажигания, пуска, приборов освещения и сигнализации.	2	2
	2.	Работы по ТР систем электроснабжения, зажигания, пуска приборов освещения и сигнализации. Диагностирование системы зажигания при помощи мотортестера, переносными приборами. Проверка и установка зажигания. Проверка силы света и регулировка установки фар в соответствии с ГОСТ 25478-91.		2
	Лабораторные работы		12	
	1.	Проверка и установка зажигания на автомобиле.		
	2.	Проверка и регулировка света фар.		
	3.	Очистка и проверка свечей зажигания.		
Тема 2.9. Техническое обслуживание и текущий ремонт трансмиссии	**Содержание**		**14**	
	1.	Отказы и неисправности агрегатов трансмиссии, их причины и внешние признаки. Номинальные, допустимые и предельные значения структурных и диагностических параметров. Методы и технология их определения.	2	2

	2.	Общее устройство и принцип действия диагностического оборудования. Работы по ТО трансмиссии. Диагностирование и регулировка сцепления и его привода; диагностирование коробки передач, карданной передачи и главной передачи.		2
	Лабораторные работы		12	
	1.	ТО агрегатов трансмиссии.		
	2.	Проверка и регулировка подшипников главной передачи.		
Тема 2.10. Техническое обслуживание и текущий ремонт ходовой части и автомобильных шин	**Содержание**		**14**	
	1.	Отказы и неисправности ходовой части, автомобильных шин, их причины и признаки. Номинальные, допустимые и предельные значения структурных и диагностических параметров. Методы и технология их определения.	2	2
	2.	Работы по ТО ходовой части автомобильных шин. Проверка и регулировка углов установки управляемых колес, люфтов шкворневого соединения и подшипников ступиц колес. Балансировка колес на стендах.		2
		Факторы, влияющие на износ шин. Правила эксплуатации шин. Требования к шинам в соответствии с ГОСТ 25478-91. Учёт шин. ТР ходовой части и автомобильных шин. Оборудование и организация участка для ТО и ТР шин. Техника безопасности.		2
	Лабораторные работы		12	
	1.	Балансировка колес легковых автомобилей.		
	2.	Демонтаж и монтаж колес.		
	3.	ТО переднего моста.		
	4.	Проверка и регулировка углов установки управляемых колес автомобиля.		
	5.	Ремонт камер.		
Тема 2.11. Техническое обслуживание и текущий ремонт механизмов управления	**Содержание**		**20**	
	1.	Влияние технического состояния механизмов управления на безопасность движения (ГОСТ 25478-91). Отказы и неисправности рулевого управления, их причины и внешние признаки. Работы по ТО рулевого управления. Номинальные, допустимые и предельные значения структурных и диагностических параметров; методы и технология их определения. Работы по ТР рулевого управления.	2	2

	2.	Отказы и неисправности тормозного управления с гидравлическим приводом, их причины и внешние признаки. Номинальные, допустимые и предельные значения структурных и диагностических параметров; методы и технологию их определения. Работы по ТР тормозных систем с гидравлическим приводом. Отказы и неисправности тормозного управления с пневматическим приводом, их причины и внешние признаки. Номинальные, допустимые и предельные значения структурных и диагностических параметров; методы и технологию их определения. Работы по ТР тормозных систем с пневматическим приводом.		2
	Лабораторные работы		18	
	1.	ТО механизмов управления автомобиля.		
	2.	ТО тормозов с гидравлическим приводом.		
	3.	ТО тормозов с пневматическим приводом.		
	4.	Проверка и регулировка стояночного тормоза.		
Тема 2.12. Техническое обслуживание и текущий ремонт кузовов, кабины и платформы	**Содержание**		**1**	
	1.	Отказы и неисправности механизмов, узлов и деталей кузовов, кабин и платформ, причины их возникновения. Работы по ТР кузовов, кабин и платформ. Техника безопасности, охрана окружающей среды.	1	2
Тема 2.13. Диагностирование автомобилей на постах общей и поэлементной диагностики	**Содержание**		**7**	
	1.	Общее устройство и принцип действия комбинированных диагностических стендов. Содержание и порядок проведения Д-1 и Д-2. Трудоёмкость Д-1 и Д-2. Диагностические карты Д-1 и Д-2, их содержание и порядок заполнения. Накопительные карты диагностирования Д-2.	1	2
	Лабораторные работы		6	
	1.	Контрольный осмотр двигателя.		
	2.	Контрольный осмотр автомобиля перед выездом на линию.		

Часть 3. Технологическое и диагностическое оборудование, приспособления и инструмент для технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей			**28**	
Тема 3.1. Общие сведения о технологическом и диагностическом оборудовании, приспособлениях и инструменте. Правила их технической эксплуатации.	**Содержание**		**2**	
	1.	Классификация технологического и диагностического оборудования АТП. Уровень оснащённости оборудованием и инструментом в зависимости от типа АТП и числа автомобилей в них.	2	2
	2.	Назначение и краткое содержание «Положения о техническом обслуживании и ремонте технологического оборудования АТП и СТОА». Сущность планово-предупредительного ремонта (ППР) технологического оборудования. Перспективы развития механизации и автоматизации производства технического обслуживания и ремонта автомобилей.		2
Тема 3.2. Оборудование для уборочных, моечных и очистных работ	**Содержание**		**8**	
	1.	Выбор типа оборудования для уборочных и моечных работ с учётом типа и численности подвижного состава, наличия производственных площадей. Экономическая эффективность механизации и автоматизации уборочных и моечных работ. Общее устройство и краткая характеристика оборудования для механизации уборочных работ и санитарной обработки кузовов. Устройство, принцип действия и краткая техническая характеристика моечных установок для шланговой мойки; механизированных и автоматизированных установок для мойки грузовых, легковых автомобилей и автобусов.	2	2
	2.	Устройство, принцип действия и краткая техническая характеристика установок для обдува и сушки автомобилей после мойки. Устройство и работа установок для очистки сточных вод. Охрана окружающей среды.		2
	Лабораторные работы		6	
	1.	Изучить устройство и принцип работы оборудования для уборочных		

		и моечных работ.		
	2.	Изучить устройство и принцип действия установок для обдува и сушки автомобилей.		
Тема 3.3. Осмотровое и подъёмно-транспортное оборудование	**Содержание**		**1**	
	1.	Классификация, общее устройство и оборудование осмотровых канав и эстакад. Их преимущества и недостатки. Классификация, технические характеристики, устройство и работа подъёмников. Их преимущества и недостатки.	1	2
	2.	Классификация, устройство и работа конвейеров для поточных линий технического обслуживания автомобилей. Назначение, классификация и принцип действия монорельсов и кран-балок. Правила техники безопасности при эксплуатации осмотрового и подъёмно-транспортного оборудования.		2
Тема 3.4. Оборудование для смазочно-заправочных работ	**Содержание**		**7**	
	1.	Общее устройство, краткая характеристика и принцип действия маслораздаточных колонок, маслораздаточных установок, оборудования для смазки пластичными смазками.	1	2
	2.	Общее устройство, краткая характеристика и принцип действия компрессорных установок, бензоколонок. Техника безопасности при работе со смазочно-заправочным оборудованием. Охрана окружающей среды.		2
	Лабораторные работы		6	
	1.	Изучить устройство и принцип действия маслораздаточных колонок, маслораздаточных установок, оборудования для смазки пластическими смазками.		
	2.	Изучить устройство и принцип действия компрессорных установок, бензоколонок.		
Тема 3.5. Оборудование, приспособления и инструмент для разборочно-сборочных работ	**Содержание**		**8**	
	1.	Общее устройство и принцип действия стендов для разборки и сборки агрегатов и узлов автомобилей, гайковертов с различными приводами.	2	2
	2.	Комплекты инструментов и приспособлений для разборки и сборки агрегатов и механизмов автомобилей.		2
	Лабораторные работы		6	

	1.	Изучить устройство и принцип действия стендов для разборки и сборки агрегатов и узлов автомобилей, гайковертов различными приводами.		
Тема 3.6. Диагностическое оборудование	**Содержание**		**2**	
	1.	Классификация средств диагностирования автомобилей. Техническая характеристика, принцип действия, принципиальное устройство тяговых стендов, тормозных стендов.	2	2 2
	2.	Назначение и состав комплексов для определения технического состояния автобусов, легковых и грузовых автомобилей.		2
Часть 4. Организация хранения и учета подвижного состава и производственных запасов			**16**	
Тема 4.1. Хранение подвижного состава автомобильного транспорта	**Содержание**		**14**	
	1.	Способы хранения автомобилей. Хранение в закрытых отапливаемых помещениях. Типы стоянок, расстановка автомобилей в них.	2	2
	2.	Особенности хранения автомобилей на открытых площадках. Различные способы подогрева и разогрева двигателей. Оборудование площадок для хранения автомобилей.		2
	3.	Работы по постановке и снятию автомобилей с консервации. Техника безопасности, пожарная безопасность, охрана окружающей среды.		2
	Лабораторные работы		12	
	1.	Изучить способы хранения автомобилей.		
	2.	Изучить различные способы подогрева и разогрева двигателей.		
	3.	Изучить работы по постановке и снятию автомобилей с концервации.		
		Семинарское занятие.	2	
		Способы облегчения пуска двигателя в холодное время года.		
Тема 4.2. Хранение, учёт производственных запасов. Пути снижения затрат материальных и топливно-энергетических ресурсов.	**Содержание**		**2**	
	1.	Виды складов. Оборудование складов. Хранение агрегатов и запасных частей, автомобильных шин, резиновых и технических материалов.	2	2
	2.	Складской учёт. Хранение и раздача жидкого топлива и смазочных материалов. Техника безопасности, пожарная безопасность и охрана окружающей среды.		2

Часть 5. Организация и управление производством технического обслуживания и текущего ремонта			**33**	
Тема 5.1. Классификация автотранспортных предприятий	**Содержание**		**1**	
	1.	Классификация предприятий по роду выполняемых работ и обслуживаемому подвижному составу, по целевому назначению и характеру производственной деятельности.	1	2
Тема 5.2. Общая характеристика технологического процесса технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава	**Содержание**		**1**	
	1.	Схема технологического процесса технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей в АТП.	1	2
	2.	Последовательность технических воздействий на автомобиль в зависимости от его технического состояния.		2
Тема 5.3. Организация труда ремонтных рабочих	**Содержание**		**8**	
	1.	Существующие методы организации труда ремонтных рабочих в АТП.	2	2
	2.	Перспективные методы организации труда ремонтных рабочих.		2
	3.	Преимущества и недостатки различных методов и форм организации труда ремонтных рабочих.		2
	Лабораторные работы		6	
	1.	Изучить существующие методы организации труда ремонтных рабочих 8 АТП.		
	2.	Изучить перспективные методы организации труда ремонтных рабочих		
	3.	Изучить преимущества и недостатки разных методов и форм организации труда ремонтных рабочих.		
Тема 5.4. Организация технического обслуживания автомобилей	**Содержание**		**14**	
	1.	Организация ежедневного обслуживания. Организация работы и оборудование контрольно-технического пункта.	2	2
	2.	Методы организации технологических процессов ТО-1 и ТО-2.		2
	3.	Организация ТО-1 и ТО-2 автомобилей с использованием диагностики.		2
	4.	Особенности организации ТО легковых автомобилей на станциях технического обслуживания.		2

	Лабораторные работы		12	
	1.	Изучить организацию работы и оборудовании контрольно-технического пункта.		
	2.	Изучить методы организации технологических процессов ЕТО, ТО-1 и ТО-2.		
	3.	Изучить особенности организации ТО легковых автомобилей на станциях ТО.		
Тема 5.5. Организация текущего ремонта автомобилей	**Содержание**		**8**	
	1.	Методы организации текущего ремонта. Распределение работ по ТР автомобилей на постовые и участковые работы.	2	2
	2.	Состав производственных участков АТП.		2
	3.	Организация работы производственных участков, их взаимосвязь с постами ТО и ТР автомобилей.		2
	4.	Особенности организации ТР легковых автомобилей на станциях технического обслуживания.		2
	Лабораторные работы		6	
	1.	Изучить состав производственных участников АТП.		
	2.	Изучить организацию работы производственных участников, их взаимосвязь с постами ТО и ТР автомобилей.		
	3.	Изучение особенности организации ТР легковых автомобилей на станциях ТО.		
Тема 5.6 Организация контроля качества технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей	**Содержание**		**1**	
	1.	Назначение и содержание контроля качества ТО и ТР автомобилей. Методы и виды контроля качества ТО и ТР автомобилей.	1	2
Часть 6. Автоматизированные системы управления и организации технического обслуживания и текущего ремонта автомобильного транспорта			**39**	
Тема 6.1.Формы и методы организации управления производством	**Содержание**		**9**	
	1.	Существующие методы организации производства и их краткая характеристика.	3	2

	2.	Общая характеристика централизованного управления производством.		2
	3.	Структура технической службы. Состав и задачи подразделений технической службы.		2
	4.	Организация работы отдела управления производством. Состав и технология работы группы управления производством.		2
	5.	Состав и технология работы группы обработки и анализа информации. Технические средства отдела управления производством.		2
	6.	Организация подготовки производства.		2
	Лабораторные работы		6	
	1.	Изучить существующие методы организации производства.		
	2.	Изучить структуру, состав и задачи подразделений технической службы.		
	3.	Изучить технические средства отдела управления производством.		
Тема 6.2. Автоматизированные системы управления и организации технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей	**Содержание**		**8**	
	1.	Использование автоматизированных систем на базе ЭВМ для организации ТО и ремонта на АТП.	2	2
	2.	Достоверность и непрерывность потока информации.		2
	3.	Организация высокомеханизированного производства ТО и ТР с применением ЭВМ для оперативного управления производством ТО и ТР в реальном масштабе времени.		2
	4.	Внедрение единой системы документооборота.		2
	Лабораторные работы		6	
	1.	Оформление документации ТО и ТР.		
	2.	Оформление документации ТО и ТР.		
Тема 6.3. Анализ и моделирование производственного процесса технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей	**Содержание**		**14**	
	1.	Использование ЭВМ для планирования производственной деятельности технической службы АТП.	2	2
	2.	Основные задачи ремонта с использованием ЭВМ технической службой АТП.		2
	3.	Формы документов, применяемых в системе управления АТП.		2
	Лабораторные работы		12	
	1.	Корректирование нормативов ТО и ТР.		

	2.	Корректирование нормативов ТО и ТР.		
	3.	Корректирование нормативов трудоёмкости ТО и ТР.		
Тема 6.4. Автоматизированное рабочее место работника технической службы автотранспортного предприятия	**Содержание**		**8**	
	1.	Организация автоматизированного диспетчерского управления.	2	2
	2.	Виды АСУ. АСУ и его состав.		2
	Лабораторные работы		6	
	1.	Расчёт коэффициентов технической готовности и выпуска автомобилей.		
Часть 7. Основы проектирования производственных участков автомобильных предприятий			**4**	
Тема 7.1. Основы технологического проектирования производственных участков автомобильных предприятий	**Содержание**		**4**	
	1.	Генеральный план предприятия, организация движения на территории АТП.	4	2
	2.	Основные технологические, санитарные и противопожарные требования. Требования охраны окружающей среды.		2
	3.	Особенности производственных зданий. Требования к объёмно-планировочной унификации автотранспортных предприятий.		2
	4.	Особенности проектирования отдельных зон, участков и рабочих постов в реконструируемых автотранспортных предприятиях.		2
	5.	Производственная программа ТО и ТР подвижного состава.		2
	6.	Расчёт количества поточных линий, постов технического обслуживания и текущего ремонта.		2
	7.	Выбор технологического оборудования в зависимости от характера и условий работы проектируемого объекта.		2
	8.	Методики определения производственных площадей.		2
	9.	Режим работы производства.		2
	10.	Расчет общей численности производственного персонала, распределение рабочих по проектируемым объектам и специальностям.		2
	11.	Организация работы в производственных подразделениях АТП. Карты технологических процессов.		2
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовому проекту			**20**	

Тематика курсовых проектов: - проект организации работ в зоне ЕО для АТП; - проект организации работ в зоне ТО-1 для АТП; - проект организации работ в зоне ТО-2 для АТП; - проект организации работ в зоне ТР для АТП; - проект организации работ в моторном отделении для АТП; - проект организации работ в агрегатном отделении для АТП; - проект организации работ в карбюраторном отделении для АТП; - проект организации работ в цехе топливной аппаратуры для АТП; - проект организации работ в электротехническом отделении для АТП; - проект организации работ в медницком отделении для АТП; - проект организации работ в жестяницком отделении для АТП; - проект организации работ в слесарно-механическом отделении для АТП; - проект организации работ в сварочном отделении для АТП; - проект организации работ в шиномонтажном отделении для АТП; - проект организации работ в шиноремонтном отделении для АТП; - проект организации работ в аккумуляторном отделении для АТП; - проект организации работ в кузнечно-рессорном отделении для АТП; - проект организации работ на постах Д-1 для АТП; - проект организации работ на постах Д-2 для АТП.		

Часть 8. Особенности технической эксплуатации автомобилей иностранного производства			**52**	
Введение	**Содержание**		1	
	1	Социальное значение и причины увеличения парка легковых автомобилей. Проблемы технической эксплуатации легковых автомобилей.	1	**1**
Тема 1. Особенности эксплуатации легковых автомобилей	**Содержание**		1	
	1	Насыщенность населения страны легковыми автомобилями	1	2
		Условия эксплуатации легковых автомобилей		2
Тема 2. Особенности технологии ТО и ремонта автомобилей иностранного производства	**Содержание**		34	
	1	Основные понятия по техническому обслуживанию АИП	10	2
	2	ТО и ремонт систем двигателя		2
	3	ТО и ремонт трансмиссии автомобилей.		2
	4	ТО и ремонт ходовой части		2
	5	ТО и ремонт рулевого управления.		2
	6	ТО и ремонт тормозной системы.		2
	7	ТО и ремонт электрооборудования.		2
	8	ТО и ремонт кузовов и дополнительного оборудования.		2
	9	Инструментальная диагностика.		2
	Лабораторные работы		24	
	1	Диагностирование		
	2	Диагностирование системы зажигания		
	3	Диагностирование системы зажигания		
	4	Диагностирование ходовой части, балансирование колес		
Тема 3. Система ТО и ремонта легковых автомобилей.	**Содержание**		8	
	1	Особенности системы поддержания автомобилей в исправном состоянии.	**2**	2
		Организация обслуживания автомобилей в современных условиях.		
	2	**Экскурсия на пункты автосервиса легковых автомобилей.** Изучение рынка автоуслуг, номенклатуры услуг, организации работ в пунктах автосервиса.	6	2
Тема 4. Проектирование предприятий автосервиса	**Содержание**		8	
	1	Обоснование необходимости и исходных данных проектирования предприятий	2	**2**

легковых автомобилей.		автосервиса.		
	2	Методика технологического проектирования предприятий автосервиса.		**2**
	3	Порядок организации предприятий автосервиса.		**2**
	Практические работы		6	
	1	Произвести исследование транспортного потока на одной из улиц или дорог города Алексеевка и Алексеевского района.		
	2	Расчет производственной программы предприятия за год для пунктов автосервиса.		
Часть 9. Автомобильные эксплуатационные материалы			**40**	
Введение	**Содержание**		**1**	
	1	Значение топливно-смазочных материалов в обслуживании автомобилей		1
Тема 1. Автомобильные топлива	**Содержание**		**9**	
	1	Общие сведения о топливах. Назначение автомобильных топлив, классификация автомобильных топлив по целевому назначению, способы получения автомобильных топлив из нефти.	3	2
	2	Автомобильные бензины. Автомобильные дизельные топлива Назначение дизельных топлив. Эксплуатационные требования к дизельным топливам. Свойства, влияющие на подачу дизельного топлива, на смесеобразование, вязкость, испаряемость. Марки дизельного топлива и область их применения.		2
	3	**Альтернативные топлива.** Преимущества и недостатки сжиженных нефтяных газов, сжатых природных газов, газоконденсатных топлив, спиртов и водородных топлив.		2
		Лабораторные работы.	6	
		Определение качества бензина, его фракционный состав.		
		Определение качества дизельного топлива		
Тема 2. Автомобильные смазочные материалы	**Содержание**		12	
	1	Общие сведения об автомобильных смазочных материалах. Назначение и классификация смазочных материалов, определение температуры каплепадения.	6	2
	2	Вязкость смазок при рабочей температуре, вязкостно-температурные характеристики.		2
	3	Масла для двигателей. Назначение масел, причины старения масла в двигателе, противокоррозийные свойства масел.		2
	4	Трансмиссионные и гидравлические масла. Компонентный состав трансмиссионных		

		масел, маркировка применяемых гидравлических масел.		
		Лабораторные работы.	6	
		Определение качества пластичной смазки.		
		Определение кинематической вязкости масел, номограмма индекса вязкости.		
Тема 3. Автомобильные специальные жидкости	**Содержание**		6	
	1	Жидкости для системы охлаждения. Назначение жидкостей для системы охлаждения. Эксплуатационные требования к качеству охлаждающих жидкостей.	2	2
	2	Состав низкозастывающих жидкостей, их марки и применение.		2
	3	Жидкости для гидравлических систем. Амортизаторные жидкости, марки и применение. Тормозные жидкости, марки и применение тормозных жидкостей. Стеклоомывающие жидкости.		2
		Лабораторные работы.	**4**	
		Определение качества тосола по внешним признакам.		
Тема 4. Организация рационального применения топлива и смазочных материалов	**Содержание**		6	
	1	Управление расходом топлива и смазочных материалов. Роль отдела топлива и смазочных материалов в автотранспортном предприятии.		2
	2	Экономия топлива и смазочных материалов. Планирование и нормирование расхода топлива и смазочных материалов. Оперативное управление расходом топлива по линейны нормам, по удельному расходу топлива.		2
	4	Качество топлива и смазочных материалов. Влияние качества топлив и масел на их расход. Организация контроля качества топлив, смазочных материалов и специальных жидкостей при их применении.		2
Тема 5. Конструкционно-ремонтные материалы	**Содержание**		4	
	1	Применение ремонтных и других материалов на АТП	2	2
	2	Лакокрасочные и защитные материалы. Назначения и требования к лакокрасочным материалам (ЛКМ). Состав ЛКМ, маркировка лакокрасочных материалов. Защитные материалы.		2
	3	Резиновые материалы. Применение резины в качестве конструкционного материала. Состав резины. Вулканизация резины. Резиновые клеи.		2
	4	Уплотнительные, обивочные, элекртоизоляционные материалы. Назначение и требования, предъявляемые к уплотнительным материалам, их виды и применение.		2
		Лабораторная работа.	**2**	

		Определение качества лакокрасочных материалов; оценка качества лакокрасочных материалов по внешним признакам.		
Тема 6. Техника безопасности и охрана окружающее среды при использовании автомобильных эксплуатационных материалов.	**Содержание**.		**2**	
	1	Влияние топлив и смазочных материалов на организм человека, меры профилактики, порядок оказания первой помощи при отравлениях.		2
	2	Токсичность и огнестойкость автомобильных эксплуатационных материалов: бензинов, дизельных топлив, газовых топлив, отработавших газов, масел и специальных жидкостей. Меры профилактики.		
	3	Техника безопасности при работе с работе с эксплуатационными материалами: этилированными бензинами, дизельным топливом, сжиженными и сжатыми газами, маслами, смазками, лакокрасочными материалами.		2
	4	Охрана окружающей среды. Законодательство по охране окружающей среды. Влияние автомобильного транспорта на окружающую среду.		2
Часть 10. Ремонт автомобилей			**182**	
Введение	**Содержание**		2	
	1	Значение и задачи капитального ремонта подвижного состава автомобильного транспорта. Краткая историческая справка о развитие авторемонтного производства в России. Современное состояние авторемонтного производства и перспективы его развития. Основные задачи повышения качества ремонта.		1
Часть 10.1. Основы авторемонтного производства			4	
Тема 1.1. Общие положения по ремонту автомобилей Основы технологии капитального ремонта автомобилей	**Содержание**		**2**	
	1	Факторы, определяющие потребность подвижного состава автомобильного транспорта в ремонте. Понятие о старение автомобиля и о его предельном состоянии. Планово-предупредительная система ремонта и ее сущность. Методы, виды и способы ремонта, их краткая характеристика. Основные понятия надежности и долговечности. Ремонтопригодность автомобиля как свойство надежности. Ремонтная технологичность. Методы оценки ремонтопригодности.		2
	2	Технологическое деление автомобиля (деталь, подгруппа, группа, агрегат). Особенности авторемонтного производства, производственный и технологический процессы ремонта автомобилей. Понятие о структуре технологического процесса капитального ремонта автомобилей и общая характеристика его элементов. Пути		2

		совершенствования технологических процессов		
Тема 1.2 Основы организации капитального ремонта автомобилей		**Содержание**	2	
	1	Общие принципы организации ремонта. Типы авторемонтных предприятий, общая характеристика его подразделений. Основы организации производственных процессов на авторемонтном предприятии. Основы организации рабочих мест. Паспорт рабочего места. Виды оснастки рабочих мест и их характеристика. Организация технического контроля на авторемонтном предприятии. Служба технического контроля на предприятии. Виды технического контроля и их характеристика.		2
Часть 10.2. Технология капитального ремонта автомобилей			34	
Тема 2.1. Прием автомобилей и агрегатов в ремонт и их наружная мойка	**Содержание**		1	
	1	Технические требования на сдачу автомобилей и агрегатов в капитальный ремонт и выдачу их из ремонта. Техническая документация на прием и ремонт. Комплектность автомобилей и агрегатов, сдаваемых в капитальный ремонт. Наружная мойка и очистка автомобилей и агрегатов. Способы мойки и применяемое оборудование. Влияние эффективности моечно-очистительных работ на качество разборки и последующие процессы, культуру производства и себестоимость ремонта автомобилей. Организация рабочих мест, охрана труда и окружающей среды. Организация хранения ремонтного фонда.		2
Тема 2.2. Разборка автомобилей и агрегатов	**Содержание**		1	
	1	Способы производства разборки, их сравнительная оценка и область применения. Технологический процесс разборки. Основные виды разборочных работ. Применяемые средства технологического оснащения. Технологическая документация на разборку. Влияние качества разборочных работ на эффективность и снижение себестоимости ремонта. Организация рабочих мест, охрана труда и окружающей среды.		2
Тема 2.3. Мойка и очистка деталей	**Содержание**		1	
	1	Значение моечно-очистных работ. Виды и характеристика загрязнений. Обезжиривание деталей, удаление накипи и нагара, промывка масляных каналов, удаление старой краски. Влияние мойки и чистки на повышение качества ремонта и		2

		культуру производства на авторемонтных предприятиях. Способы мойки и очистки. Составы моющих жидкостей и требования к моющим растворам. Средства технологического оснащения. Организация рабочих мест. Охрана труда и окружающей среды.		
Тема 2.4. Дефектация и сортировка деталей	**Содержание**		1	
	1	Определение понятия «дефект». Виды дефектов и их характеристика. Способы контроля деталей. Карты дефектации. Понятие о предельном и допустимом износе деталей. Методы контроля, применяемые для дефектации деталей. Сортировка деталей. Коэффициент замены и ремонта деталей. Понятие о маршрутах ремонта и сортировке деталей по маршрутам. Повышение качества дефектовочных работ. Применяемые средства технологической оснащенности. Организация рабочих мест. Охрана труда и окружающей среды.		2
	Лабораторные работы		30	
	1	Дефектация блока цилиндров и гильз		
	2	Дефектация распределительного вала		
	3	Дефектация шатуна		
	4	Дефектация цилиндрических зубчатых колес и шлицевых валов		
	5	Дефектация пружин		
	6	Дефектация подшипников качения		
Часть 10.3. Комплектование деталей	**Содержание**		28	
	1	Методы обеспечения точности сборки. Подбор деталей по массе. Средства технологической оснащенности. Организация рабочих мест. Охрана окружающей среды.	2	2
	2	Балансировка деталей и узлов. Применяемы средства технологической оснащенности. Организация рабочих мест. Охрана труда и окружающей среды.		2
	Лабораторные работы		24	
	1	Комплектование поршней с гильзами цилиндров двигателя		
	2	Комплектование деталей кривошипно-шатунного механизма (поршень-поршневой палец-шатун)		
	3	Расчет размерных групп при комплектовании поршней с цилиндрами		
	4	Расчет размерных групп при комплектовании деталей КШМ «Поршень-поршневой палец-шатун»		
Тема 2.6. Сборка и испытание	**Содержание**		1	

агрегатов	1	Способы сборки агрегатов, сравнительная их оценка, условия и эффективность их применения. Технологический процесс сборки типовых соединений. Правила монтажа подшипников качения. Технологические условия на сборку агрегатов и узлов. Технологический процесс сборки агрегатов и узлов. Назначение приработки и испытания агрегатов после сборки. Технологический процесс приработки и испытания двигателя, коробки передач, ведущего моста, управляемого моста, рулевого управления.		2
Тема 2.7. Общая сборка, испытание и сдача автомобилей из ремонт	**Содержание**		1	
	1	Общие сведения об автоматизации процессов приработки и испытания, контролируемые параметры и технологические условия на сборку. Испытание и диагностирование отремонтированных автомобилей. Технические условия на испытание . Порядок устранения дефектов. Приемка отремонтированного автомобиля ОТК предприятия. Применяемые средства технологической оснащенности. Организация рабочих мест. Охрана труда и окружающей среды.		2
Часть 10.4. Способы восстановления деталей			10	
Тема 3.1. Классификация способов восстановления деталей	**Содержание**		**1**	
	1	Значение восстановления деталей. Классификация способов восстановления деталей и их краткая характеристика. Основные условия технико-экономической эффективности восстановления деталей. Централизация восстановления деталей.		2
Тема 3.2. Восстановление деталей слесарно-механической обработкой	**Содержание**		1	
	1	Виды слесарно-механической обработки, применяемые при восстановлении деталей. Сущность и технология восстановления деталей способом обработки под ремонтные размеры. Категорийные и пригоночные ремонтные размеры. Сущность и технология восстановления деталей постановкой дополнительных деталей и заменой частей деталей, их преимущества и недостатки. Выбор баз для механической обработки. Средства технологической оснащенности, применяемые в процессе восстановления, организация рабочих мест. Охрана труда и окружающей среды.		2
Тема 3.3. Восстановление деталей способом пластического деформирования (давлением)	**Содержание**		1	
	1	Сущность процесса и его разновидности. Классификация видов обработки деталей. Восстановление размеров, формы и механических свойств деталей. Применяемые средства технологической оснащенности. Организация рабочих мест. Охрана труда и окружающей среды.		2
Тема 3.4. Восстановление	**Содержание**		1	

деталей сваркой и наплавкой	1	Сущность процессов сварки и наплавки. Структурные изменения в зоне термического влияния. Классификация видов сварки и наплавки, применяемых в авторемонтном производстве. Механизированные виды сварки и наплавки. Сущность процессов, средства технологической оснащенности, режимы и область эффективного применения.		2
	2	Особенности сварки и наплавки деталей из конструкционных и легированных сталей, всех видов чугунов, сплавов цветных металлов. Контроль качества сварных соединений. Организация рабочих мест. Охрана труда и окружающей среды.		2
Тема 3.5. Восстановление деталей пайкой	**Содержание**		1	
	1	Общие сведения. Технологические процессы паяния и лужения. Припои и флюсы. Техника безопасности при выполнении паяльных работ.		2
Тема 3.6. Восстановление деталей напылением	**Содержание**		1	
	1	Сущность напыления. Классификация видов напыления. Структура и свойства напыленного слоя. Технологический процесс напыления и область применения. Средства технологической оснащенности, применяемые в напылении. Организация рабочих мест. Охрана труда и окружающей среды.		2
Тема 3.7. Восстановление деталей гальваническими покрытиями	**Содержание**		2	
	1	Классификация способов восстановления деталей хромированием. Свойства электрического хрома, состав электролитов, режим работы, средства технологической оснащенности. Технологический процесс твердого хромирования. Получение блестящих, молочных и матовых осадков. Влияние условий хромирования на свойства покрытий. Пористое хромирование. Хромирование в тетрахроматном и саморегулирующемся электролитах. Проточное и анодноструйное хромирование. Хромирование в ультрозвуковом поле. Преимущества и недостатки восстановления деталей хромированием. Область применения		2
	2	Свойства электролитического железа. Технологический процесс железнения. Влияние условий железнения на свойства покрытия. Вневанное железнение. Преимущества и недостатки восстановления деталей железнением. Область применения. Сущность процесса антикоррозийной защиты деталей. Катодные и анодные покрытия. Процессы, применяемые для защиты деталей от коррозии. Применяемые электролиты, режимы процессов, средства технологи		2
Тема 3.8. Применение лакокрасочных покрытий в	**Содержание**		1	
	1	Назначение лакокрасочных покрытий. Общие сведения о взаимодействии		2

авторемонтном производстве		лакокрасочных покрытий с поверхностью окрашиваемых деталей. Виды лакокрасочных материалов и их характеристика.		
Тема 3.9. Восстановление деталей с применением синтетических материалов	**Содержание**		1	
	1	Общие сведения о синтетических материалах, применяемых в авторемонтном производстве. Восстановление и соединение металлических деталей: заделка трещин и пробоин топливных баков, неподвижных посадок, декоративные покрытия деталей.		2
Часть 10.5. Технология восстановления деталей, ремонта узлов и приборов			46	
Тема 4.1. Общие положения	**Содержание**		**1**	
	1	Технологический процесс как основа организации авторемонтного производства. Виды технологических процессов. Содержание технологических процессов. Технологическая документация. Типовые технологические процессы ремонта автомобилей, узлов и механизмов. Классификация автомобильных деталей.		2
Тема 4.2. Разработка технологических процессов ремонта	**Содержание**		1	
	1	Исходные данные для разработки технологических процессов. Последовательность разработки технологического процесса. Конструктивно-технологическая характеристика деталей, условия работы, выбор оптимального способа ремонта, подефектная технология, выбор баз, маршрутная технология. Разработка технологической документации.		2
Тема 4.3. Ремонт деталей класса «корпусные детали»	**Содержание**		1	
	1	Детали, относящиеся к данному классу. Параметры конструктивно-технологической характеристики. Условия работы деталей данного класса.		2
	2	Основные дефекты и способы их устранения. Типовой технологический процесс. Применяемы средства технологической оснащенности.		2
Тема 4.4. Ремонт деталей класса «полые стержни»	**Содержание**		1	
	1	Детали, относящиеся к данному классу. Параметры конструктивно-технологической характеристики. Условия работы деталей данного класса. Основные дефекты и способы их устранения. Типовой технологический процесс. Применяемые средства технологической оснащенности. Организация рабочих мест. Охрана труда и окружающей среды.		2
Тема 4.5. Ремонт деталей	**Содержание**		1	

класса «круглые стержни и стержни с фасонной поверхностью»	1	Детали, относящиеся к данному классу. Параметры конструктивно-технологической характеристики. Условия работы деталей данного класса. Основные дефекты и способы их устранения. Типовой технологический процесс. Применяемые средства технологической оснащенности. Организация рабочих мест.		2
Тема 4.6. Ремонт деталей класса «диски с гладким периметром»	**Содержание**		1	
	1	Детали, относящиеся к данному классу. Параметры конструктивно-технологической характеристики. Условия работы деталей данного класса. Основные дефекты и способы их устранения. Применяемые средства технологической оснащенности, Организация рабочих мест.		2
Тема 4.7. Ремонт деталей класса «некруглые стержни»	**Содержание**		1	
	1	Детали, относящиеся к данному классу. Параметры конструктивно-технологической характеристики. Условия работы деталей данного класса. Основные дефекты и способы их устранения. Применяемые средства технологической оснащенности, Организация рабочих мест. Охрана окружающей среды.		2
Тема 4.8. Ремонт узлов и приборов системы охлаждения	**Содержание**		1	
	1	Дефекты жидкостных радиаторов и насосов, вентиляторов. Рациональные способы и технологии их ремонта. Технические условия на ремонт, сборку и испытания приборов систем охлаждения, контроль качества ремонта. Применяемые средства технологической оснащенности.		2
Тема 4.9. Ремонт узлов и приборов систем смазки	**Содержание**		1	
	1	Дефекты масляных радиаторов, насосов, фильтров и масловодов. Рациональные способы и технология их ремонта. Технические условия на ремонт, сборку и испытание приборов системы смазки, применяемые средства технологической оснащенности. Организация рабочих мест. Охрана труда и окружающей среды.		2
Тема 4.10. Ремонт узлов и приборов систем питания	**Содержание**		1	
	1	Дефекты топливных баков, топливопроводов, топливных насосов, карбюраторов, форсунок и способы их ремонта. Технические условия ремонта, сборка и испытание приборов. Контроль качества ремонта.		2
Тема 4.11. Ремонт приборов электрооборудования	**Содержание**		1	
	1	Дефекты аккумуляторных батарей, генераторов, стартеров, приборов зажигания и способы их ремонта, сборка и испытание приборов. Контроль качества ремонта. Применяемые средства технологической оснащенности, Организация рабочих мест. Охрана окружающей среды		2

Тема 4.12. Ремонт рессор и рам автомобиля	**Содержание**		1	
	1	Дефекты рам и подвески автомобилей и технологические процессы их ремонта. Технические условия на ремонт, сборку и испытания деталей. Контроль качества ремонт. Применяемые средства технологической оснащенности, Организация рабочих мест. Охрана окружающей среды		2
Тема 4.13. Ремонт кузовов и кабин	**Содержание**		1	
	1	Дефекты деталей кузовов, кабин, оперения и их характеристика. Устранение дефектов на металлических панелях. Ремонт металлических панелей заменой части детали. Применяемые средства технологической оснащенности, Организация рабочих мест. Охрана окружающей среды.		2
Тема 4.14. Ремонт автомобильных шин	**Содержание**		1	
	1	Экономическая целесообразность ремонта шин. Резиновые и резино-тканевые починочные материалы. Дефекты покрышек. Технологический процесс восстановительного ремонта покрышек с местными повреждениями. Технологический процесс ремонта камер. Гарантийные обязательства шиномонтажного предприятия и порядок предъявления рекламаций. Применяемые средства технологической оснащенности. Организация рабочих мест. Охрана труда и окружающей среды.		2
Тема 4.15. Управление качеством ремонта автомобиля	**Содержание**		2	
	1	Качество ремонта автомобилей. Понятие о качестве ремонта автомобилей. Факторы, влияющие на качество ремонта. Показатели качества ремонта автомобилей. Пути повышения качества и надежности отремонтированных автомобилей. Управление качеством ремонта автомобилей. Основные положения системы управления качеством капитального ремонта автомобилей. Общая схема управления качеством на авторемонтном предприятии.		2
	2	Контроль качества ремонта автомобилей и агрегатов. Технический контроль и регулируемые признаки, методы контроля. Сертификация услуг по ремонту. Цели и задачи сертификации. Участники сертификации. Аккредитация органо по сертификации. Порядок и схемы сертификации. Инспекционный контроль за сертифицированной продукцией.		2
		Лабораторные работы	30	
	1	Разработка технологического процесса восстановления детали		
	2	Оформление документов на технологический процесс восстановление детали		
	3	Восстановление сопряжения седло-клапан		

	4	Растачивание гильз цилиндров двигателя		
	5	Хонингование гильз цилиндров двигателя		
	6	Восстановление клапана		
	7	Восстановление якоря стартера.		
Часть 10.6.Основы конструирования технологической оснастки			2	
Тема 5.1. Классификация приспособлений	**Содержание**		**1**	
	1	Средства механизации зажима станочных приспособлений. Установочные элементы (опоры), вспомогательные и корпуса.		2
	2	Переналаживаемые групповые приспособления. Универсальные универсально-безналадочные приспособления. Специализированные наладочные приспособления.		2
Тема 5.2. Приводы.	**Содержание**		1	
	1	Пневматические приводы. Поршневые и диафрагменные. Расчет параметров пневмоцилиндра (гидроцилиндра) и усилия на штоке диафрагменных пневмокамер Гидравлические и пневмогидравлические приводы. Расчет усилия на штоке рабочего гидроцилиндра.		2
	2	Методика конструирования технологической оснастки. Цель проектирования приспособления, исходные данные. Последовательность проектирования приспособления.		2
Часть 10.7. Техническое нормирование труда на авторемонтных предприятиях			28	
Тема 6.1. Методы нормирования труда	**Содержание**		**1**	
	1	Задачи и содержание технического нормирования труда. Значение и роль технического нормирования в повышении производительности труда и снижении себестоимости продукции. Классификация затрат рабочего времени и состав технически обоснованной нормы времени. Норма выработки и ее определение. Методы определения норм времени. Фотография рабочего времени и выработка материалов наблюдений.		2
Тема 6.2. Техническое нормирование станочных работ	**Содержание**		1	
	1	Техническое нормирование токарных и сверлильных работ		2
	2	Техническое нормирование фрезерных и шлифовальных		2

	3	Техническое нормирование хонинговальных и протяженных работ.		2
Тема 6.3. Техническое нормирование ремонтных работ	**Содержание**		2	
	1	Техническое нормирование слесарных, сварочных и наплавочных работ. Техническое нормирование работ газотермического напыления поверхностей, гальванических работ и работ связанных с использованием полимерных материалов.		2
		Практические занятия	22	
	1	Расчет технических норм времени на токарные и сверлильные работы		
	2	Расчет технических норм времени на фрезерные и шлифовальные работы		
Часть 10.8. Основы проектирования производственных участков авторемонтных предприятий			8	
Тема 7.1. Общие положения	**Содержание**		**2**	
	1	Проектирование и реконструкция действующих участков авторемонтного производства. Последовательность проектирование и реконструкция участка. Задания на проектировании, его содержание и порядок составления.		2
Тема 7.2. Технологический расчет цехов и участков	**Содержание**		2	
	1	Производственный состав авторемонтного предприятия. Режимы работы и годовые фонды времени предприятия. Способы расчета годовых объемов работ ремонтных предприятий		2
	2	Расчет годовых объемов работ производственных участков, площадей, складских и вспомогательных помещений.		2
Тема 7.3. Размещение производства и оборудования	**Содержание**		2	
	1	Генеральный план авторемонтного предприятия. Компоновочный план производственного корпуса. Противопожарные, санитарные и экологические требования.		2
	2	Расчет числа единиц оборудования на производственном участке. Разработка плана расстановки технологического оборудования на производственном участке.		2
Тема 7.4. Проектирование производственных участков	**Содержание**		2	
	1	Особенности проектирования участков первого класса. Участки по разборке-сборке автомобилей и агрегатов, по ремонту кабин, кузовов и кузовных деталей, слесарно - механический участок		2
	2	Особенности проектирования участков второго и третьего класса. Участки по тепловой обработке металлов и мойке деталей, кузнечный, термический и моечно-		2

		выворочный. Участки металлопокрытий: гальванический, напыление, сварочный и малярный.		
Тематика курсовых проектов - проектирование технологического процесса восстановления деталей; - технологический процесс разборки (сборки) агрегата, узла, механизма автомобиля, подлежащего ремонту, на участке (посту) разборки (сборки); - проектирование технологического процесса изготовления деталей. В задания может включаться разработка несложного приспособления для использования при сборочно-разборочных и ремонтных операциях.				
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовому проекту			**20**	
Самостоятельная работа по разделу ПМ 2. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка к семинарским занятиям. Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТД. Работа над курсовым проектом. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.** Автомобильные топлива. Углубленная переработка нефти Автомобильные бензины. Соотношение компонентов полученных топлив, для получения товарных топлив. Автомобильные дизельные топлива. Методы повышения качества дизельного топлива, расширение фракционного состава топлив и особенности его применения. Альтернативные топлива. Другие воды альтернативных топлив, и более глубокое их изучение. Автомобильные смазочные материалы. Виды трения и наиболее частые случаи их на автомобиле. Масло для двигателей. Применение моторных масел в зависимости от температуры наружного воздуха и износа двигателя Трансмиссионные и гидравлические масла. Компонентный состав трансмиссионных масел. Заводы изготовители масел, маркировка применяемых гидравлических масел.			**277**	

Автомобильные специальные жидкости. Жидкости для системы охлаждения. Современные низкозамерзающие жидкости на основе солей. Жидкости для гидравлических систем. Перспективы получения новых гидравлических масел и их соответствие международному уровню. Организация рационального применения ТСМ. Существующая структура управления расходом ТСМ. Взаимосвязь эксплуатационных факторов с расходом ТСМ. Контроль качества ТСМ в предприятиях области. Конструкционно-ремонтные материалы Последние разработки в области применения лакокрасочных и защитных материалов. Состав современных ингредиентов в резине. Марки современных клеев и их эффективность. Последние законодательные акты в области охраны окружающей среды. Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП. Определение показателей технологичности конструкции изделия, детали (деталь указывается преподавателем) Выбор баз для изготовления детали с использованием правила шести точек Оформление фрагмента технологической документации технологического процесса механической обработки по образцу. Разработка комплекса мероприятий по снижению травматизма на производственном участке. Расшифровка кинематической схемы с использованием условных обозначений. Построение графика частоты вращения шпинделя с использованием кинематической схемы Составление уравнения кинематического баланса (по типам станков)		
Учебная практика **Виды работ:** Измерение размеров штангенциркулем, калибрами, микрометром Изготовление болтов, гаек, шпилек, валиков, втулок, кронштейнов, муфт, стаканов, колец. Фрезерование канавок, пазов, уступов на различных деталях. Шлифование сопрягаемых поверхностей головок и блоков двигателей, масляных насосов, топливных насосов Изготовление деталей для оснащения рабочих мест, кабинетов и лабораторий в качестве наглядных пособий и т. д. Изготовить деталь по чертежу: валы с посадочными поверхностями под подшипники; со шпоночной канавкой, резьбой, лыской, с различными переходами; втулки под оси, с резьбой, канавками под кольца и т.д. Выполнение разборочно-сборочных работ двигателя и его механизмов. Разборка-сборка карбюратора, топливного насоса, фильтров, ограничителя числа оборотов, форсунок. Частичная разборка и сборка топливного насоса высокого давления. Снятие и установка приборов электрооборудования. Сборка-разборка генераторов, стартера, прерывателя-распределителя, фар, переключателей. Снятие и установка сцепления, карданной передачи, разборка и сборка их. Регулировка сцепления и его привода.	**360**	

Снятие и установка коробки передач и раздаточной коробки. Разборка и сборка их. Снятие, разборка, сборка и установка на автомобиль задних и средних мостов. Снятие, разборка, сборка и установка передних мостов на автомобиль. Снятие рулевого механизма с автомобиля. Разборка и сборка гидроусилителя. Регулировка рулевого механизма. Установка рулевого механизма на автомобиль. Разборка и сборка тормозных камер; главных и рабочих цилиндров, компрессоров, тормозных кранов, регуляторов давления, защитных клапанов и кранов. Разборка и сборка агрегатов и узлов в объеме требований программы практики. Проверка собранных агрегатов и узлов на стендах. Проверка технического состояния автомобиля осмотром. Оформление документации на техническое состояние автомобиля. Осмотр двигателя и систем охлаждения и смазки. Затяжка соединений, болтов, крепление радиатора, навесного оборудования, головки блока. Проверка и регулировка натяжения ремней, зазоров в клапанах. Смазки подшипников насоса. Замена прокладок головки блока, крышки цилиндров, трубопроводов. Регулировка свободного хода педали сцепления; ремонт вилки включения; прокачка пневмо-, гидроусилителей привода сцепления. Контроль уровня тормозной жидкости. Проверка состояния крепления фланцев карданных валов, промежуточной опоры. Замена крестовин и опоры промежуточного вала. Проверка зазоров в шарнирах и шлицевых соединений передачи, Смазочные работы по карте смазки карданной передачи. Проверка состояния коробки передач, крепление ее к картеру сцепления. Замена и ремонт муфты и подшипника включения сцепления. Замена сальников, прокладки крышки коробки передач. Ремонт деталей, механизма управления переключения передач. Проверка состояния заднего моста. Крепление редуктора. Проверка и регулировка люфтов в подшипниках шестерен главной передачи. Замена прокладок, шпилек, сальников. Проверка уровня масла в картере, доведение его до нормы. Сезонные работы. Проверка и регулировка сходимости колес, углов их установки. Балансировка колес. Проверка и регулировка зазоров в подшипниках ступиц. Замена шкворней, цапф, тяг, втулок, сальника, тормозного барабана, подшипника ступиц колес. Замена смазки в подшипниках. Проверка рулевого управления, его механизмов. Крепление картера к раме, рулевого колеса. Смазка шаровых соединений тяг. Проверка состояния и герметичности трубопроводов, приборов тормозной системы. Крепление крана и камер к раме и балкам мостов. Проверка и регулировка величины хода штоков тормозных камер, свободного хода педали тормоза. Действие привода ручного тормоза, его регулировка. Удаление воздуха из системы. Смазка вала разжимного кулака, червяной пары, роликов. Замена тормозных колодок, тормозного крана, камер, рабочих и главных цилиндров. Замена жидкости в системе. Проверка состояния рамы, рессор, амортизаторов, сцепного устройства. Затяжка стремянок, амортизаторов. Проверка состояния ободов, дисков колес. Крепление колес. Замена стремянок, амортизаторов, рессор. Смазка пальцев, рессор, листов.Крепление кабины к раме. Проверка действия замков, замена их в сборе. Проверка состояния системы питания. Регулировка уровня топлива в поплавковой камере. Регулировка двигателя на холостые		

обороты. Замена фильтров, топливного насоса и карбюратора в сборе, технического состояния приборов электрооборудования. Поверка уровня и плотности электролита; напряжения отсеков батареи и батареи под нагрузкой. Очистка батареи от пыли и грязи. Замена батареи на автомобиле. Очистка поверхностей генератора, стартера и приборов электрооборудования. Проверка приборов на стенде. Проверка крепления проводов оборудования. Регулировка зазоров контактов прерывателя. Чистка и проверка работы свечей зажигания. Регулировка фар, звукового сигнала, сигнала торможения. Замена ламп на приборах, предохранителей. Крепление проводов высокого напряжения и проверка состояния распределителя.		
Производственная практика (по профилю специальности) **Виды работ:** Диагностирование параметров (по % содержанию CO и CH, по давлению масла в системе смазки, по расходу топлива, эффективности торможения, мощности). Диагностика трансмиссии, рулевого управления, тормозной системы. Контрольно-диагностические, регулировочные, крепежные, электротехнические, сварочно-очистительные работы на автомобилях; замена неисправных узлов и механизмов. Составление заявок на запасные части и материалы, получение, учет их расходов. Оформление технической документации. Ремонт мостов, коробок, сцепления, двигателя, элементов топливной системы, тормозных кранов, камер, аккумуляторные работы.	**252**	
Всего	**2154**	
Экзамен (квалификационный)	**6**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Технического обслуживания и ремонта автомобилей» и лабораторий «Двигателей внутреннего сгорания», «Электрооборудования автомобилей», «Автомобильных эксплуатационных материалов», «Технического обслуживания автомобилей», «Ремонта автомобилей»; слесарных, токарно-механических, кузнечно-сварочных, демонтажно-монтажных мастерских.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Технического обслуживания и ремонта автомобилей»:

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты по технологии машиностроения).

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. Лаборатория “Подвижного состава автомобильного транспорта”:
двигатели автомобилей отечественного и иностранного производства, трансмиссии автомобилей КамАЗ,ЗИЛ, ГАЗ, ВАЗ;
подвески автомобилей КамАЗ, ЗИЛ,ГАЗ,ВАЗ; рулевое управление автомобилей КамАЗ, МАЗ, ЗИЛ, ГАЗ, ВАЗ; тормозные системы автомобилей КамАЗ, ЗИЛ, ГАЗ, ВАЗ.
Стенды:
- тормозная система автомобиля КамАЗ;
- система питания дизельного двигателя;
- система питания двигателя от газобаллонной установки;
- система охлаждения двигателя КамАЗ.
Лаборатория “ДВС”:
-испытательный стенд.

2.Лаборатория “Электрооборудование автомобилей”:
- приборы для проверки технического состояния аккумуляторных батарей;
-зарядные устройства ВСА-5к, ВСА-6к;
- стенд для проверки технического состояния приборов системы электроснабжения и
системы пуска Э-211;
- стенд для проверки приборов системы зажигания СПЗ-8;
-стенд для проверки контрольно-измерительных приборов Э-204;
прибор для проверки якоря электродвигателя, стартера Э-236.

3. Лаборатория “Автомобильные эксплуатационные материалы”:

комплект оборудования и приборов для лабораторных работ.

4. Лаборатория “Техническое обслуживание автомобилей”:
-шасси автомобиля КамАЗ-5320,
-шасси автомобиля ЗИЛ-130,
-автомобиль ГАЗ-24,
-коробки передач ЗИЛ-130, ГАЗ-53А,
-ведущие мосты ЗИЛ-130, ГАЗ-53А,
-стенд рулевого управления автомобиля ЗИЛ-130,
-двигатели: ЯМЗ-238, ЗИЛ-130
ЗМЗ-53, ЗМЗ-24,

-стенды:
для проверки и регулировки приборов системы питания от газобаллонной установки, *для* демонтажа шин грузовых автомобилей, *для* проверки ТНВД, *для* установки углов передних колес легковых автомобилей, демонтажа, монтажа и балансировки колес легковых -*для* проверки и регулировки углов установки колес, -*для* проверки трансмиссии автомобилей, -*для* проверки и регулировки главных передач, -*для* проверки утечки воздуха из цилиндров двигателя,
-*для* проверки пропускной способности жиклеров карбюратора,
-компрессограф, дымомер автомобилей.

5. Лаборатория “Ремонт автомобилей”:
станки:
расточной, хонинговальный,
для проточки клапанов,
для проточки коллектора якоря
стартера.
Узлы, детали, инструмент необходимый для выполнения лабораторных работ.

Оборудование мастерски и рабочих мест мастерских:

1. Слесарной:
рабочие места по количеству обучающихся;
станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
набор слесарных инструментов;
набор измерительных инструментов;
приспособления;
заготовки для выполнения слесарных работ.

2. Механической:
рабочие места по количеству обучающихся;
станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные;
наборы инструментов;

приспособления;
заготовки.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий,
Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учеб. пособие для СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
2. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей: учебник для студентов СПО /В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин.- М.:Академия, 2011.
3. Колубаев Б.Д., Туревский И.С. Дипломное проектирование станций технического обслуживания автомобилей.- М.: ИД «ФОРУМ-ИНФРА-М», 2010.
4. Куликов В.П. Дипломное проектирование. Правила написания и оформления. – М.: ФОРУМ, 2012.
5. Туревский И.С. Дипломное проектирование автотранспортных предприятий.- М.: ФОРУМ, 2010.
6. Туревский И.С. Охрана труда на транспорте.- М.: ФОРУМ, 2012.
7. Туревский И.С. Экономика отрасли.- М.: ФОРУМ, 2011.

Дополнительная литература

8. Беднарский В.В. Организация капитального ремонта автомобилей: учеб. пособие. – Ростов н / Д: Феникс, 2005.
9. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.- М., 2004.
10. Коробейник А.Б. Ремонт автомобилей: учебное пособие для студентов СПО. – Ростов на Дону: Феникс, 2004.

Дополнительные источники:

1. Г.Ф. Фастовцев. Организация технического обслуживания и ремонта легковых автомобилей. М., Транспорт, 2006г.
2. М.Риксон. Ford Sierra. Уход, ремонт, обслуживание, руководство по ремонту и техническому обслуживанию. С-П., 2008г.
3. Mazda, устройство, эксплуатация, ремонт, 2008г.
4. С.В. Афонин. Volgswagen, 2009г.
5. библиотека автомобилиста.

6. autoexpres.ru
7. transcapital.com
8. master-dizain.ru
9. autosmotr.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» является освоение учебных дисциплин «Инженерная графика», «Техническая механика», «Электротехника и электроника».

При работе над курсовыми проектами обучающимся оказываются консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» и специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) (СМОТРИ ПАМЯТКУ-КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ПМ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	***Формы и методы контроля и оценки***
ПК 1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	– диагностирование автомобиля, его агрегатов и систем; – выполнение регламентных работ по различным видам технического обслуживания; – определение неисправностей и объёма работ по их устранению и ремонту; – определение способов и средств ремонта; – разборка, сборка узлов и агрегатов автомобиля и устранение неисправностей; – оформление отчётной документации по техническому обслуживанию и текущему ремонту; – соблюдение техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобиля его агрегатов и систем; – правильность выполнения планово-предупредительной системы технического обслуживания и ремонта автомобилей.	*Текущий контроль в форме:* *- защиты лабораторных и практических занятий;* *- контрольных работ по темам МДК.* *Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.* *Комплексный экзамен по модулю.* *Защита курсовых проектов.*
ПК.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.	– правила диагностирования автомобиля, его агрегатов и систем; – выбор диагностического оборудования для определения технического состояния автомобиля его агрегатов и систем; – выбор диагностических параметров для определения технического состояния автомобиля его агрегатов и систем; – принятие решения по результатам определения технического состояния автомобиля его агрегатов и систем; – демонстрация навыков диагностики автомобиля, его агрегатов и систем и устранение простейших неполадок и сбоев в работе	
ПК 3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	– выбор рациональных способов устранения дефектов деталей; – составление схем технологических процессов устранения дефектов детали и выбор установочных баз; – составление плана технологических	

	операций по маршруту, выбор оборудования, приспособлений и инструмента; – разработка технологических операций, расчёт режимов обработки и техническое нормирование.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	***Формы и методы контроля и оценки***
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии через: - повышение качества обучения по ПМ; - участие в НСО; -участие студенческих олимпиадах, научных конференциях; - участие в органах студенческого самоуправления, - участие в социально-проектной деятельности; - портфолио студента	*Наблюдение; мониторинг, оценка содержания портфолио студента*
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области ТО и ТР автомобилей, - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	*Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике.*
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технологических процессов технического обслуживания и ремонта подвижного состава автотранспорта	*Практические работы на моделирование и решение производствен-ных ситуаций*
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.	*Подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников.*

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; - работа с АРМами, Интернет, Интернет	*Наблюдение за навыками работы в глобальных и локальных информацион-ных сетях*
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики; - умение работать в группе; - наличие лидерских качеств; - участие в студенческом самоуправлении; - участие спортивно- и культурно-массовых мероприятиях	*Наблюдение за ролью обучающихся в группе;* *Портфолио*
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы	*Деловые игры - моделирование социальных и профессиональных ситуаций;* *Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося;* *Портфолио,*
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (рефератов, докладов и т.п.); - составление резюме; - посещение дополнительных занятий;	*- Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося;* *- открытые защиты творческих и проектных работ;* *- сдача квалификационных экзаменов и зачётов*
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- анализ инноваций в области разработки технологических процессов; - использование «элементов реальности» в работах обучающихся (курсовых, рефератов, докладов и т.п.).	*- Учебно-практические конференции;* *- конкурсы профессионального мастерства;* *- олимпиады*

Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Алексеевский агротехнический техникум»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02

Организация деятельности коллектива исполнителей

для специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

г. Алексеевка
2016 год

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности 23.02.03 «ТО и ремонт автомобильного транспорта»

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол №01 от 29.08.2016г.
Председатель_____ Е.П. Кузьминых

Утверждаю:
Зам директора по УПР
ОГАПОУ «ААТ»
_____ А.Е. Новиков
Приказ № 186 от 01.09.2016г.

Принято
предметно - цикловой комиссией
общетехнических, специальных дисциплин
и производственного обучения
Протокол № 01 от 26.08.2016г.
Председатель_____ О.А. Карих

Автор: _____Т.П. Моисеева, преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» по общепрофессиональному профилю в объеме 192 часа
(базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация деятельности коллектива исполнителей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области автомобильного транспорта при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:
- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке;

уметь:
- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполненных работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества;
- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальной учебной нагрузки студентов – 192 часа, включая:
Обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов – 128 часов в том числе:
- самостоятельной работы– 46 часов;
- консультации -18 часов;
- практические занятия – 78 часов;
- курсовая работа (проект) - 20 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности (ВПД) Организация деятельности коллектива исполнителей, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК 3.	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студентов			Самостоятельная работа студентов		Консультации	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1-2.3	МДК.02.01. Управление коллективом исполнителей	**192**	**128**	78	-	**46**	20	**18**		
	Учебная практика, производственная практика, (по профилю специальности), часов	**108**								**108**
Всего:		**300**	**128**	**78**	**-**	**46**	**20**	**18**		**108**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) «Организация деятельности коллектива исполнителей»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Организация управления коллективом исполнителей			**300**	
МДК 1. Управление коллективом исполнителей			**128**	
Введение	**Содержание**		**2**	
	1	Содержание МДК; междисциплинарные связи; требования к результатам обучения.		1
	2	Современные достижения и направления научно-технического прогресса в области технической эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта;		1
Тема 1. Основы организации управления коллективом исполнителей	**Содержание**		**2**	
	1	**Классификация АТ.** Структура автотранспортных предприятий (далее АТП) и показатели деятельности служб АТП.		2
	2	**Управление технико-экономическими показателями производственных подразделений.** Понятия «нормированная производительность»; перечень ТЭП, их величины и порядок определения. Основные технико-экономические показатели производственной деятельности, их определение и значение.		2
	3	**Организация труда исполнителей**. Формы и методы организации управления коллективом исполнителей. Виды исполнителей по производству работ по ТО и ремонту подвижного состава.		2

	4	**Повышение эффективности работы коллектива исполнителей.** Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственную деятельность. Методы нормирования и формы оплаты труда.		2
	5	**Повышение квалификации персонала.**Перспективы развития производства. Модернизация производственных процессов, направления модернизации. Структура и содержание плана повышения квалификации работников.		2
	Практические занятия		26	
		Расчет основных технико-экономических показателей производственной деятельности: коэффициента технической готовности, коэффициента механизации, коэффициента использования парка; затраты на запчасти и механизмы и др. Анализ факторов, влияющих на технико-экономические показатели деятельности		
		Выбор и обоснование факторов, влияющих на повышение коэффициента технической готовности.		
		Нормирование труда различных категорий работников. Оплата труда различных категорий работников.		
Тема 2. Организация технологического процесса ТО и ТР подвижного состава. АСУ ПП	**Содержание**		**4**	
	1	**Основные понятия в организации управления технологическими процессами.** Понятие «технологический процесс», «производственный процесс». «рабочее место», «рабочий пост». Мероприятия по организации технологических процессов ТО и ТР ПС**.**		2
	2	**Общие требования к учету производственной деятельности.** Учет технического состояния автомобилей. Учет работ по ТО и ТР автомобилей		2
	3	**Планирование проведения ТО и ТР ПС в АТП.** Анализ методов планирования постановки автомобилей в ТО. Планирование технического состояния автомобилей.		2
	4	**Разработка технологических процессов.** Факторы, влияющие на разработку режима труда и отдыха ремонтных рабочих. Хронометраж рабочего времени, порядок его проведения. Технологические документы: виды технологических карт, порядок их разработки.		2

	5	**Автоматизированная разработка технологических процессов.** Обзор прикладных программ для моделирования производственных процессов.		2
	6	Технические средства, применяемые при АСУ ПП		2
	7	Функции диспетчерской службы при АСУ ПП		2
	Практические занятия		12	
		Оформление первичных документов: «Литок учета ТО и ремонта», «Лицевая карточка автомобиля», «Контрольный талон ремонта агрегата», «Требование».		
		Подбор оборудования для выполнения работ по ТО и ремонту в производственных подразделениях.		
		Расчет годовой производственной программы по ТО и ремонту автомобилей		

Тема 3. Организация управления производственными подразделениями	**Содержание**		**4**	
	1	**Должностные инструкции работников производственных подразделений.** Перечень должностей, должностные обязанности, должностные инструкции и их структура. Содержание должностной инструкции, порядок разработки.		2
	2	**Организации работы зоны ТО:** организация начала рабочей смены; выдача заданий; расстановка рабочих по постам; контроль выполнения заданий; учет выполненной работы; организация окончания рабочей смены.		2
	3	**Организации работы зоны ТР:** организация начала рабочей смены; выдача заданий; расстановка рабочих по постам; контроль выполнения заданий; учет выполненной работы; организация окончания рабочей смены		2
	4	**Организация работы производственных участков**: перечень производственных участков и их специализация по ремонтируемым узлам и агрегатам; выдача заданий, контроль выполнения.		2
	5	**Система менеджмента качества ремонтных работ.** Факторы, влияющие на качество ремонтных работ. Контроль качества работ по ТО и ремонту. Виды контроля. Порядок проведения контроля.		2
	6	**Контроль качества работ в производственных подразделениях**. Учет выполненной работы; организация окончания рабочей смены; методы мотивации труда ремонтных рабочих.		2
	7	**Аттестация рабочих мест в АТП.** Аттестация рабочих мест, назначение аттестации, порядок её проведения.		2

	Практические занятия		14	
	1	Составление должностных инструкций ремонтных рабочих. Распределение рабочих по рабочим местам.		
	2	Составление «Оперативного сменного (суточного) плана ТО и ТР автомобилей. Организация работы зоны ТО,ТР, производственных участков.		

Тема 4. Организация охраны труда и техники безопасности в производственных подразделениях	**Содержание**		**4**	
	1	**Общие положения охраны труда и техники безопасности** Вопросы охраны труда – составная часть организации технологических процессов ТО и ТР автомобилей. Перечень мероприятий по охране труда.		**2**
	2	Виды инструктажей. Ответственность за нарушение требований охраны труда и техники безопасности.		**2**
	3	**Требования промышленной санитарии при производстве работ.** Нормы предельно допустимых концентраций вредных примесей в окружающей рабочей среде. Нормы промышленной санитарии в рабочей зоне. Методика расчета вентиляции, естественного и искусственного освещения.		**2**
	4	Назначение инструктажей по технике безопасности, виды инструктажей, порядок их проведения. Инструкции по ТБ, их структура и содержание.		**2**
	Практические занятия		8	
	1	Разработка инструкции по технике безопасности.		
	2	Расчет вентиляции, естественного и искусственного освещения		
Тема 5. Понятие управления персоналом	**Содержание**		**2**	
	1	Особенности управления персоналом в рыночных условиях. Содержание и сущность стратегии управления персоналом.		**1**
	2	Концепция и миссия системы управления персоналом. Роль менеджера в системе управления персоналом.		**1**
Тема 6. Система управления персоналом	**Содержание**		**2**	
	1	Основные подсистемы СУП. Принципы и методы УП.		**2**
	2	Распределение функций СУП в условиях организационной структуры.		**2**

Тема 7. Кадровое планирование	**Содержание**		**2**	
	1	Сущность кадрового планирования и задачи кадровой стратегии. Основные цели кадрового планирования.		**2**
	2	Оперативный план: сущность, исходные данные, содержание.		**2**
	3	Планирование потребности в персонале: сущность и методы (расчёт: М. Розенкранца «агрегат-М»)		**2**
	Практические занятия Расчет потребности в персонале различных категорий работников		8	
Тема 8. Отбор и наем персонала	**Содержание**		**2**	
	1	Сущность найма на работу, источники найма. Кадровая политика организации.		**2**
	2	Маркетинг персонала. Этапы отбора кандидатов на вакантные рабочие места (должности).		**1**
	3	Функции менеджеров в процессе отбора кадров и критерии отбора.		**1**
	4	Методы и оценки отбора персонала. Процесс отбора кандидатов.		**1**
	Практические занятия. Разработка объявления о приеме на работу. Оценка резюме кандидата на должность, тестирование. Отработка навыков собеседования при найме на работу.		6	
Тема 9. Профессиональная ориентация и социальная адаптация	**Содержание**		**1**	
	1	Сущность трудовой адаптации. Виды профориентации и их содержание.		**1**
	2	Управление профессиональной ориентацией и переориентацией персонала, внешние и внутренние факторы. Обучение персонала и его виды.		**1**
	3	Концепции обучения. Предмет обучения. Внутрипроизводственное и внепроизводственное обучение и их содержание. Социальная адаптация в коллективе и ее задачи.		**1**
	4	Методика профессиональной ориентации и социальной адаптации сотрудников.		
Тема 10. Управление деловой карьерой	**Содержание**		**1**	
	1	Управление деловой карьерой и ее виды. Содержание работы с работниками, включенными в состав резерва.		**2**
	2	Методика подготовки руководящих кадров и выявления навыков руководителя.		**1**
	3	Содержание работы по формированию и подготовке кадрового резерва и требования к организации его обучения (мотивация, условия и стадийность обучения, наличие обратной связи). Деятельность комиссии по работе с кадровым резервом.		**2**
	4	Виды деловой карьеры. Сущность планирования и контроля деловой карьеры (вертикальное и горизонтальное продвижение). Потребности, Этапы служебно-профессионального продвижения линейных руководителей.		**2**
	5	Аттестация персонала – как элемент управления. Содержание работы аттестационной комиссии.		**2**

		Технология выявления навыков руководителя.		
Тема 11. Совершенствование организации труда	**Содержание**		**1**	
	1	Сущность организации труда: расстановка кадров, функции персонала, формы разделения труда. Нормирование труда – как основа рациональной реорганизации.		**2**
	2	Совершенствование организации труда: мотивация и стимулирование. Социальный аспект совершенствования организации труда.		**2**
	3	Содержание и формы управленческих решений в социальной сфере. Меры социальной защиты персонала и обязанности социальной службы предприятия.		**2**
	4	Текучесть кадров ("активная" и "пассивная"), оценка и меры по снижению ее уровня. Анализ мотивов текучести.		**2**
Тема 12. Оценка результатов деятельности персонала	**Содержание**		**1**	
	1	Оценка результатов труда. Подходы к оценке труда. Критерии и методы оценки (балльный, рейтинговый и др.) деятельности управленческих кадров.		**2**
	2	Условия эффективной процедуры оценки результатов труда (четкие "стандарты", достоверность информации, документирование и др.). Показатели эффективной работы подразделений. Оценка деятельности кадровой службы.		**2**
	Практические занятия. Оценка деятельности персонала с использованием различных методов (балльный, рейтинговый)		4	
Самостоятельная работа по разделу. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление и подготовка к защите практических работ. Самостоятельное изучение нормативных документов и технологической документации по выполнению работ. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:** Перспективы развития предприятий. ТО и ТР автомобилей. Основные технико-экономические показатели производственной деятельности. Система повышения квалификации работников. Учет производственной деятельности. Планирование постановки автомобилей в ТО. Технологические документы. Оборудование для выполнения работ по ТО и ремонту. Организация работы зон и производственных участков. Система менеджмента качества ремонтных работ. Организация безопасного ведения работ по ТО и ТР ПС. АСУ технологических процессов. Понятие и система управления персоналом. Кадровое планирование. Отбор кандидата на должность, собеседов ание. Обучение персонала и его виды. Работа с резервом, подготовки руководящих кадров. Деловая карьера. Аттестация персонала. Мотивация и стимулирование труда. Оценка результатов труда.			**46**	
Консультации **Тема 1.** Содержание, методы и принципы управления коллективом исполнителей **Тема 2.** Технологический процесс ТО и ремонта ПС **Тема 3.** Особенности управления производственными подразделениями АТП **Тема 4.** Охрана труда и ТБ в подразделениях АТП. **Тема 5-10.** Работа с персоналом на предприятии транспорта.			**18**	

Тема 11. Совершенствование организации труда **Тема 12.** Оценка результатов деятельности персонала		
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	**2**	
Обязательная аудиторная нагрузка	**128**	
Самостоятельная внеаудиторная нагрузка	**46**	
Консультации на весь период обучения	**18**	
Курсовая работа (проект)	**20**	
Практика производственная (по профилю специальности) **Виды работ:** **-** Изучение работы организации. - Материально-техническая база предприятия. - Техническое нормирование и организация труда. - Техническая и управленческая документация. - Управление коллективом исполнителей. **-** Система менеджмента качества. - Экологизация производства и безопасность труда.	**108**	
Максимальное количество часов	**192**	
Всего	**300**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Технического обслуживания и ремонта автомобилей», «Управления персоналом», лаборатории, технических средств обучения.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории технических средств обучения:

- компьютеры, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
80 - 89	4	хорошо
70 -79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, дополнительной литературы.

Основная литература

11. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учеб. пособие для СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
12. Туревский И.С. Охрана труда на транспорте.- М.: ФОРУМ, 2011.
13. Туревский И.С. Экономика и управление АТ изд.Инфра-М.:2010.
14. **Нормативные документы, справочники, таблицы и др.**
15. Голованенко С.Л. Справочник инженера-экономиста автомобильного транспорта.- М., 1991.
16. **Краткий автомобильный справочник, 3 тома, 2008.**
17. Краткий автомобильный справочник. НИИАТ.- М.: Транспорт, 1994.
18. **Кузнецов Ю.М. Охрана труда на АТП: справочник.- М., 1986.**
19. Общероссийские нормы технологического проектирования АТП и СТО М., 1991. часть 1 (ОНТП-01-91), 2002.
20. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта.- М., 1988.
21. Табель технологического оборудования и специализированного инструмента для АТП, АТО и БЦТО. НИИАТ.- М.: Транспорт, 1983.

Дополнительные источники:

1. Организация, планирование и управление в автотранспортных предприятиях: учебник для вузов / М. П. Улицкий, К. А. Савченко-Бельский, Н. Ф. Билибина и др./ под ред. М. П. Улицкого.2006.
2. А.Г.Будрин, Е.В.Будрина Экономика автомобильног транспорта. /Под ред. Г.А.Кононовой/– М.: Издательский центр «Академия»,2010.
3. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.- М.: Изд. центр «Академия», 2004.
4. Моргунов Е.Б. Управление персоналом. Исследование, оценка, обучение. Учебное пособие. – М., 2001.
5. Егоров А.П. Управление персоналом. – Н. Новгород, 2010.
6. Пугачев В.П. Тесты, деловые игры, тренинги в управлении персоналом. – М.: АСПЕКТ-ПРЕСС, 2010.
7. Сотников С.И. Управление карьерой. Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2001.
8. Управление персоналом. /Под ред. Базарова Т.Ю. и Еремина Б.Л./ – М.: ЮНИТИ, 2001.
9. Управление персоналом организации. /Под ред. Кибанова А.Я./ – М.: ИНФРА-М, 2001.
10. Шекшня С.В. Управление персоналом современной организации. – М.: Бизнес-школа "Интел-Синтез", 2000.

Интернет-ресурсы

1. www.top-personal.ru
2. www.hrm100 ru.
3. Ru. Wikipedia.org/wiki/управление персоналом/
4. partnerstvo.ru
5. rtvolution.allbest.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Управление коллективом исполнителей» является освоение учебной практики в рамках профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Управление коллективом исполнителей» и специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Техник, работающий на предприятии. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	- Точность и скорость чтения чертежей, - Грамотность и качество заполнения технологических документов - Анализ структуры и содержания оперативно-сменного плана ТО и ТР - Обоснованность выбора технологического оборудования, оснастки (приспособлений, инструмента)	- Тестироавние - Текущий контроль в форме защиты практических работ; контрольных работ по темам МДК. - Промежу-точная аттестация по блокам ПМ : экзамен, диффе-ренцированный зачёт. - Зачеты по производствен-ной практике - Комплексный экзамен по модулю.
ПК.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.	- Соблюдение последовательности действий при проверке работы исполнителей ТО и ТР автомобилей - Качество анализа соответствия параметров технического состояния узла, агрегата, автомобиля в целом техническим условиям - Соблюдение требований системы качества - Качество ведения первичной документации	
ПК.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	- Демонстрация навыков оформления документации по безопасному ведению работ (журналы, инструкции и др.) - Анализ обеспечения условийдля безопасного ведения работ(исправность оборудования, инструмента, приспособлений и др.)	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии через: - повышение качества обучения по ПМ; - участие в НСО; -участие студенческих олимпиадах, научных конференциях;	Наблюдение; мониторинг, оценка содержания портфолио студента

	- участие в органах студенческого самоуправления, - участие в социально-проектной деятельности; - портфолио студента	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области ТО и ТР автомобилей, - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технологических процессов технического обслуживания и ремонта подвижного состава автотранспорта	Практические работы на моделирование и решение производственных ситуаций
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.	Подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; - работа с АРМами, Интернет, Интернет	Наблюдение за навыками работы в глобальных и локальных информационных сетях
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики; - умение работать в группе; - наличие лидерских качеств; - участие в студенческом самоуправлении; - участие спортивно- и культурно-массовых мероприятиях	Наблюдение за ролью обучающихся в группе; Портфолио
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Деловые игры - моделирование социальных и профессиональных ситуаций; Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося; Портфолио,

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (рефератов, докладов и т.п.); - составление резюме; - посещение дополнительных занятий;	- Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; - открытые защиты творческих и проектных работ; - сдача квалификационных экзаменов и зачётов
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- анализ инноваций в области разработки технологических процессов; - использование «элементов реальности» в работах обучающихся (курсовых, рефератов, докладов и т.п.).	- Учебно-практические конференции; - конкурсы профессионального мастерства; - олимпиады

Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Алексеевский агротехнический техникум»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03

Выполнение работ по профессии рабочих слесарь по ремонту автомобилей

для специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

г. Алексеевка
2016 год

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального 23.02.03 ТО и ремонт автомобильного транспорта

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол №01 от 29.08.2016г.
Председатель_____ Е.П. Кузьминых

Принято
предметно - цикловой комиссией
общетехнических, специальных дисциплин
и производственного обучения
Протокол № 01 от 26.08.2016г.
Председатель_____ О.А. Карих

Утверждаю:
Зам директора по УПР
ОГАПОУ «ААТ»
_____ А.Е. Новиков
Приказ № 186 от 01.09.2016г.

Автор:_____С.П. Ивахно, преподаватель специальных дисциплин ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Ремонт автомобилей** соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Диагностировать автомобиль, агрегаты и системы.
2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля, устранять неисправности.
4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном образовании и профессиональной подготовке при освоении профессий рабочих при наличии основного общего и среднего (полного) общего образования:

Слесарь по ремонту автомобилей

Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;

знать:

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;

- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
- виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей;

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 495 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 279 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 186 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 75 часов;
производственной практики – 216 часа.

Промежуточная аттестация:
Профессиональный модуль ПМ.03 – экзамен (квалификационный).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение слесарных работ по ремонту автомобилей,** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
ПК 2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК 3.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
ПК 4.	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля**	**Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**					**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа обучающегося**		**Учебная,** часов	**Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов	**Всего,** часов	**консультации** часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
ПК 1	**Раздел 1.** Диагностика автомобиля.	**140**	**92**	40	-	**26**	8	**-**	**108**
ПК 2-3	**Раздел 2** Техническое обслуживание и ремонт автомобиля.	**139**	**94**	35	-	**35**	10	**-**	**108**
	Производственная практика (по профилю специальности)	**216**							**216**
	Всего:	**495**	**186**	**75**	**-**	**61**	**18**	**-**	**216**

1.2. Содержание обучения по профессиональному модулю
ПМ.03. Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов	Уровень освоения
	2		**3**	**4**
Раздел 1. Надежность и ремонт автомобиля			**140**	
Тема 1. Работоспособность и техническое состояние автомобиля.	**Содержание**		**26**	
	1.	**Надежность автомобиля .**Понятие о надежности автомобиля. Классификация отказов. Свойство надежности и их показатели.	6	2
	2.	**Техническое состояние автомобиля.** Факторы влияющие на интенсивность изменения технического состояния автомобиля. Причины изменения о техническом состоянии. Закономерности изменения технического состояния автомобиля.	6	2
	3.	**Система поддержания работоспособности автомобильного транспорта.** Понятие о методах обеспечения и управления работоспособностью автомобильного транспорта. Содержание основных операций технического обслуживание автомобилей. Основные нормы технического обслуживания и ремонта автомобилей и их корректирование.	6	2
	4.	**Информационное обеспечение работоспособности и** Методы получения информации при управлении работоспособностью автомобилей.	2	2
	5.	**Диагностика автомобилей.** Методы и процессы диагностирования.	2	2
Тема2 Устройство и ремонт двигателя	**Содержание**		**40**	
	1	**Общее устройство и рабочий цикл двигателя внутреннего сгорания.** КШМ, Газораспределительный механизм. Система охлаждения. Система смазывания.	10	2
	2	**Система питания.** Система питания карбюраторного двигателя. Система питания дизельного двигателя.	12	2
	3	**Система питания двигателя автомобиля с газобаллонной**	4	2

		установкой. Система питания газобаллонной установки. Газовоздушные смеси. Приборы подачи топлива, очистки воздуха и выпуска отработавших газов.		
	4	**Система зажигания и пуска двигателя.** Контактная система зажигания. Бесконтактная система зажигания	4	2
	5	**Устройства для облегчения пуска двигателя.** Электрофакельный подогреватель воздуха. Подогрев аккумуляторных батарей. Предпусковой подогреватель.	4	2
	6	**Жидкости для пуска двигателя.** Пусковые жидкости, марки, назначение	2	2
	7	**Установка угла опережения зажигания.** Провода высокого напряжения. Электронный коммутатор. Датчик распределитель Выключатель зажигания. Источник тока.	4	2
Практические работы			**26**	
	1	**Разборка- сборка КШМ**	4	
	2	**Разборка сборка газораспределительного механизма.**	6	
	3	**Регулировка клапанов и установка угла опрежения завжигания.**	4	
	4	**Разборка- сборка карбюратора**	12	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП.			**40**	
Тематика домашних заданий Причины изменения о техническом состоянии автомобилей. Факторы влияющие на интенсивность изменения технического состояния автомобиля. Закономерности изменения технического состояния автомобиля. Содержание основных операций ремонта автомобилей. Основные нормы ремонта автомобилей и их корректирование. Методы получения информации при управлении работоспособностью автомобилей. Методы и процессы диагностирования.				
Раздел 2 Техническое обслуживание и ремонт автомобиля.			**94**	
Тема 2.1. Диагностическое оборудование	**Содержание**		**54**	
	1.	**Классификация диагностического оборудования** Виды диагностического оборудования .	6	2
	2	**Диагностика двигателя**. Приборы и стенды для диагностики	10	
	3	**Диагностика ходовой части автомобиля**. Методы работы.	12	
Тема 2.2. Диагностирование	1.	**Неисправности и отказы машин.**	6	2

		Основные понятия: исправность, неисправность, отказ. Классификация отказов автомобилей и тракторов. Виды сопряжений. Закономерности износа деталей, подвижных и неподвижных сопряжений. Меры, предупреждающие интенсивность изнашивания, и расходы, связанные с техническим обслуживанием и ремонтом автомобилей.		
	2.	**Диагностирование и техническое обслуживание двигателя. Определение остаточного ресурса.** Характерные неисправности двигателя внутреннего сгорания, внешние признаки и способы их определения. Подготовка двигателя к диагностированию. Нормальные, допустимые и предельные параметры технического состояния. Оборудование и приборы, применяемые для диагностирования двигателя. Техническое обслуживание двигателя (ТО-1, ТО-2,). Оборудование, приборы, инструменты и материалы, применяемые при техническом обслуживании. Правила постановки двигателя на ремонт (критерии предельного состояния).	6	2
	3.	**Диагностирование и техническое обслуживание трансмиссии и ходовой части автомобиля**. Характерные неисправности сборочных единиц, внешние признаки, способы их определения. Нормальные, допустимые и предельные состояния трансмиссии. Оборудование, приборы, инструмент и материалы, применяемые при техническом обслуживании. Влияние диагностирования на снижение стоимости технического обслуживания и ремонта.	6	2
Тема 2.2.3. Система технического обслуживания и ремонт автомобиля.	1.	Неисправности и отказы машин. Планово предупредительная система технического обслуживания и ремонта автомобилей.	2	2
Тема 2.2.4. Средства технического обслуживания автомобильного парка.	1.	Система средств технического обслуживания. Площадка наружной мойки машин. Пост заправки автомашин топливом.	2	2
	2.	Агрегаты технического обслуживания автомобилей. Механизированные заправочные агрегаты. Передвижные ремонтные и ремонтно-диагностические мастерские	4	
	Практические работы		**40**	
	1	**Диагностика двигателя с помощью приборов диагностирования**	4	
	2	**Диагностика двигателя с помощью стенда**	6	
	3	**Диагностика топливной аппаратуры**	6	
	4	**Диагностика неисправностей ходовой части**	6	
	5	**Диагностика и осмотр ходовой части**	6	
	6	**Проведение ТО -1**	6	
	7	**Проведение ТО -2**	6	

Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к лабораторно-практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, мастера производственного обучения, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП.	35	
Дифференцированный зачет.	**2**	
Производственная практика **Виды работ** Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии. Ознакомление с гаражом АТП Использование диагностических приборов и технического оборудования Ежедневное техническое обслуживание (ЕО) подвижного состава и тракторов Техническое обслуживание №1 (ТО-1) подвижного состава Техническое обслуживание №2 (ТО-2)подвижного состава и тракторов Ремонт деталей кривошипно-шатунного механизма Ремонт деталей газораспределительного механизма Ремонт деталей системы охлаждения Ремонт деталей системы смазки Ремонт системы питания карбюраторного двигателя и топливной системы дизеля Ремонт электрооборудования Ремонт механизмов и деталей трансмиссии Ремонт механизмов управления Ремонт деталей ходовой части Ремонт автомобильных и тракторных шин Ремонт кузова и кабины	216	
Экзамен (квалификационный)	6	
Максимальная аудиторная нагрузка	279	
Обязательная нагрузка	186	
Самостоятельная работа	75	
Консультации на весь период обучения	18	
Производственная практика	216	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:

кабинетов

- устройства автомобилей;

лабораторий

- электрооборудования автомобилей;
- технического обслуживания и ремонта автомобилей;

мастерских

- слесарная мастерская.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета Устройства автомобилей:

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (по устройству автомобилей).

Технические средства обучения: АРМ преподавателя

- мультимедийной оборудование (экран, проектор, ноутбук);
- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения;

Оборудование и рабочие места в Слесарной мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся: верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;
- станки: настольно-сверлильные, вертикально – сверлильный, фрезерный, точильный двухсторонний, заточной и др.;
- тиски слесарные параллельные;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- наковальня;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- огнетушитель
- альбом плакатов слесарно-сборочные работы: Покровский Б.С.;
- Плакаты "Способы сварки и наплавки".

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1.Электрооборудования автомобилей:

Рабочие места по количеству обучающихся.

Лабораторные стенды: виды измерений, измерительные преобразователи, элементы САУ, транзисторы, транзисторные схемы усилителей и генераторов.

Система электроснабжения, система зажигания и пуска двигателя, контрольно - измерительные приборы, система освещения и световой сигнализации, дополнительное оборудование, общая схема электрооборудования.

2. Технического обслуживания и ремонта автомобилей:

Рабочие места по количеству обучающихся;

Ванна для слива масла из картера двигателя, ванна для слива масла из корпусов задних мостов; ванна моечная передвижная; подставка ростовая; стол монтажный; стол дефектовщика; домкрат гидравлический; станок сверлильный; станок точильный двухсторонний; шприц для промывки деталей.

Ручной измерительный инструмент: Приспособления и приборы для разборки и сборки двигателя, для снятия установки поршневых колец; устройство для притирки клапанов,

зарядное устройство; оборудование, приборы, приспособления для ремонта электрооборудования автомобилей и тракторов.
Автомобиль с карбюраторным двигателем легковой; двигатель автомобильный карбюраторный с навесным оборудованием;
Комплекты: сборочных единиц и агрегатов систем двигателей автомобилей (кривошипно-шатунный механизм, газораспределительный механизм и т.д.);
Приборы электрооборудования автомобилей; комплект сборочных единиц и деталей колесных тормозов с гидравлическим приводом; сборочных единиц и деталей колесных тормозов с пневматическим приводом; сцепление автомобиля в сборе (различных марок) коробка передач автомобиля (различных марок; раздаточная коробка; мост передний, задний (различных марок); сборочных единиц и агрегатов ходовой части автомобиля; сборочных единиц и агрегатов рулевого управления автомобиля.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Наименование рабочего места	Оборудование	Инструмент, оснащение, приспособления
Электроцех	Стенд по проверке стартеров, генераторов, свечей.	Набор гаечных ключей, отвёрток, контролька.
Моторный цех	Стенды для разборки двигателя, стенд обкатки.	Набор гаечных ключей, головок, электросталь, съёмники.
ТО-1	Нагнетатели, шприц.	Набор гаечных ключей, шприц.
ТО-2	Смотровая яма, домкраты, козелки, съёмники.	Набор гаечных ключей, воротки, электросталь, козловой кран.
Агрегатный цех	Электрооборудование, система питания, трансмиссия, стенды.	Набор гаечных ключей, торцевые головки, отвёртки.
Шиномонтаж	Компрессор, вулканизаторы, стенд по разборке и накачке колёс.	Сырая резина, наждачная бумага, наждак, гайковёрт, монтажные лопатки.
Медницкий цех	Стенд по проверке герметичности радиаторов.	Инструмент для пайки.
Кузнечный цех	Стенд по восстановлению рессор.	Пресс, кузнечный горн, ванна для закалки

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. «Автослесарь» - Чумаченко Ю.Т.; - 2010г.
2. «Грузовой автомобиль» - Родичев В.А.; Академия. 2012г.
3. Ульман И.Е., Игнатьев Г.С., и др. Техническое обслуживание и ремонт машин – М.: Агропромиздат, 2011
4. «Слесарное дело» - Покровский Б.С.; Академия. 2010г.
5. В.М. Котиков, А.В. Ерков. Тракторы и автомобили - М.: Академия. 2010
6. А.Г.Пузанков, «Автомобили. Устройство и техническое обслуживание» Гриф МО РФ, 2010 г.

Дополнительные источники:

1. Автомобильный электрик. Электрооборудование и электронные системы автомобилей: Учебное пособие Чумаченко Ю.Т.; Феникс. 2006г
2. Акимов С. В. Электрооборудование автомобилей. − М.: Изд. «За рулём», 2013. − 383 с.

3. «Автомобильный практикум» - Чумаченко Ю.Т.; Феникс. 2012г
4. «Легковые автомобили» - Родичев В.А.; Академия. 2006г.
5. http://www.viamobile.ru/index.php- библиотека автомобилиста
6. Бабусенко С.М. Ремонт тракторов и автомобилей. – М.: Агропромиздат, 2012
7. Гуревич А.М., Зайцев Н.В. Справочник сельского механизатора – М.: Росагропромиздат, 2012
8. С. В. Березин. Справочник автомеханика Издательство: Феникс, 2008 г., 352 с.

Отечественные журналы

«Мастер-автомеханик», htpp://avtomeh.panor.ru/;
«Автомир»;
«За рулем».

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении обще профессиональных дисциплин охрана труда, материаловедение.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта и тракторов». Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели дисциплин «Слесарное дело», «Техническая механика»; «Устройство автомобилей и тракторов», «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей и тракторов», «Охрана труда».

Мастера производственного обучения наличие 4–5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.	– изложение правил диагностирования автомобиля, его агрегатов и систем; – обоснованный выбор диагностического оборудования для определения технического состояния автомобиля его агрегатов и систем; – правильность выбора диагностических параметров для определения технического состояния автомобиля его агрегатов и систем; – правильность принятия решения по результатам определения технического состояния автомобиля, его агрегатов и систем; – демонстрация навыков диагностики автомобиля, его агрегатов и систем и устранение простейших неполадок и сбоев в работе.	– тестирование – экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике
Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.	– соблюдение техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобиля, его агрегатов и систем; – правильность выполнения планово предупредительной системы технического обслуживания и ремонта автомобилей; – демонстрация навыков технического обслуживания и ремонта автомобиля, его агрегатов и систем.	– тестирование – защита практических работ – зачеты по темам на занятиях учебной практики
Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.	– демонстрация навыков разборки и сборки узлов и агрегатов автомобиля; – демонстрация навыков сборки и обкатки автомобиля	– зачеты по темам на учебной практике – экспертная оценка работы на производственной практике

Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.	– правильность выбора комплекта учетно-отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля, его агрегатов и систем. – демонстрация навыков оформления документации	- защита проекта.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	***Формы и методы контроля и оценки***
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии через: - повышение качества обучения по ПМ; - участие в НСО; -участие студенческих олимпиадах, научных конференциях; - участие в органах студенческого самоуправления, - участие в социально-проектной деятельности; - портфолио студента	*Наблюдение; мониторинг, оценка содержания портфолио студента*
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области ТО и ТР автомобилей, - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	*Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике.*
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технологических процессов технического обслуживания и ремонта подвижного состава автотранспорта	*Практические работы на моделирование и решение производственных ситуаций*
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.	*Подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников.*
ОК 5. Использовать информационно-	- оформление результатов самостоятельной работы с	*Наблюдение за навыками*

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	использованием ИКТ; - работа с АРМами, Интернет, Интернет	*работы в глобальных и локальных информационных сетях*
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики; - умение работать в группе; - наличие лидерских качеств; - участие в студенческом самоуправлении; - участие спортивно- и культурно-массовых мероприятиях	*Наблюдение за ролью обучающихся в группе;* *Портфолио*
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы	*Деловые игры - моделирование социальных и профессиональных ситуаций;* *Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося;* *Портфолио,*
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (рефератов, докладов и т.п.); - составление резюме; - посещение дополнительных занятий;	*- Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося;* *- открытые защиты творческих и проектных работ;* *- сдача квалификационных экзаменов и зачётов*
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области разработки технологических процессов; - использование «элементов реальности» в работах обучающихся (курсовых, рефератов, докладов и т.п.)	*- Учебно-практические конференции;* *- конкурсы профессионального мастерства;* *- олимпиады*

Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Алексеевский агротехнический техникум»

Рабочая программа учебной практики

для специальности

23.02.03 ТО и ремонт автомобильного транспорта

г. Алексеевка
2016

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности 23.02.03 «ТО и ремонт автомобильного транспорта»

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол №01 от 29.08.2016г.
Председатель_____ Е.П. Кузьминых

Принято
предметно - цикловой комиссией
общетехнических, специальных дисциплин
и производственного обучения
Протокол № 01 от 26.08.2016г.
Председатель_____ О.А. Карих

Утверждаю:
Зам директора по УПР
ОГАПОУ «ААТ»
_____ А.Е. Новиков
Приказ № 186 от 01.09.2016г.

Автор: _____С.П. Ивахно, преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский агротехнический техникум»

Содержание:

1. **Паспорт программы учебной практики.**

2. **Результаты освоения программы учебной практики**

3. **Тематический план и содержание учебной практики**

4. **Условия реализации программы учебной практики**

5. **Контроль и оценка результатов освоения учебной практики**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):
1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Целью учебной практики является:
- формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности,
- подготовка обучающихся к самостоятельной высоко производительной работе по осваиваемой специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта,
- совершенствование знаний и практических умений, полученных обучающимися в процессе производственного обучения, освоения производственных навыков и умений, новых технологий ремонта и технического обслуживания автомобилей.

Задачи учебной практики:
- адаптация обучающихся в конкретных производственных условиях и к режиму работы;
- воспитание у обучающихся сознательной трудовой и технологической дисциплины, ответственного отношения к труду, бережного отношения к оборудованию;
- закрепление и совершенствование профессиональных знаний и умений по специальности при соблюдении правил безопасности труда;
- накопление опыта самостоятельной работы по специальности;
- изучение нормативной, технической и технологической документации;
- освоение новых технологий ремонта и технического обслуживания автомобилей;
- формирование умений согласовывать свой труд в коллективе;
- совершенствование навыков самоконтроля и взаимоконтроля;
- формирование основных профессионально-значимых качеств личности рабочего.

Виды выполняемых работ.
1. Подготовка рабочего места к работе, осмотр оборудования. Проверка наличия и исправности инструмента, защитных приспособлений, противопожарного инвентаря.
2. Выполнение производственных работ на рабочих местах. Соблюдение технологических параметров, требований, норм, регламентов. Соблюдение норм по обеспечению безопасности при выполнении работ. Постоянный и периодический (осмотр) контроль за работой оборудования. Участие в обсуждении оценки работы бригады, в решении организационных вопросов.
3. Изучение и применение новой техники, прогрессивной технологии, передовых приемов, способов (методов) труда, которые появились в отрасли и на предприятии непосредственно в период производственной практики учащихся.
4. Уход за оборудованием.
5. Самостоятельная разборка и осуществление мероприятий по наиболее эффективному использованию рабочего времени, предупреждению брака, экономному расходованию материалов, инструментов.
6. Подготовка рабочего места к сдаче. Остановка оборудования. Сдача готовой продукции (или передача по смене недоделанной работы). Уборка рабочего места.

Требования к результатам освоения учебной практики.

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	ПК 1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. ПК 2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств. ПК 3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего – 360 часов, в том числе:

в рамках освоения ПМ.01 – 360 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД),

1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1.Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Кол-во часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Кол-во часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 1. ПК 2. ПК 3.	**ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**	108	1. Ознакомление с гаражом предприятия. 2. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии. 3. Слив и заливка охлаждающей жидкости в двигатель. 4. Слив, заливка масла и проверка уровня масла в двигателе. 5. Разборка и сборка кривошипно-шатунного механизма. 6. Разборка, сборка и регулировка механизмов газораспределения. 7. Разборка и сборка приборов и оборудования системы охлаждения. 8. Разборка и сборка приборов и оборудования системы смазки. 9. Разборка и сборка приборов и оборудования системы питания карбюраторных двигателей. 10. Разборка и сборка приборов и оборудования системы питания двигателей от газобаллонной установки. 11. Разборка и сборка приборов и оборудования системы питания дизельных двигателей. 12. Разборка и сборка системы зажигания и пуска двигателя.	**Тема 1.** Ознакомление с гаражом предприятия. Разборка двигателя внутреннего сгорания.	12
				Тема 2. Кривошипно-шатунный механизм.	12
				Тема 3. Механизм газораспределения.	18
				Тема 4. Система охлаждения.	12
				Тема 5. Система смазки.	12
				Тема 6. Система питания карбюраторного двигателя.	18
				Тема 7. Система питания двигателя от газобаллонной установки.	6
				Тема 8. Система питания дизельного двигателя.	12
				Тема 9 Система зажигания и пуска двигателя.	6
		108	1. Ознакомление с гаражом предприятия. 2. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на	**Тема 10.** Трансмиссия, сцепление	6

			предприятии. 3. Снятие и установка сцепления. Регулировка его привода. 4. Снятие и установка коробки передач и раздаточной коробки. 5. Разборка и сборка коробок передач. 6. Снятие и установка карданной передачи на автомобиль, замена крестовины. 7. Снятие и установка задних и средних мостов. 8. Разборка и сборка среднего и заднего мостов. 9. Проверка состояния рамы. 10. Снятие, разборка и сборка, установка передних управляемых мостов на автомобиль. 11. Разборка и сборка стремянок, рессор, амортизаторов. 12. Снятие и установка колес на автомобиль. Снятие установка и регулировка ступиц колес. 13. Демонтаж и монтаж шин. 14. Крепление кузова и кабины к раме. Проверка действия замков. 15. Разборка – сборка и регулировка рулевого механизма. 16. Разборка и сборка насоса гидроусилителя. 17. Разборка – сборка рулевых тяг. 18. Разборка, сборка и регулировка колесного тормозного механизма. 19. Разборка, сборка и регулировка стояночного тормоза. 20. Разборка и сборка компрессора пневматического привода тормозного механизма. 21. Разборка, сборка тормозных камер автомобилей. 22. Регулировка зазоров между тормозным барабаном и накладками колодок. 23. Разборка, сборка регулятора давления и	**Тема 11**. Карданная передача. Мосты.	12
				Тема 12. Карданная передача. Мосты.	12
				Тема 13. Рама. Передний управляемый мост.	6
				Тема 14. Подвеска.	6
				Тема 15. Колеса и шины.	6
				Тема 16. Кузов, кабина.	6
				Тема 17. Рулевое управление.	12
				Тема 18. Тормозные системы.	24
				Тема 19. Система показателей и измерителей эксплуатационных свойств автомобиля.	6
				Тема 20. Конструкция автомобиля.	6
				Тема 21. Особенности конструкций специализированных автомобилей.	6

			предохранительного клапана пневматического привода тормозов автомобиля. 24. Ознакомление с работой отдела эксплуатации, ознакомление с показателями эксплуатационных свойств на основании которых организуется планирование работы подвижного состава АТП. 25. Проведение обзора и изучение конструктивные решения узлов, систем и агрегатов автомобиля, повышающих надежность и долговечность автомобиля. 26. На территории АТП проведение осмотра существующих там специализированных автомобилей и изучение на практике особенности их конструкций.		
		144	1. Ознакомление с предприятием. 2. Изготовление болтов, гаек, шпилек, валиков, втулок, кронштейнов, муфт, стаканов, колец. 3. Фрезерование канавок, пазов, уступов на различных деталях. 4. Проверка технического состояния автомобиля осмотром. Оформление документации на техническое состояние автомобиля. 5. Разборка-сборка карбюратора, топливного насоса, фильтров, ограничителя числа оборотов, форсунок. 6. Частичная разборка и сборка топливного насоса высокого давления. 7. Замена фильтров, топливного насоса и карбюратора. 8. Проверка собранных агрегатов и узлов на стендах. 9. Осмотр двигателя и систем охлаждения и смазки. 10. Разборка и сборка тормозных камер; главных и рабочих цилиндров, компрессоров, тормозных кранов, регуляторов давления, защитных клапанов и кранов. 11. Проверка и регулировка величины хода штоков тормозных камер, свободного хода педали тормоза. 12. Действие привода ручного тормоза, его регулировка. Удаление воздуха из системы. 13. Проверка состояния и герметичности трубопроводов,	**Тема 22**. Ознакомление с предприятием.	6
				Тема 23. Слесарная подготовка.	12
				Тема 24. Основы диагностирования технического состояния автомобиля.	6
				Тема 25. Техническое обслуживание и ремонт системы питания карбюраторного и дизельного двигателей.	24
				Тема 26. Техническое обслуживание и ремонт систем охлаждения и смазки двигателя.	6
				Тема 27. Техническое обслуживание и ремонт тормозных систем автомобилей.	24
				Тема 28. Техническое обслуживание и ремонт ходовой части автомобилей.	24
				Тема 29. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования автомобилей.	36

			приборов тормозной системы. 14. Проверка и регулировка сходимости колес, углов их установки. Балансировка колес.	**Тема 30.** Техническое обслуживание и ремонт элементов трансмиссии.	6
			15. Замена тормозных колодок, тормозного крана, камер, рабочих и главных цилиндров. Замена жидкости в системе. 16. Проверка и регулировка зазоров в подшипниках ступиц. Замена шкворней, цапф, тяг, втулок, сальника, тормозного барабана, подшипника ступиц колес. 17. Проверка состояния ободьев, дисков колес. 18. Поверка уровня и плотности электролита; напряжения отсеков батареи и батареи под нагрузкой. 19. Очистка батареи от пыли и грязи. Замена батареи на автомобиле. 20. Очистка поверхностей генератора, стартера и приборов электрооборудования. 21. Проверка приборов на стенде. 22. Проверка крепления проводов оборудования. 23. Регулировка фар, звукового сигнала, сигнала торможения. Замена ламп на приборах, предохранителей. 24. Проверка и регулировка люфтов в подшипниках шестерен главной передачи.		
	Итого:	**360**			

3.2. Структура и содержание учебной практики.

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта		**108**	
Виды работ: 1. Ознакомление с гаражом предприятия. 2. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии. 3. Слив и заливка охлаждающей жидкости в двигатель. 4. Слив, заливка масла и проверка уровня масла в двигателе. 5. Разборка и сборка кривошипно-шатунного механизма. 6. Разборка, сборка и регулировка механизмов газораспределения. 7. Разборка и сборка приборов и оборудования системы охлаждения. 8. Разборка и сборка приборов и оборудования системы смазки. 9. Разборка и сборка приборов и оборудования системы питания карбюраторных двигателей. 10. Разборка и сборка приборов и оборудования системы питания двигателей от газобаллонной установки. 11. Разборка и сборка приборов и оборудования системы питания дизельных двигателей. 12. Разборка и сборка системы зажигания и пуска двигателя.			
Тема 1. Ознакомление с гаражом предприятия. Разборка двигателя внутреннего сгорания.	***Содержание:*** 1. Ознакомление с гаражом предприятия. 2. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии. 3. Разборка и сборка двигателя внутреннего сгорания	6	2 2 2
	Содержание: 1. Выполнение разборочно-сборочных работ двигателя. 2. Слив и заливка охлаждающей жидкости. 3. Слив, заливка масла и проверка уровня масла в двигателе.	6	3 3 3
Тема 2. Кривошипно-шатунный механизм.	***Содержание:*** 1. Разборка и сборка механизмов газораспределения.	6	2
	Содержание: 2. Разборка и сборка кривошипно-шатунного механизма.	6	3
Тема 3. Механизм газораспределения.	***Содержание:*** 1. Разборка и сборка механизмов газораспределения.	6	2

	Содержание: 1. Разборка и сборка механизмов газораспределения.	6	2
	Содержание: 2. Регулировка теплового зазора между бойками коромысел и торцами стержней клапанов.	6	3
Тема 4. Система охлаждения.	***Содержание:*** 1.Разборка и сборка приборов и оборудования системы охлаждения.	6	3
	Содержание: 2. Ремонт водяного насоса. Замена прокладки головки блока.	6	3
Тема 5. Система смазки.	***Содержание:*** 1. Разборка и сборка приборов и оборудования системы смазки. 2. Разборка масляного насоса, фильтров центробежной и тонкой очистки масла.	6	3 3
	Содержание: 2. Замена масла двигателя. Ремонт масляного насоса. Замена прокладки поддона.	6	2
Тема 6. Система питания карбюраторного двигателя.	***Содержание:*** 1. Разборка и сборка приборов и оборудования системы питания карбюраторных двигателей. 2. Разборка и сборка топливного насоса, фильтров грубой и тонкой очистки масла, воздушных фильтров.	6	2 2
	Содержание: 2. Неполная разборка и сборка карбюратора К- 126Б.	6	2
	Содержание: 3. Разборка и сборка регулятора частоты вращения коленчатого вала.	6	2
Тема 7. Система питания двигателя от газобаллонной установки.	***Содержание:*** 1. Разборка и сборка приборов и оборудования системы питания двигателей от газобаллонной установки.	6	2
Тема 8. Система питания дизельного двигателя.	***Содержание:*** 1. Разборка и сборка приборов и оборудования системы питания дизельных двигателей. 2. Разборка и сборка топливных фильтров и воздушных фильтров. 3. Разборка и сборка форсунки двигателя КамАЗ- 740	6	3 3 2
	Содержание: 2. Частичная разборка и сборка ТНВД.	6	2

Тема 9. Система зажигания и пуска двигателя.	***Содержание:*** 1. Разборка и сборка системы зажигания и пуска двигателя. 2. Разборка и сборка генератора Г250. 3. Разборка и сборка стартера СТ230- А.	6	3
		108	

Виды работ:

1. Ознакомление с гаражом предприятия.
2. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии.
3. Снятие и установка сцепления. Регулировка его привода.
4. Снятие и установка коробки передач и раздаточной коробки.
5. Разборка и сборка коробок передач.
6. Снятие и установка карданной передачи на автомобиль, замена крестовины.
7. Снятие и установка задних и средних мостов.
8. Разборка и сборка среднего и заднего мостов.
9. Проверка состояния рамы.
10. Снятие, разборка и сборка, установка передних управляемых мостов на автомобиль.
11. Разборка и сборка стремянок, рессор, амортизаторов.
12. Снятие и установка колес на автомобиль. Снятие установка и регулировка ступиц колес.
13. Демонтаж и монтаж шин.
14. Крепление кузова и кабины к раме. Проверка действия замков.
15. Разборка – сборка и регулировка рулевого механизма.
16. Разборка и сборка насоса гидроусилителя.
17. Разборка – сборка рулевых тяг.
18. Разборка, сборка и регулировка колесного тормозного механизма.
19. Разборка, сборка и регулировка стояночного тормоза.
20. Разборка и сборка компрессора пневматического привода тормозного механизма.
21. Разборка, сборка тормозных камер автомобилей.
22. Регулировка зазоров между тормозным барабаном и накладками колодок.
23. Разборка, сборка регулятора давления и предохранительного клапана пневматического привода тормозов автомобиля.
24. Ознакомиться с работой отдела эксплуатации, ознакомиться с показателями эксплуатационных свойств на основании которых организуется планирование работы подвижного состава АТП.
25. Провести обзор и изучить конструктивные решения узлов, систем и агрегатов автомобиля, повышающих надежность и долговечность автомобиля.
26. На территории АТП провести осмотр существующих там специализированных автомобилей и изучить на практике особенности их конструкций.

Тема 10. Общее устройство трансмиссии. Сцепление.	***Содержание:*** 1. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии. 2. Снятие и установка сцепления. 3. Регулировка его привода.	6	 2 2 2
Тема 11. Коробка передач.	***Содержание:*** 1. Снятие и установка коробок передач и раздаточных коробок.	6	 3
	Содержание: 1. Разборка и сборка коробок передач.	6	 2
Тема 12. Карданная передача. Мосты.	***Содержание:*** 1. Снятие, установка и разборка - сборка карданной передачи. 2. Снятие и установка средних и задних мостов.	6	 3 3
	Содержание: 1. Разборка и сборка среднего и заднего мостов.	6	 2
Тема 13. Рама. Передний управляемый мост.	***Содержание:*** 1. Проверка состояния рамы. 2. Снятие, разборка, сборка и установка передних управляемых мостов.	6	 3 2
Тема 14. Подвеска.	***Содержание:*** 1. Разборка и сборка стремянок, рессор, амортизаторов.	6	 3
Тема 15. Колеса и шины.	***Содержание:*** 1. Снятие и установка колёс. 2. Снятие, установка и регулировка ступиц колёс. 3. Монтаж и демонтаж шин.	6	 3 2 3
Тема 16. Кузов, кабина.	***Содержание:*** 1. Крепление кузова и кабины к раме. 2. Проверка действия замков.	6	 3 3
Тема 17. Рулевое управление.	***Содержание:*** 1. Разборка и сборка, регулировка рулевого механизма.	6	 2
	Содержание: 1. Разборка и сборка насоса гидроусилителя. 2. Разборка и сборка рулевых тяг.	6	 2 3
Тема 18. Тормозные системы.	***Содержание:*** 1. Разборка, сборка колесного тормозного механизма. 2. Регулировка колесного тормозного механизма.	6	 3 3
	Содержание: 1. Разборка, сборка стояночного тормоза. 2. Регулировка стояночного тормоза.	6	 3 3

	Содержание: 1. Разборка и сборка компрессора пневмопривода тормозного механизма. 2. Разборка и сборка тормозных камер.	6	3 3
	Содержание: 1. Регулировка зазоров между барабаном и колодками. 2. Разборка и сборка регулятора давления предохранительного клапана.	6	3 3
Тема 19. Система показателей и измерителей эксплуатационных свойств автомобиля.	***Содержание:*** 1. Ознакомление в АТП с планирующим и эксплуатационным отделом, показатели эксплуатационных свойств автомобилей.	6	3
Тема 20. Конструкция автомобиля.	***Содержание:*** 1. Обзор и изучение конструктивных решений узлов, систем и агрегатов автомобиля, повышающих надёжность и долговечность.	6	3
Тема 21. Особенности конструкций специализированных автомобилей.	***Содержание:*** 1. Изучение в АТП особенности конструкции специализированных автомобилей.	6	3
		144	

Виды работ:

1.Ознакомление с предприятием.
2. Изготовление болтов, гаек, шпилек, валиков, втулок, кронштейнов, муфт, стаканов, колец.
3. Фрезерование канавок, пазов, уступов на различных деталях.
4. Проверка технического состояния автомобиля осмотром. Оформление документации на техническое состояние автомобиля.
5. Разборка-сборка карбюратора, топливного насоса, фильтров, ограничителя числа оборотов, форсунок.
6. Частичная разборка и сборка топливного насоса высокого давления.
7. Замена фильтров, топливного насоса и карбюратора.
8. Проверка собранных агрегатов и узлов на стендах.
9. Осмотр двигателя и систем охлаждения и смазки.
10. Разборка и сборка тормозных камер; главных и рабочих цилиндров, компрессоров, тормозных кранов, регуляторов давления, защитных клапанов и кранов.
11. Проверка и регулировка величины хода штоков тормозных камер, свободного хода педали тормоза.
12. Действие привода ручного тормоза, его регулировка. Удаление воздуха из системы.
13. Проверка состояния и герметичности трубопроводов, приборов тормозной системы.
14. Проверка и регулировка сходимости колес, углов их установки. Балансировка колес.
15. Замена тормозных колодок, тормозного крана, камер, рабочих и главных цилиндров. Замена жидкости в системе.
16. Проверка и регулировка зазоров в подшипниках ступиц. Замена шкворней, цапф, тяг, втулок, сальника, тормозного барабана, подшипника ступиц колес.
17. Проверка состояния ободьев, дисков колес.

18. Поверка уровня и плотности электролита; напряжения отсеков батареи и батареи под нагрузкой. 19. Очистка батареи от пыли и грязи. Замена батареи на автомобиле. 20. Очистка поверхностей генератора, стартера и приборов электрооборудования. 21. Проверка приборов на стенде. 22. Проверка крепления проводов оборудования. 23. Регулировка фар, звукового сигнала, сигнала торможения. Замена ламп на приборах, предохранителей. 24. Проверка и регулировка люфтов в подшипниках шестерен главной передачи.			
Тема 22. Ознакомление с предприятием.	***Содержание:*** 1. Ознакомление с предприятием.	6	2
Тема 23. Слесарная подготовка.	***Содержание:*** 1. Изготовление болтов, гаек, шпилек, валиков, втулок, кронштейнов, муфт, стаканов, колец.	6	2
	Содержание: 1. Фрезерование канавок, пазов, уступов на различных деталях.	6	2
Тема 24. Основы диагностирования технического состояния автомобиля.	***Содержание:*** 1. Проверка технического состояния автомобиля осмотром. 2. Оформление документации на техническое состояние автомобиля.	6	3 3
Тема 25. Техническое обслуживание и ремонт системы питания карбюраторного и дизельного двигателей.	***Содержание:*** 1. Разборка – сборка карбюратора. 2. Разборка – сборка топливного насоса. 3. Разборка – сборка фильтра. 4. Разборка – сборка ограничителя числа оборотов. 5. Разборка – сборка форсунок.	6	2 2 3 2 3
	Содержание: 1. Частичная разборка – сборка топливного насоса высокого давления.	6	2
	Содержание: 1. Замена фильтров. 2. Замена топливного насоса. 3. Замена карбюратора.	6	3 3 2
	Содержание: 1. Проверка собранных агрегатов и узлов на стендах.	6	2
Тема 26. Техническое обслуживание и ремонт систем охлаждения и смазки двигателя.	***Содержание:*** 1. Осмотр двигателя и системы охлаждения. 2. Осмотр двигателя и системы смазки.	6	3 3

Тема 27. Техническое обслуживание и ремонт тормозных систем автомобилей.	***Содержание:*** 1. Разборка – сборка тормозных камер. 2. Разборка – сборка главных и рабочих цилиндров. 3. Разборка – сборка компрессоров. 4. Разборка – сборка тормозных кранов. 5. Разборка – сборка регуляторов давления. 6. Разборка – сборка защитных клапанов и кранов.	6	3 2 2 2 2 2
	Содержание: 1. Проверка и регулировка величины хода штоков тормозных камер и свободного хода педали тормоза.	6	3
	Содержание: 1. Регулировка ручного тормоза. 2. Удаление воздуха из системы.	6	3
	Содержание: 1. Проверка состояния и герметичности трубопроводов, приборов тормозной системы.	6	2
Тема 28. Техническое обслуживание и ремонт ходовой части автомобилей.	***Содержание:*** 1. Проверка и регулировка сходимости колёс, углов их установки. 2. Балансировка колёс.	6	2 2
	Содержание: 1. Замена тормозных колодок. 2. Замена тормозного крана камер. 3. Замена рабочих и главных цилиндров. 4. Замена жидкости в системе.	6	3 3 2 3
	Содержание: 1. Проверка и регулировка зазоров в подшипниках ступиц. 2. Замена шкворней, цапф, тяг, втулок, сальника, тормозного барабана, подшипника ступиц колёс.	6	2 2
	Содержание: 1. Проверка состояния ободьев, дисков колёс. 2. Балансировка колес.	6	3 2
Тема 29. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования	***Содержание:*** 1. Проверка уровня плотности электролита. 2. Проверка напряжения отсеков батареи и батареи под нагрузкой.	6	3 3

автомобилей.	***Содержание:*** 1. Участие в очистке батареи от пыли и грязи. 2. Замена батареи на автомобиле.	6	3 3
	Содержание: 1. Очистка поверхностей генератора, стартера и приборов электрооборудования.	6	2
	Содержание: 1. Проверка приборов на стенде.	6	3
	Содержание: 5. Регулировка фар. 2. Регулировка звукового сигнала. 3. Регулировка сигнала торможения. 4. Замена ламп на приборах, предохранителей.	6	3 3 3 3
	Содержание: 6. Проверка крепления проводов оборудования.	6	3
Тема 30. Техническое обслуживание и ремонт элементов трансмиссии.	***Содержание:*** 1. Проверка и регулировка люфтов в подшипниках шестерён главной передачи.	4	2
	Дифференцированный зачет	**2**	
	Итого:	**360**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Технического обслуживания и ремонта автомобилей» и лабораторий «Технического обслуживания автомобилей», слесарных, сварочных, демонтажно-монтажных мастерских.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Технического обслуживания и ремонта автомобилей»:

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты по технологии машиностроения).

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1. Лаборатория “Техническое обслуживание автомобилей”:

двигатели автомобилей отечественного и иностранного производства, трансмиссии автомобилей КамАЗ, ЗИЛ, ГАЗ, ВАЗ;

подвески автомобилей КамАЗ, ЗИЛ,ГАЗ,ВАЗ;

рулевое управление автомобилей КамАЗ, МАЗ, ЗИЛ, ГАЗ, ВАЗ;

тормозные системы автомобилей КамАЗ, ЗИЛ, ГАЗ, ВАЗ.

Стенды:

- тормозная система автомобиля КамАЗ;
- система питания дизельного двигателя;
- система питания двигателя от газобаллонной установки;
- система охлаждения двигателя КамАЗ.

стенды:

- *для* демонтажа шин грузовых автомобилей, *для* установки углов передних колес легковых автомобилей, демонтажа, монтажа и балансировки колес легковых автомобилей
- *для* проверки и регулировки углов установки колес,
- *для* проверки трансмиссии автомобилей,
- *для* проверки и регулировки главных передач,
- *для* проверки утечки воздуха из цилиндров двигателя,
- *для* проверки пропускной способности жиклеров карбюратора,
- компрессограф, дымомер автомобилей.

2. Лаборатория “Ремонт автомобилей”:

- Приборы для проверки технического состояния аккумуляторных батарей;
- зарядные устройства ВСА-5к, ВСА-6к;
- стенд для проверки технического состояния приборов системы электроснабжения и системы пуска Э-211;
- стенд для проверки приборов системы зажигания СПЗ-8;
- стенд для проверки контрольно-измерительных приборов Э-204;

прибор для проверки якоря электродвигателя, стартера Э-236.

Узлы, детали, инструмент необходимый для выполнения лабораторных работ.

Оборудование мастерски и рабочих мест мастерских:

1. Слесарной:

рабочие места по количеству обучающихся;

станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;

набор слесарных инструментов;

набор измерительных инструментов;

приспособления;

заготовки для выполнения слесарных работ.

2. Демонтажно-монтажные мастерские.
Узлы, детали, инструмент необходимый для выполнения работ.
Оборудование мастерски и рабочих мест мастерских:

-шасси автомобиля КамАЗ-5320,
-шасси автомобиля ЗИЛ-130,
-автомобиль ГАЗ-24,
-коробки передач ЗИЛ-130, ГАЗ-53А,
-ведущие мосты ЗИЛ-130, ГАЗ-53А,
-стенд рулевого управления автомобиля ЗИЛ-130,
-двигатели: ЯМЗ-238, ЗИЛ-130
ЗМЗ-53, ЗМЗ-24,

3. Сварочные мастерские
рабочие места по количеству обучающихся;
станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
набор инструментов;
набор измерительных инструментов;
приспособления.

4.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература.

1. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учеб. пособие для СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.
2. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей: учебник для студентов СПО /В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин.- М.:Академия, 2011.
3. Колубаев Б.Д., Туревский И.С. Дипломное проектирование станций технического обслуживания автомобилей.- М.: ИД «ФОРУМ-ИНФРА-М», 2011.
4. Куликов В.П. Дипломное проектирование. Правила написания и оформления. – М.: ФОРУМ, 2011.
5. Туревский И.С. Дипломное проектирование автотранспортных предприятий.- М.: ФОРУМ, 2012.
6. Туревский И.С. Охрана труда на транспорте.- М.: ФОРУМ, 2011.
7. Туревский И.С. Экономика отрасли.- М.: ФОРУМ, 2011.

Дополнительная литература.

8. Беднарский В.В. Организация капитального ремонта автомобилей: учеб. пособие. – Ростов н / Д: Феникс, 2012.
9. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.- М., 2011.
10. Коробейник А.Б. Ремонт автомобилей: учебное пособие для студентов СПО. – Ростов на Дону: Феникс, 2012

Дополнительные источники:

11. Г.Ф. Фастовцев. Организация технического обслуживания и ремонта легковых автомобилей. М., Транспорт, 2012г.
12. М.Риксон. Ford Sierra. Уход, ремонт, обслуживание, руководство по ремонту и техническому обслуживанию. С-П., 2011г.
13. Mazda, устройство, эксплуатация, ремонт, 2011г С.В. Афонин. Volgswagen, 2011г.
14. http://www.viamobile.ru/index.php- библиотека автомобилиста.
15. autoexpres.ru
16. transcapital.com
17. master-dizain.ru
18. autosmotr.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Учебная практика является составной частью учебно-воспитательного процесса (УВП), она проводится на этапе обучения по профессиональным модулям, в лабораториях и мастерских ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум». Во время учебной практики, обучающиеся самостоятельно выполняют работы, характерные для соответствующей профессии и уровня квалификации.

С обучающимися обязательно проводится инструктаж по технике безопасности, электробезопасности и пожарной безопасности непосредственно на предприятии, т. е. на рабочем месте практиканта.

Продолжительность рабочего дня обучающегося во время учебной практики определяется согласно трудовому законодательству из расчета 36 часов в неделю при возрасте 16-18 лет.

Руководство учебной практикой учебной группы осуществляет куратор, назначенный приказом директора ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум», который несет ответственность за выполнение программы практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики и мастером п/о в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических работ.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	– диагностирование автомобиля, его агрегатов и систем; – выполнение регламентных работ по различным видам технического обслуживания; – определение неисправностей и объёма работ по их устранению и ремонту; – определение способов и средств ремонта; – разборка, сборка узлов и агрегатов автомобиля и устранение неисправностей; – оформление отчётной документации по техническому обслуживанию и текущему ремонту; – соблюдение техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобиля его агрегатов и систем; – правильность выполнения планово-предупредительной системы технического	Текущий контроль в форме: - Экспертная оценка практических занятий; Зачет по учебной практике.

	обслуживания и ремонта автомобилей.	
ПК 2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.	– правила диагностирования автомобиля, его агрегатов и систем; – выбор диагностического оборудования для определения технического состояния автомобиля его агрегатов и систем; – выбор диагностических параметров для определения технического состояния автомобиля его агрегатов и систем; – принятие решения по результатам определения технического состояния автомобиля его агрегатов и систем; – демонстрация навыков диагностики автомобиля, его агрегатов и систем и устранение простейших неполадок и сбоев в работе;	
ПК 3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	– выбор рациональных способов устранения дефектов деталей; – составление схем технологических процессов устранения дефектов детали и выбор установочных баз; – составление плана технологических операций по маршруту, выбор оборудования, приспособлений и инструмента;	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии через: - повышение качества обучения по ПМ; -участие студенческих олимпиадах, научных конференциях; - участие в органах студенческого самоуправления, - участие в социально-проектной деятельности; - портфолио студента	Наблюдение; мониторинг, оценка содержания портфолио студента
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области ТО и ТР автомобилей, - оценка эффективности и качества	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выполнения профессиональных задач	практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технологических процессов технического обслуживания и ремонта подвижного состава автотранспорта	Практические работы на моделирование и решение производственных ситуаций
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.	Использование электронных источников.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; - работа с АРМами, Интернет, Интернет	Наблюдение за навыками работы в глобальных и локальных информационных сетях
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики; - умение работать в группе; - наличие лидерских качеств; - участие в студенческом самоуправлении; - участие спортивно- и культурно-массовых мероприятиях;	Наблюдение за ролью обучающихся в группе; Портфолио
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы;	Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося; Портфолио,
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (рефератов, докладов и т.п.); - составление резюме;	- Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; - сдача дифференцированного зачёта;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- анализ инноваций в области разработки технологических процессов;	- конкурсы профессионального мастерства;

Уровень подготовки обучающихся определяется оценками 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», «зачтено» («зачет»).

оценка 5 «отлично» выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях, освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой. Оценка 5 «отлично» ставится обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий в их значении для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

оценка 4 «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившему практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, усвоившему основную рекомендованную литературу. Оценка 4 «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематический характер знаний, умений и навыков, способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в определении понятий, в применении знаний для решения профессиональных задач, в неумении обосновывать свои рассуждения.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Алексеевский агротехнический техникум»

Рабочая программа производственной практики

для специальности

23.02.03 ТО и ремонт автомобильного транспорта

г. Алексеевка

2016

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности 23.02.03 «ТО и ремонт автомобильного транспорта»

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол №01 от 29.08.2016г.
Председатель_____ Е.П. Кузьминых

Принято
предметно - цикловой комиссией
общетехнических, специальных дисциплин
и производственного обучения
Протокол № 01 от 26.08.2016г.
Председатель_____ О.А. Карих

Утверждаю:
Зам директора по УПР
ОГАПОУ «ААТ»
_____ А.Е. Новиков
Приказ № 186 от 01.09.2016г.

Автор: _____И.Н. Гриценко, преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский агротехнический техникум»

Содержание:

1.Паспорт программы производственной практики.

2.Результаты освоения программы производственной практики

3.Тематический план и содержание производственной практики

4.Условия реализации программы производственной практики

5.Контроль и оценка результатов освоения производственной практики

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

1.2. Область применения программы:

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):
1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.
2. Организация деятельности коллектива исполнителей.
3. Теоретическая подготовка водителей автомобиля категории «С».

1.2. Цели и задачи производственной практики:

Целью производственной практики является:
- формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности,
- подготовка обучающихся к самостоятельной высокопроизводительной работе по осваиваемой специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта,
- совершенствование знаний и практических умений, полученных обучающимися в процессе производственного обучения, освоения производственных навыков и умений, новых технологий ремонта и технического обслуживания автомобилей.

Задачи производственной практики:
- адаптация обучающихся в конкретных производственных условиях и к режиму работы;
- воспитание у обучающихся сознательной трудовой и технологической дисциплины, ответственного отношения к труду, бережного отношения к оборудованию;
- закрепление и совершенствование профессиональных знаний и умений по специальности при соблюдении правил безопасности труда;
- накопление опыта самостоятельной работы по специальности;
- изучение нормативной, технической и технологической документации;
- освоение новых технологий ремонта и технического обслуживания автомобилей;
- формирование умений согласовывать свой труд в коллективе;
- совершенствование навыков самоконтроля и взаимоконтроля;
- формирование основных профессионально-значимых качеств личности рабочего.

Виды выполняемых работ.
1. Подготовка рабочего места к работе, осмотр оборудования. Проверка наличия и исправности инструмента, защитных приспособлений, противопожарного инвентаря.
2. Выполнение производственных работ на рабочих местах. Соблюдение технологических параметров, требований, норм, регламентов. Соблюдение норм по обеспечению безопасности при выполнении работ. Постоянный и

периодический (осмотр), контроль за работой оборудования. Участие в обсуждении оценки работы бригады, в решении организационных вопросов.
3. Изучение и применение новой техники, прогрессивной технологии, передовых приемов, способов (методов) труда, которые появились в отрасли и на предприятии непосредственно в период производственной практики учащихся.
4. Уход за оборудованием.
5. Самостоятельная разборка и осуществление мероприятий по наиболее эффективному использованию рабочего времени, предупреждению брака, экономному расходованию материалов, инструментов.
6. Подготовка рабочего места к сдаче. Остановка оборудования. Сдача готовой продукции (или передача по смене недоделанной работы). Уборка рабочего места.

Требования к результатам освоения производственной практики.

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	ПК 1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. ПК 2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств. ПК 3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
Организация деятельности коллектива исполнителей	ПК 1.Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. ПК 2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ ПК3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
Выполнение слесарных работ по ремонту автомобилей	ПК 3.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы. ПК 3.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания. ПК 3.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности. ПК 3.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

Всего – 576 часов, в том числе:
в рамках освоения ПМ.01 – 252 часа;
в рамках освоения ПМ.02 – 108 часов;
в рамках освоения ПМ.03 – 216 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД),

ВПД 1 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ВПД 2 Организация деятельности коллектива исполнителей

ПК 2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ВПД 3 Выполнение слесарных работ по ремонту автомобилей

ПК 3.1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 3.2 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 3.3 Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять

ПК 3.4 неисправности.

Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1.Тематический план производственной практики.

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Кол-во часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем производственной практики	Кол-во часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 1. ПК 2. ПК 3.	**ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.**	252	1. Ознакомление с режимом работы предприятия. 2. Ознакомление с внутренним распорядком, с требованиями по использованию имущества. 3. Инструктаж по охране труда, ОБЖ и пожарной безопасности. 4. Диагностирование параметров по % содержанию СО и СН. 5. Диагностирование параметров по давлению масла в системе смазки. 6. Диагностирование параметров по расходу топлива. 7. Диагностирование параметров эффективности торможения на стенде. 8. Диагностирование параметров мощности. 9. Диагностика трансмиссии. 10. Диагностика рулевого управления. 11. Диагностика тормозной системы. 12. Контрольно-диагностические работы на автомобилях. 13. Регулировочные работы на автомобилях.	**Тема 1.** Ознакомление с режимом работы предприятия. Ознакомление с внутренним распорядком, с требованиями по использованию имущества. Инструктаж по охране труда, ОБЖ и пожарной безопасности.	6
				Тема 2. Диагностирование двигателя внутреннего сгорания.	30
				Тема 3. Диагностирование трансмиссии.	12
				Тема 4. Диагностика рулевого управления.	12
				Тема 5. Диагностика тормозной системы.	12
				Тема 6. Техническое обслуживание автомобилей.	36
				Тема 7. Оформление технической документации.	12

			14. Крепежные работы на автомобилях. 15. Электротехнические работы на автомобилях. 16. Сварочно-очистительные работы на автомобилях. 17. Замена неисправных узлов и механизмов. 18. Составление заявок на запасные части и материалы, получение, учет их расходов. 19. Оформление технической документации. 20. Ремонт мостов. 21. Ремонт коробок. 22. Ремонт сцепления. 23. Ремонт двигателя. 24. Ремонт элементов топливной системы. 25. Ремонт тормозных кранов. 26. Аккумуляторные работы. 27. Ремонт камер. 28. Обобщение материалов и оформление отчетов по практике.	**Тема 8.** Ремонт мостов.	18
				Тема 9. Ремонт коробок.	18
				Тема 10. Ремонт сцепления.	12
				Тема 11. Ремонт двигателя.	18
				Тема 12. Ремонт элементов топливной системы.	18
				Тема 13. Ремонт тормозных кранов.	12
				Тема 14. Аккумуляторные работы.	12
				Тема 15. Ремонт камер.	12
				Тема 16. Обобщение материалов и оформление отчетов по практике.	10
			Дифференцированный зачет.		2

Код ПК	**Код и наименования профессиональных модулей**	**Кол-во часов по ПМ**	**Виды работ**	**Наименование тем производственной практики**	**Кол-во часов по темам**
1	2	3	4	5	6
ПК 1. ПК 2. ПК 3.	**ПМ.02 Организация управления коллективом исполнителей**	108	1. Общий инструктаж студентов по технике безопасности на рабочих местах. 2. Ознакомление с работой предприятия и технической службы. 3. Изучение взаимодействия технической службы с другими структурными подразделениями. 4. Изучение технологического процесса в производственном подразделении: рабочие места, их количество, виды	**Тема 1**. Изучение работы организации.	11
				Тема 2. Материально-техническая база предприятия.	17
				Тема 3. Техническое нормирование и	17

			выполняемых работ, техническая оснащенность. 5. Изучение количественного и качественного состава рабочих производственного подразделения: количество рабочих, их квалификация, распределение по профессиям и разрядам, система повышения квалификации и профессиональной переподготовки. 6. Изучение условий труда в производственном подразделении, правил и порядка аттестации рабочих мест. 7. Изучение системы организации оплаты труда рабочих. 8. Составление паспорта рабочего места с учетом нормативной документации. 9. Изучение должностных обязанностей техника по ТО и ремонту автомобилей (мастера). 10. Ознакомление и изучение управленческой документации мастера. 11. Составление табеля учета рабочего времени. 12. Разработка технологических карт по одному или нескольким видам выполняемых работ. 13. Оперативное планирование деятельности коллектива исполнителей: определение объемов работ (составление заказ-наряда), выявление потребности и составление заявок на техническое оснащение и материальное обеспечение производства, определение списочного и явочного состава кадров. 14. Организация деятельности исполнителей: построение организационной структуры управления производственным подразделением, распределение сменных заданий по исполнителям. 15. Анализ стиля руководства и методов управления мастера. 16. Выявление проблем и принятие управленческих решений по их устранению.	организация труда.	
				Тема 4. Техническая и управленческая документация.	17
				Тема 5. Управление коллективом исполнителей.	23
				Тема 6. Система менеджмента качества.	11
				Тема 7. Экологизация производства и безопасность труда.	10

			17. Изучение методов мотивации работников, принятых в производственном подразделении. 18. Изучение и проведение контроля деятельности коллектива исполнителей. 19. Выполнение поручений начальника технической службы и (или) мастера производственного подразделения по организации деятельности коллектива исполнителей. 20. Изучение и оценка системы менеджмента качества выполняемых работ по ТО и ремонту автомобилей. 21. Разработка мероприятий по улучшению качество услуг по ТО и ремонту автомобилей. 22. Изучение инструкций по технике безопасности на рабочем месте и в производственном подразделении. 23. Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда на рабочих местах и в производственном подразделении. 24. Изучение обеспечения экологической безопасности в процессе производства. 25. Разработка мероприятий по профилактике загрязнений окружающей среды.устранению. 17. Изучение методов мотивации работников, принятых в производственном подразделении. 18. Изучение и проведение контроля деятельности коллектива Дифференцированный зачет.		2
ПК 1. ПК 2. ПК 3. ПК 4.	**ПМ.03 Выполнение работ по профессии Слесарь**	216	1. Ознакомление с гаражом АТП. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии. 2. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.	**Тема 1.** Ознакомление с гаражом АТП. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии.	6

	по ремонту автомобилей.		3. Использование диагностических приборов и технического оборудования. 4. Ежедневное техническое обслуживание (ЕО) подвижного состава. 5. Техническое обслуживание №1 (ТО-1) подвижного состава. 6. Техническое обслуживание №2 (ТО-2) подвижного состава. 7. Ремонт деталей кривошипно-шатунного механизма. 8. Ремонт деталей газораспределительного механизма. 9. Ремонт деталей системы охлаждения. 10. Ремонт деталей системы смазки. 11. Ремонт системы питания карбюраторного двигателя и топливной системы дизеля. 12. Ремонт электрооборудования. 13. Ремонт механизмов и деталей трансмиссии. 14. Ремонт механизмов управления. 15. Ремонт деталей ходовой части. 16. Ремонт автомобильных шин. 17.Ремонт кузова и кабины.	**Тема 2.** Технические измерения измерительным инструментом и приборами.	6
				Тема 3. Диагностическое и техническое оборудование.	6
				Тема 4. Ежедневное техническое обслуживание (ЕО).	12
				Тема 5. Техническое обслуживание №1 (ТО-1).	12
				Тема 6. Техническое обслуживание №2 (ТО-2).	12
				Тема 7. Кривошипно-шатунный механизм.	12
				Тема 8. Газораспределительный механизм.	12
				Тема 9. Система охлаждения.	12
				Тема10. Система смазки.	12
				Тема 11. Система питания карбюраторного двигателя.	12
				Тема 12. Система питания дизельного двигателя.	12
				Тема 13. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования автомобилей.	12

				Тема 14. Техническое обслуживание и ремонт элементов трансмиссии.	18
				Тема 15. Рулевое управление.	18
				Тема 16. Мосты.	12
				Тема 17. Колёса и шины.	12
				Тема 18. Кузов, кабина.	16
			Дифференцированный зачет.		2

3.2. Структура и содержание производственной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем производственной практики	**Содержание учебных занятий**	**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	2	3	4
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта		**252**	
Виды работ: 1. Ознакомление с режимом работы предприятия. Ознакомление с внутренним распорядком, с требованиями по использованию имущества. Инструктаж по охране труда, ОБЖ и пожарной безопасности. 2. Диагностирование параметров по % содержанию CO и CH. 3. Диагностирование параметров по давлению масла в системе смазки. 4. Диагностирование параметров по расходу топлива. 5. Диагностирование параметров эффективности торможения. 6. Диагностирование параметров мощности. 7. Диагностика трансмиссии. 8. Диагностика рулевого управления. 9. Диагностика тормозной системы. 10. Контрольно-диагностические работы на автомобилях. 11. Регулировочные работы на автомобилях.			

12. Крепежные работы на автомобилях. 13. Электротехнические работы на автомобилях. 14. Сварочно-очистительные работы на автомобилях. 15. Замена неисправных узлов и механизмов. 16. Составление заявок на запасные части и материалы, получение, учет их расходов. 17. Оформление технической документации. 18. Ремонт мостов. 19. Ремонт коробок. 20. Ремонт сцепления. 21. Ремонт двигателя. 22. Ремонт элементов топливной системы. 23. Ремонт тормозных кранов. 24. Аккумуляторные работы. 25. Обобщение материалов и оформление отчетов по практике.			
Тема 1. Ознакомление с режимом работы предприятия. Ознакомление с внутренним распорядком, с требованиями по использованию имущества. Инструктаж по охране труда, ОБЖ и пожарной безопасности.	***Содержание:*** 1**.** Ознакомление с режимом работы предприятия. 2. Ознакомление с внутренним распорядком, с требованиями по использованию имущества. 3. Инструктаж по охране труда, ОБЖ и пожарной безопасности.	6	3 3 3
Тема 2. Диагностирование двигателя внутреннего сгорания.	***Содержание:*** 1. Диагностирование параметров по % содержанию СО. 2. Диагностирование параметров по % содержанию СН.	6	3 3
	Содержание: 1. Диагностирование параметров по давлению масла в системе смазки.	6	3
	Содержание: 1. Диагностирование параметров по расходу топлива бензиновых двигателей. 2. Диагностирование параметров по расходу топлива дизельных двигателей.	6	3 3
	Содержание: 1. Диагностирование параметров эффективности торможения на стенде передних колес. 2. Диагностирование параметров эффективности торможения на стенде	6	3 3

	задних колес.		
	Содержание: 1. Диагностирование параметров мощности.	6	3
Тема 3. Диагностика трансмиссии.	***Содержание:*** 1. Диагностика сцепления.	6	3
	Содержание: 1. Диагностика коробки передач.	6	3
Тема 4. Диагностика рулевого управления.	***Содержание:*** 1. Диагностика развала и схождения колес.	6	3
	Содержание: 1. Измерение усилия и люфта на рулевом колесе.	6	3
Тема 5. Диагностика тормозной системы.	***Содержание:*** 1. Диагностирование тормозной системы на стенде передних колес.	6	3
	Содержание: 1. Диагностирование тормозной системы на стенде задних колес.	6	3
Тема 6. Техническое обслуживание автомобилей.	***Содержание:*** 1. Контрольно-диагностические работы на автомобилях.	6	3
	Содержание: 1. Регулировочные работы на автомобилях.	6	3
	Содержание: 1. Крепежные работы на автомобилях.	6	3
	Содержание: 1. Электротехнические работы на автомобилях.	6	3
	Содержание: 1. Сварочно-очистительные работы на автомобилях.	6	3
	Содержание: 1. Замена неисправных узлов и механизмов.	6	3
Тема 7. Оформление технической документации.	***Содержание:*** 1. Составление заявок на запасные части и материалы. 2. Получение, учет их расходов.	6	3
	Содержание:		

	1. Оформление дефектовочных ведомостей на капитальный ремонт ТНВД.	6	3
Тема 8. Ремонт мостов.	***Содержание:*** 1. Ремонт заднего ведущего моста.	6	3
	Содержание: 1. Снятие средних и задних мостов.	6	3
	Содержание: 1. Разборка ремонт и сборка среднего и заднего мостов.	6	3
Тема 9. Ремонт коробок.	***Содержание:*** 1. Капитальный ремонт 4-х ступенчатой коробки передач.	6	3
	Содержание: 2. Капитальный ремонт многоступенчатой коробки передач.	6	3
	Содержание: 3. Капитальный ремонт 5 ступенчатой коробки передач.	6	3
Тема 10. Ремонт сцепления.	***Содержание:*** 1. Ремонт однодискового сцепления.	6	3
	Содержание: 1. Ремонт двухдискового сцепления.	6	3
Тема 11. Ремонт двигателя.	***Содержание:*** 1. Ремонт ГРМ.	6	3
	Содержание: 2. Ремонт КШМ.	6	3
	Содержание: 3. Техническое обслуживание центробежного масляного насоса.	6	3
Тема 12. Ремонт элементов топливной системы.	***Содержание:*** 1. Ремонт ТНВД.	6	3
	Содержание: 2. Ремонт бака.	6	3
	Содержание: 3. Ремонт бензонасоса.	6	3
Тема 13. Ремонт тормозных кранов.	***Содержание:*** 1. Ремонт стояночного тормоза.	6	3
	Содержание: 2. Ремонт и последующая прокачка рабочего тормоза.	6	3

Тема 14. Аккумуляторные работы.	***Содержание:*** 1. Замена электролита в аккумуляторной батареи.	6	3
	Содержание: 1. Зарядка аккумулятора. 2. Измерение плотности электролита.	6	3 3
Тема 15. Ремонт камер.	***Содержание:*** 1. Демонтаж камер с диска. 2. Вулканизация камер.	6	3 3
	Содержание: 1. Сборка колеса и установка на автомобиль.	6	3 3
Тема 16. Обобщение материалов и оформление отчетов по практике.	***Содержание:*** 1. Оформление дневников, отчетов и аттестационных листов.	6	3
	Содержание: 1. Сдача дневников, отчетов и аттестационных листов. 2. Дифференцированный зачет.	4 2	3 3
Код и наименование профессиональных модулей и тем производственной практики	**Содержание производственных занятий**	***Объем часов***	Уровень освоения
1	**2**	***3***	4
ПМ.02 Организация управления коллективом исполнителей		***108***	

Виды работ:

1. Общий инструктаж студентов по технике безопасности на рабочих местах.
2. Ознакомление с работой предприятия и технической службы.
3. Изучение взаимодействия технической службы с другими структурными подразделениями.
4. Изучение технологического процесса в производственном подразделении: рабочие места, их количество, виды выполняемых работ, техническая оснащенность.
5. Изучение количественного и качественного состава рабочих производственного подразделения: количество рабочих, их квалификация, распределение по профессиям и разрядам, система повышения квалификации и профессиональной переподготовки.
6. Изучение условий труда в производственном подразделении, правил и порядка аттестации рабочих мест.

7. Изучение системы организации оплаты труда рабочих. 8. Составление паспорта рабочего места с учетом нормативной документации. 9. Изучение должностных обязанностей техника по ТО и ремонту автомобилей (мастера). 10. Ознакомление и изучение управленческой документации мастера. 11. Составление табеля учета рабочего времени. 12. Разработка технологических карт по одному или нескольким видам выполняемых работ. 13. Оперативное планирование деятельности коллектива исполнителей: определение объемов работ (составление заказ-наряда), выявление потребности и составление заявок на техническое оснащение и материальное обеспечение производства, определение списочного и явочного состава кадров. 14. Организация деятельности исполнителей: построение организационной структуры управления производственным подразделением, распределение сменных заданий по исполнителям. 15. Анализ стиля руководства и методов управления мастера. 16. Выявление проблем и принятие управленческих решений по их устранению. 17. Изучение методов мотивации работников, принятых в производственном подразделении. 18. Изучение и проведение контроля деятельности коллектива исполнителей. 19. Выполнение поручений начальника технической службы и (или) мастера производственного подразделения по организации деятельности коллектива исполнителей. 20. Изучение и оценка системы менеджмента качества выполняемых работ по ТО и ремонту автомобилей. 21. Разработка мероприятий по улучшению качество услуг по ТО и ремонту автомобилей. 22. Изучение инструкций по технике безопасности на рабочем месте и в производственном подразделении. 23. Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда на рабочих местах и в производственном подразделении. 24. Изучение обеспечения экологической безопасности в процессе производства. 25. Разработка мероприятий по профилактике загрязнений окружающей среды.			
Тема 1. Изучение работы организации.	***Содержание:*** 1. Правила внутреннего распорядка предприятия. 2. Структура, состав и задачи предприятия. 3. Режим работы и отдыха. 4. Организация деятельности технической службы. 5. Техника безопасности.	11	 2 2 3 3 3
Тема 2. Материально-	***Содержание:***	8	

техническая база предприятия.	1. Оценка и анализ материально-технического оснащения на предприятии и технологического процесса. 2. Материально-техническое оснащение постов.		2 3
	Содержание: 1. Виды производств и их структура. 2. Технология производства.	9	 2 3
Тема 3. Техническое нормирование и организация труда.	***Содержание:*** 1. Анализ и оценка количественного и качественного состава рабочих. 2. Системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.	8	 3 3
	Содержание: 1. Системы организации оплаты труда рабочих. 2. Количество рабочих, их квалификация, распределение по профессиям и разрядам. 3. Система организации оплаты труда рабочих.	9	 2 3 3
Тема 4. Техническая и управленческая документация.	***Содержание:*** 1. Анализ управленческой документации, должностных обязанностей техника по ТО и ремонту автомобилей (мастера).	8	 3
	Содержание: 1. Разработка и оформление технической и управленческой документации. 2. Изучение правил составления и оформления технической и управленческой документации.	9	 3 3
Тема 5. Управление коллективом исполнителей.	***Содержание:*** 1. Анализ организации деятельности коллектива исполнителей.	8	 3
	Содержание: 1. Основы принятия управленческих решений. 2. Методы управления коллективом исполнителей на участке.	8	 3 3
	Содержание: 1. Система организации деятельности коллектива исполнителей.	7	 3
Тема 6. Система менеджмента качества.	***Содержание:*** 1. Оценка системы менеджмента качества.	11	 3

	2. Принятие решений по улучшению качества услуг. 3. Стандартизация и сертификация работ по ТО и ремонту автомобилей. 4. Методы контроля и оценки качества работ. 5. Показатели качества работ. 6. Мероприятия по улучшению качества работ.		3 3 3 3 3
Тема 7. Экологизация производства и безопасность труда.	***Содержание:*** 1. Оценка эффективности мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда на рабочих местах. 2. Разработка мероприятий по профилактике загрязнений окружающей среды. 3. Инструкции по технике безопасности на рабочем месте и в производственном подразделении. 4. Нормативы по обеспечению экологической безопасности в процессе производства.	10	 3 3 3 3
	Дифференцированный зачет.	2	
Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.03 Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей.		216	
1. Ознакомление с гаражом АТП. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии. 2. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. 3. Использование диагностических приборов и технического оборудования. 4. Ежедневное техническое обслуживание (ЕО) подвижного состава. 5. Техническое обслуживание №1 (ТО-1) подвижного состава. 6. Техническое обслуживание №2 (ТО-2) подвижного состава. 7. Ремонт деталей кривошипно-шатунного механизма.			

8. Ремонт деталей газораспределительного механизма. 9. Ремонт деталей системы охлаждения. 10. Ремонт деталей системы смазки. 11. Ремонт системы питания карбюраторного двигателя и топливной системы дизеля. 12. Ремонт электрооборудования. 13. Ремонт механизмов и деталей трансмиссии. 14. Ремонт механизмов управления. 15. Ремонт деталей ходовой части. 16. Ремонт автомобильных шин. 17.Ремонт кузова и кабины.			
Тема 1. Ознакомление с гаражом АТП. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии.	***Содержание:*** 1. Ознакомление с гаражом предприятия. 2. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии. Производственной санитарией.	6	2
Тема 2. Технические измерения измерительным инструментом и приборами.	***Содержание:*** 1. Измерение внутренний и наружных размеров с использованием штангенциркуля. 2. Измерение внутренних размеров с использованием микрометра.	6	3
Тема 3. Диагностическое и техническое оборудование.	***Содержание:*** 1. Ознакомление с работой технического и диагностического оборудования.	6	2
Тема 4. Ежедневное техническое обслуживание (ЕО).	***Содержание:*** 1. Проведение осмотра и работу (замка на двери, стеклоподъемника, ограничителя открывания двери, звуковой сигнал, левое переднее крыло, капот, и др.).	6	3
	Содержание: 1.Проведение осмотра передняя панель кузова и облицовка радиатора, аккумуляторная батарея, правая передняя дверь, правые задние крыло и колеса, кузов сзади, днище кузова, агрегаты и узлы расположенные снизу автомобиля.	6	3
Тема 5. Техническое обслуживание №1 (ТО-1).	***Содержание:*** 1. Проверить действие системы вентиляции кабины.	6	2

	2. Проверить состояние и натяжение ремней привода вентилятора. 3. Проверить свободный ход педали сцепления. 4. Проверить свободный ход рулевого колеса.		2 2 2
	Содержание: 1. Проверить уровень электролита во всех банках аккумуляторной батареи. 2. Проверить и подтянуть ослабления крепления двигателя коробки передач и кабины к раме.	6	2 2
Тема 6. Техническое обслуживание №2 (ТО-2).	***Содержание:*** 1. Проверить состояние кабины. 2. Проверить состояние платформы. 3. Проверить крепление главного тормозного цилиндра	6	2 2 2
	Содержание: 1. Проверить крепление гидровакуумных усилителей. 2. Проверить состояние рабочих поверхностей барабанов и тормозных колодок.	6	2 2
Тема 7. Кривошипно-шатунный механизм.	***Содержание:*** 1. Восстановление шатунов. 2. Восстановление постелей нижней головки шатунов. 3. Замена втулки верхней головки на новую.	6	2 2 2
	Содержание: 4. Замена шатунных подшипников коленчатого вала.	6	2
	Содержание: 1. Восстановление гильз цилиндров. 2.Подготовка гильз под облицовку пластинами. 3. Изготовление пластин. 4.Облицовка внутренней поверхности гильз пластинами. 5. Обработка гильз цилиндров после облицовки.	6	2 2 2 2 2
Тема 8. Газораспределительный механизм.	***Содержание:*** 1. Восстановление клапанов и клапанных седел. 2. Отчистка клапанов от нагара. 3. Шлифовка рабочей поверхности клапана под угол 45°. 4. Развертывание клапанных седел.	6	2 2 2 2 2

	5. Притирка клапана к седлу головки.		
	Содержание: 1.Восстановление головок цилиндров. 2.Разборка головки цилиндров, промывка всех деталей.	6	2 2
	Содержание: 1.Восстановление головок цилиндров. 2.Замена сальников и последующая сборка.	6	2 2
Тема 9. Система охлаждения.	***Содержание:*** 1. Ремонт водяных насосов. Разборка водяного насоса. 2.Замена уплотнения в корпусе насоса.	6	2 2
	Содержание: 1. Замена изношенного сальника на новый. 2. Сборка водяного насоса.	6	2 2
	Содержание: 3. Проверка работы термостата и выключателя гидромуфты привода вентилятора.	6	2
Тема 10. Система смазки.	***Содержание:*** 1. Ремонт центробежного масляного фильтра. 2. Разборка масляного фильтра. 3. Промывка фильтра. 4. Сборка центробежного масляного фильтра.	6	3 3 3 3
	Содержание: 1. Ремонт масляного насоса. 2. Проверка производительности насоса, давления открытия предохранительных и ограничительных клапанов.	6	3 3
	Содержание: 1. Ремонт центробежного масляного очистителя двигателя.	6	3
Тема 11. Система питания карбюраторного двигателя.	***Содержание:*** 1. Выявление неисправностей карбюратора бензонасоса с применением стендовых испытаний.	6	3

	Содержание: 2. Ремонт карбюратора и бензонасоса.	6	3
	Содержание: 3. Ремонт карбюратора и бензонасоса.	6	3
Тема 12. Система питания дизельного двигателя.	***Содержание:*** 1. Снятие топливного насоса. 2. Ремонт форсунок с последующей регулировкой.	6	3 3
	Содержание: 1. Регулировка топливного насоса на стенде.	6	3
	Содержание: 1.Ремонт фильтра грубой очистки топлива.	6	3
Тема 13. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования автомобилей.	***Содержание:*** 1. Ремонт аккумуляторной батареи.	6	3
	Содержание: 1. Ремонт генератора.	6	3
	Содержание: 1. Ремонт стартера.	6	3
Тема 14. Техническое обслуживание и ремонт элементов трансмиссии.	***Содержание:*** 1. Ремонт сцепления.	6	3
	Содержание: 2. Ремонт карданной передачи.	6	3
	Содержание: 3. Ремонт ведущих мостов.	6	3
Тема 15. Рулевое управление.	***Содержание:*** 1. Ремонт тормозных механизмов.	6	3
	Содержание: 2. Ремонт передних и задних тормозных камер.	6	3
	Содержание: 3. Ремонт рулевого управления.	6	3

Тема 16. Мосты.	***Содержание:*** 1. Ремонт задних ведущих мостов.	6	3
	Содержание: 1. Ремонт передних ведущих мостов.	6	3
	Содержание: 1. Сборка задних и передних ведущих мостов.	6	3
Тема 17. Колёса и шины.	***Содержание:*** 1. Снятие колес с автомобиля и их разборка.	6	3
	Содержание: 2. Ремонт покрышек и камер.	6	3
	Содержание: 3. Сборка колес и проверка состояния шин.	6	3
Тема 18. Кузов, кабина.	***Содержание:*** 1. Капитальный ремонт кабины. 2. Замена старых частей кабины на новые с использованием сварки.	6	3
	Содержание: 3. Подготовка кабин к окрашиванию.	6	3
	Содержание: 3. Окрашивание и сушка кабин.	4	3
	Дифференцированный зачет.	2	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование лабораторий и рабочих мест:

1. Лаборатория “Техническое обслуживание автомобилей”:
-шасси автомобиля КамАЗ-5320,
-шасси автомобиля ЗИЛ-130,
-автомобиль ГАЗ-24,
-коробки передач ЗИЛ-130, ГАЗ-53А,
-ведущие мосты ЗИЛ-130, ГАЗ-53А,
-стенд рулевого управления автомобиля ЗИЛ-130,
-двигатели: ЯМЗ-238, ЗИЛ-130
ЗМЗ-53, ЗМЗ-24,
2. Лаборатория «Разборки и сборки автомобиля»:
шасси автомобиля КамАЗ-5320,
-шасси автомобиля ЗИЛ-130,
-автомобиль ГАЗ-24,
-коробки передач ЗИЛ-130, ГАЗ-53А,
-ведущие мосты ЗИЛ-130, ГАЗ-53А,
- двигатели: ЯМЗ-238, ЗИЛ-130
-стенды:
для демонтажа шин грузовых автомобилей, *для* установки углов передних колес легковых автомобилей, демонтажа, монтажа и балансировки колес легковых автомобилей.
Оборудование мастерски и рабочих мест мастерских:
1. Слесарной:
рабочие места по количеству обучающихся;
станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
набор слесарных инструментов;
набор измерительных инструментов;
приспособления;
заготовки для выполнения слесарных работ.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень учебных изданий,
Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература.

1.Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей: учеб. пособие для СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.

2.Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей: учебник для студентов СПО /В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин.- М.:Академия, 2011.

3.Колубаев Б.Д., Туревский И.С. Дипломное проектирование станций технического обслуживания автомобилей.- М.: ИД «ФОРУМ-ИНФРА-М», 2010.

4.Куликов В.П. Дипломное проектирование. Правила написания и оформления. – М.: ФОРУМ, 2010.

5.Туревский И.С. Дипломное проектирование автотранспортных предприятий.- М.: ФОРУМ, 2011.

6.Туревский И.С. Охрана труда на транспорте.- М.: ФОРУМ, 2011.

7.Туревский И.С. Экономика отрасли.- М.: ФОРУМ, 2011.

Дополнительная литература.

1.Беднарский В.В. Организация капитального ремонта автомобилей: учеб. пособие. – Ростов н / Д: Феникс, 2011.

2.Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.- М., 2011.

3.Коробейник А.Б. Ремонт автомобилей: учебное пособие для студентов СПО. – Ростов на Дону: Феникс, 2011.

Дополнительные источники:

1.Г.Ф. Фастовцев. Организация технического обслуживания и ремонта легковых автомобилей. М., Транспорт, 2010г.

2.М.Риксон. Ford Sierra. Уход, ремонт, обслуживание, руководство по ремонту и техническому обслуживанию. С-П., 2011г.

3.Mazda, устройство, эксплуатация, ремонт, 2011г.

С.В. Афонин. Volgswagen, 2009г.

4. http://www.viamobile.ru/index.php- библиотека автомобилиста.

5.autoexpres.ru

6.transcapital.com

9. master-dizain.ru

10. autosmotr.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Учебная практика является составной частью учебно-воспитательного процесса (УВП), она проводится на этапе обучения по профессиональным модулям, на рабочих местах в организациях и предприятиях различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров, заключаемых между организациями, предприятиями и ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум». Во время учебной практики обучающиеся самостоятельно выполняют работы, характерные для соответствующей профессии и уровня квалификации.

С обучающимися обязательно проводится инструктаж по технике безопасности, электробезопасности и пожарной безопасности непосредственно на предприятии, т. е. на рабочем месте практиканта.

Продолжительность рабочего дня обучающегося во время учебной практики определяется согласно трудовому законодательству из расчета 36 часов в неделю при возрасте 16-18 лет.

Руководство учебной практикой учебной группы осуществляет мастер производственного обучения, назначенный приказом директора ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум», который несет ответственность за выполнение программы практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики и мастером п/о в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических работ.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	***Формы и методы контроля и оценки***
ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	– диагностирование автомобиля, его агрегатов и систем; – выполнение регламентных работ по различным видам технического обслуживания; – определение неисправностей и объёма работ по их устранению и ремонту; – определение способов и средств ремонта; – разборка, сборка узлов и агрегатов автомобиля и устранение неисправностей; – оформление отчётной документации по техническому обслуживанию и текущему ремонту; – соблюдение техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобиля его агрегатов и систем; – правильность выполнения планово-предупредительной системы технического обслуживания и ремонта автомобилей.	- экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике
ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.	– правила диагностирования автомобиля, его агрегатов и систем; – выбор диагностического оборудования для определения технического состояния автомобиля его агрегатов и систем; – выбор диагностических параметров для определения технического состояния автомобиля его агрегатов и систем;	- экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике

	– принятие решения по результатам определения технического состояния автомобиля его агрегатов и систем; – демонстрация навыков диагностики автомобиля, его агрегатов и систем и устранение простейших неполадок и сбоев в работе	
ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	– выбор рациональных способов устранения дефектов деталей; – составление схем технологических процессов устранения дефектов детали и выбор установочных баз; – составление плана технологических операций по маршруту, выбор оборудования, приспособлений и инструмента; – разработка технологических операций, расчёт режимов обработки и техническое нормирование.	
ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	-Точность и скорость чтения чертежей -Грамотность и качество заполнения технологических документов -Анализ структуры и содержания оперативно-сменного плана ТО и ТР -Обоснованность выбора технологического оборудования, оснастки (приспособлений, инструмента)	
ПК 2. 2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.	-Соблюдение последовательности действий при проверки работы исполнителей ТО и ТР -Качество анализа соответствия параметров технического состояния узла, агрегата, автомобиля в целом техническим условиям -Соблюдение требований системы качества -Качество ведения первичной	

	документации	
ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	-Демонстрация навыков -Оформление документации по безопасному ведению работ (журналы, инструкции и др.) -Анализ обеспечения условий для безопасного ведения работ (исправность оборудования, инструмента, приспособлений и др.)	
ПК 3. 1. Управлять автомобилями категории «С».	- соблюдать Правила дорожного движения; - безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; - уверенно действовать в нештатных ситуациях; - управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; - выездом и при выполнении поездок.	Наблюдение за выполнениями работ на производственной практике. Зачет по производственной практике.
ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов	-заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; - обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;	
ПК 3. 3. . Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования	-выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом; -демонстрация навыков технического обслуживания и ремонта автомобиля, его агрегатов и систем.	
ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время	- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; - соблюдать режим труда и отдыха;	

ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы	-получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; -демонстрация навыков оформления документации	- экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике
ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия	принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; - соблюдать требования по транспортировке пострадавших; - использовать средства пожаротушения	- экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	***Формы и методы контроля и оценки***
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии через: - повышение качества обучения по ПМ; - участие в НСО; -участие студенческих олимпиадах, научных конференциях; - участие в органах студенческого самоуправления, - участие в социально-проектной деятельности; - портфолио студента	Наблюдение; мониторинг, оценка содержания портфолио студента
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области ТО и ТР автомобилей, - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области	Практические работы на

нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	технологических процессов технического обслуживания и ремонта подвижного состава автотранспорта	моделирование и решение производственных ситуаций
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.	Подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; - работа с АРМами, Интернет, Интернет	Наблюдение за навыками работы в глобальных и локальных информационных сетях
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики; - умение работать в группе; - наличие лидерских качеств; - участие в студенческом самоуправлении; - участие спортивно- и культурно-массовых мероприятиях	Наблюдение за ролью обучающихся в группе; Портфолио
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Деловые игры - моделирование социальных и профессиональных ситуаций; Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося; Портфолио,
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (рефератов, докладов и т.п.); - составление резюме; - посещение дополнительных занятий;	- Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; - открытые защиты творческих и проектных работ; - сдача квалификационных

		зачётов
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- анализ инноваций в области разработки технологических процессов; - использование «элементов реальности» в работах обучающихся (курсовых, рефератов, докладов и т.п.).	- Учебно-практические конференции; - конкурсы профессионального мастерства; - олимпиады

Уровень подготовки обучающихся определяется оценками 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», «зачтено» («зачет»).

оценка 5 «отлично» выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях, освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой. Оценка 5 «отлично» ставится обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных понятий в их значении для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

оценка 4 «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившему практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, усвоившему основную рекомендованную литературу. Оценка 4 «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематический характер знаний, умений и навыков, способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в определении понятий, в применении знаний для решения профессиональных задач, в неумении обосновывать свои рассуждения.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

4.Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Программа подготовки специалистов среднего звена должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем

из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение должно предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Совет образовательного учреждения при введении ППССЗ утверждает общий бюджет реализации соответствующих образовательных программ.

Финансирование реализации ППССЗ должно осуществляться в объеме не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения.

Образовательное учреждение, реализующее программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования,

должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ должна обеспечивать:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение должно обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение должно быть обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
инженерной графики;
технической механики;
материаловедения;
управления транспортным средством и безопасности движения;
агрономии;
зоотехнии;
управления транспортным средством и безопасности движения;
экологических основ природопользования;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

электротехники и электроники;
метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
гидравлики и теплотехники;
топлива и смазочных материалов;
тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин,автомобилей;
эксплуатации машинно-тракторного парка;
технического обслуживания и ремонта машин;
технологии производства продукции растениеводства;
технологии производства продукции животноводства.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

Учебно-производственное хозяйство.

Мастерские:

слесарные мастерские;

пункт технического обслуживания.

Полигоны

учебно-производственное хозяйство;

автодром, трактородром;

гараж с учебными автомобилями категорий «С».

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

5. Оценка результатов освоения Программа подготовки специалистов среднего звена

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролирующих мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий[1] или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений образовательного учреждения.

Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рейтинга обучающегося в соответствии с принятой рейтинговой системой, и коррекции процесса обучения (самообучения).

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов, назначаемой директором ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум», с участием ведущего (их) преподавателя (ей).

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы и организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего профессионального образования устанавливает правила организации и проведения ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» (далее Техникум) государственной итоговой аттестации студентов (далее студенты, выпускники), завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы государственной итоговой аттестации, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации, а также особенности проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется техникумом.

Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Лица, осваивающие образовательную программу среднего профессионального образования в форме самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе среднего профессионального образования, вправе пройти экстерном государственную итоговую аттестацию в техникуме по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе среднего профессионального образования, в соответствии с настоящим Положением.

I. Государственная экзаменационная комиссия

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются техникумом по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой техникумом. Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей техникума, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или

их объединений по профилю подготовки выпускников. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом техникума.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Департаментом внутренней и кадровой политики Белгородской области, по представлению техникума.

Председателем государственной экзаменационной комиссии техникума утверждается лицо, не работающее в техникуме, из числа: руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание;

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию;

ведущих специалистов - представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Директор техникума является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания в техникуме нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей директора техникума или педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

II. Формы государственной итоговой аттестации

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования являются: защита выпускной квалификационной работы; Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; дипломная работа (дипломный проект) - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Темы выпускных квалификационных работ определяются техникумом. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом техникума.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются техникумом

после их обсуждения на заседании педагогического совета техникума с участием председателей государственных экзаменационных комиссий. Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

III. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные техникумом, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации. Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные техникумом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

7. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые. Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в техникуме на период времени, не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается техникумом не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Выпускная квалификационная работа для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена выполняется в форме дипломного проекта или дипломной работы. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями техникума совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются соответствующими цикловыми комиссиями. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Директор техникума назначает руководителя выпускной квалификационной работы. Одновременно, кроме основного руководителя, назначаются консультанты выпускной квалификационной работы. Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом директора техникума. По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются цикловыми комиссиями, подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе. В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому студенту.

Задания на выпускную квалификационную работу выдаются студенту не позднее чем за две недели до начала преддипломной практики. Выдача задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместитель директора по учебно - методической работе, председатели цикловых комиссий в соответствии с должностными обязанностями.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

разработка индивидуальных заданий;

консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;

оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;

контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;

подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу. К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 8 студентов. На консультации для каждого студента предусмотрено не более двух часов в неделю.По завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает в учебную часть.

Содержание выпускной квалификационной работы включает в себя:

введение; теоретическую часть; опытно - экспериментальную часть;

выводы и заключение, рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов; список используемой литературы; приложение.

По структуре дипломный проект состоит из пояснительной записки и графической части. В пояснительной записке дается теоретическое и расчетное обоснование принятых в проекте решений. В графической части принятое решение представлено в виде чертежей, схем, графиков, диаграмм. Структура и содержание пояснительной записки определяются в зависимости от профиля специальности, темы дипломного проекта. В состав дипломного проекта могут входить изделия, изготовленные студентом в соответствии с заданием.

По структуре дипломная работа состоит из теоретической и практической части. В теоретической части дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы. Практическая часть может быть представлена методикой, расчетами, анализом экспериментальных данных, продуктом творческой деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности. Содержание теоретической и практической части определяется в зависимости от профиля специальности и темы дипломной работы.

Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных организаций, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных

работ. Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются приказом руководителя образовательного учреждения. Рецензия должна включать:

заключение о соответствии выпускной квалификационной работы заданию на нее;

оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;

оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;

оценку выпускной квалификационной работы.

На рецензирование одной выпускной квалификационной работы предусмотрено не более 5 часов. Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее чем за день до защиты выпускной квалификационной работы. Заместитель директора по учебно-производственной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите и передает выпускную квалификационную работу в государственную экзаменационную комиссию. На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10 - 15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Выполненные студентами выпускные квалификационные работы хранятся после их защиты в техникуме не менее пяти лет. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении решается организуемой по приказу директора техникума комиссией, которая представляет предложения о списании выпускных квалификационных работ. Списание выпускных квалификационных работ оформляется соответствующим актом. Лучшие выпускные квалификационные работы, представляющие учебно методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах техникума. По запросу предприятия, учреждения, организации директор техникума имеет право разрешить снимать копии выпускных квалификационных работ студентов. При наличии в выпускной квалификационной работе изобретения или рационализаторского предложения разрешение на копию выдается только после оформления (в установленном порядке) заявки на авторские права студента. Изделия и продукты творческой деятельности по решению государственной экзаменационной комиссии могут не подлежать хранению в течение пяти лет. Они могут быть использованы в качестве учебных пособий, реализованы через выставки - продажи и т.п.

IV. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится техникумом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и

оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии); пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слабо видящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом; б)для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

IV. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию техникума.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается техникумом одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей образовательной организации, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является директор техникума либо лицо, исполняющее обязанности руководителя на основании распорядительного акта техникума.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из

родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

8. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений: об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка

проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации; об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации. В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные техникумом.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве техникума.

Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Алексеевский агротехнический техникум»

Рабочая программа преддипломной практики

для специальности

23.02.03 ТО и ремонт автомобильного транспорта

г. Алексеевка
2016

Рабочая программа преддипломной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности 23.02.03 «ТО и ремонт автомобильного транспорта»

Принято
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.16г.
Председатель _____ Е.П. Кузьминых

Утверждаю:
Зам директора по УПР
ОГАПОУ «ААТ»
_____ А.Е.Новиков
Приказ № 186 от 01.09.16г.

Одобрено
предметно - цикловой комиссией
общетехнических, специальных дисциплин
и производственного обучения
Протокол № 01 от 26.08.16г.
Председатель _____ О.А. Карих

Автор: _____ В.П. Гриценко, преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАТИКИ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа преддипломной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Освоение, приобретение опыта и закрепление умений по квалификации техник** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

1.2. Цели и задачи преддипломной практики:

Целями преддипломной практики являются:
Закрепление профессиональных умений и навыков, систематизация знаний специфики профессии на основе изучения работы конкретных предприятий и учреждений, углубления знаний, приобретенных в процессе обучения и освоения новых приемов работы, закрепление полученного ранее опыта.

Задачей преддипломной практики является: улучшение практической подготовки выпускника техникума, повышение профессионального уровня в соответствии с квалификационными требованиями, с передовой технологией, организацией труда и экономикой производства, приобретение навыков организаторской работы по специальности, приобретение опыта работы в коллективе, проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного производства, а также подготовка материалов к дипломному проекту.

С целью овладения указанным видам профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения преддипломной практики должен:

иметь практический опыт:

-планирования и организации работ производственного поста, участка;

-проверки качества выполняемых работ;

-оценки экономической эффективности производственной деятельности;

-обеспечения безопасности труда на производственном участке.

уметь:

-планировать работу участка по установленным срокам;

-осуществлять руководство работой производственного участка;

-своевременно подготавливать производство;

-обеспечивать рациональную расстановку рабочих;

-контролировать соблюдение технологических процессов;

-оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;

-проверять качество выполненных работ;

-осуществлять производственный инструктаж рабочих;

-анализировать результаты производственной деятельности участка;

-обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;

-организовывать работу по повышению квалификации рабочих;

-рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.

знать:

-действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно - хозяйственную деятельность;

-положения действующей системы менеджмента качества;

-методы нормирования и формы оплаты труда;

-основы управленческого учета;

-основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

-порядок разработки и оформления технической документации;

-правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

1.3. Количество часов на освоение программы преддипломной практики

Всего – 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы преддипломной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): **Освоение, приобретение опыта и закрепление умений по квалификации техник,** в том числе, профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
ПК 3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план преддипломной практики

Коды профессиональных компетенций	Разделы преддипломной практики	Количество часов
ПК 1.	Раздел 1. Ознакомление с предприятием, целями и задачами практики	6
ПК 1., ПК 2., ПК 3	Раздел 2. Работа в качестве мастера производственного участка (цеха)	18
ПК 2., ПК 3.	Раздел 3. Работа в качестве техника по учету резины, горюче-смазочных материалов, подвижного состава	36
ПК 2., ПК 3.	Раздел 4. Работа в отделе технического контроля в качестве механика (мастера) отдела технического контроля	36
ПК 1	Раздел 5.Изучение работы отдела эксплуатации предприятия, отдела планирования. Производственные экскурсии	36
ПК 1	Раздел 6. Систематизация материала, собранного для дипломного проектирования и оформление отчета по практике	12
	Всего	144

3.2.Структура и содержание преддипломной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Ознакомление с предприятием		**6**	
Тема 1.1 Ознакомление с производственными участками и службами предприятия.	***Содержание:*** 1. Назначение предприятия, его структура. Функции и взаимосвязь основных отделов и служб Технико-экономические показатели работы. 2. Организация хранения и технического обслуживания подвижного состава. 3. Внутренний распорядок. Инструктаж по технике безопасности	6	 3 3 3
	Обучающийся должен иметь практический опыт: -изучения документации по работе предприятия; - анализа структуры производства, перечня оказываемых услуг, форм и методов обслуживания; - учёта и использования правил внутреннего распорядка предприятия, организации охраны труда и противопожарной защиты.		
Раздел 2. Работа в качестве мастера производственного участка (цеха)		**18**	
Тема 2.1 Производственно-техническая база участка (цеха)	***Содержание:*** 1. Техническая характеристика (цеха) и его оборудование 2. Документация и должностные инструкции, производственно-технической базы участка. 3. Техника безопасности на производственном участке	6	 3 3 3
	Обучающийся должен иметь практический опыт: - организации труда рабочих на участке., - изучения должностной инструкции мастера цеха.,		
Тема 2.2 Организация труда мастера участка (цеха).	***Содержание:*** 1. График работы ремонтных рабочих 2. Оформление и распределение нарядов на работы. Контроль выполнения сменных заданий.	6	 3 3

	Обучающийся должен иметь практический опыт: - контроля соблюдения рабочими распорядка дня; -контроля выполнения сменных заданий; - ежедневного анализа неисправностей ремонтируемых узлов, агрегатов и деталей, выявление причин их возникновения. - оформления заявок (требований) на материалы и инструмент.		
Тема 2.3 Обеспечение безопасных условий труда на участке (в цехе)	***Содержание:*** 1 Техника безопасности и противопожарная безопасность на участке. Предупредительные надписи на рабочих местах. 2 Ведение журнала по технике безопасности	6	3 3
	Обучающийся должен иметь практический опыт: - контроля за соблюдением рабочими норм, правил, инструкций по технике безопасности и производственной санитарии; - заполнения журнала по технике безопасности		
Раздел 3. **Работа в качестве техника по учету резины, ГСМ и подвижного состава.**		**36**	
Тема 3.1. Организация технического обслуживания (ремонта) подвижного состава	***Содержание:*** 1. Структура производственно-технической службы. Обязанности работников производственно-технической службы	6	3
	Содержание: 1. Характеристика технического состояния подвижного состава по маркам. Организация технического обслуживания и ремонта подвижного состава.	6	3
	Обучающийся должен иметь практический опыт: - изучения должностных инструкций работников производственно-технической службы. - организации технического обслуживания и ремонта подвижного состава.		
Тема 3.2 Учет выполнения технического обслуживания и ремонта автомобилей	***Содержание:*** 1. Оформление установленной учетной и отчетной документации по наличию, движению, техническому состоянию и проведению технического обслуживания и ремонта подвижного состава;	6	3

	Содержание: 2. Контроль выполнения графиков технического обслуживания и ремонта	6	3
	Обучающийся должен иметь практический опыт: -составления графиков ремонта подвижного состава; - учета пробега автомобилей, узлов и агрегатов; - учета простоев автомобилей и возвратов их с линии; - учета подвижного состава в органах ГИБДД и ВК;		
Тема 3.3 Учёт и списание подвижного состава, резины и ГСМ	***Содержание:*** 1. Документация по учету шин и горюче-смазочных материалов	6	3
	Содержание: 2. Контроль выполнения графиков хранения и эксплуатации шин и расхода горюче-смазочных материалов	6	3
	Обучающийся должен иметь практический опыт: - выполнения работ, связанных с должностными обязанностями: техника по учету шин; техника по учету горюче-смазочных материалов. - ведение документации по учёту хранения, пробега и списания шин и ГСМ		
Раздел 4. **Работа в отделе технического контроля в качестве механика (мастера) отдела технического контроля**		**36**	
Тема 4.1 Отдел технического контроля .	***Содержание:*** 1. Назначение и структура отдела технического контроля. Обязанности должностных лиц. Документация отдела технического контроля	6	3
	Содержание: 2. Проверка автомобиля перед выпуском на линию и при возвращение с линии	6	3
	Обучающийся должен иметь практический опыт: - изучения документации отдела, обязанностей его работников; - контроля за внешним видом и техническим состоянием автомобилей перед выпуском на линию и при возвращении с линии		

Тема 4.2 Контроль и испытание качества агрегатов, узлов и деталей автомобиля	***Содержание:*** 1. Испытание агрегатов и узлов	6	3
	Содержание: 2. Составление актов рекламаций на бракованную продукцию	6	3
	Обучающийся должен - иметь практический опыт: - межоперационного, выборочного и окончательного контроля качества технического обслуживания и ремонтов агрегатов		
Тема 4.3 Документация ОТК	***Содержание:*** 1. Оформление актов о неисправностях, поломках и авариях.	6	3
	Содержание: 2. Оформление заявок на ремонт.	6	3
	Обучающийся должен иметь практический опыт: - оформления актов о неисправностях, поломках и авариях; -оформления заявок на техническое обслуживание и ремонт; - учета выполненных работ.		
Раздел 5. Изучение работы отделов эксплуатации и планирования производства. Производственные экскурсии		**36**	
Тема 5.1 Отдел эксплуатации	***Содержание:*** 1. Назначение и структура отдела эксплуатации Виды и способы выполняемых перевозок	6	3
	Содержание: 2. Составление графиков ремонта подвижного состава и контроль за его исполнением	6	3
	Обучающийся должен иметь практический опыт: -оформления, выдачи и приема путевого листа.		
Тема 5.2 Отдел планирования	***Содержание:*** 1. Назначение и структура отдела планирования 2. Планирование перевозок, заработной платы, доходов и расходов	6	3 3

	Содержание: 3. Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава	6	3
	Обучающийся должен иметь практический опыт: **-**планирования перевозок ; -составления форм статистической отчетности АТП		
Тема 5.3 Производственные экскурсии	***Содержание:*** 1. Назначение и особенности работы других предприятий: АТП, СТОА или АРП. Структура управления предприятий	6	3
	Содержание: 1. Организация технического обслуживания и ремонта 2. Основные показатели работы предприятия.	6	3 3
	Обучающийся должен иметь практический опыт: - использования полученной информации при работе над темой своего дипломного проекта.		
Раздел 6 **Систематизация материала, собранного для дипломного проектирования и оформление отчета по практике**	***Содержание:*** 1. Назначение и особенности работы предприятия. 2.Структура управления. 3.Организация технического обслуживания и ремонта. 4.Основные показатели работы предприятия.	6	3 3 3 3
	Содержание: 1. Организация технического обслуживания и ремонта. 2. Основные показатели работы предприятия	6	3 3
	Обучающийся должен иметь практический опыт: - выполнения отчетной документации. -систематизации исходных материалов для дипломного проекта; - оформления эскизов, чертежей, схем и др. данных.		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

В период работы на преддипломной практике студент должен:

1. Ознакомиться с системой работы предприятия.
2. Организовать свою деятельность в соответствии с правилами внутреннего распорядка .
3. Вести дневник практики по установленной форме.
4. Своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики.
5. Проявлять высокую профессиональную культуру.
6. Своевременно представить результаты преддипломной практики.
7. Совместно с наставником заканчивать рабочий день анализом проведенной работы.
8. По окончании практики представить ее руководителю:

- дневник практики;
-характеристику с места работы;
- материал, собранный для дипломного проекта.

Руководитель практики в период проведения преддипломной практики оказывает студентам следующую методическую помощь:

- обеспечивает условия для успешного выполнения студентом заданий преддипломной практики;
- наблюдает, анализирует и оценивает работу практикантов совместно с работниками предприятия;
- оказывает помощь в составлении отчета по итогам практики;
- анализирует отчетную документацию практикантов;
- заполняет журнал по производственной практике;
- осуществляет контроль посещения студентами практики и за качеством выполнения программы, поддерживает связи с классным руководителем студентов;
- по результатам практики проводит промежуточную аттестацию в виде дифференцированного зачета.

Руководитель предприятия:

- обеспечивает необходимые условия для успешного проведения практики и осуществляет общее руководство;
- проводит обязательные инструктажи по охране труда и техники безопасности;
- контролирует работу сотрудников предприятия с практикантами;
- подводят итоги преддипломной практике на совещании.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы преддипломной практики предполагает наличие:

1. - Читальный зал:

- компьютеры с подключением к сети Internet;
- принтер;
- сканер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- программное обеспечение общего назначения;
- комплект учебно-методической документации.

2. Библиотека.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Положение о практике студентов средних специальных учебных заведений.
2. Анисимов П.Ф. Среднее профессиональное образование. Сборник основных нормативных документов.
3. Анисимов П.Ф. «О производственной (профессиональной) практике
4. студентов ОУ СПО. М.: Профессионал. – 2000г.
5. Петросов В.В. Ремонт автомобилей и двигатель. AKADEMA – 2005г.
6. Л.И Епифанов, Е.А. Епифанова. Техническое обслуживание и ремонт

автомобилей. Профессиональное обучение – 2002г.

7. Ю.М Слон. Автомеханик. Феникс – 2003г.
8. «Мой автомобиль ВАЗ». Третий Рим. – 2006г.
9. Фоминых В.П. и др. «Ручная дуговая сварка». М. Высшая школа. 2002г.
10. Геворкян В.Г. «Основы сварочного дела» М. Высшая школа. 2002г.
11. Шмаков В.Г. «Кузница в современном хозяйстве» М. Машиностроение, 2000г.
12. Вдовец С.И. «Охрана труда учащихся и техника безопасности на уроках производственного обучения». М. Высшая школа, 1999г.
13. Крейдлин Л.Н. «Столярная работа» Феникс – 2002г.
14. Крейдлин Л.Н. «Плотничные работы» Феникс – 2002г.
15. Борисов И.Б. «Обработка дерева Феникс» – 2001г.
16. Чернов Н.Н. Металлорежущие станки. – М.: Машиностроение, 2000г.
17. Горбунов Б.Н. Обработка металлов резанием. – М.: Высшая школа, 2003г.
18. Слепинин В.А. Руководство для обучения токарей по металлу. – М.: Высшая школа, 2003г.
19. Макиенко Н.И. «Общий курс слесарного дела» М. Высшая школа, 1999г.
20. Покровский Б.С., Скакун В.А. «Слесарное дело» Москва ACADEMA, 2003г.
21. Вишнидский Ю.Т. Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт автомобилей. Учебник второе издание. М: издательство “Дашков и компания” 2006 г.
22. Экзаменационные задачи для подготовки к теоретическим экзаменам на право управлениями транспортными средствами категории А и Б. Грамоковский Г. В. , Бочманов С. Г. , Репин Я. С. М: И. Д. Третий Рим. 2006 г.
23. Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы: Учебное пособие для среднего профессионального образования М: Издательский центр “Академия”. 2005

24. Л.А. Колесник. Материаловедение на автомобильном транспорте. Учебник для студентов высшего учебного заведения. М: Академия 2005 г.

25. Коробейник А.В. Ремонт автомобилей. Практический курс. Ростов н\д: “Феникс” 2003 г.

26. А. А. Косенков. Диагностика неисправностей АКП и трансмиссии. Ростов н\д “Феникс” 2003 г.

27. А. А. Косенков. Устройство тормозных систем иномарок и отечественных автомобилей. Ростов н\д : “Феникс” 2003 г.

28. Г. Назаров. Самоучитель по вождению автомобилей. Ростов н\д “Феникс”. 2003 г.

29. Нересян В.Н. Устройство легковых автомобилей: Практикум. 2003 г.

30. Петросов В.В. Ремонт автомобилей и двигателей: учебное пособие по СПО М: Академия.

31. Пузаков А.Г. Автомобили устройство автотранспортных средств 2-ое издание. М: Академия.2005.

32. Родичев В.А Грузовые автомобили учебник для НПО 3-е издание. М: 2004 г.

33. Слон. Ю. М. Автомеханик Серия учебники. Ростов н\д. 2003 г.

34. Стуканов В.А. Леонтьев К.Н. Устройство автомобилей. М: И.Ц. Академия.

35. Гуревский Н.С. “Теория двигателя.” М: Высшая школа. 2005.

36. Диск “Слесарь по ремонту автомобилей.” М: МГАДИ. 2001 г.

Интернет ресурсы

1. www.edu.ru/modules.php. - Каталог образовательных Интернет-ресурсов: учебно-методические пособия.
2. http://welding.at.ua – Современная сварка и технологии.
3. http://www.amanual.ru/ - Руководство по ремонту и эксплуатации автомобильного транспорта.
4. http://avtosostav.ru/ – Руководство по ремонту автомобилей ВАЗ.
5. http://pulset.ru/ - Раздел сети по ремонту автомобилей.

6. http://www.uazbuka.ru/ - УАЗБУКА Самый полный ресурс по автомобилям УАЗ в Интернет.
7. http://in-avto.land.ru/ - Ин-автосервис Тверь.
8. Авто Нерюнгри - http://auto14.ru.
9. http://autogear.ru/, www.infobook.ru – Технический сайт по ремонту и обслуживанию автотранспорта.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Для полноценного прохождения преддипломной практики студенты направляются на предприятия и в организацию, оснащенные современным оборудованием, наличием квалифицированного персонала, высоким уровнем механизации выполняемых работ, безопасными условиями труда, прогрессивными методами хозяйствования.

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды, как в ОГАОУ СПО "Алексеевский агротехнический техникум", так и в организациях соответствующих профилю специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство преддипломной практикой.

Педагогический состав: Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профиля специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».
Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.
Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.
Куратора: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Ориентировка в организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и способах управления производством. Обоснованность планирования работ по ТО и ремонту автомобилей. Грамотность проектирования и планирования работы участков ТО и ТР автомобилей Правильность выполнения работ по ТО и ремонту автомобилей с соблюдением правил техники безопасности.. Нахождение необходимых нормативов и технических условий ТО и ремонта автомобилей для решения профессиональных задач. Точность решения задач по расчету технико-экономических показателей производственной деятельности участка. Формулирование обоснованности принятых мер для повышения эффективности производственной деятельности и повышения качества выполняемых работ. Планирование работы участков ТО и ТР автомобилей. Логичность и рациональность расстановки рабочих на рабочих местах. Грамотность оформления технической документации. Полнота оценки состояния охраны труда на производственных участках.	Текущий контроль в форме: текущие наблюдения, опрос, защита практических занятии, тестирование. Портфолио. Метод проектов. Информационно-коммуникационные технологии. Кейс-технологии Защита презентаций. Наличие положительных отзывов по итогам преддипломной практики Дифференцированный зачет по преддипломной практике
ПК 2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.	Точность формулировки законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность Обоснование технического состояния объекта на основе результатов технического контроля транспортного средства. Выделение основных причин изменения технического состояния автотранспортных средств в процессе их хранения и эксплуатации. Правильность выполнения работ по диагностике и испытанию различных систем автомобилей с соблюдением правил техники безопасности. Грамотность использования технологической	

	документации. Определение соответствия выполняемых работ нормативным требованиям. Аргументированность оценки качества выполнения работ. Оперативность и полнота анализа качества выполнения работ.	
ПК 3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	Полнота изложения требований по обеспечению охраны труда, противопожарной и экологической безопасности. Выделение основных факторов, влияющих на безопасность выполнения работ. Обоснование соответствия рабочего места требованиям безопасности. Демонстрация процедуры проведения производственного инструктажа. Качество оформления документации по безопасности труда.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к своей будущей профессии	*Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, оценка портфолио студента*
ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозок и управления на транспорте; Оценка эффективности и качества выполнения работ;	
ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации перевозок и управления на транспорте	

ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации; Использование различных источников, включая электронные;	
ОК 5.Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение математических методов и ПК в разработке перевозочного процесса;	
ОК 6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями ходе обучения	
ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция собственной работы;	
ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельного изучения и занятий при изучении ПМ	
ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ новых технологий в области организации перевозочного процесса на автомобильном транспорте	