Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
ОГАПОУ «Алексеевский
агротехнический техникум
«23» марта 2020 г.
Протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский
агротехнический техникум»
_____ А.А. Вишневецкий
приказ от «23» марта 2020 г. № 121

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОГАПОУ «АЛЕКСЕЕВСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» за 2019 год

г. Алексеевка
2020

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Аналитическая часть…….……	3-65
1.1.	Введение……..	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности ……...	4
1.3.	Оценка системы управления техникумом……...	9
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся……	12
1.5.	Оценка организации учебного процесса…….	37
1.6.	Оценка востребованности выпускников…….	41
1.7.	Оценка качества кадрового обеспечения ……..	45
1.8.	Оценка учебно-методического обеспечения…..……	48
1.9.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения ……	52
1.10.	Оценка материально-технической базы ……	55
1.11.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования ……	58
1.12.	Заключение…….	61
2.	Анализ показателей деятельности ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» ……	66

1. Аналитическая часть

1.1. Введение

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 14 июня 2013 года № 462», на основании приказа директора ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» от 2 марта 2020 года № 87 «Об организации и проведении самообследования ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» за 2019 год» в техникуме было проведено самообследование.

Для проведения самообследования создана рабочая группа в составе 10 человек:

Кузьминых Е.П.	-	зам. директора;
Новиков А.Е.	-	зам. директора;
Козьменко С.В.	-	зам. директора;
Зюбан Е.В.	-	зам. директора;
Маняхина Е.Ю.	-	зав. учебной частью;
Дудченко Н.В.	-	зав. отделением;
Головина Ю.Н.	-	специалист по кадрам;
Кухтина Н.Л.	-	гл. бухгалтер;
Губенко О.В.	-	библиотекарь;
Красюк Н.В.	-	зам. директора

Процедура самообследования по каждому направлению деятельности проводилась в три этапа:

- сбор информации о деятельности техникума за 2019 год;
- обобщение полученных результатов, их анализ, формирование отчета;
- рассмотрение отчета на заседании Педагогического совета.

Отчет о результатах самообследования ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» содержит оценку системы управления техникумом, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Алексеевский агротехнический техникум» создан в 1907 году.

Сокращенное официальное наименование: ОГАПОУ «ААТ» (далее – техникум).

Учредитель: департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области

Техникум находится по адресу: 309850, Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Победы, д. 119.

Образовательная организация не имеет филиалов.

Техникум осуществляет образовательную деятельность в соответствии со следующими учредительными документами:

1. Устав, утвержденный приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 28.05.2015 года № 138, зарегистрированный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Белгородской области от 06.06.2015 года, с изменениями от 24.05.2016 года и от 30.11.2017 года.
2. Свидетельство о государственной регистрации: серия 31 №002269082, выдано 17 февраля 2012 года, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России №1 по Белгородской области, государственный регистрационный номер 2123122002463.
3. Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ: серия 31 №002269082, выдано 17 февраля 2012 года, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России №1 по Белгородской области, государственный регистрационный номер 2123122002463.
4. ОГРН 10231001535775, ИНН 3122000941
5. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 31Л01 № 0001643, регистрационный номер № 6988 от 25.09.2015 г., выдана департаментом образования Белгородской области на основании приказа департамента от 25 сентября 2015 года № 3974.
6. Свидетельство о государственной аккредитации серия 31А01 №0000647, регистрационный номер № 4069 от 24 ноября 2015 года выдано департаментом образования Белгородской области на основании приказа от 24 ноября 2015 года № 4724, действительно до 13 мая 2021 года.
7. Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом (городской стадион с воротами, трибунами, беговыми дорожками) от 1 апреля 2019 года № 30 (Срок действия с 1 апреля 2019 года по 31 марта 2024 года). Акт приема-передачи недвижимого имущества в безвозмездное пользование от 1 апреля 2019 г.

ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Федеральными государственными

образовательными стандартами среднего профессионального образования, другими законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативно-правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, законами Белгородской области, постановлениями и распоряжениями Правительства и Губернатора Белгородской области, приказами учредителя, Уставом, распорядительными и локальными актами техникума.

На момент самообследования в ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» разработаны и утверждены 95 локальных нормативных актов, регламентирующих: управление образовательной организацией, организационные аспекты деятельности, особенности организации образовательного процесса, оценку и учет образовательных достижений обучающихся, условия реализации образовательных программ, обязанности и меры социальной поддержки обучающихся и работников, открытость и доступность информации о деятельности техникума, финансовую деятельность.

В 2019 году были приняты в новой редакции 5 локальных актов:

- Правила приема граждан в ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум на 2019-2020 учебный год, утвержденные приказом от 22.02.2019 г. № 49;
- Положение об организации питания обучающихся ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум», утвержденное приказом от 30.08.2019 г. № 158;
- Положение о распределении стипендиального фонда ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум», утвержденное приказом от 30.08.2019 г. № 158;
- Положение о платных образовательных услугах, утвержденное приказом от 30.08.2019 г. № 158;
- Положение о расходовании и распределении внебюджетных средств, полученных от предоставления платных образовательных услуг, утвержденное приказом от 30.08.2019 г. № 158.

В январе - июне 2019 года в техникуме были реализованы 4 образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (таблица 1) и 6 образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (таблица 2).

Таблица 1.

Перечень программ подготовки специалистов среднего звена в первом полугодии 2019 года

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	5
1.	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Техник-механик

2.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник
3.	35.02.16	«Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники»	Техник-механик
4.	43.02.15	«Поварское и кондитерское дело»	Специалист по поварскому и кондитерскому делу

Таблица 2.

Перечень программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих в первом полугодии 2019 года

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	5
1.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе Газосварщик Сварщик ручной сварки полимерных материалов Сварщик термитной сварки
2.	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров Контролер-кассир
3.	19.01.17	Повар, кондитер	Повар Кондитер
4.	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля
5.	43.01.09	Повар, кондитер (срок обучения 1 г. 10 мес.)	Повар Кондитер
6.	43.01.09	Повар, кондитер (срок обучения 3 г. 10 мес.)	Повар Кондитер

По сравнению с 2018 годом в первом полугодии 2019 года увеличилось количество основных образовательных программ из перечня ТОП – 50 в связи с лицензированием новых программ подготовки специалистов среднего звена: «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники» и «Поварское и кондитерское дело».

С 1 сентября 2019 года техникум реализует 7 основных образовательных программ, представленных в таблице 3.

Таблица 3.

Перечень программ базовой подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих во втором полугодии 2019 года

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	5
ППССЗ			
1.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу
2.	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники	Техник-механик
3.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник
4.	35.02.07	Механизация сельскохозяйственного производства	Техник-механик
ППКРС			
1.	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров Контролер-кассир
2.	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля
3.	43.01.09	Повар, кондитер (срок обучения 3 г. 10 мес.)	Повар Кондитер

В мае 2019 года получена лицензия на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена из перечня ТОП-50 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт систем, двигателей и агрегатов автомобилей, набор обучающихся по которой запланирован на 2020 год.

Наряду с основными образовательными программами профессиональной подготовки в техникуме реализованы образовательные программы профессиональной подготовки и переподготовки кадров (таблица 4).

Таблица 4.

Перечень программ профессионального обучения

№ п/п	Наименование профессий	Срок обучения
1.	Подготовка водителей автотранспортных средств категории В	3 месяца (190ч)
2.	Подготовка водителей автотранспортных средств категории С	3 месяца (244ч)
3.	Переподготовка водителей автотранспортных средств с категории С на категорию Д	2 месяца (114ч)
4.	Переподготовка водителей автотранспортных средств с категории С на В	2 месяца (60ч)

5.	Переподготовка водителей автотранспортных средств с категории В на С	2 месяца (84ч)
6.	Подготовка водителей автотранспортных средств категории СЕ	1 месяц (40ч)
7.	Сварщик ручной, частично механизированной сварки (наплавки) (проф. подготовка)	6 месяцев (1004ч)
8.	Продавец продовольственных товаров (проф. подготовка)	2 месяца (264ч)
9.	Продавец непродовольственных товаров (проф. подготовка)	1 месяц (144ч)
10.	Пользователь ПК	2 месяца
11.	Портной легкой женской одежды проф. подготовка	4 месяца (404ч)
12.	Повар проф. подготовка	6 месяцев
13.	Программа ежегодных занятий с водителями автотранспортных организаций	20 часов
14.	Подготовка мастеров производственного обучения с правом обучения вождению автотранспортных средств	72 часа
15.	Подготовка мастеров производственного обучения с правом обучения вождению самоходных машин	90 часов
16.	Проф. подготовка трактористов -машинистов категории В	3 месяца (464ч)
17.	Проф. подготовка трактористов — машинистов категории С	3 месяца (464ч)
18.	Проф. подготовка трактористов- машинистов категории Е	3 месяца (468ч)
19.	Проф. переподготовка трактористов - машинистов категории Д	1,5-2 месяца (231ч)
20.	Проф. переподготовка трактористов — машинистов с/х производства категории F	3 месяца (509ч)
21.	Проф. подготовка водителей погрузчика 3-5 разряда	2 месяца (240ч)
22.	Проф. переподготовка квалифицированных рабочих из числа лиц, имеющих удостоверение тракториста-машиниста по профессии машинист экскаватора одноковшового 4 разряда	3 месяца (362ч)
23.	Проф. подготовка машинистов бульдозера 4-6 разрядов	2,5 месяца (414ч)
24.	Проф. подготовка машинистов автогрейдера 5-6 разрядов	1 месяц (144ч)
25.	Проф. подготовка водителей внедорожных мототранспортных средств категории А1	1 месяц (131ч)

В марте 2019 года техникум прошел государственную аккредитацию программ 43.01.09 «Повар, кондитер» и 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».

В ходе самообследования установлено, что техникум имеет государственную аккредитацию по всем укрупненным группам профессий и специальностей, реализуемым в 2019 году.

Вывод: Внутренний аудит нормативной базы показал следующее:

1) Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства и Устава техникума.

2) В ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» в наличии имеются необходимые организационно-распорядительные и организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

1.3. Оценка системы управления техникумом

Управление деятельностью техникума осуществляется на принципах взаимосвязи единоначалия и коллегиальности.

Структура системы управления техникумом была определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

Руководство техникумом осуществлялось администрацией в составе директора, 5-ти заместителей директора, главного бухгалтера. Контроль за машинотракторным парком возложен на заведующего гаражом. Техническими служащими, персоналом столовой в техникуме руководил заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности (АХР), в общежитии руководство техническим и обслуживающим персоналом наряду с заместителем по АХР осуществлял комендант. Под непосредственным началом директора находились руководитель физического воспитания, педагог-организатор ОБЖ, медицинский работник, юрист, специалист по кадрам. Деятельность органов ученического самоуправления, методического объединения классных руководителей, воспитателей общежития, педагога-психолога, социального педагога курировал заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В структуре управления техникума были определены 4 предметно-цикловые комиссии (ПЦК) во главе с председателями. ПЦК, временные творческие группы находились под руководством заместителя директора по учебно-методической работе. Заместитель директора по учебной работе наряду с заместителем директора по учебно-производственной и учебно-методической работе руководили преподавателями и мастерами производственного обучения. В техникуме функционируют общественные советы, комиссии: совет профилактики правонарушений, совет родителей, совет обучающихся.

Формами самоуправления техникума являлись: Наблюдательный совет, Общее собрание, Педагогический совет, Совет общежития, Совет обучающихся и Совет родителей.

За отчетный период проведено 4 заседания Наблюдательного совета, на которых утверждались план хозяйственной деятельности, внесение изменений в Программу развития, КЦП на 2019-2020 учебный год, Положение о закупках товаров и услуг в ОГАПОУ «ААТ», рассматривались вопросы о вложении средств в организацию образовательного процесса и развития инфраструктуры техникума, о возможности трудоустройства на предприятия-партнеры и к якорному работодателю преподавателей техникума, об исполнении п. 12. Перечня поручений Губернатора Белгородской области от 26.02.2019 года по вопросам: софинансирования горячего питания студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена за счет средств работодателей,

профессионального обучения и повышения квалификации работников предприятий на базе техникума, отбора наставников из числа высококвалифицированных работников предприятий, об организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для граждан предпенсионного возраста, состоящих в трудовых отношениях, или ищущих работу, проекты, реализуемые в техникуме.

Работа Педагогического совета строилась в соответствии с планом работы на 2018-2019 и 2019-2020 учебные годы. Было проведено – 5 плановых заседаний и 2 внеплановых заседания. В соответствии с компетенцией Педагогическим советом рассмотрены вопросы, связанные с организацией образовательного процесса.

Проведено 4 заседания Общего собрания коллектива, на которых рассматривались изменения и дополнения в положения «О распределении стимулирующей части ФОТ», «Об оплате труда работников ОУ», «Коллективный договор» в новой редакции, текущие вопросы.

В течение года проведено 10 заседаний Совета обучающихся, на которых рассматривались и согласовывались локальные акты, касающиеся организации учебного и воспитательного процессов, питания и проживание обучающихся в общежитии, организации и проведении культурно-массовых мероприятий, волонтерских акций. Работают комиссии по учебе и дисциплине, по питанию, по санитарно-бытовым условиям, по организации культурно-массовых мероприятий, информационная, трудовая и спортивная.

Для решения вопросов обучения и воспитания студентов организована работа с их родителями. Дважды в год проводятся общетехникумовские и групповые родительские собрания, на которые выносятся вопросы обучения студентов, профилактики правонарушений, доклады и сообщения специалистов, представителей инспекции ГПДН, КДН, формирования антикоррупционного сознания и другие.

Права и обязанности участников образовательного процесса в техникуме определялись законодательством Российской Федерации, Уставом техникума, правилами внутреннего трудового распорядка и локальными актами.

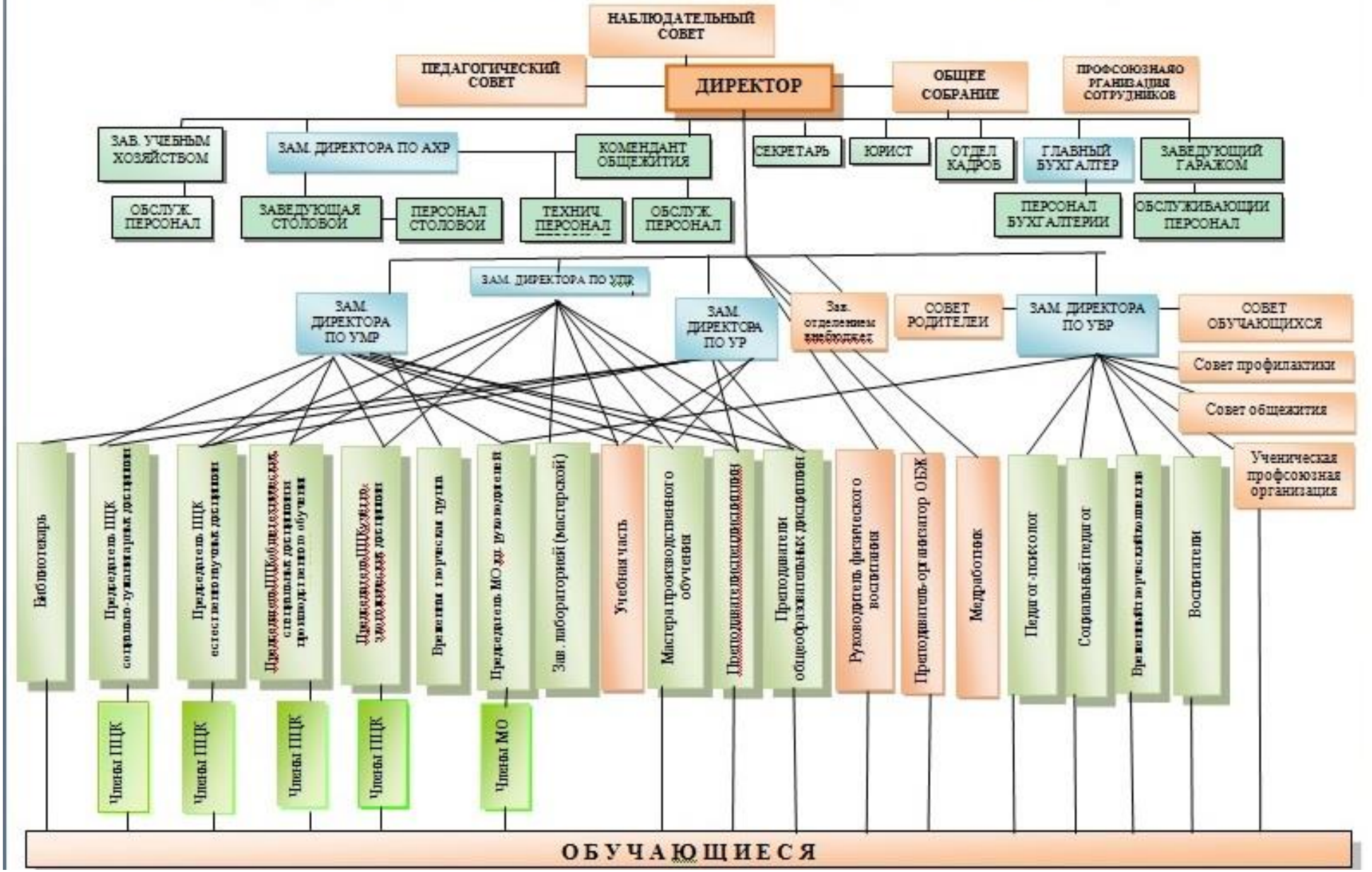
Информация о деятельности и управлении образовательным учреждением представлялась на сайте техникума: www.alexaat.ru.

Планы работы на 2018-2019 и 2019-2020 учебные годы были рассмотрены на педагогических советах (протоколы № 1 от 30.08.2018 года и №1 от 31.08.2019 года) и утверждены приказами директора техникума. Планы содержат аналитическую информацию о деятельности учреждения за прошедший учебный год и планирование заседаний совета техникума, педагогического совета, административных совещании при директоре, методической работы с коллективом преподавателей и мастеров производственного обучения.

Структура управления ОГАПОУ «Агротехнический техникум» представлена на схеме 1.

Схема 1

Структура управления ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»



Выводы:

1) Существующая система управления техникума соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательной организации, Уставу и предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает нормальное функционирование образовательного учреждения с соблюдением нормативных требований.

2) Коллегиальные органы управления и должностные лица, входящие в структуру управления, эффективно взаимодействуют при реализации основных направлений деятельности техникума.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность педагогического коллектива техникума в 2019 году была направлена на формирование и развитие личности будущего специалиста в ходе деятельностного подхода на основе модульно-компетентностного обучения. Одной из задач, решаемых коллективом, является реализация основных инновационных направлений работы: совершенствование системы управления качеством подготовки специалистов в условиях внедрения ФГОС СПО 3 и 4 поколений, методическое сопровождение и совершенствование механизма организации теоретического обучения, производственной практики и форм воспитательной и внеучебной деятельности со студентами.

В 2019 году проделана большая организационная работа по организации взаимодействия техникума с предприятиями-партнерами. Заключены договоры о сотрудничестве и дуальном обучении с новыми партнерами: ООО «Белгороддорстрой», ОАО «ЭФКО» и ООО «ЭФКО Пищевые Ингредиенты».

Приоритетными задачами в 2019 году стали:

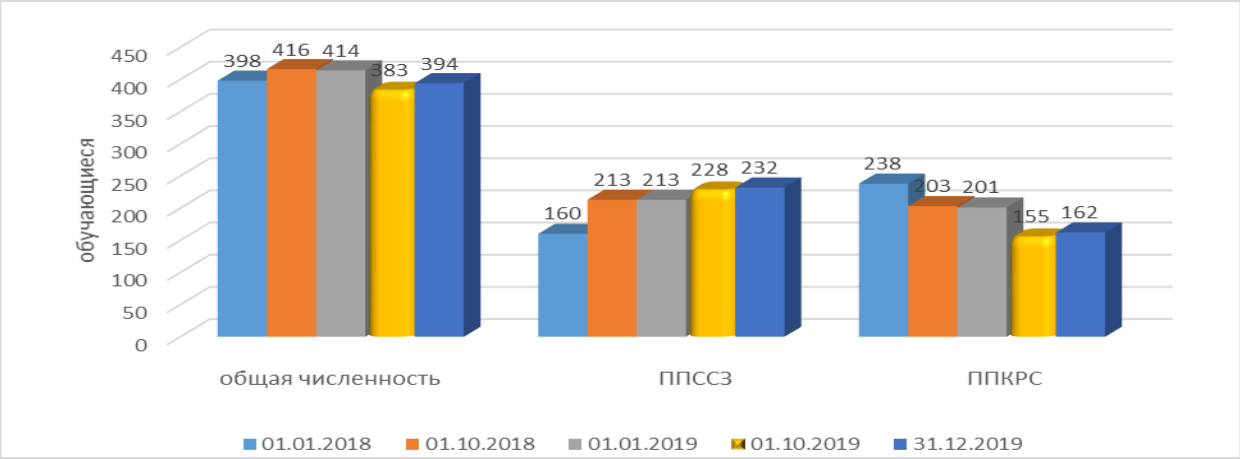
- лицензирование новых программ из перечня ТОП-50 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) и 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт систем, двигателей и агрегатов автомобилей;
– обновление содержания программ с учетом профессиональных стандартов;
- проведение в рамках итоговой аттестации демонстрационного экзамена и независимой оценки знаний выпускников;
- отработка механизма реализации образовательных программ техникума на основе ФГОС 3-го и 4-го поколений и ТОП-50;
- разработка и внедрение контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям ОПОП;
- формирование учебно-программного и учебно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС третьего и четвертого поколений;
- освоение новых технологий обучения (информационных, модульных, личностно-ориентированных и др.).

В 2019 учебном году в Алексеевском агротехническом техникуме осуществлялась подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих по специальностям и профессиям очной формы обучения на основе ФГОС.

Динамика численности обучающихся за два последних года представлена на диаграмме 1.

Диаграмма 1.

Динамика численности обучающихся в 2018 и 2019 годах в разрезе направлений подготовки



Таким образом, в 2019 году произошло снижение общей численности обучающихся техникума с 414 человек (по состоянию на 1.01.2019 года) до 394 человек (по состоянию на 31.12.2019 года) при увеличении численности обучающихся, осваивающих основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, с 213 человек (на 1.01.2019 года) до 232 человек (на 31.12.2019 года).

Снижение численности произошло за счет сокращения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, а соответственно и численности обучающихся по данным программам с 201 человека (на 1.01.2019 года) до 162 человек (на 31.12.2019 года).

За 2019 год отчислено 25 обучающихся, из них:

- по собственному желанию – 16 чел.;
- в связи со смертью – 1 чел.;
- в связи с призывом в вооруженные силы – 2 чел.;
- перевод в другие колледжи – 4 чел.;
- перевод в вечернюю школу – 2 чел.

Согласно плана внутритехникумовского контроля во всех группах техникума в марте-апреле 2019 года проводились директорские контрольные работы по дисциплинам, которые преподавались в 1 полугодии 2019 года. Материалы работ были разработаны преподавателями и приняты на заседаниях предметно-цикловых комиссий (таблица 7).

Таблица 7.

Итоги директорских контрольных работ за 2019 год

№ п/п	Дисциплина	Группы	Работу выполняли, чел.	Успе-ваемость, %	Качество знаний, %	Преподаватель
1	Русский язык	24 а/м	25	100	40	Чехонадских Ю.С.
		1 эрсхт	25	100	40	Чехонадских Ю.С.
		30 тр	25	100	40	Чехонадских Ю.С.
		34 пр	19	100	42	Чехонадских Ю.С.
		1 пкд	19	100	32	Чехонадских Ю.С.
	В среднем ССЗ			**100**	**37,33**	
	В среднем КРС			**100**	**41,0**	
2	Литература	24 а/м	25	96	48	Чехонадских Ю.С.
		34 пр	19	100	48	Чехонадских Ю.С.
		1 пкд	19	100	37	Чехонадских Ю.С.
		1 эрсхт	25	100	40	Чехонадских Ю.С.
	В среднем ССЗ			**98,66**	**41,67**	
	В среднем КРС			**100**	**48**	
3	Основы зоотехнии	40 т/м	24	100	87,5	Карих О.А.
	В среднем ССЗ			**100**	**87,5**	
4	Основы агрономии	40 т/м	24	100	83,3	Карих О.А.
	В среднем ССЗ			**100**	**83,3**	
5	МДК 02.02. Технология механизированных работ в растениеводстве	41 т/м	25	100	68	Карих О.А.
	В среднем ССЗ			**100**	**68**	
6	МДК 02.03. Технология механизированных работ в животноводстве	41 т/м	25	100	60	Карих О.А.
	В среднем ССЗ			**100**	**60**	
7	Иностранный язык	1пкд	10	100	30	Маняхина Е.Ю.
		1 эрсхт	11	100	99,9	Маняхина Е.Ю.
		33 пр	2	100	0	Маняхина Е.Ю.
		24 а/м	12	100	25	Маняхина Е.Ю.
		49 пов	9	100	75	Маняхина Е.Ю.
		29 тр	8	100	50	Маняхина Е.Ю.
	В среднем ССЗ			**100**	**51,63**	
	В среднем КРС			**100**	**41,66**	
8	Иностранный язык	1пкд	6	100	83,3	Серикова Д.В.
		1 эрсхт	13	100	84,6	Серикова Д.В.
		33 прод	13	100	76,92	Серикова Д.В.
		24 а/м	9	100	88,8	Серикова Д.В.
		49 пов	9	100	66,6	Серикова Д.В.
		29 тр	9	100	88,8	Серикова Д.В.
	В среднем ССЗ			**100**	**85,57**	
	В среднем КРС			**100**	**77,44**	
9	Основы	24 а/м	25	100	68	Филатова Н.И.

	философии	22 а/м	25	100	76	Филатова Н.И.
	В среднем ССЗ			**100**	**72**	
10	Обществознание (включая экономику и право)	49пов	18	100	65	Филатова Н.И.
		1 пкд	19	100	58	Филатова Н.И.
	В среднем ССЗ			**100**	**58**	
	В среднем КРС			**100**	**65**	
11	МДК 03.01. Система технического обслуживания и ремонта с/х машин и механизмов	40 т/м	25	100	70,8	Гриценко И.Н.
	В среднем ССЗ			**100**	**70,8**	
12	МДК 01.02 ТО и ремонт автомобилей	22 а/м	25	100	76	Гриценко И.Н.
	В среднем ССЗ			**100**	**76**	
13	Безопасность жизнедеятель-ности	40 т/м	17	68	70,5	Шатохин В.И.
		22 а/м	24	96	66,6	Шатохин В.И.
	В среднем ССЗ			**82**	**68,5**	
	Итого ППКРС			**100**	**54,62**	
	Итого ППССЗ			**98,3**	**67,39**	

Качество знаний ниже 50% продемонстрировали обучающиеся всех групп 1 курса по русскому языку и литературе, иностранному языку в 1 ПКД, 24 а/м, 33 пр.

Высокое качество знаний продемонстрировали студенты 1 ЭРСХТ.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам директорских работ за три последних учебных года представлен в таблице 8.

Таблица 8.

Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам директорских работ за три последних учебных года (2017, 2018, 2019 годы)

	2017		**2018**		**2019**	
	Успеваемость, %	**Качество знаний, %**	**Успеваемость, %**	**Качество знаний, %**	**Успеваемость, %**	**Качество знаний, %**
ИТОГО ППССЗ:	96,7	69,3	100	67,7	98,3	67,39
ИТОГО ППКРС:	99,9	63,5	99,9	68,1	100	54,62

По сравнению с 2018 годом успеваемость в группах ППССЗ снизилась на 1,7% и составила 98,3%, в группах ППКРС повысилась на 0,1% и составила 100%. Качество знаний снизилось: в группах ППССЗ снизилось на 0,31%, в группах ППКРС – на 12,9%.

Согласно приказу от 30 августа 2019 года № 195 «О проведении входного контроля в ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» для студентов 1 курса в сентябре был проведен входной контроль знаний по общеобразовательным дисциплинам за курс основного общего образования.

Целью входного контроля являлась оценка базового уровня знаний обучающихся за курс основной школы по ряду общеобразовательных дисциплин и начальным представлениям об избранной профессии/специальности. Результаты входного контроля представлены в таблице 9.

Таблица 9.

Итоги входного контроля (сентябрь 2019 года)

Преподаватель	Учебная дисциплина, МДК	Группа, (%)	Успеваемость, (%)	Качество знаний, (%)
Медведенко Ю.Ю.	Математика	2 пкд	25	4,2
		31 тр	18,8	6,25
		2 эрсхт	37,5	12,5
		3 эрсхт	33,3	11
		51 пов	25	0
Долгих Г.Г.	История	2 пкд	86,3	27,2
		2 эрсхт	79,1	45,8
		3 эрсхт	82,3	29,4
		51 пов	83,3	25
Тарарин В.В.	Информатика	2 эрсхт	100	8,6
		50 пов	100	0
		3 эрсхт	100	0
Серикова Д.В.	Иностранный язык (английский)	2 эрсхт	100	73,9
		3 эрсхт	100	44
		2 пкд	100	50
Чехонадских Ю.С.	Русский язык	2 эрсхт	46	17
		3 эрсхт	38	39
		31 тр	38	25
		51 пов	17	16
		2 пкд	27	26
	Литература	2 эрсхт	50	16
		3 эрсхт	39	16
		2 пкд	22	9
		51 пов	42	8
	Иностранный язык (английский)	51 пов	0	0
Филатова Н.И.	Обществознание	2 эрсхт	83	13
		3 эрсхт	72	11
		2 пкд	42	0
Чирков А.А.	Физическая культура	2 эрсхт	98	75
Шатохин В.И.	Основы безопасности жизнедеятельности	31 тр	61	5
Богданова Е.И.	Химия	2 пкд	22	4
		31 тр	19	0
		2 эрсхт	8	0
		3 эрсхт	18	0
		51 пов	0	0
	Биология	2 пкд	35	0
Будянский Б.А.	Физика	2 эрсхт	12	0
		3 эрсхт	15	0
		31 тр	0	0
		2 пкд	8	0

ВСЕГО ППКРС	**33,68**	**7,10**
ВСЕГО ППССЗ	**43,47**	**19,02**

Проверка показала в целом весьма низкие результаты.

Показатели успеваемости в среднем по техникуму в группах ППССЗ составили 43,47%, что на 6,83% меньше, чем в 2018 году (50,3%), в группах ППКРС - 33,68%, что на 17,33% ниже показателя прошлого года (51%) (таблица 10).

Таблица 10.

Сравнительные результаты входного контроля за 2017 -2019 годы

	2017		**2018**		**2019**	
	Успеваемость, %	**Качество знаний, %**	**Успеваемость, %**	**Качество знаний, %**	**Успеваемость, %**	**Качество знаний, %**
ИТОГО ППССЗ:	**50,3**	**14,3**	**61**	**25**	**43,47**	**19,02**
ИТОГО ППКРС:	**51**	**8**	**56**	**21**	**33,68**	**7,10**

Причем, группы ППКРС показали результаты несколько ниже, чем будущие специалисты среднего звена.

Качество знаний в группах ППССЗ в среднем – 19,02% (2018 год-14,3%), ППКРС – 7,1% (2018 год -18%).

Низкие результаты входного контроля объясняются низким средним баллом абитуриентов 2019 года.

Ниже 15% качество знаний продемонстрировали обучающиеся по математике, информатике, по литературе (2 ПКД, 51 пов.), иностранному языку 51 пов., обществознанию, ОБЖ, химии, биологии и физике, причем качество знаний 0% продемонстрировали практически все группы по химии и физике.

Преподавателями общеобразовательных дисциплин, исходя из результатов входного контроля были разработаны планы работы по ликвидации пробелов знаний обучающихся.

Выводы:

1) Отмечается снижение качества знаний обучающихся по итогам директорских работ по русскому языку и литературе, иностранному языку.

2) Входящий контроль показал отрицательную динамику качества знаний обучающихся, поступивших на первый курс, причем как в группах ППССЗ, так и в группах ППКРС по химии, физике, информатике, в ряде групп – по иностранному языку и обществознанию.

В соответствии с приказом от 09.04.2019 г. № 93 в июне проведена промежуточная аттестация обучающихся. Результаты в разрезе профессий и специальностей представлены на диаграммах 2-7.

Диаграмма 2.

Диаграмма 3.

Диаграмма 4.

Диаграмма 5.

Диаграмма 6.

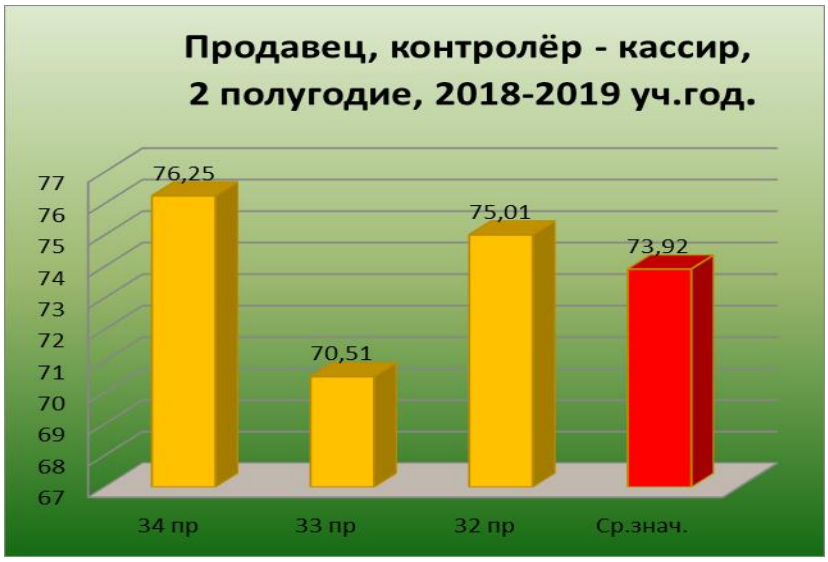


Диаграмма 7.

По результатам промежуточной аттестации первого полугодия 2019 года лучшее качество знаний демонстрируют обучающиеся по программам «Механизация сельского хозяйства» и «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники». Средний показатель качества - 85,67%, что выше аналогичного показателя 1 полугодия 2018 года почти на 3% – 82,62%.

Вторые по рейтингу группы автомехаников. Средний балл – 74,62%, что на 4% больше 1 полугодия прошедшего года.

Снизилось качество знаний с 70,62% (2018 год) до 65,6% (2019 год) у групп, обучающихся по программам подготовки Повар, кондитер и Поварское и кондитерское дело.

Качество знаний студентов по программе «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» возросло с 47,78% в первом полугодии 2019 года до 56,47% во втором полугодии.

Анализируя успеваемость и качество знаний в разрезе предметов, отмечается самое низкое качество знаний обучающихся 1 курса по следующим предметам: химия – 29,38%, биология – 33,6%, экология – 32%, техническое оснащение рабочего места – 16,7%, основы технических измерений – 24%, основы калькуляции и учета – 16,7%; на втором курсе - по химии – 35,7% и биологии – 33,3%. Качество знаний обучающихся третьего и четвертого курсов в разрезе предметов и дисциплин выше 50%.

В соответствии с приказом от 25.11.2019 года № 320 в декабре проведена промежуточная аттестация обучающихся по итогам второго полугодия 2019 года. Результаты в разрезе профессий и специальностей представлены на диаграммах 8-12.

Диаграмма 8.

Диаграмма 9.

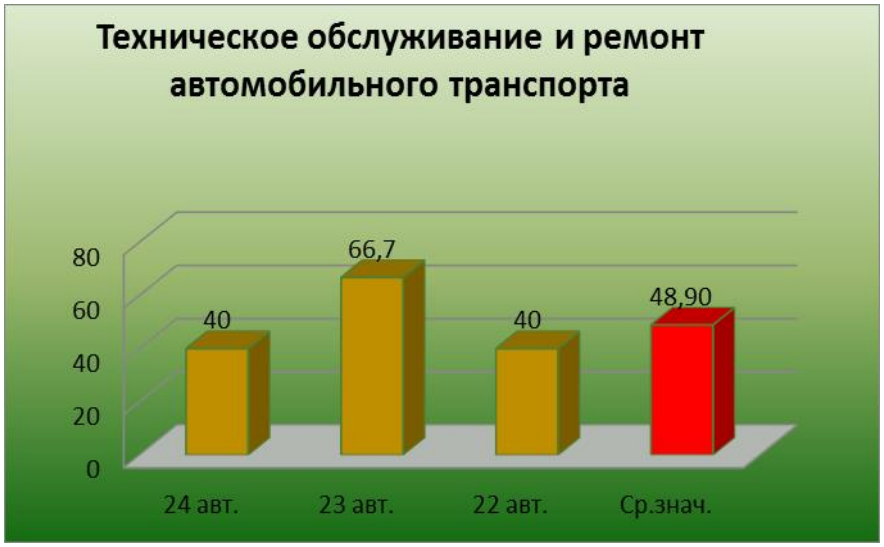


Диаграмма 10.

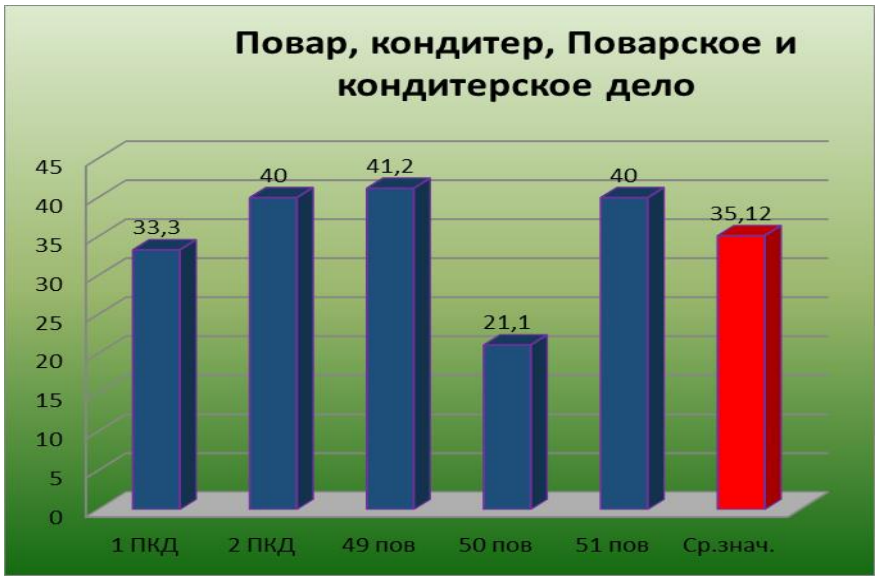


Диаграмма 11.

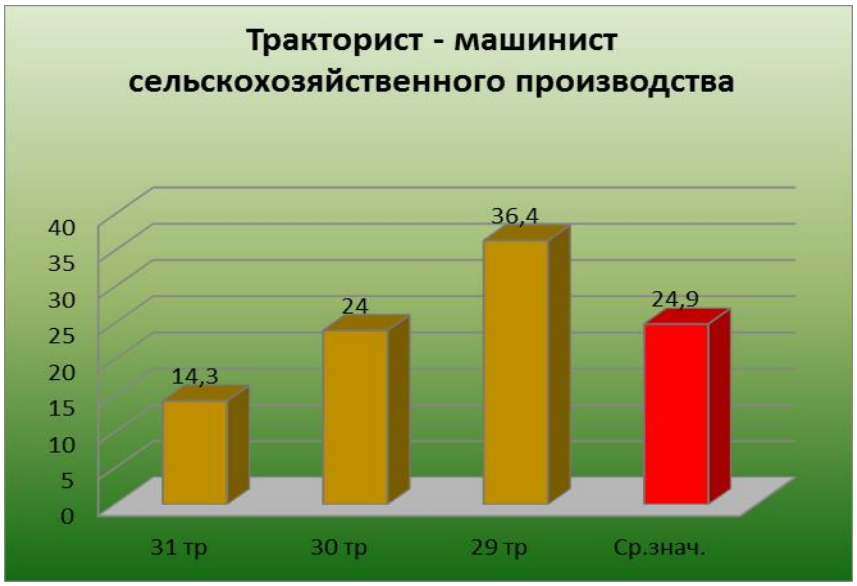
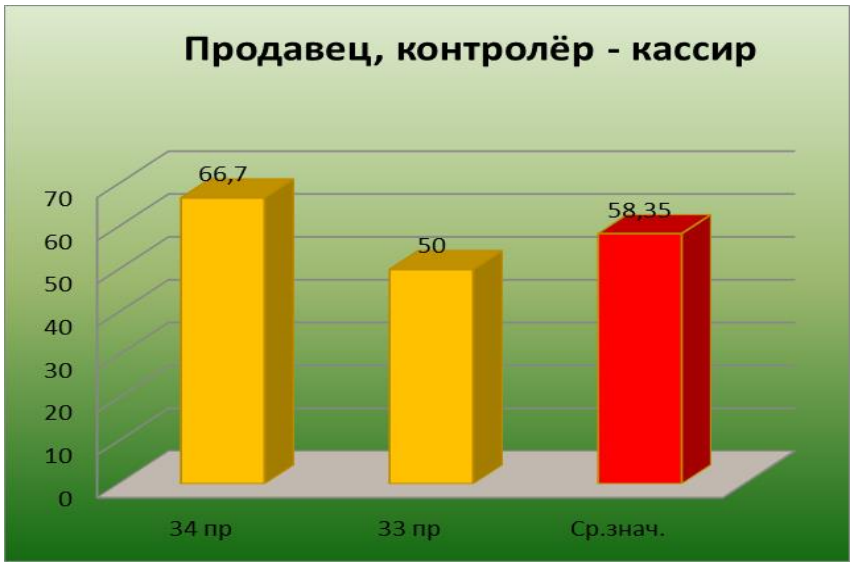


Диаграмма 12.



Стабильно высокое качество знаний демонстрируют обучающиеся по программам «Механизация сельского хозяйства» и «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники». Средний показатель - 54,8%, что соответствуют показателю 2 полугодия 2018 года. По программе Продавец, контролер-кассир – 58,35%, что ниже результатов аналогичного периода 2018 года на 7%.

В тоже время на 20% снизилось качество знаний студентов по программе Техническое обслуживание и ремонт автомобилей, в 2 раза упало качество знаний у обучающихся по программе Повар, кондитер с 70,6% до 35,12% и студентов, обучающихся по программе «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» с 47,78% до 24,9%.

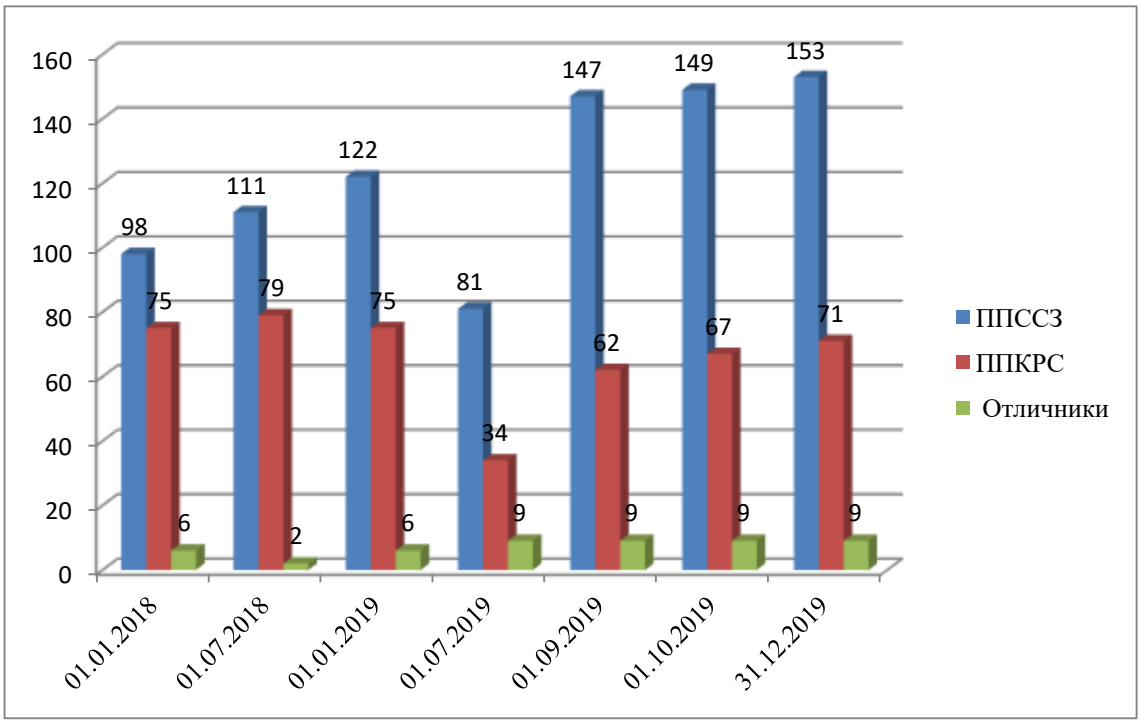
Исходя из анализа итогов промежуточной аттестации по итогам 2 полугодия 2019 года, выявлены проблемы в организации обучения в 31 группе трактористов, 50 группе поваров и 1 ПКД. Данные группы будут включены в фронтальные проверки на 2020 год.

Итоги промежуточных аттестаций рассмотрены на заседаниях педагогических советов, проанализированы на заседаниях ПЦК.

По результатам промежуточной аттестации студентам, не имеющим академической задолженности и успевающим на «4» и «5», назначена академическая стипендия (диаграмма 13). С 1 сентября 2019 года студенты, обучающиеся на «4», получают стипендию в однократном размере, обучающиеся на «4» и «5» - в двукратном, «отличники» - в трехкратном размере.

Диаграмма 13.

Динамика количества студентов, получающих стипендии



Анализируя данные соответствующих периодов промежуточных аттестаций за два последних года, отмечается снижение количества студентов, получающих академические стипендии по итогам промежуточной аттестации в июне 2019 года, что обусловлено снижением качества знаний. В тоже время, по состоянию на 1.10.2019 года доля стипендиатов составила 56,54% от общего количества обучающихся техникума, что выше показателя аналогичного периода прошлого года 0,54%.

В целом, по состоянию на 31.12.2019 года академическую стипендию получали 224 студента, с учетом обучающихся 1 курса.

240 обучающихся получали социальные стипендии, что соответствует уровню прошлого года.

1 обучающийся получал стипендию Губернатора Белгородской области.

Выводы:

1) результаты образовательного процесса освещаются всесторонне: в разрезе групп, курсов, профессий/специальностей, отдельных преподавателей;

2) обобщенные данные по всем мониторингам доводятся до сведения участников образовательного процесса на педагогических советах, общетехникумовских линейках, собраниях активов учебных групп, публикуются на соответствующих разделах сайта техникума;

3) отмечается отрицательная динамика качества обучения на 1 курсе по программе Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, в 50 группе по программе Повар, кондитер и 1 ПКД Поварское и кондитерское дело.

В июне 2019 года выпущено 112 человек:

- по специальностям «Механизация сельского хозяйства» - 23 человека, «ТО и ремонт автомобильного транспорта» - 25 человек;
- по профессиям «Повар, кондитер» - 22 человека, «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» - 20 человек, «Продавец, контролер – кассир» - 17 человек, «Сварщик (ручной и частично - механизированной сварки (наплавки))» - 5 человек.

Выпускники проходили государственную итоговую аттестацию (далее– ГИА) в 2019 году в форме независимой оценки квалификации, демонстрационного экзамена и в стандартной форме.

Списочный состав председателей ГЭК представлен в таблице 11.

Таблица 11.

Состав председателей ГЭК

№ п/п	Код и наименование специальности (профессии)	ФИО Председателя ГЭК	Должность, место работы
Программы подготовки специалистов среднего звена			
1.	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	Мощенский Александр Иванович	Инженер по эксплуатации МТП службы главного инженера ЗАО «Агро-Оскол»
2.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Четвериков Александр Федорович	Директор ОАО РТП «Алексеевское», кандидат экономических наук
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
1.	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Мощенский Александр Иванович	Инженер по эксплуатации МТП службы главного инженера ЗАО «Агро-Оскол»
2.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Клейносов Александр Иванович	Главный инженер АО «Завод котельного оборудования
3.	19.01.17 Повар, кондитер	Бузюнова Валентина Алексеевна	Директор ИП Бузюнова В.А.
4.	43.03.09 Повар, кондитер	Бузюнова Валентина Алексеевна	Директор ИП Бузюнова В.А.
5.	38.01.02 Продавец, контролер кассир	Кравцова Татьяна Семеновна	Директор ООО Торговый дом «Алексеевский

ГИА сдали на «4» и «5» 94 человека, с красным дипломом завершили обучение 9 человек. Динамика результатов итоговой аттестации в разрезе специальностей и профессий за 2018 год и 2019 год представлена а таблицах 12-18.

Таблица 12.

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

№ п/п	Показатель	июнь, 2018 г.	июнь, 2019 г.
1	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы) %	(12 чел. из 21), 57%	(18 чел. из 25), 72%
2	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	(0 чел. из 21), 0%	(0 чел. из 25), 0%

Таблица 13.

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации по специальности «Механизация сельского хозяйства» за 2018 и 2019 годы

№ п/п	Показатель	июнь, 2018 г.	июнь, 2019 г.
1	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы) %	(21 чел. из 22), 95 %	(23 чел. из 23), 100 %
2	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	(10 чел. из 22), 45%	(2 чел. из 23), 8,7%

Таблица 14.

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» (на базе 11 классов) за 2018 и 2019 годы

№ п/п	Показатель	июнь, 2018 г.	июнь, 2019 г.
1	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы) %	(7 чел. из 10), 70 %	(1 чел. из 5), 20 %
2	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	(0 чел. из 10), 0%	(0 чел. из 5), 0%

Таблица 15.

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации по профессии «Повар, кондитер» (на базе 9 классов) за 2018 и 2019 годы

№ п/п	Показатель	июнь, 2018 г.	июнь, 2019 г.
1	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы) %	13 чел. из 17), 76 %	9 чел. из 16), 56 %
2	Количество выпускников, получивших диплом с	(3 чел.	(1 чел.

	отличием, %	из 18), 17 %	из 17), 6 %

Таблица 16.

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации по профессии «Повар, кондитер» (на базе 11 классов) за 2018 и 2019 годы

№ п/п	Показатель	июнь, 2018 г.	июнь, 2019 г.
1	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы) %	-	6 чел. из 6), 100 %
2	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	-	(0 чел. из 6), 0 %

Таблица 17.

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

№ п/п	Показатель	июнь, 2018 г.	июнь, 2019 г.
1	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы) %	(8 чел. из 21), 38 %	(9 чел. из 20), 45 %
2	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	(0 из 21), 0%	(0 из20), 0%

Таблица 18.

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации по профессии «Продавец, контролер - кассир» (на базе 9 классов)

№ п/п	Показатель	июнь, 2018 г.	июнь, 2019 г.
1	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы) %	(12 чел. из 12), 100%	(15 чел. из 17), 88%
2	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	(4 чел. из 12), 33 %	(2 чел. из 17), 12 %

Проанализировав результаты итоговой аттестации выпускников за два последних года, можно сделать вывод, что по программам подготовки специалистов среднего звена качество знаний повысилось:

- Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта - на 15 %;
- Механизация сельского хозяйства - на 5 %;

по ППКРС отмечается снижение качества знаний:

- Повар, кондитер - на 20 %;
- Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства - на 7 %;
- Продавец, контролер-кассир - на 12 %;

- Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))- уменьшилось на 50 %.

Вывод:

1) отмечается значительное снижение качества знаний выпускников, по профессии Повар, кондитер, Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)), Продавец, контролер-кассир.

По рейтингу результатов участия профессиональных образовательных организаций Белгородской области в независимой оценке квалификаций выпускников за 2019 год ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» набрал 37,2 баллов (2018 год - с 20,6%) и находится на двадцать первом месте среди двадцати пяти техникумов области.

В соответствии с графиком проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся профессиональных образовательных организаций техникум заявил для участия в мероприятии 23 обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих по профессиям:

- 16675 Повар (18 обучающихся);
- Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом (5 обучающихся).

Фактическое количество участвующих в квалификационных экзаменах составило 20 человек (87% от первоначально заявленного количества обучающихся):

- 16675 Повар - 15 человек (83% от первоначально заявленного количества обучающихся);
- Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - 5 человек (100% от первоначально заявленного количества обучающихся).

Причины уменьшения количества участников: 2 человека отчислены по собственному желанию, 1 человек отсутствовал по состоянию здоровья.

Независимую оценку качества подготовки обучающиеся техникума проходили в следующих центрах оценки:

- центр оценки качества подготовки ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» по профессии 16675 Повар;
- центр оценки качества подготовки ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж» - Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом (таблица 19).

Таблица 19.

Сводные данные по итогам независимой оценки качества подготовки обучающихся ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» по квалификациям в 2019 году

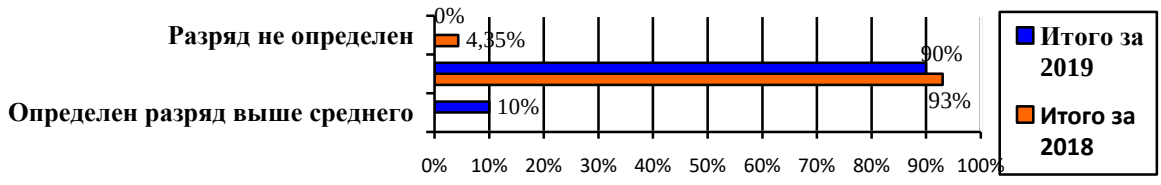
№ п/п	Код и наименование профессии рабочего	Участники НОК по графику		Фактическое количество участников НОК		Разряд не определен		Определён средний разряд		Средний балл	Определён разряд выше среднего		Средний балл	Участники НОК с максимальным баллом (90-100)	
		человек	%	человек	%	человек	%	человек	%		человек	%		человек	% %
1.	16675 Повар	18	100	15	83,33	0	0	13	86,67	67,23	2	13,33	-	2	13,33
2.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	5	100	5	100	0	0	5	100	72,60	0	0	-	0	0
Итого		**23**	**100**	**20**	**86,96**	**0**	**0**	**18**	**90**	**-**	**2**	**10**	**-**	**2**	**10**

Из 20 выпускников у 18 определён средний разряд, что составило 90 % от числа участников оценки, у 2 обучающихся определён разряд выше среднего (10 % от числа участников оценки).

Сравнительный анализ результатов проведения независимой оценки квалификаций в ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» за 2018 и 2019 годы представлен на диаграмме 14.

Диаграмма 14.

Сопоставивительные данные результатов проведения независимой оценки квалификаций в ОГАПОУ «ААТ» за 2018 и 2019 годы



Анализ данных результатов проведения независимой оценки квалификаций за два последних года позволяет установить, что в 2019 году в сравнении с 2018 годом выпускники лучше справились с заданиями (100% сдали экзамен), процент обучающихся, у которых разряд определен выше среднего, вырос с 0% в 2018 году до 10 % в 2019 году.

По результатам независимой оценки квалификации составлена дорожная карта по улучшению качества подготовки выпускников по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Члены квалификационной комиссии, оценивавшие экзамен по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом» рекомендовали увеличить количество часов практического обучения.

В связи с этим на заседании ПЦК общетехнических и специальных дисциплин 29.08.2019 года было принято решение при дальнейшем наборе студентов по данной профессии внести изменения в рабочие программы, программы учебной и производственной практик.

В демонстрационном экзамене принимали участие 6 обучающихся по профессии Повар, кондитер. Успеваемость составила 100%. Качество знаний 83,3%. Наименьшее количество баллов составило 10,93, наибольшее – 20,32.

Вывод:

1) данные результаты показывают, что студенты достойно продемонстрировали свои знания по профессии, тем самым подтвердили уровень подготовки и полное освоение общих и профессиональных компетенций.

Организация воспитательной (внеурочной) деятельности включает в себя работу:

- в процессе обучения на занятиях;
- во внеучебной деятельности;
- в процессе дополнительного образования.

Мероприятия, организуемые в техникуме, направлены на решение следующих задач:

- создание благоприятного климата в группах для адаптации в новых условиях обучения студентов;
- обеспечение сохранности контингента в группах;
- своевременное выявление обучающихся, склонных к совершению противоправных действий, причин и условий совершенного проступка;
- организация занятости студентов во внеурочное время;
- сдача норм ГТО;
- организация волонтерской деятельности;
- профилактика преступлений и правонарушений.

Основной единицей организации воспитательной работы в техникуме являются классные часы. Широко практикуются в работе коллективные дела. В целях формирования профессиональных компетенций студентов организуются мероприятия, содержательно связанные с получаемой ими профессией. Это такие мероприятия как: ознакомление студентов с Уставом и Правилами внутреннего распорядка техникума; традиционный ритуал «Посвящение в студенты», «День открытых дверей», проведение «мастер-классов», встречи с представителями высших учебных заведений, встречи

с выпускниками техникума, достигшими успехов в профессиональной деятельности.

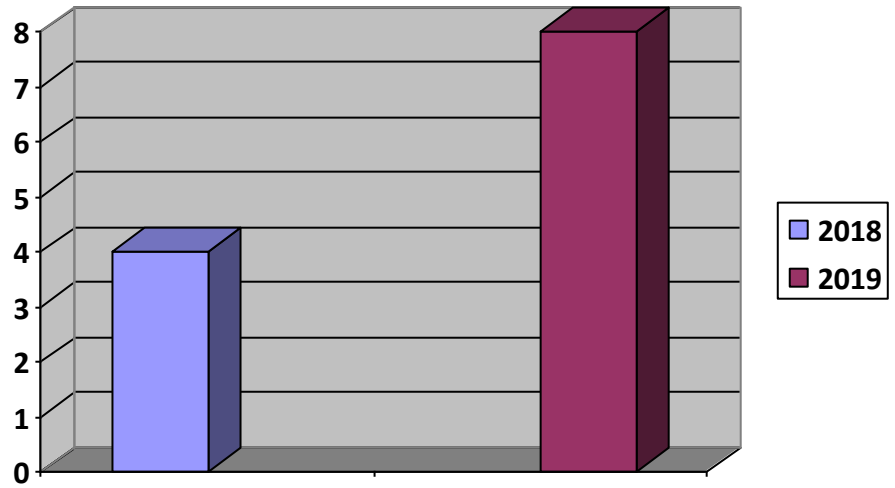
Неотъемлемой частью воспитательной работы является формирование традиций образовательного учреждения. В техникуме имеется музей истории, который 1 сентября посещают студенты 1 курса, а затем на его базе проводятся мероприятия патриотического и духовно-нравственного содержания. В учебных группах проводятся классные часы – встречи с ветеранами труда, выпускниками техникума.

Наряду с учебно-производственной образовательной деятельностью, в техникуме большое значение придается организации внеурочной работы и занятости студентов. Техникум обладает достаточной базой для организации работы творческих коллективов, объединений по интересам. Произошло снижение количества кружков с 26 в 2018 году до 21 в 2019 году, реализуемых на базе техникума, в связи с сокращением ставок преподавателей, работающих от Дома детского творчества Алексеевского городского округа. Продолжили работу 2 клуба по интересам.

Программы дополнительного образования за счет ставок ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» в 2019 году реализуют восемь объединений, что в 2 раза больше чем в 2018 году (диаграмма 14).

Диаграмма 14.

Динамика количества объединений дополнительного образования в 2018 и 2019 годах



Работа объединений позволяет обеспечить 100% занятость студентов техникума внеурочной деятельностью. В работу объединений обязательно включаются студенты, состоящие на профилактических формах учета. Организована работа кружков на базе общежития техникума.

Положительным результатом совместной внеурочной работы студентов и педагогических работников в 2019 году стали следующие наиболее значимые достижения:

- техникум награжден дипломом призера в номинации «Лучший дизайн выставочного места» в рамках проведения областной - выставки ярмарки

достижений учебно-производственной и творческой деятельности ПОО области «Парад профессий»;

- команда техникума - 3 место в Чемпионате по комплексной деловой игре «AgroStudent-2019»;

- первичная профсоюзная организация награждена дипломом победителя районного конкурса на лучшую организацию работы студенческого самоуправления;

- волонтёрский отряд отмечен дипломами 1 и 2 степени районной волонтерской акции «Протяни руку помощи», диплом за 2 место в конкурсе на лучшую организацию молодёжных добровольческих отрядов и связи с празднованием Года добровольца.

- спортивная команда юношей - 2 место в региональных спортивных соревнованиях в рамках областной спартакиады студентов ПОО Белгородской области группы «Восток».

Коллективами и студентами техникума в творческих, спортивных конкурса международного, областного и районного уровней завоевано 60 грамот, за участие в культурно-массовых, спортивных мероприятиях – 65, что соответствует показателям 2018 года.

В 2019 году студенты техникума приняли участие в выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в количестве 142 обучающихся, что составило 100% от количества студентов, допущенных к сдаче по состоянию здоровья. Нормативы на золотой знак отличия выполнили 3 студента (2,1%), на серебряный знак – 12 (8%), на бронзовый -17 (9,9%).

В тоже время, в сравнении с 2018 годом наблюдается снижение общего количества студентов, допущенных к сдаче нормативов более чем на 100 человек, а также получивших знаки отличия: золотой знак – на 4%, серебряный знак – на 0,8%, бронзовый – на 1%).

Анализ результативности участия в мероприятиях за два последние года показал, что в 2019 году снизился удельный вес победителей, призеров и номинантов в областных конкурсах на 1,8%. Несмотря на достаточно хороший показатель по результатам рейтингования среди профессиональных образовательных организаций Белгородской области по итогам работы за 2019 год в номинации «Спортивные достижения» - 4 место, по сравнению с 2018 годом результаты ниже у спортивной команды девушек, которая не заняла призового места ни по одному виду спорта.

Для оценки результативности воспитательной работы в техникуме введена система оценки личностного роста студентов. Проводится мониторинг сформированности профессионально значимых качеств личности студентов, уровня их воспитанности; имеются отчеты классных руководителей о ходе воспитательной работы в группе по различным направлениям; ведется мониторинг обратной связи.

Кадровое обеспечение воспитательной работы в техникуме составляют:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- классные руководители, кураторы групп;

- воспитатели общежития;
- социальный педагог;
- психолог;
- педагоги дополнительного образования.

В техникуме организована работа Совета обучающихся, профсоюзного комитета обучающихся. Работают комиссии по учебе и дисциплине, по питанию, по санитарно-бытовым условиям, по организации культурно-массовых мероприятий, информационная, трудовая и спортивная.

В общежитии из числа студентов сформирован Совет общежития. Здесь работают: учебный сектор, культурно – массовый, санитарно-бытовой, спортивный сектор. Их деятельность направлена на создание жилищно-бытовых условий студентов, организацию быта и досуга обучающихся.

Самоуправление охватывает все без исключения стороны, сферы, аспекты жизнедеятельности техникума: учебную, научную, воспитательную работу, хозяйственные проблемы, быт, досуг.

Система защиты прав несовершеннолетних, профилактики их безнадзорности и правонарушений в техникуме строится на оказании социально-психологической и педагогической помощи подросткам, попавшим в трудные жизненные ситуации, имеющим отклонения в поведении, их родителям. Профилактическую работу со студентами проводят социальный педагог, педагог-психолог в рамках программы «Адаптация» путем анкетирования студентов 1 курса с целью изучения коммуникативных и организаторских способностей нового набора и доведения результатов исследования до сведения руководства групп, проведения адаптационных тренингов. Под особым контролем находятся дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа. В 2019 году в техникуме обучалось 18 студентов из данной категории.

Для решения вопросов обучения и воспитания студентов организована работа с их родителями. Дважды в год проводятся общетехникумовские и групповые родительские собрания, на которые выносятся вопросы обучения студентов, профилактики правонарушений, доклады и сообщения специалистов, представителей инспекции ГПДН, КДН. Индивидуально ведется работа с родителями обучающихся, имеющих пропуски учебных занятий без уважительной причины, имеющих затруднения в выполнении учебных планов. Работа с родителями является одним из наиважнейших направлений работы техникума по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В 2019 году отмечается снижение преступлений и правонарушений с 2 до 1 и с 24 до 22 соответственно.

В течение 2019 года ежемесячно осуществлял работу Совет профилактики и правового воспитания студентов техникума, на заседаниях которого рассматривались персональные дела обучающихся, вопросы профилактики, составлялись ходатайства в КДН, ГПДН в отношении студентов «группы социального риска».

Выводы:

1) В техникуме созданы необходимые условия для организации воспитательной деятельности.

2) В 2019 году наблюдается снижение преступлений и правонарушений, совершенных студентами техникума.

Во исполнение распоряжения Правительства Белгородской области от 6 октября 2014 года № 431-рп «Об организации профессионального обучения лиц, осваивающих образовательную программу среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Белгородской области» ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» с 2015 года на основании соглашения с управлением образования администрации Алексеевского городского округа о сотрудничестве с использованием ресурсов образовательного учреждения, реализует профессиональное обучение школьников по первой рабочей профессии:

- электросварщик ручной сварки;
- повар;
- продавец продовольственных и непродовольственных товаров;
- портной легкой женской одежды.

Количество программ профессионального обучения сохранено на уровне 2018 года при увеличении численности обучающихся на 40 человек. Так, на базе ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» в 2019 году 190 школьников прошли профессиональное обучение по следующим профессиям:

- сварщики ручной сварки - 42 человека;
- повара - 64 человека;
- продавцы продовольственных и непродовольственных товаров - 58 человек;
- портной легкой женской одежды - 26 человек.

Анализируя направления рынка труда, ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» в 2019 году определил перспективы развития внебюджетной деятельности путем оказания платных образовательных услуг, востребованных на рынке труда и у населения. Изучаются направления в различных сферах деятельности. Заключаются договоры с физическими лицами на оказание платных образовательных услуг, договоры с центрами занятости населения г. Алексеевки и другими близлежащими районами (Красненским, Красногвардейским, Острогожским, Волоконовским, Ровеньским, Вейделевским) на переподготовку безработных граждан и незанятого населения.

Проводилась активная работа по заключению договоров с предприятиями на подготовку и переподготовку специализированных кадров предприятий с использованием материально - технической базы предприятий и кадровых ресурсов техникума. Накапливается опыт взаимодействия по переподготовке кадров предприятия, по части оказания платных образовательных услуг с такими предприятиями как: ЗАО «Алексеевский Бекон», ЗАО «Агро – Оскол, ООО «Агротех-Гарант» Алексеевский, ЗАО

«Алексеевский молочно-консервный комбинат», ООО «КРКЦ «ЭФКО – Каскад», ОАО «ЭФКО», ЗАО «Алексеевский комбикормовый завод», ООО ПМК – 6 «Белгородводстрой», ООО «Советское», ООО «ИЦ «Бирюч – НТ», МУП «Бирюченское предприятие благоустройства и озеленения», ООО «БиоКорма», ООО «Луценково», ЗАО «Инкар»,ООО «Бизнес ФУД СФЕРА», «АО «ИТЕКО» Ресурс», ООО «Бирюч – Строй», «МРСК Центр» «Белгородэнерго», АО «Завод котельного оборудования».

В 2019 году для ООО «Белгороддорстрой» разработано 8 новых рабочих программ профессиональной подготовки и переподготовки специалистов дорожно-строительной направленности:

- Программа повышения квалификации по профессии «Водитель погрузчика 6-7 разряда категории «Д»;
- Программа профессиональной переподготовки по профессии «16.024 Машинист асфальтоукладчика 5-6 разряда категории «В, «С»»;
- Программа переподготовки по профессии «16.022 Машинист автогрейдера» 5-6 разряда категорий В,С;
- Программа повышения квалификации по профессии «16.022 Машинист автогрейдера» 7-8 разряда категории «Д»;
- Программа профессиональной переподготовки по профессии «Машинист фрезы дорожной 6-8 разряда категорий В, С, Д;
- Программа профессиональной переподготовки трактористов – машинистов кат. В, С, Д, Е про профессии 16.099 «Машинист катка 4-6 разряда категорий В, С, Д;
- Программа переподготовки по профессии «16.028 Машинист экскаватора» 4-6 разряда категорий «В», «С»;
- Программа профессиональной подготовки по профессии «Машинист бульдозера» (4-5 разрядов) (специальность 13584).

Работа по взаимодействию с ООО «Белгороддорстрой» на предмет подготовки и переподготовки кадрового потенциала предприятия рассчитана на длительный срок. Разработанные техникумом программы одобрены и согласованы работодателями.

В 2019 году с целью популяризации программ дорожно-строительной направленности была разработана Программа продвижения подготовки машинистов дорожных и строительных машин среди населения, утвержденная приказом от 03.09.2019 года № 216, согласованная с ОКУ «Алексеевский городской центр занятости населения».

Большое внимание уделялось рекламной работе в средствах массовой информации, социальных сетях и на официальном сайте образовательного учреждения.

Данные мероприятия в 2019 году позволили увеличить до 19 количество предприятий, направивших на переподготовку своих сотрудников (2018 год – 11 предприятий).

В тоже время отмечается спад общей численности обучающихся от предприятий в 2019 году на 403 чел., что привело к снижению суммы

поступлений от данного вида деятельности на 1,9 млн руб. по сравнению с 2018 годом (таблица 20).

Таблица 20.

Динамика прохождения переподготовки кадров предприятий за 2017-2019 годы

Год	Количество переподготовленных кадров предприятий, чел.	Сумма поступлений, тыс. руб.
2017	279	1158,5
2018	568	2575,7
2019	165	690,8

Анализируя работу в направлении развития платных образовательных услуг по выпуску обучающихся по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования за три истекших года, необходимо отметить снижение численности обучающихся в 2019 году по сравнению с 2018 годом на 333 чел., а соответственно и суммы поступлений внебюджетных средств на 733,1 тыс. руб. (таблица 21).

Таблица 21.

Динамика платных образовательных услуг за 2017-2019 годы

Год	Кол-во обученных слушателей по платным образовательным программам, чел.	Из них студенты техникума, чел	Сумма поступлений, тыс. руб.
2017	860	85	6619,6
2018	1301	119	9179,4
2019	968	76	8446,3

В рамках реализации региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Старшее поколение», входящего в состав национального проекта «Демография», по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц 50-ти лет и старше, а также граждан предпенсионного возраста на период до 2024 года, техникумом были разработаны новые программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, а также актуализированы действующие программы для данной категории граждан. Все 25 программ прошли процедуру согласования:

- Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «СЕ»;
- Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «С»;
- Программа профессиональной переподготовки водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «Д»;
- Программа профессиональной переподготовки водителей транспортных средств категории «В» на категорию «С»;
- Программа профессиональной подготовки «19203 Тракторист – машинист категории «С»;

- Программа профессиональной подготовки «19203 Тракторист – машинист категории «В»;
- Программа профессиональной подготовки по профессии «19205 Тракторист категории «Е»;
- Программа профессиональной подготовки по профессии «19205 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства категории «F»;
- Программа профессиональной переподготовки по профессии «19203 Тракторист категории «Д»;
- Программа профессиональной подготовки по профессии «Водителя погрузчика 3-5 разряда»;
- Программа повышения квалификации по профессии «Водитель погрузчика 6-7 разряда категории «Д»;
- Программа профессиональной переподготовки по профессии «16.024 Машинист асфальтоукладчика 5-6 разряда категории «В, «С»»;
- Программа переподготовки по профессии «16.022 Машинист автогрейдера» 5-6 разряда категорий В,С;
- Программа повышения квалификации по профессии «16.022 Машинист автогрейдера» 7-8 разряда категории «Д»;
- Программа профессиональной переподготовки по профессии «Машинист фрезы дорожной 6-8 разряда категорий В, С, Д;
- Программа профессиональной переподготовки трактористов – машинистов кат. В, С, Д, Е про профессии 16.099 «Машинист катка 4-6 разряда категорий В, С, Д;
- Программа переподготовки по профессии «16.028 Машинист экскаватора» 4-6 разряда категорий «В», «С»;
- Программа профессиональной подготовки по профессии «Машинист бульдозера» (4-5 разрядов) (специальность 13584);
- Программа профессионального обучения по профессии: 40.002 Сварщик 2-3 разряда;
- Программа повышения квалификации по профессии: 40.002 Сварщик 4-5 разряда;
- Программа профессионального обучения по профессии «207.3 Продавец продовольственных товаров» 3 разряда;
- Программа профессионального обучения по профессии «207.2 Продавец непродовольственных товаров» 3 разряда;
- Программа профессионального обучения по профессии 33.010 «Кондитер» 3 разряда;
- Программа профессионального обучения по профессии 33.011 «Повар» 3 разряда;
- Программа профессионального обучения профессиональная подготовка по профессии 16909 «Портной» 3 разряда.

По направлению центра занятости населения в 2019 году в ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» провел обучение одного жителя Алексеевского городского округа из числа граждан предпенсионного возраста по программе профессиональной переподготовки водителей автотранспорт-

ных средств с категории «С» на категорию «Д». Сумма поступлений составила 19,7 тыс. руб.

Вывод:

1) в 2019 году прослеживается снижение потребности в обучении кадров со стороны предприятий по программам профессиональной подготовки и переподготовки;

2) имеется необходимость дальнейшего развития и расширения внебюджетной деятельности через разработку и реализацию новых направлений подготовки кадров.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с образовательными программами, разработанными на основе требований ФГОС СПО.

Учреждение работает по режиму шестидневной рабочей недели. Обучение проводится в одну смену.

При формировании учебного плана были учтены следующие нормы:

- максимальный объем учебной нагрузки студентов независимо от формы получения образования составляет 54 академических часа в неделю, для профессий и специальностей ТОП-50 - 36 часов;

- консультации для студентов очной формы получения образования предусматриваются техникумом в объеме по 4 часа на каждого студента на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и не учитываются при расчете объемов учебного времени по рабочему учебному плану; для профессий ТОП-50 количество консультации определяется из расчета часов, отведенных на промежуточную аттестацию.

При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки вариативной части ППКРС и ППССЗ были использованы в полном объеме на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, в том числе для освоения дополнительных компетенций, получения дополнительных умений и знаний, на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями студентов и спецификой деятельности техникума.

Была проведена работа по сопоставлению требований ФГОС и Профессиональных стандартов по профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме. В учебные планы и программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей были внесены коррективы и дополнения, в целях единообразия профессиональных требований к обучению и освоению общих и профессиональных компетенций.

Перерывы между учебными занятиями длятся 10 минут. Предусмотрен обеденный перерыв продолжительностью 40 минут. Расписания учебных занятий составлены в соответствии с требованиями СанПИН 2.4.2.2821-10 и утверждены приказами от 01.09.2018 года № 247 и от 30.08.2019 года № 192.

Анализ расписания занятий показывает, что перечень учебных дисциплин, МДК, практик соответствует учебным планам. Расписание обеспечивает непрерывность образовательного процесса в течение рабочего дня, эффективную загруженность студентов и преподавателей, рациональное использование аудиторного фонда.

Продолжительность теоретического и практического обучения, аттестационных недель, государственной итоговой аттестации и каникул соответствует календарному учебному графику. В течение учебного года в график образовательного процесса по запросам работодателей вносились коррективы в части прохождения учебных и производственных практик.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике, физической культуре группы студентов делились на подгруппы.

Учебный процесс в техникуме строился преимущественно по классно-урочной системе проведения занятий, систематически проводился мониторинг образовательного процесса в соответствии с утвержденной программой внутритехникумовского контроля.

В техникуме были созданы условия, необходимые для осуществления образовательного процесса в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, ФГОС СПО, локальными нормативными актами.

Преподавателями и мастерами производственного обучения при содействии председателей предметно-цикловых комиссий были разработаны и утверждены приказами директора от 06.05.2019 г. №113 основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП) для нового набора, внесены изменения в образовательные программы предыдущих лет. По каждой специальности и профессии имелся учебно-методический комплекс.

Лабораторные и практические работы выполнялись в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей в оборудованных специализированных кабинетах и лабораториях.

Согласно постановлению Правительства Белгородской области № 85 от 18.03.2013 года «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов» учебные и производственные практики были организованы в рамках дуального обучения на производственных участках якорного работодателя ООО «АПК ДОН» и 8 предприятий-партнеров: ООО «Белгороддорстрой», ООО «Агротех - Гарант Алексеевский», ООО «Агротех - Гарант Щербаковское», ИП Гайворонский С.А., ИП «Бузюнова В.А.», АО «Завод котельного оборудования», ООО «Торговый дом «АМПК», ООО «Торговый дом «Стрелец», ОАО Ремонтно – техническое предприятие «Алексеевское».

В 2019 году заключены договоры о сотрудничестве с 3 новыми предприятиями-партнерами: ООО «Белгороддорстрой», ОАО «ЭФКО», ООО «ЭФКО Пищевые Ингредиенты», что позволило обеспечить 100% охват дуальным обучением студентов первых и последующих курсов обучения.

В рамках прохождения производственной практики на каждом предприятии за студентами закреплены опытные наставники. В 2019 году в качестве наставников были привлечены 43 человека.

Сведения об организации дуального обучения в 2019 году представлены в таблице 5.

Таблица 5.

Перечень баз практик техникума в 2019 году

№ п/п	Код и наименование профессии/ специальности	Базы практик
1.	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	ООО «Агротех-Гарант» Щербаковское
		ООО «Агротех-Гарант» Алексеевский
2.	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники	ООО «Агротех-Гарант» Алексеевский
		ООО «Агротех-Гарант» Щербаковское
3.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ОАО РТП "Алексеевское"
4.	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ОАО "Агро-Оскол"
5.	43.02.15 Поварское кондитерское дело	ИП Гайворонский С.А.
		АО «Алексеевский Бекон»
		ООО «Белгороддорстрой»
6.	43.01.09 "Повар, кондитер"	ИП Бузюнова В.А.
		ИП Гайворонский С.А.
		АО «Алексеевский Бекон»
		ООО «Белгороддорстрой»
7.	38.01.02 "Продавец, контролер-кассир"	ООО Торговый дом «АМПК»
		ООО «Юнона»
		ИП. Саламахин В.М (Сити-Центр)
		ИП Калашников В.А. «Аэлита»

Работа с абитуриентами строится в рамках Центра инсталляции рабочих профессий. В 2019 году Центр инсталляции посетили 326 школьников начиная с 3 классов. Для обучающихся школ проведены: День открытых дверей, День повара, внутритехникумовские отборочные соревнования Волдскилс.

В летний период в ходе работы пришкольных лагерей Центр инсталляции посетили 160 детей. Им были показаны мастер-классы в рамках программ, реализуемых на базе ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум».

В течение учебного года в рамках профориентационной работы преподаватели техникума посещали школы Алексеевского городского округа и Красненского и Красногвардейского районов.

В рамках реализации муниципального проекта «Моя карьера» были проведены беседы со всеми девятиклассниками школ города, а также совещание с ответственными за профориентационную работу в школах

Алексеевского городского округа. В ходе данного проекта профориентационной работой удалось охватить 343 девятиклассника.

В январе 2019 года в рамках работы Центра инсталляции проведен опрос 552 обучающихся и 552 родителей (законных представителей) девятиклассников по вопросу продолжения образования после окончания школы. 50,7% школьников (50% родителей подтверждают) планируют продолжать обучение в СПО, из них в ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» - 25,5% школьников (этот выбор одобряется 25% опрошенных родителей).

В октябре 2019 года проведен мониторинг 609 девятиклассников школ Алексеевского городского округа, из них 50% опрошенных планируют обучаться в СПО, в том числе 97 человек - в техникуме. Наиболее востребованные программы «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Прием в ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» в 2019 году осуществлялся согласно правилам приема, утвержденным приказом от 22.02.2019 года № 49, на конкурсной основе (конкурс аттестатов).

Контрольные цифры приема (далее – КЦП) в 2019 году утверждены приказом департамента внутренней и кадровой политики от 24.04.2019 года №137. Был заявлен набор обучающихся в количестве 125 человек, из них ППКРС – 75 чел., ППССЗ – 50 чел.

Информация об исполнении КЦП в разрезе программ подготовки представлена в таблице 6.

Таблица 6.

Исполнение КЦП в разрезе программ подготовки

Код, наименование профессии/специальности	**Базовое образова-ние**	**Срок обучения (лет)**	**Число групп (ед.)**	**Приём за счёт бюджета на очную форму обучения**		
				План приёма(чел.)	Фактически принято(чел.)	Выполне-ние КЦП, %
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ						
43.01.09 Повар, кондитер	9 классов	3 года 10 месяцев	1	25	20	80
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохо-зяйственого производства	9 классов	2 года 10 месяцев	1	25	21	84
Итого по ППКРС				**50**	**41**	**82**
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА						
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйст-венной техники и оборудования	9 классов	3 года 10 месяцев	2	50	47	94
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	9 классов	3 года 10 месяцев	1	25	25	100
Итого по ППССЗ				**75**	**72**	**96**

На первый курс в 2019 году зачислено 113 человек, что на 12 человек ниже контрольных цифр приема.

Таким образом, контрольные цифры приема в 2019 году исполнены на 90,4% , что ниже показателя 2018 года на 1,4% (2018 год- 91,8%).

Если в 2018 году невыполнение КЦП было связано с отсутствием желающих обучаться по профессии «Сварщик» на базе 11 классов, то в 2019 году не удалось привлечь обучающихся уже на три программы. Данные показатели обусловлены еще и общим снижением численности выпускников школ Алексеевского городского округа в 2019 году на 72 человека по сравнению с 2018 годом.

На первый курс в текущем учебном году приняты 92 чел. по программам из перечня ТОП – 50 при плане 80 чел., определенном программой развития техникума.

Выводы:

1) Образовательный процесс в техникуме организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

2) При приеме на 1 курс в техникуме имеется тенденция по неполному выполнению КЦП.

3) Необходимо изменить формат профориентационных мероприятий.

1.6. Оценка востребованности выпускников

В 2019 году в сравнении с 2018 годом произошло увеличение количества выпускников на 9 % со 103 до 112 человек: по ППКРС – 64 чел., по ППССЗ – 48 чел. (таблица 22).

Таблица 22.

Сравнительный анализ освоения основных образовательных программ за 2018 и 2019 годы

№ п/п	Профессия/Специальность		Выпуск 2018 год	Выпуск 2019 год
	Код	Наименование		
1	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	21	25
2	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	22	23
3	19.01.17	Повар, кондитер (на базе 11 классов)	-	6
4	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	10	5
5	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	21	20
6	19.01.17	Повар, кондитер (на базе 9 классов)	17	16
7	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	12	17
ИТОГО			**103**	**112**

С целью оказания помощи в трудоустройстве выпускникам техникума приказом директора от 31.08.2016 года № 245 был создан Центр содействия трудоустройства выпускников.

В течение 2019 года Центр обрабатывал данные по мониторингу трудоустройства выпускников, проводил профориентационную работу, активно вел поиск новых работодателей, готовых сотрудничать с техникумом на долгосрочной основе.

Центр трудоустройства техникума осуществлял информационное обеспечение обучающихся и выпускников в области занятости и трудоустройства, проводил анализ рынка труда и взаимодействия с работодателями, производил заключение договоров о прохождении оплачиваемой производственной практики на предприятиях с последующим трудоустройством, организовывал экскурсий на предприятия Алексеевского городского округа, привлекал работодателей к подготовке проектов контрольных цифр приема.

В центр в 2019 году обратились 84 выпускника техникума. Они получили квалифицированную консультацию специалистов, связанную с предстоящим трудоустройством, по вопросам составления резюме, прохождения собеседования.

Одним их главных направлений работы по дальнейшему трудоустройству выпускников является заключение договоров на прохождение практики у якорного работодателя с целью дальнейшего трудоустройства.

В 2019 году для студентов организовывались экскурсии на предприятия Алексеевского городского округа (таблица 23).

Таблица 23.

Организация экскурсий на предприятия
в период с 01.09.2019 года по 26.12.2019 года

№ п/п	Дата проведения	Наименование предприятия	Специальность/ профессия	Курс, группа	Количество человек
1.	27.09. 2019	ЗАО «Агро –Оскол»	Механизация сельского хозяйства	3 курс, 41 Т/М	15
2.	03.10.2019	ООО «Авторемонт»	ТО и ремонт автомобильного транспорта	2 курс, 24 А/М	20
3.	09.10.2019	ООО «ТД Стрелец»	Продавец, контролер-кассир	2 курс, 34 прод.	14
4.	10.10.2019	ИП Бузюнова В.А.	Повар, кондитер	2 курс, 50 пов.	17
5.	25.10.2019	ИП Гайворонский С.А.	Повар, кондитер	1 курс, 2 ПКД	15
6.	29.10.2019	АО «Завод котельного оборудования»	ТО и ремонт автомобильного транспорта	1 курс, 24 А/М	18

Центр сотрудничает с представителями якорного предприятия АПК «ДОН», предприятиями - партнерами, которые ежемесячно представляют информацию о вакансиях на предприятиях (таблица 24).

Таблица 24.

Информация о трудоустройстве выпускников ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» 2019 года

№ п/п	Код и наименование укрупненной группы	Код и наименование профессии/ специальности	Всего выпускников	Количество выпускников, получивших квалификационный разряд по профессии не ниже четвёртого	Не трудоустроены	Виды трудоустройства					Наименование предприятия/ организации, в которую трудоустроены выпускники 2018 года	Количество выпускников, трудоустроенных на предприятие
						Продолжают обучение на следующем уровне по очной форме обучения	Находятся в декретном отпуске	Призваны в ряды вооруженных сил РФ	Другие причины (указать)	Трудоустроены		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)												
1.	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	19.01.17 «Повар, кондитер»	16	4	-	3	2	3	-	8	ООО «Пятерочка» И.П. Андреева Н.Н. ООО «Гурман» ИП. Мостовая Г.Н. ООО «Белгороддорстрой» ИП Саламахин В.А. ООО «Челентано» ОГАПОУ «ААТ»	8
	Итого по укрупненной группе:		**16**	**4**	**-**	**3**	**2**	**3**	**-**	**8**	**-**	**8**
2.	43.00.00 Сервис и туризм	43.01.09 «Повар, кондитер»	6	2	-	2	1	-	-	3	ООО «Белгороддорстрой» ИП. Мостовая Г.Н. ИП Гайворонский С.А.	3
	Итого по укрупненной группе:		**6**	**2**	**-**	**2**	**1**	**-**	**-**	**3**	**-**	**3**
3.	15.00.00 Машиностроение	15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	5	1	-	1	-	4	-	-	-	-
	Итого по укрупненной группе:		**5**	**1**	**-**	**1**	**-**	**4**	**-**	**-**	**-**	**-**

4.	38.00.00 Экономика и управление	38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»	17	-	-	-	1	3	-	13	ООО «Строитель» ООО «Пятерочка» ООО ТД «Алком» ООО «Стрелец» ООО «Красное Белое» ООО «Магнит» ООО «Сити Центр» ИП Савченко А.И. ИП Васильченко В.А. ООО «Хмельная Миля» ИП Бочкарева В.А. И.П. Волченко В.И.	13
	Итого по укрупненной группе:		**17**	**-**	**-**	**-**	**1**	**3**	**-**	**13**	**-**	**13**
5.	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.01.13 «Тракторист-машинист с/х производства»	20	-	-	1	-	13	-	6	ОАО «Эфко» ЗАО «Агро Аскол» АО «Алексееевский Бекон ООО «Мостдорстрой» ООО «Крутий» ООО «Геркулес»	6
Итого по укрупненной группе:			**20**	-	-	**1**	-	**13**	-	**6**	-	**6**
ВСЕГО по ППКРС:			**64**	**7**	**-**	**7**	**4**	**23**	**-**	**30**	**-**	**30**
По программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)												
6.	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	25	-	-	4	-	14	-	7	ОАО «Эфко» ООО «Балтика» ООО ГБР «Стражник» ООО «Эфко Каскад» ИП Шишшкин В.А. ООО «Графика» ИП Коробов А.А.	7
	Итого по укрупненной группе:		**25**	**-**	**-**	**4**	**-**	**14**	**-**	**7**	**-**	**7**
7.	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»	23	-	-	3	-	14	-	6	ОАО «Эфко» ООО «Автомойка 24» ООО «Этажи»	4 2
	Итого по укрупненной группе:		**23**	-	-	**3**	**-**	**14**	**-**	**6**	**-**	
ВСЕГО по ППССЗ:			**48**	**-**	**-**	**7**	**-**	**28**	**-**	**13**	-	13

Работодатели в своих отзывах также отмечают, что студенты техникума показывают достаточно высокий уровень профессионализма и сравнительно легко адаптируются к условиям профессиональной деятельности.

Из 112 выпускников трудоустроились на предприятия города и района 43 человека. На предприятии якорного работодателя трудятся 2 человека - 5% из числа трудоустроенных, на предприятиях –партнерах 6 человек - 14% из числа трудоустроенных, 51 выпускник призван в ряды вооруженных сил РФ, находятся в декретном отпуске 4 человека, продолжают обучение на следующем уровне по очной форме обучения 14 выпускников.

Продолжена работа по внесению в федеральный реестр сведений о документах об образовании (далее – ФРДО). В 2019 году были внесены данные 943 дипломов выпускников и 4 дубликатов: за 2019 год в количестве 112 экземпляров и 1 дубликат, за 2012 год – 1 дубликат, за 2010 год – 1 дубликат, за 2000 год – 1 дубликат, за 1999 год – 271 экз., за 1998 год - 254 экз., за 1997 год – 91 экз., за 1996 год - 215 экз.

Выводы:

1) Востребованность выпускников техникума на рынке труда подтверждается положительными отзывами работодателей о выпускниках с мест трудоустройства, отсутствие выпускников техникума зарегистрированных в качестве безработных в центрах занятости.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеет важное определяющее значение в подготовке будущих специалистов. Техникум укомплектован педагогическими кадрами, административно-управленческим персоналом и учебно-воспитательным составом в количестве 81 человек.

Педагогический состав техникума на 30 декабря 2019 года составил 31 чел. (без внутренних совместителей), в том числе: преподавателей - 19, мастеров п/о – 4, воспитателей – 2, социальный педагог – 1, педагог-психолог - 1, педагог дополнительного образования - 1, руководитель физического воспитания – 1, преподаватель – организатор ОБЖ – 1, методист -1.

В учебном заведении сложился профессиональный, работоспособный педагогический коллектив:

- 1 Заслуженный учитель Российской Федерации РФ;
- 1 Заслуженный работник физической культуры РФ;
- 3 педагога награждены нагрудным знаком «Отличник профессонально-технического образования РСФСР»;

- 2 педагога награждены нагрудным знаком «Почетный работник начального профессионального образования РФ»;
- 1 педагог награжден нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования РФ»;
- 7 педагогов награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ;
- 2 педагога кандидаты педагогических наук.

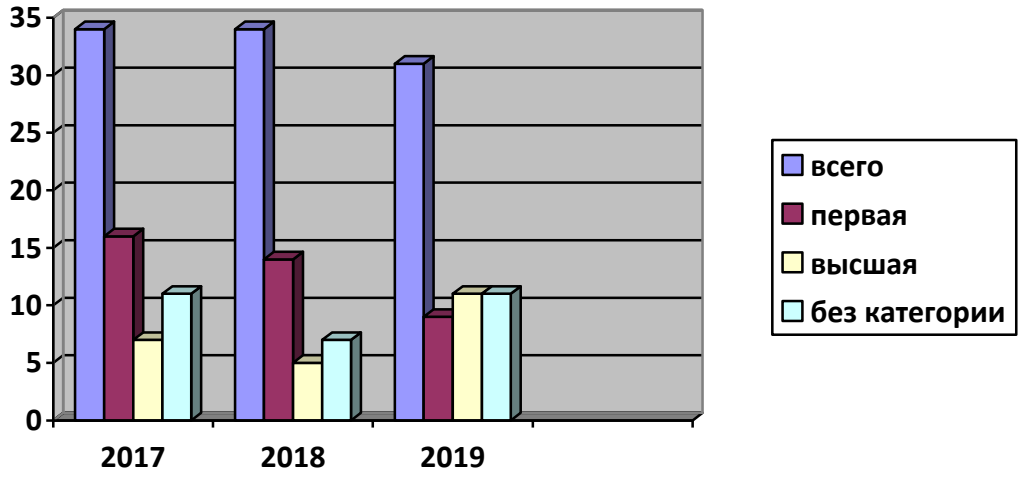
Имеют:

- высшее образование 26 чел. (84% от общего количества педагогов);
- квалификационные категории – 20 чел. (65% от общего количества педагогических работников), в том числе: высшую – 11 чел. (35,48% от общей численности педагогических работников), первую - 9 чел. (29%).

Педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности, за отчетный период не было. Не подлежат аттестации (стаж работы в техникуме менее 2 лет) –9 чел. (29%) (диаграмма 15).

Диаграмма 15.

Динамика категорийности педагогических работников за 2017 -2019 годы



Количество преподавателей, имеющих высшую категорию, увеличилось с 5 в 2018 году до 11 в 2019 году в связи с аттестацией. Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, уменьшилось на 5 человек в связи с аттестацией их на высшую квалификационную категорию. Возросла численность педагогов, не имеющих квалификационных категорий, за счет приёма на работу новых преподавателей.

Обобщен актуальный педагогический опыт работы на уровне техникума – 7 чел. На региональный уровень направлены две работы педагогов.

Получены сертификаты экспертов Worldskills и демонстрационного экзамена по компетенциям Эксплуатация сельскохозяйственных машин – 8 человек и по компетенции Поварское дело – 5 человек, один педагог имеет сертификат эксперта по компетенции «Ремонт и обслуживание автомобилей»

«Абилимпикс» и сертификат эксперта по компетенции «Экономика и бухгалтерский учет» «Абилимпикс».

Прошли производственную стажировку 14 чел., из них преподавателей дисциплин профессионального цикла – 10 чел.; мастеров п/о – 4 чел. (таблица 25).

Таблица 25.

Динамика прохождения производственных стажировок педагогическими работниками техникума на предприятиях якорного работодателя и предприятиях-партнерах за 2018-2019 годы

Год прохождения стажировки	Количество стажеров, чел.	Удельный вес преподавателей, прошедших стажировку в общей численности педагогических работников профцикла, %	Место прохождения стажировки
2018 год	17	100	- ООО Агротех-Гарант «Щербаковское»; - ИП «Бузюнова»; - ЗАО «Агро - Оскол»; - ОАО РТП «Алексеевское»; - ТД «Стрелец»; - ООО ТД «АМПК»; - ПОУ «Алексеевская СТШ ДОСААФ России по Белгородской области»; - АО «ЗКО».
2019 год	14	100	- ООО Агротех-Гарант «Щербаковское»; - АО «Алексеевский Бекон» - ЗАО «Агро - Оскол»; - ОАО РТП «Алексеевское»; - ООО ТД «АМПК»; -ООО «Белгороддорстрой»

Из таблицы видим, что в 2018 и 2019 году все 100% преподавателей специального цикла и мастера производственного обучения прошли производственные стажировки на базах предприятий – партнеров и якорного предприятия. В 2019 году уменьшилось количество мастеров производственного обучения на 3 человека, в связи с сокращением программ.

В 2019 году заключено соглашение с новым предприятием ООО «Белгороддорстрой», на котором также педагоги прошли производственную стажировку.

Средний возраст педагогов – 48 лет, из них до 35 лет – 9 чел. (29,0%), от 35 до 45 лет – 6 чел. (19,4%), от 45 до 55 – 8 чел. (25,8%), от 55 и выше – 10 чел. (32,3 %).

100% педагогов за последние 3 года прошли повышение квалификации (профессиональную переподготовку).

Укомплектованность штатов руководящими и педагогическими работниками в 2019 учебном году составила 100% (таблица 26).

Таблица 26.

Укомплектованность штатов руководящими и педагогическими работниками в 2019 учебном году

Категории работников	по штату	% укомплектованности
Руководящие работники	5	100 %
Педагогические работники	31	100 %

Реализацию образовательных программ обеспечивает достаточно высокий профессиональный уровень кадрового состава. В рамках регионального проекта «Интеллектуальная интеграция субъектов образовательной и профессиональной сфер («Учим вместе»)» к образовательной деятельности по 2 специальностям «Механизация сельского хозяйства», «ТО и ремонт автомобильного транспорта» привлечен один представитель якорного работодателя (ЗАО «Агро-Оскол»).

Выводы:

1) Кадровое обеспечение позволяло успешно решать задачи, направленные на качественную образовательную и профессиональную подготовку будущих специалистов.

2) В техникуме проводилась систематическая работа по повышению образовательного уровня педагогических работников через курсы повышения квалификации, прохождение стажировок.

3) Наряду со штатными педагогами в образовательном процессе принимает участие специалист якорного работодателя ООО «АПК ДОН».

1.8. Оценка учебно-методического обеспечения

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, самообразования.

В техникуме используются различные формы повышения квалификации: обучающие семинары, круглые столы, консультации (индивидуальные и групповые), открытые уроки, изучение педагогического

опыта (взаимопосещение), творческие группы преподавателей, школа педагогического мастерства, школа молодого специалиста, курсы, стажировка, теоретические семинары, конференции, самообразование, аттестация, конкурсы различной направленности.

Методическая работа в техникуме осуществляется на основе единой системы планирования работы всех структурных подразделений и направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса.

В 2019 году методическая служба техникума работала над единой методической темой: «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП – 50, профессиональных стандартов, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста».

Цель: создание условий для реализации требований ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП -50 с учетом профессиональных стандартов и повышения качества подготовки квалифицированных специалистов, а также координация усилий различных структурных подразделений техникума, творческих педагогов, работодателей, направленных на развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности техникума.

2019 году в рамках этой темы была спланирована методическая работа: тематика самообразования, педсоветы, занятия школы педмастерства, издательская деятельность, конкурсы и работа ПЦК.

За отчетный период педагогическими работниками техникума были внесены изменения и дополнения в рабочие программы, методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ по дисциплинам и модулям с учетом требований работодателей.

Все ОПОП согласованы с якорным работодателем, социальными партнерами. В соответствии с новыми ФГОС из перечня наиболее востребованных профессий и специальностей по ТОП-50, были разработаны 2 основные профессиональные образовательные программы по специальностям 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей и 15.02.12 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), которые планируется реализовать с 1 сентября 2020 года. Программы согласованы с предприятиями-партнерами, рассмотрены на заседании педагогических советах и утверждены.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя учебно-методические комплексы дисциплин, модулей, учебно-методические комплекты учебной и производственной практики, комплекты «Итоговая аттестация», комплекты по самостоятельной работе студентов. В 2019 году были разработаны учебно-методические комплексы (УМК) по следующим дисциплинам и модулям: ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной

деятельности; ОГСЭ.05 Психология общения; ОП.11 Основы экономики, менеджмента и маркетинга, ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц (специальность 15.02.12 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования из перечня ТОП-50); - учебно-методический комплекс учебной и производственной практики, комплект «Итоговая аттестация» по профессии 43.01.09 Повар, кондитер из перечня по ТОП-50. Учебно-методические комплексы внесены в банк данных техникума, который размещен в сети для свободного доступа педагогических работников образовательной организации и постоянно пополняется. Для внесения в банк данных учебно-методического комплекса (УМК) материалы рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий (далее – ПЦК).

За 2019 год педагогами было разработано и внедрено в учебный процесс 50 методических пособий, учебно-методических разработок, рабочих тетрадей, имеющих внутренние, внешние рецензии специалистов предприятий социальных-партнеров. В техникуме имеется программное обеспечение, которое позволяет проводить часть практических и самостоятельных работ по специальным дисциплинам путем компьютерного моделирования ситуации. Это такие мультимедийные обучающие системы как: «Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий», «Инженерная графика», «Английский язык».

В компьютерном классе установлена система автоматизированного проектирования «3D Компас», которую студенты используют и во внеурочное время. Кроме того, информационные технологии реализуются через применение мультимедийных презентаций по дисциплинам и модулям, фонд которых постоянно пополняется и обновляется.

В 2019 году в техникуме функционировали 4 ПЦК:

- социально - гуманитарного цикла;
- естественнонаучного цикла;
- учетно-экономического цикла;
- общетехнических, специальных дисциплин и производственного обучения.

Работа ПЦК проводилась согласно их плану по следующим направлениям деятельности: утверждение учебно-планирующей документации, утверждение материалов экзаменационных билетов, олимпиад, предметных декад, анализ качества обучения по итогам входного контроля, контрольных работ, итогов полугодия. Заседания ПЦК проводилось не реже 1 раза в месяц.

В рамках внутритехникумовского процесса повышения квалификации педагогических работников проведены:

- заседания школы педмастерства – 3;
- предметные декады - 8;
- открытые уроки и мероприятия – согласно ежемесячного графика;

– теоретические семинары и круглые столы - 10.

В 2019 году педагоги совместно со студентами принимали активное участие в следующих мероприятиях:

- VII Всероссийский Фестиваль педагогических находок, посвященный 90-летию ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум», январь-февраль 2019 года - 9 человек.

– ФЕСТИВАЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАХОДОК-2019, г. Острогожск - 9 человек;

- в Международных акциях «Тест по истории Отечества», «Географический диктант», 2019 г. – 5 чел.;

- в круглых столах и профориентационных мероприятиях в рамках III регионального чемпионата «Молодые профессионалы» «WorldSkills, февраль 2019 г.;

- в областном мероприятии «Форум рабочей молодежи», апрель 2019 г.;

- во Всероссийском историческом квесте «Освобождение Крыма», посвященном 75-летию освобождения крымского полуострова от немецко-фашистских захватчиков, май 2019 г.;

- в фестивале областного конкурса «Белгородская черта-2019 г.», сентябрь 2019 г. (победители);

- в комплексно-деловой игре АгроStudent-2019, октябрь 2019 г.;

- в «Едином уроке по безопасности в сети «Интернет»», ноябрь 2019 г.;

- в олимпиаде по иностранному языку среди студентов профессиональных образовательных организаций Белгородской области сельскохозяйственного профиля, декабрь 2019 г.;

– в V Всероссийской научно-практической конференции Реализуем ФГОС СПО по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН: опыт, проблемы, мнения» 2019 год, г. Острогожск - 10 человек.

В ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» традиционно организована работа «Школы молодого специалиста». Основная цель – поддержка молодого преподавателя в период профессиональной адаптации к новым профессиональным условиям. «Школа молодого специалиста» включала 3 человека, которые имеют стаж педагогической работы менее трех лет.

На начало года составлен план работы с начинающими педагогами. В целом запланированные мероприятия реализованы. Проведено 3 заседания «Школы начинающего педагога», посещено 10 уроков. Для оказания методической и практической помощи данной категории инженерно-педагогических работников использовались индивидуальные консультации, проводимые опытными коллегами-наставниками, председателями ПЦК, администрацией ОГАПОУ «ААТ». Широко практикуется вовлечение молодых специалистов в деятельность семинаров, работу ПЦК, организовано взаимопосещение уроков внутри цикловых комиссий. Указанные формы работы дали свой положительный результат, который в свою очередь сказался

на совершенствовании учебно-воспитательного процесса и повышении качества знаний и уровня освоения профессиональных компетенций обучающихся.

В октябре 2019 года техникум успешно прошел профессионально-общественную аккредитацию образовательной программы 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

На базе техникума проведены методические объединения:

- заместителей директоров по учебной работе, июнь 2019 г.

С августа 2019 года включились в реализацию бережливых проектов. Три заместителя директора прошли курсы повышения квалификации по основам управления проектами.

В 2019 году разработаны два бережливых проекта «Канбан» и «Стандартизация и оптимизация процесса сбора портфолио педагога», что позволит сократить продолжительность сбора портфолио при установлении стимулирующей части оплаты труда и повысить удовлетворенность педагогов на 30%.

Выводы:

1) В техникуме совершенствуются формы и содержание методической работы.

2) Главным направлением методической работы остается повышение уровня педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, организация исследовательской деятельности со студентами, комплексно-методическое обеспечение профессий и специальностей, что подтверждается результатами участия в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, творческих, исследовательских конкурсах студентов, олимпиадах.

3) Имеется необходимость включения в проектную деятельность, в том числе в рамках бережливых проектов, всех преподавателей и студентов техникума.

1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В 2019 году общий библиотечный фонд составил 3818 экземпляров, из них объем основной учебной литературы с грифом Минобразования России, Федеральным государственным учреждением «Федеральный институт развития образования» и других органов исполнительной власти РФ составлял 3441 экземпляров. За 2019 год приобретено 219 экземпляров печатных изданий.

Заключен договор на использование электронной базы издательства «Просвещение» (29 наименований учебников общеобразовательных предметов).

В 2019 году был обновлен электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) по всем образовательным программам, реализуемым в техникуме для свободного доступа студентам, которые размещены в сети кабинета информатики, библиотеке. В техникуме сформирована электронная библиотека, которой без ограничения могут пользоваться преподаватели и студенты.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Справочно-библиографический аппарат составляет 11% от общего библиотечного фонда, включая энциклопедии, энциклопедические словари, различные справочники.

Учет основных фондов библиотеки проводится систематически в сроки, установленные письмом Минфина России «Об инвентаризации библиотечных фондов».

Книжный фонд по специальностям пополняется и обновляется. Дата издания основной литературы соответствует нормативам.

В целом обеспеченность литературой соответствует в основном требованиям ФГОС.

В библиотеке имеется необходимый набор художественной - 405 экз., учебной 3012 экз., учебно-методической литературы 203 экз. Библиотека располагает 10 наименованиями периодических изданий:

Журналы:

- «Профессиональное образование» – для администрации и педагогических работников техникума;
- «Вестник образования» – для администрации и педагогических работников техникума;
- «Пальчики оближешь» – для преподавателей и обучающихся по профессии Повар, кондитер и специальности Поварское и кондитерское дело;
- «Основы безопасности» – для обучающихся ППССЗ и ППКРС;
- «Сельский механизатор» - для специальностей Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Механизация сельского хозяйства и Эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта и оборудования;
- «За рулем» - для специальностей Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Механизация сельского хозяйства и Эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта и оборудования;
- «Классный руководитель» - для кураторов групп;
- «Техника молодежи» - - для специальностей Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Механизация сельского хозяйства и Эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта и оборудования;
- «Наша кухня» - для преподавателей и обучающихся по профессии Повар, кондитер и специальности Поварское и кондитерское дело;
- «ОБЖ, все для учителя» - для преподавателя-организатора ОБЖ;

Газеты:

- «Заря»;
- «Белгородские известия».

По сравнению с прошлым годом фонд периодических изданий остался на прежнем уровне.

Библиотечный фонд техникума и информационное обслуживание представлены в таблицах 27 и 28.

Таблица 27.

Библиотечный фонд техникума

Наименование показателей	Всего, ед.	Поступило экземпляров за 2019-2020 учебный год	Состоит на учете экземпляров на конец учебного года	Выдано экземпляров за 2019 год	в т.ч. студентам
Объем библиотечного фонда- всего:	3818	293	3818	3601	3415
- учебная литература:	3012	248	3012	2598	3452
- учебно-методическая литература:	203	45	203	267	253
В общем объеме экземпляров:					
- печатные документы	3606	264	3606	3606	3454
- электронные (наименований)	29	29	29	29	29
Художественная литература	405	-	405	845	925

Таблица 28.

Информационное обслуживание

№ п/п	Показатель	Количество
1.	Число посещений, ед.	5419
2.	Число зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.	457
3.	- из них студенты техникума, чел.	407
4.	Число посадочных мест для пользователей библиотеки, ед.	30
5.	Общее количество экземпляров учебно-методической литературы не старше 5 лет, ед.	1468

В библиотеке установлены 5 компьютеров, которые обеспечивают доступ обучающихся к электронным учебникам и к сети Интернет.

Выводы:

1) Отмечается недостаточная укомплектованность наглядными пособиями и учебно-методической литературой по профессиям

и специальностям: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

1.10. Оценка материально-технической базы

В образовательном процессе в техникуме используются 16 кабинетов спецдисциплин и 16 кабинетов общеобразовательных предметов, расположенных в учебных корпусах № 1 и № 2, 8 лабораторий и 1 мастерская. Техникум располагает 8 зданиями на праве оперативного управления и 3 земельными участками, находящимися в бессрочном пользовании (таблица 29).

Таблица 29.

Объекты недвижимости ОГАПОУ «ААТ»

№ п/п	Объект	Площадь	Адрес	Вид права
1	Учебный корпус №1	2344,6 м^2	РФ, Белгородская обл., г. Алексеевка, ул. Победы, дом 119	оперативное управление
2	Учебный корпус №2	2633,4 м^2	РФ, Белгородская обл., г. Алексеевка, ул. Победы, дом 119	оперативное управление
3	Общественно-бытовой корпус (актовый и спортивный залы, столовая)	2970,8 м^2	РФ, Белгородская обл., г. Алексеевка, ул. Победы, дом 119	оперативное управление
4	Здание учебно-производственных мастерских	1646,7 м^2	РФ, Белгородская обл., г. Алексеевка, ул. Победы , дом 119	оперативное управление
5	Здание механической мастерской	545,4 м^2	РФ, Белгородская обл., г. Алексеевка, ул. Победы , дом 119	оперативное управление
6	Закрытая стоянка №1 для тракторов	403,1 м^2	РФ, Белгородская обл., г. Алексеевка, ул. Победы , дом 119	оперативное управление
7	Закрытая стоянка №2 для автомобилей	458,1 м^2	РФ, Белгородская обл., г. Алексеевка, ул. Победы , дом 119	оперативное управление
8	Земельный участок для обслуживания объекта недвижимости	18747 м^2	РФ, Белгородская обл., г. Алексеевка, ул. Победы , дом 119	постоянное (бессрочное) пользование
9	Общежитие на 450 мест	5708,3 м^2	РФ, Белгородская обл., г. Алексеевка, ул. Слободская , дом 36	оперативное управление
10	Земельный участок. Для обслуживания	7103 м^2	РФ, Белгородская обл., г. Алексеевка, ул.	постоянное (бессрочное)

	объекта недвижимости		Победы , дом 36	пользование
11	Земельный участок для размещения трактородрома	15803 м^2	РФ, Белгородская обл., г. Алексеевка, 2-й пер. Кирова,30	постоянное (бессрочное) пользование

Машинотракторный парк техникума насчитывает 7 грузовых и 11 легковых автомобилей, 3 автобусов, 9 тракторов, 1 зерноуборочных комбайна ДОН-1500. В 2019 году проведено списание 21 ед. техники в связи с выходом из строя и невозможностью дальнейшей эксплуатации.

Техникум обеспечен 73 компьютерами, из них 18 находятся в свободном доступе для использования обучающимися в свободное от основных занятий время (таблица 30).

Таблица 30.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего
Персональные компьютеры - всего	73
из них:	
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	6
планшетные компьютеры	4
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	
имеющие доступ к Интернету	73
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	
поступившие в отчетном году	1
Мультимедийные проекторы	12
Интерактивные доски	4
Принтеры	25
Сканеры	6
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	9

Доступ к Интернету имеют 100% компьютеров.

Наличие и соответствие материально-технической базы требованиям нормативов оснащения представлено в таблице 31.

Таблица 31.

Соответствие требованиям материальной базы техникума

Код и наименование профессии/ специальности	Наличие и соответствие требованиям нормативов оснащения						
	Кабинеты		Лаборатории		Мастерские		Производственные участки на предприятиях
	Наличие	% оснащенности	Наличие	% оснащенности	Наличие	% оснащенности	Количество рабочих мест
23.02.03	17	94%	9	95%	4	93%	25

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта							
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	15	94%	9	92%	2	96%	50
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники	17	94%	9	95%	4	93%	25
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	12	94%	7	95%	2	93%	25
19.01.17 Повар, кондитер (на базе 9 кл.)	12	93%	3	96%	-	-	25
43.01.09 Повар, кондитер (на базе 11 кл.)	3	93%	3	96%	-	-	15
43.01.09 Повар, кондитер (на базе 9 кл.)	12	93%	3	96%	-	-	25
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	12	93%	3	96%	-	-	25
38.01.02 Продавец, контролёр-кассир	13	90%	2	93%	-	-	15
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	3	90%	3	93%	2	95%	15

Материально-техническая база пополняется в основном за счёт средств регионального бюджета и частично за счёт внебюджетных средств техникума.

В 2019 году для оснащения лаборатории поваров ООО «Белгороддорстрой» подарен параконвектомат с комплектующими на общую сумму 376,3 тыс. руб.

В 2019 году начат капитальный ремонт механической мастерской и здания общественно-бытового корпуса. Ремонтные работы будут завершены в 2020 году.

В летний период проведен косметический ремонт кабинетов, выполнены текущие работы в рамках подготовки к новому учебному году,

приобретены средства пожарной защиты, в корпусе № 1 оборудован санитарный узел.

Выводы:

1) пополнение материально-технической базы в течение 2019 году осуществлялось в объемах, недостаточных для 100%-й обеспеченности образовательного процесса собственным оборудованием и наглядными пособиями для проведения практических и лабораторных занятий;

2) для выполнения в полном объеме образовательных программ по специальностям: «Механизация сельского хозяйства», «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», профессиям: «Повар, кондитер», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» были заключены договора на безвозмездное использование оборудования с якорным работодателем ООО «АПК ДОН» и предприятиями-партнерами: ИП Гайворонский С.В., ЗАО «Завод котельного оборудования», ИП Бузюнова В.А. «Школьное питание», ООО «Белгороддорстрой».

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Согласно Положению о мониторинге качества образования, принятому 30.08.2016 года на заседании педагогического совета техникума, протокол № 1, и утвержденному приказом от 01.09.2016 года № 278, осуществляется внутренняя система оценки качества образования ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется посредством системы внутритехникумовского контроля, мониторинговых исследований, статистических исследований.

Система оценки качества образования предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, состоянии здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состоянии профессиональной компетентности педагогов и т.д.).

Мониторинг качества образования проводился в 2019 году в соответствии с годовыми планами учебно-воспитательной работы ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум».

Организацию и проведение мониторинга, обработку материалов осуществляют заместители директора техникума, каждый по своему направлению:

- Заместитель директора по учебной работе – осуществляла контроль по приему в техникум; проводила мониторинг посещаемости студентами

учебных занятий, успеваемости студентов; проводила опрос будущих абитуриентов и их родителей, мониторинг ведения журналов учебных занятий.

- Заместитель директора по учебно-методической работе – анализировала деятельность техникума на основе комплексного подхода (годовой анализ); курировала качество, своевременность и актуальность авторских учебно-методических разработок; развитие профессионального роста педагогов, целесообразность и эффективность инновационных процессов в образовательном учреждении по управлению процессом становления и развития нового качества образования; отслеживала профессионально-личностный рост педагогов.

- Заместитель директора по воспитательной работе – исследовала и анализировала социальные условия развития личности обучающихся, складывающихся из взаимодействия общественных, семейных, социально-психологических факторов микросоциума, профессиональное самоопределение студентов; определяла уровень воспитанности студентов; проводила мониторинг гражданско-патриотического воспитания, культуры и воспитанности студентов, мониторинг занятости в дополнительном образовании студентов, мониторинг занятий спортом студентов, мониторинг материального поощрения студентов.

- Заместитель директора по учебно-производственной работе - проводил анализ трудоустройства выпускников за три последних года; опрос (анкетирование) по предварительному трудоустройству; профориентационное анкетирование обучающихся выпускных групп; анализ качества знаний и успеваемости по результатам учебной и производственной практик и ГИА.

- Заместитель директор по административно-хозяйственной работе – проводил мониторинга потребности в продукции, обеспечивающей учебный процесс, мониторинг услуг по обслуживанию и эксплуатации здания; мониторинга коммунальных услуг; мониторинг комплексной безопасности в здании.

По результатам мониторинга ответственными лицами подготовлены аналитические материалы (справочные материалы, базы данных, аналитические записки и т.д.) в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований.

С помощью мониторинга прослеживается уровень и динамика формирования профессиональных компетенций студентов и на основе их анализа вносятся соответствующие коррективы в организацию образовательного процесса.

В техникуме применяются социологические исследования, тестирование, анализ результатов практической деятельности, самообследование, системная диагностика, мониторинг и другие. Разработаны и апробированы механизмы социологических опросов

по проблеме изучения степени удовлетворенности состоянием и уровнем образования всех участников образовательного процесса.

Инновационной составной частью внутренней системы управления качеством является мониторинг рынка труда, результатом которого является подготовка востребованных в регионе профессий и специальностей, определение потребностей в расширении сферы подготовки, переподготовки и повышения квалификации незанятого населения, создание модели востребованного специалиста. В связи с этим техникум тесно сотрудничает с центром занятости населения г. Алексеевки и Алексеевского района.

Внедряемая модель управления качеством образования обеспечивает получение достоверной, сопоставимой информации о качестве образования, причинах, влияющих на его уровень, о степени удовлетворенности потребителей образовательной деятельностью техникума.

Система оценки качества образования техникум включает 3 процедуры:

1) контроль результатов обучения;
2) внутренние аудиты качества обучения;
3) социально-педагогический мониторинг.

В техникуме предусмотрены следующие виды контроля качества результатов обучения студентов:

1) входной контроль, позволяющий провести оценку базового уровня подготовки обучающихся;

2) текущий контроль, предусматривающий систематическую проверку качества знаний, умений, компетенций студентов по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам и МДК;

3) директорские контрольные работы;

4) промежуточная (семестровая) аттестация;

5) государственная итоговая аттестация.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной деятельности студентов и оценивает качество подготовки обучающихся за семестр. Формы и сроки аттестации определяются учебными планами и календарными учебными графиками по специальностям и профессиям. С формами промежуточной аттестации обучающиеся ознакомлены до 12 октября 2019 года.

В техникуме установлены следующие формы промежуточной аттестации:

- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК, практике;
- комплексный дифференцированный зачет по нескольким дисциплинам, МДК, практикам;
- зачет по отдельной дисциплине, практике;
- защита курсовой работы (проекта);
- экзамен по отдельной дисциплине, МДК;

- комплексный экзамен (по нескольким дисциплинам, МДК);

- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Для проведения аттестации созданы фонды контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям и дисциплинам.

Устанавливает соответствие качества подготовки выпускника уровню ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и дополнительным требованиям образовательного учреждения по конкретной специальности.

В техникуме предусмотрены аттестационные испытания в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Программы ГИА согласовываются с председателями ГЭК, рассматриваются педагогическим советом техникума и утверждаются директором в установленные сроки. Не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА студенты техникума знакомятся с процедурой проведения ГИА. Студентам также выдаются вопросы и практические задания для подготовки к ГИА.

По итогам проведения ГИА председатели ГЭК составляют отчеты, где дается оценка уровня подготовки выпускников и предложения по повышению качества подготовки по специальности, профессии.

Система внутренних аудитов качества обучения в техникуме включает аудиты уровня подготовки студентов, аудиты качества учебных занятий преподавателей, аудиты качества учебно-методического обеспечения.

На основе данных социально-педагогического мониторинга осуществляется анализ состояния учебно-воспитательного процесса и планирование дальнейшей деятельности техникума.

Результаты мониторингов обсуждались на заседаниях ПЦК и на заседаниях Педагогического совета техникума.

Выводы:

1) Внутренняя система оценки качества образования в техникуме функционирует.

2) В техникуме проводится систематический контроль качества образования подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

3) Имеется необходимость автоматизации сбора данных в ходе проведения мероприятий внутреннего аудита.

1.12. Заключение

Самообследование деятельности техникума за 2019 год и последующий анализ позволяет сделать следующие выводы:

- Образовательный процесс в Техникуме организован в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными

стандартами среднего профессионального образования по специальностям и профессиям, иными нормативно-правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, законами Белгородской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора и Правительства Белгородской области, распоряжениями и приказами Учредителя, а также Уставом и локальными актами техникума.

- Техникум имеет в наличии все необходимые правоустанавливающие документы на осуществление образовательной деятельности. В 2019 году лицензирована 1 специальность из списка ТОП-50 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Всего в лицензию внесены 5 программ профессионального образования по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс.

- В 2019 году техникум прошел государственную аккредитацию, по результатам которой получено право выдавать документы государственного образца дополнительно по укрупненной группе специальностей и укрупненной группе профессий 43.00.00. Сервис и туризм.

В октябре 2019 года проведена профессионально-общественная аккредитация программы «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

- Система управления техникумом соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательной организации, и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений при реализации основных направлений деятельности техникума.

- Разработанные основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО.

- В Техникуме созданы условия для осуществления профессионального обучения по профессиям, востребованным на региональном рынке труда.

- Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации, результативность участия техникума в независимой оценке качества подготовки обучающихся подтверждают соответствие качества подготовки выпускников техникума требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки специалистов по реализуемым специальностям и профессиям. В тоже время отмечается снижение качества знаний обучающихся по результатам внутреннего мониторинга по русскому языку и литературе, иностранному языку. Входящий контроль показал отрицательную динамику качества знаний обучающихся, поступивших на первый курс, причем как в группах ППССЗ, так и в группах ППКРС по химии, физике, информатике, в ряде групп – по иностранному языку и обществознанию.

- Исполнение КЦП составило 90,4%, что ниже показателя прошлого года на 1,3%, что требует изменения формата работы Центра инсталляции.

- Воспитательная работа, осуществляемая в техникуме, направлена на формирование активной гражданской позиции обучающихся, на позитивное отношение к выбранной профессии, на раскрытие их потенциала, привитие навыков здорового образа жизни. В тоже время необходимо увеличить количество обучающихся, вовлеченных в волонтерскую, творческую и проектную деятельность, занимающихся в спортивных объединениях, участвующих в сдаче норм ГТО.

- Педагогический коллектив ведет целенаправленную, планомерную работу над созданием условий для повышения качества образования, совершенствование образовательного процесса, самореализации, самообразования и развития, реализации образовательного потенциала обучающихся.

- Организация учебного процесса в техникуме способствует реализации образовательных программ СПО, предусмотренных в лицензии на осуществление образовательной деятельности.

- Техникум располагает достаточным кадровым потенциалом, способным решать задачи по подготовке специалистов и квалифицированных рабочих по образовательным программам.

- Методическая служба ведет целенаправленную работу по повышению педагогического мастерства педагогических работников.

- 100% преподавателей и мастеров производственного обучения прошли педагогическую стажировку на базе учреждений СПО Белгородской области, производственную – на базе предприятий-партнеров. Результативной является деятельность методической службы по обучению педагогических кадров. За три последних года курсовую подготовку в разных формах прошли 100 % педагогов.

- Наметились положительные результаты в работе с предприятиями-партнерами в части укрепления материально-технической базы техникума. Заключены договоры о сотрудничестве с новыми предприятиями: ООО «Белгороддорстрой», ОАО «ЭФКО» и ООО «ЭФКО. Пищевые ингредиенты».

- Материально-техническая база требует значительных вложений, необходим капитальный ремонт всех корпусов и общежития техникума.

- Внутренняя система оценки качества образования позволяет провести всесторонний анализ деятельности образовательной организации, своевременно устранить недостатки, негативно влияющие на качество образования.

В целях повышения эффективности функционирования техникума определены следующие мероприятия:

1) Оперативное внесение изменений в локальные акты, требующие корректировки, в соответствии с нормативными документами регионального и федерального уровней.

2) Внесение изменений в Коллективный договор в связи с изменениями в оплате труда и распределением стимулирующей части фонда оплаты труда.

3) Преподавателям химии, физики, информатики, иностранного языка и обществознания проводить индивидуальную работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся 1 курса.

4) Организовать методическую помощь молодым преподавателям русского языка и литературы, иностранного языка, направленную на повышение качества знаний обучающихся.

5) Включить в план внутритехникумовского контроля мероприятия по персональному контролю преподавателей, обучающиеся которых показывают низкие образовательные результаты; фронтальный контроль 31-й группы трактористов, 50-й группы поваров и 1 ПКД.

6) Разработать дорожную карту, направленную на повышение уровня качества подготовки выпускников по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

7) Проводить внутритехникумовские чемпионаты «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по различным компетенциям.

8) Педагогическому коллективу необходимо продолжить работу по созданию благоприятного климата в группах для адаптации в новых условиях обучения студентов 1 курса.

9) Организовать выявление и сопровождение талантливых обучающихся и лиц с ОВЗ.

10) Организовывать работу, направленную на развитие студенческого самоуправления в группах.

11) Разработать и защитить на уровне Алексеевского округа проект «Предупреждение совершения правонарушений и преступлений среди студентов техникума «Всё в твоих руках»».

12) Активизировать информационно-правовую деятельность с обучающимися на страницах сайта учебного заведения, в группе техникума в социальных сетях.

13) Формировать у студентов потребность в здоровом образе жизни.

14) Провести анализ рынка оказываемых образовательных услуг.

15) Реализовать, разработанную Программу продвижения подготовки машинистов дорожных и строительных машин среди населения.

16) Разработать новые программы профессионального обучения под потребности предприятий на рынке образовательных услуг, в том числе для сотрудников Группы компаний «ЭФКО».

17) Провести разъяснительную работу с работодателями с целью сотрудничества по вопросам организации профессионального обучения работников, граждан 50-ти лет и старше, состоящих в трудовых отношениях с предприятиями, граждан предпенсионного возраста и незанятых женщин, имеющих детей дошкольного возраста, в рамках национального проекта «Демография».

18) Провести мониторинг востребованности рабочих профессий среди выпускников 9-х классов и работодателей Алексеевского городского округа.

19) Провести лицензирование новой специальности из списка ТОП-50 по согласованию с ОАО «ЭФКО» 35.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

20) В рамках работы Центра инсталляции разработать и реализовать проект «Профессиональная проба» для обучающихся 9 классов, защитить его на уровне проектного офиса Алексеевского городского округа.

21) Службе содействия трудоустройства выпускников продолжить работу по расширению спектра информационных услуг по трудоустройству, повысить уровень оперативности информации о вакансиях рабочих мест.

22) Необходимо оказывать всестороннюю методическую помощь и поддержку вновь принятым на работу мастерам и преподавателям, не имеющим опыта педагогической работы через закрепление наставников из числа опытных преподавателей и мастеров производственного обучения.

23) Продолжить работу по повышению квалификационных категорий педработников, имеющих достаточный стаж работы.

24) В рамках постпроектной деятельности «Интеллектуальная интеграция субъектов образовательной и профессиональной сфер («Учим вместе»)» - привлечение не менее 2 работников предприятий.

25) Организовать обучение педагогических работников в качестве экспертов по компетенциям Worldskills и демонстрационного экзамена.

26) Пополнить фонды библиотеки дополнительной литературой по профессиям и специальностям: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, приобрести учебники и учебные пособия для лицензирования новой программы 15.02.12 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования.

27) Продолжить участие в региональном проекте "Цифровая образовательная среда". Внедрить в полном объеме модуль «1С:Колледж.Проф» для автоматизации процесса управления, сбора данных.

28) Обновление машинотракторного парка для практических занятий вождению тракторов и автомобилей.

29) Включиться в реализацию бережливых проектов.

2.АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»

		2018 год	2019 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	203 человека	162 человека
1.1.1	По очной форме обучения	203 человека	162 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	213 человек	232 человек
1.2.1	По очной форме обучения	213 человек	232 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10 единиц	7 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	145 человек	113 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	77 человек /75%	63 человека /56%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек /0%	0 человек /0%

1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	233 человека /56%	224 человек /57%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	34 человека /40%	31 человек /38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек /79%	26 человек /84%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек /55%	20 человек /65%
1.10.1	Высшая	5 человек /15%	11 человек /35%
1.10.2	Первая	14 человек /40%	9 человек /29%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	34 человека /100%	31 человек /100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.15	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	54056 тыс. руб.	53447 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2202 тыс. руб.	2227 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от	545 тыс. руб.	484 тыс. руб.

	приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника		
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	106%	116%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	18,0 кв.м.	18,0 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,06 единиц	0,06 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	132 человек /100%	128 человек /100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными	0 единиц	0 единиц

	возможностями здоровья с другими нарушениями		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек	0 единиц
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 единиц
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 единиц
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 единиц

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 единиц
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек	0 единиц
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 единиц
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 человек	0 единиц

	здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 единиц
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 единиц
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек	0 единиц
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 единиц
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 единиц

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 единиц
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 единиц
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек	0 единиц
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 единиц

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 единиц
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 единиц
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 единиц
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1 человек /1,2%	1 человек /1,2%

По представленным показателям результативности работы ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» в 2019 году наблюдается снижение общей численности обучающихся на 22 человека за счет снижения

количества реализуемых программ с 10 в 2018 году до 7 в 2019 году, а также сокращения приема студентов на первый курс. При этом отмечается тенденция увеличения численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена за счет введения новых программ из списка ТОП-50 и снижения количества обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих/служащих за счет сокращения данных программ.

В связи с этим техникум ставит перед собой задачу на 2020 год увеличить количество реализуемых программ до 10 (с учетом новых программ), обеспечить выполнение плана приема - не ниже 160 человек.

Отмечается снижение доли выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию на «хорошо» и «отлично», с 75% в 2018 году до 56% в 2019 году. Для улучшения данного показателя в 2020 году разработана «дорожная карта», направленная на повышение уровня подготовки выпускников к ГИА.

Снижение качества знаний при проведении промежуточной аттестации в июне 2019 года привело к снижению численности студентов, получающих академические стипендии. В тоже время, удельный вес данной категории студентов увеличился за счет снижения общей численности обучающихся. С каждым студентом, имеющим пробелы в знаниях, запланирована индивидуальная работа.

Сокращение числа реализуемых программ в 2019 году привело к уменьшению количества педагогов с 34 человек до 31 человека. Наряду с этим проводилась большая работа по аттестации преподавателей и как результат – повышение численности и удельного веса соответственно педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, с 5 человек (15%) в 2018 году до 11 человек (35%) в 2019 году.

Педагогический состав техникума своевременно проходит курсы повышения квалификации.

По сравнению с 2018 годом на 609 тыс. руб. снизился доход ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» в связи с уменьшением поступления средств от платных образовательных услуг.

Заработная плата педагогических работников возросла с 28 781 руб. в 2018 году до 34930 руб. в 2019 году, таким образом отношение средней заработной платы педагогических работников в среднемесячной начисленной заработной плате Белгородской области составило 116%, прирост по сравнению с 2018 годом - 10% .

Всем обучающимся, нуждающимся в общежитии, были предоставлены места.

В 2019 году для организации образовательного процесса новое оборудование не приобреталось, в связи с этим количество компьютеров со сроком эксплуатации до 5 лет осталось без изменений.

В техникуме не обучаются дети-инвалиды и лица с ОВЗ. Ведется работа по сопровождению 1 школьника, изъявившего желание поступить в ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум» в 2020 году.

Дата заполнения «23» марта 2020 г.

Директор ОГАПОУ «ААТ» _____ А.А. Вишневецкий