УТВЕРЖДАЮ
Директор
ОГАПОУ «Алексеевский
агротехнический техникум»
_____ А.А. Вишневецкий
«31» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Директор
ООО «Торговый дом «АМПК»
_____ Т.С. Кравцова
«____»_____20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир
(наименование специальности/профессии)

ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»
(наименование образовательного учреждения)

ООО «Торговый дом «АМПК»
(наименование предприятия)

на период с 01.09.2020 по 30.06.2023.

2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ……..…** **4**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ…….** **10**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ…….** **11**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ……** **16**

Программа дуального обучения разработана на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), среднего профессионального образования по профессии

38.01.02 Продавец, контролер-кассир

- рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей профессии

38.01.02 Продавец, контролер-кассир

-постановления Правительства Белгородской области от «18» марта 2013г. № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов»

-постановления Правительства Белгородской области от «19» мая 2014г. № 190 «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп

Организации - разработчики программы:

Образовательное учреждение **Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Алексеевский агротехнический техникум»**

(наименование образовательного учреждения)

Предприятие/организация **ООО «Торговый дом «АМПК»**

(наименование предприятия, организации)

Разработчики программы:

Новиков Александр Егорович, заместитель директора по УПР, ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы)

Аксенова Зинаида Ивановна, мастер производственного обучения, ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы)

Кравцова Татьяна Семеновна, директор ООО «Торговый дом «АМПК»

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, место работы)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа дуального обучения является составной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по профессии **38.01.02 Продавец, контролер-кассир** в рамках реализации дуального обучения.

Программа дуального обучения используется для освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций по рабочей профессии в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также приобретении обучающимися практических навыков работы в соответствующей области с учетом содержания модулей ППКРС СПО в соответствии с ФГОС СПО.

Цель программы:

Освоение программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Продавец, контролер-кассир»

Задачи программы:

- комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности в рамках профессии;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- повышение уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников техникума;
- координация и адаптация учебно-производственной деятельности техникума к условиям производства на Предприятии.

1.2. Требования к результатам освоения программы:

1.2.1. ПМ.01 Продажа непродовольственных товаров

иметь практический опыт:

- обслуживания покупателей, продажи различных групп непродовольственных товаров;

уметь:

- идентифицировать товары различных товарных групп (текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения);
- оценивать качество по органолептическим показателям;
- консультировать о свойствах и правилах эксплуатации товаров;
- расшифровывать маркировку, клеймение и символы по уходу
- идентифицировать отдельные виды мебели для торговых организаций;
- производить подготовку к работе весоизмерительного оборудования;
- производить взвешивание товаров отдельных товарных групп;

знать:

- факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства товаров различных товарных групп;
- классификацию и ассортимент различных товарных групп

непродовольственных товаров;
- показатели качества, дефекты, градации качества, упаковку, маркировку и хранение непродовольственных товаров, назначение, классификацию мебели для торговых организаций и требования, предъявляемые к ней;
- назначение, классификацию торгового инвентаря;
- назначение и классификацию систем защиты товаров, порядок их использования;
- устройство и правила эксплуатации весоизмерительного оборудования;
- закон о защите прав потребителей;
- правила охраны труда

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Розничная торговля непродовольственными товарами** соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.

ПК 1.2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.

ПК 1.3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.

ПК 1.4. Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.

1.2.2. ПМ.02 Продажа продовольственных товаров

иметь практический опыт:
- обслуживания покупателей и продажи различных групп продовольственных товаров;

уметь:
- идентифицировать различные группы, подгруппы и виды продовольственных товаров (зерновых, плодово-овощных, кондитерских, вкусовых, молочных, яичных, пищевых жиров, мясных и рыбных);
- устанавливать градации качества пищевых продуктов;
- оценивать качество по органолептическим показателям;
- распознавать дефекты пищевых продуктов;
- создавать оптимальные условия хранения продовольственных товаров;
- рассчитывать энергетическую ценность продуктов;
- производить подготовку измерительного, механического, технологического контрольно-кассового оборудования;
- использовать в технологическом процессе измерительное, механическое, технологическое контрольно-кассовое оборудование;

знать:
- классификацию групп, подгрупп и видов продовольственных товаров;
- особенности пищевой ценности пищевых продуктов;
- ассортимент и товароведные характеристики основных групп продовольственных товаров;
- показатели качества различных групп продовольственных товаров;

- дефекты продуктов;
- классификация, назначение отдельных видов торгового оборудования;
- особенности маркировки, упаковки и хранения отдельных групп продовольственных товаров;
- технические требования, предъявляемые к торговому оборудованию;
- устройство и принципы работы оборудования;
- типовые правила эксплуатации оборудования;
- нормативно-технологическую документацию по техническому обслуживанию оборудования;
- Закон о защите прав потребителей;
- правила охраны труда

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Розничная торговля продовольственными товарами:

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.

ПК 2.2. Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.

ПК 2.3. Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.

ПК 2.4. Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.

ПК 2.5. Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования.

ПК 2.6. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.

ПК 2.7. Изучать спрос покупателей.

1.2.3. ПМ.03 Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями иметь практический опыт:

- эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и обслуживания покупателей;

уметь:

- осуществлять подготовку ККТ различных видов;
- работать на ККТ различных видов: автономных, пассивных системных, активных системных (компьютеризированных кассовых машинах - POS терминалах), фискальных регистраторах;
- устранять мелкие неисправности при работе на ККТ;
- распознавать платежеспособность государственных денежных знаков;
- осуществлять заключительные операции при работе на ККТ;
- оформлять документы по кассовым операциям;
- соблюдать правила техники безопасности;

знать:

- документы, регламентирующие применение ККТ;
- правила расчетов и обслуживания покупателей;

- типовые правила обслуживания эксплуатации ККТ и правила регистрации;
- классификацию устройства ККТ;
- основные режимы ККТ;
- особенности технического обслуживания ККТ;
- признаки платежеспособности государственных денежных знаков, порядок получения, хранения и выдачи денежных средств, отличительные признаки платежных средств безналичного расчета
- правила оформления документов по кассовым операциям;

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):
Эксплуатация контрольно-кассовой техники
и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.

ПК 3.2. Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.

ПК 3.3. Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.

ПК 3.4. Оформлять документы по кассовым операциям.

ПК 3.5. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей

Обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.3. Количество часов на освоение программы на предприятии/организации:

Всего часов	Курс			
	1	*2*	*3*	*4*
Часы практики	324	324	576	-
из них				
часы учебной практики	108	108	252	-
часы производственной практики	216	216	324	-
Всего	324	324	576	-

Распределение
учебных часов на освоение программы дуального обучения обучающихся

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины, МДК, ПМ, практики	Учебная нагрузка в соответствии ФГОС			Учебная нагрузка по дуальному обучению																				
		всего часов	из них		I курс						II курс						III курс						Всего часов		
					1 семестр			2 семестр			3 семестр			4 семестр			5 семестр			6 семестр					
			лабор.	практич.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.
	МДК.01.01 Розничная торговля непродовольственными товарами	182		54																					
	МДК.02.01 Розничная торговля продовольственными товарами	178		48																					
	МДК.03.01 Эксплуатация ККМ	156		84																					
	ИТОГО ПО МДК	516		186																					
	Учебная практика УП.01	216								108															108
	Учебная практика УП.02	180														108									108
	Учебная практика УП.03	252																	144			108			252
	Производственная практика ПП.01	216					108			108															216
	Производственная практика ПП.02	216														216									216
	Производственная практика ПП.03	324																	108			216			324
	ИТОГО ПО ПРАКТИКЕ	**1404**					**108**			**216**						**324**			**252**			**324**			**1224**
	ВСЕГО	**1920**		**186**			**108**			**216**						**324**			**252**			**324**			**1224**

Расчет коэффициента дуальности

1. Обязательная учебная нагрузка обучающихся по ФГОС СПО, включая все виды практики:_____1920_____ч.
2. Теоретическое обучение, лабораторные и практические работы, проводимые на предприятии/организации:____0___ч.
3. Практическое обучение на предприятии/организации(все виды практики):____1224_____ч.

4. Коэффициент дуальности*:_____63,7_____%

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. Объем программы и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***			***% от общего количества часов по обязательной аудиторной учебной нагрузки***		
1	***2***			***3***		
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*2174*			*113%*		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*1920*			*100 %*		
в том числе на базе ПОО:	1 курс	2 курс	3 курс	1 курс	2 курс	3 курс
теоретические занятия	*128*	*130*	*72*	*6,7*	*6,8*	*3,8*
лабораторные занятия						
практические занятия	*54*	*48*	*84*	*2,8*	*2,5*	*4,4*
учебная практика	*108*	*72*		*5,6*	*3,7*	
в том числе на базе Предприятия:	*324*	*324*	*576*	*16,8*	*16,8*	*30,0*
теоретические занятия						
лабораторные занятия						
практические занятия						
учебная практика	*108*	*108*	*252*	*5,6*	*5,6*	*13,2*
производственная практика	*216*	*216*	*324*	*11,2*	*11,2*	*16,9*
Итоговая аттестация в форме: Защиты выпускной квалификационной работы (Выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы)						

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1. а) Требования к минимальному материально-техническому обеспечению в профессиональной образовательной организации

– **учебные кабинеты:**

№ п/п	Наименование учебного кабинета	Количество
1.	Экономики	1
2.	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	1
3.	Деловой культуры	1
4.	Бухгалтерского учета	1
5.	Организации и технологии розничной торговли	1
6.	Санитарии и гигиены	1

– **лаборатории:**

№ п/п	Наименование лабораторий	Количество
1.	Торгово-технологического оборудования	1
2.	Учебный магазин	1

– технические средства обучения:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество			
		учебные кабинеты	лаборатории, рабочие места лаборатории	мастерские, рабочие места мастерских	итого
1	мультимедийное оборудование (экран, проектор, компьютер);	Кабинеты спец. дисциплин	-	-	5компьютеров, 5 проекторов
2	лицензионное программное обеспечение профессионального назначения (Технология розничной торговли; Оборудования торговых предприятий; Учет, отчетность и торговое вычисления; Электронные вычислительные машины и основы их эксплуатации.)	Кабинеты спец. дисциплин	-	-	4

-залы:

№	Наименование	количество
1	библиотека	1
2	читальный зал с выходом в сеть Интернет	1
3	актовый зал	2

– оборудование:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество			
		учебные кабинеты	лаборатории, рабочие места лаборатории	мастерские, рабочие места мастерских	
	рабочее место преподавателя; комплект плакатов по ассортименту различных групп непродовольственных товаров; комплект схем состава оборудования для подготовки к продаже и продаже непродовольственных товаров; комплект нормативно-технической документации; комплект учебно-методической документации; комплект плакатов по ассортименту различных групп продовольственных товаров; комплект схем состава оборудования для подготовки к продаже и продаже продовольственных товаров;	Кабинет «Организации и технологии розничной торговли»			
	весы настольные циферблатные; весы электронные; торговый инвентарь; измерительный инвентарь; психрометр; термометр.		лаборатории торгово-технического оборудования 8		

	демонстрационное оборудование; оборудование для выкладки товаров; пристенные и островные горки; весоизмерительное оборудование; узел расчета с покупателями; торговый инвентарь и инструментарий; образцы непродовольственных товаров (в ассортименте, по группам товаров); узел расчета с покупателями; образцы продовольственных и непродовольственных товаров (в ассортименте, по группам товаров); документы по оформлению кассовых операций.		Учебный магазин 8		

б) Требования к минимальному материально-техническому обеспечению на предприятии/организации
– производственные помешения:

№ п/п	Наименование мастерских	Количество
1	Торговый зал непродовольственных товаров	1
2	Торговый зал продовольственных товаров	1
3	Контрольно-кассовый зал	1

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы дуального обучения должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

1. Красеоружская Татьяна Петровна – стаж работы 10 лет; высшее образование
2. Аксенова Зинаида Ивановна – стаж работы 31 год; среднее специальное образование

Требования к квалификации наставников на предприятии:

1. Зубович Елена Владимировна – стаж работы 23 года; среднее специальное образование
2. Бондаренко Виктория Вячеславовна – стаж работы 26 лет; среднее специальное образование
3. Щербак Елена Владимировна – стаж работы 26 лет; среднее специальное образование

Ответственный на Предприятии за проведение дуального обучения Главный бухгалтер Карташова Юлия Анатольевна

(должность)

Ответственный на Предприятии за проведение инструктажа по технике безопасности и инструктажа на рабочем месте:

Инженер по охране труда Кобзарева Валентина Дмитриевна

(должность)

Ответственные на Предприятии за прием обучающихся и распределение по рабочим местам:

Отдела кадров Хвостикова Людмила Алексеевна

(должность)

3.3. Учебно-методическое обеспечение обучения

Основные источники:

№ п/п	Наименование	Автор, издательство, год издания, количество страниц	Количество, шт
1	Основы экономики и предпринимательства	Череданова Л.Н., Москва «Академия» 2013 г.	20
2	Деловая культура и психология	Шеламова Г.М., Москва «Академия» 2010 г.	16
3	Торговые вычисления	Микицей М.В., Москва «Академия» 2011 г.	30
4	Технология торговли	Каплина С.А., Москва «Академия» 2012 г.	28
5	Товароведение непродовольственными товарами	Неверова А.Н., Москва «Академия» 2012г.	28
6	Основы физиологии питания, микробиологии, гигиены и санитарии	Матюхина З.П., Москва «Академия» 2010 г.	29
7	Основы физиологии питания, гигиены и санитарии	Матюхина З.П., Москва «Академия» 2012 г.	29
8	Товароведение непродовольственными товарами	Неверова А.Н, Москва «Академия» 2012 г.	18
9	Контрольно-кассовые машины в торговле	Никитченко Л.И., Москва «Академия» 2011г.	38

Дополнительные источники (в т.ч. периодические издания по профилю специальности/профессии):

№ п/п	Наименование	Автор, издательство, год издания, количество страниц	Количество, шт
1	Товароведение пищевых продуктов	Дубцов Г.Г., Москва «Академия», 2012	15
2	Товароведение	Жиряева Е.В., Санкт-Петербург, 2012 г.	15
3	Розничная торговля непродовольственных товаров	Денисов И.Н., Москва, 2010 г.	15
4	Организация, технология и проектирование	Дашков Л.П., Памбухчиянц В.К, Москва, 2010 г.	15
5	Технология розничной	Памбухчиянц В.К, Москва, 2011г.	15

	торговли		
6	Технология торговли	Каплина С.А., Ростов-на-Дону, 2010г.	15
7	Товароведение непродовольственных товаров	Моисеенко Н.С., Ростов-на-Дону «Феникс», 2010г.	15
8	Техническое оснащение торговых организаций	Арустамов Э.А., Москва «Академия», 2011г.	15
9	Материальная ответственность в торговле (практическое пособие)	Сучков А.А., Москва, 2012г.	15

Интернет-ресурсы:

№ п/п	Автор, наименование (тема)	Адресная ссылка
	Правила эксплуатации контрольно – кассовых машин	**:http://www.znaytovar.ru/s/Pravila_ekspluatacii_kontroln.html**
	Санитарные правила для продовольственной торговли. Санитарные правила и нормы.	http://www.bestpravo.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Контроль и оценка ***результатов освоения программы дуального обучения осуществляется текущим, промежуточным, итоговым контролем и на ГИА.***

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, сформированные компетенции)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ПК 1.1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.	- Тестирование -Экспертное наблюдение и оценка при прохождении учебной и производственной практики
ПК 1.2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.	- Защита практических работ - Экспертное наблюдение и оценка при прохождении учебной и производственной практики
ПК 1.3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.	- Тестирование - Защита практических работ - Экспертное наблюдение и оценка при работе над мини-проектами
ПК 1.4. Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.	- Защита практических работ - Экспертное наблюдение и оценка при прохождении учебной и производственной практики
ПК 2.1. Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.	- Экспертное наблюдение и оценка при работе над мини-проектами - Тестирование
ПК 2.2. Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.	- Экспертное наблюдение и оценка при прохождении учебной и производственной практики - Тестирование
ПК 2.3. Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.	- Защита практических работ - Тестирование - Экспертное наблюдение и оценка при прохождении учебной и производственной практики
ПК 2.4. Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.	- Экспертное наблюдение и оценка при прохождении учебной и производственной практики
ПК 2.5. Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования.	- Тестирование - Защита практических работ
ПК 2.6. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.	- Экспертное наблюдение и оценка при работе над мини-проектами - Защита практических работ
ПК 2.7. Изучать спрос покупателей.	- Экспертное наблюдение и оценка при прохождении учебной и производственной практики
ПК 3.1. Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.	- Экспертное наблюдение и оценка при работе над мини-проектами - Тестирование
ПК 3.2. Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.	- Экспертное наблюдение и оценка при прохождении учебной и производственной

ПК 3.3. Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги. ПК 3.4. Оформлять документы по кассовым операциям. ПК 3.5. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров. ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	практики - Тестирование - Защита практических работ - Экспертное наблюдение и оценка при прохождении учебной и производственной практики - Тестирование - Экспертное наблюдение и оценка при прохождении учебной и производственной практики - Тестирование - Защита практических работ - Экспертное наблюдение и оценка при прохождении учебной и производственной практики - Тестирование - Защита практических работ - Экспертное наблюдение и оценка при работе над выполнением мини-проектов - Экспертное наблюдение и оценка при прохождении учебной и производственной практики - Тестирование - Защита практических работ - Экспертное наблюдение и оценка при работе над выполнением мини-проектов - Защита практических работ; - Экспертное наблюдение и оценка при прохождении учебной и производственной практики; - Тестирование; - Защита практических работ; - Экспертное наблюдение и оценка при прохождении учебной и производственной практики - Тестирование; - Оформление и защита практических работ; - Экспертное наблюдение и оценка при прохождении учебной и производственной практики; - Экспертное наблюдение и оценка при проведении практических работ - Тестирование; - Оформление и защита практических работ; - Экспертное наблюдение и оценка при прохождении учебной и производственной практики; - Наблюдение и оценка преподавателя и мастера производственного обучения при проведении практических работ, при прохождении учебной и производственной практики - Экспертное наблюдение и оценка на

	практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам Экспертная оценка выполнения практических работ, самостоятельной работы. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике, Экспертное наблюдение за ходом выполнения компьютерной презентации, защитой мини-проекта. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик Наблюдение и экспертная оценка планов, мероприятий